

JS 2012 ディスクリプター

+

言語材料参照表

JS 2012 PreA1 3 レベル ①②③

(別表)

JS Pre A1 ①・②・③¹⁾

…まだやっていない/できない …もうすこし …できた …よくできた²⁾

	Pre A1 ①	Pre A1 ②	Pre A1 ③
Goal	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの単語が言える。⁶⁾ ・挨拶ができる。 ・簡単な質問ができる・答えが言える。 ・自分の名前/年/好きなものが言える。 ・英語の指示通りに動ける。 ・アルファベットが読める。 ・大文字が書ける。小文字や単語が見て書ける。 ・英語の歌が3曲しっかりと歌える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に日常的なことを質問でき、質問されたことに答えられる。 ・簡単な英語の話を書いて、質問に答えられる。 ・短いスキットなどを発表することができる。 ・物語を聞いて先生と一緒に繰り返して言うことができる。 ・Pre A-1①の Interaction ②の欄の質問ができる。 ・小文字が書ける。文章を正確に写せる。 ・英語の歌が新たに5曲しっかりと歌える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や家族、友達についての会話ができる。 ・短いスピーチがわかる・できる。 ・5W (who/what/when/where/why) と 1H (how) を使って質問ができる・答えられる。 ・Pre A-1②の Interaction ②の質問ができる。 ・例文を参考にして簡単な自己紹介文や手紙が書ける。 ・英語の歌や詩が新たに5つしっかりと歌える・言える。
Speaking: Interaction ③³⁾ <質問・返答>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>あいさつができる・返せる。 ・ Hello. Hi. ・ Good <u>morning</u>.⁷⁾ Good <u>morning</u>. ・ How are you? Fine, thank you./Good. ・ Good-bye. See you. ・ Nice to meet you. Nice to meet you, too. <input type="checkbox"/>名前や年齢が質問できる・答えられる。 ・ What's your name? My name is <u>Jim</u>. /I'm <u>Jim</u>. ・ How old are you? I'm <u>nine</u> (years old).⁸⁾ <input type="checkbox"/>お礼やお詫びなどを言うことができる・返せる。 ・ Thank you. Sure. /You're welcome. ・ Here you are. Thank you. ・ I'm sorry. That's OK. ・ Are you OK? Yes. /No. <input type="checkbox"/>好きなもの/持っているもの/欲しいものが質問できる・答えられる。 ・ Do you like/have/want <u>grapes</u>? Yes, I do. /No, I don't. ・ What do you like/have/want? I like/have/want <u>cherries</u>. <input type="checkbox"/>色や形が質問できる・答えられる。 ・ What color (is this/that)? (It's) <u>red</u>. ・ What shape (is this/that)? (It's) a <u>circle</u>. <input type="checkbox"/>これ/あれは何か質問できる・答えられる。 ・ What's this/that? (It's) a <u>spider</u>. <input type="checkbox"/>数が質問できる・答えられる。 ・ How many <u>books (do you have)?</u> <u>Three</u>. <input type="checkbox"/>買い物ごっこができる。 ・ May I help you? <u>Apples</u>, please. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>曜日/時間/天気/日にちが質問できる・答えられる。 ・ What day is it? It's <u>Sunday</u>. ・ What time is it? It's <u>eight thirty</u>. ・ How is the weather? It's <u>sunny</u>. ・ What's the date? It's <u>May 4</u>. <input type="checkbox"/>誕生日/電話番号/住所が質問できる・答えられる。 ・ When is your birthday? (It's) <u>April 2</u>. ・ What's your telephone number/cell phone number? ・ (It's) <u>1234-5678</u>. ・ What's your address? (It's) 9-9-9 Asahi, Chiyoda-ku, Tokyo. <input type="checkbox"/>好きな色/食べ物/動物/スポーツ/科目が質問できる・答えられる。 ・ What color/food/animal/sport/subject do you like? I like <u>red/bananas/cats/baseball/math</u>. <input type="checkbox"/>これ/あれはあなたのものが質問できる・答えられる。 ・ Is this/that your <u>pen</u>? Yes, it is. /No, it isn't. <input type="checkbox"/>いくつ持っているか質問できる・答えられる。 ・ How many <u>pencils</u> do you have? I have <u>three (pencils)</u>. <input type="checkbox"/>どこにあるか質問できる・答えられる。 ・ Where is <u>the book</u>? It's in/on/under <u>the bag</u>. <input type="checkbox"/>道が開ける・案内ができる。 ・ Where is <u>the park</u>? Over there. /Go straight. /Turn right. /Turn left. <input type="checkbox"/>写真を見ながら誰か質問できる・答えられる。 ・ Who is this? (It's) <u>my dad</u>. <input type="checkbox"/>職業が質問できる・答えられる。 ・ Is <u>your mother a teacher</u>? Yes, <u>she</u> is. /No, <u>she</u> isn't. ・ Is your <u>farther a doctor</u>? Yes, <u>he</u> is. /No. <u>He</u> is <u>a pilot</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>出身地/住んでいる場所/交通手段について質問できる・答えられる。 ・ Where are you from? I'm from <u>Tokyo</u>. ・ Where do you live? I live in <u>Shibuya</u>. ・ How do you come here? By <u>subway</u>. <input type="checkbox"/>兄弟/好きなこと/趣味/就きたい仕事とその理由について質問できる・答えられる。 ・ Do you have (any) brothers or sisters? Yes. I have <u>one sister</u>. / No. (I'm an) only child. ・ What do you like to do? I like to <u>sing</u>. ・ What's your hobby? /(What are your hobbies?) I like <u>playing the piano</u>. ・ What do you want to be? I want to be <u>a doctor</u>. ・ Why? Because I <u>want to help people</u>. <input type="checkbox"/>好きな教科/学年/クラブについて質問できる・答えられる。 ・ What's your favorite subject? I like <u>math</u>. ・ What grade are you in? I'm in the <u>fifth grade</u>. ・ What club are you in? I'm in the <u>computer club</u>. <input type="checkbox"/>日常生活の時間について質問できる・答えられる。 ・ What time do you <u>get up/get to school/eat lunch/go to bed</u>? I <u>get up</u> at <u>six thirty</u>. <input type="checkbox"/>今何をしているか質問できる・答えられる。 ・ What are you doing? I am/We are <u>cleaning</u>. ・ What is he/she doing? He/She is <u>singing</u>. ・ What are they doing? They are <u>dancing</u>. <input type="checkbox"/>家族や友達の好きなもの/好きなことが質問できる・答えられる。 ・ What <u>food</u> does <u>your mother</u> like? <u>She</u> likes <u>pizza</u>.

