平成29年度 保護者に対する調査

| 番号 | 項目 | 選択肢 |
|------|--|---|
| 1(1) | お子さんとあなたの続柄 | ①父親/②母親/③祖父/④祖母/⑤その他(記述) |
| 1(2) | お子さんからみた場合の兄弟姉妹の人数(実数) | ①兄 ②姉 ③弟 ④妹 |
| 1(3) | 現在、お子さんと一緒に住んでいる方(単身赴任等で長期不在の方であっても、〇をつけてください。)(複数回答) | ①父親 ②母親 ③祖父 ④祖母 ⑤兄 ⑥姉 ⑦弟 ⑧妹 ⑨その他の親族 ⑩親族以外の同居者 |
| 1(4) | <u>現在、父親(または父親にかわる方)は単身赴任中ですか。</u> 現在、母親(または母親にかわる方)は単身赴任中ですか。 | ①はい/②いいえ ①はい/②いいえ |
| 2(1) | よく本を読んでいる (本は、電子書籍は含みますが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除きます。) | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ |
| 2(2) | 親が言わなくても、自分から勉強している | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 2(3) | 学校に行くことを楽しみにしている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 2(4) | 学校の先生を信頼している | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 3(1) | お子さんが決まった時刻に起きるよう(起こすよう)にしている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 3(2) | お子さんを決まった時刻に寝かせるようにしている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 3(3) | 毎日お子さんに朝食を食べさせている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 3(4) | テレビ・ビデオ・DVDを見たり、聞いたりする時間などのルールを決めている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 3(5) | テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をする時間を限定している | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い/⑤テレビゲームを持たせていない |
| 3(6) | 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束をつくっている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い/⑤携帯電話やスマートフォンを持たせていない |
| 3(7) | お子さんのよいところをほめるなどして自信を持たせるようにしている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |

| お子さんが悪いことをしたらきちんと叱っている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
|---|--|
| お子さんに本(電子書籍は含むが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除く)や新聞(電子新聞を含む)を読むようにすすめている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| お子さんと読んだ本(電子書籍は含むが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除く)の感想を話し合ったりしている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| お子さんと何のために勉強するかについて話している | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 計画的に勉強するようお子さんに促している | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| お子さんが外国語や外国の文化に触れるよう意識している | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| お子さんに努力することの大切さを伝えている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| お子さんに最後までやり抜くことの大切さを伝えている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| いじめは、どんな理由があってもいけないことだと家庭で話し合っている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらない |
| 地域社会などでのボランティア活動等に参加するようお子さんに促している | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| あなたのご家庭では、お子さんと一緒に美術館や劇場にどれくらい行き ますか。 | ①月に1回以上/②2~3か月に1回程度/③半年に 1回程度/④1年に1回程度/⑤2~3年に1回程度/ ⑥ほとんど行かない/⑦行ったことがない/⑧近隣 に美術館や劇場がないため行くことができない |
| あなたのご家庭では、お子さんと一緒に博物館や科学館にどれくらい行きますか。 | ①月に1回以上/②2~3か月に1回程度/③半年に 1回程度/④1年に1回程度/⑤2~3年に1回程度/ ⑥ほとんど行かない/⑦行ったことがない/⑧近隣 に博物館や科学館がないため行くことができない |
| あなたのご家庭では、お子さんと一緒に図書館にどれくらい行きますか。 | ①月に1回以上/②2~3か月に1回程度/③半年に 1回程度/④1年に1回程度/⑤2~3年に1回程度/ ⑥ほとんど行かない/⑦行ったことがない/⑧近隣 に図書館がないため行くことができない |
| お子さんから、学校での出来事や友達のことについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| あなたから、お子さんの学校での出来事や友達のことについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| お子さんから、勉強や成績のことについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| | お子さんに本(電子書籍は含むが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除く)や新聞(電子新聞を含む)を読むようにすすめている お子さんと読んだ本(電子書籍は含むが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除く)の感想を話し合ったりしている お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした お子さんが外国語や外国の文化に触れるよう意識している お子さんが外国語や外国の文化に触れるよう意識している お子さんに最後までやり抜くことの大切さを伝えている いじめは、どんな理由があってもいけないことだと家庭で話し合っている 地域社会などでのボランティア活動等に参加するようお子さんに促している あなたのご家庭では、お子さんと一緒に美術館や劇場にどれくらい行きますか。 あなたのご家庭では、お子さんと一緒に関書館にどれくらい行きますか。 お子さんから、学校での出来事や友達のことについて話をする あなたから、お子さんの学校での出来事や友達のことについて話をする |

