

道徳教育実施状況調査結果

【調査の趣旨】

第1期教育振興基本計画に基づく道徳教育の進捗状況を把握し、次期教育振興基本計画の検討資料とするため、公立小・中学校における道徳教育の全国的な推進状況について調査を行い、今後の道徳教育の一層の推進に資する。

【調査の方法】

（1）調査方法

全国すべての公立の小学校及び中学校を対象として、調査票による調査を行った。

（2）調査対象数（回収数）

区分	小学校	中学校	計
対象学校数	20,736	9,750	30,486

注）学校教育法施行規則第55条及び第55条の2（第79条及び第108条の規定により準用する場合を含む）の規定により、道徳の時間について現行の教育課程の基準によらない教育課程を編成して実施している小学校及び中学校の学級、休校している学校等については対象から除いている。

（3）調査の実施時期

平成24年5月～6月

【調査の主な内容】

- 道徳教育の計画（全体計画や年間指導計画の作成等）
- 道徳の時間の授業時数
- 道徳の指導のための教材（「心のノート」を含む。）の使用状況
- 道徳教育推進教師等の配置状況
- 家庭や地域社会との連携 等

道徳教育実施状況調査結果の概要

【調査の趣旨】 第1期教育振興基本計画に基づく道徳教育の進捗状況を把握し、次期教育振興基本計画の検討資料とするため、道徳教育の全国的な実施状況について調査を行う。

【調査の方法】

(1) 調査方法 すべての公立の小学校及び中学校等を対象とした調査票による調査

(2) 調査対象 ○小学校 20,736校

○中学校 9,750校

○都道府県・政令指定都市教育委員会 67委員会

○市区町村教育委員会 1,768委員会

【調査の実施時期】 平成24年5月～6月

【目次】

I. 学校における取組

1	道徳の時間の年間指導計画の作成	1
2	道徳の時間の授業時数	3
3	道徳の時間の教材	4
4	道徳用副読本	7
5	道徳の時間の指導方法の研究	9
6	道徳教育の実施上の課題	10
7	道徳教育の全体計画の作成	11
8	地域の人々の理解や協力を得るための取組	12
9	道徳教育の校内研修の実施	14
10	道徳教育推進教師等の配置	15
11	道徳教育の全校的な指導体制の構築	16
12	道徳の4つの視点からみる児童生徒の様子	17

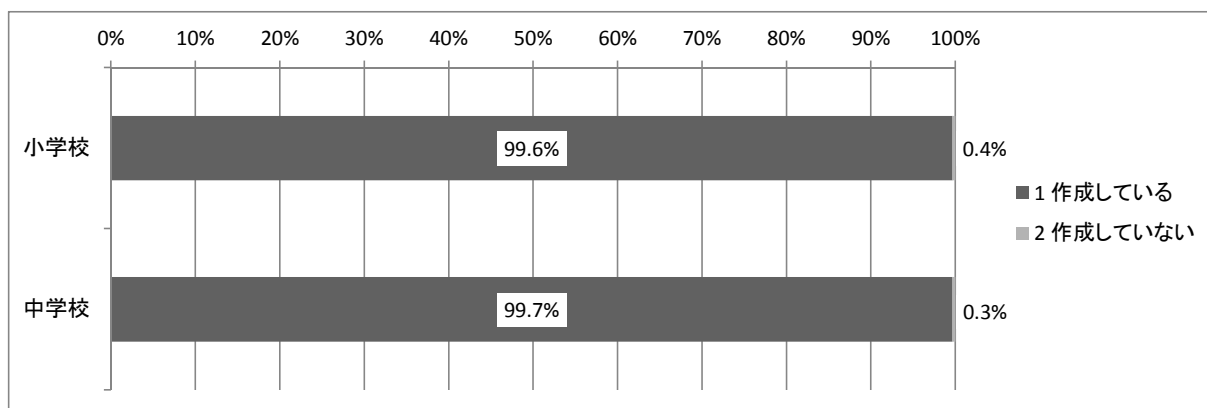
II. 都道府県・政令指定都市教育委員会における取組

III. 市区町村教育委員会における取組

I. 学校における取組

問1 貴校では、平成24年度において道徳の時間の年間指導計画を作成していますか。

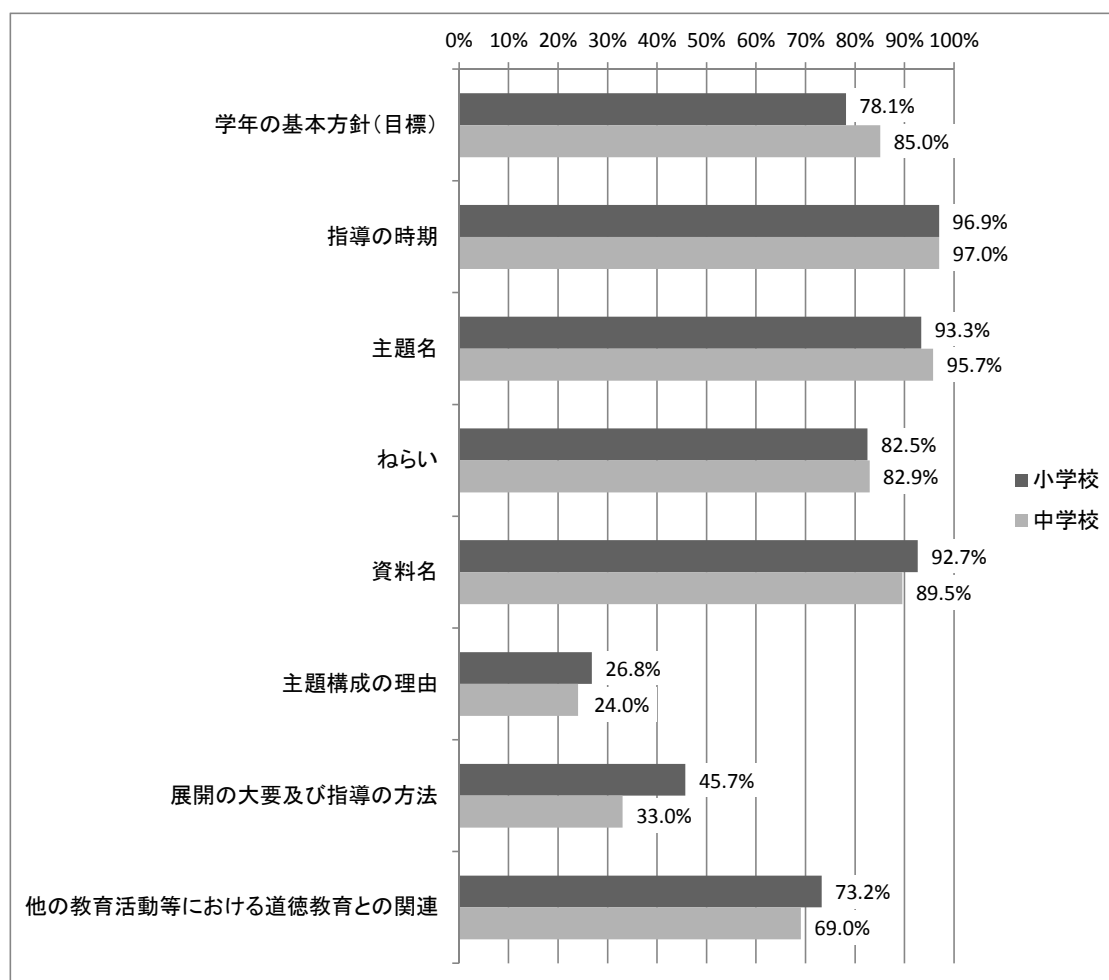
	小学校	中学校	合計
1 作成している	99.6%	99.7%	99.6%
2 作成していない	0.4%	0.3%	0.4%



