

指導要録における「行動の記録」の変遷

昭和
33～35
年改訂

昭和
43～45
年改訂

昭和
52～53
年改訂

平成
元年
改訂

平成
10～11
年改訂

平成
20～21
年改訂

学習指導要領	指導要録の参考様式における「行動の記録」
<p>教育課程の基準としての性格の明確化 (道徳の時間の新設、基礎学力の充実、科学技術教育の向上等)</p> <p>(学習指導要領実施)小:昭和36年度、 中:昭和37年度 (要録通知)小中:昭和36年2月</p>	<p>「行動および性格の記録」</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教科、道徳、特別教育活動、学校行事等その他の学校生活全体にわたって認められる児童生徒の行動および性格について記録。 「Ⅰ事実の記録」、「Ⅱ評定」、「Ⅲ所見」(中学校は+「Ⅳ趣味・特技」)とに分かれ、「Ⅰ」については、各教科の学習以外における児童生徒の活動状況について、顕著なものを具体的に記述、「Ⅱ」については、掲げられた項目ごとに、A、B、Cを記入(記入しない項目があってもよい)、「Ⅲ」については、全体的な特性を記入。
<p>教育内容の一層の向上 (「教育内容の現代化」) (次代の進展に対応した教育内容の導入)</p> <p>(学習指導要領実施)小:昭46年度、 中:昭47年度 (要録通知)小中:昭和46年2月</p>	<p>「行動および性格の記録」</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教科、道徳、特別活動その他の学校生活全体にわたって認められる児童生徒の行動および性格について記録。 「Ⅰ評定」と「Ⅱ所見」(中学校は+「Ⅲ趣味・特技」)とに分かれ、「Ⅰ」については、掲げられた項目ごとに、A、B、Cを記入(記入しない項目があってもよい)、「Ⅱ」については、「Ⅰ」においてCと評定された項目に関する理由や指導方針等を記入。
<p>ゆとりある充実した学校生活の実現 (「学習負担の適正化」) (各教科等の目標・内容を中核的事項にしぼる)</p> <p>(学習指導要領実施)小:昭和55年度、 中:昭和56年度 (要録通知)小中:昭和55年2月</p>	<p>「行動および性格の記録」</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教科、道徳、特別活動その他の学校生活全体にわたって認められる児童生徒の行動および性格について記録。 「Ⅰ評定」と「Ⅱ所見」(中学校は+「Ⅲ趣味・特技」)とに分かれ、「Ⅰ」については、掲げられた項目ごとに、優れたものに+印、指導を要するものに-印、特徴を認めがたいものについては空欄とすること、「Ⅱ」については、「Ⅰ」において「-」と評定された項目に関する理由や指導方針等を記入。
<p>社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成 (生活科の新設、道徳教育の充実)</p> <p>(学習指導要領実施)小:平4年度、 中:平5年度 (要録通知)小中:平3年3月</p>	<p>「行動の記録」</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教科、道徳、特別活動その他の学校生活全体にわたって認められる児童生徒の行動および性格について記録。 「Ⅰ行動の状況」と「Ⅱ所見」とに分かれ、「Ⅰ」については、掲げられた項目ごとに、十分満足できる状況にあると判断される場合に○印を記入(特に必要がある場合は項目を追加することも可能)。「Ⅱ」については、行動の状況について特徴及び指導上留意すべき事項を記入(その際、長所を取り上げることが基本)。
<p>基礎・基本を確実に身に付けさせ、自ら学び考える力などの「生きる力」の育成 (教育内容の厳選、「総合的な学習の時間」の新設)</p> <p>(学習指導要領実施)小:平14年度、 中:平14年度 (要録通知)小中:平13年4月</p>	<p>「行動の記録」</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、その他の学校生活全体にわたって認められる児童生徒の行動および性格について記録。 各項目ごとにその学年別の趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合には、○印を記入(特に必要がある場合は項目を追加することも可能)。 行動に関する所見は「総合所見及び指導上参考となる諸事項」へ記入。
<p>「生きる力」の育成、基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成のバランス (授業時数の増、指導内容の充実、小学校外国語活動の導入)</p> <p>(学習指導要領実施)小:平23年度、 中:平24年度 (要録通知)小中:平22年5月</p>	<p>「行動の記録」</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動やその他の学校生活全体にわたって認められる児童生徒の行動および性格について記録。 各学校において項目を適切に設定、追加し、各項目の趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合には、○印を記入(特に必要がある場合は項目を追加することも可能)。 行動に関する所見は「総合所見及び指導上参考となる諸事項」へ記入。

