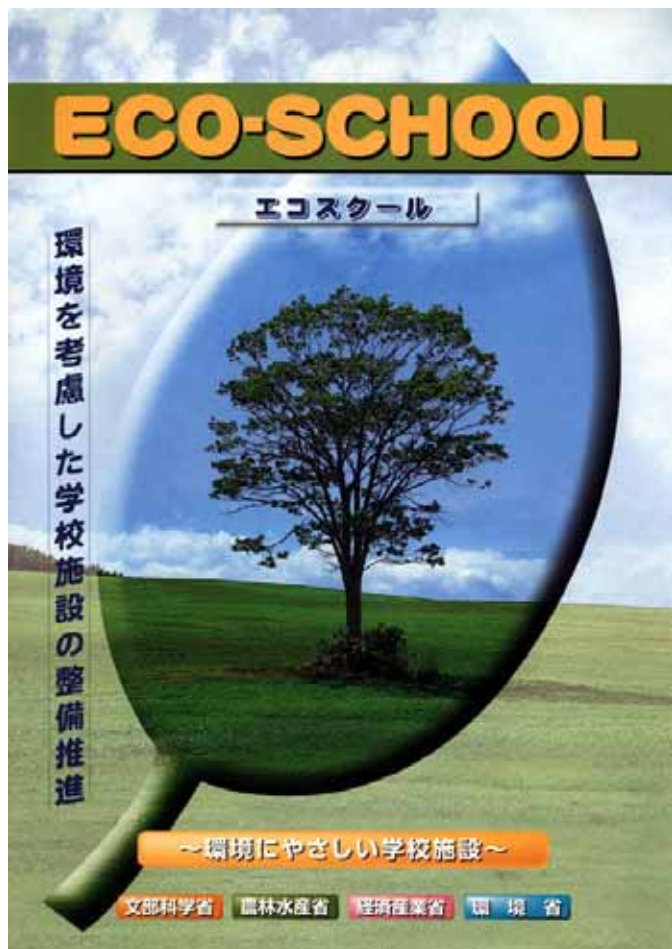


環境に配慮した学校づくり -環境教育に関する取組み-

2010. 7. 22

東京学芸大学名誉教授・東海大学特任教授

小澤 紀美子