| 5(4) | あなたから、勉強や成績のことについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
|------------------|---|---|
| 5(5) | お子さんから、将来や進路についての話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 5(6) | あなたから、将来や進路についての話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 5(7) | お子さんから、地域や社会の出来事やニュースについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 5(8) | あなたから、地域や社会の出来事やニュースについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 5(9) | お子さんの心配事や悩み事の相談によく乗っている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| | 【小学校】 あなたのお子さんは、土曜日に何をして過ごすことが多いですか。(複数 回答) | ①学校で授業を受けている |
| | | ②家で勉強や読書をしている |
| | | ③学習塾など学校や家以外の場所で勉強し ている |
| | | ④習い事(スポーツに関する習い事を除く)を している |
| 6(1) 午前 午後 | | ⑤スポーツ(スポーツに関する習い事を含む) をしている |
| 午後 | | ⑥地域の活動に参加している(学校で行われ る地域住民や企業等による学習・体験プログ ラムを含む) |
| | | ⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲーム をしたり、インターネットをしたりしている |
| | | ⑧家族と過ごしている |
| | | ⑨友達と遊んでいる |
| | | |

| | | ①学校で授業を受けている |
|------------------|---|--|
| 6(1) 午前 午後 | | ②学校の部活動に参加している |
| | | ③家で勉強や読書をしている |
| | | ④学習塾など学校や家以外の場所で勉強し ている |
| | | ⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)を している |
| | 【中学校】 あなたのお子さんは、土曜日に何をして過ごすことが多いですか。(複数 回答) | ⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む) をしている |
| | | ⑦地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) |
| | | ⑧家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲーム をしたり、インターネットをしたりしている |
| | | ⑨家族と過ごしている |
| | | ⑩友達と遊んでいる |
| | (複数回答) | ①学校で授業を受ける |
| | | ②家で勉強や読書をする |
| | | ③学習塾など学校や家以外の場所で勉強す る |
| | | ④習い事(スポーツに関する習い事を除く)を する |
| 6(2) 午前 午後 | | ⑤スポーツ(スポーツに関する習い事を含む) をする |
| | | ⑥地域の活動に参加する(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) |
| | | ⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲーム をしたり、インターネットをしたりする |
| | | 8家族と過ごす |
| | | ⑨友達と遊ぶ |

| 6(2) 午前 午後 | 【中学校】 お子さんに、土曜日にどのような過ごし方をしてほしいと思いますか。 (複数回答) | ①学校で授業を受ける ②学校の部活動に参加する ③家で勉強や読書をする ④学習塾など学校や家以外の場所で勉強する ⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)をする ⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をする ⑦地域の活動に参加する(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) ⑧家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりする |
|------------------|---|---|
| 6(3) | 【小学校】 あなたのお子さんは、放課後に何をして過ごすことが多いですか。(複数 回答) | ①友達と遊ぶ ①家で勉強や読書をしている ②放課後子供教室や放課後児童クラブ(学童保育)に参加している ③地域の活動に参加している(学校支援地域本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む) ④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している ⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている ⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている ⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている ⑥の表帯と過ごしている ⑧家族と過ごしている ⑧友達と遊んでいる |