問1ー2 貴校の平成24年度の年間指導計画には、次のような項目が含まれていますか。含まれている物を全て選んでください。

(問1で「作成している」とした学校のための回答)

	小学校	中学校	合計
1 学年の基本方針(目標)	78.1%	85.0%	80.3%
2 指導の時期	96.9%	97.0%	97.0%
3 主題名	93.3%	95.7%	94.1%
4 ねらい	82.5%	82.9%	82.6%
5 資料名	92.7%	89.5%	91.7%
6 主題構成の理由	26.8%	24.0%	25.9%
7 展開の概要及び指導の方法	45.7%	33.0%	41.6%
8 他の教育活動等における道徳教育との関連	73.2%	69.0%	71.9%

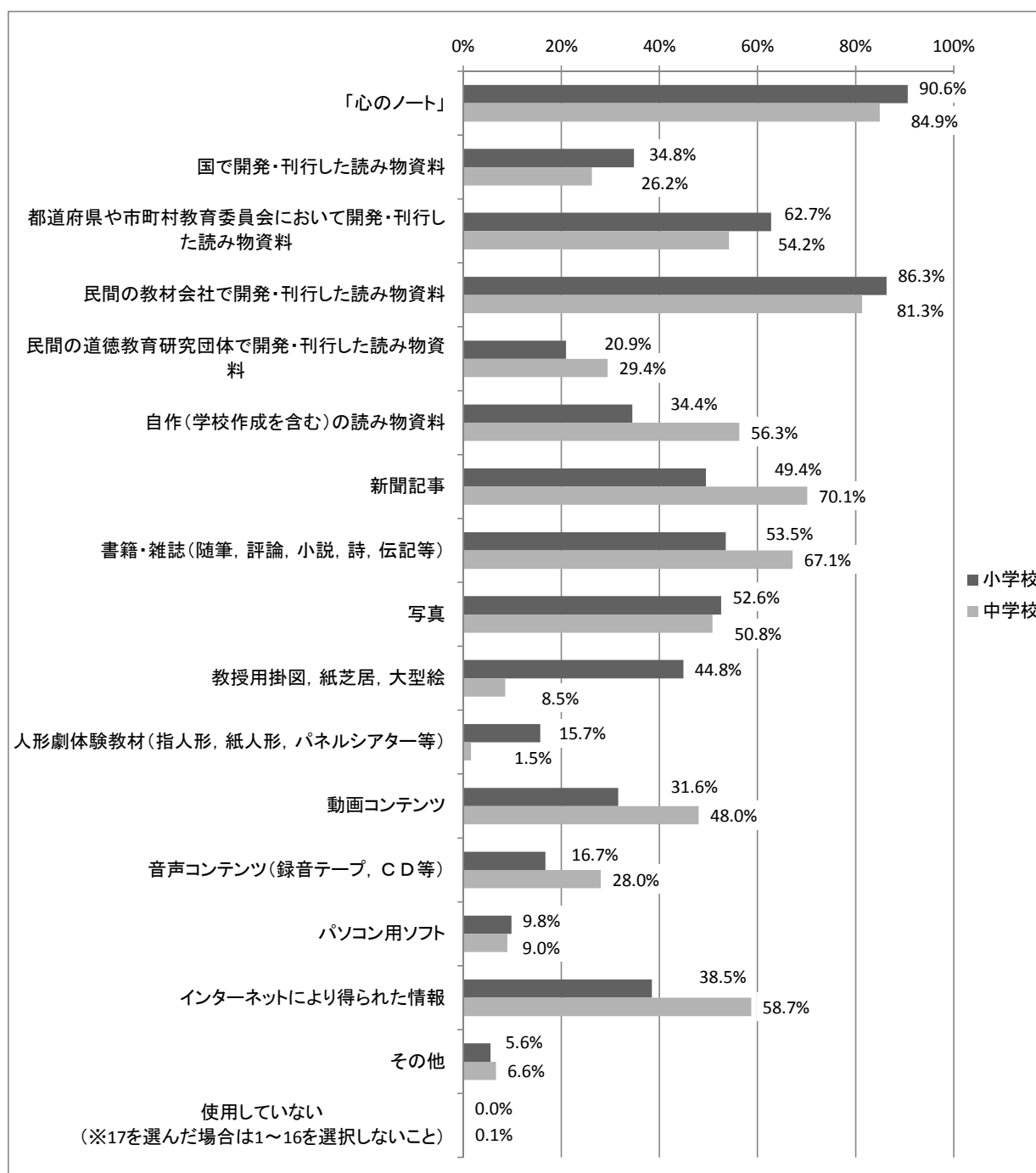


貴校において、平成23年度の道徳の時間の学校全体での授業時数の総合計及び平均授業時数は何単位時間で
 問2 すか。全学級で実施した授業時数の総合計、総学級数、1学級あたりの平均授業時数を記入してください。(平均授
 業時数については、小数点第1位(小数点第2位を四捨五入すること)まで求めてください。)

