

小・中学校現行学習指導要領における「言語力」にかかわる主な記述について（例）

<言語活動等ごとの整理（例）>

言語活動等	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図画工作、美術	家庭、技術・家庭	体育、保健体育	外国語	道徳	特別活動	総則	
													総合的な学習の時間	
描写	<ul style="list-style-type: none"> 説明や発表 手紙を書く 登場人物の心情や優れた叙述を味わう 場面や情景について読む 絵や写真について読む 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 調査 見学 調べたことを表現 	<ul style="list-style-type: none"> 方向や位置に関する言葉を用いる 数の概念の理解 文字や解の意味を理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 花の観察記録 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉、絵、動作、劇化により表現 観察する 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 美しい言葉の表現を工夫して歌う 	<ul style="list-style-type: none"> 表し方や材料による感じの違いなどが分かる 表現の意図や特徴をとらえる 批評し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 制作に必要な図をかく 	<ul style="list-style-type: none"> 感じを込めて踊る 	<ul style="list-style-type: none"> 描写するなどにより、考えを深めたり、情報を伝えたりする 			<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める
要約	<ul style="list-style-type: none"> 説明や発表 手紙を書く 報告や意見発表のため文章や資料を作成 目的に応じてまとめる 要点をメモに取る 目的や必要に応じて要約 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 資料の収集、活用、整理 	<ul style="list-style-type: none"> 方向や位置に関する言葉を用いる 数の概念の理解 文字や解の意味を理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 記録や資料を基に調べる 	<ul style="list-style-type: none"> 観察する 		<ul style="list-style-type: none"> 美しさや用途などを考える 	<ul style="list-style-type: none"> 情報を収集、判断、処理し、発信 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の体に気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 物語や説明文などのあらすじや大切な部分を読み取る 	<ul style="list-style-type: none"> 学級内の組織づくり 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 見学 調査 発表 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	
紹介	<ul style="list-style-type: none"> 手紙を書く 読んだ本を紹介する 	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことを表現 			<ul style="list-style-type: none"> 言葉、絵、動作、劇化により表現 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 作品を記録する方法を工夫 	<ul style="list-style-type: none"> よさや面白さなどについて、感じたことや思ったことを話し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 幼児との触れ合いや関わり方の工夫 ソフトウェアを選択して、表現や発信 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間と交流する 	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書く 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ、言葉遣い、動作 時と場に応じた適切な言動 	<ul style="list-style-type: none"> 発表 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	
説明	<ul style="list-style-type: none"> 話し合う 説明や発表 手紙を書く 報告や意見発表のため文章や資料を作成 調べてまとめた文章に表す 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 調べたことを表現 	<ul style="list-style-type: none"> 方向や位置に関する言葉を用いる 数の概念の理解 文字や解の意味を理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 化学変化を原子や分子のモデルで説明する 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉、絵、動作、劇化により表現 観察する 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 歌詞の表す情景や気持ちを想像して表現 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な材料に触れ、その感じについて話す 	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習 制作に必要な図をかく ソフトウェアを選択して、表現や発信 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに協力して練習ができるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> 説明するなどにより、考えを深めたり、特徴を伝えたりする 	<ul style="list-style-type: none"> 諸問題を話し合う 生活上の諸問題の解決 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 発表 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	
記録	<ul style="list-style-type: none"> 調べてまとめた文章に表す 記録文や学級新聞などに表す 	<ul style="list-style-type: none"> 資料の収集、活用、整理 調べたことを表現 	<ul style="list-style-type: none"> 方向や位置に関する言葉を用いる 数の概念の理解 文字や解の意味を理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 調べる 観測を行い、観測方法や記録の仕方などを身に付ける 	<ul style="list-style-type: none"> 観察する 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 作品を記録する方法を工夫 		<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習 	<ul style="list-style-type: none"> 自己に適した課題を持って技に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことについてメモをとる 	<ul style="list-style-type: none"> 諸問題を話し合う 生活上の諸問題の解決 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 見学 調査 問題解決や探究活動 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	
報告	<ul style="list-style-type: none"> 整理する 調べてまとめた文章に表す 観察したことを表す 体験したことを話す 報告や意見発表のため文章や資料を作成 	<ul style="list-style-type: none"> 資料の収集、活用、整理 調べたことを表現 	<ul style="list-style-type: none"> 方向や位置に関する言葉を用いる 数の概念の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 自然環境を直接調べたり、記録や資料を基に調べる 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉、絵、動作、劇化により表現 観察する 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 作品を記録する方法を工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な材料に触れ、その感じについて話す 	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習 ソフトウェアを選択して、表現や発信 	<ul style="list-style-type: none"> 発表する 	<ul style="list-style-type: none"> 報告するなどにより、考えを深めたり、情報を伝えたりする 	<ul style="list-style-type: none"> 諸問題を話し合う 生活上の諸問題の解決 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 問題解決や探究活動 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	

