

【学校質問紙調査】

平成22年度質問紙項目の見直し

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H20】
小	中	
19	19	普通教室にLANが整備されていますか
20	20	学校図書館図書標準が達成されていますか
		少人数指導を行うための学習スペースはありますか
		第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、国が実施する学力向上のための事業による指定を受けたことがありますか
		第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、都道府県又は市区町村が実施する学力向上のための事業による指定を受けたことがありますか
21	21	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けていますか
22	22	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、学校図書館を活用した授業を計画的に行っていますか
		第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、ICTを活用した授業を行っていますか
23	23	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施していますか
24	24	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施していますか
25	25	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、長期休業期間を利用した補充的な学習サポートを実施していますか
26	26	児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか
27	27	児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか
28	28	児童生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか
29	29	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底していますか

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H21】
小	中	
19	19	普通教室にLANが整備されていますか
20	20	司書教諭が置かれていますか
21	21	学校図書館図書標準が達成されていますか
22	22	あなたの学校には、教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか。（ボランティアは除きます。）
23	23	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか
24	24	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか
25	25	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
26	26	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
27	27	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、長期休業期間を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
28	28	児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか
29	29	児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか
30	30	児童生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか
31	31	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底していますか

番号		PISA・TIMSS	結果チャートの利用状況	クロス		小中学校 学校質問紙 質問項目【H22】	分類		関係課
小	中			小	中				
						普通教室にLANが整備されていますか	施設・設備		生・参
19	19					司書教諭が置かれていますか	施設・設備		児生課
20	20					学校図書館図書標準が達成されていますか	施設・設備		児生課
21	21				○	あなたの学校には、教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか。（ボランティアは除きます。）	施設・設備		児生課
22	22		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	学力向上に向けた取組		児生課
23	23		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	学力向上に向けた取組		児生課
			H19結果チャート						
24	24		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	学力向上に向けた取組		
25	25		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	学力向上に向けた取組		
26	26		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、長期休業期間を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	学力向上に向けた取組		
27	27		H20結果チャート H21結果チャート	○	○	児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	指導方法		企画課
28	28		H20結果チャート	○	○	児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	指導方法		企画課
29	29		H20結果チャート H21結果チャート			児童生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	指導方法		企画課
30	30		H20結果チャート H21結果チャート	○	○	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底していますか	学習規律		企画課

【学校質問紙調査】

平成22年度質問紙項目の見直し

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H20】
小	中	
51	51	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか
52	52	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか
53	53	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか
54	54	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか
55	55	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか
56	56	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか
57		第6学年の国語の授業では、教科担任制を実施していましたか

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H21】
小	中	
55	55	(小)第6学年、(中)第3学年の算数・数学の授業において、第4学年、第1学年のときに習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか
56	56	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか
57	57	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか
58	58	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか
59	59	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか
60	60	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか
61	61	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか
62		第6学年の国語の授業では、教科担任制を実施していましたか

番号		PISA・TIMSS	結果チャートの 利用状況	クロス		小中学校 学校質問紙 質問項目【H22】	分類		関係課
小	中			小	中				
55	55		H21結果チャート			(小)第6学年、(中)第3学年の算数・数学の授業において、第4学年、第1学年のときに習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	個に応じた指導		田中委員
56	56		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	国語科の指導方法		
57	57		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート	○	○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	国語科の指導方法		
58	58		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート	○	○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	国語科の指導方法		
59	59		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート	○	○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	国語科の指導方法		
60	60		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	国語科の指導方法		
61	61		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	国語科の指導方法		
						第6学年の国語の授業では、教科担任制を実施していましたか	国語科の指導方法		

