

## 平成21年度、22年度、23年度における文部科学省実施の学校評価に関する事業一覧

## 平成21年度の学校評価に関する事業一覧

## ○第三者評価ガイドラインの策定に向けた調査研究

「第三者評価ガイドライン」の素案に基づき、国及び地方で実地検証を実施

- ・国で実施45校
- ・地方で実施73校

## ○学校評価・情報提供の充実・改善等のための実践研究

## A. 評価項目・指標等の重点化に係る研究

- ・19教育委員会

## B. 自己評価の実施のための教職員の研修に係る研究

- ・6教育委員会

## C. 自己評価における既存のデータの活用・整理に係る研究

- ・3教育委員会

## D. 効率的な外部アンケート等の実施に係る研究

- ・12教育委員会

## E. 学校関係者評価等の充実・改善に係る研究

## E-1 学校関係者評価の手法に係る研究

- ・30教育委員会

## E-2 高等学校及び特別支援学校における学校関係者評価の実施に係る研究

- ・3教育委員会

## E-3 学校関係者評価における学校評議員の活用に係る研究

- ・3教育委員会

## E-4 学校関係者評価と学校運営協議会に係る研究

- ・1教育委員会

## F. 学校評価における情報提供の充実・改善に係る研究

## F-1 学校評価の実施を念頭に置いた情報提供に係る研究

- ・9教育委員会

## F-2 学校評価の実施を念頭に置いた高等学校(特別支援学校)による情報提供に係る研究

- ・2教育委員会

## G. 外部人材を活用した学校評価結果の整理・分析に係る研究

- ・3教育委員会

## H. 独自の学校評価ガイドラインに基づく第三者評価の実施に係る研究

- ・2教育委員会

## その他

- ・1教育委員会

## ○学校の第三者評価の評価手法等に関する調査研究

### A: 大学等と連携した第三者評価の在り方に係る調査研究

国立大学法人 九州大学(大学等の研究者をはじめとする有識者・専門家が、学校が保有する既存のデータを活用した学校運営の改善方策に対する助言等について、その具体的かつ望ましい実施方法について調査研究)

### B-1: 学校関係者評価委員の研修に係る調査研究

株式会社 三菱総合研究所(保護者や地域住民が、学校関係者評価に参画し、学校の示す改善策に対して有効な提言をできるようにするための研修の在り方等について調査研究)

国立大学法人 東京学芸大学(保護者や地域住民が、学校関係者評価に参画し、学校の示す改善策に対して有効な提言をできるようにするための研修の在り方等について調査研究)

### B-2: 学校関係者評価委員に対する情報提供に係る調査研究

国際大学GLOCOM(保護者や地域住民が、学校関係者評価に参画し、学校の示す改善策に対して有効な提言をできるようにするための情報提供の在り方等について調査研究)

### C: 各学校・設置者における学校評価の好事例の収集に係る調査研究

株式会社 野村総合研究所(文部科学省が行う学校評価の充実・改善のための実践研究の対象校や実践地域を中心とした各地域の取組から学校評価の実践に関する好事例を収集)

### D-1: 学力調査結果の整理・分析及び活用に係る調査研究

大学共同利用機関法人 情報システム研究機構(各種学校情報のうち、特に全国学力・学習状況調査に藩目し、その結果等をより効率的・効果的に整理・分析し、学校評価の実施及び学校運営の改善等に役立つ情報として整理するための手法を開発するための調査研究)

### D-2: 各種学校情報の整理・統合及び活用に係る調査研究

慶應義塾大学SFC研究所(学校評価に関する情報を軸として学校が保有する多種多様な学校情報を整理・統合することによって、学校現場が抱える具体的な課題を多面的に抽出し、教職員による学校情報の利活用及び共有を支援するためのツール開発についての調査研究)

### E: 幼稚園における学校評価の推進に係る調査研究

財団法人 全日本私立幼稚園幼児教育研究機構(私立幼稚園が抱える学校評価の実施課題の解決するための、課題に対応した参照書の作成)

### F: 学校評価の実施及び学校情報の収集・整理等におけるICTの活用方法等に係る調査研究

社団法人 日本教育工学振興会(学校のICTの活用方策について着目し、学校評価において実施するPDCAサイクルの各段階において必要となる学校情報を、ICTを活用して効率的・効果的に収集・整理するための方策について調査研究)

### G: 第三者評価の実践結果を踏まえた評価手法等の効果検証に係る調査研究

有限責任監査法人 トーマツ(国及び地方において実施する第三者評価の実地検証結果に関し、今後の学校評価のガイドラインの検討に資するよう、受託機関の専門的な知見を生かした分析・考察)