| ムを含む) | | | |
|--|------|---|---|
| 本部や地域住民等による学習・体験プロムを含む) | 6(3) | | ②家で勉強や読書をしている |
| 【中学校】 6(3) あなたのお子さんは、放課後に何をして過ごすことが多いですか。(複数 回答) 「国答」 「国答」 「国答」 「こいる」 「会社」 「会社」 「会社」 「会社」 「会社」 「会社」 「会社」 「会社 | | | 本部や地域住民等による学習・体験プログラ |
| 6(3) あなたのお子さんは、放課後に何をして過ごすことが多いですか。(複数 ⑤習い事(スポーツに関する習い事を除している | | | ④学習塾など学校や家以外の場所で勉強し ている |
| | | あなたのお子さんは、放課後に何をして過ごすことが多いですか。(複数 | ⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)を している |
| 20 CV "0 | | | ⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む) をしている |
| ⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、た をしたり、インターネットをしたりしている | | | ⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲーム をしたり、インターネットをしたりしている |
| 8家族と過ごしている 9友達と遊んでいる | | | |
| ①家で勉強や読書をする | | 【小学校】 お子さんに、放課後にどのような過ごし方をしてほしいと思いますか。 (複数回答) | ①家で勉強や読書をする |
| ②放課後子供教室や放課後児童クラブ 保育)に参加する | | | ②放課後子供教室や放課後児童クラブ(学童 保育)に参加する |
| | | | ③地域の活動に参加する(学校支援地域本 部や地域住民等による学習・体験プログラム を含む) |
| l a | | | ④学習塾など学校や家以外の場所で勉強す る |
| | 6(4) | | ⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)を する |
| ⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を をする | | | ⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む) をする |
| ⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ケ をしたり、インターネットをしたりする | | | ⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲーム をしたり、インターネットをしたりする |
| - 8 | | | |

| | | ①学校の部活動に参加する |
|------|---|---|
| 6(4) | | ②家で勉強や読書をする |
| | | ③地域の活動に参加する(学校支援地域本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む) |
| | | ④学習塾など学校や家以外の場所で勉強す る |
| | 【中学校】 お子さんに、放課後にどのような過ごし方をしてほしいと思いますか。 (複数回答) | ⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)を する |
| | | ⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む) をする |
| | | ⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲーム をしたり、インターネットをしたりする |
| | | ⑧家族と過ごす |
| | | ⑨友達と遊ぶ |
| 7(1) | あなたは、お子さんにどの段階の学校まで進んでほしいと思っていますか。 | ①中学校まで/②高等学校・高等専修学校まで/③ 専門学校まで/④短期大学・高等専門学校まで/⑤ 大学まで/⑥大学院まで/⑦その他(記述)/⑧分 からない |
| 7(2) | あなたが(1)のようにお考えになる理由は何ですか。 | ①お子さんがそう希望しているから/②一般的な進路だと思うから/③お子さんの学力から考えて/④保護者としての希望/⑤家庭に経済的な余裕がないから/⑥その他(記述)/⑦特に理由はない |
| 7(3) | あなたは、将来、お子さんが留学(海外学校への進学を含む。)をしてほ しいと思っていますか。 | ①そう思う/②どちらかといえば、そう思う/③どちらかといえば、そう思わない/④そう思わない |
| 8(1) | 学校生活が楽しければ、良い成績をとることにはこだわらない | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 8(2) | お子さんにはできるだけ高い学歴を身につけさせたい | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 9(1) | 自分の考えをしっかり伝えられるようになること | ①重視している/②どちらかといえば、重視している /③どちらかといえば、重視していない/④重視して いない |
| 9(2) | 地域や社会に貢献するなど人の役に立つ人間になること | ①重視している/②どちらかといえば、重視している /③どちらかといえば、重視していない/④重視して いない |
| 10 | このアンケート用紙の調査対象となっているお子さん1人について、学 校以外の教育(学習塾や習い事)にかける1か月あたりの平均の支出は どれくらいですか。 | ①支出はまったくない/②5千円未満/③5千円以上 ~1万円未満/④1万円以上~2万円未満/⑤2万円 以上~3万円未満/⑥3万円以上~5万円未満/⑦5 万円以上 |
| - | | |

