

いじめ防止対策に係る事例集

	項目／内容	設置者・校種	ページ	
	いじめの定義・認知			
1	明らかに法のいじめに該当するので、いじめとして扱うべきもの等の具体例			
	(1)	① 行為が1回きりの事案・対等な関係性における事案	公立中学校	4
		② 「大丈夫」と答えたので苦痛を受けていると判断しなかった事案	公立中学校	7
		③ 双方向の行為がある事案	公立中学校	9
		④ グループ内のトラブル	(その1) 公立小学校 (その2) 公立特別支援学校	11
	(2) 組織的ないじめの認知	(その1) 公立高等学校 (その2) 公立小学校	15	
(3) いじめとして認知するが、「いじめ」という言葉を使わずに指導する対処例	公立小学校	19		
	学校のいじめ防止基本方針			
2	(1) いじめ防止等に効果的な学校基本方針の例	公立中学校	21	
	(2) 学校基本方針の策定・見直しのプロセス（PDCAサイクルに係る取組）	公立中学校	29	
	(3) 学校基本方針を児童生徒・保護者に対して適切かつ効果的に周知している事例	(その1) 公立中学校 (その2) 公立中学校	31	
	学校いじめ対策組織			
3	学校いじめ対策組織の構成・活動			
	(1)	① 学校いじめ対策組織の構成員、活動	公立小学校	36
		② いじめ防止に効果的な特色ある活動が行われている事例	公立中学校	38
		③ 校長の判断により事案の結果が左右された事例・リーダーシップを発揮し、迅速な対応ができたもの／誤った判断により、事案が深刻化したもの	(その1) 公立小学校 (その2) 公立中学校	41
		④ 学校いじめ対策組織の存在・活動を児童生徒にアピールする取組	公立小学校	45
		⑤ いじめの校内研修の実践例	公立小学校	47
	(2)	いじめの組織的対応		
		① いじめの情報共有 効率的かつ的確な情報共有の仕組み	国立中学校	49
		② いじめの情報の抱え込みにより重大な事態に至り、教職員が懲戒処分を受けた事例	公立中学校	51
		③ いじめの「ヒヤリ・ハット」事例	公立小学校	53
	いじめの未然防止に係る取組			
4	(1) 児童生徒が主体となった取組	(その1) 公立小学校 (その2) 公立小・中学校	55	
	(2) 道徳教育	公立中学校	62	
	(3) 弁護士等による出張授業	日本弁護士連合会	66	
	(4) インターネット上のいじめに関する啓発	教育委員会	68	
	(5) 学校と保護者（PTA）、地域住民、関係機関との連携による未然防止のための取組	教育委員会	70	
	いじめの早期発見			
5	(1) 効果的なアンケート、アセスメントツール	(その1) 教育委員会 (その2) 教育委員会	72	
	(2) いじめの通報・相談窓口	(その1) 国立高等学校 (その2) 教育委員会	85	
	(3) 効果的な教育相談のための工夫が行われている事例	公立中学校	89	
	(4) スクールカウンセラーがいじめの相談を受け、解決に導いた事例	公立中学校	91	
	(5) スクールソーシャルワーカーが関係機関との連携・調整を行い、解決に導いた事例	(その1) 公立中学校 (その2) 公立中学校	93	
	いじめへの対処			
6	(1) いじめの被害者を徹底的に守り通す対応	公立小学校	97	
	(2) いじめに係る情報の保護者との共有	公立小学校	103	
	(3) 効果的ないじめの調査の手法、効率的かつ的確な対応の記録方法、情報共有の方法	教育委員会	105	
	(4) 教育委員会としての対応	公立中学校	107	
	(5) 加害者に対する別室指導、教育委員会による出席停止措置	公立中学校	110	
	(6) 発達上の課題を抱える児童生徒が関わるいじめへの対処	(その1) 公立小学校 (その2) 公立特別支援学校 (その3) 公立小学校	113	
	(7) インターネット上のいじめへの対応	公立小学校	119	
	いじめの重大事態			
7	重大事態への対応において、誤った対応を行ってしまった事例			
	(1)	① 詳細な調査をしないまま「いじめではない」という判断を行った事例	公立中学校	121
		② 不十分な初動調査により、その後の事実解明が困難になった事例	公立小学校	122
(2) 初動で適切にいじめの重大事態として捉え、調査を実施し、被害者の支援を行った事例	公立小学校	124		