

政令指定都市教育委員・
教育長協議会



全国学力・学習状況調査の分析・活用の推進に 関する専門家検討会議 ヒアリング

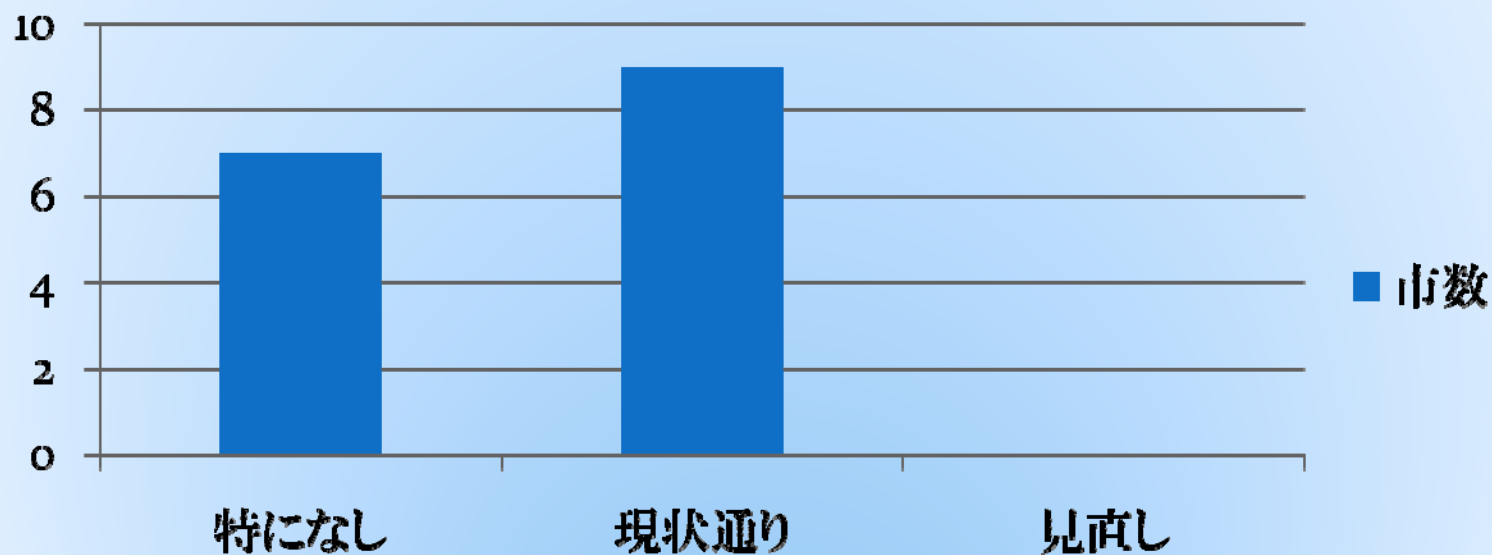


協議会会長市
静岡市



政令指定都市では 現状通りの実施方法、公表を求めている

来年度の実施要領、公表・情報提供に関する検討
見直しの要望数

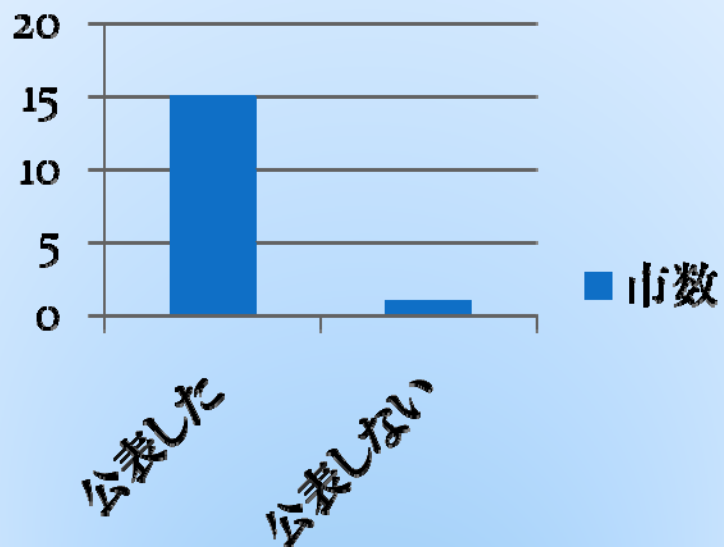




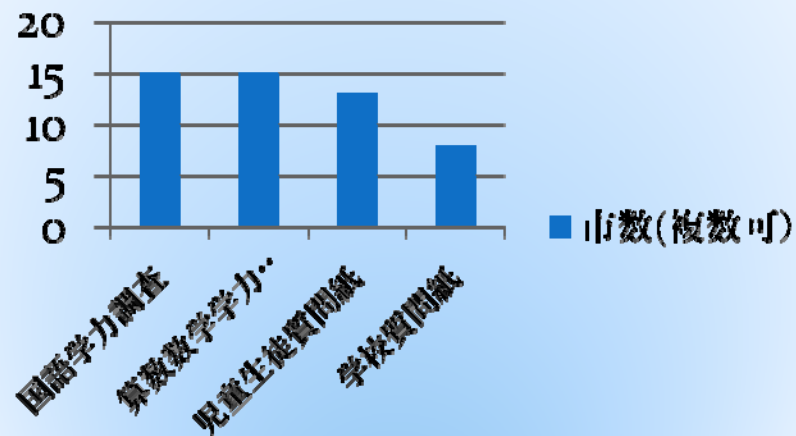
【市全体の結果】