	小学校	中学校	合計
平均授業時数	35.7	35.1	35.5

問3 平成23年度における道徳の時間の指導でどのような教材を使用しましたか。該当する物を全て選んでください。

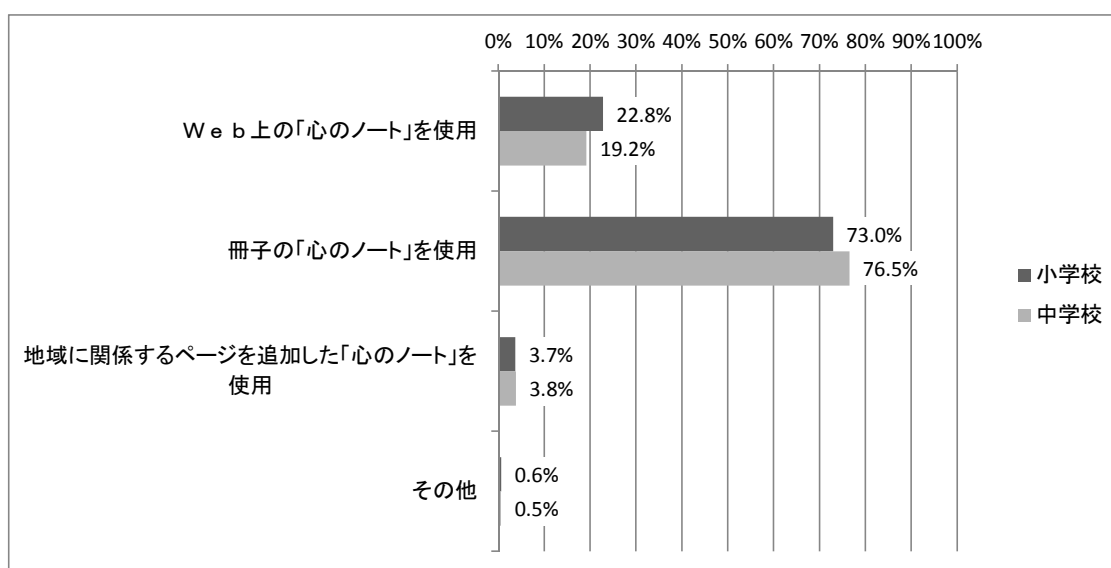
	小学校	中学校	合計
1 「心のノート」	90.6%	84.9%	88.8%
2 国で開発・刊行した読み物資料	34.8%	26.2%	32.0%
3 都道府県や市町村教育委員会において開発・刊行した読み物資料	62.7%	54.2%	60.0%
4 民間の教材会社で開発・刊行した読み物資料	86.3%	81.3%	84.7%
5 民間の道徳教育研究団体で開発・刊行した読み物資料	20.9%	29.4%	23.6%
6 自作(学校作成を含む)の読み物資料	34.4%	56.3%	41.4%
7 新聞記事	49.4%	70.1%	56.0%
8 書籍・雑誌(随筆, 評論, 小説, 詩, 伝記等)	53.5%	67.1%	57.9%
9 写真	52.6%	50.8%	52.0%
10 教授用掛図, 紙芝居, 大型絵	44.8%	8.5%	33.2%
11 人形劇体験教材(指人形, 紙人形, パネルシアター等)	15.7%	1.5%	11.1%
12 動画コンテンツ	31.6%	48.0%	36.8%
13 音声コンテンツ(録音テープ, CD等)	16.7%	28.0%	20.3%
14 パソコン用ソフト	9.8%	9.0%	9.5%
15 インターネットにより得られた情報	38.5%	58.7%	44.9%
16 その他	5.6%	6.6%	5.9%
17 使用していない (※17を選んだ場合は1～16を選択しないこと)	0.0%	0.1%	0.1%



問3-2 貴校において使用した「心のノート」は、以下のうちいずれに該当しますか。(該当するものを全て選んでください。)

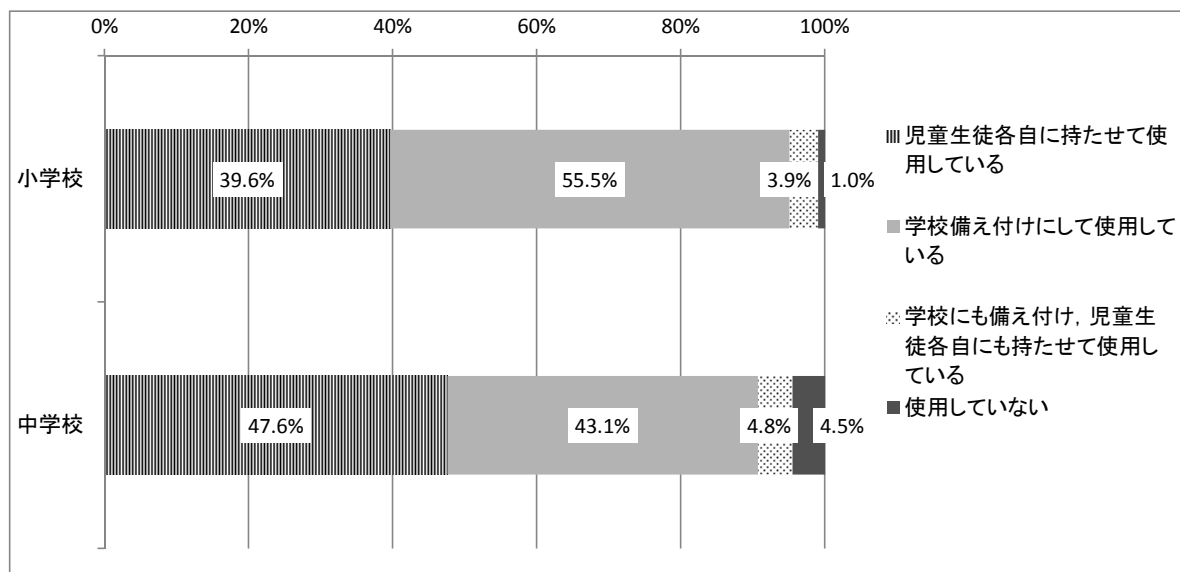
(問3-2については、問3で「1 「心のノート」と回答した学校のみ回答すること)

