

資料 5

全国連合小学校長会 提出資料

アンケート調査の結果について

全国連合小学校長会

1. 調査の概要

○調査対象県：8県

(栃木県、福井県、静岡県、岡山県、香川県、東京都、千葉県、和歌山県)
※平成22年度に小学校1年生の35人以下学級を実施していなかった県

○調査対象校：122校

従来の県の基準によると36人以上の学級となるが、今回の法改正を踏まえた県基準の改正により、平成23年度から小学校1年生が35人以下学級となった学校を任意に抽出(各県小・中・大規模校各5校、計15校程度)

○調査対象者：

校長(122名)

同校の小学校1年生の担任教員(244名)

同クラスの保護者(891名)

○調査時期：6月中旬

※回答は、4月から6月までの2ヶ月間程度の教育活動を踏まえた上でのもの。

2. 調査結果の概要

○少人数学級実施の効果

ほとんどの校長、担任教員が、学習指導面・学級経営面についてのすべての事項において効果があると肯定的に回答している。

・「効果が顕著」という回答の割合が高い事項は以下の通り。

事 項	校 長 の 回 答	小学校 1 年生の担任教員の回答
学 習 指 導 面	「提出物の丁寧な添削・評価」 (75.8%)	「個別指導の充実」 (70.0%)
	「個別指導の充実」 (71.4%)	「教室スペースの有効利用」 (64.9%)
	「教室スペースの有効利用」 (59.2%)	「提出物の丁寧な添削・評価」 (64.3%)
	「きめ細かい指導の充実」 (54.2%)	「授業の活性化」 (56.1%)
生 活 指 導 面	「きめ細かい指導の充実」 (67.8%)	「きめ細かい指導の充実」 (53.9%)
	「教員と児童の関係緊密化」 (55.4%)	「教員と児童の関係緊密化」 (52.3%)
学 級 経 営 面	「一人一人に目が行き届く」 (69.4%)	「一人一人に目が行き届く」 (70.4%)
	「配慮が必要な児童への対応が可能」 (54.5%)	「配慮が必要な児童への対応が可能」 (56.0%)

・「非常に感じる」という回答の割合が高い事項（保護者の回答）

「教室にゆとりが感じられる」 (61.8%)

「先生がきめ細かに対応」 (48.2%)

「子どもがクラスに馴染む」 (45.0%)

○少人数学級実施による業務の効率化（小学校 1 年生の担任教員の回答）

「成績処理」「事務処理」「生徒指導」にかかる業務が効率化し、「授業」「授業準備」をより充実できるとの回答だった。

○2 年生以上の 35 人以下学級の必要性及びその理由（保護者の回答）

・「必要と思う (71.9%)」、「どちらかというと思う (23.7%)」、合わせて 95.6%。

・その理由としては、「高学年の授業についていけるか心配 (30.2%)」「急にクラス人数が変わるのは好ましくない (29.4%)」「いじめ等にしっかり対応してほしい (28.6%)」

