

大学における看護系人材養成の在り方に関する検討会 の今後の検討課題について

1. 検討課題について

本検討会では、第一次報告（平成21年8月18日）や近年の大学教育に関する議論を踏まえ、今後、以下の事項について検討を行う予定である。

- (1) 「新たな看護学基礎カリキュラム」の在り方について
- (2) 看護学教育の質を保証する分野別評価について（方法、実施体制等）
- (3) 今後の保健師教育・助産師教育の内容やその質の保証の在り方について
- (4) 看護系大学院における高度専門職業人養成の具体的な在り方について

(1) 及び (2) については、委託調査研究を参考にしながら検討を行う。

(3) 及び (4) については、(1) 及び (2) の検討に引き続き、中央教育審議会大学分科会大学院部会医療系ワーキングにおける検討（参考1参照）や厚生労働省における保健師・助産師・看護師それぞれの個別具体的な教育内容の検討（参考2参照）状況も踏まえながら、検討を行う。

2. 今後の検討スケジュール

- 平成22年度中に検討結果をとりまとめる。
- 今後2、3ヶ月に一回程度開催予定。

※ (1) にかかる調査研究委託の予定

- 1) 学士課程教育においてコアとなる能力の明確化（～平成22年3月頃）
- 2) モデル・コア・カリキュラムの開発（～平成22年8月頃）
- 3) モデル・コア・カリキュラム導入における課題や質保証システムの検討
(平成22年9月～平成23年3月)

大学改革及び看護師等養成に関する検討状況と大学における看護系人材養成の在り方に関する議論の在り方について

○大学における人材養成の在り方に関する検討会

大学教育に関する検討や保健師助産師看護師養成に関する検討の状況を踏まえつつ、大学教育に相応しい看護系人材養成の在り方を検討。

【検討事項】

- ・保健師助産師看護師の三職種の免許取得に必要な教育内容を体系化して教授する学士課程における看護学教育の在り方について
 - 一次報告において取りまとめ
- ・「新たな看護学基礎カリキュラム」の在り方について
- ・看護学教育の質を保証する分野別評価について(方法、実施体制等)
- ・今後の保健師教育・助産師教育の内容やその質の保証の在り方について
- ・看護系大学院における高度専門職業人養成の具体的な在り方について

大学全体の在り方について

【中央教育審議会大学分科会の検討状況】

平成20年9月に中長期的な大学教育の在り方について文部科学大臣の諮問を受けて以下の事項について検討中。

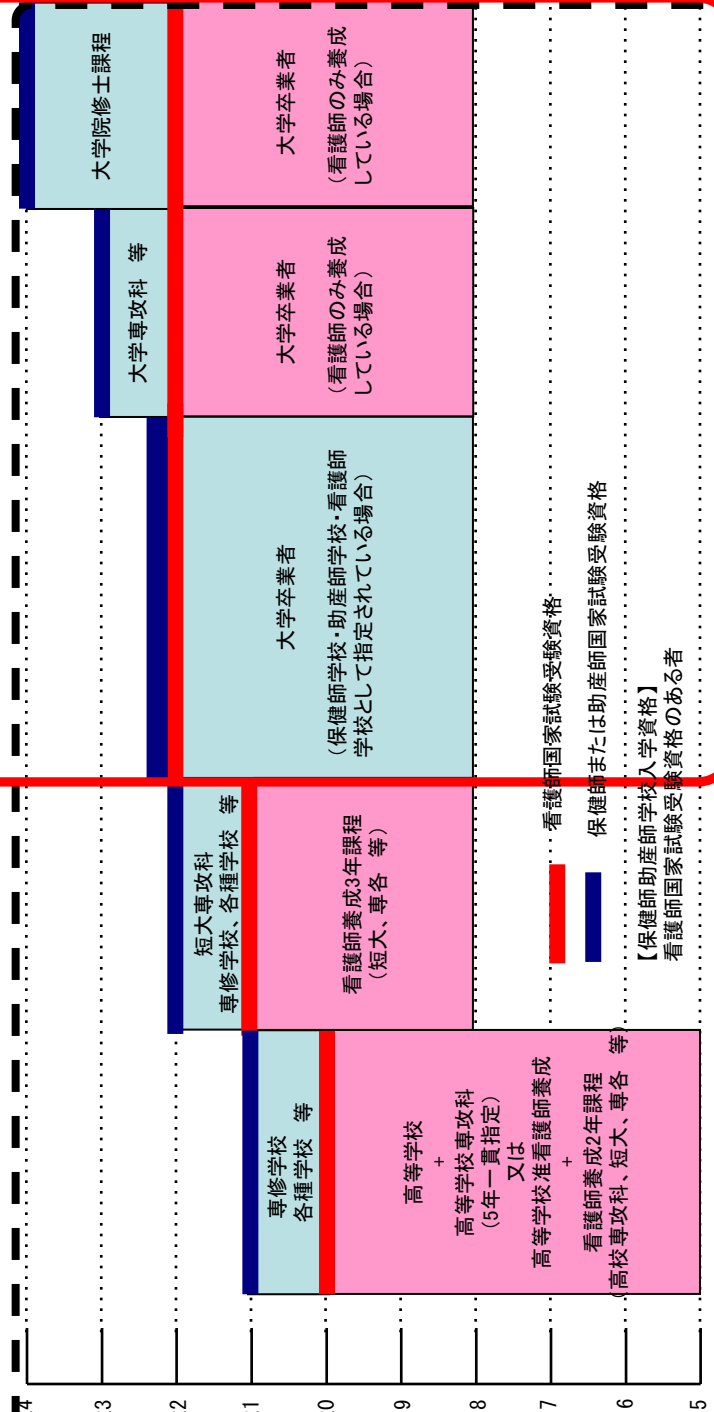
- ・社会や学生からの多様なニーズに対応する大学制度及びその教育の在り方について
- ・グローバル化の進展の中での大学教育の在り方について
- ・人口減少期における我が国の大学全体像について

