

# Hi, friends! 1を活用した年間指導計画例

単元名 時数 題材	表現例・語彙例		単元目標	活動例(◆:目標、【】:“Hi, friends!”冊子に記載されている活動をさす)					「英語ノート」 との関連
	表現	語彙		1	2	3	4	5	
Lesson 1 Hello! ② 言語 挨拶	Hello. My name is ~. What's your name? Thank you. Goodbye.		<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的に挨拶をしようとする。</li> <li>英語での挨拶や、自分の名前を言い方に慣れ親しむ。</li> <li>世界には様々な言語があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆英語での挨拶や、自分の名前を言い方に慣れ親しむ。</li> <li>○どんなことを勉強するのか。</li> <li>【Let's Listen 1】( )に名前を書こう。</li> <li>○あいさつをしよう。</li> <li>【Let's Listen 2】どの国のあいさつか、考えよう。</li> <li>【Let's Listen 3】( )に名前を書こう。</li> <li>【Let's Chant】“Hello!”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆世界には様々な言語があることを知り、積極的に英語で名前を言って挨拶をしようとする。</li> <li>○あいさつをしよう。</li> <li>【Let's Listen 2】どの国のあいさつか、考えよう。</li> <li>【Let's Listen 3】( )に名前を書こう。</li> <li>【Let's Chant】“Hello!”</li> <li>【Activity】友だちと名刺をこうかんしよう。</li> </ul>				Lesson 1
Lesson 2 I'm happy. ② ジェスチャー 感情・様子	How are you? I'm happy.	様子・感情を表す語 (happy, fine, sleepy, hungry, tired, sad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。</li> <li>感情や様子を表現したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆表情やジェスチャーなど的大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く、感情や様子を表現したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>○あいさつをしよう。</li> <li>【Let's Sing】“Hello Song”</li> <li>○ジェスチャーをつけて答えよう。</li> <li>○ミッシングゲーム</li> <li>【Activity】ジェスチャーをつけてあいさつをしよう。●友だちはどんな様子か、友だちの名前を書こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆感情や様子を表現したり尋ねたりする表現に慣れ親しむとともに、表情やジェスチャーをつけて感情や様子を積極的に伝えようとする。</li> <li>○あいさつをしよう。</li> <li>【Let's Sing】“Hello Song”</li> <li>○ジェスチャーをつけて答えよう。</li> <li>○ミッシングゲーム</li> <li>【Activity】ジェスチャーをつけてあいさつをしよう。●友だちはどんな様子か、友だちの名前を書こう。</li> </ul>				Lesson 2
Lesson 3 How many? ④ 数の回りの物	How many pencils? Five pencils.	身の回りのもの (cat, dog, ball, pencil, apple) 数字 (one, two, three, ..., twenty)	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。</li> <li>1~20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。</li> <li>言語には、それぞれの特色があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆1~10の数の言い方に慣れ親しめ、11~20の数の言い方や数の尋ね方を知る。</li> <li>【Let's Play 1】じゃんけんゲーム〜何回勝てるかな?</li> <li>【Let's Chant】“How many balls?”</li> <li>○キーナンバーゲーム</li> <li>○ピンゴゲーム</li> <li>○ステレオゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆1~20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant】“How many balls?”</li> <li>○キーナンバーゲーム</li> <li>【Activity 1】“How many? クイズ”を作ろう。</li> <li>【Activity 2】りんごがいくつあるか、たずねよう。●あなたと同じ数のりんごを持っている友だちの名前を書こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。</li> <li>【Let's Chant】“How many balls?”</li> <li>【Activity 1】“How many? クイズ”を作ろう。</li> <li>○クイズに答えよう。</li> </ul>			Lesson 3