	小学校	中学校	合計
1 Web上の「心のノート」を使用	22.8%	19.2%	21.7%
2 冊子の「心のノート」を使用	73.0%	76.5%	74.0%
3 地域に関係するページを追加した「心のノート」を使用	3.7%	3.8%	3.7%
4 その他	0.6%	0.5%	0.6%



平成23年度の道徳の時間の指導において、道徳用副読本をどのようにして使用しましたか。該当するものを1つ選んでください。(年間を通じて使用頻度の高い副読本(読み物資料)について回答してください。なお、「心のノート」は含みません。)

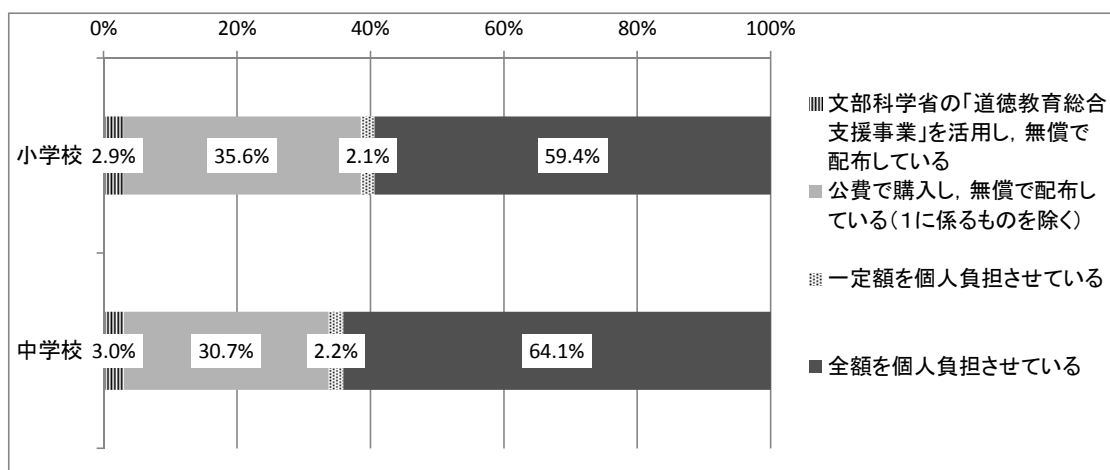
	小学校	中学校	合計
1 児童生徒各自に持たせて使用している	39.6%	47.6%	42.2%
2 学校備え付けにして使用している	55.5%	43.1%	51.5%
3 学校にも備え付け、児童生徒各自にも持たせて使用している	3.9%	4.8%	4.2%
4 使用していない	1.0%	4.5%	2.1%



問4－2 平成23年度において、児童生徒各自に持たせている副読本はどのように購入しましたか。該当するものを1つ選んでください。

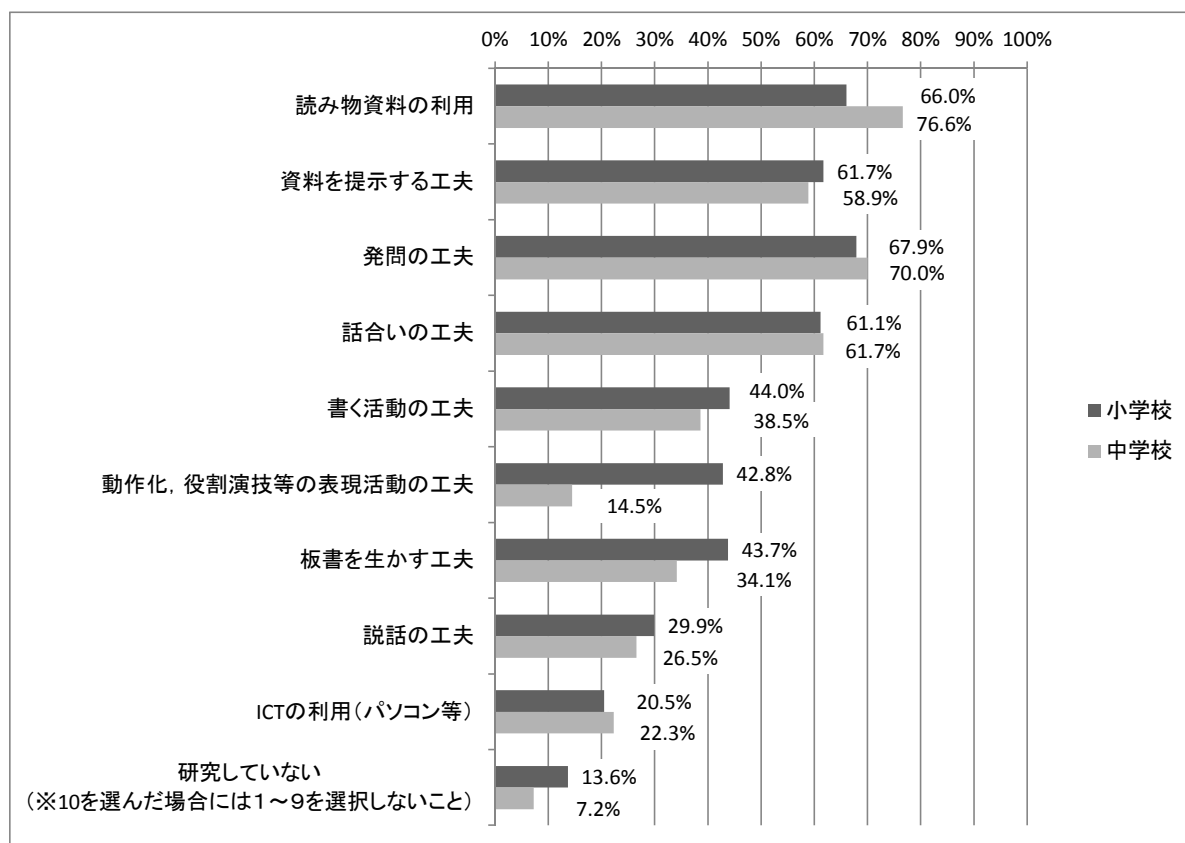
(問4－2については、問4で1又は3と回答した学校のみ回答すること)