### H: 高等学校・特別支援学校の特性を踏まえた学校評価の推進に係る調査研究

株式会社 三菱総合研究所(高等学校・特別支援学校における学校評価の取組に着目し、当該学校種の特性及び課題について、学校現場の意見等を踏まえた具体的な取組方策について調査研究を行う。)

## ○学校評価推進協議会

・学校評価にかかる基調講演、教育委員会の取組事例発表等を①京都、②東京、③神戸、④東京で開催

## 平成22年度の学校評価に関する事業一覧

### ○学校評価・情報提供の充実・改善等に向けた取組事業

#### A. 高等学校及び特別支援学校の特性に配慮した学校評価の在り方に関する実践研究

- ・大分県(生徒アンケートを中心とした学校改善のための学校評価システムの開発)
- ・大阪府(課題に応じた学校改善方策を推進するための効果的な評価項目の開発)

#### B. 学校評価・情報提供に係る新たな取組の効果検証に関する実践研究

##### B-1. 学校評価結果を活用した学校改善の充実

- ・新潟県上越市(大学と共同による評価結果の活用)
- ・広島県(指導者の育成、評価結果の公表と活用)
- ・堺市(地域協働型の学校経営と学校評価を活用した学校改善の推進)
- ・千葉市(学校評価結果を活かした学校改善の取組とミドルリーダーの育成)
- ・宮崎県五ヶ瀬町(第三者評価を取入れた町独自システムの構築)
- ・神戸市(学校改善の取組にかかる評価結果の活用のための研究)
- ・山口県(第三者評価委員の人材バンクを活用した学校評価システムの構築)

##### B-2. 学校評価における専門的助言の活用

- ・新潟県見附市(助言システムの構築、助言を反映させるためのシステムの構築)
- ・愛媛県(助言を活用した支援・研修の在り方の研究、評価の定量化の研究)
- ・東京都品川区(助言を学校改善につなげるためのシステムの構築)

##### B-3. 保護者や地域住民等に対する外部アンケートの実施にかかる負担の軽減

- ・京都市(ワークショップ開催による外部アンケートの充実)

#### C. その他、特に学校評価の充実・改善等に有益な取組についての実践研究

- ・愛知県高浜市(学校経営の改善、情報提供のあり方)
- ・広島市(第三者評価を活用した学校改善のあり方)
- ・仙台市(学校評価の充実・改善等に有益な取組についての実践研究)
- ・岡山県矢掛町(学校評価のあり方、評価マニュアルの策定)

### ○学校評価の評価手法等に関する調査研究事業

#### テーマ1 学校関係者評価の充実・活用に関する調査研究

株式会社 野村総合研究所(各地域におけるこれまでの学校関係者評価の実践等も踏まえつつ、学校関係者評価が可能な限り全ての学校で有効に活用されるよう、その充実・活用を図るための課題等について調査研究)

#### テーマ2 学校情報の効果的な活用による学校評価の改善に関する調査研究

慶應義塾大学(全国学力・学習状況調査の結果等を含む各種学校情報のデータベース化等、学校情報を効果的・効率的に学校評価において活用する方策等について調査研究)

#### テーマ3 学校評価を受けた設置者による支援の在り方に関する調査研究

株式会社 三菱総合研究所(学校評価の結果が設置者による効果的な支援に結びつくよう、教職員の研修体制の在り方や学校経営改善を図るためのコンサルテーション体制の整備方策等を含め、支援の在り方について調査研究)

#### テーマ4-1 学校種の持つ特性を踏まえた学校評価の在り方に関する調査研究

国立大学法人 山梨大学(通信制高等学校における学校評価を、大学の認証評価の手法を基盤として、適格認定の性格を強めた第三者評価の評価基準や評価手法の標準例について調査研究)

#### テーマ4-2 学校種の持つ特性を踏まえた学校評価の在り方に関する調査研究

株式会社 三菱総合研究所(通信制高等学校における教育・運営上の課題や学校評価の取組実態、通信制の特色に基づく学校評価の在り方を明らかにし、適格認定の性格を強めた第三者評価における評価基準や評価手法の標準例について調査研究)

