

## 平成24年度全国学力・学習状況調査質問紙項目

## 児童生徒質問紙の項目

- ◆「新規」(桃色): H24に新規に追加した項目  
 ◆「変更」(緑色): H23から問い方・選択肢を変更した項目

番号		小中学校 児童生徒質問紙 質問項目	分類
小	中		
1	1	朝食を毎日食べていますか	基本的生活 習慣
2	2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	
3	3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	
4	4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	
5	5	自分には、よいところがあると思いますか	自尊意識
6	6	将来の夢や目標を持っていますか	
7	7	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	基本的生活 習慣
8	8	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	
9	9	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	
10	10	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをする時間は除きます)	
11	11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲームも含みます)をしますか	
12	12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネット(携帯電話を使ってインターネットをする場合も含みます)をしますか	
13	13	携帯電話で通話やメールをしていますか	
14	14	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます)	学習時間等
15	15	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間もふくみます)	
16	16	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	
17	17	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)	
18	18	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館へのどのくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)	
19	19	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	家庭での コミュニケーション
20	20	家の人と学校での出来事について話をしていますか	
21	21	家の手伝いをしていますか	
22	22	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	
23	23	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	学習時間等
24	24	家で、学校の宿題をしていますか	
25	25	家で、学校の授業の予習をしていますか	
26	26	家で、学校の授業の復習をしていますか	
27	27	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	学校生活

番号		小中学校 児童生徒質問紙 質問項目	分類
小	中		
28	28	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	社会に対する 興味・関心
29	29	今住んでいる地域の行事に参加していますか	
30	30	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教えてもらったりすることがありますか	
31	31	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	
32	32	学校のきまり（規則）を守っていますか	規範意識
33	33	友達との約束を守っていますか	
34	34	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	
35	35	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	
36	36	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	
37	37	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	
38	38	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思いますか	総合的な学習 への関心
39	39	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	
40	40	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	
41	41	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	授業への 関心等
42	42	普段の授業では、学級の友だちと（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	
43	43	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	
44	44	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	
45	45	国語の勉強は好きですか	国語への 関心等
46	46	国語の勉強は大切だと思いますか	
47	47	国語の授業の内容はよく分かりますか	
48	48	読書は好きですか	
49	49	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	
50	50	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	
51	51	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	
52	52	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	
53	53	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいますか	
54	54	今回の国語の問題にあった、この問題にあるような、長い文章を読むのは難しいと思いますか	
55	55	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	
	55	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	

番号		小中学校 児童生徒質問紙 質問項目	分類
小	中		
56	56	算数（数学）の勉強は好きですか	算数/数学 への関心等
57	57	算数（数学）の勉強は大切だと思いますか	
58	58	算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか	
59	59	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	
59	59	数学ができるようになりたいと思いますか	
60	60	算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	
61	61	算数（数学）の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	
62	62	算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	
63	63	算数（数学）の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	
64	64	算数（数学）の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ（根拠）を理解するようにしていますか	
65	65	算数（数学）の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	
66	66	今回の算数の問題について、言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	
66	66	今回の数学の問題について、解答を言葉や式を使って説明する問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	
67	67	理科の勉強は好きですか	
68	68	理科の勉強は大切だと思いますか	
69	69	理科の授業の内容はよく分かりますか	
70	70	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	
71	71	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について人に質問したり、調べたりすることがありますか	
72	72	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	
73	73	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	
74	74	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	
75	75	理科の授業で、自分の考え（や考察）をまわりの人へ説明したり発表したりしていますか	
76	76	観察や実験を行うことは好きですか	
77	77	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	
78	78	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	
78	78	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	
79	79	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	
80	80	理科の授業でものをつくることは好きですか	
80	80	理科の授業でものをつくること（簡単なカメラ、楽器、簡単なモーター、カイロなどをつくること）は好きですか	

番号		小中学校 児童生徒質問紙 質問項目	分類
小	中		
81		今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	(前頁より) 理科への 関心等
	81	今回の理科の問題について、解答を言葉や文章などを使って説明する問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	
82	82	解答時間は十分でしたか（国語A）	解答時間
83	83	解答時間は十分でしたか（国語B）	
84	84	解答時間は十分でしたか（算数・数学A）	
85	85	解答時間は十分でしたか（算数・数学B）	
86	86	解答時間は十分でしたか（理科）	

## 学校質問紙の項目

- ◆「新規」(桃色): H24に新規に追加した項目
- ◆「変更」(緑色): H23から問い方・選択肢を変更した項目

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目	分類
小	中		
1	1	学校の全学年の児童生徒数	学校規模
2	2	学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	
3	3	(小) 第6学年, (中) 第3学年の児童生徒数(特別支援学級を除く)	
4	4	(小) 第6学年, (中) 第3学年の学級数(特別支援学級を除く)	
5	5	教員(教諭・養護教諭・講師等)の人数	教員
6	6	教員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	
7	7	教員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	
8	8	教員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	
9	9	教員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	児童・生徒
10	10	第6学年の児童, 第3学年の生徒は, 熱意をもって勉強していると思いますか	
11	11	第6学年の児童, 第3学年の生徒は, 授業中の私語が少なく, 落ち着いていると思いますか	
12	12	第6学年の児童, 第3学年の生徒は, 礼儀正しいと思いますか	
13	13	第6学年の児童, 第3学年の生徒のうち, 就学援助を受けている児童生徒の割合	
14	14	第6学年の児童, 第3学年の生徒のうち, 日本語指導が必要な児童生徒の割合	
15	15	司書教諭が置かれていますか	施設・設備等
16	16	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ボランティアは除きます)	
17	17	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度に, 「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	学力向上に向けた取組
18	18	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度に, 学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	
19	19	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度に, 放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	
20	20	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度に, 土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	
21	21	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度に, 長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	指導方法
22	22	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度までに, 児童生徒の様々な考えを引き出したり, 思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	
23	23	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度までに, 児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	
24	24	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度までに, 児童生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	学習規律
25	25	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度までに, 学習規律(私語をしない, 話をしている人の方を向いて聞く, 聞き手に向かって話をする, 授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底していますか	
26	26	第6学年の児童, 第3学年の生徒に対して, 前年度までに, 学習方法(適切にノートをとる, テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	指導方法 (次頁へ)