ほとんどの政令指定都市で公表をしている

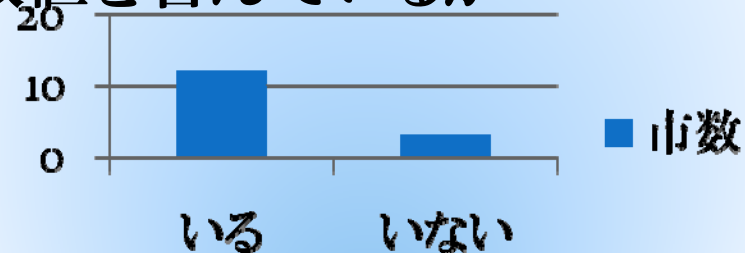
平成20年度に公表(市民等を対象)をしたか



公表した内容



数値を含んでいるか

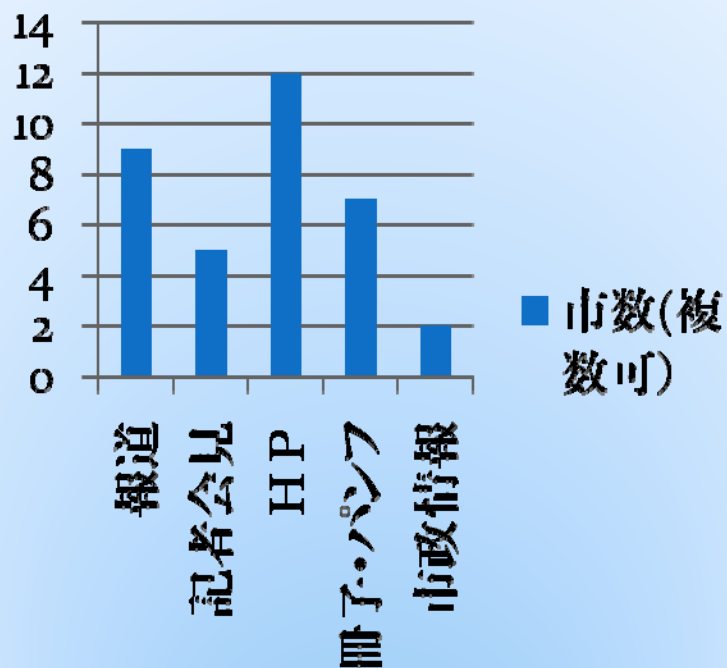




【市全体の結果】

ほとんどの政令指定都市で公表をしている

公表の方法



公表した理由

保護者や地域住民への説明責任

学校・地域・家庭の協働の推進

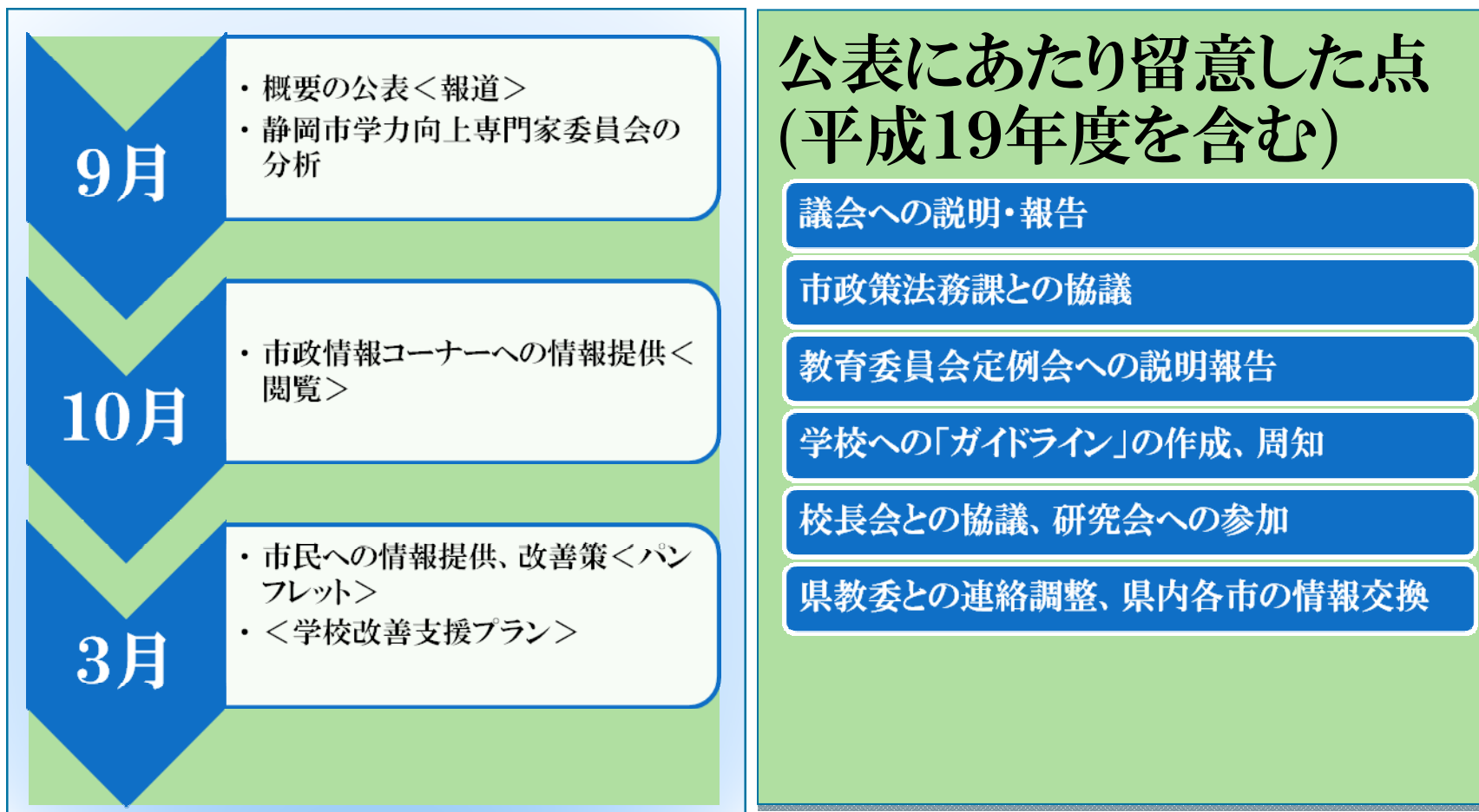