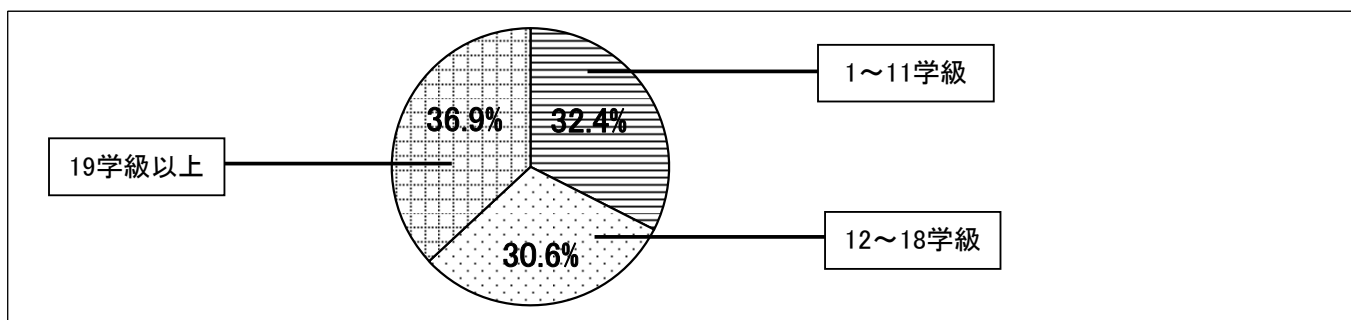
○ティーム・ティーチングや少人数指導実施の効果（校長の回答）

「個別指導の充実」(66.7%)、「提出物の丁寧な添削・評価」(50.0%)

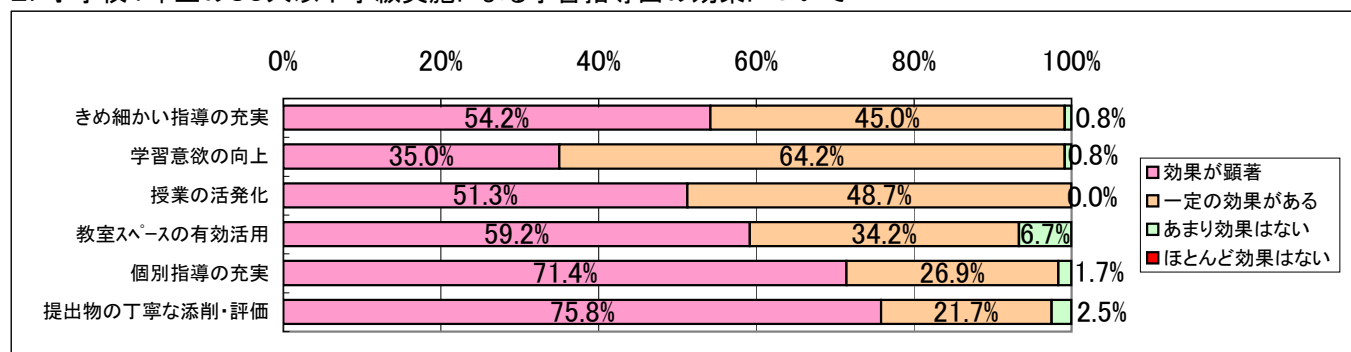
小学校1年生の35人以下学級実施に係る教育効果等アンケート 〈校長用〉

回答数: 122

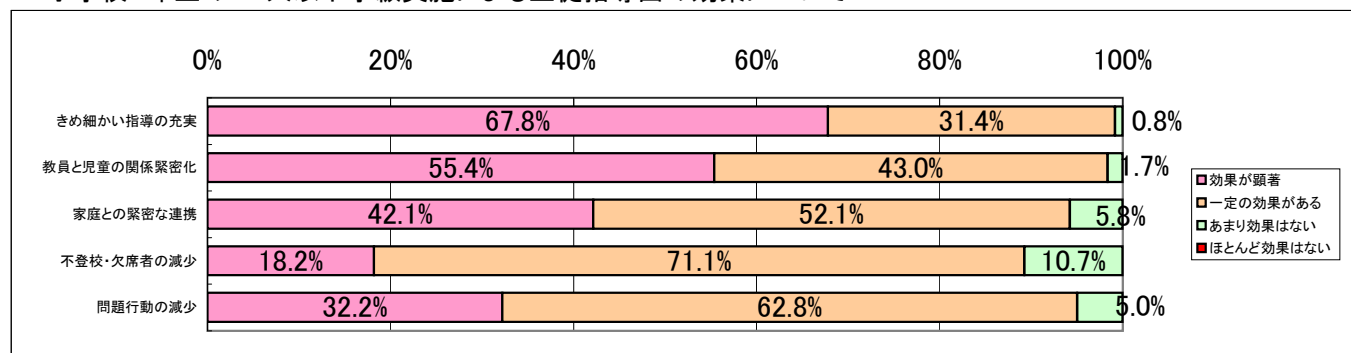
1. 学校の規模(学級数)