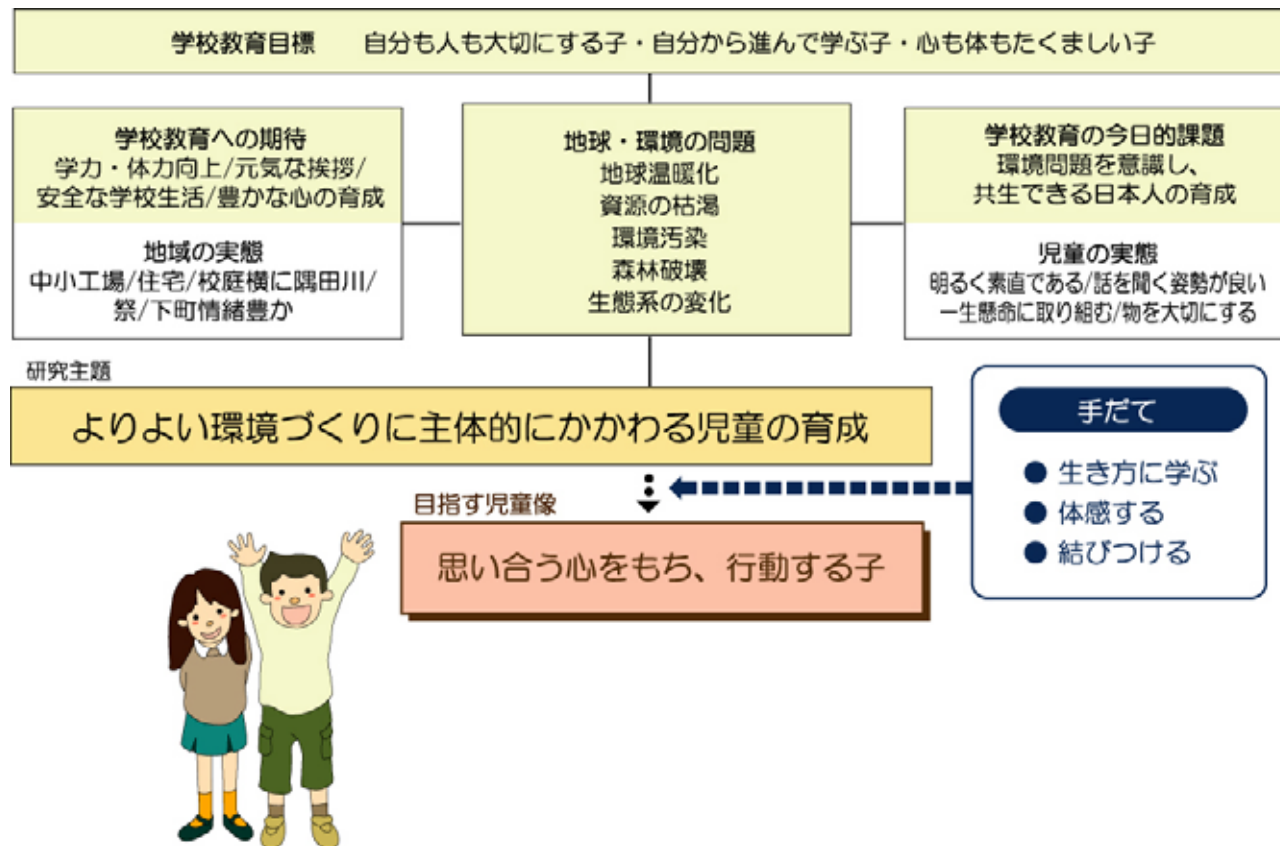
環境省エコスクール事業

1. 環境改善：地域に適した快適な環境づくり
2. ライフサイクルCO₂・ゴミの削減
3. 地域技術者の育成
4. 環境教育に実践
5. 環境対策の普及
6. エコ市場：環境と経済の好循環社会

