

# キャリア教育における外部人材活用等に関する調査研究協力者会議 報告資料

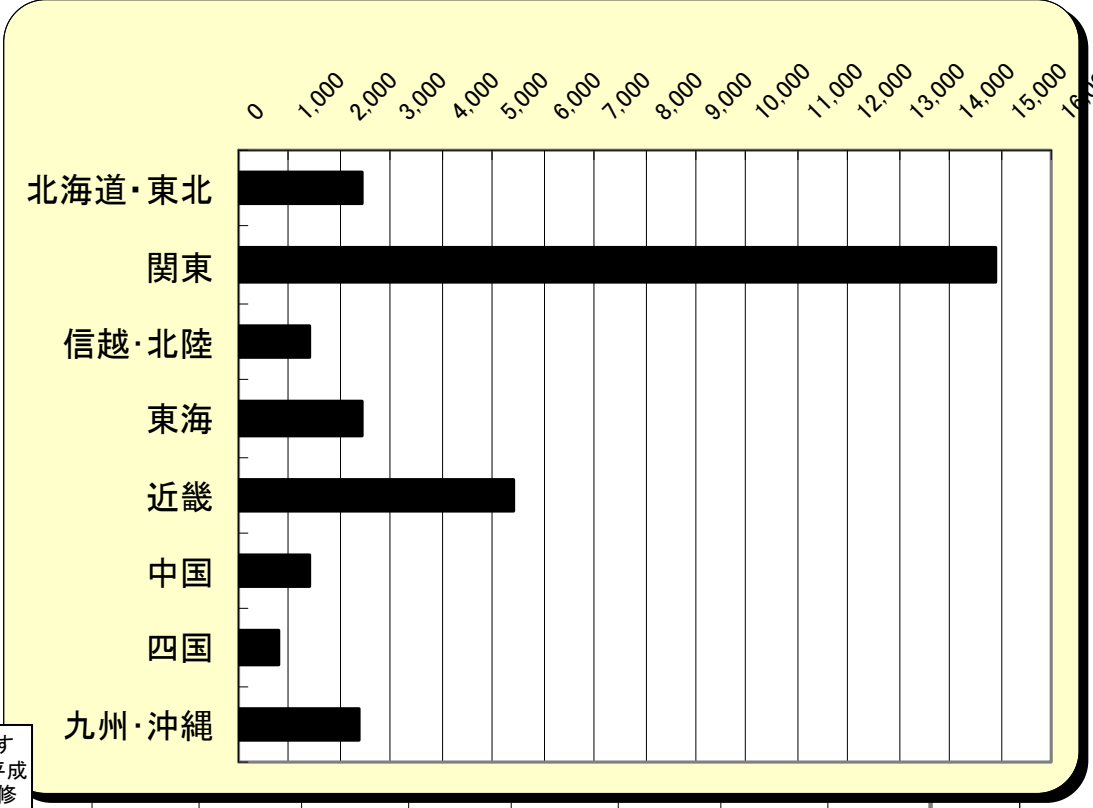
