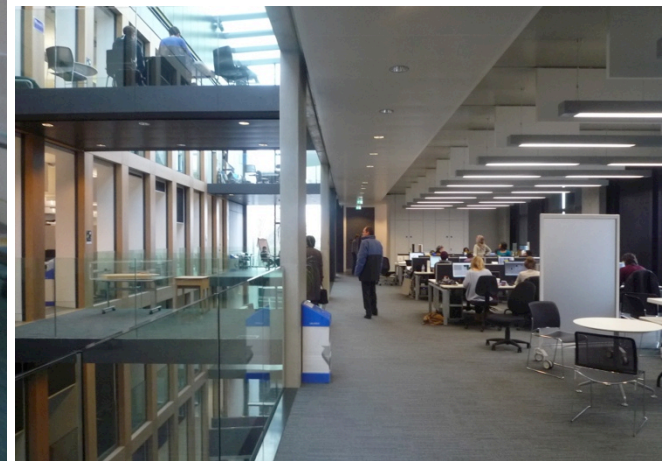




既存棟側を見る



新築部分



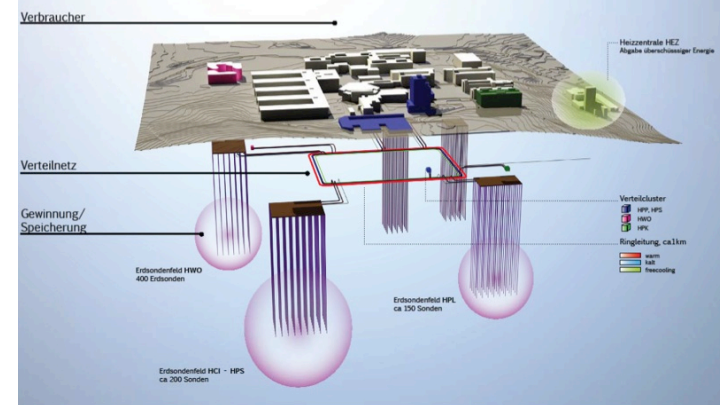
古い建物の中庭を改修して内部化





中庭を内部化して学生ラウンジとして改修

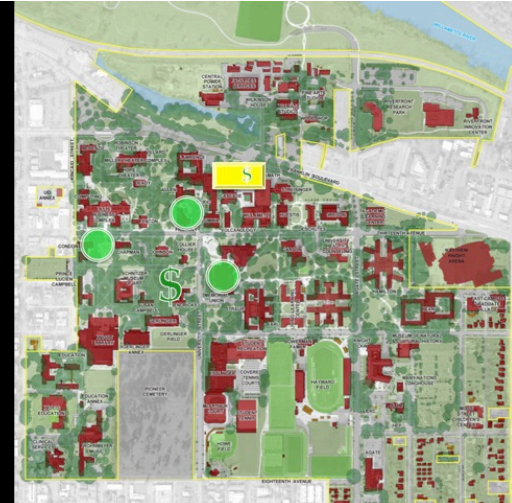
# サステイナブルキャンパス



## Oregon Model for Sustainable Design

**POLICY GOAL:**  
No new purchased energy

- MECHANISMS:**
1. All new buildings meet LEED GOLD
  2. Buildings must perform 35% better than code
  3. All energy must be harvested from existing campus buildings



# サステイナブルキャンパス

## G8大学サミット

### 札幌サステイナブル宣言 2008



- サステナビリティの実現において大学が果たし得る役割
- 大学の研究教育プロセスを通じて、**サステイナブルな社会の新しいモデルとして自らのキャンパスを活用**していくことにある。
- 大学を社会の実験の場にすることは、**将来の社会のサステナビリティを担って**いく学生たちに必要なスキルや行動様式を育む。
- **キャンパスは実験の場**であると同時に**教育の理想的な教材**。
- 大学はサステイナブルキャンパス等の活動を通して**次世代の社会づくりに貢献**することができる。

