

免許外教科担任制度の在り方に関する調査研究協力者会議 資料

千葉大学教育学部における
中学校複数免許取得に向けた取組について

平成30年3月22日

千葉大学教育学部

千葉大学教育学部の概要

(平成28年度～現在)

教育学部

| | | |
|-----------|---------|------------|
| 小学校教員養成課程 | 国語科選修 | 体育科選修 |
| | 社会科選修 | 家庭科選修 |
| | 算数科選修 | 教育学選修 |
| | 理科選修 | 教育心理学選修 |
| | 音楽科選修 | ものづくり・技術選修 |
| | 図画工作科選修 | 小学校英語選修 |

| | | |
|-----------|---------|-----------|
| 中学校教員養成課程 | 国語科教育分野 | 美術科教育分野 |
| | 社会科教育分野 | 保健体育科教育分野 |
| | 数学科教育分野 | 技術科教育分野 |
| | 理科教育分野 | 家庭科教育分野 |
| | 音楽科教育分野 | 英語科教育分野 |

特別支援教育教員養成課程

幼稚園教員養成課程

養護教諭養成課程

大学院教育学研究科(修士課程・専門職学位課程)
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

附属学校園
附属幼稚園
附属小学校
附属中学校
附属特別支援学校

教員養成開発センター

- ・小学校教員養成、中学校教員養成、特別支援教育教員養成、幼稚園教員養成、養護教諭養成の5課程。
- ・中学校教員養成課程においては、所属する分野に対応する教科の1種免許に加え、第2免許として他の教科の2種免許取得が卒業要件上必須。

中学校教員養成課程 第2免許制度に関する経緯

県教委との意見交換等で、中学校複数免許保持者が求められていることを認識。



平成16年度 中学校教員養成課程に第2免許制度を導入。対象は、総合教育分野、教育心理分野、情報教育分野を除く教科教育9分野。第2免許制度の運営は、中学校課程会議（教授会で選出された課程長と各分野の教員によって構成される会議で、毎月1回開催）が行う。



教育学部改革に向けた県教委・市教委との協議（連絡協議会、教員養成諮問会議等）において、中学校複数免許保持者の引き続いての輩出が求められる。



平成28年度 教育学部改革。いわゆるゼロ免課程（スポーツ科学課程、生涯教育課程）と中学校教員養成課程3分野（総合教育分野、教育心理分野、情報教育分野）を廃止。中学校教員養成課程では残される全分野で第2免許制度を維持。



平成29年度採用より、千葉県・千葉市が教員採用試験で2教科枠を導入。



平成31年度に向けて教育学部改革を検討中。これに向けた県教委・市教委との協議でも、中学校複数免許保持者の引き続いての輩出が求められている。

中学校教員養成課程の卒業要件

| 科目区分 | | | 分 野 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|-------------|----------------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | 国語科教育 | 社会科教育 | 数学科教育 | 理科教育 | 音楽科教育 | 美術科教育 | 保健体育科教育 | 技術科教育 | 家庭科教育 | 英語科教育 | | |
| 普 遍 教 育 科 目 | 外国語 科 目 | 英 語 科 目 | 4～6 | | | | | | | | | | | |
| | | 初修外国語科目 | 0～4 | | | | | | | | | | | |
| | | 計 | 6～10 | | | | | | | | | | | |
| | 情報リテラシー科目 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | スポーツ・健康科目 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 教養コア科目 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 目 | 教養展開科目 | | 0～4 | | | | | | | | | | | |
| | 小 計 | | 20 | | | | | | | | | | | |
| 専 門 基 礎 科 目 | | | 4 | 4 | 13 | 13 | 6 | 9 | 8 | 13(11)* | 4 | 6 | | |
| 専 門 科 目 | 教職に関する科目 | | 31 | | | | | | | | | | | |
| | 教育の現代的課題に関する科目 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 目 | 各 科 目 | 各教科の教材研究 | 8 | | | | | | | | | | |
| | | | 必修教科専門科目 | 20 | | | | | | | | | | |
| | | | 教科専門科目 | 6 | 6 | 10(8)* | 10 | 6 | 11 | 10 | 10 | 8 | 6 | |
| | | | 第2免許に関する教科専門科目 | 10(12)* | 10(12)* | 10(12)* | 10 | 10(12)* | 10(12)* | 10(12)* | 10(12)* | 10(12)* | 10(12)* | |
| 卒 業 論 文 | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 自 由 選 択 | | | 13～15 | 13～15 | 2 | 2 | 11～13 | 3～5 | 5～7 | 2 | 11～13 | 11～13 | | |
| 合 計 | | | 126 | | | | | | | | | | | |