Lesson 4 I like apples. ⑤ 果物 食べ物 飲み物 スポーツ 生き物	I like ~. I don't like ~. Do you like ~? Yes, I do./No, I don't.	果物 (strawberry, cherry, peach, grape, kiwi fruit, lemon, banana, pineapple, orange, melon) 食べ物・飲み物 (ice cream, milk, juice) スポーツ (baseball, soccer, swimming, basketball) 生き物 (bird, rabbit, dog, cat, spider)	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。</li> <li>好きなものや嫌いなものを表現したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>日本語と英語の音の違いに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。</li> <li>○好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。</li> <li>【Let's Chant 1】“I like apples.”</li> <li>○キーワードゲーム</li> <li>○ジェスチャーゲーム</li> <li>○集中カゲーム</li> <li>【Let's Listen 1】誰が何を好きなのか、線で結ぼう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ。</li> <li>○好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。</li> <li>【Let's Chant 2】“Do you like apples?”</li> <li>○ステレオゲーム</li> <li>【Activity】友だちの好ききらいを予想して、インタビュしよう。</li> <li>○Who am I? クイズ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。</li> <li>【Let's Chant 2】“Do you like apples?”</li> <li>○仲間を見つけよう。</li> <li>○Who am I? クイズ</li> </ul>			Lesson 4
Lesson 5 What do you like? ④ 色 形	What do you like? What animal/color/fruit/sport do you like? I like rabbits/red/bananas/soccer.	色 (red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white) 形 (heart, star, circle, triangle) T-shirt	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。</li> <li>色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。</li> <li>日本語と英語の音の違いに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆色や形の言い方に慣れ親しむ、好きなものは何かを尋ねる表現を知ろう。</li> <li>○ポインティングゲーム③④</li> <li>○ミッシングゲーム</li> <li>【Let's Chant】“What color do you like?”</li> <li>○ラッキーカードゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆色や形の言い方や、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant】“What color do you like?”</li> <li>【Let's Listen 3】さくらと七色のTシャツは何番か、考えよう。</li> <li>【Let's Play】友だちにTシャツを作ろう。</li> <li>○カテゴリー分け</li> <li>【Let's Chant】“What color do you like?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。</li> <li>【Let's Chant】“What color do you like?”</li> <li>○ラッキーカードゲーム</li> <li>【Activity】友だちに何が好きか、インタビュしよう。</li> <li>○他己紹介をしよう。</li> </ul>			Lesson 5

# Hi, friends! 1を活用した年間指導計画例

単元名 時数 題材	表現例・語彙例		単元目標	活動例(◆:目標、【】:“Hi, friends!”冊子に記載されている活動をさす)					「英語ノート1」との関連
	表現	語彙		1	2	3	4	5	
Lesson 6 What do you want? ⑤ アルファベット大文字 身の回りの物	What do you want? The 'A' card, please.	アルファベットの大文字 (A ~ Z) 数字 (twenty one, ..., thirty)	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的にアルファベットの大文字を読んだり、欲しいものを探したり答えたりしようとする。</li> <li>アルファベットの文字とその読み方を一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>身の回りにアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの大文字とその読み方を一致させるとともに、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant 1】“Alphabet Chant”</li> <li>【Let's Play 1】アルファベットの大文字をさがそう。</li> <li>【Let's Play 2】ポインティングゲーム</li> <li>①②</li> <li>【Let's Chant 1】“Alphabet Chant”</li> <li>○キーアルファベットゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットの大文字とその読み方を一致させるとともに、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant 1】“Alphabet Chant”</li> <li>【Let's Play 2】ポインティングゲーム</li> <li>①④</li> <li>○チェンゲーム その1</li> <li>【Let's Chant 2】“What do you want?”