

急速なグローバル化と情報社会

• 情報社会がグローバル化を一気に進めた

• この新しい社会に「生きる」人を育てる教育

異文化衝突と解決・異なるものへの理解 グローバルマインドへの目覚め

インターネットは 情報提供だけではない

- インターネットの向こうに人がいる
- パソコンに向かっている各国の教師がいる
- 教師の後ろに生徒たちがいる
- インターネットは、世界中の教師と教師を つなぎ、生徒と生徒を結ぶ

舞台の準備は整った

• ICT教育が進み生徒達のスキルも上がった

・ 総合的な学習の時間という枠もある

• 世界で対話できる日本人が育って欲しい 期待がある

この学校の舞台にピッタリの国際交流・国際協働学習

- ·PCとインターネットで、情報教育を活かす
- ・海外との交流で異文化理解
- ・英語力をプロジェクト参加で伸ばす
- ・環境・福祉他、各教科学習を活かす

舞台は揃ったけれど、PCやイン ターネットが国際交流をする のではない。 どうすれば・・・ 仲間もいないし・・・

安心してください。

こんなグローバルな教育ネットワークがあります。 こんな支援NPOが活動しています。 一年一度の国際会議130数件のプロジェクト24時間営業フォーラム



International Education And Resource

Network http://www.iearn.org/

『EARNの魅力

- 世界110カ国の参加
- 15.000校の参加
- 750.000 1.000.000 生徒の参加
- ICT利用
 (but Human first, technology second)
- ヒューマンネットワーク:インターネットと国際会議 各国のカントリーコーディネータ

iEARN: Globe

110カ国リスト

Albania/Algeria / Andorra / Argentina / Armenia / Australia / Azerbaijan / Bangladesh / Belarus / Bahrain / Benin / Bosnia / Botswana / Brasil / Bulgaria / Burkina Faso / Cambodia / Cameroun / Canada / Central/Eastern Europe / Chile / China / Colombia/ Congo, Dem. Republic / Costa Rica / Croatia / Czech Republic / Denmark / Ecuador/ Egypt / El Salvador / Estonia / Ethiopia / Finland / France / The Gambia / Georgia / Germany / Ghana / Greece / Guatemala / Hungary / India / Indonesia / Iran / Iraq / Ireland / Israel / Italy / Jamaica / Japan / Jordan / Kazakhstan / Kenya / Kuwait / Kyrgyzstan / Latvia / Lebanon / Lithuania / Macedonia / Malaysia / Mali / Mauritania / Mexico / Mongolia / Morocco / Mozambique / Namibia / Nepal / Netherlands / New Zealand / Nigeria / Orillas / Pakistan / Palestine / Paraguay / Peru / Poland / Portugal/ Romania / Russia / Senegal / Sierra Leone / Slovakia / Slovenia / South Africa / Spain/ Sri Lanka / Suriname / Syria / Sweden / Taiwan / Thailand / Togo / Trinidad & Tobago/ Tunisia / Turkey / Uganda / Ukraine / United Arab Emirates / United Kingdom / USA / Uzbekistan / Vietnam / Yemen / Yugoslavia / Zambia / Zimbabwe

http://www.jearn.jp/japan/



Japan Education And Resource Network

日本のiEARN歴史

- 1996年iEARN国際会議参加
- 1998年iEARN Japan設立
- 2001年JEARN誕生
- 2003年NPO内閣府認証
- 2003年夏 iEARN国際会議開催

JEARNの支援

- iEARNへの鍵を渡します
- iEARNヒューマンネットワークとつなぎます
- 情報提供 国内へ海外へ
- コーディネータ育成研修会
- プロジェクト学習用ICT ツールの提供
- グローバルプロジェクト指導・支援

第11回国際会議スロバキア大会

参加国 637国 400名



第10回は日本でした

2003 iEARN 国際会議 in Japan (第10回国際会議、第7回Youth Summit)

テーマ: At the Crossroads: Finding Future Milestones

未来への道しるべ

期 間: 2003年7月21日(月·祝)~7月25日(金)

主 催: NPO法人グローバルプロジェクト推進機構

参加国56カ国 教師 820名 ユース 116名

総合計 936名 ボランテイア 延べ442名

会 場∶兵庫県立淡路夢舞台国際会議場

Nina(ウクライナ) Joy (ウガンダ) Yoko(ジャパン) Kristi (USA)



Dalia (Egypt) Rosy (Argentine)



Olga (USSR)



Country Coordinator Meeting



Mojgan (Iran) Mr. Ueno & Okisho students (okinawa)





