



中庭を内部化して学生ラウンジとして改修

海外参考事例

グローバル化と新しい学修環境創出が進む
アジアの大学（シンガポール・香港）





建物1階部分を公的空間（学生の居場所）として開放

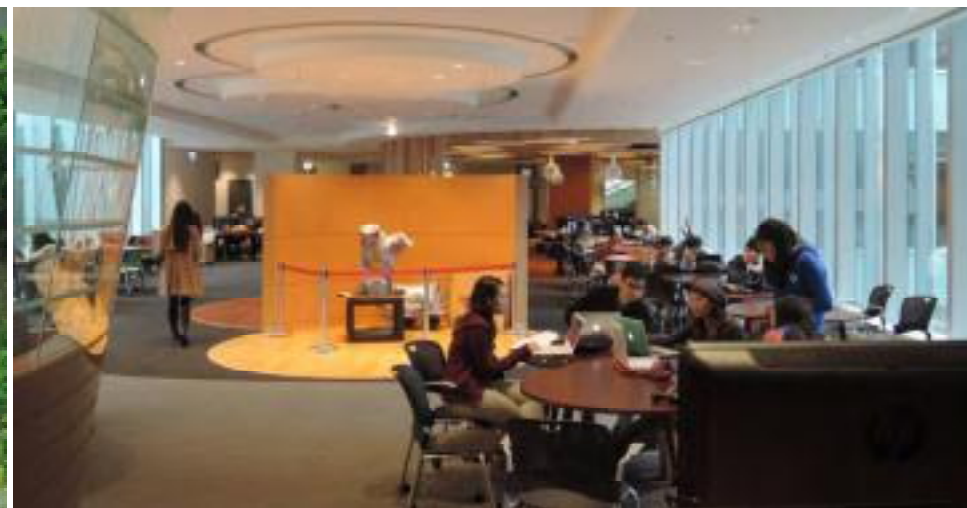




レジデンシャルカレッジへの転換



様々な学びの場を提供



新たな学びを創出する
6,000㎡のラーニングコモン





香港科技大学
THE HONG KONG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY

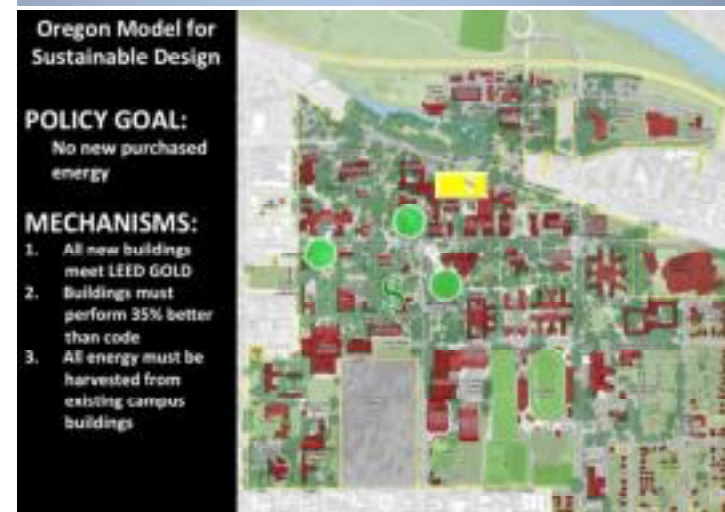
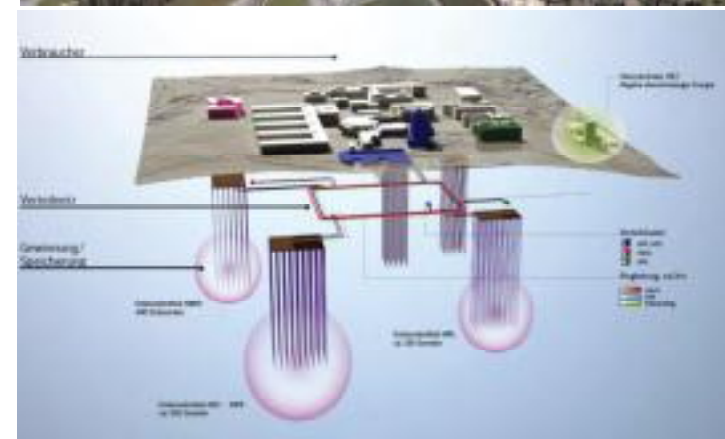
香港科技大学



