

## 学校等における省エネルギー対策に関する検討会について

平成 30 年 1 月 15 日

文教施設企画部長決定

## 1. 趣旨

エネルギーの使用の合理化等に関する法律（以下、「省エネ法」という。）では、エネルギーを使用する者はエネルギーの使用の合理化に努めることが規定されている。また、地球温暖化対策計画では、学校等を含む業務その他部門でエネルギー起源二酸化炭素排出量を大幅に削減する目標が掲げられている。

教育委員会では、エネルギーの使用の合理化に向けた取組を行っているが、学校施設の高機能化・多機能化やエアコンの設置等によるエネルギー使用量の増加もあり、エネルギー消費原単位の改善に苦慮している状況が見受けられる。また、省エネルギー対策は首長部局と一体となって行われることが多く、教育委員会においては首長部局や学校等との組織的な連携が重要となる。

このことから、学校等における省エネルギーの更なる推進に資するよう組織的な省エネルギー推進方策や具体的な対策手法等の検討を行う。

## 2. 検討事項

- (1) 教育委員会における組織的な省エネルギー推進方策
- (2) 学校等における適切なエネルギー消費原単位管理の考え方
- (3) 学校等で取り組むべき省エネルギー対策及び具体的な省エネルギー対策手法
- (4) その他

## 3. 実施方法

別紙の学識経験者等の協力を得て、2に掲げる事項について検討を行う。なお、必要に応じて、その他の関係者の協力を求めることができる。

## 4. 実施期間

平成 30 年 1 月 1 日から平成 31 年 3 月 31 日までとする。

## 5. その他

本検討会に関する庶務は、大臣官房文教施設企画部参事官付において行う。

学校等における省エネルギー対策に関する検討会 委員名簿

飯 塚 裕 之	群馬県教育委員会事務局総務課 課長
伊香賀 俊 治	慶應義塾大学理工学部システムデザイン工学科 教授
大 岡 龍 三	東京大学生産技術研究所 教授
川 瀬 貴 晴	千葉大学 グランドフェロー
高 橋 征 博	文京区資源環境部環境政策課 課長
高 村 淑 彦	東京電機大学 名誉教授
鳥 本 安 博	全国公立小中学校事務職員研究会 会長
判 治 洋 一	一般財団法人省エネルギーセンター 上席統括役
山 本 正 雄	新潟市教育委員会教育総務課 参事・課長

(以上9名，敬称略，五十音順)

# 学校等における省エネルギー対策に関する検討会

## 背景

### エネルギーの使用の合理化等に関する法律

エネルギーの使用の合理化等に関する法律(以下、「省エネ法」という。)では、エネルギーを使用する者は「**エネルギー消費原単位を中長期的に年平均1%以上低減すること**」が求められている。

### 地球温暖化対策実行計画(H28年5月閣議決定)

学校を含む業務その他部門で**エネルギー起源二酸化炭素を2030年度に約4割削減(2013年度比)**の目標が掲げられている。

## 文部科学省

### 【これまでの取組】

省エネ法の概要や学校における具体的な省エネルギー対策事例集等を作成し普及・啓発を実施

- 「省エネ法の概要と取組事例」
- 「学校のできる省エネ」

指導・助言

## 教育委員会(学校等)

### 【現状】

- 各学校ごとに省エネルギー活動を実施
- 首長部局が主体となり一体的な省エネルギー対策を推進
- 特定事業者として省エネ法に基づくエネルギーの使用の合理化を推進

### 【課題】

- 教育委員会の多くにおいて**エネルギー消費原単位の改善が停滞**
- 学校施設の高機能化・多機能化や普通教室のエアコン設置等に**伴いエネルギー使用量の増加**が想定
- 省エネルギー対策の**専門家が不在**である等**組織的取組に苦慮**

### 【新たな推進方策】

教育委員会、学校、首長部局が連携した組織的な省エネルギーの推進の必要性

検討会

- ・教育委員会における組織的な省エネ推進方策の検討
- ・学校等における適切なエネルギー消費原単位管理の考え方の検討
- ・学校等で取り組むべき省エネルギー対策及び具体的な省エネルギー対策手法の検討(今後の方向性)

## 実効性のある省エネ推進体制



- ・実効性のある省エネ推進体制の構築  
継続的な運営システムの構築
- ・管理標準(エネルギー管理マニュアル)の策定 など
  - ①管理、②計測・記録、③保守・点検
  - ④新設に当たっての措置

## エネルギー消費原単位の考え方

- 適切なエネルギー消費原単位の設定
- エネルギー消費原単位の分析と活用

$$\text{エネルギー使用量} \div \text{エネルギー使用量と密接な関係を持つ値} = \text{エネルギー消費原単位}$$

手引き・事例集

## 教育委員会

- 教育委員会、学校、首長部局連携による体制の構築
- 継続的な省エネルギー対策の実践(管理標準の策定・運用)
- 適切なエネルギー消費原単位の設定と活用

組織的・継続的省エネルギー対策の推進