*は、理科を第2免許とした場合の卒業要件。

平成 29 年度 1 年生 第 2 免許決定手順

| | |
|--|--|
| 4 月 3 日 (月) : 新入生ガイダンス | 第 2 免許全体ガイダンス・第一次希望調査 |
| ↓ | |
| 4 月中旬 | 第一次希望調査結果の掲示 |
| ↓ | |
| 4 月 14 日 (金) ~ 4 月 27 日 (木) | 教科別ガイダンス・選考 (2 教科以上の教科ガイダンスに出席すること) |
| ↓ | |
| 5 月 8 日 (月) ~ 5 月 12 日 (金) | オフィスアワー (各教室で設定) |
| ↓ | |
| 5 月 19 日 (金) 昼休み終了時 (12:50) まで | 第 2 免許教科希望調書 提出 【提出先】各教室の新入生セミナー担当教員 → 各教室の第 2 免許 WG 委員 → WG 長へ |
| ↓ | |
| 6 月上旬~中旬 | 未決定学生の対応 (面接など) |
| ↓ | |
| 6 月下旬 | 第 2 免許教科別名簿・履修ガイダンス日程の掲示 |
| ↓ | |
| 7 月上旬~中旬 | 第 2 免許教科別履修ガイダンス (各教室にて開催) |
| <p>※ 第 2 免許関係の情報は、<u>この掲示板 (教育学部 2 号館 1 階「第 2 免許に関する掲示板」)</u> に随時掲示されますので、情報を見落とさないように、適宜確認してください。</p> | |

中学校教員養成課程
平成29年度1年次 第2免許教科について

| 決定教科 | 人数 | 所属分野 |
|------|----|------|
| 国語 | 14 | 美術 |
| | | 英語 |
| | | 社会 |
| | | 英語 |
| | | 理科 |
| | | 美術 |
| | | 社会 |
| | | 家庭 |
| | | 社会 |
| | | 理科 |
| | | 英語 |
| | | 保健体育 |
| | | 保健体育 |
| | | 音楽 |
| 社会 | 15 | 美術 |
| | | 美術 |
| | | 家庭 |
| | | 家庭 |
| | | 国語 |
| | | 技術 |
| | | 数学 |
| | | 英語 |
| | | 国語 |
| | | 美術 |
| | | 数学 |
| | | 音楽 |
| | | 国語 |
| | | 美術 |
| 音楽 | | |

| 決定教科 | 人数 | 所属分野 |
|------|----|------|
| 数学 | 8 | 保健体育 |
| | | 理科 |
| | | 理科 |
| | | 理科 |
| | | 理科 |
| | | 理科 |
| | | 英語 |
| 理科 | 13 | 数学 |
| | | 技術 |
| | | 家庭 |
| | | 家庭 |
| | | 数学 |
| | | 数学 |
| | | 数学 |
| | | 社会 |
| | | 数学 |
| | | 保健体育 |
| | | 保健体育 |
| 保健体育 | | |
| 技術 | | |
| 音楽 | 0 | |

| 決定教科 | 人数 | 所属分野 |
|------|----|------|
| 美術 | 6 | 国語 |
| | | 数学 |
| | | 技術 |
| | | 技術 |
| | | 家庭 |
| 技術 | | |
| 保健体育 | 11 | 数学 |
| | | 理科 |
| | | 英語 |
| | | 英語 |
| | | 理科 |
| | | 技術 |
| | | 国語 |
| | | 英語 |
| 数学 | | |
| 社会 | | |
| 社会 | | |
| 技術 | 1 | 国語 |

| 決定教科 | 人数 | 所属分野 |
|------|----|------|
| 家庭 | 11 | 国語 |
| | | 英語 |
| | | 保健体育 |
| | | 音楽 |
| | | 技術 |
| | | 音楽 |
| | | 美術 |
| | | 音楽 |
| | | 国語 |
| | | 保健体育 |
| 国語 | | |
| 英語 | 9 | 音楽 |
| | | 社会 |
| | | 保健体育 |
| | | 社会 |
| | | 社会 |
| | | 社会 |
| | | 家庭 |
| 理科 | | |
| 保健体育 | | |