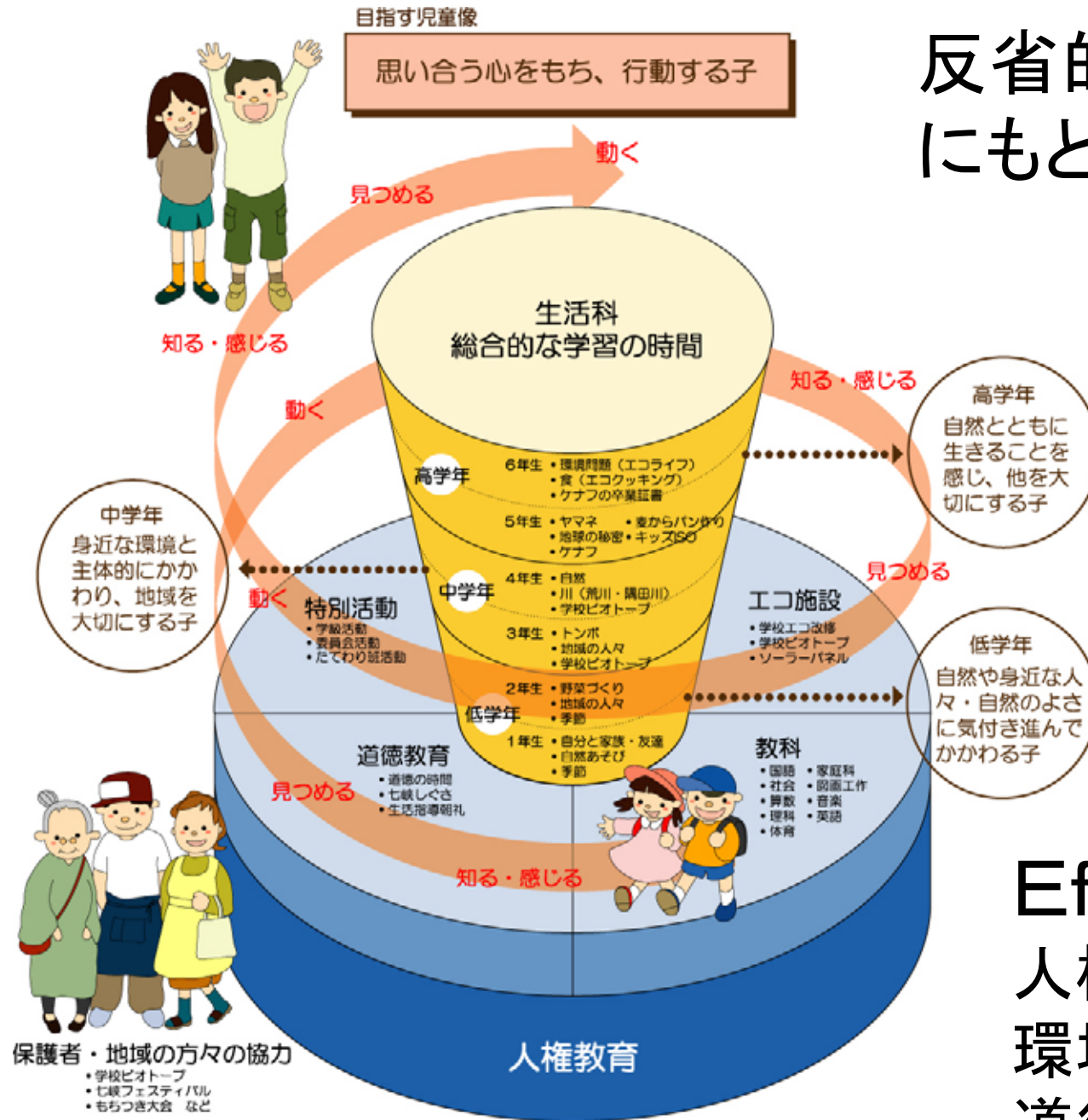
東京都荒川区立小学校の実践 -校内研修を通して-



環境学習カリキュラムのデザイン



反省的思考過程 にもとづく展開



EfS:
人権教育
環境教育
道徳

ビオトープづくり

子どものアイディアで
設計し作業も協力して





自然を感じる

地域の方から学ぶ



5年生の1年間の学習

5年生

人は愛するものを大切にしようとする

専門家や実践者との出会いを通して、自然の中の命のつながりを感じ、環境について自分自身のこととして考えられる児童を育てたいと考えた。

ケナフを育て、その成長を観察しながら、クッキー作りやはがき作りなど、様々な体験活動を行った。ケナフへの愛着を深めながら環境をとらえさせることにより、「森林の大切さ」「温暖化の問題」「環境の循環」「生命と食」などの問題意識が芽生えた。また、環境改善のために行動する実践者の“生き方”に触れながら、環境問題をより身近に感じ、自分の生活を見つめ直していく態度が養われた。