	<ul style="list-style-type: none"> • How much? <u>Two dollars.</u> □ゲームなどでの表現が使える。 • Are you ready? Yes. /Not yet. • Show me, please. /Hint, please. OK. 	<ul style="list-style-type: none"> □～ができるか質問できる・答えられる。 • Can you <u>ski</u>? Yes, I can. /No, I can't. □許可を求める質問ができる・答えられる。 • May I <u>go to the restroom</u>? Sure. • Hello. May I speak to <u>Jim</u>? Just a moment, please. □準備はできたか/終わったか質問ができる・答えられる。 • Are you ready/finished? Yes, (I am). /No, (I'm not). Not yet. □別れるときの挨拶が言える・応えられる。 • Have a nice day/weekend/holiday/vacation. Thank you. You, too. 	<ul style="list-style-type: none"> • Does your <u>mother</u> like to <u>play/like playing tennis</u>? Yes, <u>she</u> does. /No, <u>she</u> doesn't. □1000 までの数で足し算/ひき算/かけ算/割り算の問題が質問できる・答えられる。 • What's <u>500 plus/minus/times/divided by 2</u>? <u>502/498/1000/250.</u> □これ/あれ/それはだれのものかの質問に、私の/あなたの/～のと答えられる。 • Whose <u>hat</u> is this/that/it? It's mine/yours/<u>Tom's</u>. □英語のスペリング/言い方を質問できる・答えられる。 • How do you spell <u>pencil</u>? <u>P-E-N-C-I-L.</u> • How do you say <u>enpitsu</u> in English?/What's <u>enpitsu</u> in English? <u>Pencil.</u>
<p>Speaking: Interaction²₄ <返答></p>	<ul style="list-style-type: none"> □曜日/時間/天気の問題に答えられる。 • [What day is it?]⁹⁾ (It's) <u>Sunday.</u> • [What time is it?] (It's) <u>six o'clock.</u> • [How is the weather?] It's <u>sunny.</u> □好きな色/食べ物/動物/スポーツの問題に答えられる。 • [What color/food/animal/sport do you like?] I like <u>red/bananas/cats/baseball.</u> □これは～ですかの問題に答えられる。 • [Is this <u>a book</u>?] Yes. /No. □準備ができたか/終わったかの問題に答えられる。 • [Are you ready?] Yes. /No. • [Are you finished?] Yes. /No. □指示を聞いて動作で応えられる。 • [<u>Touch your head.</u>] <u>自分の頭を触る。</u> □別れるときの挨拶に応えられる。 • [Have a nice day.] Thank you. You, too. 	<ul style="list-style-type: none"> □出身地/住んでいる場所の問題に答えられる。 • [Where are you from?] I'm from <u>Japan.</u> • [Where do you live?] I live in <u>Tokyo.</u> □兄弟/将来の職業/学年/好きなこと/好きなものなどの質問に答えられる。 • [Do you have any brothers or sisters?] Yes. I have <u>one /a sister.</u> /No. • [What do you want to be?] I want to be <u>a doctor.</u> • [What grade are you in?] I'm in the <u>fifth grade.</u> • [What do you like to do?] I like to <u>cook.</u> • [What's your favorite <u>food</u>?] I like <u>ice cream.</u> □何時に起きるか/寝るかについて質問できる・答えられる。 • What time do you <u>get up /go to bed</u>? I <u>get up/go to bed at six thirty.</u> □何をしているかの質問に答えられる。 • [What are you doing?] I'm <u>cooking.</u> □これ/あれ/それはだれのものかの質問に、私/あなた/～のものと答えられる。 • [Whose <u>hat</u> is this/that/it?] It's mine/yours/<u>Tom's</u>. □簡単な足し算/ひき算/かけ算/割り算の問題を聞いて数字が言える (100 までの数)。 • [What's <u>2 plus 2</u>?] <u>4.</u> [What's <u>4 minus 1</u>?] <u>3.</u> [What's <u>3 times 2</u>?] <u>6.</u> [What's <u>10 divided by 5</u>?] <u>2.</u> □レストランで注文ができる。 • [What would you like?] (I'd like) <u>spaghetti</u>, please.³⁴⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> □どうしたのですかとの質問に答えられる。 • [What's wrong/the matter?] I have <u>a headache.</u> / <u>This room is too hot!</u> □～についてどう思うかの質問に簡単な英語で答えられる。 • [What do you think of <u>Tokyo</u>?] (I think it's) <u>nice.</u> □過去についての質問にいくつか答えられる。 • [What did you do <u>yesterday</u>?] I <u>played tennis.</u> • [Where did you go?] I went to <u>Asakusa.</u> • [What did you have for <u>lunch</u>?] I had <u>pizza.</u> □家族や友達の職業/一日の行動などの質問に答えられる。 • [What does <u>your mother</u> do?] <u>She is a nurse.</u> • [What time does <u>Kenji get to school</u>?] (<u>He gets to school</u>) at <u>eight ten.</u> □これら/あれらは誰のものか・～があるかの質問に答えられる。 • [Whose <u>books</u> are these/those/they?] (They are) <u>mine.</u> • [Is there <u>a sofa</u> in the <u>living room</u>?] Yes, (there is). / No, (there isn't). • [Are there any <u>cups</u> in the <u>kitchen</u>?] Yes, (there are). /No, (there aren't). □～してくれますかの依頼に応えられる。 • [Would/Will you <u>open the window</u>?] Sure. □驚きの表現が言える。 • [<u>Here is a present for you.</u>] Oh, a <u>hat</u>. How <u>cute!</u> / What a <u>beautiful hat!</u> □時間がどれくらいかかるかの質問に答えられる。 • [How long does it take?] <u>20 minutes.</u>