学校の自校の分析に役立てる

県並みの人口規模を持つ



【市全体の結果】

＜参考＞静岡市の例

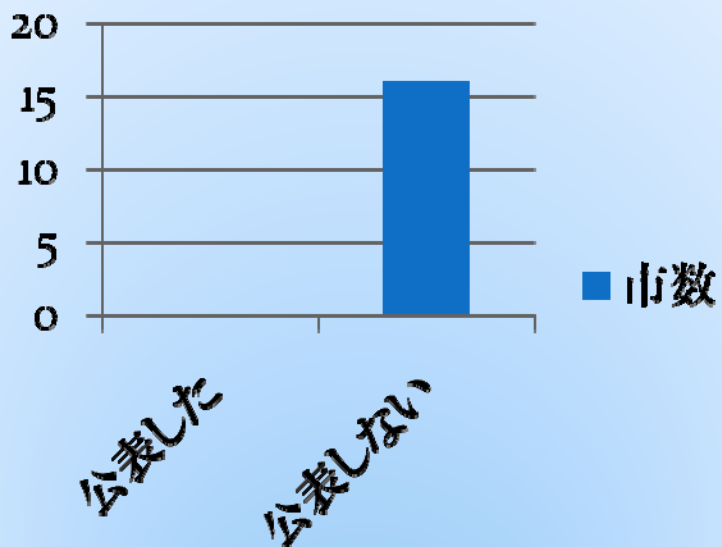




【各学校の結果】

すべての政令指定都市で公表をしていない

平成20年度に公表(市民等を対象)をしたか



公表しない理由

実施要領を尊重

学校の序列化や過度な競争を助長するおそれ

次年度への影響、小規模校が存在



【各学校の結果】

すべての政令指定都市で公表をしていない

公表をしないことによる状況