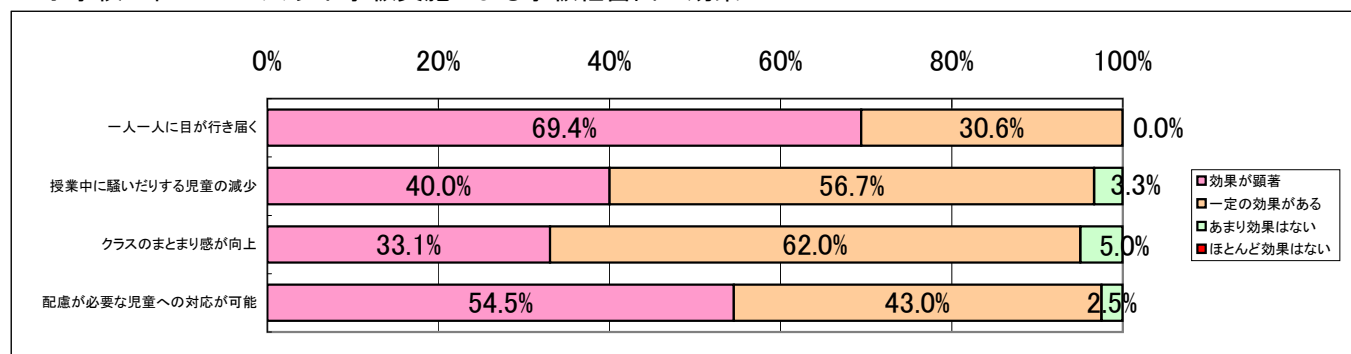
2. 小学校1年生の35人以下学級実施による学習指導面の効果について



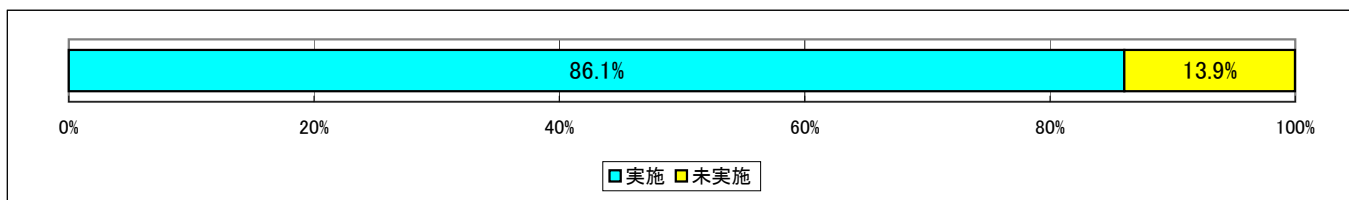
3. 小学校1年生の35人以下学級実施による生徒指導面の効果について



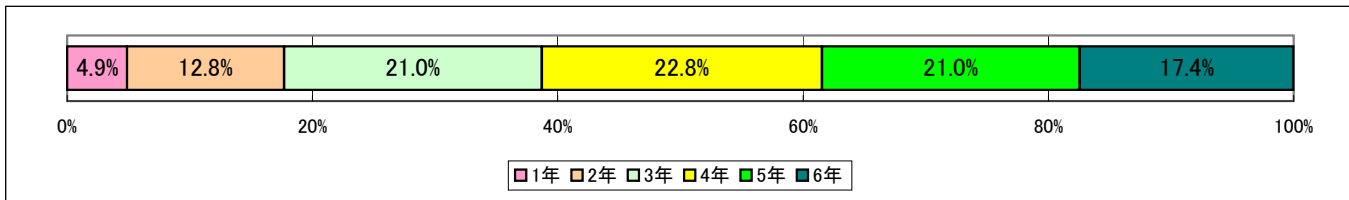
