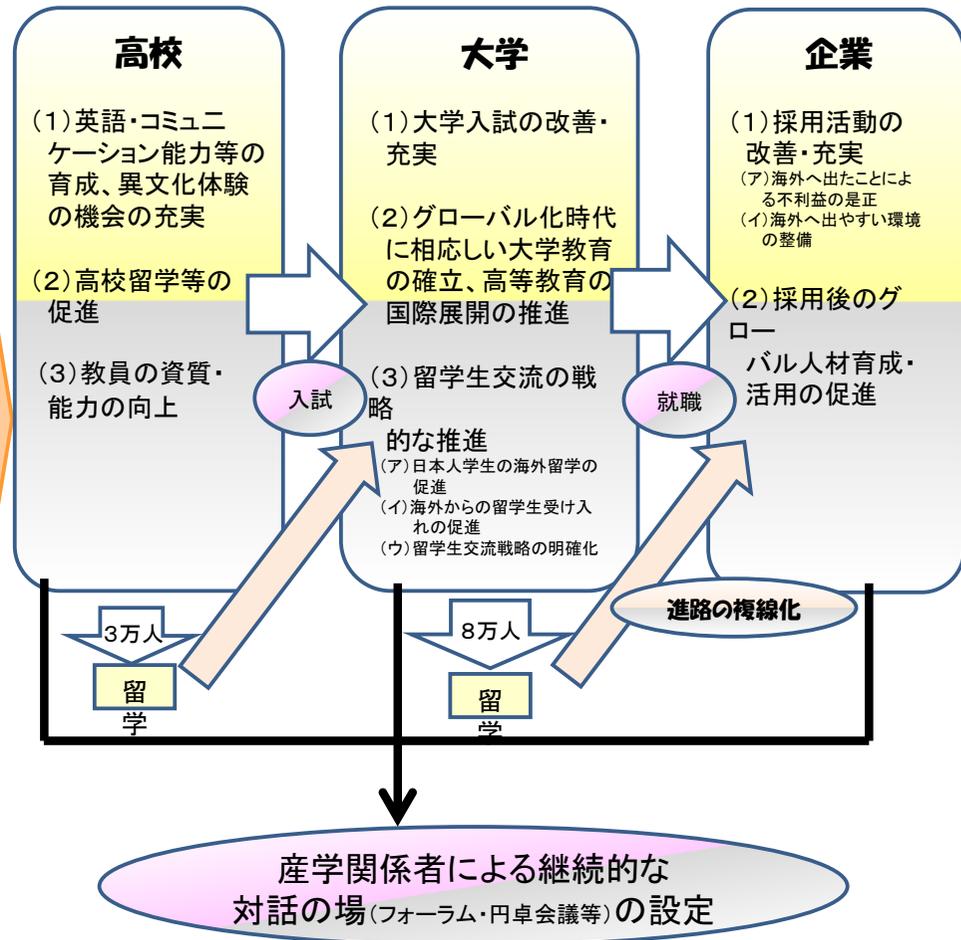
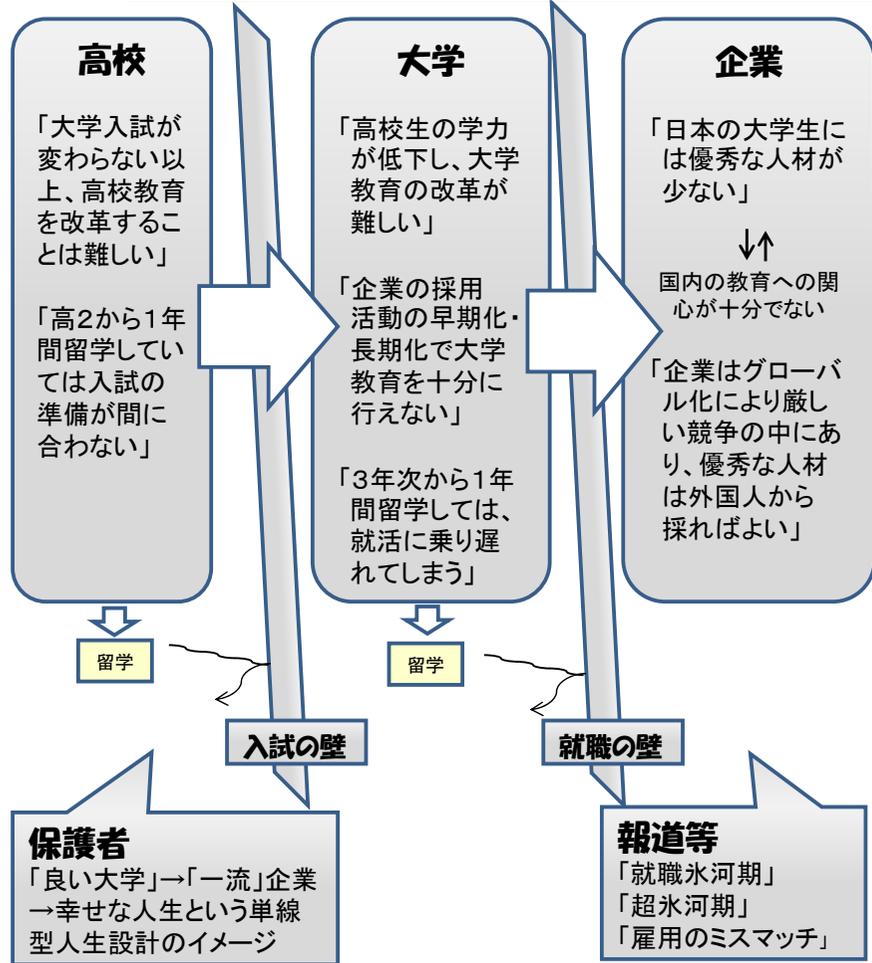