別紙第1

小学校児童指導要録

I 様式(表)

小学校児童指導要録

学校名		および所在地		学年		1	2	3	4	5	6		
区分		学年		昭和年度		昭和年度		昭和年度		昭和年度			
校長氏名印		学級担任者氏名印		1		2		3		4			
学籍の記録													
児童	ふりがな	昭和年月日生		入学・編入等	昭和年月日		第1学年入学		第1学年編入学				
	本籍			転入学	昭和年月日								
保護者	ふりがな			卒業	昭和年月日								
	現住所			進学先									
入の学経歴				備考									
出欠の記録						健康の記録							
区分	学年	1	2	3	4	5	6	第1学年					
授業日数								第2学年					
出席停止・总引き等の日数								第3学年					
出席しなければならぬ日数								第4学年					
欠席日数								第5学年					
出席日数								第6学年					
備考													

(裏)

児童氏名											
各教科の学習の記録											
I 各教科の修定											
学年	国語	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	第1学年	第4学年		
1								第2学年	第5学年		
2								第3学年	第6学年		
3											
4											
5											
6											
II 各教科の学習についての概況											
項目	1	2	3	4	5	6					
国語											
算数											
理科											
音楽											
図工											
家庭											
体育											
II 修定の記録							項目				
							新学的な生活習慣				
							自覚性				
							責任感				
							根拠性				
							自信心				
							向上心				
							公正さ				
							指導性				
							協調性				
							同情心				
							公共心				
							積極性				
							積極の発定				
田所見											
第1学年											
第2学年											
第3学年											
第4学年											
第5学年											
第6学年											
標準検査等の記録											
学年 検査月日 検査の名称・結果・備考											
第1学年											
第2学年											
第3学年											
第4学年											
第5学年											
第6学年											

小学校児童指導要録および中学校生徒指導要録について(通達)(昭和36年)
 (昭和36年2月13日 文初初第92号 初等中等教育局長)

中学校生徒指導要録

I 様式(表)

中学校生徒指導要録

学校名 および 所在地	学区		昭和年度	昭和年度	昭和年度
	1	2	3		
校長氏名印					
学級担任者印					
学籍の記録					
生	ふりがな氏名	男 昭和年月日生		入学・編入	昭和年月日 第1学年入学
	本籍			転入学	昭和年月日
徒	現住所			転学退学等	(昭和年月日) 昭和年月日
	ふりがな氏名	職業	生徒との関係	卒業	昭和年月日
保	現住所			進学先・就職先等	
	入学前の経歴			備考	
出欠の記録			健康の記録		
区分	学年	1	2	3	
授業日数					第1学年
出席停止・忌引き等の日数					
出席しなればならぬ日数					第2学年
欠席日数					
出席日数					第3学年
備考					

(裏)

生徒氏名	各教科の学習の記録												行動および性格の記録		
	I 各教科の評定						II 各教科の学習についての所見						I 事象の記録		
教科	学年	1	2	3	評定	教科	学年	1	2	3	所見	第1学年	第2学年	第3学年	
															国
社	会					社	会								
数	学					数	学								
理	科					理	科								
音	楽					音	楽								
技	術					技	術								
保	健					保	健								
道						道									
英	語					英	語								
美	術					美	術								
体	育					体	育								
標準検査等の記録												III 所見			
学年	検査月	検査日	検査の名称・結果・備考									第1学年			
												第2学年			
												第3学年			
技術・家庭												IV 趣味・特技			
進												進路に関する記録			
第1学年												第1学年			
第2学年												第2学年			
第3学年												第3学年			

