

# 全国学力・学習状況調査において 特徴ある結果を示した学校における取組事例集（概要）

## 【事例集の目的】

平成19・20年度の全国学力・学習状況調査において特徴ある結果を示した学校について、それらの学校がその結果に寄与したと考えている取組（指導方法や授業に係る校内研修など）を取りまとめ、これを公表することにより各学校が今後の教育指導や児童生徒の学習状況の改善等に活用できるようにすること。

## 【事例集の構成】

### <総説>

全国調査において特徴ある調査結果を示した学校が、その結果に寄与したと考えている取組を俯瞰する。

#### 第1節 授業における取組の傾向

- (1) 思考力・判断力・表現力等の育成
- (2) 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- (3) 指導方法や指導形態の工夫
- (4) 児童生徒の学習意欲を向上させるための工夫

#### 第2節 授業以外の取組の傾向

- (1) 始業前における学習活動
- (2) 読書活動の充実
- (3) 校内研修の実施などによる授業の改善
- (4) 家庭や地域住民との連携・協力

#### 第3節 事例校の取組の背景に見受けられた傾向

1. 校長や一部の教職員だけでなく、学校を挙げた取組
2. 児童生徒に分かりやすい丁寧な授業
3. 教員の話す言葉や校内の掲示物など、児童生徒の学習環境への配慮
4. 学校と児童生徒や保護者との強い信頼関係

### <取組事例>（小学校・中学校各8校）

- ①学校紹介
- ②全国学力・学習状況調査の結果における特徴
- ③全国学力・学習状況調査の結果に寄与したと考えられる取組

なお、これらの取組に対する児童生徒等の反応を「教室からの声」として掲載。

## 【今後の予定】

国立教育政策研究所ホームページにて公表。その後、製本して各教育委員会・各学校に配布。