1年次計 88

第2免許取得のための履修状況等の確認

第2免許取得のための単位履修状況に関するアンケート 2年生用

氏名 () 学生証番号 () 主専攻 () 第2免許 ()

★注意：このアンケートは1年生後期までの成績表を確認した上で記入してください。

1 これまでに、第2免許に必要な単位を何単位取得しましたか？
 教科教育法 2単位中 () 単位取得
 教科専門科目 10単位 (理科は12単位) 中 () 単位取得

2 第2免許の取得のために残っている単位に関する履修計画をお聞きます。
 表中に履修予定科目とその単位数を書いてください。

| | 前期 | 後期 |
|----|----|----|
| 2年 | | |
| 3年 | | |
| 4年 | | |

例：家庭科教育法1 2単位
教材研究 (代数) 2単位 等

3 現在、第2免許に必要な単位の履修に関して時間割上の問題がありますか？
 ない () ある ()

↓

「ある」と答えた方は具体的に書いてください

例：第2免許に必要な単位と主専攻の必修が同じ時間帯に重なっている
第2免許に必要な単位が同じ時間帯に重なっている 等

4 第2免許の取得について、相談したいことがありますか？
 ない () ある ()

↓

「ある」と答えた方は相談したい相手に○をつけてください

- ・主専攻の教員 () ・第2免許の教科の教員 ()
- ・学務係 ()
- ・その他の場合は具体的に書いてください ()

第2免許取得のための単位履修状況に関するアンケート 3年生用

氏名 () 学生証番号 () 主専攻 () 第2免許 ()

★注意：このアンケートは2年生後期までの成績表を確認した上で記入してください

1 2年生後期までに、第2免許に必要な単位を何単位取得しましたか？
 教科教育法 2単位中 () 単位取得
 教科専門科目 10単位 (理科は12単位) 中 () 単位取得

2 第2免許の取得のために残っている単位に関する履修計画をお聞きます。
 表中に履修予定科目とその単位数を書いてください。

| | 前期 | 後期 |
|----|----|----|
| 3年 | | |
| 4年 | | |

例：家庭科教育法1 2単位
教材研究 (代数) 2単位 等

3 現在、第2免許に必要な単位の履修に関して時間割上の問題がありますか？
 ない () ある ()

↓

「ある」と答えた方は具体的に書いてください

例：第2免許に必要な単位と主専攻の必修が同じ時間帯に重なっている
第2免許に必要な単位が同じ時間帯に重なっている 等

4 第2免許の取得について、相談したいことがありますか？
 ない () ある ()

↓

「ある」と答えた方は相談したい相手に○をつけてください

- ・主専攻の教員 () ・第2免許の教科の教員 ()
- ・学務係 ()
- ・その他の場合は具体的に書いてください ()

第2免許取得のための単位履修状況に関するアンケート 4年生用

氏名 () 学生証番号 () 主専攻 () 第2免許 ()

★注意：このアンケートは3年生後期までの成績表を確認した上で記入してください

1 3年生後期までに、第2免許に必要な単位を何単位取得しましたか？
 教科教育法 2単位中 () 単位取得
 教科専門科目 10単位 (理科は12単位) 中 () 単位取得

2 第2免許の取得のために残っている単位に関する履修計画をお聞きます。
 表中に履修予定科目とその単位数を書いてください。

| | 前期 | 後期 |
|----|----|----|
| 4年 | | |

例：家庭科教育法1 2単位
教材研究 (代数) 2単位 等

3 卒業までに第2免許に必要な単位が取得できない可能性はありますか？
 ない () ある ()