小学校児童指導要録

I 様式(表)

小学校児童指導要録

学校名 所在地 (分校名・所在地等)	学年	1	2	3	4	5	6
	学級						
	整理番号						
年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度
区分	学年	1	2	3	4	5	6
校長氏名印							
学級担任者印							
学籍の記録							
見 察 者	ふりがな氏名	男 女		入学・編入学等			
	現住所	昭和 年 月 日生		昭和 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学			
保 護 者	ふりがな氏名	職業		転入学			
	現住所	児童との関係		(昭和 年 月 日) 昭和 年 月 日			
入学前の経歴		卒業 昭和 年 月 日					
備考		進学先					
出欠の記録							
区分	授業日数	出席停止・総引き等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備考	
学年							
1							
2							
3							
4							
5							
6							

児童氏名																			
各教科の学習の記録												特別活動の記録							
I 評定												第1学年	第4学年						
教科	学年	1	2	3	4	5	6												
国	語																		
算	数																		
理	科																		
音	楽																		
II 所見												第2学年	第5学年						
教科	観点	1	2	3	4	5	6												
国	聞くこと 話すこと 読むこと 書くこと																		
語	文法 言葉																		
社会	知識・理解 観察力・資料活用能力 社会的思考・判断																		
算	知識・理解 技術 数学的思考力																		
理	知識・理解 観察・実験能力 科学的な思考																		
音	基礎 実践																		
楽	基礎 実践																		
図画	基礎 実践																		
工作	基礎 実践																		
家庭	技術・理解 実践的な態度																		
体育	運動の技能 実践的な態度 保健についての知識・理解																		
III 備考												第3学年	第6学年						
第1学年																			
第2学年																			
第3学年																			
第4学年																			
第5学年																			
行動および性格の記録												I 評定							
												項目	学年	1	2	3	4	5	6
												健康・安全の習慣							
												礼儀							
												自主性							
												責任感							
												根拠の確さ							
												創意工夫							
												情緒の安定							
												協力性							
												公正心							
												公共心							
												II 所見							
												第1学年	第4学年						
														第2学年	第5学年				
																第3学年	第6学年		
標準検査の記録												学年	検査年月日					検査の名称・結果・備考	

別紙第2

中学校生徒指導要録

I 様式(表)

中学校生徒指導要録

区分		学年		
学年		1	2	3
学級				
整理番号				

学校名 所在地 (分校名・所在地等)	学年		昭和 年度	昭和 年度	昭和 年度
	区分	学年	1	2	3
	校長氏名印				
学区担任者氏名印					

学籍の記録						
生	ふりがな	男 女		入学・編入学等	昭和 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学	
	現住所	昭和 年 月 日生		転入学	昭和 年 月 日	
保護者	ふりがな	職業		転学・退学等	(昭和 年 月 日) 昭和 年 月 日	
	現住所	職業	生徒との係	卒業	昭和 年 月 日	
入学前の経歴		進学先・就職先等				
備考						

出欠の記録						
区分	授業日数	出席停止・欠席等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	備考
1						
2						
3						

進路に関する記録		標準検査の記録	
第1学年		学年	検査年月日
第2学年		検査の名称・結果・備考	
第3学年			

(裏)

生徒氏名														
各教科の学習の記録										行動および性格の記録				
I 評定					II 所見					I 評定				
教科	学年			教科 観点	学年			項目	学年					
	1	2	3		1	2	3		1	2	3			
国語				聞くこと 話すこと 読むこと 書くこと				基本的な習慣						
社会				知識・理解 資料利用の能力 社会的思考・判断				自主性						
数学				知識・理解 技能				責任感						
理科				知識・理解 技能 科学的な考え				根拠強さ						
音楽				知識・理解 技能 芸術的な考え				創意工夫						
美術				知識・理解 技能 科学的な思考				情緒の安定						
保健体育				運動の技能 健康的な態度 知識・理解				寛容						
技術・家庭				知識・理解 技能 科学的な思考				指導性						
外国語				知識・理解 技能 科学的な思考				協力性						
選択教科				知識・理解 技能 科学的な思考				公正さ						
III 備考										II 所見				
第1学年											第1学年			
第2学年											第2学年			
第3学年											第3学年			
特別活動の記録													III 趣味・特技	
第1学年			第2学年			第3学年								

