

(2) 視点2 生活科を中心とした合科的・関連的な学習 ～4・5・6・7月の実践から～

入学当初の児童にとっては、学ぶ意欲を大切にしながら具体的な活動や体験を通して学習し、教科学習のおもしろさに気付くことが大切である。このことは、確かな学びをはぐくむ素地を培っていくことにつながる。

そこで、各教科等の学習を、生活科を中心にして合科的・関連的に扱うよう指導計画を見直した。その際、各教科等における目標・学習内容・評価を踏まえ、計画的に指導していくことが必要であるとする。また、合科的に学習計画を立てることにより、活動の時間を十分に確保していきたい。

大単元《ともだちいっぱいいつくるんだ》

	月	単元名	時数
①	4月	みんなで いこう	4時間
②	4・5月	じぶんて たんけん	7時間
③	5・6月	いってみよう やってみよう	9時間
④	6・7月	そとに いこうよ	10時間

① 中単元 みんなで いこう (4月) (4時間)

※ 学習時間は、入学後1週間の学習の時間を含む。

【生活科の内容と関連した/ツピースタートのねらい】

- ・ 先生・職員・友達・2年生や上級生とかかわる。
- ・ 学校の施設や自然とかかわる。
- ・ きまりやマナーを知り、守る。
- ・ 安全に楽しく生活する。
- ・ 友達と仲よく遊ぶ。

時間	生活科の学習活動 中単元 みんなで いこう	関連的に扱う学習
4	<p>小単元 みんなで がっこうを あるこう</p> <p>・ 教師や上級生(2年生)とともに、みんなで校舎内や校庭などを見て回ったり、遊具などで友達と一緒に遊んだりする。 (2年生との学校探検(2時間))</p>	<p>国語 はる</p> <p>■ 「はる」の歌を歌おう ① 「春の詩」を先生と大きな声で言ったり、咲いている花の名前を話したりする。</p> <p>■ 教科書を見て話をしよう ① 校庭で春の花を探したり、家の回りに咲いている花を持ち寄って話したりする。</p> <p>■ 「あいさつ」ごっこをしよう ① 二人組やグループで「あいさつごっこ」をして、互いに見せ合う。</p> <p>図画工作 しげんと なかよし</p> <p>体育 ちからいっぱい あそぼう1</p> <p>道徳 がっこうって たのしいな</p>

② 中単元 じぶんて たんけん (4・5月) (7時間)

[「国語科 たんけんしたよ みつけたよ」(6時間) と合科] 13時間

【生活科の内容と関連したハッピースタートのねらい】

- ・ 自分の気持ちなどを伝える。
- ・ 友達といっしょに活動する。
- ・ 学校にはいろいろな自然や施設、そして学校生活を支え楽しくしてくれる人々や友達がいることに気付く。
- ・ 自分のやってみたいことを見付ける。
- ・ 自分の「やってみたいこと」や「活動の仕方」を考える。
- ・ やってみたいこと、聞いてみたいこと、かかわりたいものに気付く。

時間	生活科の学習活動 中単元 じぶんて たんけん	国語科の学習活動 たんけんしたよ みつけたよ	関連的に扱う学習
4	<p>小単元 もういちど いってみよう (2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「みんなで いこう」で行ったところや見たところを、話し合いながら思い出す。 ・ 思い出したり話し合ったりするなかで、もう一度自分たちで行ってみたいところを見付ける。 ・ 行き方や行くときのマナー、気を付けることなどを考える。 	<p>■ たんけんの じゅんぴをしよう (2時間)</p> <p>① 学校探検に行くめあてをもつ。</p> <p>② あいさつの言葉、訪ねる言葉などの練習をしたり、マナーと安全確保の仕方を理解したりする。</p>	<p>国語</p> <p>どうぞ よろしく</p> <p>■ 自分の名前を書いてみよう</p> <p>① 学級全員の名前カードを、みんなで声を出して読み合う。</p> <p>② 「い・ち・ね・ん」の字と自分の名前を教科書に書く。</p> <p>■ 名刺を作ろう</p> <p>① 画用紙に自分の名前を書いて名刺を作る。</p> <p>■ あいさつのれんしゅうをしよう</p> <p>① 名刺交換のときのあいさつの仕方や自己紹介の仕方を練習する。</p> <p>■ 名刺交換会をしよう</p> <p>① 作った名刺を交換しながら、あいさつや対話を楽しむ。</p>
4	<p>小単元 がっこうを たんけん しよう (3時間)</p> <p>※ あくしゅだいさくせん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分たちで、行ってみたいところに出かけ、探検をする。 <p style="text-align: center;">学校探検を2回行う。</p>	<p>■ 学校探検をしよう (1時間)</p> <p>① 学校探検をし、みんなに知らせたいことを見付ける。</p>	<p>体育</p> <p>ちからいっぱい あそぼう2</p> <p>ちからいっぱい あそぼう3</p>
5	<p>小単元 みつけたことを おしえあおう (2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分たちで行ってみたいところや出会った人について、気付いたことを絵などでまとめる。 ・ 探検についてまとめた絵などをもとに、自分が行ったところや出会った人について気付いたことや思ったことなどを発表し合って交流する。 	<p>■ 発見したことをみんなに伝えよう (3時間)</p> <p>① 学校探検して発見したこと、気付いたことを文字や絵でカードにかく。</p> <p>② かけたカードを使って発表の練習をする。</p> <p>③ 「学校探検発表会」を開く。</p>	<p>道徳</p> <p>きもちのいい あいさつ</p> <p>ものを たいせつにする ころ</p>