

平成25年度全国学力・学習状況調査について

目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析を、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる

本体調査

○平成25年8月27日公表（質問紙調査については単純集計結果のみ）

※質問紙と教科のクロス集計等について平成25年12月頃公表予定

- 調査実施日 平成25年4月24日（水）
- 調査対象
小6・中3の全児童生徒
- 調査内容
国語、算数・数学 児童生徒質問紙、学校質問紙
*児童生徒質問紙は3分冊

追加調査

①経年変化分析調査 (抽出)	②保護者に対する調査 (抽出)	③教育委員会に対する 調査(悉皆)
<ul style="list-style-type: none"> ○結果公表予定 平成25年12月頃 ○調査実施時期 5月13日～6月28日の期間中、調査対象学校が実施可能な日 ○調査対象 無作為抽出された学校の小6・中3 *小学校220校（抽出率1%） 中学校240校（抽出率2%） ○調査内容 国語、算数・数学、 調査問題関係の質問紙 *各学校は1教科のみを実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○結果公表予定 平成26年3月頃 ○調査実施時期 5月下旬～6月下旬 ○調査対象 無作為抽出された学校（公立）の小6・中3の保護者 *小学校430校（抽出率2%） （約2万人） 中学校414校（抽出率4%） （約3万人） ○調査内容 子供への接し方、子供の教育 に対する考え方、教育費等 	<ul style="list-style-type: none"> ○結果公表予定 平成26年3月頃 ○調査実施時期 4月中旬～6月中旬 ○調査対象 全都道府県・市町村教育委員会 ○調査内容 教育施策の実施状況等