

A 高等学校「3年間の指導計画」(例)

\*【】の番号は留意点参照

\* 教科との関連は除く

学年	月	学校行事等	生徒の主な活動		関連・連携する事項
			総合的な学習の時間	ホームルーム活動	その他
1 学 年 可 能 性 を 広 げ て 探 索 す る 時 期	4	○入学式	○中学校からの移行について検討 ○「キャリア」へのガイダンスⅠ 「キャリア」の理解・設計 ○各種進路講演会 ○職業別講話 ○企業人インタビュー (テーマ別プレゼンテーション) ○働くことの必要性・意義の理解  ○職業ガイダンスセミナー ・企業の選択・依頼・実施 ○「○○になるためのチャート」 作成	○生活・学習目標設定 ○高校生活のガイダンス ○集団宿泊研修事前・事後指導 (意義・目的の理解) ○夢・将来像を描く ○進路希望調査 ○職業研究 (産業分類・職業分類)  ○コース選択・科目選択を考える  ○進路希望調査  ○事前・事後指導 (意識形成を図る)  ○進路希望調査	○中学校とのキャリア教育移行研修会 ○教員対象キャリア教育研修会 ○保護者へ3年間のキャリア教育計画 の説明会  ○社会人・職業人の理解  ○三者面談 ○個人面談 ○職業人講演会  ○生徒と保護者の語る会  ○個人面談  ○個人面談 ○中学校へキャリアの成長を報告 ○春休み期間を利用して、インターン シップ等を5日間以上実施する ○春休み期間を利用して上級学校・企 業等への訪問
	5	○新入生オリエンテーション【1】 ○集団宿泊研修【2】 ○各種進路講演会【3】 ○職業理解月間			
	6	○ボランティア活動の参加 ○夏休み職業人インタビュー (テーマ別プレゼンテーション) ○選択教科(模擬講義)体験			
	7	○履修科目相談月間【4】			
	8	○高校生企業体験(全員)【5】 ・インターンシップ ・ジョブシャドウイング			
	9	○大学・短期大学・専門学校・ 企業訪問 (プレ学問・企業・職業研究)			
	10	○3年生と語る会			
	11				
	12				
	1				
	2				
	3				
2 学 年 個 々 の 可 能 性 に つ い て 吟 味 す る 時 期	4	○企業体験・大学・短期 大学・ 専門学校訪問のまとめと発表	○整理・反省・課題の提示、今後 への抱負 (テーマ別プレゼンテーション) ○「キャリア」へのガイダンスⅡ 「キャリア」の理解・設計  ○進路研修報告会  ○各テーマ別の出張講義等を開催 し、進路先の理解を深める  ○進路別経済講座	○進路適性検査の実施 ○夢・将来像を描く ○進路希望調査 ○事前・事後指導 (意識形成を図る)  ○事前・事後指導 (体験の共有化を図る)  ○事前・事後指導 (社会や産業の動向の理解意識 形成を図る)  ○事前・事後指導 (意識形成、体験の共有化を図る)	○教員対象キャリア教育研修 ○保護者へキャリア教育説明会 ○全体集会等で他者へ情報提供 ○保護者の進路意識・希望調査 ○三者面談 ○個人面談  ○小論文講座開始 ○グループ別活動  ○グループ別活動  ○春休み期間を利用して 上級学校・企業等への訪問
	5	○企業・職業研究月間【6】 ○学問研究月間			
	6	○論述・プレゼン特講 ○ボランティア活動の参加			
	7	○進路研修の実施 (進路希望別インターンシップ・ 上級学校研修)			
	8	○進路ガイダンス【7】			
	9				
	10				
	11				
	12				
	1	○大学・短期大学・専門学校・ 企業訪問 (リトライ学問・職業研究)			
	2	○3年生と語る会			
	3				
3 学 年 現 実 的 な 選 択 ・ 決 定 の 時 期	4	○推薦入試説明会 (就職・進学希望者)	○「キャリア」へのガイダンスⅢ 「キャリア」の理解・設計  ○進路希望別の出張講義等を開催 し、自ら進路の理解を深める  ○ライフ・プランニング【9】	○学習計画(補講等受講) ○進路希望調査 (具体的な将来像を描く)  ○事前・事後指導 (意識形成を図る)  ○事前・事後指導 (意識形成を図る)  ○下級生へキャリア教育レポート 作成	○教員対象キャリア教育研修会 ○保護者へキャリア教育説明会 ○推薦等の手続き説明・指導  ○個人面談 ○三者面談  ○夏休み、長期の職場実習の依頼 ○オープンキャンパス等の活用  ○三者面談  ○就職・指定校、公募制推薦出願指導 ○AO入試等合格者への指導 ○一般受験者三者面談、出願指導
	5	○進路ガイダンス【7】			
	6	○進路研修の実施【8】 (進路希望別インターンシップ・ 上級学校研修)			
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	1				
	2	○下級生と語る会			
	3				