<p>Listening</p>	<p><input type="checkbox"/>Pre A1 ①の vocabulary の単語が聞いてわかる。 <input type="checkbox"/>Pre A1 ①の Speaking の英語が聞いてわかる。 <input type="checkbox"/>指示に従って動作ができる。〈注33参照〉 <input type="checkbox"/>英語のヒントや短い会話を聞いて、2～3個の絵の中から適切な絵が選べる。</p>	<p><input type="checkbox"/>Pre A1 ①②の vocabulary の単語が聞いてわかる。 <input type="checkbox"/>Pre A1 ①②の Speaking の英語が聞いてわかる。 <input type="checkbox"/>ゲームやアクティビティーの指示がよくわかる。 <input type="checkbox"/>簡単な物語や会話を聞いて、内容に合った絵が選べる。</p>	<p><input type="checkbox"/>Pre A1 ①②③の vocabulary の単語が聞いてわかる。 <input type="checkbox"/>Pre A1 ①②③の Speaking の英語が聞いて分かる。 <input type="checkbox"/>やや複雑な指示が聞き取れる。 <input type="checkbox"/>簡単なスピーチを聞いて、順番に絵を並べられる/選べる。</p>
<p>Reading</p>	<p><input type="checkbox"/>アルファベットの大文字がランダムに読める。¹⁰⁾ <input type="checkbox"/>アルファベットの小文字が順番に読める。 <input type="checkbox"/>自分の名前が英語で書かれた名札が探せる。 <input type="checkbox"/>簡単な単語が先生と一緒に読める。</p> <p>Phonics</p> <p><input type="checkbox"/>A-Z のフォニックスチャントでアルファベットの文字と音に慣れる。¹¹⁾ A:/æ/-apple, B-/b/-banana.....Z-/z/-zebra <input type="checkbox"/>頻出する簡単な単語の始めの文字を選べる。</p>	<p><input type="checkbox"/>アルファベットの小文字がランダムに読める。 <input type="checkbox"/>頻出する単語が探せる・読める。 <input type="checkbox"/>短い文が先生と一緒に読める。</p> <p>Phonics</p> <p><input type="checkbox"/>アルファベットの文字と音を認識できる。 <input type="checkbox"/>短母音を含む簡単な短い単語が読める。</p>	<p><input type="checkbox"/>頻出する単語や、3～6語からなる簡単な文が読める。 <input type="checkbox"/>曜日・12ヶ月・数字などの単語が書いてあるカードを順番に並べられる。</p> <p>Phonics</p> <p><input type="checkbox"/>sh, ch ,th, で始まる単語がいくつか言える・読める。 <input type="checkbox"/>長母音を含む簡単な単語がいくつか読める。</p>
<p>Writing</p>	<p><input type="checkbox"/>アルファベットの大文字が書ける。¹²⁾ <input type="checkbox"/>アルファベットの小文字が見て書ける。 <input type="checkbox"/>自分の名前が書ける。 <input type="checkbox"/>簡単な単語を見て写せる。</p>	<p><input type="checkbox"/>アルファベットの大文字・小文字・自分の名前が正しく線の上に書ける。 <input type="checkbox"/>与えられたアルファベット3～4文字を組み合わせて、頻出する簡単な単語が書ける。 <input type="checkbox"/>短い文を正確に丁寧に写せる。</p>	<p><input type="checkbox"/>与えられたアルファベットの文字を並べて簡単な単語が書ける。 <input type="checkbox"/>与えられた単語を並べて簡単な文が書ける。 <input type="checkbox"/>例文を部分的に入れ替えて、自己紹介文や簡単な手紙などが書ける。</p>
