

障害のある児童生徒の 教材の充実に関する検討会 ～地方自治体における事例～



平成25年7月17日
福島県養護教育センター

主な内容

- 1 研修を通じた「教材」の情報発信
- 2 ホームページからの情報発信
- 3 「ソフトの庭」について
- 4 現状と今後の取組

1 研修を通じた「教材」の情報発信

支援機器、教材に関する研修

専門研修講座

「特別支援教育ICTの授業への活用」

主な内容

講義「情報携帯端末を活用した学習支援の在り方」

東京大学先端科学技術研究センター 近藤 武夫 氏

- ・実践発表1
- ・「授業におけるICT活用の実際」
～情報携帯端末の活用～
- ・特別支援学校教諭 他



特別支援学校の実践発表と 情報携帯端末の活用



支援機器、教材に関する研修

自主研修講座

「明日に役立つ教材教具の作成」

主な内容

- 「通級指導教室」で活用している教材
- 自作教材の活用方法について
- 実践発表



通級指導教室や特別支援学校から提供いただいた
教材・教具の展示と活用目的等の説明



ほけつめえたあ
バケツメーター

いま、バケツは、どれくらい？ ときどき たしかめようね。



まだかわっほ
げんきげんき

すこし...
でもまだ
だいじょうぶ

はんぶん...
もうすこし
だいじょうぶ

おおいね
きをつけて!!
きゅうけい
しよう

まんたん!!
あふれもまえに
ぜったい
きゅうけい

あ〜あ...
あふれおせった
しんこきゅうけい
クールダウン

パワーをだしすぎると...
きゅうけいしよう



パワーをだしすぎると...



HASE, HASE!!
パワーをだしすぎると
きゅうけいしよう。

HASE!
ちょっとしが、きゅうけい
しよう。

あつう
おかしな目で
つかれたら
はやめにやまろう。

つかれてきたお
けんがくや
きゅうけいしよう。

あつう
しげかお、へやに
やまろう。

倍数・公倍数・最小公倍数 発見シート

- ① の倍数 を 書きます。
- ② の倍数 を 書きます。
- ③ の倍数 を 書きます。
- ④ 同じ数(公倍数)を \bigcirc でかこんで、線でつなぎます。
- ⑤ ④の中で、最も 小さな 公倍数が、最小公倍数です。

	×1	×2	×3	×4	×5	×6	×7	×8	×9	×10
 の倍数										
 の倍数										
 の倍数										

漢字の おぼえ方の コツ

3つを セットにして おぼえると おぼえやすいよ



福島県立郡山養護学校との連携 ～授業で活用している支援機器を展示～



授業の様子(情報携帯端末の活用)





当センターの受講者へのフォロー

～受講された先生方が、研修した内容を
学校に持ち帰り活用していただくために～



不明な点や質問には、電話、メールでの問合せ
に応じ、県内各地の先生方をサポートしています。

特別支援学校での各種研修会やセミナー開催
による教材・教具展示会の情報を提供していま
す。

2 ホームページからの情報発信

福島県養護教育センター / 1986～

HOME サイトマップ 更新履歴 利用規程 リンク 文字サイズの変更

福島県養護教育センター

〒963-8041 郡山市富田町字上ノ台4-1 TEL 024-952-6497 FAX 024-952-6599
～「地域で共に学び、共に生きる教育」を推進します～



センターの概要

- 沿革
- 業務組織
- 目標・重点プラン(PDF)

平成25年度事業内容

- 教育相談
- 教育相談
- 学校・地域等支援
- 3センター連携
- 検査器具貸出
- 研修講座
- 研修講座案内
- 専門研修講座報告

個別の教育支援計画等の作成と活用

～各学校で作成・活用する際の参考にして下さい。～

- 「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成
(特別支援教育コーディネーターハンドブックより)
- ・「個別の教育支援計画」作成例(ワード版)
- ・「個別の指導計画」作成例(ワード版)

○リーフレット「個別の教育支援計画」で支援をつなげよう！)ができました。(福島県教育庁特別支援教育課)

INFORMATION

- 2013.7.8 「平成25年度研究発表会」の内容をアップしました。 **new**
- 2013.7.8 「[所長より\(第6号\)](#)」を掲載しました。 **new**
- 特別支援学校ギャラリー **new**
- 2013.7.8 「[須賀川養護学校 郡山分校](#)」