言語活動等	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図画工作、美術	家庭、技術・家庭	体育、保健、体育	外国語	道徳	特別活動	総則	
													総合的な学習の時間	
対話	<ul style="list-style-type: none"> 計画的に話し合う スピーチする 尋ねたり応答したりする 尋ねたことをまとめる 読書発表会 対話や討論を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 調査 見学 体験 	<ul style="list-style-type: none"> 方向や位置に関する言葉を用いる 数の概念の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 観察された事実を基に多様な視点から考察する 	<ul style="list-style-type: none"> 手紙や電話などを用いる活動 観察する 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 互いの音を聴いて演奏 	<ul style="list-style-type: none"> みんなで話し合ったりして楽しく表す 批評し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 家族や幼児との触れ合いや関わり方の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 互いのよさを認め合う 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことについて、問答したり意見を述べ合ったりする 言語を使用して気持ちや考えを伝え合うコミュニケーションを図る 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ、言葉遣い、動作 時と場に応じた適切な言動 異なる意見や立場を大切に 	<ul style="list-style-type: none"> 諸問題を話し合う 生活上の諸問題の解決 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 発表 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める
討論	<ul style="list-style-type: none"> 話し合う 資料を提示しながらスピーチする 対話や討論を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 方向や位置に関する言葉を用いる 数の概念の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 観察された事実を基に考察する 			<ul style="list-style-type: none"> 表現の意図や特徴をとらえ、見方や感じ方を深める 批評し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 家族関係をよくする方法を考へること 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに協力して練習ができるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことについて、答したり意見を述べ合ったりする 言語を使用して気持ちや考えを伝え合うコミュニケーションを図る 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ、言葉遣い、動作 時と場に応じた適切な言動 	<ul style="list-style-type: none"> 諸問題を話し合う 生活上の諸問題の解決 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 発表 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める
理解（情報の取り出し）	<ul style="list-style-type: none"> 読書 調べてまとめた文章に表す 図鑑や事典などを活用して必要な情報を読む 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 調査 資料の収集、活用、整理 	<ul style="list-style-type: none"> 数の概念の理解 文字や解の意味を理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 追究する 自然の事物 現象についての理解を深める 	<ul style="list-style-type: none"> 観察する 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽の諸要素を表す用語を通して理解 	<ul style="list-style-type: none"> 形や色、表し方の面白さなどに気付く 	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習 情報を収集、判断、処理し、発信 	<ul style="list-style-type: none"> 競争や運動の仕方を知る コンピュータなどの機器の使用 	<ul style="list-style-type: none"> 伝言や手紙などから書き手の意向を理解し、適切に応じる 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、具体的な内容や大切な部分を聞き取る 	<ul style="list-style-type: none"> 諸問題を話し合う 生活上の諸問題の解決 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 見学 調査 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	
解釈	<ul style="list-style-type: none"> 整理する 図鑑や事典などを活用して必要な情報を読む 主題や要旨をとらえる 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 調査 資料の収集、活用、整理 	<ul style="list-style-type: none"> 数の概念の理解 文字や解の意味を理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 観察記録に基づいて、規則性を見いだす 	<ul style="list-style-type: none"> 観察する 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 歌詞の内容を味わい、ふさわしく表現 	<ul style="list-style-type: none"> よさや面白さなどについて、感じたことや思ったことを話し合う 批評し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習 情報を収集、判断、処理し、発信 電気回路の配線・点検 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の特性に応じた学び方について理解する 健康の大切さを認識する 	<ul style="list-style-type: none"> 物語や説明文などのあらすじや大切な部分を読み取る 	<ul style="list-style-type: none"> 謙虚に他を広い心をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 見学 調査 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	
熟考・評価	<ul style="list-style-type: none"> 調べてまとめた文章に表す 図鑑や事典などを活用して必要な情報を読む 自分の感想や考えをまとめる 見方や考え方を養う 表現の仕方や文章の特徴に注意して読む 書いた文章を推敲、評価、批判 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 調査 資料の収集、活用、整理 社会的事象について多面的に考察する 	<ul style="list-style-type: none"> 数の概念の理解 文字や解の意味を理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 調べる 追究する 観察された事実を基に考察する 観察記録に基づき、関連付けて考察する 	<ul style="list-style-type: none"> 観察する 生活の変化の気付き 	<ul style="list-style-type: none"> 文化・歴史とのかかわりから総合的に理解して聴く 	<ul style="list-style-type: none"> つくるものと周囲の様子を考え合わせる 批評し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習 情報を収集、判断、処理し、発信 	<ul style="list-style-type: none"> チームに適した課題を持つ 発育・発達などに違いがあることに気づく 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことについて、感想や意見などを書いたりする 意見を言うなどにより考えを深めたり、情報を伝えたりする 		<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 見学 調査 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	
論述	<ul style="list-style-type: none"> スピーチする 説明や発表 報告や意見発表のため文章や資料を作成 	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことを表現 	<ul style="list-style-type: none"> 数の概念の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 観察、実験の結果を考察し、表現する 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉、絵、動作、劇化により表現 			<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習 簡単なプログラムの作成 	<ul style="list-style-type: none"> 実験や実習を行う 課題学習 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書く、話す 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ、言葉遣い、動作 時と場に応じた適切な言動 	<ul style="list-style-type: none"> 観察 実験 発表 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に対する関心や理解を深める 	