↓

「ある」と答えた方は具体的に書いてください

例：第2免許に必要な単位と主専攻の必修が同じ時間帯に重なっている
第2免許に必要な単位が同じ時間帯に重なっている 等

4 第2免許の取得について、相談したいことがありますか？
 ない () ある ()

↓

「ある」と答えた方は相談したい相手に○をつけてください

- ・主専攻の教員 () ・第2免許の教科の教員 ()
- ・学務係 ()
- ・その他の場合は具体的に書いてください ()

対象となる学生に年1回アンケートを行い、相談希望がある場合には個別に対応し、対応状況を記録している。
 他に、2、3、4年次の学生に対して毎年度4月に「第2免許ガイダンス」という時間を設け、学生からの相談に対応している。

中学校教員養成課程卒業生の進路

| 分野 | 平成26年度～28年度（3年間平均） | | | | 備考 |
|---------|--------------------|-------|-------|--------------------|--------------------------|
| | 卒業生 | 教員就職者 | 中高就職者 | 千葉県・千葉市 公立中高就職者 | |
| 国語 | 9.3 | 5.7 | 5.3 | 3.7 | 第2免許必須 |
| 社会 | 8.7 | 4.0 | 2.7 | 1.7 | |
| 数学 | 10.3 | 5.0 | 5.0 | 3.0 | |
| 理科 | 11.0 | 5.0 | 4.7 | 3.3 | |
| 音楽 | 7.0 | 6.0 | 3.3 | 1.7 | |
| 美術 | 6.3 | 2.0 | 2.0 | 1.7 | |
| 保健体育 | 9.7 | 5.0 | 2.3 | 2.0 | |
| 技術 | 5.3 | 2.7 | 2.3 | 2.0 | |
| 家庭 | 6.7 | 3.3 | 2.7 | 2.0 | |
| 英語 | 9.0 | 5.0 | 4.3 | 1.3 | |
| 総合教育 | 6.0 | 2.3 | 1.7 | 0.3 | 第2免許なし 28年度より 募集停止 |
| 教育心理 | 4.7 | 1.3 | 1.0 | 0.7 | |
| 情報教育 | 4.3 | 3.3 | 3.3 | 2.3 | |
| 中学校課程全体 | 98.3 | 50.7 | 40.7 | 25.7 | |

（進路は卒業時点のもの。非常勤も含む。大学院進学者等、卒業後しばらくして教員となる者もいる。）

第2免許制度に関する主な課題と対応状況

教科ごとに第2免許受入の定員を定めており、第2希望までで第2免許教科が決まらない学生がいる。
→学生に面接をする等して、できるだけ学生の希望に添えるように調整している。

時間割の作成が困難

→時間割主専攻に関わる授業も第2免許に関わる授業も、基本的に時間割を固定して動かさないようにしている。

第2免許に必要な単位の取得に苦しむ学生がいる

→第2免許担当教室が個別の学生の状況を聞いて助言している。

免許に関わる授業科目を1～2年次に集中して履修する学生が多く、1年次向けあるいは2年次向けの選択科目の履修が3年次以降となる学生がいる。

→カリキュラムについて説明しているが、抜本的な対応までは至っていない。

第2免許の学生を受け入れることでクラスサイズが大きくなり、主専攻の学生の学習の質が下がる恐れがある。

→第2免許の学生には基礎的な事項をふまえつつ丁寧に指導する一方で、主専攻の学生には発展的な課題を与える等の対応をしている。

第2免許の教科に関しては最小限の授業を履修するのみで教育実習もなく、学生の専門性を高めることが難しい。

→4年間で2教科について専門性を高めることは困難であり、第2免許教科を指導する者については卒業後のOJTや研修等での力量向上を期待せざるをえない。

中学校の複数免許取得が義務であるため、他に小学校の免許を取得する者が減少した。

→小中免許の併有も推進したいが、現状では抜本的な対応は困難。

学生の主専攻授業の履修科目数に減少が見られる。

→第2免許の負担があり、履修単位上制限（キャップ制）もあるため、やむをえないものと考えられる。