

本検討会における論点（案）

1. 教育委員会における組織的な省エネルギー推進方策

- (1) 実効性ある推進体制とは何か
また、継続的にPDCAサイクルを回すために実施すべきことは何か
- (2) 適切かつ有効にエネルギー管理を行うために、どのような管理標準（エネルギー管理マニュアル）を設定すべきか
- (3) (1) (2) にかかる取組（事例）

2. 学校等における適切なエネルギー消費原単位管理の考え方

- (1) 「エネルギー使用量と密接な関係をもつ値（分母）」をどのように設定するのか
- (2) 学校等におけるエネルギー消費原単位をどのように分析・活用するのか
- (3) (1) (2) にかかる取組（事例）

3. 学校等で取り組むべき省エネルギー対策及び具体的な省エネルギー対策手法

- (1) 省エネルギー対策の推進に際して今後整理すべき事柄とその方向性とは何か
 - ・過去の手引・事例集等のフォローアップ
 - ・エネルギー評価指標 など