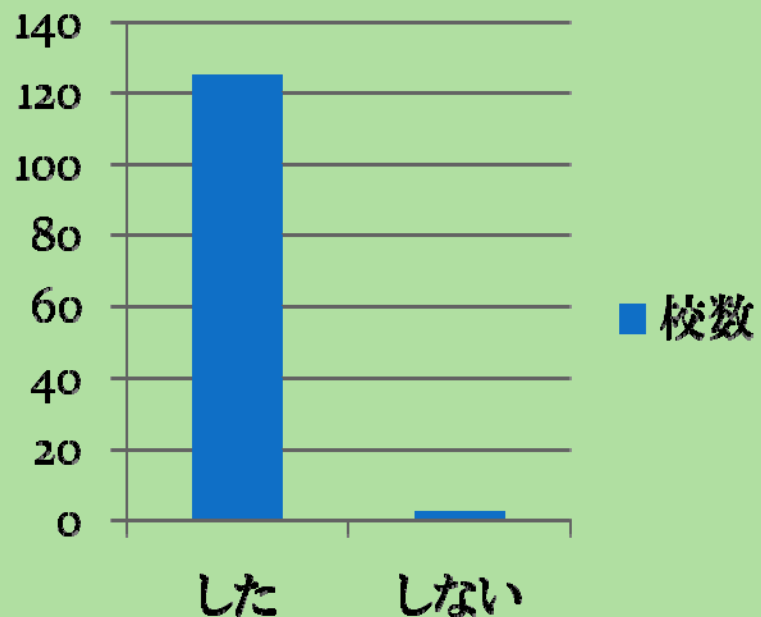
情報公開条例による
開示請求

教育委員の判断が分かれる

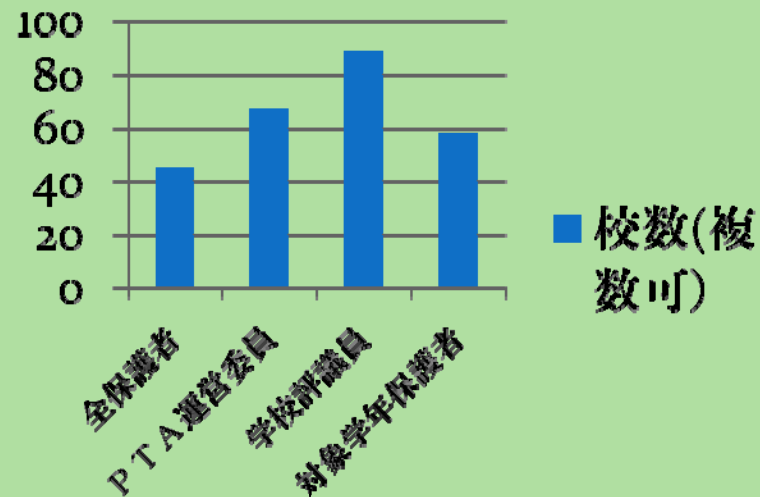


【各学校の結果】 ＜参考＞静岡市の例

各学校の情報提供の状況



情報提供の相手



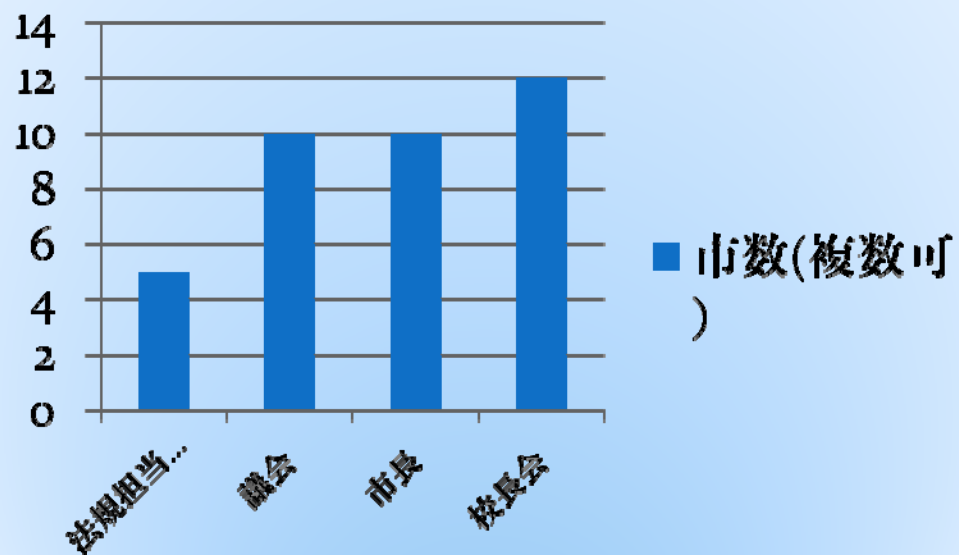
情報提供の内容

- ・ 児童生徒質問紙
- ・ 国語、算数・数学調査



政令指定都市教育委員会では 関連行政機関と連携している

公表に当たり、教育委員会が協議・説明した関係行政機関



対応へ課題があった機関等

- 市法規担当
- 議会
- 校長会



政令指定都市では 現状通りの実施方法、公表を求めている

要望・意見等

現行の実施要領で混乱を生じていない。
変更はかえって混乱を招く

各学校のデータを文部科学省として、市が公表できないようにしてほしい(法的拘束力)

学校名を明らかにした情報開示が避けがたくなれば、調査への協力が難しくなる。

公表についての足並みの乱れを危惧。
広がれば、悉皆調査が難しい

情報的提供の時期をさらに早くしてほしい

分析に有効なソフトを開発し提供してほしい