

現地調査候補について

○目的：学校施設の複合化整備事例を調査し、計画・設計や管理・運営面での課題等を把握することにより、学校施設と他の公共施設等との複合化検討部会における議論を深めることを目的として、現地調査を実施する。

○選定の方針：複合化された公立学校施設について、建築に関する雑誌や委員からの推薦等を踏まえ、建築年度、複合施設用途区分、地域等に偏りが出ないように選定。

○現地調査候補（学校）

No	都道府県	市町村	学校名	余裕教室の活用	施設概要								PFI事業	建築後15年以上経過	竣工時期	児童生徒数	学級数	延床面積(m ²)	備考
					複合施設用途区分														
					他の学校施設	社会教育 公民館等	図書館	社会体育	児童福祉	老人福祉	障害者福祉	民間施設							
1	北海道	岩見沢市	第一小学校			●								H26(改修)	435	17	6,142	コミュニティスクール	
2	北海道	札幌市	資生館小学校						●					H16	604	23	13,672	児童福祉施設(保育園、児童会館等)	
3	埼玉県	志木市	志木小学校		●	●								H15	720	24	13,345		
4	埼玉県	吉川市	美南小学校		●				●	●				H25	452	14	9,833	幼児・高齢者福祉併設	
5	千葉県	市川市	第七中学校		●				●	●		○		H18	811	26	14,941	PFI(一部改修)	
6	東京都	千代田区	昌平小学校		●		●		●			○		H8	253	11	9,057	H9 報告書(事例)	
7	東京都	中央区	晴海中学校						●	●		○		H3	401	14	12,562	幼児・高齢者施設併設、H9 報告書(事例)	
8	東京都	中央区	明正小学校		●				●					H26(改修)	184	7	5,147	エコスクール(屋上・壁面緑化)	
9	東京都	台東区	上野小学校			●		●				○		H3	308	12	10,309		
10	東京都	品川区	第一日野小学校		●	●	●		●					H22	501	18	16,521	多機能	
11	東京都	目黒区	碑小学校						●				●	H19	557	18	9,891	行政機能	
12	東京都	世田谷区	砧南中学校	○					●					H14(改修)	406	12	13,408	余裕教室	
13	東京都	世田谷区	芦花小・中学校		●				●					H24(改修)	小 653 中 293	小 23 中 12	-	小中施設一体型校舎	
14	新潟県	十日町市	十日町小学校		●						●			H25	295	12	7,994	障害者施設	
15	新潟県	聖籠町	聖籠中学校			●							●	H13	417	17	16,959	一部木造、コミュニティスクール	
16	富山県	南砺市	利賀小学校、中学校		●	●						○		H10	小 20 中 15	小 3 中 3	9,804	小規模校	
17	石川県	かほく市	宇ノ気中学校					●						H18	472	16	12,770		
18	京都府	京都市	京都御池中学校						●	●		○		H18	650	22	約 20,000	PFI、コミュニティスクール	
19	京都府	宇治市	小倉小学校	○						●			○	H7	735	26	-	H9 報告書(事例)	
20	佐賀県	嬉野市	塩田中学校			●								H26	336	11	13,116		

○現地調査候補（自治体）

- ・岩手県釜石市、陸前高田市：東日本大震災からの復興の観点。
- ・新潟県長岡市：教育委員会が中心となった全体計画の策定。

○調査内容

(1)基本情報

(具体的な調査項目例)

- ・学校概要(所在地、児童生徒数、学級数、敷地面積、延床面積、建物面積、階数・構造)
- ・複合施設の概要(整備時期、整備方法、設置理由、施設ごとの面積)
- ・都市計画の概要(用途地域、建ぺい率、容積率)
- ・当該自治体の基本情報(人口、年齢構成、産業別構成、域内の学校数)

(2)施設計画

(具体的な調査項目例)

- ・整備方針の検討方法(体制、期間、専門家参加の有無)
- ・施設計画(配置計画、管理区分)
- ・動線計画(施設ごとの動線計画、各建物へのアプローチ)
- ・防犯対策
- ・複合化する上での設計上の工夫の有無

(3)管理運営状況

(具体的な調査項目例)

- ・各施設の利用時間
- ・施設管理の方法(管理者、光熱費や維持管理費の区分、設備運転制御の方法)
- ・学校開放の状況(範囲、管理者、管理方法)
- ・施設間の連絡調整体制

(4)相互利用・交流活動状況

(具体的な調査項目例)

- ・施設間の相互利用の有無・頻度
- ・施設間の交流活動の有無・頻度(交流スペースの有無)
- ・交流活動を行っている室とその内容
- ・相互利用・交流活動の連絡調整方法

(5) 学校施設の複合化に関する課題

(具体的な調査項目例)

- ・施設計画・設計上の課題の有無
- ・管理運営上の課題の有無
- ・その他改善すべき事項の有無

(6) 学校施設の複合化に関する効果

(具体的な調査項目例)

- ・教育上の効果の有無
- ・地域に対する効果の有無
- ・財政上の効果の有無
- ・その他の効果(まちづくり、防犯、防災など)の有無

(7) その他

(具体的な調査項目例)

- ・市区町村における公共施設全体の再配置に関する方針、計画の有無、
具体的内容
- ・市区町村における学校施設の複合化に関する方針、計画の有無
- ・学校施設の複合化を推進する上で、国に期待する取組

○収集資料

現地調査において、以下の資料を収集。

- ・配置図、平面図
- ・学校要覧
- ・その他学校施設に関する資料(パンフレット、施設台帳)