小学校児童指導要録及び中学校生徒指導要録の改訂について（通知）（昭和55年）

（昭和55年2月29日 文初小第133号 初等中等教育局長）

別紙第1

I 様式

小学校児童指導要録

小学校児童指導要録

学年	各教科の学習の記録						II 観点別学習状況						行動及び性格の記録												
	1	2	3	4	5	6	国	算	理	科	音	楽	1	2	3	4	5	6	項目	1	2	3	4	5	6
第1学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							基本的な生活習慣						
第2学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							自主性						
第3学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							責任感						
第4学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							勤労意識・根拠強さ						
第5学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							創意工夫						
第6学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							情緒の安定						

児童氏名	各教科の学習の記録						II 観点別学習状況						行動及び性格の記録												
	1	2	3	4	5	6	国	算	理	科	音	楽	1	2	3	4	5	6	項目	1	2	3	4	5	6
第1学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							基本的な生活習慣						
第2学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							自主性						
第3学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							責任感						
第4学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							勤労意識・根拠強さ						
第5学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							創意工夫						
第6学年							知識・理解	表現の能力	観察・実験の技能	知識・理解	表現の能力	鑑賞の能力							情緒の安定						

別紙第2

中学校生徒指導要録

I 様式

中学校生徒指導要録

学校及び所在地 (分校名・所在地等)		年度		昭和	年度	昭和	年度	昭和	年度
		区分	学年	1	2	3			
		校長氏名印							
		学級担任者氏名印							
学 籍 の 記 録									
生徒	ふりがな	男女		入学・編入学等			昭和 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学		
	現住所	昭和 年 月 日生		転 入 学			昭和 年 月 日 第 学年転入学		
保護者	ふりがな	職業		転学・退学等		(昭和 年 月 日) 昭和 年 月 日			
	現住所	転 入 学		卒 業			昭和 年 月 日		
入学前の経歴		進学先・就職先等							
備 考									
出 欠 の 記 録									
学年	区分	授業日数	出席停止・急引等 の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考		
1									
2									
3									
進路に関する記録					標準検査の記録				
第1学年					学年	検査年月日	検査の名称・結果・備考		
第2学年									
第3学年									

生徒氏名		各教科の学習の記録									行動及び性格の記録			
		I 評 定			II 評定(学習状況)						I 評 定			
教科	学年	1	2	3	教科 評 定	学年	1	2	3	項目	学年	1	2	3
		国語	表現の能力 表現(書写)の能力 理解の能力	高学的な 生活習慣			国語	言語に関する知識 国語に対する関心・態度	責任感			国語	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性
社会	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	高学的な 生活習慣	社会	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	責任感	社会	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性	社会	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	責任感	社会	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性
数学	表現の能力 表現(書写)の能力 理解の能力	高学的な 生活習慣	数学	数学的考え方 数学に対する関心・態度	責任感	数学	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性	数学	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	責任感	数学	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性
理科	表現の能力 表現(書写)の能力 理解の能力	高学的な 生活習慣	理科	科学的な思考 自然に対する関心・態度	責任感	理科	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性	理科	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	責任感	理科	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性
英語	表現の能力 表現(書写)の能力 理解の能力	高学的な 生活習慣	英語	英語に対する関心・態度	責任感	英語	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性	英語	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	責任感	英語	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性
保健体育	表現の能力 表現(書写)の能力 理解の能力	高学的な 生活習慣	保健体育	運動・健康に対する関心・態度	責任感	保健体育	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性	保健体育	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	責任感	保健体育	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性
芸術	表現の能力 表現(書写)の能力 理解の能力	高学的な 生活習慣	芸術	芸術に対する関心・態度	責任感	芸術	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性	芸術	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	責任感	芸術	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性
外国語()	表現の能力 表現(書写)の能力 理解の能力	高学的な 生活習慣	外国語()	外国語に対する関心・態度	責任感	外国語()	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性	外国語()	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	責任感	外国語()	知識・理解 読解能力の能力 社会的思考・判断 社会的事象に対する関心・態度	勤学態度 自主性
I 所見		II 所見									I 所見			
第1学年										第1学年				
第2学年										第2学年				
第3学年										第3学年				
特 別 活 動 の 記 録														
第1学年					第2学年					第3学年				
目 録 様 式 特 注														
1活動の意欲 2素顔への寄与					1活動の意欲 2素顔への寄与					1活動の意欲 2素顔への寄与				