</li> <li>○ラッキーカードゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的にアルファベットの大文字を読んだり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant 1】“Alphabet Chant”</li> <li>【Let's Play 2】ポインティングゲーム</li> <li>①④</li> <li>○チェンゲーム その2</li> <li>【Let's Chant 2】“What do you want?”</li> <li>【Let's Play 3】カード集めゲーム</li> <li>【Activity】見つけたアルファベットの大文字を書こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的にアルファベットの大文字を読んだり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant 2】“What do you want?”</li> <li>○アルファベット表示辞典を作ろう。</li> </ul>	Lesson 6 「英語ノート2」 Lesson 1	
Lesson 7 What's this? ④ 身の回りの物	What's this? It's a piano.	身の回りの物 (triangle, fish, recorder, shoe, notebook, eraser, grove, beaker, bird, textbook, eggplant, blush, mat, bat, cap, map, ruler, globe, tomato, flying pan, cup, microscope, piano, flower)	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な物の言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Listen】下の絵は何か、考えよう。</li> <li>【Let's Play】ポインティングゲーム</li> <li>【Let's Chant】“What's this?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りの物を表す語や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant】“What's this?”</li> <li>【Activity】クイズ大会をしよう。</li> <li>① シルエットクイズ</li> <li>② 漢字クイズ</li> <li>③ スリーヒントクイズ</li> <li>④ バズルクイズ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant】“What's this?”</li> <li>○ブラックボックスクイズ</li> <li>○背中のは何?</li> <li>○クイズ大会をしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある物について、積極的にそれら何かと尋ねたり答えたりしようとする。</li> <li>【Let's Chant】“What's this?”</li> <li>○クイズ大会をしよう。</li> </ul>	Lesson 7		
Lesson 8 I study Japanese. ⑤ 教科 曜日	I study ~ on ~. What do you study on ~?	教科など (Japanese, English, math, social studies, science, music, P.E., arts and crafts, home economics, calligraphy) 曜日 (Sunday, ..., Saturday),	<ul style="list-style-type: none"> <li>曜日や教科などの言い方を知る。</li> <li>【Let's Play 1】スリーヒントクイズ</li> <li>○ポインティングゲーム</li> <li>○カード取りゲーム</li> <li>【Let's Listen 1】今日の時間割は何か、考えよう。</li> <li>【Let's Sing】“Sunday, Monday, Tuesday”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>曜日や教科などの言い方に慣れ親しむとともに、外国の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点を知る。</li> <li>【Let's Sing】“Sunday, Monday, Tuesday”</li> <li>【Let's Play 2】キーワードゲーム</li> <li>○ビンゴゲーム</li> <li>【Let's Chant】“What do you study?”</li> <li>【Let's Listen 2】どんな学校生活か、わかったことを書こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間割について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Sing】“Sunday, Monday, Tuesday”</li> <li>【Let's Chant】“What do you study?”</li> <li>【Let's Play 3】あなたの好きな教科などの名前とその理由を書こう。</li> <li>○聞いたとおりにカードをならべよう。</li> <li>○仲間をさがそう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。</li> <li>【Let's Chant】“What do you study?”</li> <li>○みんなの「夢の時間割」を作ろう。</li> <li>○「夢の時間割」を紹介しよう。</li> </ul>	Lesson 8		