グローバル人材育成の構図：「悪循環」から「好循環」へ

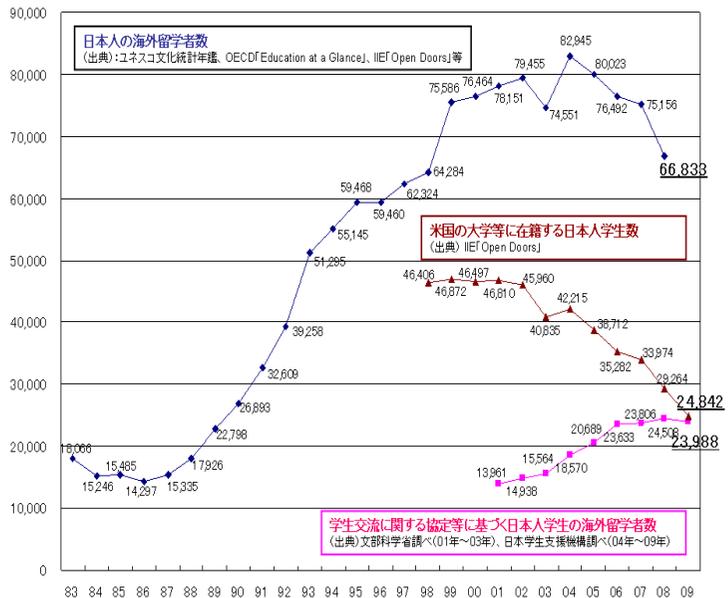
入試と就職が壁となり、人材が育たず経済が縮小する「悪循環」の構造(→日本のガラパゴス化現象)