<領域ごとの整理（例）>

領域	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図画工作、美術	家庭、技術・家庭	体育、保健体育	外国語	道徳	特別活動	総則	
													総合的な学習の時間	
話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・スピーチする ・話し合う ・説明や発表を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたことを表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・方向や位置に関する言葉を正しく用いて、ものの位置を言い表す ・数えたり表したりする 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察、実験の結果を考察して自らの考えを導き出し表現する ・化学変化を原子や分子のモデルで説明する 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉、絵、動作、劇化により表現 ・手紙や電話などを用い伝え合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の内容を理解して表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで話し合っ て考えたりして楽しく表す ・批評し合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族や幼児との触れ合いや関わり方の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いのよさを認め合う ・協力して練習や競争ができる ・実験 ・実習 ・課題学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや気持ちなどが聞き手に正しく伝わるように話す 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、言葉遣い、動作 ・時と場に応じた適切な言動 ・異なる意見や立場を大切に 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級内の組織づくり ・諸問題を話し合う ・生活上の諸問題の解決 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・実験 ・発表 ・討論 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語に対する関心や理解を深める
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・スピーチする ・話し合う ・説明や発表を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・調査 ・資料の収集、活用、整理 ・調べたことを表現 		<ul style="list-style-type: none"> ・観察された事実を基に多様な視点から考察を行わせる ・植物の種類を知る方法を身に付ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉、絵、動作、劇化により表現 ・手紙や電話などを用い伝え合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・人の声の特徴に気を付けて聴く 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで話し合っ て考えたりして楽しく表す ・批評し合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族や幼児との触れ合いや関わり方の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・協力して練習や競争ができる ・実験 ・実習 ・課題学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、具体的な内容や大切な部分を聞き取ること 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、言葉遣い、動作 ・時と場に応じた適切な言動 ・謙虚に他に学ぶ広い心をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級内の組織づくり ・諸問題を話し合う ・生活上の諸問題の解決 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・実験 ・発表 ・討論 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語に対する関心や理解を深める
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・図鑑や事典などを活用して必要な情報を読む ・読書 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料の収集、活用、整理 ・調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・数えたり表したりする 	<ul style="list-style-type: none"> ・記録や資料を基に調べる ・自然がもたらす恩恵や災害について調べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙や電話などを用い伝え合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞の内容を理解して表現 ・歌詞ふさわしい旋律を作る 		<ul style="list-style-type: none"> ・幼児との触れ合いや関わり方の工夫 ・情報を収集、判断、処理し、発信 ・電気回路の配線・点検 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験 ・実習 ・課題学習 ・コンピュータなどの情報機器の使用 	<ul style="list-style-type: none"> ・物語や説明文などあらすじや大切な部分を読み取る 			<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・実験 ・発表 ・討論 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語に対する関心や理解を深める
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙を書く ・調べてまとめた文章に表す ・説明や記録などの文章を書く ・報告や意見発表のため文章や資料を作成 ・整理する 	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたことを表現 ・資料の収集、活用、整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・数えたり表したりする 	<ul style="list-style-type: none"> ・花の観察記録 ・観察、実験の結果を考察して自らの考えを導き出し表現する ・記録や資料を基に調べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉、絵、動作、劇化により表現 ・手紙や電話などを用い伝え合う活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞ふさわしい旋律を作る ・作品を記録する方法を工夫 		<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な学習 ・ソフトウェアを選択して、表現や発信 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームに適した課題を持つ ・協力して練習や競争ができる ・実験 ・実習 ・課題学習 ・簡単な手当ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書く 			<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・実験 ・発表 ・討論 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語に対する関心や理解を深める