	小学校	中学校	合計
1 文部科学省の「道徳教育総合支援事業」を活用し、無償で配布している	2.9%	3.0%	2.9%
2 公費で購入し、無償で配布している(1に係るものを除く)	35.6%	30.7%	33.8%
3 一定額を個人負担させている	2.1%	2.2%	2.1%
4 全額を個人負担させている	59.4%	64.1%	61.1%



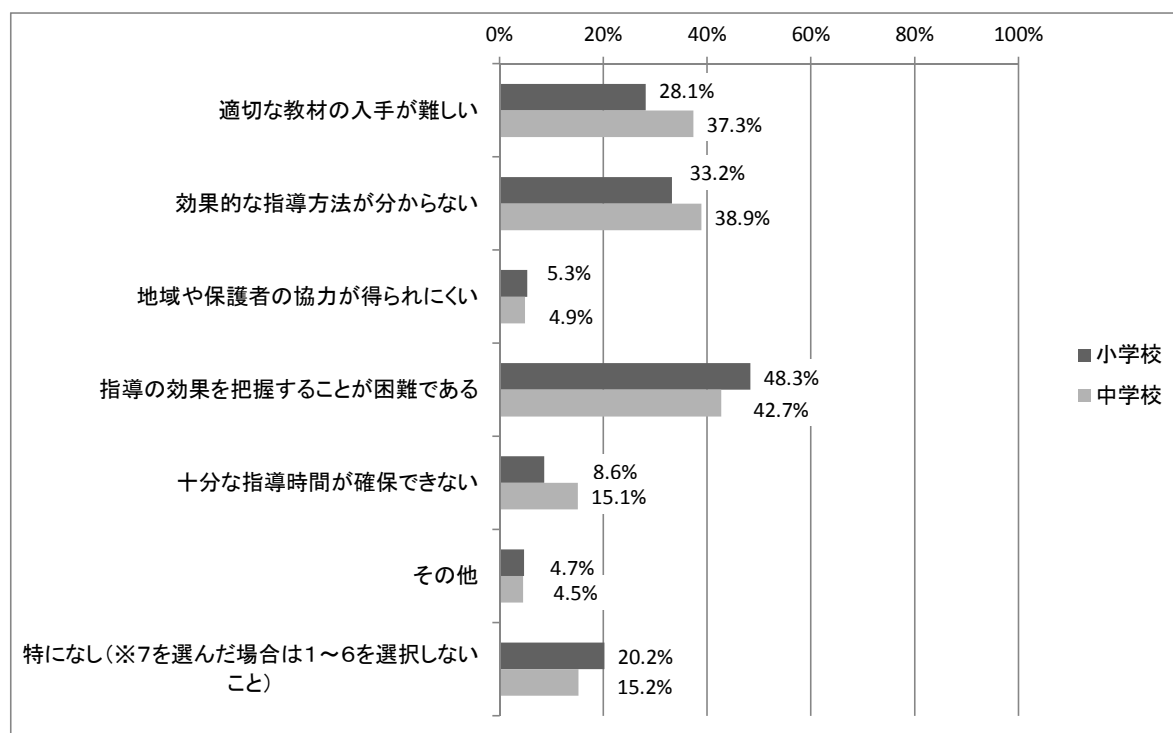
問5 平成23年度において、貴校では、道徳の時間について、次のような指導方法の研究を行いましたか。該当するものを全て選択してください。

	小学校	中学校	合計
1 読み物資料の利用	66.0%	76.6%	69.4%
2 資料を提示する工夫	61.7%	58.9%	60.8%
3 発問の工夫	67.9%	70.0%	68.5%
4 話合いの工夫	61.1%	61.7%	61.3%
5 書く活動の工夫	44.0%	38.5%	42.3%
6 動作化, 役割演技等の表現活動の工夫	42.8%	14.5%	33.7%
7 板書を生かす工夫	43.7%	34.1%	40.7%
8 説話の工夫	29.9%	26.5%	28.8%
9 ICTの利用(パソコン等)	20.5%	22.3%	21.1%
10 研究していない (※10を選んだ場合には1～9を選択しないこと)	13.6%	7.2%	11.6%



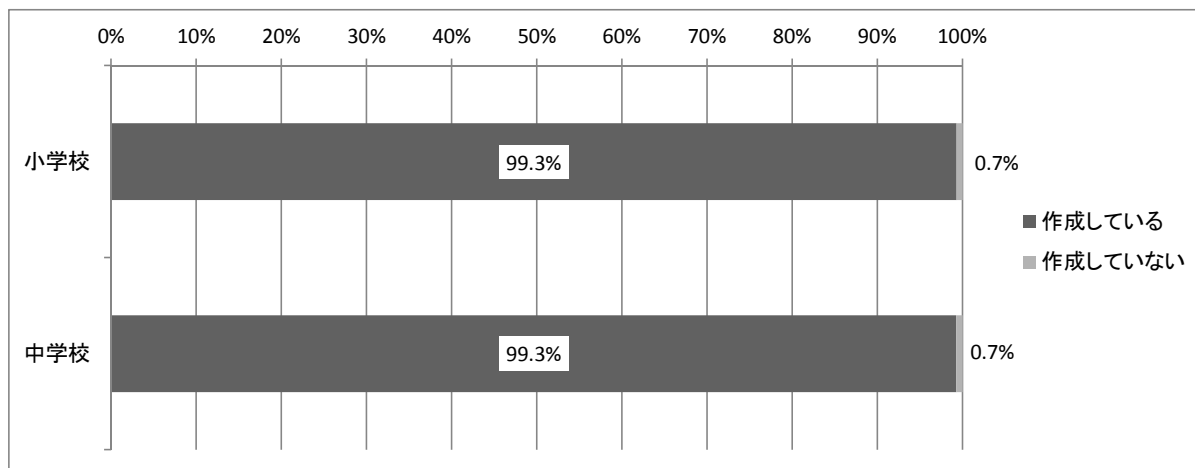
問6 貴校において、道徳教育を実施する上での課題としてどのようなことが考えられますか。該当するものを全て選んでください。