4. 小学校1年生の35人以下学級実施による学級経営面の効果について



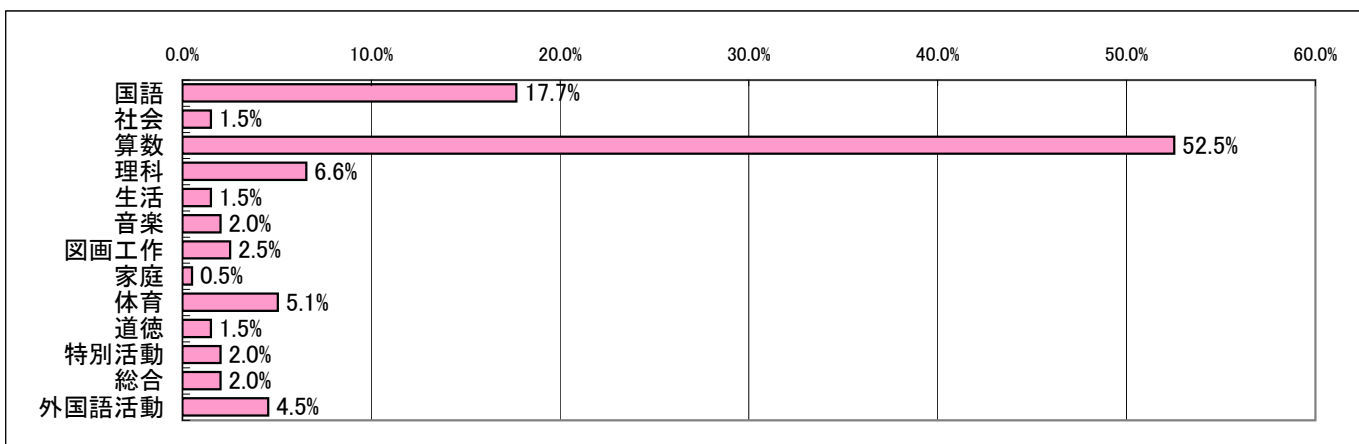
5. ティーム・ティーチングや少人数指導を実施している場合



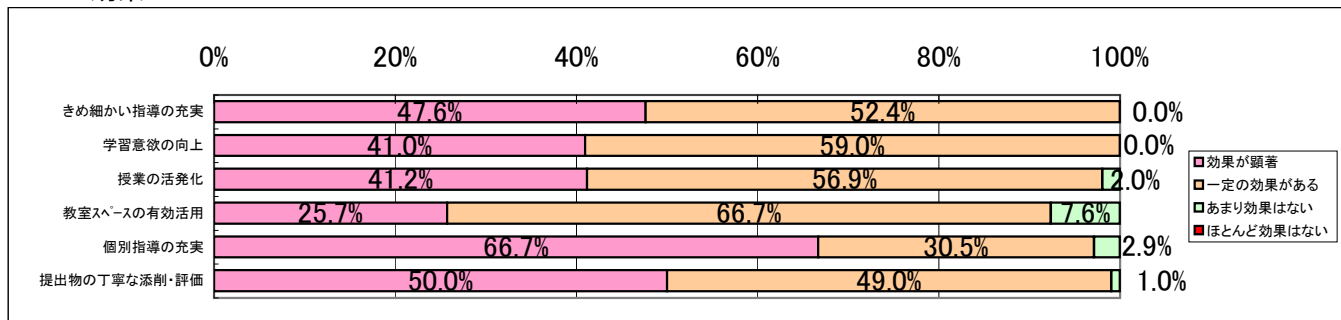
5-1. 実施学年