### ○教育委員会における学校評価の取組事例

#### 1. 学校評価を普及、啓発することを目的に教育委員会が作成したパンフレット等

・77教育委員会

#### 2. 平成21年度「学校評価・情報提供の充実・改善等のための実践研究」事業報告書(ホームページに掲載している事例)

・15教育委員会

#### 3. 教育委員会のホームページに学校評価のページを設け、教育委員会の取組みやリーフレット、学校の実践報告などを総合的に掲載し、普及に努めている事例

・64教育委員会

### ○学校評価推進協議会

・学校評価にかかる基調講演、調査研究の成果発表、教育委員会の取組事例発表等を①福岡、②東京で開催

## 平成23年度の学校評価に関する事業一覧

### ○学校評価・情報提供の充実・改善等に向けた取組事業

#### A. 保護者や地域住民等による学校評価の推進強化の在り方

新潟県見附市(保護者や地域住民が積極的に参画する学校評価の在り方)

仙台市(保護者や地域との連携による協働型学校評価システムの開発)

千葉市(学校関係者評価を活かした学校改善の取組と効果的な評価システムの開発)

神戸市(学校評議員の活動を活用した学校関係者評価の在り方)

#### B. 学校改善の実効性を高めるための学校評価の在り方

北海道壮瞥(そうべつ)町(評価検証を学校改善に生かすための評価システムの開発)

福井県小浜市(各学年の重点課題や具体的取組につなげる学校評価の在り方)

大阪府(有識者による評価チームを活用した評価手法の開発)

兵庫県伊丹市(ミドルリーダーを中心とした組織的な学校評価の在り方)

#### C. 評価者の養成や研修、評価者情報の収集・提供の在り方

和歌山県(学校関係者評価委員の人材バンクの創設について研究)

札幌市(学校関係者評価委員が効率的に評価活動に参画する手立ての検証)

#### D. 学校評価の実施にかかる負担の軽減の在り方

山口県(ICTの活用による評価資料作成の効率化の研究開発)

#### E. 高等学校及び特別支援学校における学校評価の在り方

北海道(第三者評価の観点を含んだ学校関係者評価の在り方の実戦研究)

岐阜県(県立高校版マニフェストの作成に向けた学校評価システムの開発)

### ○学校運営の改善の在り方に関する調査研究

#### 学校経営と学校評価を一体化させたマネジメント支援システムの研究開発

慶應義塾大学(独自に研究開発を行った学校情報を簡易に分析するソフトウェアを、校長、管理職、教員が活用し、現状把握と重点課題の分析を支援し、次年度の重点目標を定め、継続的に検証を行う取り組みを支援することを通じた「マネジメント支援システム」の研究開発)

#### 学校の現状と課題を踏まえた学校の改善策の実施に対する教育委員会の支援に関する実践研究

PHP研究所(学校の改善策に対する教育委員会の支援の実態を調査し、実態調査の結果から、学校の現状と課題を踏まえた学校の改善策を教育委員会が支援する仕組みの具体的場モデルを提案)