	小学校	中学校	合計
1 適切な教材の入手が難しい	28.1%	37.3%	31.3%
2 効果的な指導方法が分からない	33.2%	38.9%	35.2%
3 地域や保護者の協力が得られにくい	5.3%	4.9%	5.2%
4 指導の効果を把握することが困難である	48.3%	42.7%	46.8%
5 十分な指導時間が確保できない	8.6%	15.1%	10.7%
6 その他	4.7%	4.5%	4.7%
7 特になし(※7を選んだ場合は1～6を選択しないこと)	20.2%	15.2%	18.7%



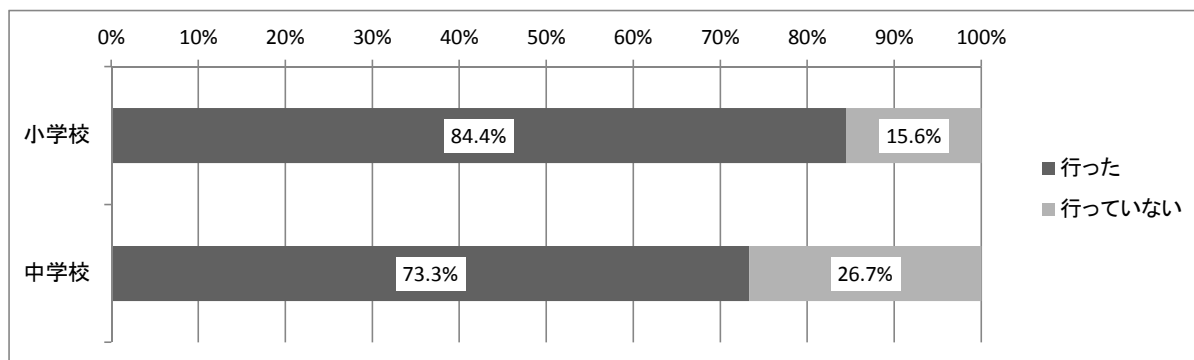
問7 貴校では、平成24年度において、学校の教育活動全体を通じた道德教育の全体計画を作成していますか。該当するものを1つ選んでください。

	小学校	中学校	合計
1 作成している	99.3%	99.3%	99.3%
2 作成していない	0.7%	0.7%	0.7%



問8 平成23年度において、学校の教育活動全体で取り組む道徳教育を進めるに当たり、地域の人々の理解や協力を得るための取組を行いましたか。該当するものを1つ選んでください。

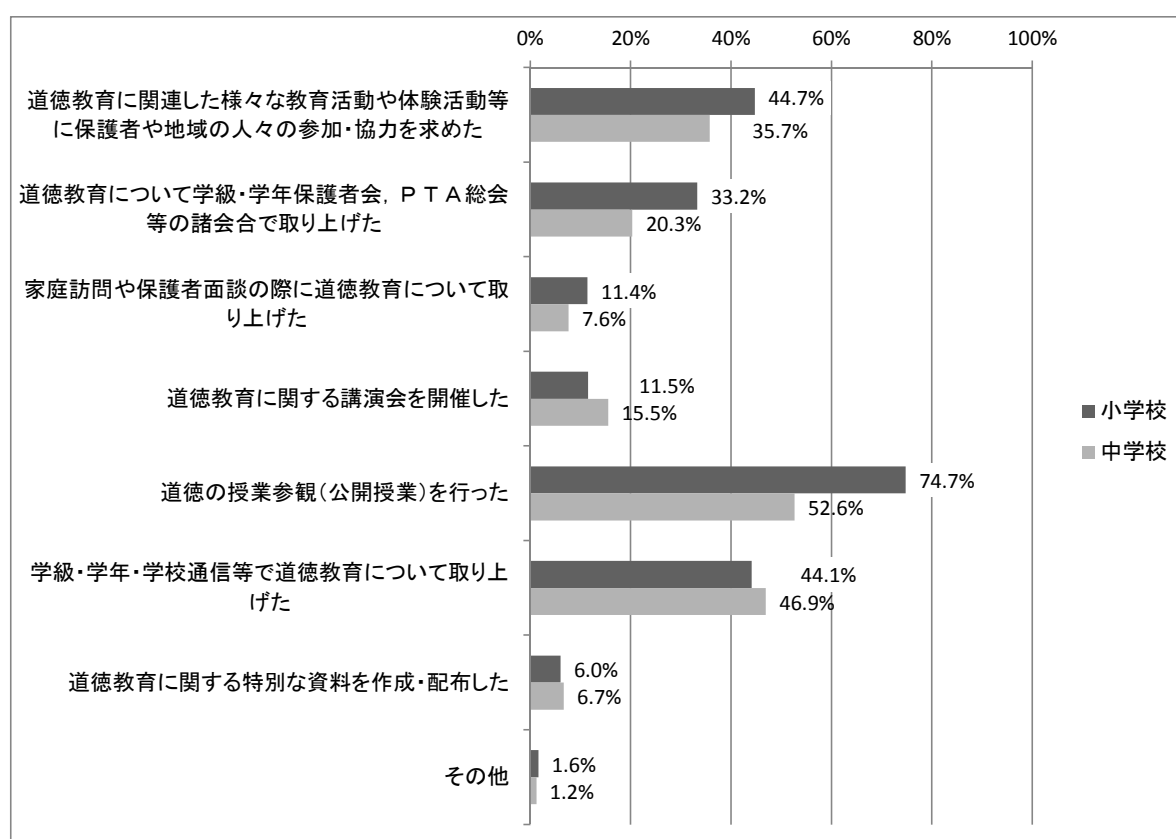
	小学校	中学校	合計
1 行った	84.4%	73.3%	80.9%
2 行っていない	15.6%	26.7%	19.1%



