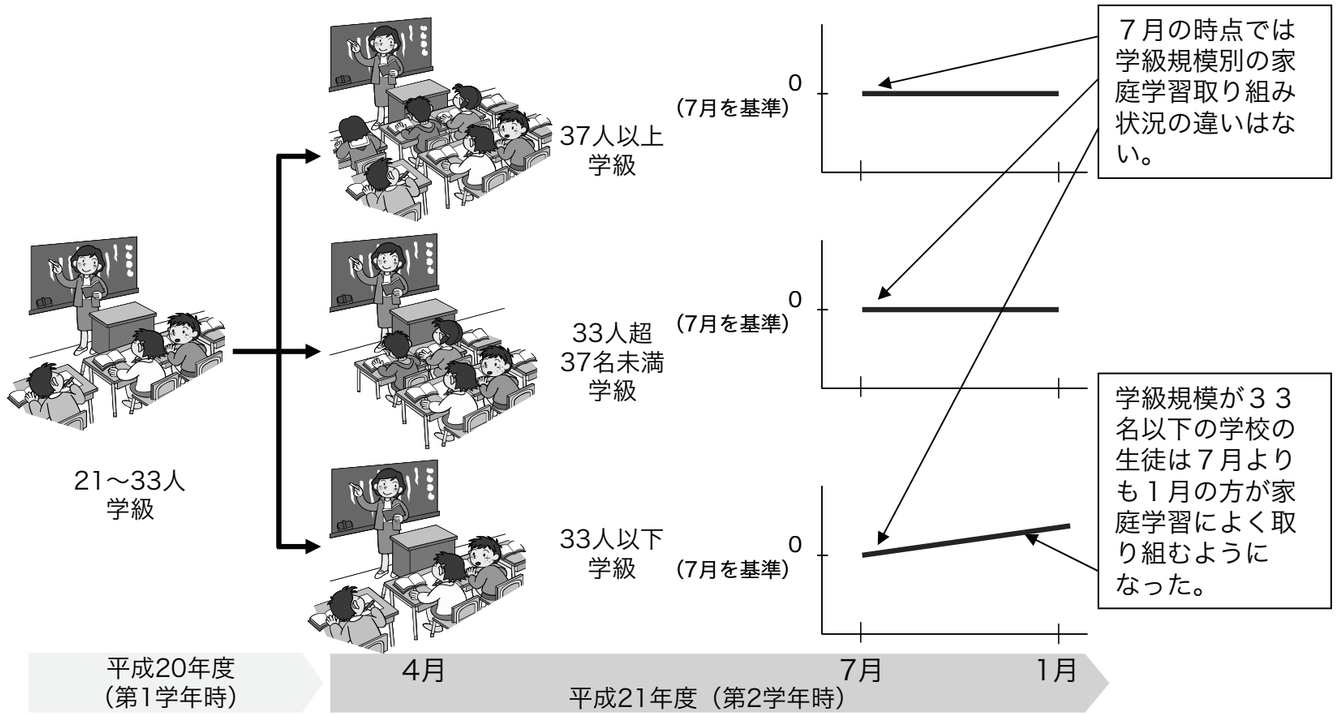
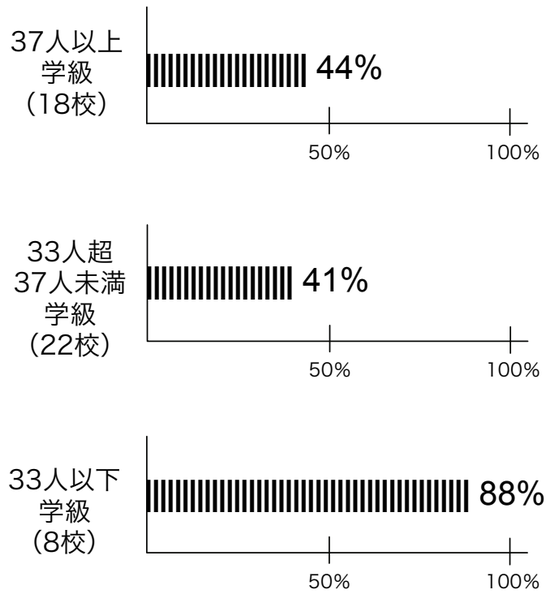
（参考）平成22年度有識者ヒアリングの内容