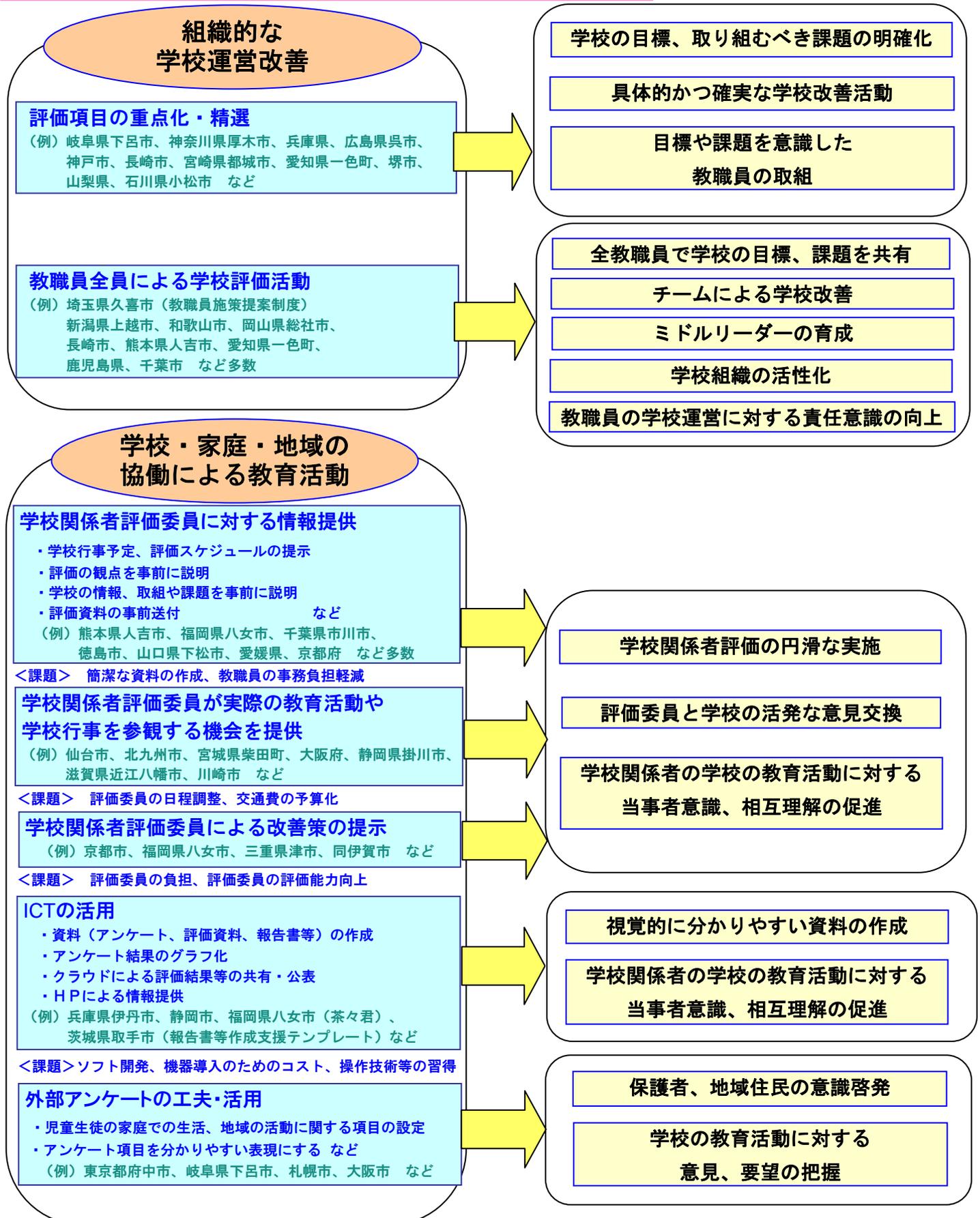
### ○「地域とともにある学校づくり」推進協議会

・コミュニティ・スクールや学校関係者評価等を活用した地域と連携した学校運営の充実方策等の情報発信等を①札幌、②三重、③熊本、④広島、⑤新潟、⑥横浜で開催

# 平成21年度 学校評価・情報提供の充実・改善のための実践研究 成果と課題

(委託先都府県・市町から提出された事業報告書をもとに文部科学省にて作成)

## 1. 目的に応じた学校評価の取組に関する成果・課題



## 学校評価を活用した 学校間連携の促進

### 学校間で共通の評価項目・評価指標を設定

(例)埼玉県久喜市、岐阜県下呂市、広島県呉市、長崎市、  
宮崎県都城市、神戸市 など

<課題> 学校の独自性が見えにくくなる可能性

### 学校間で評価結果を共有

(例)大阪府貝塚市、佐賀県嬉野市、大阪市 など

### 学校関係者評価委員の工夫

・接続する学校の教職員を評価委員とする  
(例)熊本県人吉市、群馬県太田市、大阪府、横浜市、北九州市、  
東京都品川区、静岡県掛川市、堺市、神戸市 など  
・学校関係者評価委員に共通のメンバーを委嘱  
(例)広島県呉市 など

<課題> 評価委員の確保

### 学校間合同での学校関係者評価の実施

(例)鳥根県益田市、佐賀県嬉野市 など

<課題> 評価委員と学校の関係が希薄になる可能性

同じ視点から各学校を評価

各学校の現状・取組・課題の共有

接続する学校に対する学校関係者の  
当事者意識・相互理解の促進

学校段階を見通した連続性のある  
指導・学校改善

## 2. 学校評価の手法に関する成果・課題

### 組織的な 学校運営改善 (再掲)

#### 評価項目の重点化・精選 (再掲)

#### 教職員全員による学校評価活動 (再掲)

<課題> 教職員の時間の確保

学校の目標、取り組むべき課題の明確化

具体的かつ確実な学校改善活動

目標や課題を意識した教職員の取組

全教職員で学校の目標、課題を共有

チームによる学校改善

ミドルリーダーの育成

学校組織の活性化

教職員の学校運営に対する責任意識の向上

### 評価結果に基づいた 設置者による 学校支援・条件整備

#### 設置者による様式の提示

・外部アンケート、評価結果報告書 など  
(例)京都市、横浜市、長崎市、三重県 など

<課題> 学校の独自性が見えにくくなる可能性

学校間の比較が容易になり、  
各学校の長所・課題が明確化

評価結果と設置者支援のリンク

## 学校評価に係る 教職員の事務負担軽減

### ICTの活用

- ・アンケートの集計
- ・アンケート結果の分析 など
- (例) 新潟県上越市(ハートアイシステム)、  
京都市、東京都日野市、宮城県柴田町 など多数

<課題> ソフト開発、機器導入のためのコスト、  
操作技術等の習得(再掲)