Lesson 9 What would you like? ④ 食べ物 料理	What would you like? I'd like a hamburger.	食べ物・料理 (hamburger, omelet, hamburger steak, salad, cake, spaghetti, hotdog, pizza, ice cream, yogurt, pudding, orange juice, parfait, <i>sushi</i> , sausages, fried chicken, green tea, <i>matto</i> , <i>miso</i> soup, rice, bread, French fries)	<ul style="list-style-type: none"> <li>丁寧な言い方で欲しいものを探したり言ったりする表現を知る。</li> <li>【Let's Listen 1】さくらとたくのフルーツパフェはどれか、考えよう。</li> <li>○ビンゴゲーム</li> <li>【Let's Play】友だちにフルーツパフェを作ろう。</li> <li>【Let's Listen 2】だれが何を注文したのか、考えよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丁寧な言い方で欲しいものを探したり言ったりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Listen 2】だれが何を注文したのか、考えよう。</li> <li>【Let's Chant】“What would you like?”</li> <li>○ビンゴゲーム</li> <li>○仲間をさがしゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界には様々な料理があることを知り、丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Listen 2】だれが何を注文したのか、考えよう。</li> <li>【Let's Chant】“What would you like?”</li> <li>【Activity 1】ランチメニューを作ろう。</li> <li>【Activity 2】どこの国の給食か、□に番号を書こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手意識をもって、丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。</li> <li>【Let's Chant】“What would you like?”</li> <li>【Activity 2】どこの国の給食か、□に番号を書こう。オリジナルの給食を作り合おう。</li> <li>○スペシャルランチを作ろう。</li> </ul>	Lesson 9 Lesson 4		

# Hi, friends! 2を活用した年間指導計画例

単元名 時数 題材	表現例・語彙例		目標	活動例(◆:目標、【】:“Hi, friends!”冊子に記載されている活動をさす)					「英語ノート2」 との関連
	表現	語彙		1	2	3	4	5	
Lesson 1 Do you have “a”? ④ 言語 文字	Do you have ～? Yes, I do./No, I don't.	アルファベット小文 字 (a ~ z) 数字 (thirty one, ..., forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred)	・積極的にある物を持っている かどうかを尋ねたり答えたりしよう とする。 ・31～100の数の言い方やアル ファベットの小文字、ある物を 持っているかどうかを尋ねる表 現に慣れ親しむ。 ・世界には様々な文字があること を知る。	◆世界には様々な文字があること や、31～100の数の言い方を知る。 【Let's Play】数を数えよう。 ○教室の中の物を数えよう。 【Let's Chant】“How many penguins?” 【Let's Listen】どの動物を表す文 字か、考えよう。 ○アルファベットの小文字を知ろう。	◆アルファベットの小文字とその読 み方とを一致させ、31～100の数の 言い方に慣れ親しみ、ある物を持っ ているかどうかを尋ねたり答えたりす る表現を知る。 【Let's Chant】“How many penguins?” ○ミツングゲーム 【Let's Chant】オポジション②～④“a, b, c.” ○アルファベットの小文字と大文字を つなげよう。 ○ラッキーカードゲーム ○伝言ゲーム その1	◆アルファベットの小文字とその読 み方とを一致させ、ある物を持って いるかどうかを尋ねたり答えたりす る表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“How many penguins?” 【Let's Chant】オポジション②～④“a, b, c.” ○伝言ゲーム その2 ○持っているアルファベットを当てよ う。 【Activity 1】見たことがあるアルファ ベット表示を書き写そう。 ○選んだアルファベット表示を当てよ う。	◆アルファベットの小文字とその読 み方とを一致させ、積極的にある物 を持っているかどうかを尋ねたり答え たりしようとする。 【Let's Chant】オポジション②～④“a, b, c.” ○Make pairsゲーム ○ゴーフィッシュゲーム 【Activity 2】見つけたアルファベット を、クイズ形式で紹介しよう。	Lesson 2	
Lesson 2 When is your birthday? ④ 行事 月 日付	When is your birthday? My birthday is March eighteenth.	月 (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December) 序数 (first, second, ..., thirty first: 自分の誕 生日)	・積極的に誕生日を尋ねたり、 誕生日を答えたりしようとする。 ・英語での月の言い方や、誕生 日を尋ねたり答えたりする表現 に慣れ親しむ。 ・世界と日本の祭りや行事に興 味をもち、時期や季節の違いに 気付く。	◆世界の様々な行事に興味をもち、 月の言い方を知る。 【Let's Play 1】日本の行事と月を線 で結ぼう。 ○キーワードゲーム 【Let's Listen 1】世界の行事と月を線 で結ぼう。 【Let's Chant】“Twelve Months”	◆日にちの言い方を知り、月の言い 方に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“Twelve Months” ○ミツングゲーム ○ステレオゲーム ○誕生日の言い方を知ろう。 【Let's Play 2】日付と何の日かを書こ う。 ○誕生日を言ってみよう。	◆積極的に誕生日を尋ねたり答えたり しようとする。 【Let's Chant】“Twelve Months” 【Activity】友だちの誕生日を調べよ う。 ○バースデーカードを届けよう。	Lesson 3		