5-2. 実施教科等

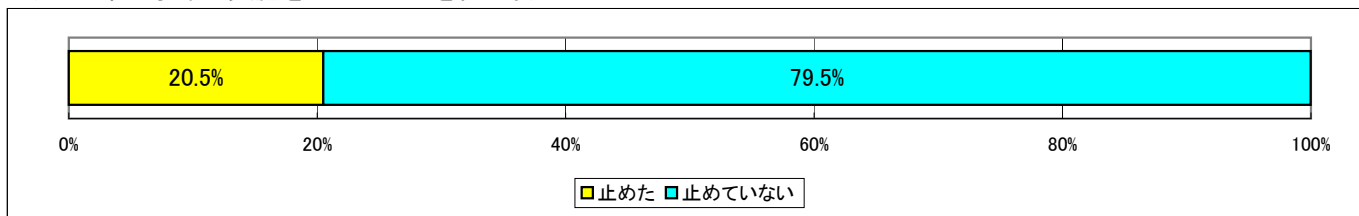


5-3. 効果

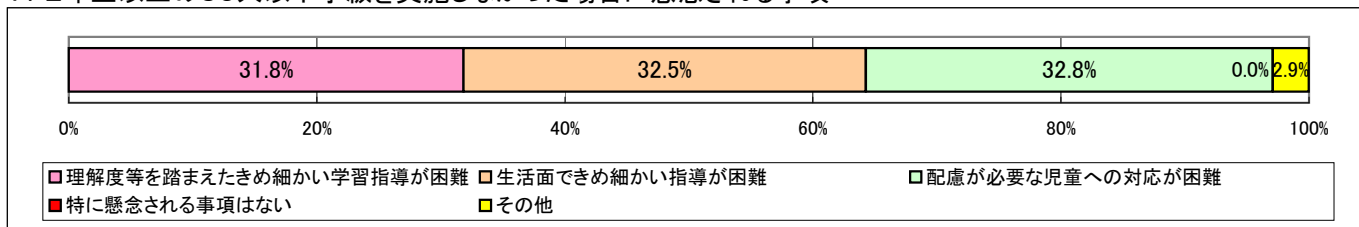


6. 22年度に行っていたティーム・ティーチングや少人数指導を23年度から止めた学校

(※一部の学年で実施を止めたものを含む。)