<p>Enthusiasm & Attitude</p>	<p><input type="checkbox"/>楽しく英語活動ができる。 <input type="checkbox"/>積極的に挨拶ができる。 <input type="checkbox"/>はっきりと英語を繰り返すことができる。 <input type="checkbox"/>英語の指示を聞いて、積極的に行動できる。 <input type="checkbox"/>積極的にチャンツが言える・歌が歌える。</p>	<p><input type="checkbox"/>積極的に英語の質問に答えられる。 <input type="checkbox"/>積極的に学んだ英語を使える。 <input type="checkbox"/>友達と助け合いながら、積極的にグループワークができる。 <input type="checkbox"/>積極的に海外からのゲストやALTの話聞くことができる。</p>	<p><input type="checkbox"/>積極的に質問に答えたり、質問したりできる。 <input type="checkbox"/>積極的に学んだ表現を使える。 <input type="checkbox"/>積極的にグループで会話を練習したり、発表したりできる。 <input type="checkbox"/>積極的に海外からのゲストやALTと話そうとする。</p>
<p>Culture</p>	<p><input type="checkbox"/>ハロウィーン、クリスマスなどの外国の行事などを体験して楽しむ。¹³⁾ <input type="checkbox"/>ピザやキムチなど、なじみのある食べものがどこの国からきたかわかる。 <input type="checkbox"/>海外の絵本/歌/マザーグースなどに親しむ。¹⁴⁾ <input type="checkbox"/>福笑い/けん玉など日本の遊びを英語で楽しむ。</p>	<p><input type="checkbox"/>日本の昔話や、海外の物語³⁵⁾を英語で聞いたり、演じたりする。 <input type="checkbox"/>世界地図を広げて知っている国・都市・大陸を探す。 <input type="checkbox"/>show and tell³⁶⁾で日本独特のものや海外のものを紹介する。 <input type="checkbox"/>色々な国の料理の作り方を英語で楽しむ。</p>	<p><input type="checkbox"/>サンクスギビングなどの外国の文化の概略を理解する。⁵⁴⁾ <input type="checkbox"/>海外の人々の暮らしをグループで調べ発表する。 <input type="checkbox"/>日本の文化や習慣を積極的に伝える。</p>
<p>Vocabulary⁵⁾</p>	<p><input type="checkbox"/>アルファベット：A-Z <input type="checkbox"/>数：1-30 <input type="checkbox"/>色¹⁵⁾ <input type="checkbox"/>曜日¹⁶⁾ <input type="checkbox"/>食べ物/飲み物¹⁷⁾ <input type="checkbox"/>果物/野菜¹⁸⁾ <input type="checkbox"/>スポーツ I¹⁹⁾ <input type="checkbox"/>天気²⁰⁾ <input type="checkbox"/>形 I²¹⁾</p>	<p><input type="checkbox"/>数：1-100 <input type="checkbox"/>十二月月・季節³⁷⁾ <input type="checkbox"/>序数³⁸⁾ <input type="checkbox"/>教科³⁹⁾ <input type="checkbox"/>場所⁴⁰⁾ <input type="checkbox"/>日本の食べ物⁴¹⁾ <input type="checkbox"/>前置詞 I⁴²⁾ <input type="checkbox"/>天体⁴³⁾ <input type="checkbox"/>スポーツ II⁴⁴⁾</p>	<p><input type="checkbox"/>数：1-1000 <input type="checkbox"/>クラブ名⁵⁵⁾ <input type="checkbox"/>趣味⁵⁶⁾ <input type="checkbox"/>病気⁵⁷⁾ <input type="checkbox"/>前置詞 II⁵⁸⁾ <input type="checkbox"/>職業 II⁵⁹⁾ <input type="checkbox"/>部屋名⁶⁰⁾ <input type="checkbox"/>身の回りの物 III⁶¹⁾ <input type="checkbox"/>世界の国々 II⁶²⁾</p>