I 様式

小学校児童指導要録

様式1 (学籍に関する記録)

学籍の記録				学年区分							
見 察 者	氏名	性別	昭和・平成 年 月 日生	学 年	1	2	3	4	5	6	
				区 分	学 級	整 理 番 号					
現住所				学校名及び所在地 (分校名・所在地等)							
入学前の経歴				年度 学年 区分			校長氏名印		学級担任者氏名印		
入学・編入学等				平成	1						
転入学				平成	2						
転学・退学等				平成	3						
卒業				平成	4						
進学先				平成	5						
				平成	6						

児童氏名	
------	--

行動の記録							学年	指導上参考となる諸事項	出欠の記録					
I 行動の状況									区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	遅刻・早退 の回数	欠席日数	出席日数
項目	学年	1	2	3	4	5	6	学年	1	2	3	4	5	6
基本的な生活習慣								1						
明朗・快活														
自主性・根気強さ								2						
責任感														
創意工夫								3						
思いやり														
協力性								4						
自然愛護														
勤労・奉仕								5						
公正・公平														
公共心								6						
学年	II 所見							3	備考					
1									1					
2								4	2					
3									3					
4								5	4					
5									5					
6								6	6					

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名		学校名		区分	学年	1	2	3	4	5	6
				学級							
				整理番号							

各教科の学習の記録							特別活動の記録									
教科	I 観点別学習状況						II 評定				I 活動の状況					
	観点	学年	1	2	3	4	5	6	内容	学年	1	2	3	4	5	6
国語	国語への関心・意欲・態度								国語							
	表現の能力								社会							
	理解の能力								算数							
	言語についての知識・理解・技能								理科							
社会	社会的事象への関心・意欲・態度		/	/					音楽							
	社会的な思考・判断		/	/					図画工作							
	観察・資料活用の技能・表現		/	/					家庭							
	社会的事象についての知識・理解		/	/					体育							
算数	算数への関心・意欲・態度								II 事実及び所見							
	数学的な考え方								学年							
	数量や図形についての表現・処理								1							
	数量や図形についての知識・理解								2							
理科	自然事象への関心・意欲・態度		/	/					3							
	科学的な思考		/	/					4							
	観察・実験の技能・表現		/	/					5							
	自然事象についての知識・理解		/	/					6							
生活	生活への関心・意欲・態度				/	/	/									
	活動や体験についての思考・表現				/	/	/									
	身近な環境や自分についての気付き				/	/	/									
音楽	音楽への関心・意欲・態度															
	音楽的な感受や表現の工夫															
	表現の技能															
	鑑賞の能力															
図画工作	造形への関心・意欲・態度															
	発想や構想の能力															
	創造的な技能															
	鑑賞の能力															
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度		/	/	/	/										
	生活を創意工夫する能力		/	/	/	/										
	生活の技能		/	/	/	/										
	家庭生活についての知識・理解		/	/	/	/										
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度		/	/	/	/										
	運動や健康・安全についての思考・判断		/	/	/	/										
	運動の技能		/	/	/	/										
	健康・安全についての知識・理解		/	/	/	/										

別紙第2

中学校生徒指導要録

I 様式

様式1 (学籍に関する記録)

区分	学年	1	2	3
学 級				
整理番号				

学 籍 の 記 録							
生	氏名		性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学		
	昭和・平成 年 月 日生						
徒	現住所			転入学	平成 年 月 日 第 学年転入学		
保 護 者	氏名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日		
	現住所						
				卒 業	平成 年 月 日		
	入学前の経歴			進学先・ 就職先等			
学 校 名 及 所 在 地	(分校名・ 所在地等)		年度 学 年	平成 年度	平成 年度	平成 年度	
				区分	1	2	3
				校長氏名印			
				学級担任者 氏名印			