【学校質問紙調査】

平成22年度質問紙項目の見直し

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H20】
小	中	
58	57	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか
59	58	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか
60	59	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか
61	60	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか
62		第6学年の算数の授業では、教科担任制を実施していましたか
63	61	学校の教員は、特別支援教育について理解し、子どもの特性に応じた指導ができていますか
64	62	学校全体として特別支援教育の校内支援体制が機能していますか
65	63	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか
66	64	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか
67	65	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか
68	66	職場見学や職場体験活動を行っていますか
69	67	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか
70	68	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する家庭訪問は、学校で決めた期間に実施しましたか
71	69	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する家庭訪問は、学校で決めた期間以外にも、普段からよく実施しましたか
72	70	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する家庭訪問は、学校で決めた期間以外に、何か問題が起きた時にも実施しましたか
73	71	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する家庭訪問は、希望する児童だけを対象に実施しましたか
74	72	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか
75	73	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか
76	74	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、どのようなことをねらいとして家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)を与えていましたか
77	75	①家庭学習の継続的な実施や習慣づけを図るため
78	76	②授業の内容の定着を図るため
79	77	③授業の内容と関連させて、調べさせたり、発展的に考えさせたりするため
80	78	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか
81	79	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導を行いましたか
82	80	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H21】
小	中	
63	62	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか
64	63	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか
65	64	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか
66	65	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか
67		第6学年の算数の授業では、教科担任制を実施していましたか
68	66	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童生徒に対して「個別の指導計画」を作成していますか
69	67	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか
70	68	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか
71	69	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか
72	70	職場見学や職場体験活動を行っていますか
73	71	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか
74	72	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか
75		調査対象である第6学年の児童に対して、5年生までの間に集団宿泊活動を行いましたか
76	73	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか
77	74	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか
78	75	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、どのようなことをねらいとして家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)を与えていましたか
79	76	①家庭学習の継続的な実施や習慣づけを図るため
80	77	②授業の内容の定着を図るため
81	78	③授業の内容と関連させて、調べさせたり、発展的に考えさせたりするため
82	79	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか
83	80	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導を行いましたか
84	81	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか

番号		PISA・TIMSS	結果チャートの利用状況	クロス		小中学校 学校質問紙 質問項目【H22】	分類	関係課
小	中			小	中			
62	62	pisa2003 timss2007	H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	算数・数学科の指導方法	
63	63	pisa2003 timss2007	H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート	○	○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	算数・数学科の指導方法	
64	64		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	算数・数学科の指導方法	
65	65		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	算数・数学科の指導方法	
						第6学年の算数の授業では、教科担任制を実施していましたか	算数・数学科の指導方法	
					○	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童生徒に対して「個別の指導計画」を作成していますか	特別支援教育	特支
							特別支援教育	特支
							特別支援教育	特支
66						保育所や幼稚園との連携を行っていますか		幼児教育課
67	66		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	地域の人材・施設等の活用	
68	67		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	地域の人材・施設等の活用	
69	68		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	地域の人材・施設等の活用	社教課 青少年課
70	69		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート		○	職場見学や職場体験活動を行っていますか	地域の人材・施設等の活用	
71	70	timss2007	H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート		○	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	地域の人材・施設等の活用	社教課
72	71	timss2007	H21結果チャート			学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	地域の人材・施設等の活用	社教課
						調査対象である第6学年の児童に対して、5年生までの間に集団宿泊活動を行いましたか	地域の人材・施設等の活用	青少年機構 児生課
73	72		H19結果チャート H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	家庭との連携	
74	73		H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	家庭との連携	
							家庭との連携	
							家庭との連携	
							家庭との連携	
75	74		H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	家庭との連携	田中委員
76	75		H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する国語の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導を行いましたか	家庭との連携	
77	76		H19結果チャート H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	家庭との連携	

【学校質問紙調査】

平成22年度質問紙項目の見直し

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H20】
小	中	
77	75	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか
78	76	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、どのようなことをねらいとして家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）を与えていましたか ①家庭学習の継続的な実施や習慣づけを図るため
79	77	②授業の内容の定着を図るため
80	78	③授業の内容と関連させて、調べさせたり、発展的に考えさせたりするため
81	79	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導を行いましたか。
82	80	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか
83	81	第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H21】
小	中	
81	78	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか
		第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、どのようなことをねらいとして家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）を与えていましたか ①家庭学習の継続的な実施や習慣づけを図るため
		②授業の内容の定着を図るため
		③授業の内容と関連させて、調べさせたり、発展的に考えさせたりするため
82	79	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか
83	80	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導を行いましたか。
84	81	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか
85	82	第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか

