

## 石川県教育委員会における道徳教育に関わる施策

## 《いしかわ道徳教育推進事業》

## ○趣旨

児童生徒の郷土を愛する心や生命尊重等の道徳性を育むため、平成23・24年度に作成・配布した本県独自の「いしかわ版道徳教材」を活用し、地域の特色を生かした心に響く道徳授業に取り組むことにより、本県道徳教育の充実を図る。

## ○事業内容

## ◇小中学校

いしかわ版道徳教材「ふるさとがはぐくむ道徳いしかわ」の活用、道徳の授業の充実、保護者・地域との連携の推進に向けた取組

①道徳教育推進校の指定（小学校20校、中学校10校 合計30校）

ア 推進校における道徳の授業実践研究

イ 「人と地域を生かした道徳教育講座」の開催

ウ 道徳教育推進校連絡協議会の開催

②道徳教育推進教師連絡協議会の開催（県内4地区 年間1回）

③全ての小中学校において、意図的・計画的に道徳の授業を公開

## ◇幼稚園における取組

幼稚園道徳教育研究協議会の開催等

## ◇高等学校における取組

高等学校道徳教育研究協議会の開催等

## 【県教育センター事業】

## ①校内研修サポート事業

## ②指定研修（担当者研修）「道徳教育推進教師研修」

## 内容

## 〔1日目〕

- ・講義「道徳教育推進教師を中心とした道徳教育と道徳の時間の充実」  
講師：文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 赤堀博行
- ・グループ協議「各学校における道徳教育の充実」

## 〔2日目〕

- ・講義「各学校における心に響く道徳教育の充実」  
講師：上越教育大学大学院准教授 白木みどり
- ・グループ協議「来年度に向けて道徳教育推進教師が担うもの」

## ③課題選択研修

ア 今日の課題研修「心をはぐくむ道徳の授業づくり」

## 内容

- 午前 講義 「心に響く道徳教育のすすめ方」  
午後 講義・演習 「道徳の授業づくり～資料の吟味と授業のポイント」  
講師：東京学芸大学教授 永田繁雄

イ 今日の課題研修「すぐに生かせる道徳の授業の指導ポイント」

## 内容

講義・演習「道徳授業の指導ポイント」

## ④基本研修

ア 初任者研修 小・中学校 道徳・特別活動

## 内容

講義・演習「道徳の指導の在り方と資料分析」

イ 10年経験者研修 小・中学校 教科指導等V

（道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動から選択）

## 内容

講義 「道徳」学習指導案の検討・改善

○ 道徳の時間における外部人材（ゲストティーチャー）の活用（県道徳教育実施状況調査）

	H25	H24	H23	H22	H21	(%)
小学校	—	72.4	65.8	56.0	52.0	
中学校	—	55.3	54.8	44.1	30.9	

○ 「道徳の時間が好きだ」肯定的回答

（小学校4年・6年、中学校3年：県基礎学力調査質問紙調査）

	H25	H24	H23	H22	H21	H20	H19	H18	(%)
小学校4年	84.7	84.4	81.8	83.5	81.9	82.5	82.9	82.0	
小学校6年	78.4	75.7	74.6	76.8	74.4	72.3	—	70.5	
中学校3年	64.7	58.7	58.1	57.2	54.9	56.9	—	51.6	

○ 「道徳の授業で学習したことが、将来の生活を豊かにしたり、社会に出たときに役立ったりすると思う」肯定的回答

（小学校6年・中学校3年：県基礎学力調査質問紙調査）

	H25	H24	H23	H22	H21	H20	H19	H18	(%)
小学校6年	82.9	82.2	80.7	80.6	79.9	79.6	—	72.4	
中学校3年	69.5	68.9	66.7	65.6	62.8	64.2	—	47.9	

○ 「学校のきまり（規則）を守っている」肯定的回答

（小学校4年：県基礎学力調査質問紙調査、小学校6年・中学校3年：全国学力・学習状況調査質問紙調査）

	H25	H24	H23	H22	H21	H20	H19	(%)
小学校4年	91.0	91.5	89.4	90.2	89.0	87.0	79.6	
小学校6年	—	91.9	90.8	90.9	88.3	85.6	85.5	
中学校3年	—	92.4	91.8	91.4	89.5	87.4	85.6	

○ 「将来の夢や目標を持っている」肯定的回答

（小学校4年：県基礎学力調査質問紙調査、小学校6年・中学校3年：全国学力・学習状況調査質問紙調査）

	H25	H24	H23	H22	H21	H20	H19	(%)
小学校4年	85.8	85.6	84.0	86.4	83.6	85.6	—	
小学校6年	—	86.0	81.3	84.7	83.6	81.8	80.3	
中学校3年	—	72.3	72.3	70.7	68.6	69.3	69.6	

○ 「近所の人に出会ったときは、あいさつをしている」肯定的回答

（小学校4年：県基礎学力調査質問紙調査、小学校6年・中学校3年：全国学力・学習状況調査質問紙調査）

	H25	H24	H23	H22	H21	H20	H19	(%)
小学校4年	91.3	91.6	90.8	91.7	90.2	—	—	
小学校6年	—	91.3	91.3	89.7	89.0	87.7	87.7	
中学校3年	—	86.6	85.5	81.8	80.2	80.0	78.8	