小学校児童指導要録，中学校生徒指導要録，高等学校生徒指導要録，中等教育学校生徒指導要録並びに盲学校，聾学校及び養護学校の小学部児童指導要録，中学部生徒指導要録及び高等部生徒指導要録の改善等について（通知）（平成13年）

（平成13年4月27日 13文科初第193号 初等中等教育局長）

小学校児童指導要録（参考様式）

様式1（学籍に関する記録）

区分 \ 学年	1	2	3	4	5	6
学 級						
整理番号						

学 籍 の 記 録						
児 童	ふりがな 氏 名			性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第1学年入学
			平成 年 月 日生			第 学年編入学
保 護 者	ふりがな 氏 名			転学・退学等	(平成 年 月 日)	
			平成 年 月 日			
現住所				転 入 学	平成 年 月 日 第 学年転入学	
現住所				卒 業	平成 年 月 日	
入学前の経歴				進 学 先		
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)						
区分	年度	平成 年度		平成 年度		平成 年度
	学年	1		2		3
校 長 氏 名 印						
学 級 担 任 者 氏 名 印						
区分	年度	平成 年度		平成 年度		平成 年度
	学年	4		5		6
校 長 氏 名 印						
学 級 担 任 者 氏 名 印						

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	学年	1	2	3	4	5	6
		学級						
		整理番号						

各教科の学習の記録										総合的な学習の時間の記録									
I 観点別学習状況										学習活動 評価									
教科	観点	学年	1	2	3	4	5	6	学年	観点									
国語	国語への関心・意欲・態度								3										
	話す・聞く能力																		
	書く能力																		
	読む能力																		
	言語についての知識・理解・技能																		
社会	社会的事象への関心・意欲・態度		/	/					4										
	社会的な思考・判断																		
	観察・資料活用 の技能・表現																		
	社会的事象についての知識・理解																		
算数	算数への関心・意欲・態度								4										
	数学的な考え方																		
	数量や図形についての表現・処理																		
	数量や図形についての知識・理解																		
理科	自然事象への関心・意欲・態度		/	/					5										
	科学的な思考																		
	観察・実験の技能・表現																		
生活	生活への関心・意欲・態度				/	/	/	/	6										
	活動や体験についての思考・表現																		
	身近な環境や自分についての気づき																		
音楽	音楽への関心・意欲・態度								6										
	音楽的な感受や表現の工夫																		
	表現の技能																		
	鑑賞の能力																		
図画工作	造形への関心・意欲・態度								6										
	発想や構想の能力																		
	創造的な技能																		
	鑑賞の能力																		
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度		/	/	/	/	/	/	6										
	生活を創意工夫する能力																		
	生活の技能																		
	家庭生活についての知識・理解																		
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度								6										
	運動や健康・安全についての思考・判断																		
	運動の技能																		
	健康・安全についての知識・理解																		
II 評 定										特別活動の記録									
学年	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	内容	学年	1	2	3	4	5	6		
3								/		学級活動									
4								/		児童会活動									
5								/		クラブ活動									
6								/		学校行事									
										行動の記録									
										項目	学年	1	2	3	4	5	6		
										基本的な生活習慣									
										健康・体力の向上									
										自主・自律									
										責任感									
										創意工夫									
										思いやり・協力									
										生命尊重・自然愛護									
										勤労・奉仕									
										公正・公平									
										公共心・公德心									
出 欠 の 記 録										備 考									
区分	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数														
学年																			
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			

児童氏名

総合所見及び指導上参考となる諸事項

第1学年

第4学年

第2学年

第5学年

第3学年

第6学年

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

- ①各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見
- ②特別活動に関する事実及び所見
- ③行動に関する所見
- ④児童の特徴・特技，学校内外における奉仕活動，表彰を受けた行為や活動，知能，学力等について標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項
- ⑤児童の成長の状況にかかわる総合的な所見