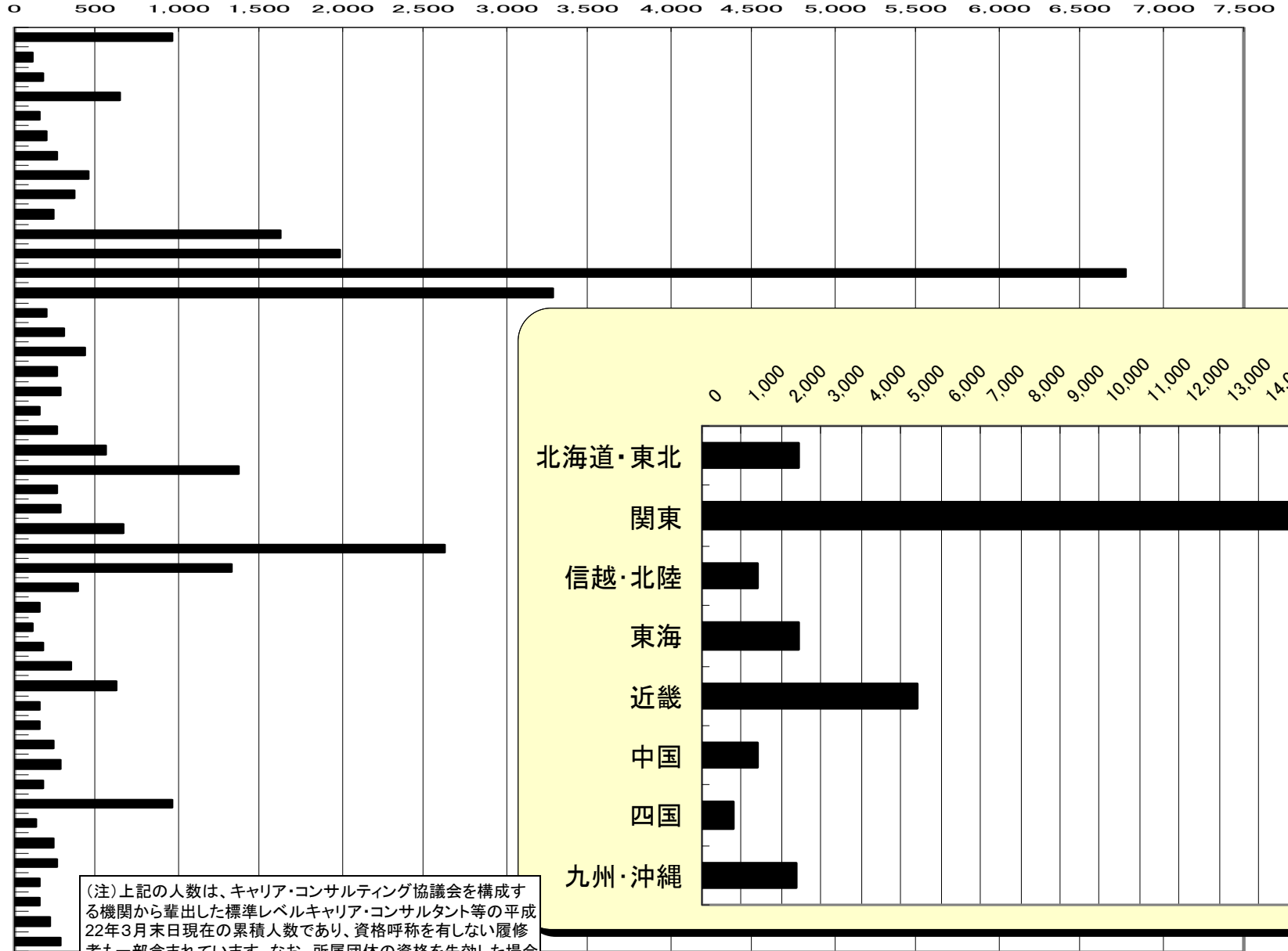
キャリア・コンサルティング協議会

