【平成20年度】各都道府県・指定都市による独自の小学校・中学校学力調査について

【都道府県】

自治体	実施開始年度	頻度	H20年度調査実施	調査目的			調査時期(月)												対象学年(小学校)						(中学校)			調査規模			対象教科					問題の活用		質問紙調査の実施と調査対象			公表レベル					
				実態	指導改善	施策	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	悉皆	抽出	希望制	国	社	算・数	理	英	同一	国研	学校	児童・生徒	その他	県	教育事務所	市郡	市町村	学校	その他
北海道	H16	未定		平成20年度は調査を実施していない。																																											
青森県	H15	毎年	○	○	○	○					○												○			○		○			○	○	○	○	○		○		○		○	○	○			
岩手県	H15	毎年	○	○	○	○							○									○	○		○	○	○	○			○	○	○	○	○				○		○	○				
宮城県	H14	毎年		平成20年度は調査を実施していない。																																											
秋田県	H14	毎年	○	○	○	○									○							○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○				○		○		○			
山形県	H14	毎年	○	○	○	○		○																			○	○							○						○					
福島県	H14	毎年		平成20年度は調査を実施していない。(平成18年度で調査終了)																																											
茨城県	H16	毎年	○	○	○	○	○														○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○						○					
栃木県	S47	H20まで毎年	○	○	○	○										○							○						○		○	○	○	○		○			○		○					
群馬県	H14	H16～H18毎年		平成20年度は調査を実施していない。																																											
埼玉県	H16	毎年	○	○	○	○	○																			○	○	○			○	○	○	○	○				○		○					
千葉県	H15	H15～H19		平成20年度は調査を実施していない。																																											
東京都	H15	毎年	○	○	○											○						○	○		○	○		○	○	○	○		○						○		○			○		
神奈川県	H7(小学校H15)	毎年	○	○	○											○					○		○			○			○		○	○	○	○	○	○			○		○					
新潟県	H16	隔年		平成20年度は調査を実施していない。																																											
富山県	教育研究会が、小学校3年生から中学校3年生の全員を対象に、学習指導の改善に生かすための調査を小学校は昭和30年、中学校は昭和38年から毎年実施(対象教科　小3:国・算、小4～6国・社・算・理、中1～3:国・社・数・理・英)																																													
石川県	H14	毎年	○	○	○		○															○		○			○	○			○	○	○	○	○	○	○		○	○	○					
福井県	S26	毎年	○	○	○												○						○			○		○			○	○	○	○	○		○		○		○					
山梨県	H15	毎年	○	○	○		○	○																○			○		○			○		○	○						○					
長野県	H3	毎年	○	○	○	○		○													○		○			○			○		○	○	○	○	○				○		○					
岐阜県	H15	毎年	○	○	○	○										○							○	○	○	○				○	○	○	○	○	○		○		○		○					
静岡県	H16	毎年		平成20年度は調査を実施していない。																																											
愛知県	教科研究会と共同で、高等学校1年生の希望者を対象に、義務教育修了段階の国、数、英の学力を把握するための調査を和40年から毎年実施し、分析結果を公表。																																													
三重県	学力調査を実施する市町を支援する補助事業を実施。																																													
滋賀県	H18	H18・19		平成20年度は調査を実施していない。																																											
京都府	小H3・中H15	毎年	○	○	○		○						○									○				○		○			○		○		○	○					○					
大阪府	H15	未定	○	○	○	○									○	○	○					○	○	○	○	○	○	○	○		○		○		○						○					
兵庫県	H16	H16・17		平成20年度は調査を実施していない(平成18年度以降調査を実施していない)																																											
奈良県	H16	3年に1度		平成20年度は調査を実施していない。																																											
和歌山県	H15	毎年	○	○	○	○							○									○	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			○	○	
鳥取県	H14	H18まで毎年(H16除く)		平成20年度は調査を実施していない。																																											
島根県	H15	H18～毎年	○	○	○	○		○													○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○				○		○			○		
岡山県	H14	H17～18毎年		平成20年度は調査を実施していない。																																											
広島県	H14	毎年	○	○	○	○			○														○			○		○			○		○		○	○	○	○	○		○			○		
山口県	H14	H17・18		平成20年度は調査を実施していない。																																											
徳島県	H14	毎年	○	○	○	○				○													○			○		○			○		○						○		○					
香川県	H14	毎年	○	○	○	○	○	○														○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○		○		○					
愛媛県	H16	隔年		平成20年度は調査を実施していない。																																											
高知県	学力調査を実施する市町村(学校組合)を支援する補助事業を実施																																													
福岡県	H15	毎年	○	○	○	○			○															○			○	○				○		○	○						○	○				
佐賀県	H14	毎年	○	○	○	○									○								○	○	○	○		○			○	○	○	○	○			○	○		○	○				
長崎県	H14	毎年	○	○	○		○																				○	○							○	○					○			○		
熊本県	H15	毎年	○	○	○	○								○	○							○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○				
大分県	H15	毎年	○	○	○	○	○																○			○		○			○		○		○				○		○		○			
宮崎県	H14	毎年	○	○	○	○	○																○			○		○			○	○	○	○	○				○		○	○				
鹿児島県	H15	毎年	○	○	○	○										○							○		○	○		○			○	○	○	○							○					
沖縄県	平成元年	毎年	○	○	○	○									○							○				○		○			○		○		○						○					
都道府県計			29	29	29	22	9	4	3	1	1	0	3	1	5	6	2	0	0	0	5	12	21	11	12	23	12	23	7	3	25	20	25	20	25	9	7	4	20	1	29	6	3	5	1	0

