

平成14年度スーパ・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール一覧

| 学 校 名 | 研 究 内 容 等 |
|-------------------------|---|
| 北海道 札幌国際情報高等学校 | <p>研究開発課題 学科集合型高校の特色を生かした実践的コミュニケーション能力の向上を目指す英語のカリキュラム開発及び効果的な英語の指導方法や評価方法の研究開発</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> 各学科の教育目標に即した英語のカリキュラム開発 英語による実践的コミュニケーション能力の育成に関する効果的な指導方法及び評価方法（TOEFL、STEP英検等の活用、独自の測定・評価方法）の研究開発 教科英語以外の教育活動における英語の学習機会の拡大と内容の充実に関する研究開発 アルバータ州立大学や道内大学、北海道立教育研究所など関係機関等との連携による英語教育の改善と充実に関する研究開発 |
| 群馬県立 中央高等学校 | <p>研究開発課題 『学校の英語化』を推進し、生徒のコミュニケーション能力を育成するための教育課程及び指導方法に関する実践的研究 — 英語教育に重点を置いた中等教育学校を目指して —</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力向上のための研究開発 英語で一般教科を指導する「イメージ・プログラム」の導入 県立女子大学外国語教育研究所や近隣大学との連携による、英語教育における「群馬モデル」の構築 中高6年間を見据えた独自の教育課程の開発(平成16年度に中等教育学校設置) |
| 千葉県立 成田国際高等学校 | <p>研究開発課題 英語科の専門科目と他教科の科目を関連づけた指導により、英語によるコミュニケーション能力の伸長を図る指導方法の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語科の専門科目を英語で指導するための方策 他教科の科目の一部あるいは単元等を英語で指導するための方策 海外姉妹校との効果的な連携方法 大学等関係機関との効果的な連携・協力体制の方法 英語によるコミュニケーション能力を育成するカリキュラムの編成 地域の小中学校との交流及び連携による小・中学生の英会話能力等の向上方策 TOEIC模試による英語力の評価等 |
| 千葉県 渋谷教育学園 幕張高等学校 | <p>研究開発課題 マルチメディアを活用した「内容中心教授法」による高校英語学習プログラムの開発 — 自ら英語で学び・考え・表現する生徒の育成を目指して —</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> 千葉大学及びメディア教育開発センターとの連携による高校生を対象とした内容中心教授法（CBA）による英語学習プログラムの開発及び同プログラムにおけるマルチメディアの活用方法に関する実践的研究 |
| 東京都立 墨田川高等学校 | <p>研究開発課題 ITを活用した国際交流活動を通して高度な実践的コミュニケーション能力を育成する英語の指導内容・方法の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> インターネットを活用した授業及び海外の学校との国際交流活動の実践 発信型の英語力の育成 他教科(数学・歴史等)との連携を図った英語による授業展開の研究と実践 大学との連携を図った専門分野の英語特別講座や新たな選択科目の設置及び「総合的な学習の時間」の活用 英語を活用する課外活動の積極的な実践 |

| 学 校 名 | 研 究 内 容 等 |
|------------------|---|
| 東京都 目白学園高等学校 | <p>研究開発課題 総合的英語力に裏打ちされたコミュニケーション能力の養成を目指す教育方法の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4 技能（聴く・話す・読む・書く）を伸ばす教育方法の開発 ・ 英語教育を重視したカリキュラムの開発 ・ 英語で英語を教える指導法の開発 ・ 英語以外の他教科（3～5科目）を英語で指導する授業研究 ・ 海外姉妹校ほか海外の学校との効果的な連携と交流に関する研究 ・ 日本人教員と外国人教員との指導の差異、発信型コミュニケーションと受信型コミュニケーションの指導法と指導教材の研究 |
| 三重県立 川越高等学校 | <p>研究開発課題 高度な実践的コミュニケーション能力を身に付けるための英語教育における指導と評価の在り方に関する実践的研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各科目の特性に応じて同時通訳の訓練や英語によるアカデミック・ライティングのトレーニング、文型・文法事項の帰納法的学習、英検・TOEFL等の解析など創意工夫を生かした指導 ・ 到達度評価、自己評価、相互評価、大学研究者による事業の外部評価等の研究 |
| 滋賀県立 米原高等学校 | <p>研究開発課題 コミュニケーション活動を主体として英語の4技能を総合的に伸ばし、積極的な自己表現の意欲と能力を高めるための指導方法の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ インプット（言語材料の注入・定着）の研究 ・ 情報収集力伸長の研究 ・ 自己表現能力伸長の研究 ・ ミシガン州立大学連合日本センターや滋賀県立大学国際教育センター、県内の大学との連携による共同研究 |
| 京都府立 嵯峨野高等学校 | <p>研究開発課題 京都こすもす科国際文化系統における実践的コミュニケーション能力と広範な異文化理解を育成する教育方法の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 原則すべて英語による英語専門科目の指導 ・ TOEICの全員受験及び評価への組み入れ ・ 大学での特別講座（言語学・文学・国際関係・同時通訳・翻訳・ディベート）の実施 ・ 他教科授業（理科・数学等）の英語での実施 ・ 関西学術研究都市等の研究機関との組織的な交流や連携方法の研究 |
| 京都府 立命館宇治高等学校 | <p>研究開発課題・研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イメージ教育を導入・実践し、教科学力の向上と高い英語運用能力を形成する指導方法の開発 ・ 少人数指導の工夫を進め、効果的なカリキュラム編成と語学学習、ITを活用した教育方法の開発 ・ ネイティブ英語教員と日本人英語教員との組織の在り方の研究 ・ 海外研修、留学等、国際教育プログラムによる総合的な国際教育の推進と結合した英語教育実践、学校づくりへの発展課題の研究 ・ TOEFLのスコア等を到達度を含む客観的な英語運用能力の評価方法の開発 ・ 生徒のインセンティブを高める高校3年間の体系化の研究 ・ 大学との学習内容の接続・連携の具体化、一貫した教育システムの中で特徴ある成果を生み出す仕組みの開発 |