<input type="checkbox"/> 家族 I ²²⁾ <input type="checkbox"/> 形容詞 I ²³⁾ <input type="checkbox"/> 体 I ²⁴⁾ <input type="checkbox"/> 衣服など I ²⁵⁾ <input type="checkbox"/> 生き物 I ²⁶⁾ <input type="checkbox"/> 自然 ²⁷⁾ <input type="checkbox"/> 職業 I ²⁸⁾ <input type="checkbox"/> 身の回りの物 I ²⁹⁾ <input type="checkbox"/> おもちゃ/乗り物 ³⁰⁾ <input type="checkbox"/> 動作 ³¹⁾ <input type="checkbox"/> Halloween・Christmas ³²⁾ <hr/> *教室での指示 ³³⁾	<input type="checkbox"/> 形 II ⁴⁵⁾ <input type="checkbox"/> 家族 II ⁴⁶⁾ <input type="checkbox"/> 形容詞 II ⁴⁷⁾ <input type="checkbox"/> 体 II ⁴⁸⁾ <input type="checkbox"/> 衣服など II ⁴⁹⁾ <input type="checkbox"/> 生き物 II ⁵⁰⁾ <input type="checkbox"/> 身の回りの物 II ⁵¹⁾ <input type="checkbox"/> 一日の行動 ⁵²⁾ <input type="checkbox"/> 世界の国々 I ⁵³⁾	
--	---	--