研修事業部マネージャー 江川 裕子

# 標準レベルキャリア・コンサルタント等 有資格者数

平成23年3月31日現在

北海道  
青森県  
岩手県  
宮城県  
秋田県  
山形県  
福島県  
茨城県  
栃木県  
群馬県  
埼玉県  
千葉県  
東京都  
神奈川県  
山梨県  
新潟県  
富山県  
石川県  
福井県  
岐阜県  
静岡県  
愛知県  
三重県  
滋賀県  
京都府  
大阪府  
兵庫県  
奈良県  
和歌山県  
岡山県  
広島県  
山形県  
徳島県  
香川県  
愛媛県  
高知県  
福岡県  
佐賀県  
熊本県  
大分県  
宮崎県  
鹿児島県  
沖縄県



(注)上記の人数は、キャリア・コンサルティング協議会を構成する機関から輩出した標準レベルキャリア・コンサルタント等の平成22年3月末日現在の累積人数であり、資格呼称を有しない履修者も一部含まれています。なお、所属団体の資格を失効した場合は含まれず、一方、1人で複数の団体の資格を保有している方はダブルカウントされています。

## ■ キャリア・コンサルティングとは

「個人が、その適性や職業経験等に応じて自ら職業生活設計を行い、これに即した職業選択や職業訓練等の職業能力開発を効果的に行うことができるよう個別の希望に応じて実施される相談その他の支援」

(厚生労働省の定義 下線は引用者)

### ■ 対象者:個人

- 学生・生徒新規学卒者・若年者(大学から職業への移動・非正規雇用)
- 女性(多様な働き方・職業キャリアの継続・再チャレンジ) ○中高年齢者(キャリア展開・転職・セカンドキャリア)

### ■ テーマ:職業生活設計、職業選択、職業能力開発

- 職業生活設計(キャリア形成) ○職業選択(就職と転職) ○職業能力開発(公共職業訓練と企業内教育訓練、自己啓発)

### ■ 方策相談その他の支援

- 個人に対する支援・相談(コンサルティング)○教育・普及活動(キャリア教育)○内外の組織集団への働きかけ

## 対象者ごとの個別のテーマ

### (1) 学生・生徒

職業生活設計(キャリア形成支援＝進路選択)  
職業選択＝就職支援(自己理解・職業理解・マッチング)  
職業能力開発(進学先決定、資格取得、職業訓練校)

### (3) 女性

職業生活設計(結婚・出産・介護による職業キャリアの中断、再チャレンジ)  
職業選択(転職・退職・勤務継続、ワークライフバランス)  
職業能力開発(再チャレンジに向けた能力開発)

### (2) 若者

職業生活設計(非正規雇用、キャリアショック・転機、内的キャリアと外的キャリア)  
職業選択＝勤務継続・転職(自己理解・職業理解)  
職業能力開発(企業内教育訓練、公共職業訓練、自己啓発)

### (4) 中高年齢者

職業生活設計(定年準備、キャリアチェンジ、セカンドキャリア)  
職業選択(再就職支援、独立開業支援、ワークライフバランス)  
職業能力開発(セカンドキャリアのための能力開発支援)

# 中学・高校におけるキャリア教育推進スキームと機能・人材に係る課題

※平成21年度キャリア・コンサルティング研究会報告書より抜粋

個別の連携に止まり、関係者全体のコンソーシアム形成による目標や資源の共有化に至っていない

特定の地域での活動にとどまる

コーディネート機関

※右記の外部専門機関がコーディネート機関を兼ねる場合あり

自治体(教育委員会を含む)

小学校

学校種間の接続性確保されず

中学・高校

キャリア教育の現場

キャリア教育プログラム

生徒

教育へのキャリア教育に必要な知見、ツール等のサポート不十分

その他の学校種

キャリア、職業に関わる専門的なサポート受ける機会乏しい  
職場体験中心、プログラムの体系化に至らず

PTA 他

協力する企業等の立場でのノウハウ、メリット不明確

中学高校段階の発達課題に即したキャリア・コンサルティングの知見が未確立  
学校との接点限定。あっても学校制度、文化の壁

就職に関わる支援が主。中長期のキャリアに関わる支援は二義的

経済団体

NPO

大学

ハローワーク

キャリア・コンサルティング  
専門機関

能力開発施設

学校教育

キャリア教育推進に関わる外部専門機関

# 課題

(矢印の要因)



■ キャリア・コンサルタントの問題	■ 学校側の問題
<p>1 キャリア・コンサルタントのスキル・知識不足</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示型・自慢型・職種の理解不足</li> </ul>	<p>3 学校側がキャリア教育を理解していない</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部人材が自らの有用性について説明ができなかった</li> </ul>
<p>2 学校の組織や、実態の情報不足</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア・コンサルタントが、学校と組織教育を理解しなかった</li> </ul>	<p>4 先生の個人的な考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会との接点</li> </ul>

## ■キャリア・コンサルタントの問題1

### 1 外部人材(キャリア・コンサルタント)のスキル・知識不足

- 新職種(IT業界や、Web・ゲームソフト業界)を知らない 平均年齢の高さ
- 指示型・価値観の押し付け型
- 自慢型(出羽の守・常盤御前)
- 企業・人事採用担当出身者
  - ・・企業の視点からのアドバイス+採用する側の立場