中 学 校 生 徒 指 導 要 録 (参 考 様 式)

様式1 (学籍に関する記録)

	学年	1	2	3
区分				
学 級				
整理番号				

学 籍 の 記 録						
生	ふりがな 氏 名		性		入学・編入学等 平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学	
		昭和・平成 年 月 日生	別			
徒	現住所			転 入 学	平成 年 月 日 第 学年転入学	
保 護 者	ふりがな 氏 名			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日	
	現住所			卒 業	平成 年 月 日	
入学前の経歴				進 学 先 ・ 就 職 先 等		
学 校 名 及 所 在 地 (分校名・ 所在地等)			年度	平成 年度	平成 年度	平成 年度
			学 年			
			区 分	1	2	3
			校 長 氏 名 印			
		学 級 担 任 者 氏 名 印				

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名		学校名		区分 \ 学年							
				1	2	3					
				学級							
				整理番号							
各教科の学習の記録											
必修教科				選択教科							
I 観点別学習状況				I 観点別学習状況							
教科	学年			教科	学年						
	1	2	3		1	2	3				
国語	観点										
	国語への関心・意欲・態度										
	話す・聞く能力										
	書く能力										
社会	読む能力										
	言語についての知識・理解・技能										
	社会的事象への関心・意欲・態度										
	社会的な思考・判断										
数学	資料活用 of 技能・表現										
	社会的事象についての知識・理解										
	数学への関心・意欲・態度										
	数学的な見方や考え方										
理科	数学的な表現・処理										
	数量、図形などについての知識・理解										
	自然事象への関心・意欲・態度										
	科学的な思考										
音楽	観察・実験の技能・表現										
	自然事象についての知識・理解										
	音楽への関心・意欲・態度										
	音楽的な感受や表現の工夫										
美術	表現の技能										
	鑑賞の能力										
	美術への関心・意欲・態度										
	発想や構想の能力										
保健体育	創造的な技能										
	鑑賞の能力										
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度										
	運動や健康・安全についての思考・判断										
技術・家庭	運動の技能										
	運動や健康・安全についての知識・理解										
	生活や技術への関心・意欲・態度										
	生活を工夫し創造する能力										
外国語	生活の技能										
	生活や技術についての知識・理解										
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度										
	表現の能力										
外国語	理解の能力										
	言語や文化についての知識・理解										
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術					
	保健体育	技術・家庭	外国語	国語	社会	数学					
1						1					
2						2					
3						3					
総合的な学習の時間の記録											
学年	学習活動					観点					
1											
2											
3											

生徒氏名	
------	--

特別活動の記録				行動の記録											
内容 学年	学級 活動	生徒会 活動	学校 行事	項目 学年	基本的な 生活習慣	健康・体 力の向上	自主・ 自律	責任感	創意工夫	思いやり ・協力	生命尊重 ・自然愛 護	勤労・ 奉仕	公正・ 公平	公共心・ 公德心	
															1
2				2											
3				3											

総合所見及び指導上参考となる諸事項

第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年
------------------	------------------	------------------

出欠の記録

学年	区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
2							
3							

(注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には、以下のような事項などを記録する。

- ①各教科や総合的な学習の時間の学習に関する所見
- ②特別活動に関する事実及び所見
- ③行動に関する所見
- ④進路指導に関する事項
- ⑤生徒の特徴・特技，学校内外における奉仕活動，表彰を受けた行為や活動，知能，学力等について標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項
- ⑥生徒の成長の状況にかかわる総合的な所見

小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）（平成22年）

（平成22年5月11日 22文科初第1号 初等中等教育局長）

小学校児童指導要録（参考様式）

様式1（学籍に関する記録）

区分 \ 学年	1	2	3	4	5	6
学 級						
整理番号						

学 籍 の 記 録						
児 童	ふりがな		性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第 1 学年 入学 第 学年 編入学	
	氏 名					
	生年月日	平成 年 月 日 生		転 入 学	平成 年 月 日 第 学年 転入学	
	現住所					
保 護 者	ふりがな		転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日		
	氏 名					
	現住所			卒 業	平成 年 月 日	
入学前の経歴				進 学 先		
学 校 名 及 所 在 地 (分校名・所在地等)						
年 度	平成 年度		平成 年度		平成 年度	
区分 \ 学年	1		2		3	
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						
年 度	平成 年度		平成 年度		平成 年度	
区分 \ 学年	4		5		6	
校長氏名印						
学級担任者 氏 名 印						