<作成者：藤原真知子・相羽千州子 2012>

- ★ 語彙は扱う教材により異なりますので、下のリストは参考語彙となります。
- ★ 1) 授業で取り入れる歌・ゲーム・アクティビティーの内容に応じた表現・語彙が上記に加わります。
- ★ 2) 教科横断型指導(CLIL)を取り入れる場合は、その内容に応じた表現・語彙が上記に加わります。

注

- 1)この表は Pre A1①を、小学校低・中・高学年いずれの時期から始めても対応できるように作成されています。
- 2) にチェックを入れてください。先生がチェックしても児童がチェックしてもよいでしょう。児童にチェックリストを配布する場合は、①・②・③を分けてもって記入しやすくする必要があります。
- 3)ここでの interaction 1は質問ができる・質問に答えられる・対話ができることを意味します。
- 4)ここでの interaction 2は、質問がわかる・質問に答えられることを意味します。時には絵を見たり、単語を与えられたりすると答えられることも含みます。
- 5)ここに出てくる語彙はステップ①・②・③で繰り返し使用します。絵カードなどを使って語彙練習をするものも含みます。
- 6)環境、状況、学年などにより、異なる場合もあります。
- 7)下線部は単語を入れ替える部分を示しています。
- 8)()は省略可能な部分を示しています。
- 9)[]は先生による質問を示しています。
- 10)日本人は大文字に慣れているので、アルファベットは大文字から読む練習をするのが良いでしょう。日本語の文字とアルファベットは違いが大きいのので、早い時期からABCの歌で順番を覚えたり、絵の中に隠れている文字を探したり、アルファベット順に線を結ぶ dot to dot alphabet や単語を探す word search puzzle などをして、楽しみながら時間をかけて文字に慣れていくのが良いでしょう。
- 11)フォニックスチャントでアルファベットの文字の読み方と文字の音を学びます。
- 12)なぞって書くことから始めるとよいでしょう。正しい書き順を教えましょう。
- 13)担当のALT やゲストの出身国のトピックを選ぶと良いでしょう。
- 14)絵本の例： *Brown Bear, Brown Bear, What do you see?, Little Red Hen's Cake, The Three Little Pigs, etc.* 歌/マザーグースの例： *ABC Song, Head Shoulders Knees and Toes, Baa Baa Black Sheep, Hickory Dickory Dock, Mary Had a Little Lamb, etc.* 絵本、歌、マザーグースはどれを選択するかにより、語彙は異なります。
- 15) red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white, gray
- 16) Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