所長より

- 所長あいさつ(H25.4)
- [所長より\(H25.7.8\)](#) **new**

刊行物等

- 研究報告・研究紀要
- 研究発表会報告
- 所報
- リーフレット・要覧
- ハンドブック
- 「校内研修の手引き」
- 「通級指導の手引き」
- 「学級担任へのサポートガイド」
(広島大学教授 落合俊郎氏)
- 「子どもの学びをもとにした授業づくり」
(リーフレット:PDF)

支援を必要とするお子さんと家族のため

インターネット

Microsoft PowerPoint 一太郎

[学校・地域等支援](#)

[3センター連携](#)

[検査器具貸出](#)

[研修講座](#)

[研修講座案内](#)

[専門研修講座報告](#)

[研究](#)

[プロジェクト研究](#)

[調査研究](#)

[校内研究支援](#)

[研究発表会 new](#)

[情報教育](#)

～FKSテレビ会議の活用～

**東日本大震災関連情報の
ページへ**

Map

Mall



INFORMATION

- 2013.7.8 「平成25年度研究発表会」の内容をアップしました。 **new**
- 2013.7.8 「[所長だより\(第6号\)](#)」を掲載しました。 **new**
- 特別支援学校ギャラリー **new**
[「須賀川養護学校 郡山分校」](#)
[「聾学校 福島分校」](#)
[「猪苗代養護学校」](#)の作品をアップしました。
- 2013.7.8
- 2013.6.6 「[所報第65号](#)」を掲載しました。
- 2013.5.7 [平成24年度研究発表会報告](#)を掲載しました。
- 2013.5.7 [研究紀要 第26号](#)を掲載しました。
- 2013.3.29 [平成25年度研修講座案内](#)を送付しました。
[申し込みの様式は、こちらからどうぞ。](#)

今日からできる！特別支援教育

上のバナーをクリック！

- 2013.4.10 [平成25年度専門研修講座一覧・報告](#)をアップしました。報告は順次掲載します。
- 2012.3.27 研修講座の報告をアップしました。
[「専門研修講座報告\(過年度\)」のページへ](#)
- 2011.9.6 「今日からできる！特別支援教育」のページを新設しました。

ハンドブック

[「校内研修の手引き」](#)

[「通級指導の手引き」](#)

[「学級担任へのサポートガイド」](#)

(広島大学教授 落合俊郎氏)

[「子どもの学びをもとにした授業づくり」](#)

(リーフレット:PDF)

支援を必要とするお子さんと家族のための

[サポートシート\(PDF\)](#)

特別支援学校 ギャラリー

[聾学校](#)

[郡山養護学校](#)

[須賀川養護学校郡山分校 new](#)

[聾学校福島分校 new](#)

[猪苗代養護学校 new](#)

データベース

[ソフトの疽](#)

[特別支援教育で使えるソフト](#)

[自作教材・教具](#)

[所蔵図書](#)

[専門研修講座報告\(過年度\)](#)

研修中にギャラリーをみている受講生



3 「ソフトの庭」について

HOME	サイトマップ	更新履歴	利用規程	リンク	文字サイズの変更
------	--------	------	------	-----	----------

福島県養護教育センター

〒963-8041 郡山市富田町字上ノ台4-1 TEL 024-952-6497 FAX 024-952-6599



HOME > ソフトの庭

システム移行に伴い、ダウンロードサービスを終了しました。長い間、ご利用いただきましてありがとうございました。
ソフト名及び制作者(著作権者)名、内容、出展・リンクの情報については、引き続き情報を公開いたします。(ただし、WINDOWS-XP以前のOSのみ対応のソフトにつきましてはリンク情報を削除しています。)
出典・リンクの項目に「データあり」の記入のあるものについては、当センターでデータを保管していますので、今後とも、要望に応じてメール等の手段でデータを提供していきます。ダウンロードを希望される方は、お手数でも、電話またはメールにて、当センターまでお問い合わせください。また、リンク先の情報があるソフトについては、リンク先からデータをダウンロードすることが可能ですので、引き続きご利用ください。