児童・生徒・学生の発達理論・関係構築スキルの習得

## ■キャリア・コンサルタントの問題2

### 2 学校の組織や、実態の情報不足

- 学校の年間スケジュールや学校教育の仕組みを知らない
- 外部からの投げかけが伝わらない(支援なのか協働なのか連携なのか)
- 学校組織の独自性
- 担当の先生の異動があると、キャリア教育の説明や提案など交渉のやり直し



組織への提案をする積極性や、コーディネートのスキルを強化し、「待ちの姿勢(受身)」を改める

## ■学校側の問題1

### 3学校側がキャリア教育を理解していない

- 重要だとわかっているが、予算がない
- 学校は忙しいから授業時間が取れない。
- 実施する場(教室)がない
- ウチは昨年「お店屋さんごっこ」をやっている。
- VRTを1年生でやっているし、分析もすすんでいる。3年生になって違っていたら困るから2回目はやらない。



学校が考える「キャリア教育」は何かをヒアリング。どの授業でも活用できることや、教室がなくてもできる説明をしていく  
「お店屋さん」のねらいと効果を説明し、フォローアップを行う



## ■学校側の問題2

### 4先生の個人的な考え

- 株式会社(民間企業)に対する理解の仕方
- 企業や社会が求める人材に対する理解の仕方



社会・民間との交流

# 事例1

「大きくなったらロボットを作る人になりたいです。どうしたらなれますか？」

小1男子



どのように返答しますか？

# 「大きくなったらロボットを作る人になりたい。 どうしたらなれますか？」

## 2つの回答

■工業大学もしくは高専に進学することです。

「はいわかりました」

■「どんなロボットを作りたいのかな？」

「ドラえもんみたいなロボットです」

「どこでもドア」でいろんなところに行きたいからかな？

「ドラえもんは、ママのお手伝いをするからです」

ママを助けたいんだね？

## アンケート1

## ■大学などの高等教育から高校など後期中等教育における「キャリア教育」とは何を指すと思いますか？

◇対象:標準レベルキャリア・コンサルタント

◇期間:2011年1月16日～2011年4月16日

◇場所:特例講習会場

◇主催:キャリア・コンサルティング協議会 事務局

n=486

	「キャリア教育」とは
1	勤労観や職業観などの意識や態度を育成すること
2	適性診断、職業研究や業界研究などで、職業とのマッチングをスムーズにすること
3	インターンシップや就労体験などで、職業に対する意欲や興味を育成すること
4	職業に役立つ知識や技能を育成すること
5	コミュニケーション能力や論理的思考などの基本的能力を習得させること
6	学ぶこと・働くこと・生きる意味を考えさせること
7	その他

## アンケート2

■あなたにとって「キャリア支援」とは何を指しますか？  
重要と思われる順にランキングしてください。

n=486

	「キャリア支援」とは
1	キャリア形成に対する支援
2	職業や転職に対する支援
3	職業能力や転職に対する支援
4	カウンセリング技法を通じて「相手に寄り添う」こと
5	キャリア発達理論や職業選択理論等、キャリア開発理論の伝授
6	職業や仕事に関する知識を提供すること
7	キャリアシートや心理テスト等を通じた自己理解を促すこと
8	労働関係法規や社会保障制度等に関する情報提供
9	公共職業紹介機関や民間需給調整機関などの情報提供
10	その他

大学などの高等教育や、高校などの後期中等教育段階における「キャリア教育」とは何を指すと思いますか？(回答があったもの)

	1位	2位	3位
就労観や職業観などの意識や態度を育成すること	108	81	62
適性診断、職業研究や業界研究等で、職業とのマッチングをスムーズにすること	9	35	49
インターンシップや就労体験などで、職業に対する意欲や興味を育成すること	27	28	55
職業に役立つ知識や技能を育成すること	12	20	43
コミュニケーション能力や理論的思考などの基本的な能力を習得させること	52	89	57
学ぶこと・働くこと・生きる意味を考えさせること	83	40	21
その他	5	0	2
計	296	293	289

