

【学校質問紙】

平成30年度 質問紙目次(案)	平成30年度質問項目		
	小	中	
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況	13	13	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか ①そのとおりだと思う／②どちらかといえば、そう思う／③どちらかといえば、そう思わない／④そう思わない
	22	21	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	26	25	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度に、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	65	62	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
カリキュラム・マネジメントなど、学校運営に関する取組状況	16	15	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	17	16	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	18	17	児童〔生徒〕の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	19	18	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	33	32	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか ①よく行っている／②どちらかといえば、行っている／③ほとんど行っていない／④地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
	81	78	【小学校】 言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか 【中学校】 言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか (選択肢) ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
83	80	学校として業務改善に取り組んでいる ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない	
教職員の資質能力の向上	72	69	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	73	70	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	74	71	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	75	72	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	76	73	【小学校】個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加している 【中学校】教員は、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加している ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	78	75	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	79	76	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	80	77	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	82	79	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない
	84	81	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか ①ほぼ毎日／②週に2～3日程度／③月に数日程度／④ほとんど行っていない

理科の指導方法	42	40	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の授業において、前年度に、児童〔生徒〕の好奇心や意欲が喚起されるよう、工夫していましたか。 ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	43	41	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導に関して、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	44	42	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導に関して、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	45	43	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導に関して、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	46	44	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導に関して、前年度までに、児童〔生徒〕が科学的な体験や自然体験をする授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	47	45	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導に関して、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに観察、実験の計画を立てる指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	48	46	【小学校】第6学年の児童に対する理科の指導に関して、前年度までに、観察や実験の結果を整理し考察する指導を行いましたか 【中学校】第3学年の生徒に対する理科の指導に関して、前年度までに、観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	49	47	【小学校】第6学年の児童に対する理科の指導に関して、前年度までに、観察や実験におけるノートへの記録・記述の方法の指導をしましたか 【中学校】第3学年の生徒に対する理科の指導に関して、前年度までに、観察や実験のレポートの作成方法に関する指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	50	48	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の授業やその準備において、前年度に、観察実験補助員が配置されていたか ①配置されていた／②配置されていない
	51	49	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の授業において、前年度に、理科室で児童〔生徒〕が観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか ①週1回以上／②月1回以上／③学期に1回以上／④ほとんど、または、全く行っていない
算数・数学科の指導方法	37	36	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導に関して、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	38	37	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導に関して、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	39	38	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導に関して、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	40	39	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導に関して、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	41	40	第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか ①実施していた／②実施していなかった
個に応じた指導	35	34	第6学年〔第3学年〕に対する指導として、前年度に、算数〔数学〕の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか ①年間の授業のうち、おおよそ3／4以上／②年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満／③年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満／④年間の授業のうち、おおよそ1／4未満／⑤習熟度別で少人数指導は行っていない
	36	35	第6学年〔第3学年〕に対する指導として、前年度に算数〔数学〕の授業において、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか ①年間の授業のうち、おおよそ3／4以上／②年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満／③年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満／④年間の授業のうち、おおよそ1／4未満／⑤習熟度別で少人数指導は行っていない
ICTを活用した学習状況	28	27	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する指導において、前年度に、教員が大型提示装置（プロジェクター、電子黒板等）等のICTを活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか ①ほぼ毎日／②週1回以上／③月1回以上／④学期に1回以上／⑤ほとんど、または、全く行っていない
	29	28	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する指導において、前年度に、児童〔生徒〕がコンピュータ等のICTを活用する学習活動を1クラス当たりどの程度行いましたか ①週2回以上／②週1回以上／③月1回以上／④学期に1回以上／⑤ほとんど、または、全く行っていない
小学校教育と中学校教育の連携	21	20	前年度までに、近隣等の中学校〔小学校〕と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	34	33	平成29年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校〔小学校〕と成果や課題を共有しましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	77	74	前年度までに、近隣等の中学校〔小学校〕と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない

規範意識、自己有用感等	12	12	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか ①そのとおりだと思う／②どちらかといえば、そう思う／③どちらかといえば、そう思わない／④そう思わない
	23	22	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	24	23	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	25	24	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	30	29	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童〔生徒〕一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか。 ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	52	50	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する授業の中で、児童〔生徒〕の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
家庭学習	63	60	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、保護者に対して児童〔生徒〕の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか(国・算〔数〕共通) ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	64	61	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国・算〔数〕共通) ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	66	63	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童〔生徒〕に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	67	64	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	68	65	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、児童〔生徒〕が行った家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	69	66	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	70	67	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、長期休業期間中に自由研究などの家庭学習の課題を与えましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	71	68	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
地域や社会に関わる学習活動等の取組	27	26	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度に、教科等の指導に当たって、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	56	54	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えさせるような指導を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	57	55	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会の設定を行いましたか ①よく行った／②どちらかといえば、行った／③あまり行っていない／④全く行っていない
	58		【小学校のみ】 調査対象である第6学年の児童に対して小学校在籍期間中に、教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行ったことがあるか、または今後行う予定がありますか。(複数回実施した場合は、最も長期のものについてお答えください。)  (選択肢) ①4泊5日以上教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行った(今後行う予定)／②3泊4日の教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行った(今後行う予定)／③2泊3日の教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行った(今後行う予定)／④1泊2日の教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動を行った(今後行う予定)／⑤教育課程に位置づけられた自然の中での集団宿泊活動は行っておらず今後も予定はない
	59	56	職場見学や職場体験活動を行っていますか ①行っている／②行っていない

家庭や地域との連携	20	19	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか (選択肢) ①よくしている/②どちらかといえば、している/③あまりしていない/④全くしていない
	53	51	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか ①よく行った/②どちらかといえば、行った/③あまり行っていない/④全く行っていない
	54	52	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか ①よく行った/②どちらかといえば、行った/③あまり行っていない/④全く行っていない
	55	53	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか ①よく行った/②どちらかといえば、行った/③あまり行っていない/④全く行っていない
	60	57	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか ①よく参加している/②参加している/③あまり参加していない/④全く参加していない
	61	58	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(60)〔57〕の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか ①よく行った/②どちらかといえば、行った/③あまり行っていない/④全く行っていない
	62	59	(60)〔57〕の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか ①そう思う/②どちらかといえば、そう思う/③どちらかといえば、そう思わない/④そう思わない/⑤取組を行っていない
全国学力・学習状況調査等の活用	31	30	平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか ①よく行った/②行った/③ほとんど行っていない
	32	31	平成29年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む) ①よく行った/②行った/③ほとんど行っていない
就学援助	14	14	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕のうち、就学援助を受けている児童〔生徒〕の割合は、どれくらいですか。 (選択肢) ①在籍していない/②5%未満/③5%以上、10%未満/④10%以上、15%未満/⑤15%以上、20%未満/⑥20%以上、25%未満/⑦25%以上、30%未満/⑧30%以上、50%未満/⑨50%以上