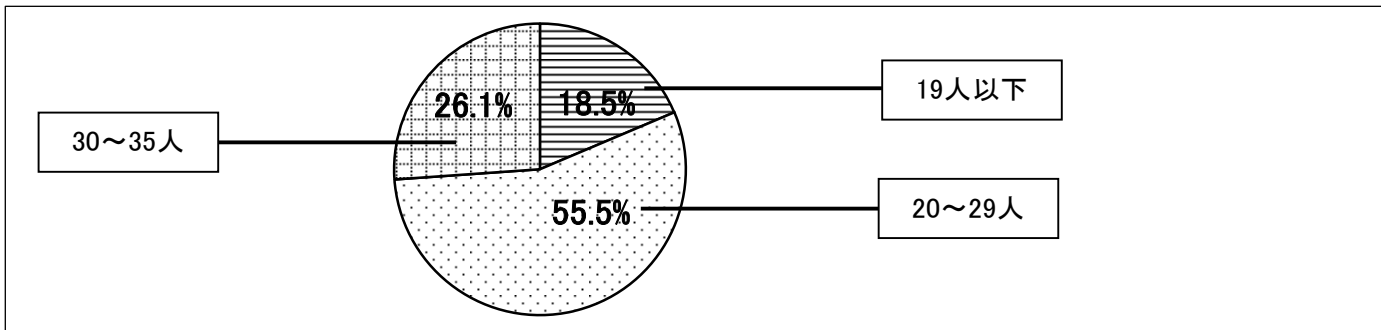
7. 2年生以上の35人以下学級を実施しなかった場合に懸念される事項



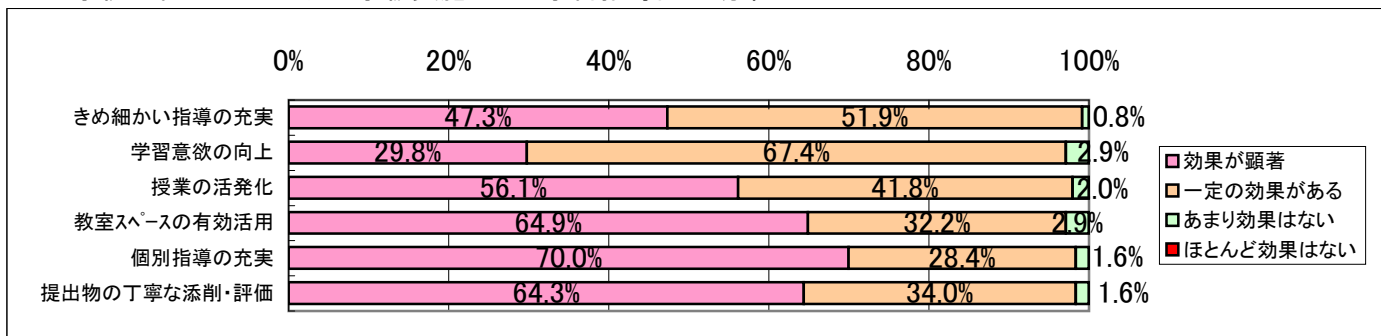
小学校1年生の35人学級実施に係る教育効果等アンケート 〈学級担任用〉

回答数：244

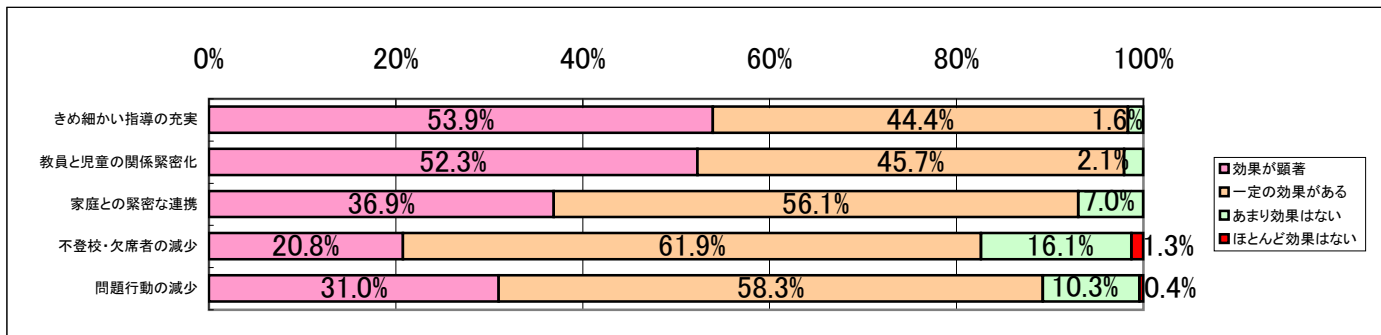
1. 担当学級の規模(児童数)