FPSECSL Fukushima Prefectural Special Education Center Software Library

福島県養護教育センターソフトウェアライブラリ
養護教育用 自作ソフトデータベース(フリーウェア&メールウェア) 1999-2004
088742 ソフト総数1040本

インターネット

文科省 障害のある児...	支援体制整備充実に...	Microsoft Office Pict...	ソフトの庭 - Windows ...
---------------	--------------	--------------------------	---------------------

● ソフトについての注意 ●

それぞれのソフトには著作権（ちょさくけん）があります。ソフトについている説明（せつめい）を、よくよんでからつかいましょう。

- ※ ソフトの著作権は、そのソフトの制作者にあります。
- ※ ほとんどがフリーウェアですが、中には登録が必要なものや、メールウェアがあります。忘れずにメールを送って下さい。
- ★【フリーウェアであっても、感想等のメールを…】★
- ※ ダウンロード・リンク等のサービスを実施していないソフトもあります。
- ※ 古い機種・最新の機種では動作しないソフトがあります。
- ※ 動作確認はしていますが、中には動作不安定なソフトもあります。
- ※ ダウンロード、その他F P S E C S Lの使用において不具合が生じても、センターでは責任を負いません。それぞれの責任においてご利用下さい。

Macintosh
マッキントッシュ

Windows
ウィンドウズ

Web Page
ネットワーク

ダウンロードせずにネット上ワーク上で
利用することができるソフトの一覧です。

生単・日生・生活

自立活動

作業学習

国語

算数・数学

社会

理科

英語

生単・日生・生活

自立活動

作業学習

国語

算数・数学

社会

理科

英語

生単・日生・生活

自立活動

作業学習

国語

算数・数学

社会

理科

英語

インターネット

文科省 障害のある児...

支援体制整備充実に...

Microsoft Office Pict...

ソフトの庭 - Windows...

ソフトの庭について

平成10年度 長期研究員報告書

「養護教育に関するコンピューターソフト活用の在り方」より【省略抜粋】

今日まで肢体不自由教育を中心に入出力装置の改良が進み有効な報告も多い。情報の加工という点では、児童生徒が理解できるような形にして、情報を提示するという形が進んでいる。そのために、いろいろな自作ソフトが作成されてきた。それらのソフトは、数も増えてきたが、分散していていつでも自由に使える状況になっていない。

FDからCDへの記録媒体の変化と インターネットの環境整備

分散しているソフトを収集して、教科・領域、題材等のカテゴリで分類し、その情報を幼児児童生徒が理解しやすいような形に加工したソフトのデータベースを作成すれば、教師の検索・選択や児童生徒の自己選択が可能になり、容易にソフトを活用できるようになる。



自作教材のCD版などが普及してきたが、CDを持っている人しか使えない状況であった。また、センターに来所しないと情報を得られない状況でもあった。

そこで、各学校にしながら、インターネットを活用して全国の自作ソフトを使えるようにしてきた。

運用と管理(1999年～2004年)

- 1999年から2004年までのアクセス数
5年間で約89,000件。
年間で17,800件。
- 当時、当センターのアクセスの8割が
「ソフトの庭」であった。
- 他からのリンク依頼が増え広まった。
- 特総研等でも多数紹介されてきた。

