

# 児童生徒の学力に関する 資料(追加資料)

# 近年の児童・生徒の変化

## ◎ 6割以上の教員が、児童・生徒間の学力格差が「大きくなった」と回答

Q 数年前と比べて、最近の児童・生徒はどう変わってきていると思いますか。

・小学校 教員

(%)

	高まった	変わらない	低くなった	無回答・不明
児童集団の学力水準	6.9	54.4	33.9	4.9
児童間の学力格差	60.6	33.5	1.3	4.6
自己中心的な児童	69.3	23.4	3.3	4.0
協調性のある児童	3.9	41.9	49.7	4.5

・中学校 教員

(%)

	高まった	変わらない	低くなった	無回答・不明
生徒集団の学力水準	4.6	45.9	46.6	2.8
生徒間の学力格差	66.5	30.3	1.1	2.2
やる気や自信をもっている生徒	4.5	46.9	46.7	1.9
家庭学習の習慣が身につけている生徒	7.2	40.0	50.5	2.3

出典：第5回学習指導基本調査(ベネッセ教育開発センター)

研調査時期：2010年8月～9月

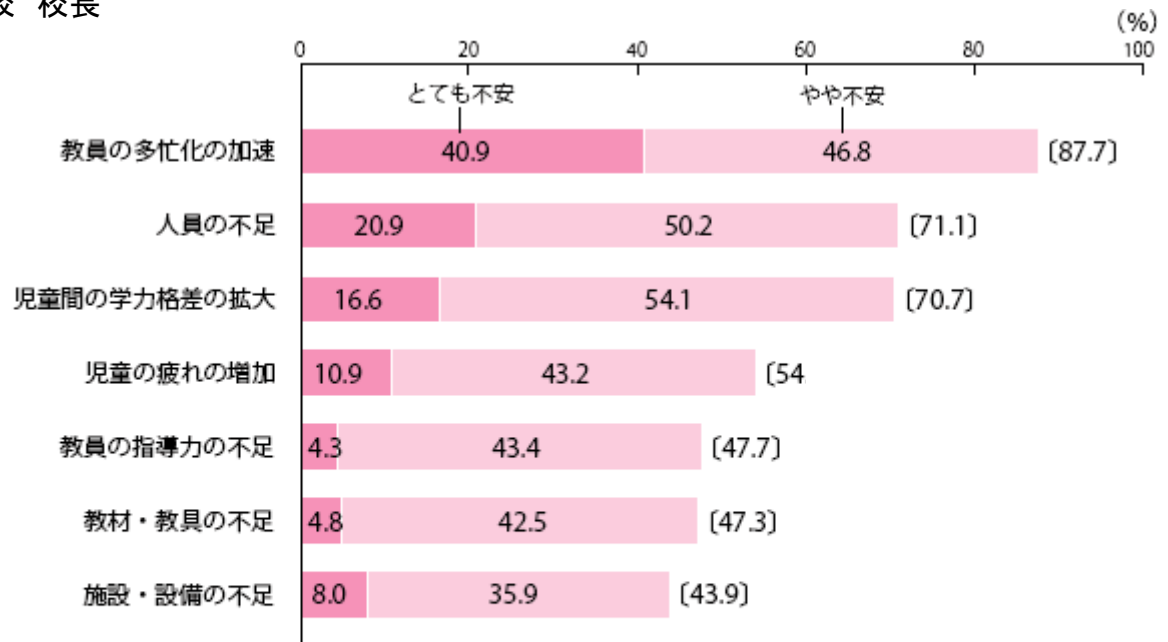
調査対象：全国公立小学校の教員(2,688名)・中学校の教員(2,827名)

# 新学習指導要領への不安と対応

## ◎ 「教員の多忙化の加速」を「不安」と感じている校長は9割弱

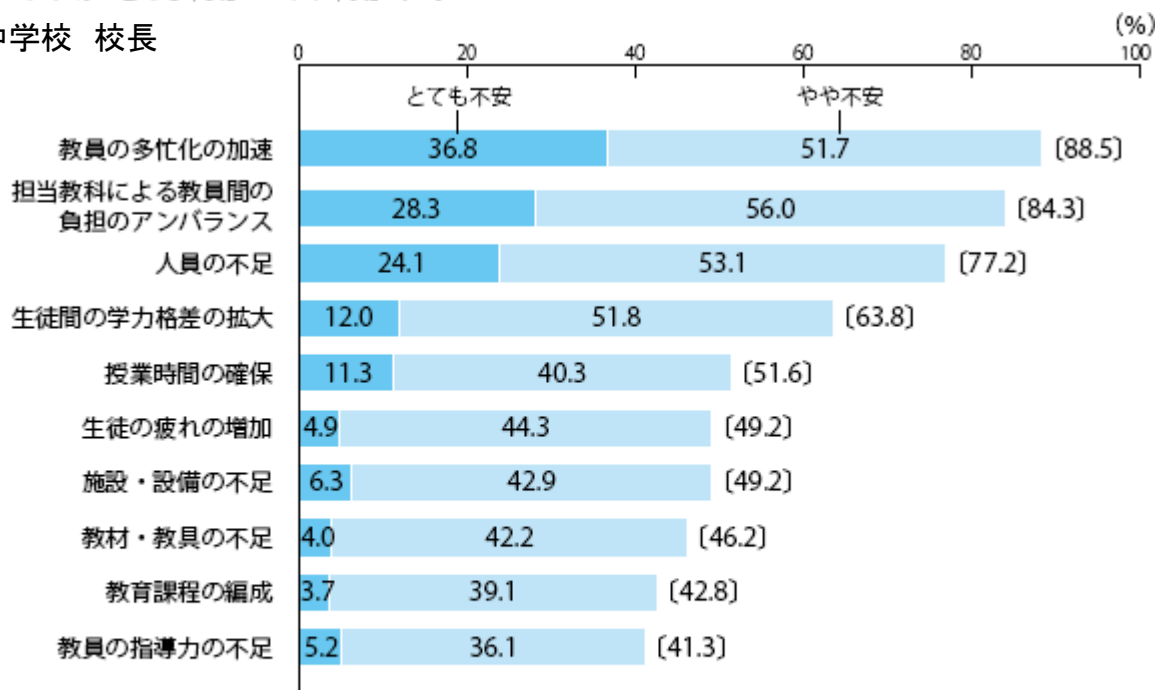
Q 新学習指導要領の全面実施にあたり、次のことにどれくらい不安を感じますか。

・小学校 校長



※〔 〕は「とても不安」+「やや不安」の%。

・中学校 校長



※〔 〕は「とても不安」+「やや不安」の%。

出典：第5回学習指導基本調査（ベネッセ教育研究開発センター）

調査時期：2010年8月～9月

調査対象：全国公立小学校の校長（560名）・中学校の校長（573名）

# 世帯所得・学校外教育費支出と学力の関係

## <児童の正答率と家庭の世帯年収>

調査対象：公立学校第6学年の児童の保護者

調査対象校：5政令都市の100校

出典：お茶の水女子大学委託研究（平成20年度）より作成