問8-2 上記問8で「1 行った」と回答した場合、どのような取組を行いましたか。該当するものを全て選んでください。

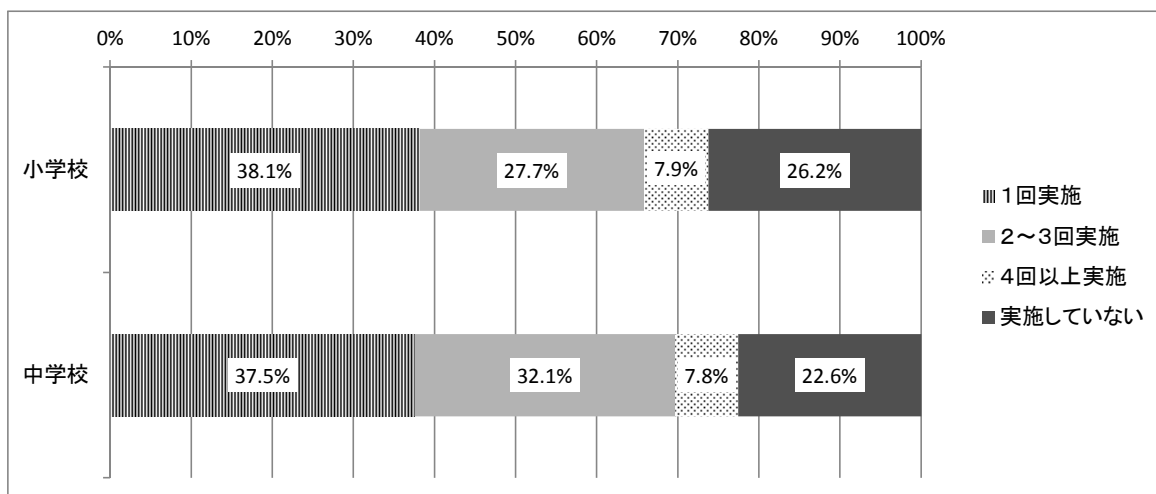
(問8-2については、問8で「1 行った」と回答した学校のみ回答すること)

	小学校	中学校	合計
1 道徳教育に関連した様々な教育活動や体験活動等に保護者や地域の人々の参加・協力を求めた	44.7%	35.7%	41.8%
2 道徳教育について学級・学年保護者会、PTA総会等の諸会合で取り上げた	33.2%	20.3%	29.1%
3 家庭訪問や保護者面談の際に道徳教育について取り上げた	11.4%	7.6%	10.2%
4 道徳教育に関する講演会を開催した	11.5%	15.5%	12.8%
5 道徳の授業参観(公開授業)を行った	74.7%	52.6%	67.6%
6 学級・学年・学校通信等で道徳教育について取り上げた	44.1%	46.9%	45.0%
7 道徳教育に関する特別な資料を作成・配布した	6.0%	6.7%	6.2%
8 その他	1.6%	1.2%	1.5%



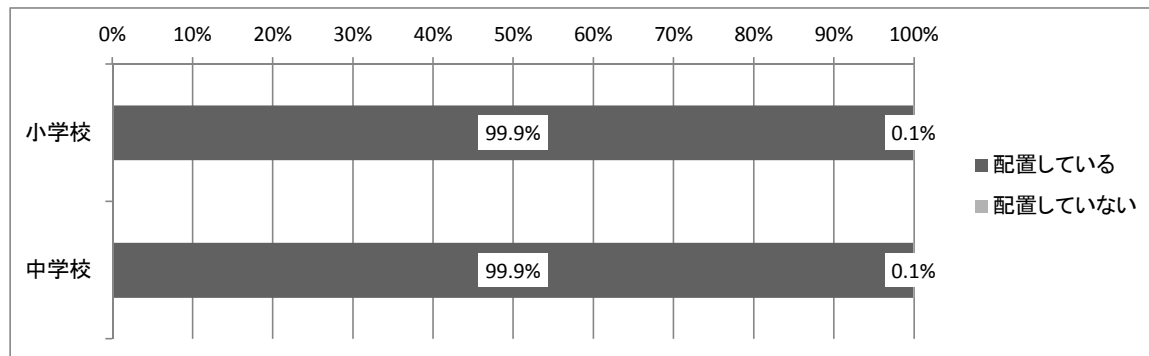
問9 平成23年度において、道徳教育の校内研修を何回実施しましたか。該当するものを1つ選んでください。

	小学校	中学校	合計
1 1回実施	38.1%	37.5%	37.9%
2 2～3回実施	27.7%	32.1%	29.1%
3 4回以上実施	7.9%	7.8%	7.9%
4 実施していない	26.2%	22.6%	25.1%



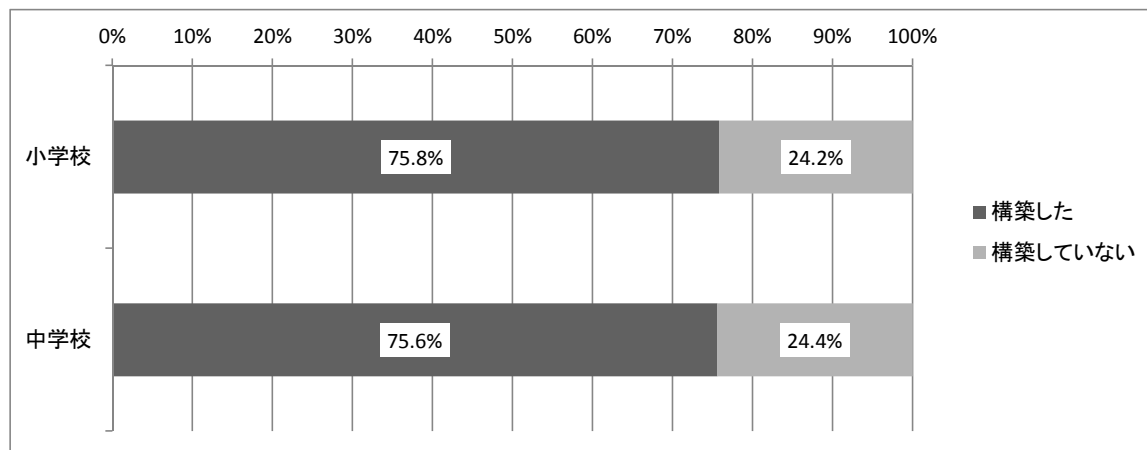
問10 貴校では、平成24年度現在、学習指導要領で校内の道德教育の指導体制の中心として位置付けられた道德教育の推進を主に担当する道德教育推進教師等を配置していますか。該当するものを1つ選んでください。

	小学校	中学校	合計
1 配置している	99.9%	99.9%	99.9%
2 配置していない	0.1%	0.1%	0.1%



問11 貴校では、平成23年度において、道徳の時間の指導、各教科等における道徳教育などの道徳教育の充実に向けた全校的な指導体制を構築しましたか。該当するものを1つ選んでください。