(参考)

平成21年6月 第一次報告
平成21年8月 第二次報告

保健師助産師看護師の養成について

- ・学校種・学校養成所指定大臣に
関係なく、設置者は文部科学・厚生労働省令で定める教育内容(保健師23単位、助産師23単位、看護師97単位)を提供する。
- ・保健師助産師看護師法の一部改正について(平成22年4月施行)
保健師・助産師の教育年限が6ヶ月から1年に延長
看護師国家試験受験資格者に、大学卒業者を明記
- ・看護教育の内容と方法に関する検討会【厚生労働省】
保健師助産師看護師の質の向上を図るための教育内容の充実を図るため、現在保健師・助産師・看護師それぞれのWGにおいて検討中。



「中長期的な大学教育の在り方について」の審議事項

(第1～3に関連する各種の行財政システムの検討も必要)

第1 社会や学生からの多様なニーズに対応する大学制度及びその教育

- 社会や学生の多様なニーズに対応する大学教育
 - 将来の社会的ニーズを見込んで充実すべき教育内容
 - 大学分科会全体を通じて議論
 - 通信制と通学制との区分を存続することの是非
 - 通学制と通学制の大学に関する検討WGで検討
 - 大学院教育振興施策要綱の検証(大学院教育の実質化, 教員の意識改革, 産業界等との連携)
 - 大学院部会で議論
- 「学位プログラム」を中心とする大学制度・教育の再構成
 - 学位プログラムを中心に整理した場合の関係法令や大学の管理運営
 - 学位プログラムWGで検討
- 社会的要請の特に高い分野における人材養成
 - 高度専門職業人の計画的な養成, 教育課程の充実
 - 専門的人材養成WGで検討
- 多様なニーズに対応する大学教育を実現するための質保証システムの在り方
 - 大学の自主的・自律的な質保証活動
 - ◎ 教育活動に関する情報公開の促進
 - 設置基準と設置認可審査の関係
 - ◎ 定性的・抽象的な基準の具体化・明確化
 - ◎ 大学教育の理念に包含され, 共通に理解されているルールの実定化
 - 設置基準と認証評価の関係に関する課題
 - ◎ 認証評価の判定と設置基準の関係等の明確化
 - 設置認可審査と認証評価における課題
 - ◎ アフターケアと認証評価の接続と連携
 - 機能別分化や, 形態別・学問分野別の評価
 - 専門職大学院の認証評価の特例措置の在り方
 - 質保証システム部会で審議