児童氏名

項目		行 動 の 記 録						項目		学 年					
		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6
基本的な生活習慣								思いやり・協力							
健康・体力の向上								生命尊重・自然愛護							
自主・自律								勤労・奉仕							
責任感								公正・公平							
創意工夫								公共心・公德心							

総合所見及び指導上参考となる諸事項			
第1学年		第4学年	
第2学年		第5学年	
第3学年		第6学年	

出 欠 の 記 録						
区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなかつた 日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						
4						
5						
6						

中 学 校 生 徒 指 導 要 録 (参考様式)

様式1 (学籍に関する記録)

区分	学年	1	2	3
学 級				
整理番号				

学 籍 の 記 録						
生 徒	ふりがな		性 別		入学・編入学等	平成 年 月 日 第1学年入学 第 学年編入学
	氏 名					平成 年 月 日 第 学年転入学
保 護 者	ふりがな		転学・退学等		(平成 年 月 日) 平成 年 月 日	
	氏 名					
入 学 前 の 経 歴	生年月日	平成 年 月 日生	転 入 学		卒 業 平成 年 月 日	
	現住所		進 学 先 就 職 先 等			
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)						
年 度	平成 年度	平成 年度	平成 年度			
区分 / 学年	1	2	3			
校 長 氏 名 印						
学 級 担 任 者 氏 名 印						

様式2 (指導に関する記録)

生徒氏名	学校名	区分 \ 学年	1	2	3
		学 級			
		整理番号			

各教科の学習の記録																	
I 観点別学習状況																	
教科	観 点	学 年	1	2	3	教科	観 点	学 年	1	2	3						
国語	国語への関心・意欲・態度																
	話す・聞く能力																
	書く能力																
	読む能力																
	言語についての知識・理解・技能																
社会	社会的事象への関心・意欲・態度																
	社会的な思考・判断・表現																
	資料活用の技能																
	社会的事象についての知識・理解																
II 評 定																	
数学	数学への関心・意欲・態度					学年 \ 教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術					
	数学的な見方や考え方					1											
	数学的な技能					2											
	数量や図形などについての知識・理解					3											
理科	自然事象への関心・意欲・態度					学年 \ 教科	保健体育	技術・家庭	外国語								
	科学的な思考・表現					1											
	観察・実験の技能					2											
	自然事象についての知識・理解					3											
総合的な学習の時間の記録																	
音楽	音楽への関心・意欲・態度					学年	学 習 活 動	観 点	評 価	1							
	音楽表現の創意工夫																
	音楽表現の技能																
	鑑賞の能力																
美術	美術への関心・意欲・態度					2											
	発想や構想の能力																
	創造的な技能																
	鑑賞の能力																
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度					3											
	運動や健康・安全についての思考・判断																
	運動の技能																
	運動や健康・安全についての知識・理解																
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度																
	生活を工夫し創造する能力																
	生活の技能																
	生活や技術についての知識・理解																
外国語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度																
	外国語表現の能力																
	外国語理解の能力																
言語や文化についての知識・理解				特別活動の記録													
				内 容	観 点	学 年	1	2	3								
				学級活動													
				生徒会活動													
				学校行事													

生徒氏名

行 動 の 記 録									
項 目	学 年	1	2	3	項 目	学 年	1	2	3
基本的な生活習慣					思いやり・協力				
健康・体力の向上					生命尊重・自然愛護				
自主・自律					勤労・奉仕				
責任感					公正・公平				
創意工夫					公共心・公德心				

総合所見及び指導上参考となる諸事項	
第1 学 年	
第2 学 年	
第3 学 年	

出 欠 の 記 録						
区分	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考
1						
2						
3						