その後と現状

現在は、インターネット環境、情報携帯端末、アプリなどが著しく進化している。また、日々新しいソフトや教材ができていく。

それを日々更新していくことは、難しくなってきた。また、インターネットの検索機能が向上し、ライブラリーへアクセスをしなくても検索できる環境にある。

セキュリティー対策（ウィルス等）

不適切なアップへの対応

個人情報の保護

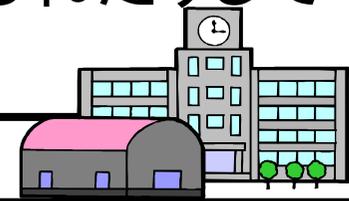
OS進化への対応とソフト更新 など

様々な課題があり、現在に至っている。

4 現状と今後の取組

特別支援学校の現状とセンター的機能

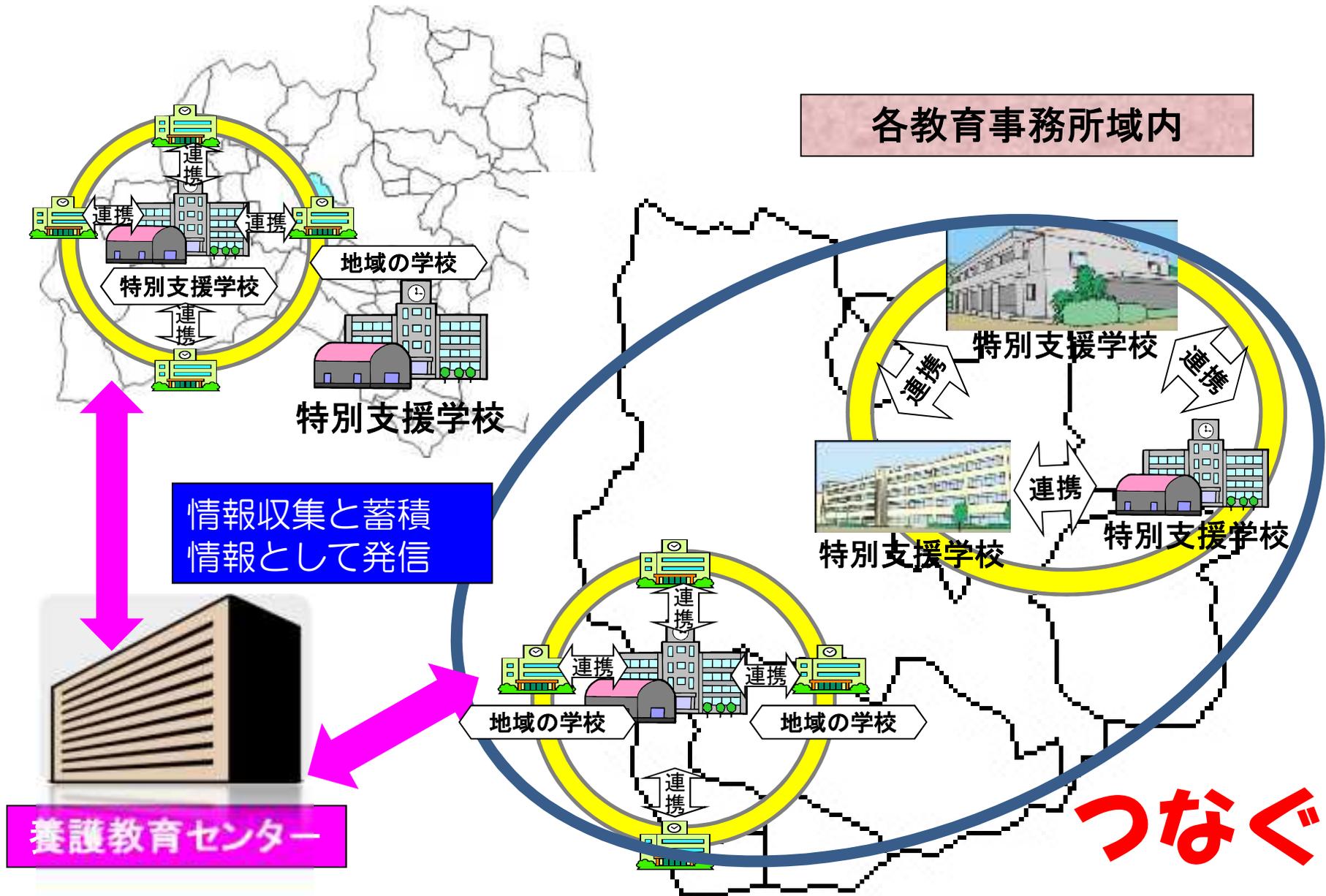
- 全国の様々な機関で研修した教員も増加しており、各学校で、ICTを活用した授業を展開する教員が増えている。各校がセンター的機能として教材・教具のライブラリー等を展開したり、各種研修セミナーの充実も図られたりしている。



- 福島県立郡山養護学校では、小学校に在籍する肢体不自由のある児童の支援機器のフィッティングや姿勢に関する支援を行っている。
- 他の特別支援学校においても、同様のセンター的機能の発揮がみられている。



今後の養護教育センターの役割





ふくしまから
はじめよう。

Future From Fukushima.