

学校図書館指導員としての取り組みについて

平成25年8月27日

真鍋 雅子

I 高松市立前田小学校の取り組みから

【概要】 児童数…227名、学級数…10（うち支援学級2）、蔵書数…8,272冊
司書教諭の発令なし、学校図書館指導員 月・水・木曜日 8:30～15:30 勤務(2年目)

- 週2日勤務から週3日勤務へ
 - ・ 蔵書の把握と整理
 - ・ 本を大切にできる子どもに

- 前田っ子の実態をふまえて
 - ・ 開店休業の図書館
 - ・ 読みたい本を選べない子ども

- 図書時間を活かして
 - ・ 全学年オリエンテーションの実施
 - ・ ブックトーク、本の読み聞かせの実施
 - ・ コミュニケーションのきっかけづくり

- 休み時間もいきたくなる図書館へ
 - ・ 読書イベントの実施
 - ・ みんなが参加できる図書館
 - ・ 本を流行らせるという視点

- 先生方をサポートする図書館として
 - ・ 迅速なレファレンス対応
 - ・ 過去に使った参考資料の紹介、図書館活用の例紹介

- ◎ 今後の課題として
 - ・ 継続的な図書館整備
 - ・ 読みを深める読書指導
 - ・ 情報活用能力の育成という視点をもって



Ⅱ 高松市立香南中学校の取り組みから

【概要】 生徒数…252名、 学級数…9（うち支援学級2）、 蔵書数…9, 168冊
司書教諭の発令なし、学校図書館指導員 火・金曜日 9:30～16:30 勤務(2年目)

○ 問題を乗り越えて

- ・ 開かずの間からの脱却
- ・ 図書館ソフト移行の問題

○ 読みたい本を手にとれる学校図書館へ

- ・ 図書館の環境整備
- ・ 配架の工夫
- ・ 中学生に読んでほしい30冊コーナー
- ・ 国語教科書掲載本、香川の子どもに読んでほしい100冊の別置
- ・ 本のリクエスト、予約の実施

○ 図書館からの情報発信

- ・ 図書便りの発行
- ・ 家庭との連携

○ 図書委員の活動

- ・ 集会、昼の放送での本紹介
- ・ 読書週間イベントの実施

○ 先生方との連携

- ・ 学校図書館活用ガイドの作成
- ・ 情報交換、コミュニケーションを大切に

◎ 今後の課題として

- ・ 継続的な図書館整備
- ・ 不読者へのアプローチ
- ・ 学習センターとしての機能を果たすために

