

## 2 学級規模別平均正答率<平成15年度基礎学力調査結果>

### (1) 小学校3年生の結果

			平均正答率					
教科	内容・領域 観点別	学級規模 (平成15年度児童数)	1~10	11~20	21~30	31~40	総計	未実施校
		学校数(校)	30	27	55	48	160	7
国語	全体		79.2%	75.2%	74.5%	72.7%	73.8%	77.5%
	内容 ・領域	話す・聞く	82.3%	80.9%	78.9%	78.5%	78.9%	82.2%
		書くこと	82.9%	75.1%	74.6%	72.0%	73.6%	77.5%
		読むこと	55.5%	51.8%	53.7%	51.7%	52.7%	54.6%
		言語事項	83.9%	79.2%	78.6%	76.1%	77.6%	82.0%
	観点別	関心・意欲・態度	79.2%	74.4%	72.9%	70.1%	71.8%	76.7%
		話す・聞く能力	82.3%	80.9%	78.9%	78.5%	78.9%	82.2%
		書く能力	84.9%	78.9%	76.5%	73.9%	75.6%	80.0%
		読む能力	55.5%	51.8%	53.7%	51.7%	52.7%	54.6%
		知識・理解	83.9%	79.2%	78.6%	76.1%	77.6%	82.0%
算数	全体		72.2%	66.6%	67.1%	64.3%	65.9%	69.3%
	内容 ・領域	数と計算	78.1%	74.4%	75.6%	74.1%	74.9%	78.7%
		量と測定	68.6%	61.6%	61.1%	59.5%	60.6%	62.5%
		図形	75.4%	69.4%	68.3%	65.3%	67.1%	70.8%
		数量関係	62.5%	56.0%	57.9%	52.3%	55.1%	59.1%
	観点別	関心・意欲・態度	79.7%	75.4%	73.9%	71.2%	72.9%	76.4%
		数学的な考え方	65.6%	60.0%	60.0%	56.7%	58.6%	61.9%
		表現・処理	70.7%	65.8%	66.5%	63.0%	64.9%	69.4%
		知識・理解	79.3%	73.1%	73.8%	72.1%	73.1%	75.8%

(注)

- ・学級規模は、平成15年度小学校第3学年の1学級あたりの児童数で分類
- ・未実施校は、平成14年度小学校第2学年において、30人学級の該当校であったが、30人学級を制度として実施しなかった学校

(考察)

- ・児童数が1~10人の学級は、児童数が11~20、21~30、31~40人の学級に比べて、国語、算数ともに、平均正答率が高い傾向にある。
- ・県全体の平均正答率よりも高いところは、学級規模が30人以下の部分に集中している。



の部分は平均正答率が最も高いところ

の部分は平均正答率が、県全体の平均正答率より高いところ

- ・初めての調査であり、今回1回の結果だけでは、30人学級の成果を十分に把握することはできないので、引き続き、30人学級の成果の検証をすることが必要。

(2) 小学校6年生の結果

		平均正答率					
教科	学級規模 (平成15年度児童数)	1~10	11~20	21~30	31~40	総計	
	学校数(校)	26	27	62	46	161	
国語	全体		76.3%	75.8%	74.4%	74.0%	74.4%
	内容 ・領域	話すこと・聞くこと	87.3%	87.0%	86.6%	85.2%	86.0%
		書くこと	64.3%	64.1%	66.7%	65.6%	65.9%
		読むこと	67.1%	63.2%	63.7%	61.6%	62.7%
		言語事項	78.7%	79.0%	76.0%	76.2%	76.4%
	観点別	態度	70.6%	65.5%	67.0%	66.0%	66.6%
		話す聞く	87.3%	87.0%	86.6%	85.2%	86.0%
		書く能力	64.3%	64.1%	66.7%	65.6%	65.9%
		読む能力	67.1%	63.2%	63.5%	61.5%	62.7%
		知識理解	78.7%	79.0%	76.0%	76.2%	76.4%
算数	全体		67.9%	65.4%	64.2%	63.3%	63.9%
	内容 ・領域	数と式	71.8%	70.7%	68.9%	69.1%	69.2%
		量と測定	66.7%	62.3%	61.8%	60.0%	61.1%
		図形	71.9%	68.6%	67.6%	66.5%	67.3%
		数量関係	58.2%	58.5%	56.4%	55.3%	56.1%
	観点別	関心意欲	64.0%	61.2%	61.7%	60.1%	61.0%
		考え方	68.9%	68.3%	67.2%	66.5%	67.0%
		表現処理	73.5%	70.0%	68.2%	67.8%	68.3%
		知識理解	63.0%	59.5%	58.4%	56.9%	57.9%
	社会	全体		72.1%	71.6%	69.5%	68.2%
内容 ・領域		農業や水産業	70.7%	73.0%	70.1%	69.2%	70.0%
		歴史	72.5%	71.2%	69.3%	67.9%	68.9%
観点別		関心意欲	77.2%	80.8%	77.8%	77.0%	77.7%
		思考判断	68.3%	67.9%	66.4%	65.5%	66.2%
		技能表現	70.8%	69.5%	66.9%	66.0%	66.8%
		知識理解	76.3%	75.4%	73.4%	71.3%	72.6%
理科	全体		80.7%	78.6%	77.4%	75.9%	76.9%
	内容 ・領域	生物と環境	83.8%	80.4%	79.6%	78.2%	79.1%
		物質とエネルギー	78.3%	77.4%	76.0%	73.9%	75.2%
		地球と宇宙	77.3%	76.1%	74.2%	74.0%	74.3%
	観点別	関心意欲	96.9%	93.8%	94.1%	93.1%	93.7%
		思考	77.0%	74.0%	72.6%	71.1%	72.1%
		技能表現	86.0%	83.6%	83.3%	81.5%	82.5%
		知識理解	82.9%	82.0%	81.2%	79.4%	80.4%

注) 学校数は、本校160校に分校1校を加えた161校

(考察)

- ・平均正答率の最も高い項目は、小学校3年生に比べて小学校6年生のほうが、児童数が11~20、21~30、31~40人の学級へのバラつきが大きい傾向にある。
- ・県全体の平均正答率よりも高いところは、学級規模が30人以下の部分に集中している。

の部分は平均正答率が最も高いところ  
 の部分は平均正答率が、県全体の平均正答率より高いところ