	1位	ハローワーク	公的就職支援	民間需給調整機関	NPOなど	教育機関	企業	未回答
就労観や職業観などの意識や態度を育成すること	108	21	11	21	4	10	37	4
	36.5%	36.2%	40.7%	33.9%	36.4%	32.3%	40.7%	25.0%
適性診断、職業研究や業界研究等で、職業とのマッチングをスムーズにすること	9	4	1	0	0	1	3	0
	3.0%	6.9%	3.7%	0.0%	0.0%	3.2%	3.3%	0.0%
インターンシップや就労体験などで、職業に対する意欲や興味を育成すること	27	3	3	9	0	1	10	1
	9.1%	5.2%	11.1%	14.5%	0.0%	3.2%	11.0%	6.3%
職業に役立つ知識や技能を育成すること	12	3	0	3	0	1	4	1
	4.1%	5.2%	0.0%	4.8%	0.0%	3.2%	4.4%	6.3%
コミュニケーション能力や理論的思考などの基本的な能力を習得させること	52	7	4	16	4	5	11	5
	17.6%	12.1%	14.8%	25.8%	36.4%	16.1%	12.1%	31.3%
学ぶこと・働くこと・生きる意味を考えさせること	83	19	7	13	3	12	24	5
	28.0%	32.8%	25.9%	21.0%	27.3%	38.7%	26.4%	31.3%
その他	5	1	1	0	0	1	2	0
	1.7%	1.7%	3.7%	0.0%	0.0%	3.2%	2.2%	0.0%
計	296	58	27	62	11	31	91	16

## あなたにとって「キャリア支援」とは何を指しますか？(回答があったもの)

	1位	2位	3位		1位	ハローワーク	公的就職支援	民間需給調整機関	NPOなど	教育機関	企業	未回答
キャリア形成に対する支援	188	101	65	キャリア形成に対する支援	188	29	16	34	7	15	80	7
					42.1%	34.1%	43.2%	39.1%	35.0%	34.1%	51.3%	38.9%
就職や転職に対する支援	98	108	85	就職や転職に対する支援	98	29	7	24	5	13	14	6
					21.9%	34.1%	18.9%	27.6%	25.0%	29.5%	9.0%	33.3%
職業能力開発に対する支援	18	68	105	職業能力開発に対する支援	18	2	1	6	1	2	5	1
					4.0%	2.4%	2.7%	6.9%	5.0%	4.5%	3.2%	5.6%
カウンセリング技法を通じて「相手に寄り添う」こと	96	58	54	カウンセリング技法を通じて「相手に寄り添う」こと	96	18	8	18	6	9	35	2
					21.5%	21.2%	21.6%	20.7%	30.0%	20.5%	22.4%	11.1%
キャリア発達理論や職業選択理論等、キャリア開発に関する理論を伝授すること	5	5	10	キャリア発達理論や職業選択理論等、キャリア開発に関する理論を伝授すること	5	0	1	0	0	0	3	1
					1.1%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	5.6%
職業や仕事に関する知識を提供すること	14	47	56	職業や仕事に関する知識を提供すること	14	3	2	2	0	2	5	0
					3.1%	3.5%	5.4%	2.3%	0.0%	4.5%	3.2%	0.0%
キャリアシートや心理テスト等を通じた自己理解を促すこと	13	43	29	キャリアシートや心理テスト等を通じた自己理解を促すこと	13	1	1	2	0	1	7	1
					2.9%	1.2%	2.7%	2.3%	0.0%	2.3%	4.5%	5.6%
労働関係法視や社会保障制度等に関する情報を提供すること	0	3	10	労働関係法視や社会保障制度等に関する情報を提供すること	0	0	0	0	0	0	0	0
					0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
公共職業紹介期間や民間受給良性期間などの情報を提供すること	3	2	11	公共職業紹介期間や民間受給良性期間などの情報を提供すること	3	3	0	0	0	0	0	0
					0.7%	3.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	12	1	3	その他	12	0	1	1	1	2	7	0
					2.7%	0.0%	2.7%	1.1%	5.0%	4.5%	4.5%	0.0%
計	447	436	428	計	447	85	37	87	20	44	156	18