	小学校	中学校	合計
1 構築した	75.8%	75.6%	75.8%
2 構築していない	24.2%	24.4%	24.2%



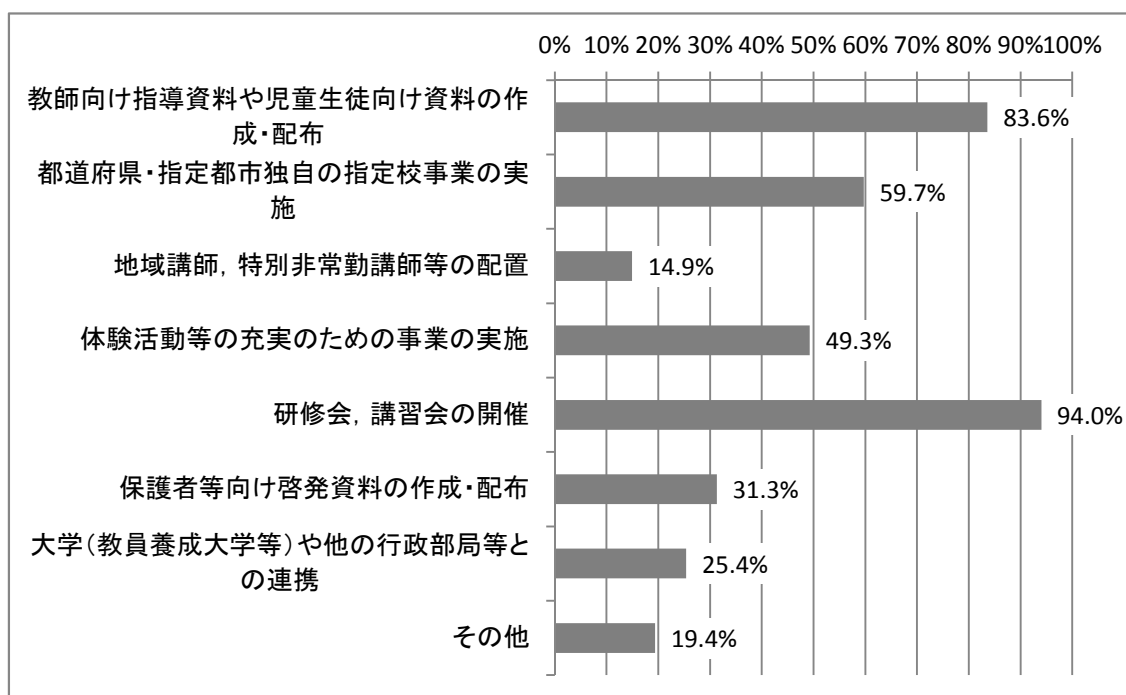
問12 貴校の児童生徒の様子を、学習指導要領に示す道徳の4つの視点(第1の視点:主として自分自身に関すること, 第2の視点:主として他の人とかかわりに関すること, 第3の視点:主として自然や崇高なものとかかわりに関すること, 第4の視点:主として集団や社会とかかわりに関すること)ごとにみた場合, どのような状態にあると判断しますか。(小学校においては, 低学年, 中学年, 高学年ごとに, 中学校においては全学年を対象として回答してください。)

	小学校 低学年	小学校 中学年	小学校 高学年	中学校	合計
第1の視点 主として自分自身に関すること					
1 満足できる	6.7%	5.7%	6.8%	6.0%	6.4%
2 おおむね満足できる	80.8%	81.8%	80.2%	79.1%	80.7%
3 あまり満足できない	12.4%	12.4%	12.8%	14.7%	12.8%
4 全く満足できない	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%
第2の視点 主として他の人とかかわりに関すること					
1 満足できる	5.0%	5.0%	6.5%	5.0%	5.4%
2 おおむね満足できる	73.4%	72.5%	72.0%	69.1%	72.2%
3 あまり満足できない	21.3%	22.1%	21.1%	25.4%	22.0%
4 全く満足できない	0.3%	0.3%	0.5%	0.5%	0.4%
第3の視点 主として自然や崇高なものとかかわりに関すること					
1 満足できる	6.7%	6.0%	5.9%	5.4%	6.1%
2 おおむね満足できる	76.5%	78.3%	77.2%	69.6%	76.3%
3 あまり満足できない	16.6%	15.4%	16.6%	24.5%	17.3%
4 全く満足できない	0.2%	0.2%	0.3%	0.5%	0.3%
第4の視点 主として集団や社会とかかわりに関すること					
1 満足できる	3.3%	3.6%	6.3%	5.2%	4.5%
2 おおむね満足できる	71.1%	72.0%	71.0%	69.5%	71.1%
3 あまり満足できない	25.2%	24.0%	22.3%	24.5%	23.9%
4 全く満足できない	0.3%	0.3%	0.4%	0.9%	0.4%

Ⅱ. 都道府県・政令指定都市教育委員会における取組

問 貴教育委員会において、域内の学校の道德教育及び道德の時間の指導の充実のために、平成20年度以降どのような取組を行っていますか(実施予定を含む)該当するもの全てを選んでください。

1 教師向け指導資料や児童生徒向け資料の作成・配布	83.6%
2 都道府県・指定都市独自の指定校事業の実施	59.7%
3 地域講師，特別非常勤講師等の配置	14.9%
4 体験活動等の充実のための事業の実施	49.3%
5 研修会，講習会の開催	94.0%
6 保護者等向け啓発資料の作成・配布	31.3%
7 大学(教員養成大学等)や他の行政部局等との連携	25.4%
8 その他	19.4%



Ⅲ. 市区町村教育委員会における取組

問 貴教育委員会において、域内の学校の道德教育及び道德の時間の指導の充実のために、平成20年度以降どのような取組を行っていますか(実施予定を含む)該当するもの全てを選んでください。

1 教師向け指導資料や児童生徒向け資料等の作成・配布	26.4%
2 市区町村独自の指定校事業の実施	15.5%
3 地域講師，特別非常勤講師等の配置	10.5%
4 体験活動等の充実のための事業の実施	46.5%
5 研修会，講習会の開催	51.0%
6 保護者等向け啓発資料の作成・配布	12.3%
7 大学(教員養成大学等)や他の行政部局等との連携	12.0%
8 その他	14.5%