| 学 校 名 | 研 究 内 容 等 |
|---|---|
| 大阪府立 千里高等学校 | <p>研究開発課題・研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒のリスニング力の向上及び効果的な測定法の開発 ・生徒のスピーキング能力の向上及び効果的な測定法の開発 ・日本文化の紹介を通して生徒の英語力向上を図る教育方法の研究 ・インターネットを利用したTV会議等による海外の高校との交流による総合的な英語力の向上を図る教育方法の研究 ・各学年で実施できるレベル別のリスニングテストの導入 |
| 和歌山県立 星林高等学校 | <p>研究開発課題 連携型中高一貫教育における英語教育を重視した教育課程の編成と英語運用能力を高める効果的な教育方法の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中高一貫教育（平成15年度より）を生かし6年間を見通した教育課程の編成 ・英語合宿（スーパー・イングリッシュ・キャンプ）の実施 ・和歌山大学教育学部と連携し、英語関連の講座の受講や単位認定等の研究 |
| 岡山県立 岡山城東高等学校 | <p>研究開発課題 英語教育における発信型コミュニケーション能力育成方法に関する研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体系的なシラバスの開発 ・ITを活用した遠隔授業により英会話学校の外国人講師による指導や英語以外の科目（理科等）の授業の実施 ・発信型コミュニケーション能力の的確な測定のための評価方法の体系化 |
| 広島県立 尾道東高等学校 | <p>研究開発課題 国際化に対応した実践的コミュニケーション能力を育成する方法の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な語彙や表現を確実に身に付けさせ、英語学習への興味・関心を高める授業づくり ・日常的に英語を使用し、英語運用能力を高める指導の在り方（英語資格取得に向けた集中的指導、イメージ教育の実践） ・ディスカッション・ディベートの指導 ・異文化及び自国文化への理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を育てる教育活動の在り方（留学生の受入、地域在住の外国人との交流） ・ITを活用した発信型コミュニケーション能力を育成する指導の在り方 ・広島大学大学院教育学研究科及び近隣の中学校との連携による研究 |
| 香川県 高松第一高等学校 （高松市立） | <p>研究開発課題 実践的英語コミュニケーション能力の指導方法と、自ら学ぶ態度や問題解決能力などを養う方策の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・変化に対応できる実践的コミュニケーション能力と問題解決能力等の「生きる力」を同時に育成するための効果的な評価法の開発 ・理数系の科目での日本語による基礎学習と英語による発展学習を効果的に組み合わせたバイリンガル・プログラムの在り方の研究 ・生徒の学習に対する動機付けを促す評価の在り方の研究 |
| 熊本県立 第一高等学校 熊本県立 東稜高等学校 熊本県立 熊本北高等学校 | <p>研究開発課題 英語科・国際コースにおける「コミュニケーション能力」の育成を実践的なものとするため、コンピュータ・ネットワークと学校間提携による新しい英語教育の研究</p> <p>研究の概要等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを活用したコミュニケーション能力の育成についての共同研究（インターネット上に、バーチャル・イングリッシュ・ハイスクールを設置） |

スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール

(新 規)

平成14年度予算案 81,039千円

1 趣 旨

英語教育を重点的に行う学校をスーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクールとして指定し、英語教育を重視したカリキュラムの開発、一部の教科を英語によって行う教育、大学や海外姉妹校との効果的な連携方策等についての実践的研究を行う。

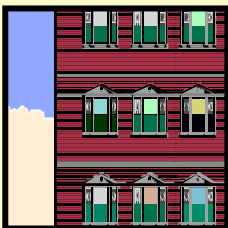
2 内 容

高等学校又は中等教育学校を16校を指定し、実践的研究を行う。

(指定期間：3か年)

スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール (Super English Language High School : SELHi)

文部科学省



・研究開発校の指定 ・SELHi連絡協議会の実施 等

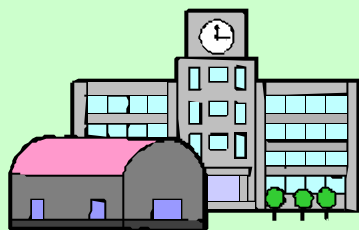
連携・協力
指導助言

指導・助言

支援

連携・協力
指導助言

スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・
ハイスクール(SELHi) 16校



連携

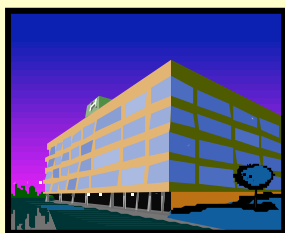
連携

設置者

(都道府県教委)

・英語教育の重点的実施に関する実践研究
・一部の教科を英語によって行う教育に関する実践研究

大学



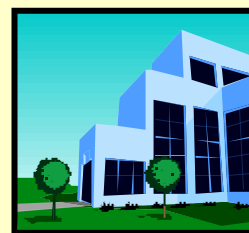
SELHiへのALT及
び特別非常勤講
師の優先的な配
置

連 携

海外姉妹校



・衛星通信を通じた合同授業、
インターネットによる交流
・教員の相互派遣、学生の交換留学



・大学教員、留学生等を
特別非常勤講師として
派遣
・特別講座の設置