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目	分類
小	中		
27	27	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、児童生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	(前頁より) 指導方法
28	28	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、児童生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方を身に付けるよう指導していますか	
29	29	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、児童生徒に対して、資料を使って発表をできるよう指導していますか	
30	30	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしていますか	
31	31	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校や地域であいさつをするよう指導していますか	学習規律
32	32	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	I C T 教育
33	33	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	
34	34	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、理科の授業において、インターネットを活用した授業を行っていますか	
35	35	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、理科の授業において、発表や自分の考えを整理する際に、児童生徒がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	
36	36	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、理科の授業において、教員が、コンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用したりするなどの工夫を行っていますか	
37	37	平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や地方公共団体における独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行いましたか	調査結果の 分析・活用
38	38	平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や地方公共団体における独自の調査等の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	
39	39	平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や地方公共団体における独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含みます)	
40	40	平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や地方公共団体における独自の調査等の結果や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	
41	41	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、算数(数学)の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	個に応じた 指導
42	42	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、算数(数学)の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	
43	43	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	
44	44	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度に、児童生徒に対する算数(数学)の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、学習プリント等の教材として、主にどのようなものを用いましたか	
45	45	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、第4学年、第1学年のときに、算数(数学)の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	
46	46	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、第4学年、第1学年のときに、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目	分類
小	中		
47	47	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	国語の指導方法
48	48	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	
49	49	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	
50	50	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，書く習慣を付ける授業を行いましたか	
51	51	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	
52	52	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する国語の指導として，前年度までに，漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	
53	53	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する算数（数学）の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	算数/数学の指導方法
54	54	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する算数（数学）の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	
55	55	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する算数（数学）の指導として，前年度までに，実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	
56	56	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する算数（数学）の指導として，前年度までに，計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	
57	57	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する理科の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	理科の指導方法
58	58	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する理科の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	
59	59	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する理科の指導として，前年度までに，実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	
60	60	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する理科の指導として，前年度までに，児童生徒が科学的な体験や自然体験をする授業を行いましたか	
61	61	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する理科の指導として，前年度までに，自ら考えた仮説をもとに観察，実験の計画を立てさせる指導を行いましたか	
62	62	第6学年の児童に対する理科の指導として，前年度までに，観察や実験の結果を整理し考察する指導を行いましたか	
	62	第3学年の生徒に対する理科の指導として，前年度までに，観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行いましたか	
63	63	第6学年の児童に対する理科の指導として，前年度までに，観察や実験の際におけるカードやノートへの記録・記述の方法に関する指導を行いましたか	
	63	第3学年の生徒に対する理科の指導として，前年度に，観察や実験のレポートの作成方法に関する指導を行いましたか	
64	64	第6学年の児童に対する理科の授業において，前年度に，理科専科教員が配置されていましたか	
65	64	第6学年の児童，第3学年の生徒に対する理科の授業において，前年度に，理科室で児童生徒が観察や実験をする授業を1クラスあたりどの程度行いましたか	
66	65	学校の教員は，特別支援教育について理解し，前年度までに，第6学年の児童，第3学年の生徒に対する授業の中で，児童生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方，教材の工夫など）を行いましたか	特別支援教育
67	67	保育所（保育園）や幼稚園との連携（保育所や幼稚園との合同研修，保育士や幼稚園教師と教師の交流，保育所や幼稚園の幼児と児童の交流など）を行っていますか	幼児教育

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目	分類
小	中		
68		教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	小中連携
	66	教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	
69	67	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	地域の人材・施設等の活用
70	68	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	
71	69	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	
72	70	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、職場見学や職場体験活動を行っていますか	
73	71	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	
74	72	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	
75		第6学年の児童に対して、第5学年までの間に自然の中での集団宿泊活動を行いましたか	
76	73	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	家庭学習 (国語)
77	74	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	
78	75	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	
79	76	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、児童生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導を行いましたか	
80	77	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数（数学）の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	家庭学習 (算数/数学)
81	78	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数（数学）の指導として、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	
82	79	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数（数学）の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	
83	80	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数（数学）の指導として、前年度までに、児童生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導を行いましたか	
84	81	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか（国語・算数（数学）共通）	家庭学習
85	82	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか（国語・算数（数学）共通）	
86	83	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	家庭学習 (理科)
87	84	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、長期休業期間中に自由研究や課題研究などの家庭学習の課題を与えましたか	(次頁へ)



番号		小中学校 学校質問紙 質問項目	分類
小	中		
88	85	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	(前頁より)
89	86	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、児童生徒に与えた家庭学習の課題について、評価・指導を行いましたか	家庭学習 (理科)
90	87	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	開かれた学校
91	88	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	
92	89	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	教員研修
93	90	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	
94	91	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	
95	92	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	
96	93	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	教職員の取組
97	94	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	
98	95	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあっていますか	
99	96	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	校長の権限