迅速なデータ処理・分析

### 学校関係者評価委員会に既存の制度を活用

- ・学校評議員
- ・学校運営協議会 など
- (例) 京都市、大阪府、福岡県宇美町、茨城県取手市、  
北九州市、静岡県掛川市、沖縄県名護市 など

<課題> 学校関係者評価委員会との役割分担の明確化

会議開催回数の削減

### 評価項目の重点化・精選(再掲)

評価活動に係る事務負担軽減

### 設置者による様式の提示(再掲)

- ・外部アンケート、評価結果報告書 など

<課題> 学校の独自性が見えにくくなる可能性(再掲)

書類作成に係る  
教職員の事務負担軽減

## 実効性のある学校評価の 円滑な実施

### 学校評価に関する研修、説明会の実施

- ・教職員、評価委員、設置者対象の研修会
- ・実践事例報告会
- ・先進地域への視察 など
- (例) 広島市(日本評価学会と協力して研修テキストを編集)  
愛知県豊明市、東京都日野市 など多数

### 学校評価に関するマニュアル、リーフレットの作成

- ・地域独自の学校評価ガイドライン、手引きなど
- (例) 新潟県上越市、広島県呉市、長崎市、静岡市、兵庫県、  
神戸市、和歌山市、横浜市、京都市、島根県、北九州市、  
佐賀県嬉野市 など多数
- ・保護者、評価委員向けリーフレット
- (例) 石川県小松市、山梨県、沖縄県与那原町、新潟県見附市、  
仙台市、山口県下松市、長野県 など多数
- ・実践事例集、研究成果報告書

### 学校評価に関する有識者の助言、 アドバイザーの派遣等

- (例) 東京都日野市、静岡県掛川市、島根県益田市、  
新潟県見附市、三重県(学校経営品質セルフアセッサー)  
岐阜県(元新聞記者を招いた広報誌づくりの研修) など

<課題> 人材の確保、謝金・交通費の予算化

学校評価の目的・意義の理解促進

効果的な実践・事例の普及

各学校における  
学校評価の取組の充実・改善

## 客観的な根拠に基づく 学校評価

### 外部アンケートの工夫・活用

- ・評価項目とアンケート項目の連動
- ・アンケート対象（教職員、児童生徒、保護者）の項目共通化
- ・アンケート項目を分かりやすい表現にする など  
(例) 宮崎県柴田町、東京都府中市、札幌市、大阪市、沖縄県八重瀬町、千葉県市川市 など

### ICTの活用

- ・アンケート結果の分析
  - ・クラウドによる情報共有 など  
(例)新潟県上越市(ハートアイシステム)  
宮城県柴田町(学校評価アンケート集計システム)  
兵庫県伊丹市(学校評価アンケート集計分析システム)  
京都市(かんたん課題分析データベース) など
- <課題> ソフト開発、機器導入のためのコスト、  
操作技術等の習得(再掲)

### 数値による評価指標の設定

- (例)新潟県上越市、石川県小松市、堺市、静岡市 など

学校の教育活動に対する意見、要望の把握

評価項目の達成状況の確認

アンケートの回収率向上

信頼性・妥当性の高いデータ、現状分析

評価項目の達成状況を客観的に把握

学校の現状・課題を客観的に把握

## きめ細かな学校評価

### 中間評価の実施

- ・学期ごと など  
(例) 岐阜県下呂市、岡山県総社市、京都府、  
広島県呉市、名古屋市、愛媛県 など
- <課題> 教職員の事務負担軽減

学校の現状・課題の確認

学校評価活動の見直し

- ・目標、評価項目、指標の見直し など

中間評価結果を踏まえた設置者の支援

## 専門的視点からの 助言を取り入れた 学校評価

### 第三者評価の実施

- (例)東京都品川区(専門家外部評価)、東京都府中市  
新潟県見附市(学校同士で行う第三者評価)  
広島市(第三者評価機関から設置者に対しても提言)  
静岡県掛川市、長野県 など
- <課題> 評価者の確保、教職員の事務負担軽減

保護者や地域住民と異なる専門的視点からの助言

- ・学校経営、学習指導 など