出典：札幌サステイナブル宣言 <http://g8u-summit.jp/ssd/index.html>

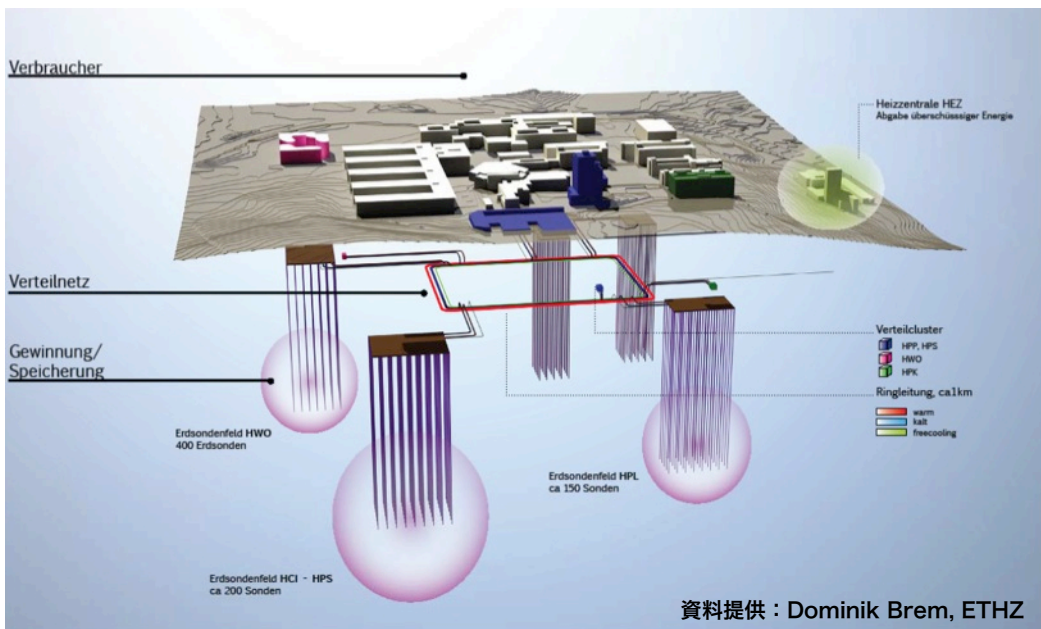
# キャンパスは実験の場・理想的な教材



資料提供: Jean-Louis Scartezzini, EPFL

メガソーラー: スイス連邦工科大学ローザンヌ EPFL

- CO<sub>2</sub>削減
- エネルギー自給
- 地域への適用



資料提供: Dominik Brem, ETHZ

地中熱利用: スイス連邦工科大学チューリッヒ ETH Zurich

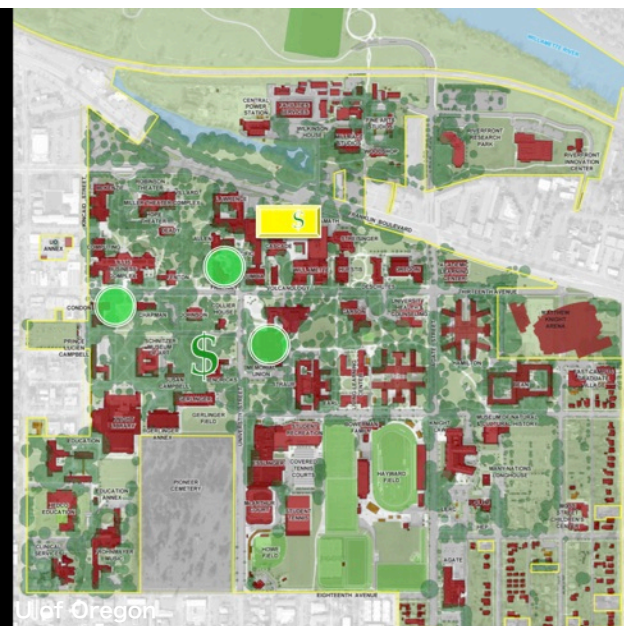
## Oregon Model for Sustainable Design

### POLICY GOAL:

No new purchased energy

### MECHANISMS:

1. All new buildings meet LEED GOLD
2. Buildings must perform 35% better than code
3. All energy must be harvested from existing campus buildings

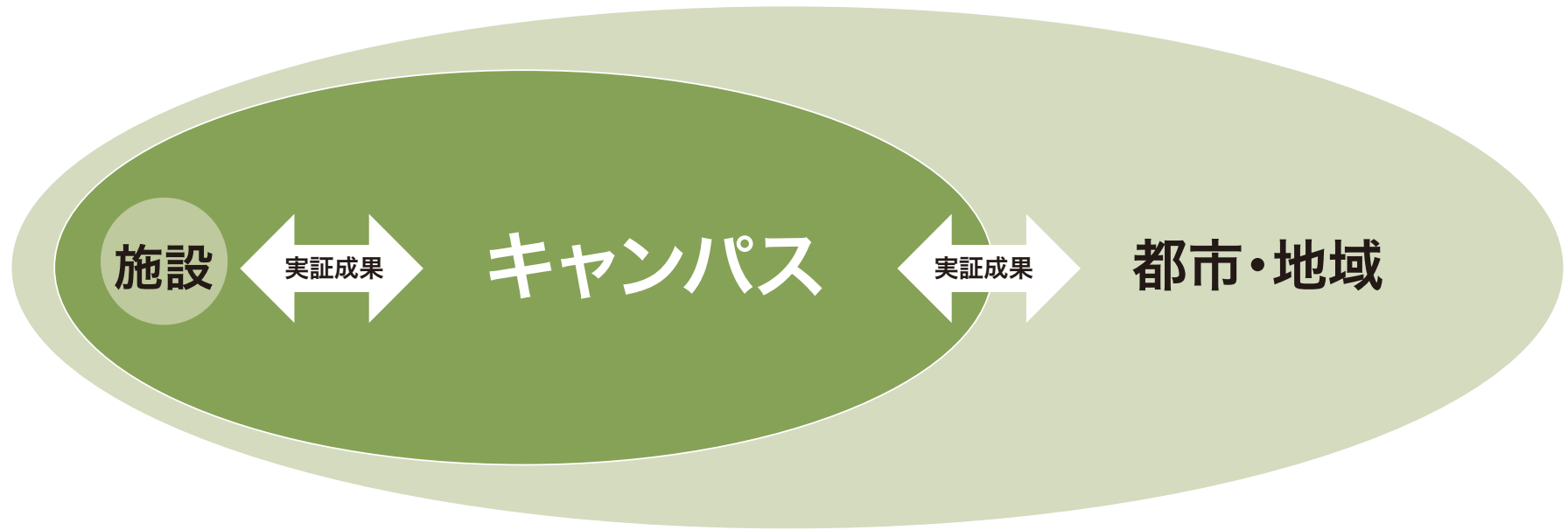


オレゴンモデル: U of Oregon

# キャンパスは生きた実験室

## Campus is a Living Lab.

### キャンパスを活用した教育研究の実践



- 施設
- キャンパス全体の計画
- 地域に貢献する大学
- サステイナブル性能
- 目標設定
- キャンパス