

# 平成25年度全国学力・学習状況調査（きめ細かい調査）の設計概要 資料2-1

- 対象学年(小6・中3)の全児童生徒を対象とした本体調査により、すべての市町村・学校等の状況を把握するとともに、
- 経年変化分析や経済的な面も含めた教育格差を把握するための調査等を新たに実施し、きめ細かい把握・分析を行う。

これによって、教育施策の成果と課題に関する検証改善、児童生徒に対する教育指導の改善等をきめ細かな形で行う。

(※「きめ細かい調査」は数年に一度継続的に実施)