3学期には、年間を通した学びを保護者等に伝えていきたい。



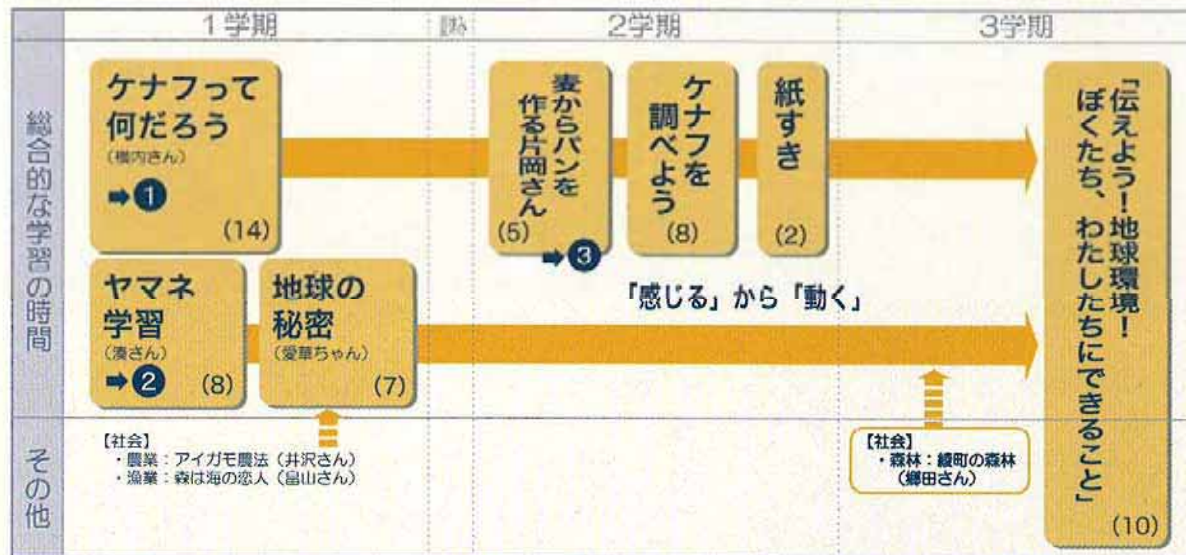
① 横内さんとケナフ種まき

高知県からきてくれた横内さんとケナフの種まき。命ある種に「ありがとう」の声をかけた。



② 湊さんとヤマネ学習

清里移動教室で、ヤマネを研究し、森を守る湊さんとヤマネについて学習した。



③ 片岡さんと「食の学習」

麦からパンをつくる片岡さんとともに、調理実習。このあと「片岡さんはなぜ麦からパン作りをするのか」に迫った。

()内の数字は、環境教育にかかわる単元の授業時間数

6年生

自分たちの言葉で
エコライフを提言する

自分たちの生活を見直すことを通して、地球を大切に
する児童を育てたいと考えた。

地球によいことウォッチングをしていく中で、児童は先人
の知恵の中に地球を救う秘策があることに気付いた。干し
柿作り、切り干し大根作りなどを体験し、そのおいしさや良
さを発見した。そして地球にやさしい食生活とは何かを、
「昔から伝えられてきた知恵や技を活かす」視点から追究し
て、生まれたのが環境に負荷をかけない料理法エコクッキ
ング。エコクッキングから学んだことを基に、地球にやさし
いエコライフを自分たちの言葉で提言する。

また、ケナフとともに成長してきた児童は、自分の卒業証
書をケナフから作り上げる。

6年生の1年間の学習



① 干し柿作り

学校の渋柿を収穫しての干し柿作り。
みんなで柿の皮をむき、ひもで教室の
窓辺につるした。



② エコクッキングを広めようの会

エコクッキングのやり方や、そこから
見えた環境問題を提言した。

	1学期	2学期	3学期
総合的な学習の時間	ケナフを育てよう <small>(ケナフについて思い出そう→ケナフ種蒔き→ケナフ観察→ケナフ刈り取り→ケナフで紙つき)</small>		
			⇒ ③ (20)
その他	私達にできること <input type="checkbox"/> 地球に良いこと探し		
		<input type="checkbox"/> エコライフを実践しよう <input type="checkbox"/> エコライフ報告会 <input type="checkbox"/> エコクッキングを体験しよう ⇒ ① <input type="checkbox"/> エコクッキングを広めよう ⇒ ② <input type="checkbox"/> エコライフから、豊かさを考えよう	(50)
【理科】	わたしたちをとりまく環境 ・酸素と二酸化炭素 ・動物と植物	わたしたちをとりまく環境 ・酸性とアルカリ性	わたしたちをとりまく環境 ・生き物のくらしと自然環境
【家庭科】	環境を考え、家庭生活で工夫しよう ・食生活を考えよう ・季節に合わせた生活	環境とともに ・エコクッキング	エネルギー消費社会 ・討論会をしよう
【道徳】		地球が危ない ・ベエスケ	世界が抱える様々な問題 (地球をとりまく環境)