第2 グローバル化の進展の中での大学教育

- 大学の国際競争力の向上のための方策
 - 大学の国際競争力の向上の意義と, 必要な方策
 - 国際的に評価される教育を行うための方策
 - 国際化に関する評価, 国際的な情報の発信
 - グローバル化検討WGで検討
- 大学の評価における国際的な視点の導入と, 世界的規模での大学に関する評価活動への対応
 - 諸外国の質保証の基準について, 我が国の質保証システムへの取り入れ
 - 質保証システム検討WGで検討
 - AHELO等の様々な国際的な質保証の取組に対する対応
 - AHELO・WGで検討
 - 国際的な評価活動への対応
 - 国際的評価WGで検討
- アジア域内等の国際的な学生・教員の流動性向上
 - 国際的な学生・教員の流動性をより一層高める方策
 - グローバル化検討WGで検討(大学行財政部会でも審議)
- 多様なニーズに対応する大学教育を実現するための学生の履修を支援する方策
 - ◎ 学生支援・学習環境整備の質保証の具体化・明確化
 - ◎ 職業指導(キャリアガイダンス)の実施の明確化
 - ◎ 履修支援, 生活支援, 留学生支援の総合的整備
 - ◎ 総合的な経済的支援(TA・RA等の経済的支援方策等)
 - 学生支援検討WGで検討(大学院は大学院部会で審議)

第3 人口減少期における我が国の大学の全体像

- 人口減少期における大学全体の健全な発展(1)量的規模の検討
 - ◎ 社会人, 高齢者等の大学就学やグローバル化を踏まえた量的規模(学士・修士・博士ごと, 分野別・地域別)
 - 規模第一検討WGで検討(大学院は大学院部会で審議)
 - 適正規模の観点からの自主的な組織見直しへの支援
 - ◎ 複数大学が, 一元化により経営の効率化を図ること等を条件として, その準備経費や激変緩和等の支援
 - ◎ 計画的な定員調整の支援
 - ◎ 短大設置基準の専任教員数の見直し
- 健全な発展のための収容定員の取扱いの適正化
 - ◎ 定員割れ, 定員超過の取扱いの厳格化
 - ◎ 財務・経営に関する情報公開の促進
 - ◎ 財務・経営情報の情報公開の促進
- 大学の機能別分化の促進と大学間ネットワーク機能別分化の促進
 - ◎ 機能別分化の促進と公財政によるバランスの取れた支援
 - ◎ 大学間のネットワークの構築について
 - ◎ 各大学の人的・物的資源の全国共同利用と有効活用
 - 全国共同利用検討WGで検討
 - ◎ 教育課程の共同実施やコンソーシアムへの支援
 - 大学規模・大学経営部会で審議
- 全国レベルと地域レベルの人材養成需要に対応した大学政策
 - ◎ 歴史的経緯を踏まえた計画的な人材養成の現状と意義
 - ◎ 関連して, 国立と公立の役割. さらに私立の役割
 - ◎ 設置形態別の大学の役割分担と, 国公私を通じた大学の機能別分化の在り方
 - 大学行財政部会で審議

● 具体的な改善を提起したもの(今後その成案が必要), ◎現時点では, 方向性の提示にとどまるもの, ○現時点では, 論点の整理にとどまるもの, ・今後, 論点の整理が必要なもの

→大学行財政部会で審議

→質保証システム部会で審議

→学生支援検討WGで検討(大学院は大学院部会で審議)

→全国共同利用検討WGで検討

→大学規模・大学経営部会で審議

厚生労働省における看護教育についての検討状況

平成21年4月28日～

看護教育の内容と方法に関する検討会(現在までに計3回開催)

<検討課題>

- 1) 免許取得前に学ぶべき事項の整理と具体的な教育内容の見直し
- 2) 看護師養成機関内における教育方法の開発・活用
- 3) 効果的な臨地実習のあり方
- 4) 保健師・助産師教育のあり方

平成21年10月～

上記検討会にワーキング・グループを設置

保健師教育ワーキング・グループ、助産師教育ワーキング・グループ

<検討課題>

- 1) 保健師及び助産師の免許取得前に学ぶべき教育内容の充実の方策について検討を行う
- 2) 保健師及び助産師の免許取得に必要な実習内容について検討を行う

看護師教育ワーキング・グループ

<検討課題>

- 1) 看護師教育の到達目標について、能力の観点から見直す
- 2) 到達目標を踏まえ、免許取得前に学ぶべき教育内容について検討する