図書館に併設された
24時間利用可能な
ラーニングコモン (1,800m²)



サステイナブルキャンパス



知の拠点ー 我が国の未来を拓く国立大学法人等施設の整備充実について ～新たな価値を生み出すキャンパス環境の創造・発展～



サステイナブルキャンパス

G8大学サミット

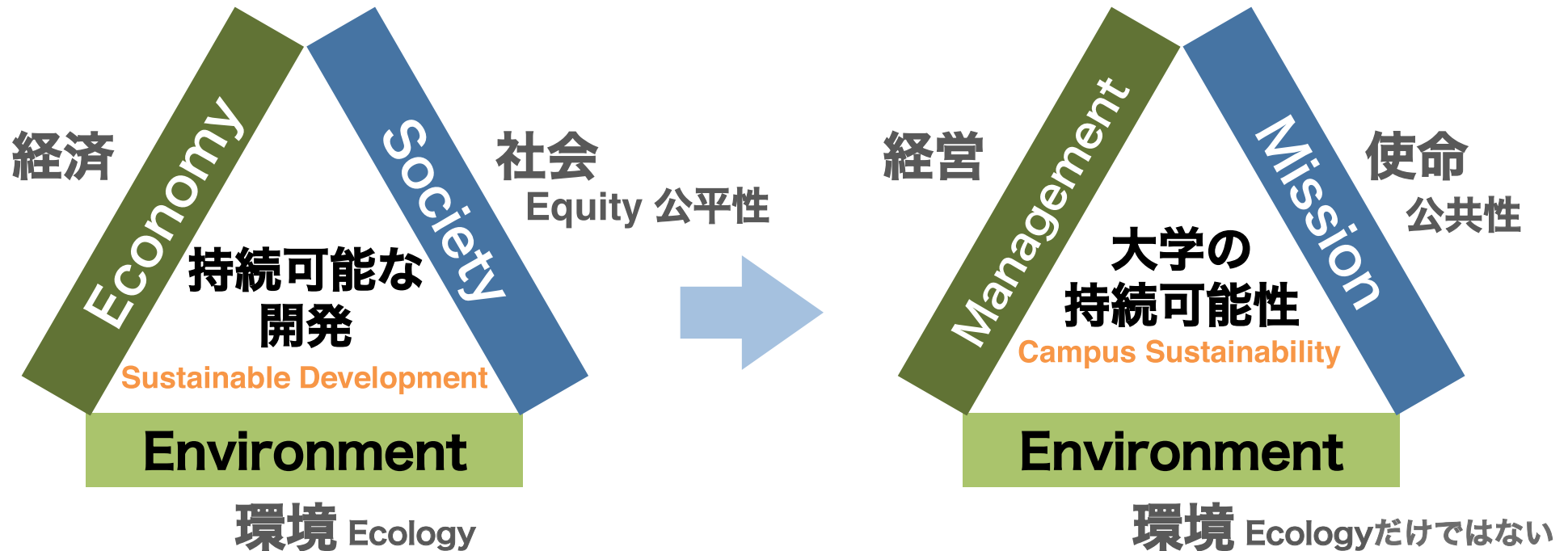
札幌サステイナブル宣言 2008



- サステイナビリティの実現において大学が果たし得る役割
- 大学の研究教育プロセスを通じて、**サステイナブルな社会の新しいモデル**として**自らのキャンパスを活用**していくことにある。
- 大学を社会の実験の場にすることは、将来の社会のサステイナビリティを担っていく学生たちに必要なスキルや行動様式を育む。
- **キャンパスは実験の場**であると同時に**教育の理想的な教材**。
- 大学はサステイナブルキャンパス等の活動を通して**次世代の社会づくりに貢献**することができる。

出典：札幌サステイナブル宣言 <http://g8u-summit.jp/ssd/index.html>

大学の使命とサステナビリティ



- 大学の**使命**達成を支える**経営**と**環境**が必要
- より公共性の高い環境から順に整備投資を行う
- 私的空間の一定レベル以上の整備は、外部資金等で対応
- **良好な維持管理**を、継続的に行える**施設規模の設定**が重要

気候変動に関する大学学長のコミットメント



AMERICAN COLLEGE & UNIVERSITY
PRESIDENTS' CLIMATE COMMITMENT
Celebrating five years of climate leadership