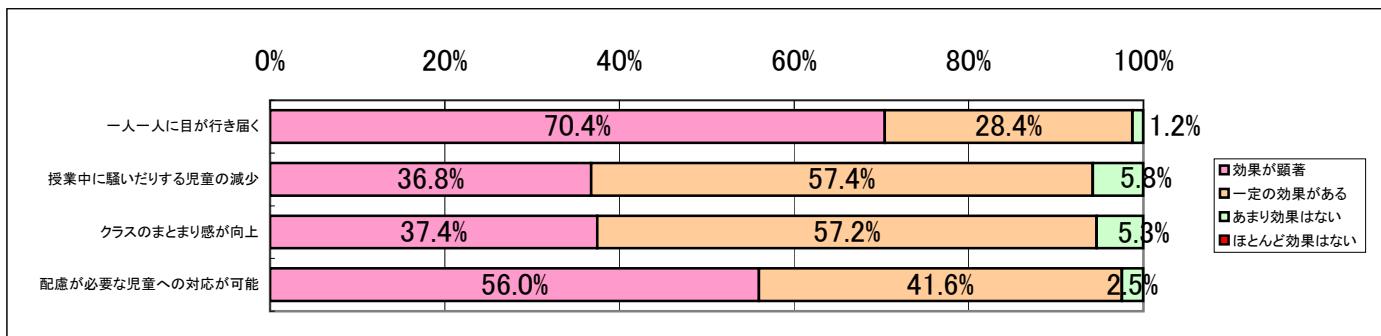
2. 小学校1年生の35人以下学級実施による学習指導面の効果について



3. 小学校1年生の35人以下学級実施による生徒指導面の効果について

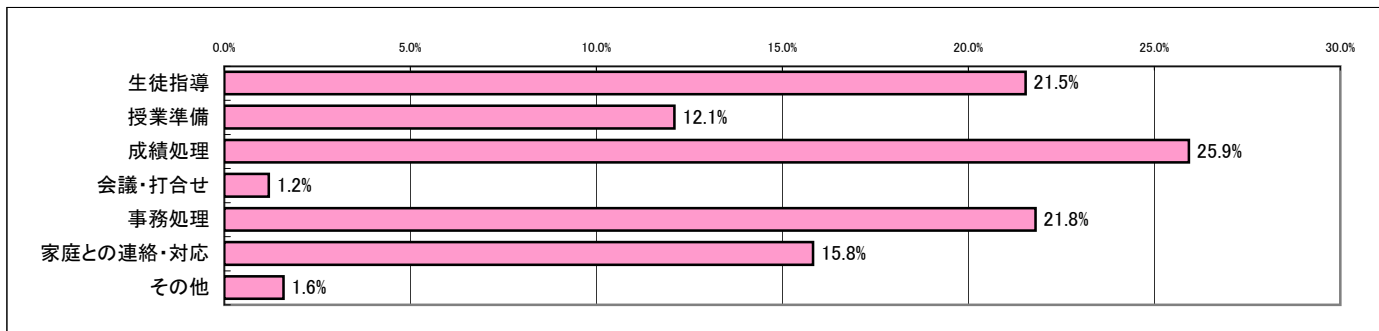


4. 小学校1年生の35人以下学級実施による学級経営面の効果について

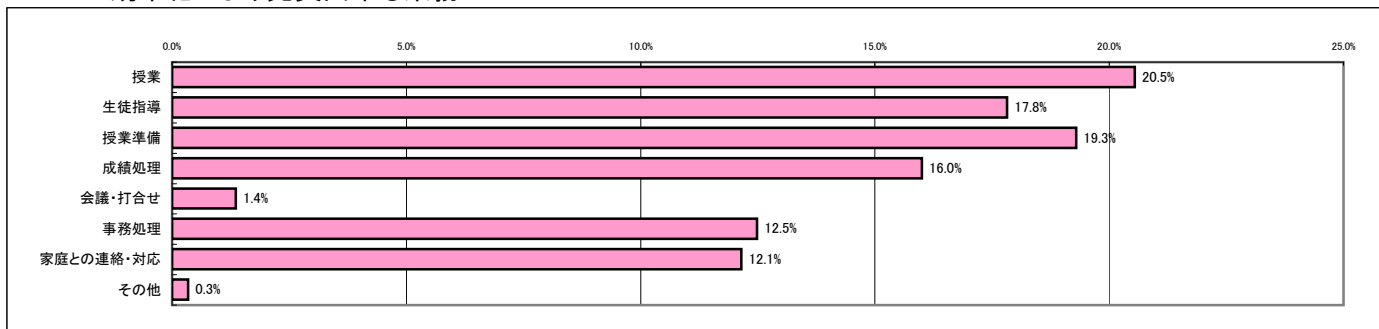


5. 35人以下学級実施による業務の効率化について

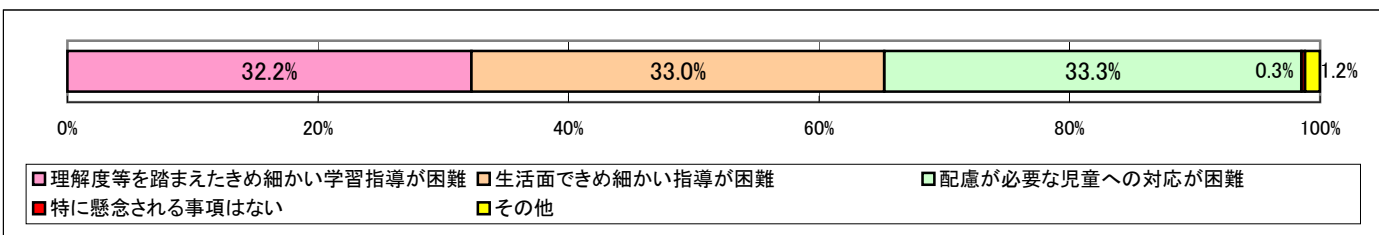
5-1. 効率化が図られた業務



