

# 具体的実践研究方法等

<遠隔面接を行う教科・科目 (H26年度計画) >

研究テーマ	【A研究】	【B研究】	【C研究】
研究協力校	デジタルコンテンツとの組合せ	反転授業との組合せ	遠隔マニュアルの作成
中標津	世界史B		化学基礎
富良野	世界史B		社会と情報
稚内		地学基礎	社会と情報

**実際の面接風景をご覧ください。**

**礼文高校**

**面接指導 「書道Ⅰ」**

**<篆刻>**

**平成26年6月13日(金)**

**中標津高校**

**面接指導 「化学基礎」**

**<イオン>**

**平成26年6月22日(日)**

ちょっとその前に・・・

---

**遠隔機器の説明をします。**

遠隔システム 「IPELA」

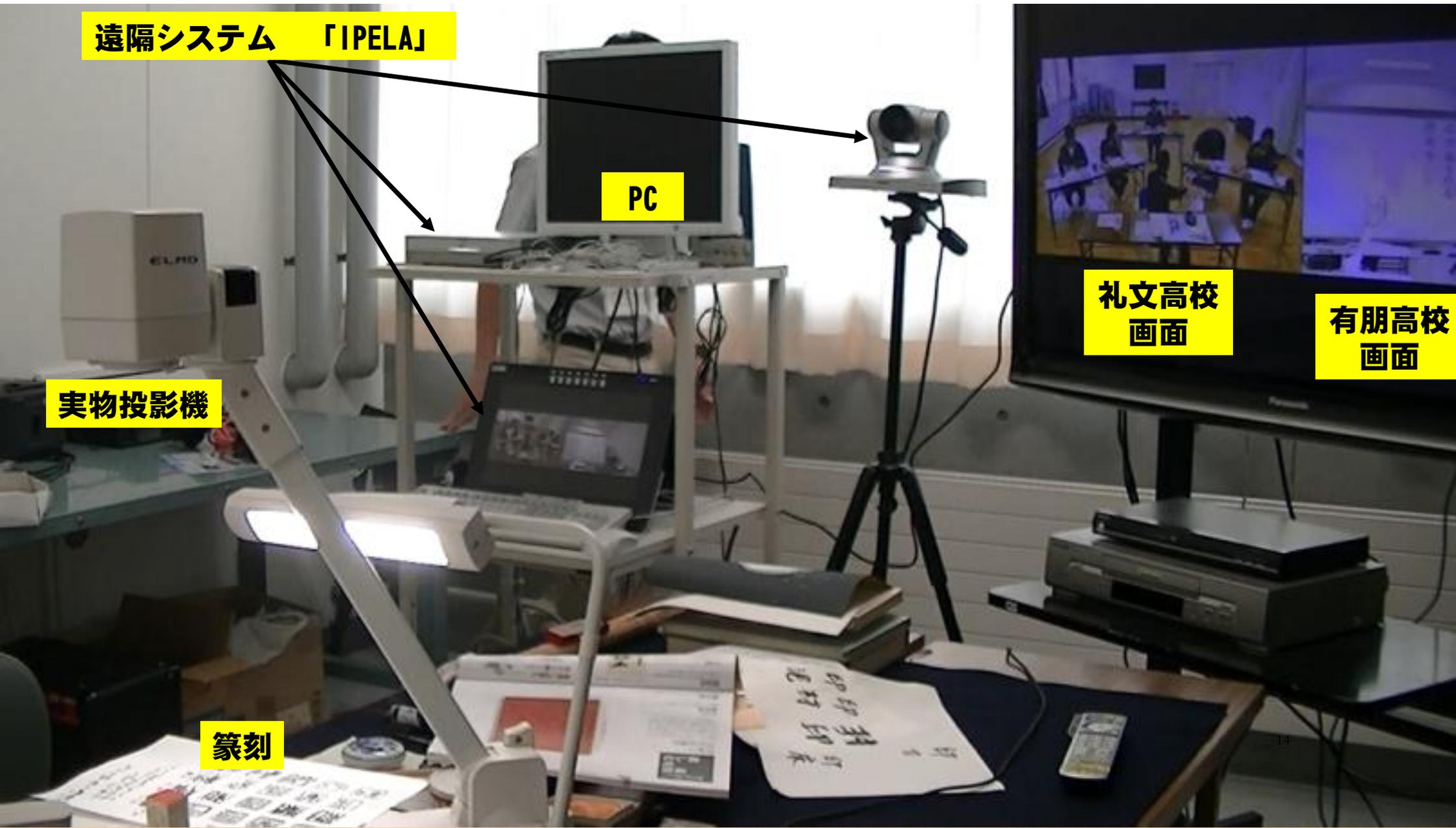
PC

実物投影機

篆刻

礼文高校  
画面

有朋高校  
画面



# もう一つの研究開発学校チーム

研究開発学校 研究協力校	礼文	阿寒	南茅部	常呂	平取
岩内	古典A				
倶知安	数学A			物理I	
釧路湖陵	コミュニケーション 英語I				
有朋	書道I				
紋別			数学I		
稚内					数学II
函館中部		コミュニケーション 英語I			

# H26年度前期時間割(礼文高校)

時間	月		火		水		木		金	
	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
1	数学Ⅰ	現代文	コミュ英Ⅰ	生物簿記	数学A	コミュ英Ⅱ	国語総合	数学Ⅱ	数学A	生物簿記
2	生物基礎	コミュ英Ⅱ	家庭総合	世界史A	保健	現代文	現代社会	コミュ英Ⅱ	コミュ英Ⅰ	日本史A
3	社会と情報	生物生活産業	国語総合	数学A	国語総合	世界史A	数学Ⅰ	古典情報処理	家庭総合	保健
4	コミュ英Ⅰ	日本史A	高山植物	家庭総合	コミュ英Ⅰ	化学基礎	体育	生物生活産業	生物基礎	数学A
5	高山植物	数学A	数学Ⅰ	体育	現代社会	古典情報処理	社会と情報	体育	書道Ⅰ	コミュ英Ⅱ
6	国語総合	家庭総合	体育	化学基礎	総合	総合	LHR	LHR	書道Ⅰ	数学Ⅱ

# 礼文高校の取組

●平成25年度(研究1年目・準備年度)の実践研究

【古典講読】

☆ 準備として4時間、配信(岩内高校 ⇄ 礼文高校)

- ・当初、感じた課題
- 一人ひとりの学習状況の把握が難しい。  
授業の途中途中でのノートの記載状況や  
プリントへの記入状況の確認が難しい。

# 礼文高校の取組

●平成25年度(研究1年目・準備年度)の実践研究

【古典講読】

☆ 準備として4時間、配信(岩内高校 ⇄ 礼文高校)

・成果 生徒 新鮮な気持ちで授業に臨んでおり、学ぶ意欲を感じる。

教員 教科担当が一人しかいない中、よい研修になっている。

# 礼文高校の取組

●平成25年度(研究1年目・準備年度)の実践研究

【数学A】

☆ 準備として5時間、配信(倶知安高校 ⇄ 礼文高校)

- ・当初、感じた課題      机間巡視が難しい。  
生徒の問題を解いている過程を見ることが  
難しい。

# 礼文高校の取組

## ●平成25年度(研究1年目・準備年度)の実践研究

### 【数学A】

☆ 準備として5時間、配信(倶知安高校 ⇄ 礼文高校)

- ・成果 生徒 習熟度で学べるので、きめ細かな対応により学力向上の効果が見られる。
- 教員 教科担当が一人しかいない中、よい研修になっている。