| 11(1) | 学習塾(家庭教師・学習習慣などを身に付ける習い事などを含む)は、いつ頃習っていましたか。(複数回答) | ①/①就学前 ②/②小学校低学年 ③/③小学校中学年 ④/④小学校高学年 —/⑤中学校 |
|-------|---|--|
| 11(2) | 芸術文化活動に関する習い事(ピアノ・舞踊・絵画など)は、いつ頃習っていましたか。(複数回答) | ⑤/⑥習っていない ①/①就学前 ②/②小学校低学年 ③/③小学校中学年 ④/④小学校高学年 |
| 11(3) | | 一/⑤中学校 ⑤/⑥習っていない ①/①就学前 ②/②小学校低学年 ③/③小学校中学年 |
| | 習っていましたか。(複数回答) | ④/④小学校高学年一/⑤中学校⑤/⑥習っていない①/①就学前②/②小学校低学年 |
| 11(4) | 英語に関する習い事(英会話教室など)は、いつ頃習っていましたか。 (複数回答) | ③/③小学校中学年 ④/④小学校高学年 /⑤中学校 ⑤/⑥習っていない |
| 12(1) | あなたは、学校の教育目標やその達成に向けた方策を知っています か。 | ①知っている/②知らない |
| 12(2) | (1)で1と回答した方のみにおたずねします。学校の教育目標やその達成に向けた方策について、共感できていますか。 | ①共感できている/②どちらかといえば、共感できている/③どちらかといえば、共感できない/④共感できない |
| | | ①教科の学力をのばす②学習意欲を高める③他人とのコミュニケーション能力を高める④外国語を用いてコミュニケーションをとれる力を身に付ける |
| 12(3) | あなたが、お子さんの通っている学校に期待する教育や指導は何ですか。(複数回答) | ⑤規範意識や他人を思いやる心を育む ⑥地域や社会に貢献する態度を育む |
| | | ⑦将来の進路や職業を考えさせる ⑧体力やスポーツの能力を向上させる ⑨健康や食について教える ⑩コンピュータを活用する能力を育てる ⑪上記の項目以外 |
| 12(4) | (3)でOをつけたことについておたずねします。学校は、全体として期待に応えてくれていると思いますか。 | ①そう思う/②どちらかといえば、そう思う/③どちらかといえば、そう思わない/④そう思わない |
| 13(1) | 学校や学級の教育活動に関する情報提供(学校のホームページ、学校 だよりや学級だよりなど)は役に立っている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 13(2) | 学校は、学力調査の結果などを使って、学校の学力の状況について説 明してくれる | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| | | 1 |

