

「高校生のための学びの基礎診断」に係る民間事業者の意見等について（概要）

平成 29 年 10 月

「高校生のための学びの基礎診断」の仕組みの構築に係る更なる検討の参考とするため、平成 29 年 9 月 22 日に「「高校生のための学びの基礎診断」に係る民間事業者等説明会」を開催し、「意見交換」及び「アンケート調査」を実施した。これらによって得られた民間事業者の意見等は下記のとおり。

1. 「意見交換」における主な意見等

- 記述式問題や英語 4 技能を盛り込んだ場合、そのコストが受検料に転嫁されてしまう。今回の基礎診断を受検される御家庭の経済的な状況を考え合わせるときに、かなりのギャップが生まれるのではないかと。
- 申請書に記載する情報の中には、出題や運営に関する事業者のノウハウ、すなわち企業秘密に該当する情報が含まれているように見受けられる。この点については配慮をお願いしたい。
- これまでは授業内に終わるように実施時間を設定することが求められるという説明だったかと思うが、申請書の様式の記載例では、英語の実施時間が 4 技能合わせて 70 分となっている。実施時間についてどのように考えているか。
- 多くの学校が秋から冬にかけて次年度のスケジュールを組むため、夏に申請、秋に審査、初冬に認定・情報提供という形で進めると、次年度のスケジュールを組み終わった後に認定された測定ツールの情報が公開されることとなるのではないかと懸念する。春に申請、夏に審査、秋に認定・情報提供のようなスケジュール感で進めることはできないか。
- 申請書では、主に PDCA の「C」を書くような内容となっているが、高校現場の先生の立場からすると、テストの内容だけ示されても、PDCA をどのように回すのかわかりにくいのではないかと。PDCA をこのように回すということを示さないと学校に選択いただけないのではないかと。

2. 「アンケート調査」結果のポイント

説明会に参加した民間事業者に対してアンケート調査を行い、民間事業者19機関より回答を得た。調査結果のポイントは下記のとおり（調査結果の詳細は「資料4」参照）。

※アンケート調査実施期間：平成29年9月22日（金）～10月5日（木）

【認定要件について】

○記述式問題の出題について、3機関が「認定を受けるか否かの判断に影響がある」要件として回答。その理由として、採点の公平性の担保に懸念があること、そもそも採点するシステムがないことなどが挙げられた。

また、学びの基礎診断の目的に則ると、記述式の問題については、思考力・判断力・表現力をしっかりと問えるものにすべきであるという意見もあった。

○英語4技能の測定について、9機関が「認定を受けるか否かの判断に影響がある」要件として回答。その理由として、「聞く」「話す」技能を測定できるツールをもっていないこと、「話す」技能を測定するシステム開発にかかる投資コストを回収できる保証がないこと、タブレット等の機器を学校に貸与する場合にそのコストを受検料に転嫁することとなるため受検料が高額となることなどが挙げられた。

また、特に英語のスピーキングについては、「思考力・判断力・表現力」の測定をベースにした「話す力」が測定できることが重要であるため、「音読」や「復唱」などを音声判定で行う程度では4技能のスピーキングの要件は満たされないことを明示いただきたいとの意見もあった。

【申請書・事業概要報告について】

○一部の情報については、企業の機密情報・ノウハウに相当する可能性があるため、慎重に検討していただきたいとの意見があった。

【認定に係る検討状況・測定ツールについて】

（認定を受けることについての検討状況）

・認定を受ける方向で検討する 9機関

理由：認定を受けていない基礎学力の定着度を測る試験は高校での採用が難しくなると思われるため 等

・認定を受けない 3機関

理由：認定を受けてまで実施する会社としてのメリットが感じられないため 等

・検討中 4機関

理由：英語4技能が必須条件であるため 等

（申請を検討している測定ツール） ※複数教科セットのものは1件としてカウント

・新規に開発するもの 7件（うち国語4件、数学4件、英語4件）

・既存の測定ツールを改良するもの 10件（うち国語9件、数学8件、英語9件）

・既存の測定ツールそのもの 3件（うち国語0件、数学1件、英語4件）

【疑問点】

- 国数英セットの試験で英語が4技能備えられていない場合、数国だけの認定も考えられるのか。
- 学校内での意図的な単教科実施は可能か。また、提供側として単教科提供することは可能か。
- 4技能すべての出題を必須要件とするか否か、そのうちの3技能だけの出題でも可とするか否か。それによって申請するか否かの判断に影響が生じる。
- 共通の難易度の基準が設定されるのか。