番号		PISA・TIMSS	結果チャートの利用状況	クロス		小中学校 学校質問紙 質問項目【H22】	分類	関係課
小	中			小	中			
78	77		H21結果チャート			第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか	家庭との連携	
							家庭との連携	
							家庭との連携	
							家庭との連携	
79	78		H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか	家庭との連携	田中委員
80	79		H21結果チャート		○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対する算数・数学の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導を行いましたか。	家庭との連携	
81	80					家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか		田中委員
82	81					家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしていますか		田中委員
					○	第6学年の児童、第3学年の生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	家庭との連携	
						第6学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	家庭との連携	

【学校質問紙調査】

平成22年度質問紙項目の見直し

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H20】
小	中	
		家庭への定期的な連絡方法として、学級便り又は学年便りを発行しましたか
		学校から家庭への定期的な連絡方法として、学校便りを発行しましたか
84	82	学校の教育活動の情報について、ホームページを開設して情報提供を行っていますか
85	83	保護者からの意見や要望を聞くために、懇談会の開催やアンケート調査を実施していますか
86	84	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか
		学校運営協議会(コミュニティ・スクール)制度を取り入れていますか
		学校評議員(類似の制度によるものを含む)制度を取り入れていますか
		学校の自己点検評価の結果を学校運営の改善に生かしていますか
		学校のホームページを利用して、自己点検評価の結果を公表していますか
		児童生徒による授業評価を実施していますか
		保護者や地域の人などの外部評価者による外部評価を実施していますか
		保護者や地域を人の意見を参考にして、学校の教育目標を作成していますか
87	85	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか
		基礎学力の定着について、研修を行っていますか
88	86	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか
89	87	発達障害を含む障害のある児童に対する理解や指導方法の研究など、特別支援教育についての研修を行っていますか
90	88	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか
		I C Tを活用した授業のための研修を行っていますか
91	89	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか
92	90	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか
93	91	指導計画の作成にあたっては、教育職員同士が協力し合っていますか
94	92	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教育職員の間で共有し、取組にあたっていますか
95	93	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか
96	94	現在勤務する学校に校長として勤務して何年目ですか
97	95	校長が校内の授業をどの程度見て回っていますか

番号		小中学校 学校質問紙 質問項目【H21】
小	中	
86	83	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか
87	84	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか
88	85	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか
89	86	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか
90	87	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか
		発達障害を含む障害のある児童に対する理解や指導方法の研究など、特別支援教育についての研修を行っていますか
91	88	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか
92	89	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか
93	90	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか
94	91	指導計画の作成にあたっては、教育職員同士が協力し合っていますか
95	92	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教育職員の間で共有し、取組にあたっていますか
96	93	指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか
97	94	現在勤務する学校に校長として勤務して何年目ですか
98	95	校長が校内の授業をどの程度見て回っていますか

番号		PISA・TIMSS	結果チャートの利用状況	クロス		小中学校 学校質問紙 質問項目【H22】	分類	関係課
小	中			小	中			
83	82		H19結果チャート H20結果チャート		○	学校の教育活動の情報について、前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	開かれた学校	
84	83		H19結果チャート H20結果チャート			保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか	開かれた学校	
85	84		H19結果チャート H20結果チャート			地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	開かれた学校	
			H19結果チャート					
			H19結果チャート					
			H19結果チャート					
			H19結果チャート					
			H19結果チャート					
			H19結果チャート					
86	85		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	教員研修	
			H19結果チャート					
87	86		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	教員研修	
88	87		H19結果チャート H20結果チャート H21結果チャート			教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	教員研修	
			H19結果チャート					
89	88		H21結果チャート			授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	教員研修	
90	89		H20結果チャート H21結果チャート		○	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	教職員の取組	企画課
91	90		H20結果チャート H21結果チャート		○	指導計画の作成にあたっては、教育職員同士が協力し合っていますか	教職員の取組	企画課 山崎委員
92	91		H20結果チャート H21結果チャート		○	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教育職員の間で共有し、取組にあたっていますか	教職員の取組	企画課 山崎委員
						指導計画の作成や校内研修の実施、保護者・地域との連携など、学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	校長のリーダーシップ	
						現在勤務する学校に校長として勤務して何年目ですか	校長のリーダーシップ	
93	92					校長が校内の授業をどの程度見て回っていますか	校長のリーダーシップ	