③ 宮地さんとケナフの卒業証書作り

ケナフ研究家の宮地さんとケナフの
感触を確かめながら、感謝の気持ちです
いた。

()内の数字は、環境教育にかかわる単元の授業時間数

エコ改修事業の実践紹介

<校舎棟>

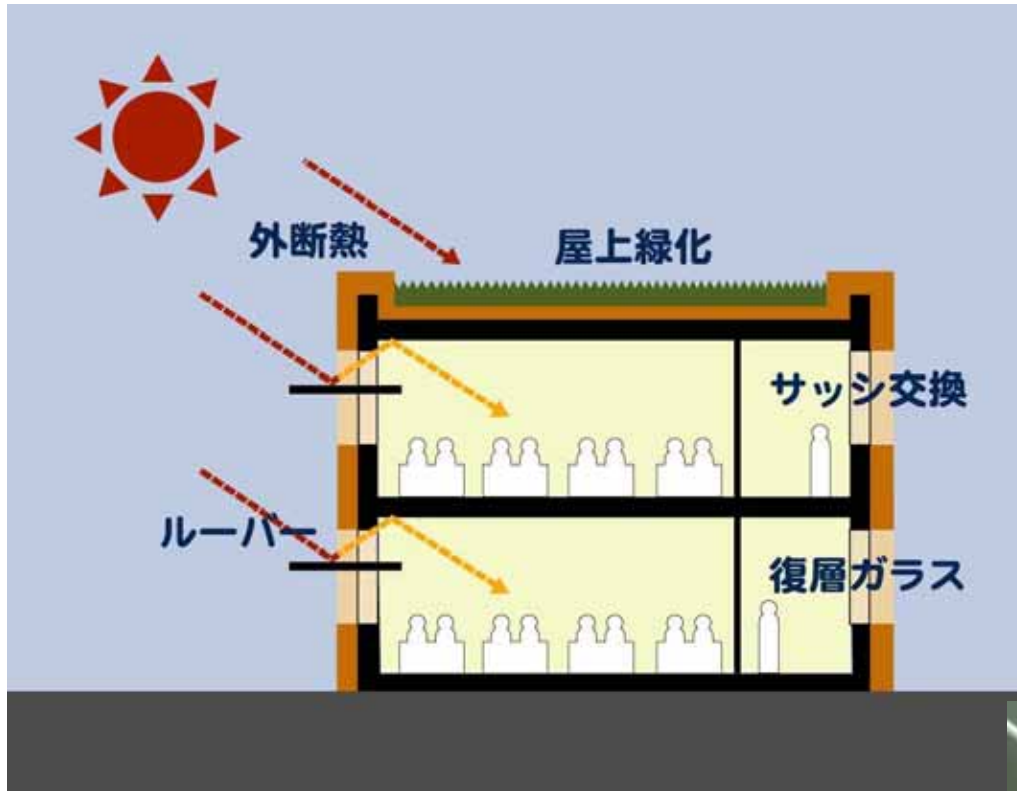
- ① 外壁改修 ② 窓改修 ③ 屋上改修
- ④ 内部改修 ⑤ 照明器具取り替え
- ⑥ 各階段室への引き戸の設置

<体育館棟>

- ① 外壁改修 ② OMソーラーシステム

<校庭>

- ① 透水性・保水性向上 ② 太陽電池付街路灯
- ③ ビオトープ ④ エコギャラリー



屋上緑化
外壁外断熱
サッシ交換と2重ガラス
会議室の環境学習室
への改修

南面壁面にルーバー設置





人を暖める方法を考える

陽に当たる



エアダウンジャケットを着る

厚着をする



熱の特徴を調べる

実験1



実験2



設計者にエコ改修 技術を学ぶ



体育館のエコ改修 を伝える

地域の人にエコ改修を伝える