Lesson 3 I can swim. ④ スポーツ 動作	I can/can't ~. Can you ~? Yes, I can./No, I can't.	動作 (play, swim, cook, ride) スポーツ (basketball, soccer, baseball, badminton, table tennis, unicycle) 楽器 (piano, recorder)	・積極的に友達に「できること」を 尋ねたり、自分の「できること」や 「できないこと」を答えたりしよう とする。 ・「できる」「できない」という表現 に慣れ親しむ。 ・言語や人、それぞれに違いが あることを知る。	◆動作を表す語や「できる」「できな い」という表現に慣れ親しみ、できる かどうかを尋ねたり答えたりする表 現を知る。 【Let's Play 1】ポインティングゲーム ①②③ 【Let's Play 2】「Who am I?クイズ」を 作ろう。 【Let's Chant】“Can you swim?” ○×クイズ	◆できるかどうかを尋ねたり答えたり する表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“Can you swim?” 【Activity 1】友だちの「できること」でき ないことを予想して、インタビュート う。 ○Who am I?クイズ 【Activity 3】自分を紹介しよう。	◆自分ができていることを考え、友達と積 極的に交流しようとする。 【Let's Chant】“Can you swim?” 【Activity 2】友達にインタビュートして、 サインをもらおう。 【Activity 3】自分を紹介しよう。	Lesson 4		
Lesson 4 Turn right. ④ 建物 道案内	Where is the school? Go straight. Turn right/ left. Stop. Excuse me. Sorry.	建物など (park, flower shop, hospital, bookstore, restaurant, supermarket, fire station, police station, convenience store, department store, post office, station)	・積極的に道を尋ねたり、道案 内したりしようとする。 ・目的地への行き方を尋ねたり 言ったりする表現に慣れ親し む。 ・英語と日本語とでは、建物の 表し方が違うことに気付く。	◆町中にある様々な建物などの言い 方を知り、日本語との違いに気付くと ともに、道案内の言い方を知る。 ○What's this? ゲーム 【Let's Play】おはじきゲーム ○ミツングゲーム ○どこに行くのかな? ○サイモンゼズゲーム	◆目的地への行き方を尋ねたり言っ たりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“Where is the station?” ○どこにあるのかな? 【Activity】ペアで情報を伝え合いな がら、同じ町を作ろう。	◆相手意識をもって目的地への行き 方を尋ねたり、わかりやすく道案内し たりしようとする。 【Let's Chant】“Where is the station?” ○友達を案内しよう① ○友達を案内しよう②	Lesson 5		

# Hi, friends! 2を活用した年間指導計画例

<p>Lesson 5 Let's go to Italy. ④ 世界の国々 世界の生活</p>	<p>I want to go to Italy. Where do you want to go? Let's go.</p>	<p>国名 (America, Australia, Brazil, China, Egypt, France, Greece, India, Japan, Spain) 動作 (eat, see)</p>	<p>・自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。 ・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 ・世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。</p>	<p>◆国名の言い方を知る。 【Let's Play 1】( )に国名を書こう。 【Let's Listen 1】どの国の世界遺産か考えよう。 【Let's Play 2】国旗クイズを作ろう。 ○先生の行きたい国クイズ 【Let's Chant】"Let's go to Italy." バージョン① ○キーワードゲーム</p>	<p>◆行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 ○ミッシングゲーム 【Let's Chant】"Let's go to Italy." バージョン① ○ステレオゲーム 【Let's Play 3】友だちに行きたい国をインタビューしよう。 【Let's Chant】"Let's go to Italy." バージョン②・③</p>	<p>◆行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】"Let's go to Italy." バージョン① ○キーワードゲーム ○ラッキーカードゲーム 【Let's Play 3】友だちに行きたい国をインタビューしよう。 【Let's Chant】"Let's go to Italy." バージョン②・③</p>	<p>◆世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付くとともに、自分の思いがはっきり伝わるように積極的に友だちの発表を聞いたりしようとする。 【Let's Chant】"Let's go to Italy." バージョン②・③ 【Activity】おすすめめの国を紹介しよう。</p>	<p>Lesson 6</p>