Home About Signatories Supporters Resources & Support Reporting News & Events Take Action Search



1 2 3 4 5 Pause

Number of Signatories to Date >

0 6 7 7

Submitted GHG Inventories >

1 5 8 8

Submitted Climate Action Plans >

0 4 6 8



Recent Signatories

- **Pittsburg State University, Kansas**
Steven Scott, President
- **Butler University, Indiana**
James Danko, President
- **Middlesex Community College (CT), Connecticut**
Anna Wasescha, President

出典 : <http://www.presidentsclimatecommitment.org/> 2012.07.23現在

米国大学におけるサステイナブルキャンパスの取組

- **677** の大学学長が
「気候問題に関するコミットメント」に署名
- **1,588** の大学が温室効果ガスに関する内部評価を提出
- **468** の大学が気候変動行動計画を提出
- **320** の大学がSTARSレポートの作成を約束
- **100** 以上の大学に
サステナビリティ・ディレクターの職務がある

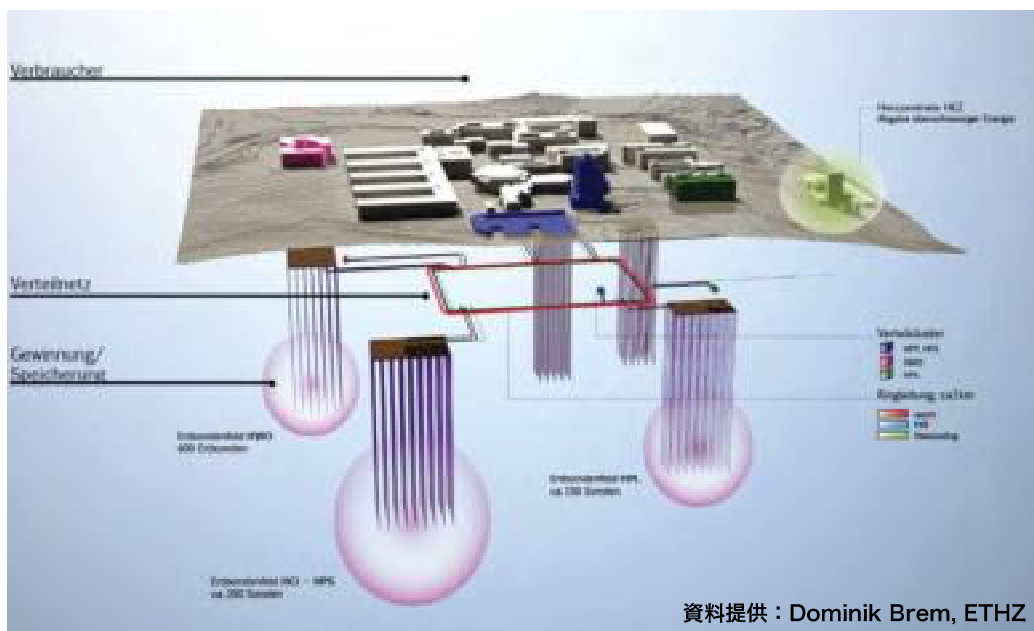
キャンパスは実験の場・理想的な教材



資料提供：Jean-Louis Scartezzini, EPFL

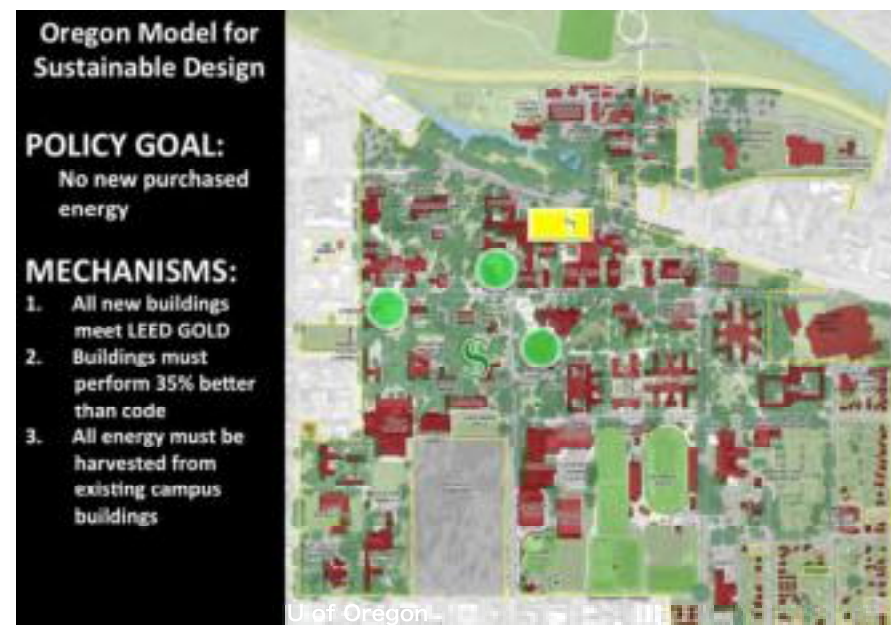
メガソーラー：スイス連邦工科大学ローザンヌ EPFL

- CO₂削減
- エネルギー自給
- 地域への適用



資料提供：Dominik Brem, ETHZ

地中熱利用：スイス連邦工科大学チューリッヒ ETH Zurich



Oregon Model for Sustainable Design

POLICY GOAL:
No new purchased energy

MECHANISMS:

1. All new buildings meet LEED GOLD
2. Buildings must perform 35% better than code
3. All energy must be harvested from existing campus buildings

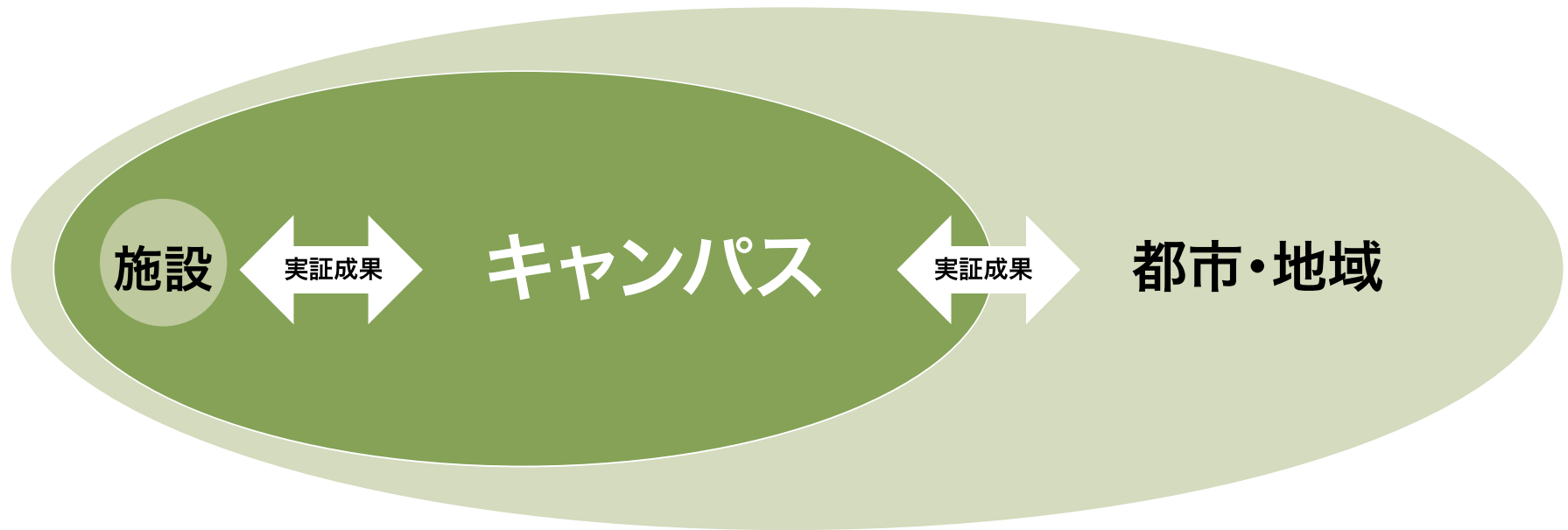
U of Oregon

オレゴンモデル：U of Oregon

キャンパスは生きた実験室

Campus is a Living Lab.

キャンパスを活用した教育研究の実践



- 施設
- サステイナブル性能
- キャンパス全体の計画
- 目標設定
- 地域に貢献する大学
キャンパス