| 13(3) | 学校は、家での学習の仕方を教えてくれる | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
|----------|--|--|
| 13(4) | 学校は、保護者や地域の要望に適切に対応してくれる | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 13(5) | お子さんの教育について、学校の先生に相談したり、要望を伝えたりし やすい | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 14(1) | 授業参観や運動会などの学校行事への参加 | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 14(2) | PTA活動や保護者会などへの参加 | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 14(3) | 学校支援、放課後学習支援、土曜学習支援など、地域と学校の連携・ 協働に関わる活動へのボランティアとしての参加 | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 14(4) | 自治会・子供会・お子さんと一緒に行う体験活動(生活・文化体験、自然体験、社会体験)などの地域活動への参加 | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 15(1) | 地域の行事にお子さんと一緒に参加していますか。 | ①よく参加している/②時々参加している/③あまり 参加していない/④まったく参加していない |
| 15(2) | 地域には、ボランティアで学校を支援するなど、地域の子供たちの教育 に関わってくれる人が多いと思いますか。 | ①そう思う/②どちらかといえば、そう思う/③どちらかといえば、そう思わない/④そう思わない |
| 16 | 地域や社会で起こっている問題や課題、出来事に関心がありますか。 | ①関心がある/②どちらかといえば、関心がある/ ③どちらかといえば、関心がない/④関心がない |
| 17(1) | 本を読む(本は、電子書籍は含むが、漫画や雑誌は除きます。) | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 17(2) | テレビやインターネットで政治経済や社会問題に関するニュースを見る | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 17(3) | 新聞の政治経済や社会問題に関する記事を読む(新聞は、電子新聞を 含みます。) | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 18(1) | あなたの家には、およそ何冊の本がありますか。(本は、電子書籍は含むが、漫画や雑誌、教科書、参考書、子供向けの本は除きます。) | ①0~10冊/②11冊~25冊/③26冊~100冊/④ 101~200冊/⑤201~500冊/⑥501冊以上 |
| 18(2) | あなたの家には、およそ何冊の子供向けの本がありますか。(本は、電子書籍は含むが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除きます。) | ①0~10冊/②11冊~25冊/③26冊~50冊/④51~100冊/⑤100冊以上 |
| 18(3) | お子さんの父親(または父親にかわる方)の年齢を教えてください。 | ①24歳以下/②25歳~29歳/③30~34歳/④35~39歳/⑤40~44歳/⑥45~49歳/⑦50~59歳/⑧60歳以上 |
| 18(4) | お子さんの母親(または母親にかわる方)の年齢を教えてください。 | ①24歳以下/②25歳~29歳/③30~34歳/④35~39歳/⑤40~44歳/⑥45~49歳/⑦50~59歳/⑧60歳以上 |
| 18(5) | お子さんの父親(または父親にかわる方)の現在の仕事について、教えてください。 | ①常勤職員/②非常勤職員/③自営業·家業手伝い/④パート·アルバイト/⑤無職/⑥その他(記述) |
| 18(6) | お子さんの父親(または父親にかわる方)の現在の主な仕事は何ですか。 | ①管理的な仕事/②専門的・技術的な仕事/③事務的な仕事/④販売の仕事/⑤サービスの仕事/⑥保安の仕事/⑦農林漁業/⑧生産工程の仕事/⑨輸送・機械運転の仕事/⑪建設・採掘の仕事/⑪運搬・清掃・包装等の仕事/⑫その他(記述) |
| <u> </u> | | <u>I</u> |

| 18(7) | お子さんの父親(または父親にかわる方)の普段の帰宅時間で、最も多い時間帯 | ①就業していない/②16時より前/③16時以降、18時より前/④18時以降、20時より前/⑤20時以降、22時より前/⑥22時以降(早朝帰宅を含む)/⑦交代制勤務などで帰宅時間が決まっていない |
|--------|--|---|
| 18(8) | お子さんの母親(または母親にかわる方)の現在の仕事について、教えてください。 | ①常勤職員/②非常勤職員/③自営業·家業手伝い/④パート·アルバイト/⑤無職/⑥その他(記述) |
| 18(9) | お子さんの母親(または母親にかわる方)の現在の主な仕事は何ですか。 | ①管理的な仕事/②専門的・技術的な仕事/③事務的な仕事/④販売の仕事/⑤サービスの仕事/⑥保安の仕事/⑦農林漁業/⑧生産工程の仕事/⑨輸送・機械運転の仕事/⑩建設・採掘の仕事/⑪運搬・清掃・包装等の仕事/⑫その他(記述) |
| 18(10) | お子さんの母親(または母親にかわる方)の普段の帰宅時間で、最も多い時間帯 | ①就業していない/②16時より前/③16時以降、18時より前/④18時以降、20時より前/⑤20時以降、22時より前/⑥22時以降(早朝帰宅を含む)/⑦交代制勤務などで帰宅時間が決まっていない |
| 18(11) | あなたのご家族全体の世帯収入(税込み年収)は次のどれにあてはまりますか。 | ①200万円未満/②200万円以上~300万円未満/③300万円以上~400万円未満/④400万円以上~500万円未満/⑤500万円以上~600万円未満/⑥600万円以上~700万円以上~800万円未満/⑧800万円以上~900万円未満/⑨900万円以上~1,000万円未満/⑩1,000万円以上~1,200万円未満/⑪1,500万円未満/⑪1,500万円未満/⑪1,500万円以上 |
| 18(12) | お子さんの父親(または父親にかわる方)の最終学歴についておたずねします。 | ①小学校・中学校/②高等学校・高等専修学校/③ 短期大学・高等専門学校・専門学校/④大学/⑤大 学院/⑥その他 |
| 18(13) | お子さんの母親(または母親にかわる方)の最終学歴についておたずね します。 | ①小学校・中学校/②高等学校・高等専修学校/③ 短期大学・高等専門学校・専門学校/④大学/⑤大 学院/⑥その他 |
| 19(1) | (配偶者)お子さんのよいところをほめるなどして自信を持たせるようにしている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 19(2) | (配偶者)お子さんが悪いことをしたらきちんと叱っている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 19(3) | (配偶者)お子さんに本(電子書籍は含むが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除く)や新聞(電子新聞を含む)を読むようにすすめている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 19(4) | (配偶者)お子さんと読んだ本(電子書籍は含むが、漫画や雑誌、教科書、参考書は除く)の感想を話し合ったりしている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 19(5) | (配偶者)お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| | | |