<p>Lesson 6 What time do you get up? ⑤ 世界の国々 世界の生活</p>	<p>I get up at seven. What time do you get up?</p>	<p>動作 (get up, go to school/bed)</p>	<p>・積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりしようとする。 ・生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 ・世界には時差があることに気付く、世界の様子に興味をもつ。</p>	<p>◆動作や時刻の言い方を知る。 【Let's Play 1】ナンバードゲーム ○何時か当てよう。 【Let's Listen 1】時計に針や数字を書こう。 ○ジェスチャーゲーム 【Let's Play 2】おはじきゲーム 【Let's Chant】"What time do you get up?"</p>	<p>◆動作や時刻の言い方に慣れ親しむとともに、生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現を知る。 【Let's Play 1】ナンバードゲーム ○メモリーゲーム 【Let's Listen 2】( )に時刻を書いて、さくらとあなただけの一日を比べよう。 【Activity 1】先生の一日を予想して、インタビューしよう。 【Let's Chant】"What time do you get up?"</p>	<p>◆生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 【Let's Play 1】ナンバードゲーム 【Let's Chant】"What time do you get up?" ○チェンゲーム ○友だちの生活の時刻を知ろう。 ○ニューヨークの生活と比べよう。</p>	<p>◆時差があることに気付くとともに、相手に伝わるように工夫して自分の生活を紹介しようとする。 【Let's Chant】"What time do you get up?" 【Activity 2】あなただけの一日を紹介しよう。 ○自分の一日と外国の時刻をつなげよう。</p>	<p>Lesson 7</p>
<p>Lesson 7 We are good friends. ⑥ 世界の童話 日本の童話</p>	<p>We are strong and brave. We are good friends.</p>	<p>dog, monkey, bird, peach, boy, Grandpa, Grandma</p>	<p>・積極的に英語で物語の内容を伝えようとする。 ・まとまった英語の話を聞いて、内容がわかり、場面に合ったセリフを言う。 ・世界の物語に興味をもつ。</p>	<p>◆世界の様々な物語に興味をもつ。 【Let's Play】だれがかくれているか、さがそう。 【Let's Listen】お話を聞こう。1回目 (単語) 【Let's Listen】お話を聞こう。2回目 (単語) ○ポインティングゲーム (単語編) ○ポインティングゲーム (単語編)</p>	<p>◆まとまった話を聞いてそのあらすじがわかる。 【Let's Listen】お話を聞こう。3回目 (桃太郎セリフ) ○ポインティングゲーム (桃太郎セリフ編) 【Let's Listen】お話を聞こう4回目 (共通セリフ) 【Let's Chant】"We are good friends."</p>	<p>◆まとまった話を聞いてそのあらすじがわかり、様子や要求を表したり尋ねたりする表現や、誰かに何かするよう命令したり促したりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Listen 2】お話を聞こう。5回目 (鬼セリフ) 【Let's Chant】"We are good friends." 【Activity】オリジナルの物語をつくって演じよう。</p>	<p>6時間目 ◆積極的に英語を使って、考えた物語を聞こうとしたり伝えたりしようとする。 【Let's Chant】"We are good friends." 【Activity】オリジナルの物語をつくって演じよう。</p>	<p>Lesson 8</p>
<p>Lesson 8 What do you want to be? ④ 職業 将来の夢</p>	<p>I want to be a teacher. What do you want to be?</p>	<p>職業 (doctor, cook, farmer, florist, singer, firefighter, soccer player, bus driver, cabin attendant, vet, zookeeper, comedian, baker, dentist, artist)</p>	<p>・積極的に自分の将来の夢について交流しようとする。 ・どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・世界には様々な夢をもつ同年代の子どもがいることを知り、英語と日本語での職業を表わす語の成り立ちを通して、言葉の面白さに気付く。</p>	<p>◆様々な職業の言い方を知る。 ○ジェスチャークイズ ○キーワードゲーム ○ビンゴゲーム ○ポインティングゲーム③④</p>	<p>◆様々な職業の言い方に慣れ親しむ、職業を表す語について英語と日本語の共通点に気付く。 ○カード取りゲーム ○ラッキーカードゲーム 【Let's Listen】だれの夢か、考えよう。 【Let's Chant】"What do you want to be?" ○ミッシングゲーム</p>	<p>◆就きたい職業について、尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】"What do you want to be?" ○ステレオゲーム ○チェンゲーム 【Let's Play】友だちに夢をインタビューしよう。 【Activity】あなただけの「夢宣言」をしよう (準備)。</p>	<p>◆世界には様々な夢をもつ同年代の子どもがいることに気付く、相手意識をもって自分の夢を紹介しようとする。 【Let's Chant】"What do you want to be?" 【Activity】あなただけの「夢宣言」をしよう。3人の「夢宣言」を聞いてメモをとって、参考にしよう。</p>	<p>Lesson 9</p>