過去の国際会議

第9回(2002年)モスクワ ロシア 参加者:650名 日本参加者:13名

第8回(2001年)ケープタウン南アフリカ参加者:413名(68カ国)日本17名

第7回(2000年)北京、中国 参加者:460名(62カ国)日本16名

第6回(1999年)サンユァンプエルトリコ参加者: 430名(40カ国)日本:5名

第5回(1998年) テネシー、アメリカ:チャタヌーガ

参加者: 400名(46カ国)日本:3名

第4回(1997年) カタロニァ、スペイン参加者:238名(36カ国)日本:3名

第3回(1996年) ブタペスト、ハンガリー参加者:192名(32カ国) 日本1名

第2回(1995年) メルボルン、オーストラリア参加者:170名(28カ国)

第1回(1994年) プエルトマドリン、アルゼンチン参加者:120名(9カ国)

来年第12回はセネガル



国際会議で育つ教師の

ヒューマンネットワーク

プロジェクトの数々

- URL: http://www.iearn.org/projects/index.html
- Creative/Language Arts
 http://www.iearn.org/projects/project_gateway_languages.html
- Science/Environment/Math/Technology <u>http://www.iearn.org/projects/project_gate</u> <u>way_science.html</u>
- Social Studies
 http://www.iearn.org/projects/project_gateway_social.html

Interactive Forums

- 130件余の全てのプロジェクトにフォーラム
- 生徒・教師が自在に書き込み
- 一日24時間で約1000件の書き込み
- 活動の心臓部
- Teachers' Lounge
- Youth Room
- Language Diversity 29ヶ国語

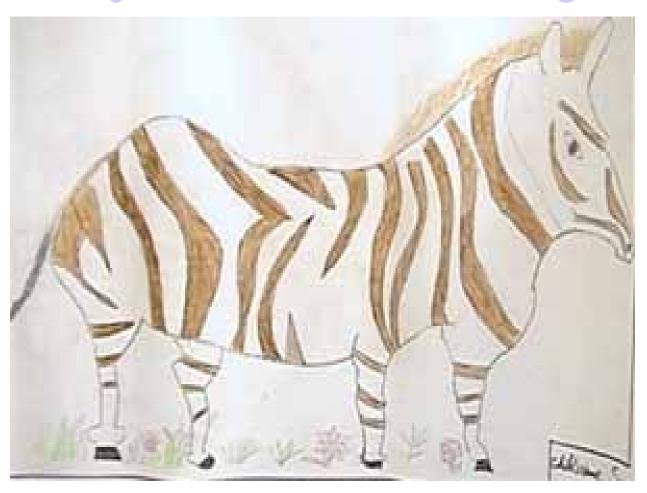
教師のヒューマンネットワーク 参加型・提案型プロジェクト オンラインフォーラム

国際協働学習

お薦めプロジェクト 1 The Art Miles Mural Project



お薦めプロジェクト 2 Beauty of the Beasts Project



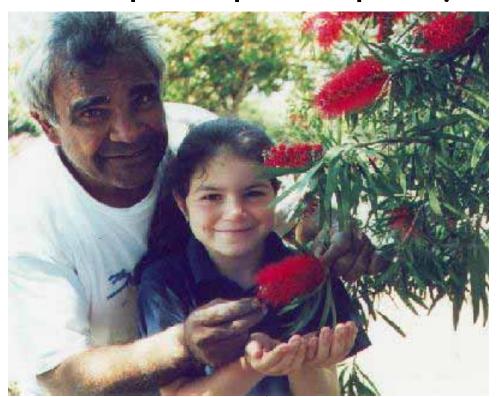
By: Sunny from Pakistan

お薦めプロジェクト 3 Comfort Quilts Project



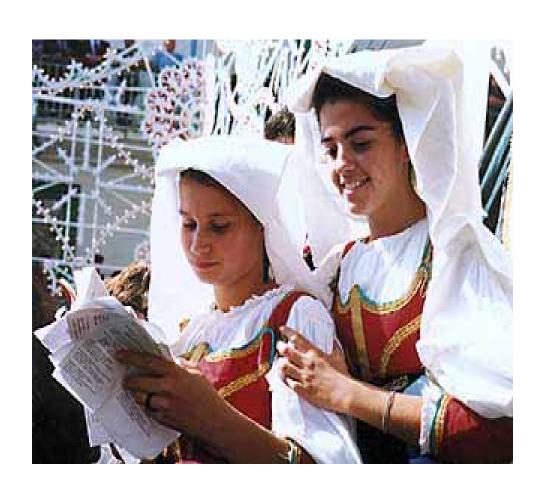
Uzbekistan creating a comfort quilt for communities of Bam, Iran.