入試と就職の壁が取り払われ、複線化された「好循環」の構造



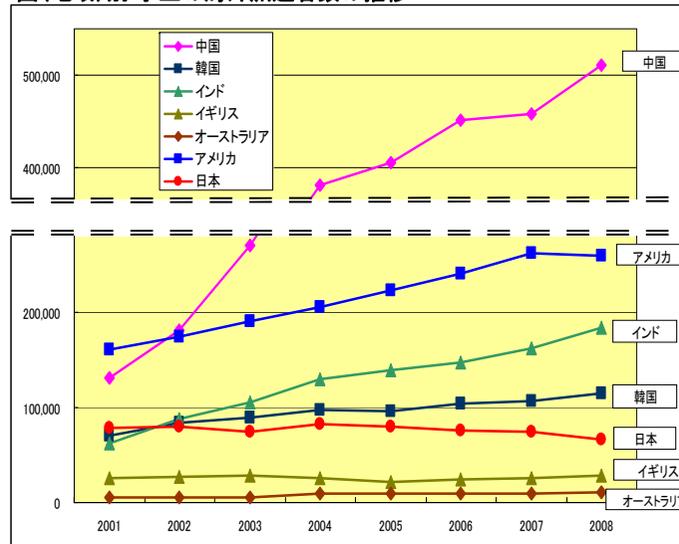
グローバル人材の育成をめぐる近年の状況

日本人の海外留学は2004年をピークに減少。



一方、経済成長の著しい中国・インドや韓国等は、海外留学者数を増加させている。

国(地域)別 学生の海外派遣者数の推移



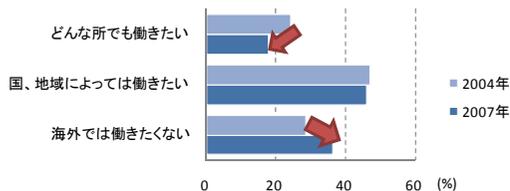
(※1)～(※5) 出典: OECD「Education at a Glance」。

(※6) 出典: IIE「OPEN DOORS」。

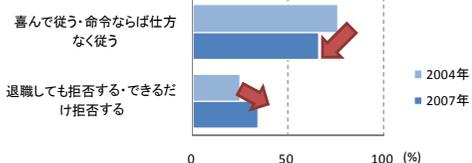
(※7) 出典: 米国はIIE「OPEN DOORS」、中国は中国教育部、その他の国はOECD「Education at a Glance」、UNESCO「Institute for Statistics」。

海外での勤務を希望しない
新入社員が近年増加。

貴方は、海外で働きたいと思いますか？



もし貴方が海外赴任を命じられたら、どうしますか？



出典) 学校法人産業能率大学「第3回 新入社員のグローバル意識調査」よりNRI作成
対象: 全国の2007年度入社の新入社員 668人(男性427人、女性241人)

日本の高等教育への民間
投資はアメリカの1/12。

高等教育への投資の対GDP比

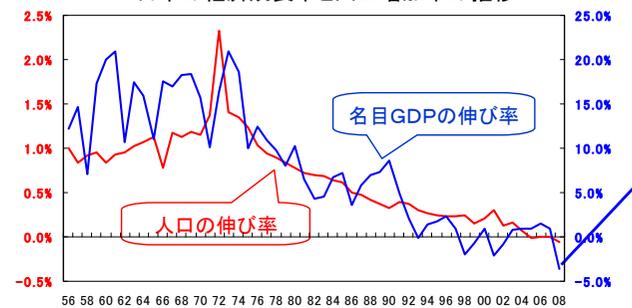
	日本	アメリカ
公費負担	0.5%	1.0%
私費負担	1.0%	1.9%
うち家計	0.76%	0.85%
民間	0.24%	1.05%
合計	1.5%	2.9%

※GDP 日本:アメリカ=1:3

出典)「Education at a Glance」

人口減少と超高齢化が進む中、日本経済の新たな
成長には、イノベーティブな若者の育成が急務。

日本の経済成長率と人口増加率の推移



成長 = 人口 × イノベーション

(人口: 総務省「人口推計」、名目GDP: 平成21年度「年次経済財政報告書」)