- 17) hamburger, hot dog, French fries, steak, fish, meat, spaghetti, pizza, sausage, fried chicken, sandwich, bread, rice, noodles, egg, cheese, salad, tuna, octopus, curry, omelet, cookie, ice cream, cake, yogurt, chocolate, doughnut, candy, pudding, jam, milk, juice, tea, soda, water, coffee, etc.
- 18) fruit, vegetable, apple, banana, strawberries, cherries, grapes, melon, peach, kiwi fruit, lemon, pineapple, orange, watermelon, potato, tomato, onion, carrot, cucumber, pumpkin, lettuce, green pepper, cabbage, etc.
- 19) baseball, soccer, swimming, skiing, dancing, etc.
- 20) sunny, rainy, windy, snowy, cloudy, etc.
- 21) circle, triangle, square, star, etc.
- 22) mother, father, grandmother, grandfather, brother, sister, mom, dad, grandma, grandpa, etc.
- 23) big, small, little, hot, cold, short, long, tall, up, down, fast, slow, good, bad, happy, fine, sleepy, hungry, thirsty, tired, sad, clean, dirty, yummy, etc.
- 24) head, hair, ear, eye, nose, mouth, shoulder, knee, hand, leg, toe, etc.
- 25) T-shirt, shirt, blouse, pants, skirt, shorts, sweater, socks, cap, hat, shoes, etc.
- 26) dog, cat, rabbit, horse, cow, lion, tiger, zebra, monkey, mouse, hamster, turtle, snake, frog, spider, bird, duck, bee, ant, butterfly, bug, etc.
- 27) tree, leaf, flower, grass, seed, etc.
- 28) doctor, teacher, nurse, fireman/firefighter, police officer, baseball player, soccer player, pilot, farmer, etc.
- 29) cup, knife, fork, spoon, glass, pencil, eraser, pen, ruler, marker, crayon, pencil case, notebook, book, glue, scissors, chalk, telephone, CD, computer, TV, chair, desk, table, bag, umbrella, bed, clock, piano, calendar, etc.
- 30) ball, yoyo, kite, doll, robot, jump rope, puzzle, top, marbles, dinosaur, computer game, comic book, teddy bear, bat, bike/bicycle, car, taxi, bus, train, airplane, boat, etc.
- 31) walk, run, jump, sing, dance, stop, wait, go, play, sleep, cook, eat, drink, read, study, draw, write, ride, etc.
- 32) Halloween, ghost, costume, mask, bat, witch, jack-o'-lantern, trick or treat, etc. Christmas, present, card, stocking, bell, candle, angel, turkey, snowman, light, star, tree, Santa Claus, eve, etc.
- 33) open/close your book, listen, repeat, come here, stand up, sit down, look at ~, line up, count, make a pair, clean up, say~, touch~, point to~, color ~, paste~, cut~, put ~down, don't ~, stop~, be quiet, etc.
- 34) ここでは I'd like~を レストランごっこで使います。
- 35) *Momotaro, Omusubikorojin, Very Hungry Caterpillar, The Gingerbread Man, etc.*
- 36) 実物や写真を見せながらその物について紹介する。
- 37) January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, spring, summer, fall/autumn, winter
- 38) first~thirty-first
- 39) Japanese, English, math, social studies, PE, science, music, arts and crafts, home economics, etc.
- 40) school, police station, fire station, department store, post office, airport, hospital, stadium, library, flower shop, bookstore, restaurant, supermarket, store, convenience store, hotel, home, mountain, beach, lake, etc.
- 41) *sushi*, rice ball, rice cracker, rice cake, *miso* soup, *natto*, green tea, etc.
- 42) in, on, under
- 43) sky, cloud, moon, star, sun, etc.
- 44) tennis, table tennis, basketball, volleyball, ice skating, etc.
- 45) rectangle, oval, heart, diamond, etc.
- 46) aunt, uncle, cousin, child, children, baby, etc.
- 47) delicious, beautiful, cute, ugly, angry, mad, scary, nice, great, interesting, etc.
- 48) arm, leg, foot/feet, finger, eyebrow, elbow, back, stomach, etc.
- 49) jacket, coat, raincoat, jeans, scarf, gloves, boots, slippers, sneakers, etc.
- 50) goat, sheep, penguin, koala, kangaroo, alligator, crocodile, insect, bee, ladybug, worm, etc.
- 51) pencil sharpener, stapler, cell phone, backpack, map, trash can, sofa, brush, comb, towel, handkerchief, soap, dish, plate, chopsticks, mug, napkin, place mat, etc.
- 52) get up, brush my teeth, wash my face, brush my hair, go to school, get to school, eat breakfast/lunch/dinner, take a bath, go to bed, do my homework, study, watch TV, etc.
- 53) Japan, U.S.A, China, Korea, Singapore, India, etc.

54)担当の ALT などの出身国の文化について触れるのがよいでしょう。

55) art, track, school band, drama, *judo*, gymnastics, etc. <注¹⁹⁾と⁴⁴⁾を参照>

56) playing the piano, practicing *kendo*, collecting stamps, playing computer games, listening to music, etc.

57) sick, headache, stomachache, toothache, etc.

58) in front of, behind, between, next to, by, near, over, etc.

59) musician, soccer player, flight attendant, dentist, journalist, engineer, businessman, etc.

60) kitchen, living room, bathroom, bedroom, upstairs, downstairs, first floor, etc.

61) refrigerator, cupboard, oven, microwave oven, cutting board, bowl, frying pan, pot, garbage can, drawer, vase, picture, bookcase, radio, CD player, printer, newspaper, magazine, comic book, toothbrush, toothpaste, mirror, lamp, curtain, rug, etc.

62) Australia, New Zealand, Canada, England, France, Germany, Spain, Mexico, Brazil, Russia, etc.

教科横断型学習トピック例と学年別／JS Pre-A レベル別英語目標

学年 CEFR レベル	教科横断型学習トピック例	各レベルの英語目標
1・2年生 PreA-1①	朝顔の栽培 大豆やヒマワリの栽培	挨拶 身の回りの単語 基本的な動詞
3・4年生 PreA-1②	チョウの一生 自分の町のようすと地図記号	身の回りのものに関する表現 自分についての表現 日常の行動に関する動詞 動詞の現在進行形
5・6年生 PreA-1③	日本の国土・農産物 世界の国々について	5W1H を使った会話表現 日常の行動に関する動詞の三人称単数形 基本的な動詞の過去形 簡単なスピーチや発表