お薦めプロジェクト 4 First people project



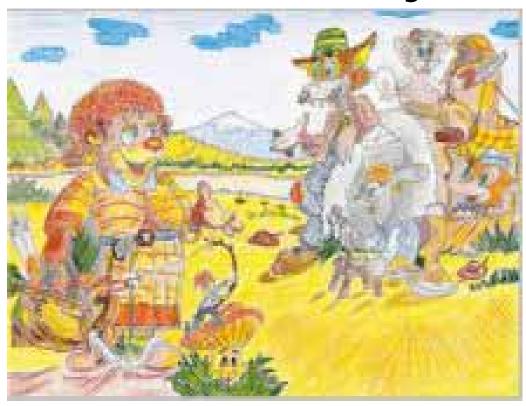
Gathering Honey Bairnsdale, Australia

お薦めプロジェクト 5 Folk Costumes Around the Globe



Italy

お薦めプロジェクト 6 Folk Tales Projects



Artwork by Maria and Violeta -Bulgaria

お薦めプロジェクト 7 Laws of Life ___

Future mother sits on the grass, Beyond blue river slowly passes, She sings with feeling so high, "You'll soon start out in life".

* * *

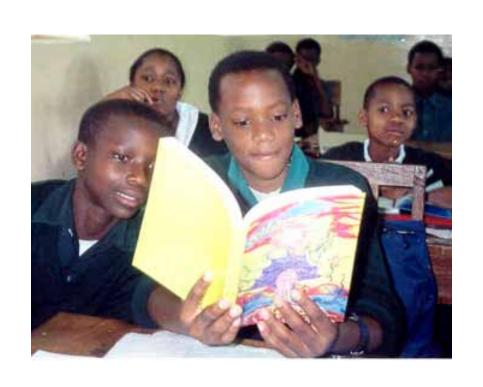
Soon she'll feel a pain inside, But she must overcome with fight. Knowing God has blessed her side, She is ready to give a Life.

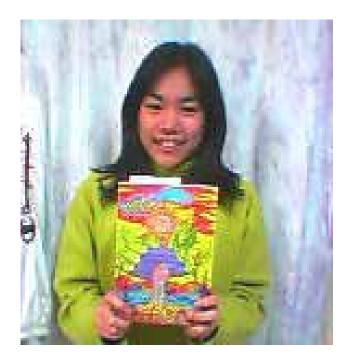
Pregnant woman - woman who has a child in her womb and want him to start out in life and live the life she lives- is ready to overcome all obstacles with honesty. She has 3 goals: To live, create and thank God for giving an oportunity for these. Isn't it a real respect to life?

AZERBAIJAN Reyhan Rzayeva School 189

お薦めプロジェクト 8 A Lewin

a global anthology of student writing





お薦めプロジェクト 9 Proverbs

"Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and Wise "

I ranian proverb: "get up soon to be lucky and successful"

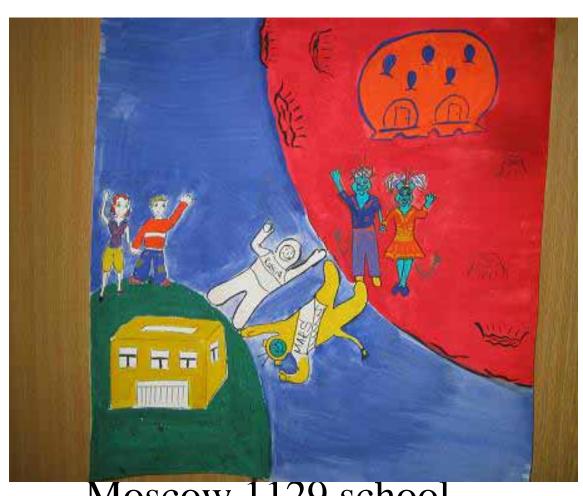
"you can't wake a person who is pretending to asleep"

お薦めプロジェクト 10 The Teddy Bear Project



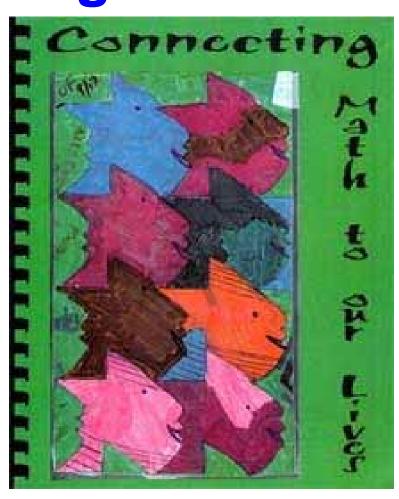
• http://www.jearn.jp/iEARN/teddyinmie/

お薦めプロジェクト 11 Children in Space Project



Moscow 1129 school

お薦めプロジェクト 12 Connecting Math to Our Lives



お薦めプロジェクト 13 Solar Cooking Project





お薦めプロジェクト 14 YouthCaN (Youth Communications and Networking)