| 20(1) | (配偶者)お子さんから、学校での出来事や友達のことについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
|-------|--|---|
| 20(2) | (配偶者)あなたから、お子さんの学校での出来事や友達のことについ て話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 20(3) | (配偶者)お子さんから、勉強や成績のことについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 20(4) | (配偶者)あなたから、勉強や成績のことについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 20(5) | (配偶者)お子さんから、将来や進路についての話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 20(6) | (配偶者)あなたから、将来や進路についての話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 20(7) | (配偶者)お子さんから、地域や社会の出来事やニュースについて話を する | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 20(8) | (配偶者)あなたから、地域や社会の出来事やニュースについて話をする | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 20(9) | (配偶者)お子さんの心配事や悩み事の相談によく乗っている | ①あてはまる/②どちらかといえば、あてはまる/③ どちらかといえば、あてはまらない/④あてはまらな い |
| 21(1) | (配偶者)自分の考えをしっかり伝えられるようになること | ①重視している/②どちらかといえば、重視している /③どちらかといえば、重視していない/④重視して いない |
| 21(2) | (配偶者)地域や社会に貢献するなど人の役に立つ人間になること | ①重視している/②どちらかといえば、重視している /③どちらかといえば、重視していない/④重視して いない |
| | | ①教科の学力をのばす②学習意欲を高める |
| | (配偶者)あなたが、お子さんの通っている学校に期待する教育や指導は何ですか。(複数回答) | ③他人とのコミュニケーション能力を高める |
| 22(1) | | ④外国語を用いてコミュニケーションをとれる 力を身に付ける |
| | | 5規範意識や他人を思いやる心を育む |
| | | ⑥地域や社会に貢献する態度を育む |
| | | ⑦将来の進路や職業を考えさせる |
| | | ⑧体力やスポーツの能力を向上させる⑨健康や食について教える |
| | | ⑩コンピュータを活用する能力を育てる ⑪上記の項目以外 |
| | | |

| 22(2) | (配偶者)(1)で○をつけたことについておたずねします。学校は、全体として期待に応えてくれていると思いますか。 | ①そう思う/②どちらかといえば、そう思う/③どちらかといえば、そう思わない/④そう思わない |
|-------|---|--|
| 23(1) | (配偶者)授業参観や運動会などの学校行事への参加 | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 23(2) | (配偶者)PTA活動や保護者会などへの参加 | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 23(3) | (配偶者)学校支援、放課後学習支援、土曜学習支援など、地域と学校の連携・協働に関わる活動へのボランティアでの参加 | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 23(4) | (配偶者)自治会・子供会・お子さんと一緒に行う体験活動(生活・文化体験、自然体験、社会体験)などの地域活動への参加 | ①よくする/②時々する/③あまりしない/④まった くしない |
| 24 | (配偶者)地域の行事にお子さんと一緒に参加していますか。 | ①よく参加している/②時々参加している/③あまり 参加していない/④まったく参加していない |