【平成20年度】各都道府県・指定都市による独自の小学校・中学校学力調査について

【都道府県】

【指定都市】

自治体	実施開始年度	頻度	H20年度調査実施	調査目的			調査時期(月)												対象学年(小学校)						(中学校)			調査規模			対象教科					問題の活用		質問紙調査の実施と調査対象			公表レベル					
				実態	指導改善	施策	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	悉皆	抽出	希望制	国	社	算・数	理	英	同一	国研	学校	児童・生徒	その他	県	教育事務所	市郡	市町村	学校	その他
札幌市	H16	H17～3年に1度	○	○	○	○											○						○			○			○			○		○	○	○			○					○		
仙台市	H19	毎年	○	○	○	○	○													○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○									○		
さいたま市	H17	毎年	○	○	○	○	○																○			○		○			○	○	○	○	○	○	○							○		
千葉市	H16	毎年	○	○	○	○											○	○			○		○			○		○			○	○	○	○	○	○			○					○		
川崎市	S43	毎年	○	○	○	○		○						○									○		○	○	○	○			○	○	○	○	○				○					○		
横浜市	H17	毎年	○	○	○	○								○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○		○					○		
新潟市	H17	毎年	○	○	○	○	○																○			○		○	○		○	○	○	○	○	○		○						○		
静岡市	任意団体(静岡県教育研修会、静岡県校長会)が小学校1年生から中学校3年生の全員を対象に調査を希望する学校で毎年実施(対象教科　小学校:国、算　中学校:国、社、数、理、英)																																													
浜松市	H13	毎年	○	○	○										○				○	○	○	○	○	○	○	○		○			○		○		○				○						○	
名古屋市	H15	毎年	○	○	○	○	○	○															○			○		○			○		○											○		
京都市	H14	毎年	○	○	○	○											○		○	○	○	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○								○	
大阪市	H20	毎年	○	○	○	○										○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○									○		
堺市	H17	毎年	○	○	○	○								○							○	○	○	○	○	○	○		○		○		○						○					○		
神戸市	H15	毎年	○	○	○	○							○										○			○			○		○	○	○	○	○	○	○	○	○					○		
岡山市	H14(県が実施)	H17～18毎年(県が実施)		平成20年度は調査を実施していない。																																											
広島市	H14	毎年	○	○	○	○			○														○			○		○			○		○		○	○	○	○	○					○		
北九州市	H15	毎年	○	○	○	○	○													○		○			○	○		○			○		○		○	○								○		
福岡市	H18	H18／19		平成20年度は調査を実施していない																																											
指定都市計			15	15	15	14	5	2	1	0	0	0	1	3	1	1	5	2	4	6	7	7	14	6	8	15	4	12	4	0	14	10	14	10	13	9	5	3	8	0	0	0	0	13	2	0
合計			44	44	44	36	14	6	4	1	1	0	4	4	6	7	7	2	4	6	12	19	35	17	20	38	16	35	11	3	39	30	39	30	38	18	12	7	28	1	29	6	3	18	3	0
割合(%)			68	68	68	55	22	9	6	2	2	0	6	6	9	11	11	3	6	9	18	29	54	26	31	58	25	54	17	5	60	46	60	46	58	28	18	11	43	2	45	9	5	28	5	0