YouthSen member at the Pink Lake

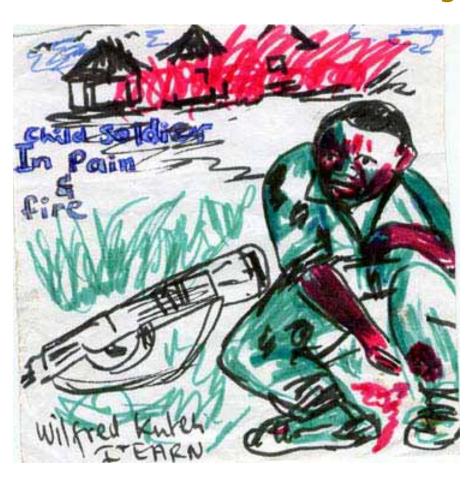
お薦めプロジェクト 15 The Bullying Project



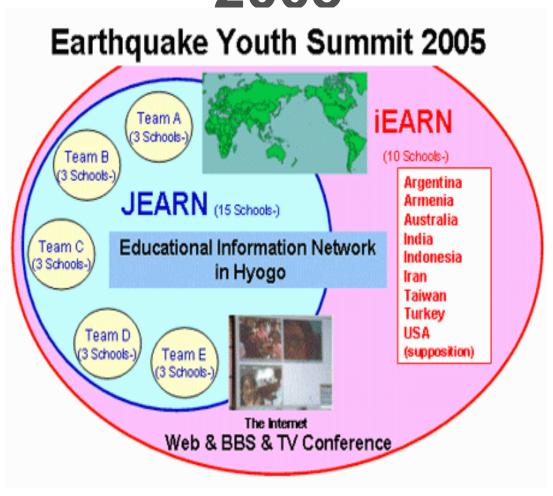
お薦めプロジェクト 16 Child Labour Project



お薦めプロジェクト 17 Child Soldiers Project



お薦めプロジェクト 18 Earthquake Youth Summit 2005





お薦めプロジェクト 19 My Hero Project

ANGEL HEROES

"This is our cry, this is our prayer; peace in the world."

ANGEL HERO: SADAKO SASAKI

by Amanda E. from Derry NH

お薦めプロジェクト 20 Special Places

RUSSIA The special places

• My dear place is little shed in my village. I built this shed, only I! Into the shed I put a table and a chair. My grandfather made me a small ladder from iron for my shed. By this ladder I can go on the roof of my shed. On the roof I like to get sunburn. I very like chemistry and into the shed I keep Zinc, Calcium... I trouble about my shed: grandfather. Gave me woolen cloth and I organized my shed very well! This shed became my second home! I like my shed that is my work! Maybe in the future my little shed will be big booth for my pet dog. And I want, if my shed will be booth, give this booth for my pet dog Luckki. I shall be happy if this, will be a home for Luckki!

特別に恵まれた学校が 参加しているのではないか

N O

Internetの特徴 アフリカの先生

日本で人気のプロジェクト

テデイベアプロジェクト 100校の参加



Teddy Bear Project

日本発プロジェクト

- 1. 世界防災子ども会議
- 2. 新潟へメッセージ
 - 3. "NEGAI Connection"
- 4. "Kids' Guernica"

Kids Guernica



驚くべき動きの秘密

- ICT環境 人が人をつなぐ
- -iEARN ヒューマンネットワーク
- -JEARN ヒューマンネットワーク
- JEARN システム
- 子どもたちの感性と行動力
- 平和への思い

鍵はヒューマンネットワーク

信頼の深め方 「EARN の場合

- · Online Forum: Teachers Launge
- · Online Forum: each project
- ・毎年の世界大会
- ・ 各国のカントリーコーディネータ

子どもたちのポテンシャル

- ・日本人だけの学習環境・日本だけの評価内容とは、異なった刺激を受ける。
- 「英語が出来るようになるまで待とう」では なく、自然に英語という対話の道具を欲しが る。
- オリジナルな意見を出すために、各教科学習を大事にして、他の学習リソースも求め探すようになる。学び手に主体性が生まれる。
- 子どもたちの無限のポテンシャルを引き出す ポンプとなる。

ところが・・・・・

大半の学校では 日本イントラネットの世界

教室・学校・地域・国内の クローズドな世界

時代はすでにグローバル教育へ

- 先生のためらいが、子どもたちの学習機会、 さらには可能性を摘んでいないか
- つなぎはJEARN
- 世界のヒューマンネットワークを使おう
- 国際教育コーディネーター資格を作ろう
- そして・・・

子どもたちを世界へ

JEARN会員登録

http://www.jearn.jp/japan/kaihisei/

```
問い合わせ JEARN事務所
神戸市中央区八幡通1-1-14 IPSX 402
TEL/FAX: 078-251-6833
URL <a href="http://www.jearn.jp/">http://www.jearn.jp/</a>
```

E-mail <u>office@jearn.jp</u>



「**グローバル教育へ**」 NPO グローバルプロジェクト推進機構 JEARN 代表 高木洋子