調査対象校種	中学校
調査対象学年	第２学年

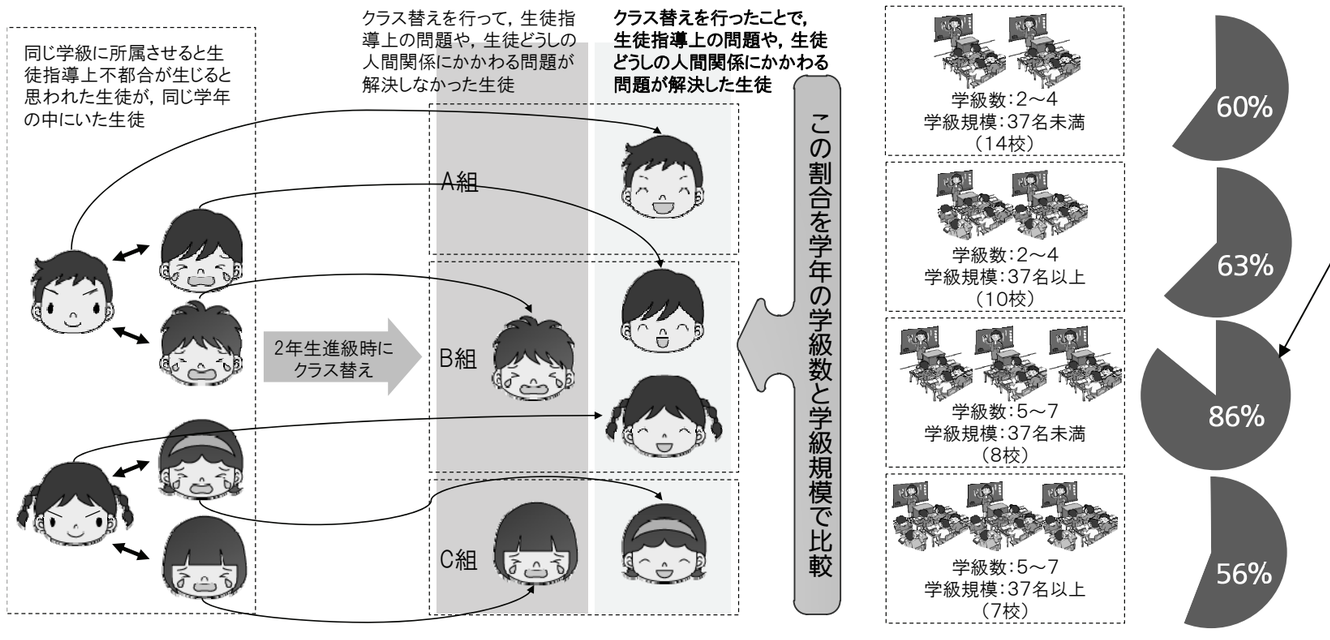
７月から１月にかけての家庭学習の取り組み
（宿題と宿題以外の家庭学習の２項目）の変化に学級規模が与える影響



学年主任対象の調査結果のうち「学年全体として生徒が先生方に何でも話せる雰囲気がある」という項目に「あてはまる」と回答した学校の割合



学級規模・学年の学級数とクラス替えによる生徒指導上・人間関係的問題の解決



現行よりも小さい基準で学級を編成すると学級規模が縮小し，かつ学年の学級数が増えることとなる。そうなった場合，学級規模縮小と学級数増の両者の効果があいまって，生徒指導上の問題や生徒どうしの人間関係にかかわる問題が解決しやすくなると考えられる。