5-3. 効率化により充実出来る業務



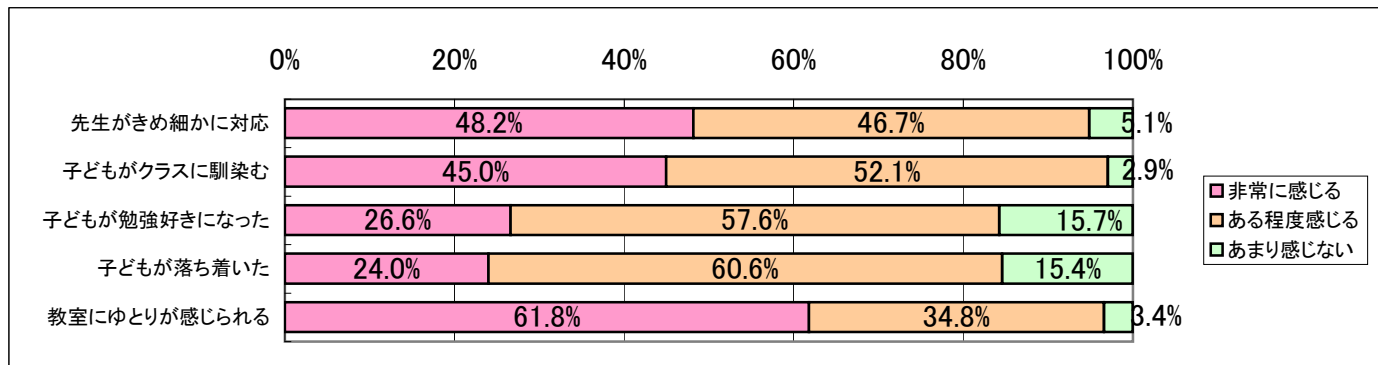
6. 2年生以上の35人以下学級を実施しなかった場合に懸念される事項



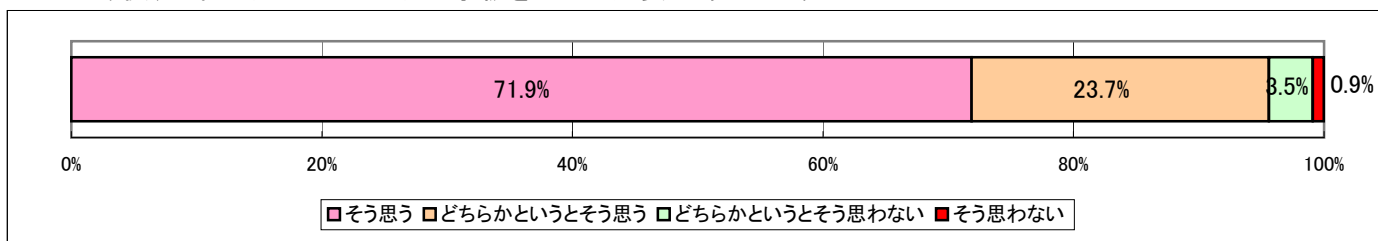
小学校1年生の35人学級実施に係る教育効果等アンケート 〈保護者用〉

回答数: 891

1. 小学校1年生の35人以下学級実施の効果



2-1. 今後、2年生以上の35人以下学級を進める必要があると思うか



2-2. 今後、2年生以上の35人以下学級を進める必要があると思う理由 (上記2-1で「そう思う」、「どちらかというと思う」を回答した者)

