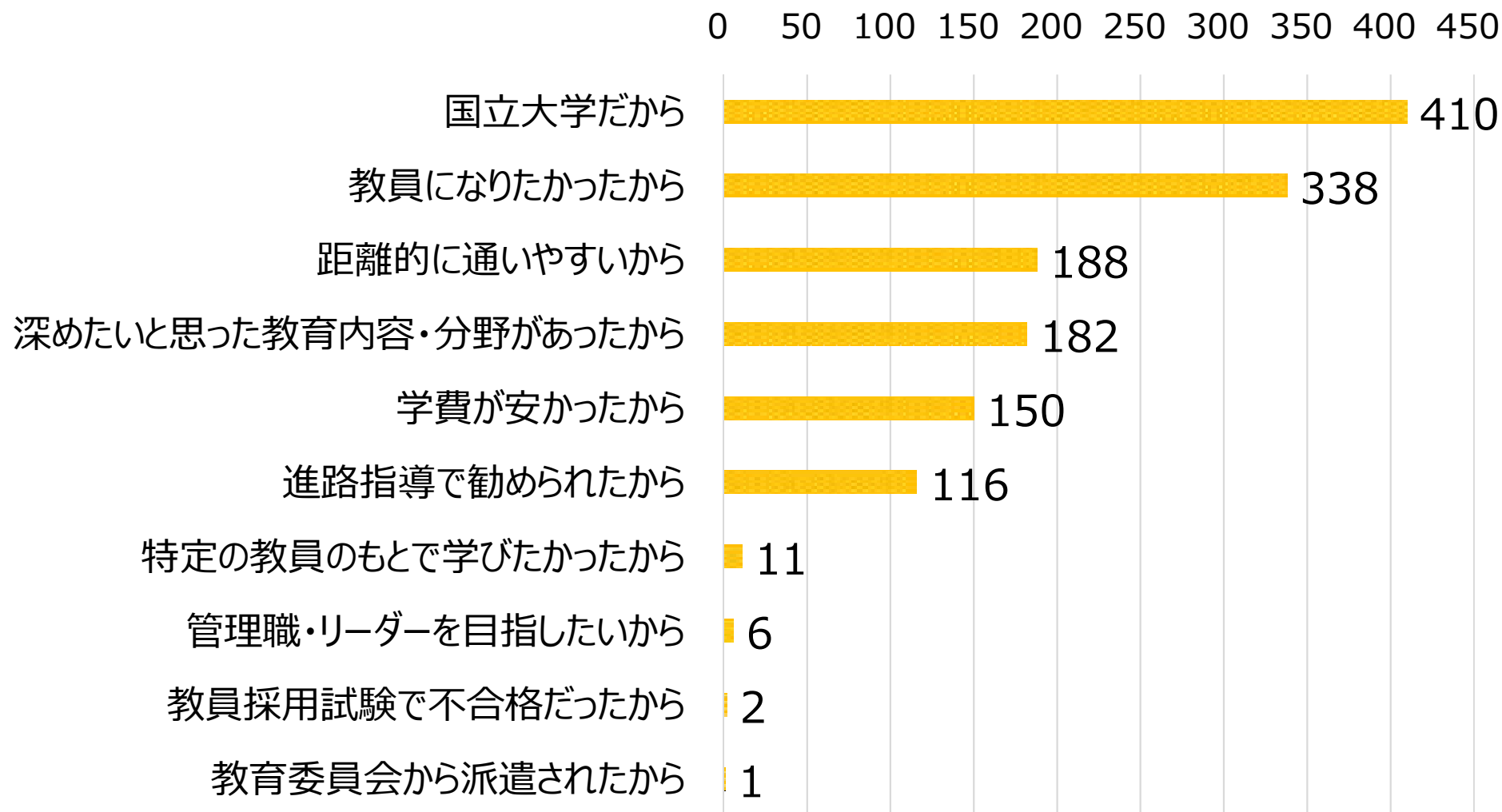


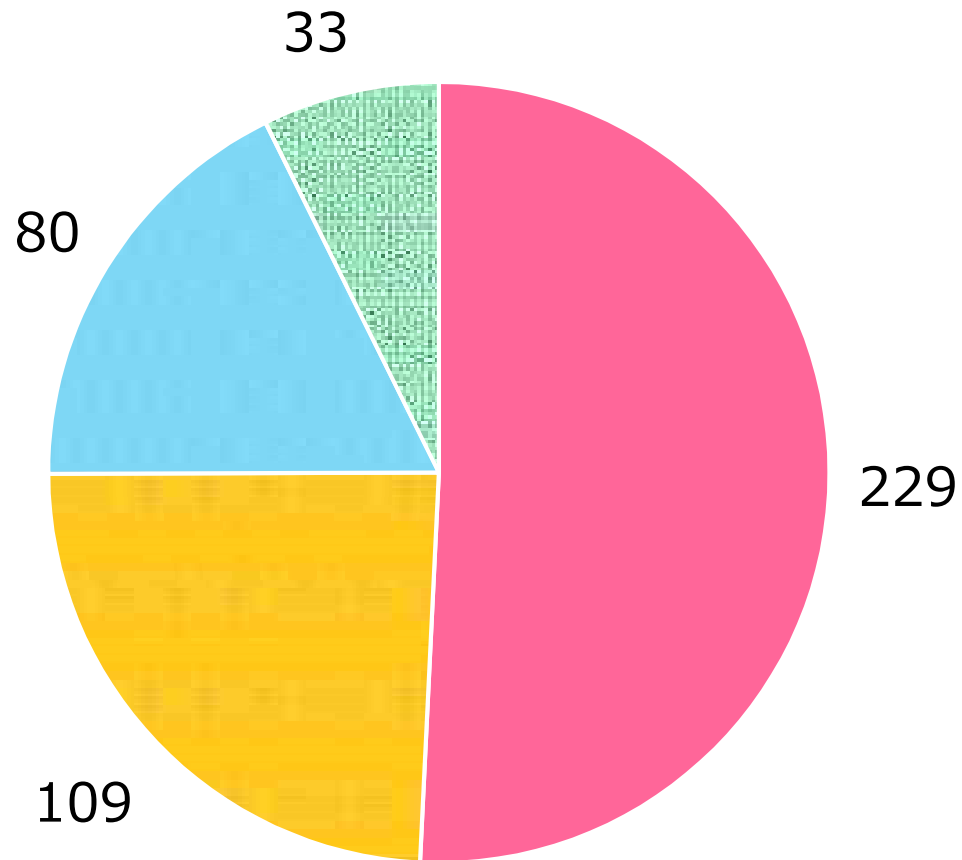
1.(4)あなたが現在在学中の大学・大学院に入学

した理由は何ですか。

(単位：人数)



2.(2)大学での学びを通じて、教職を目指す気持ちは強くなりましたか。

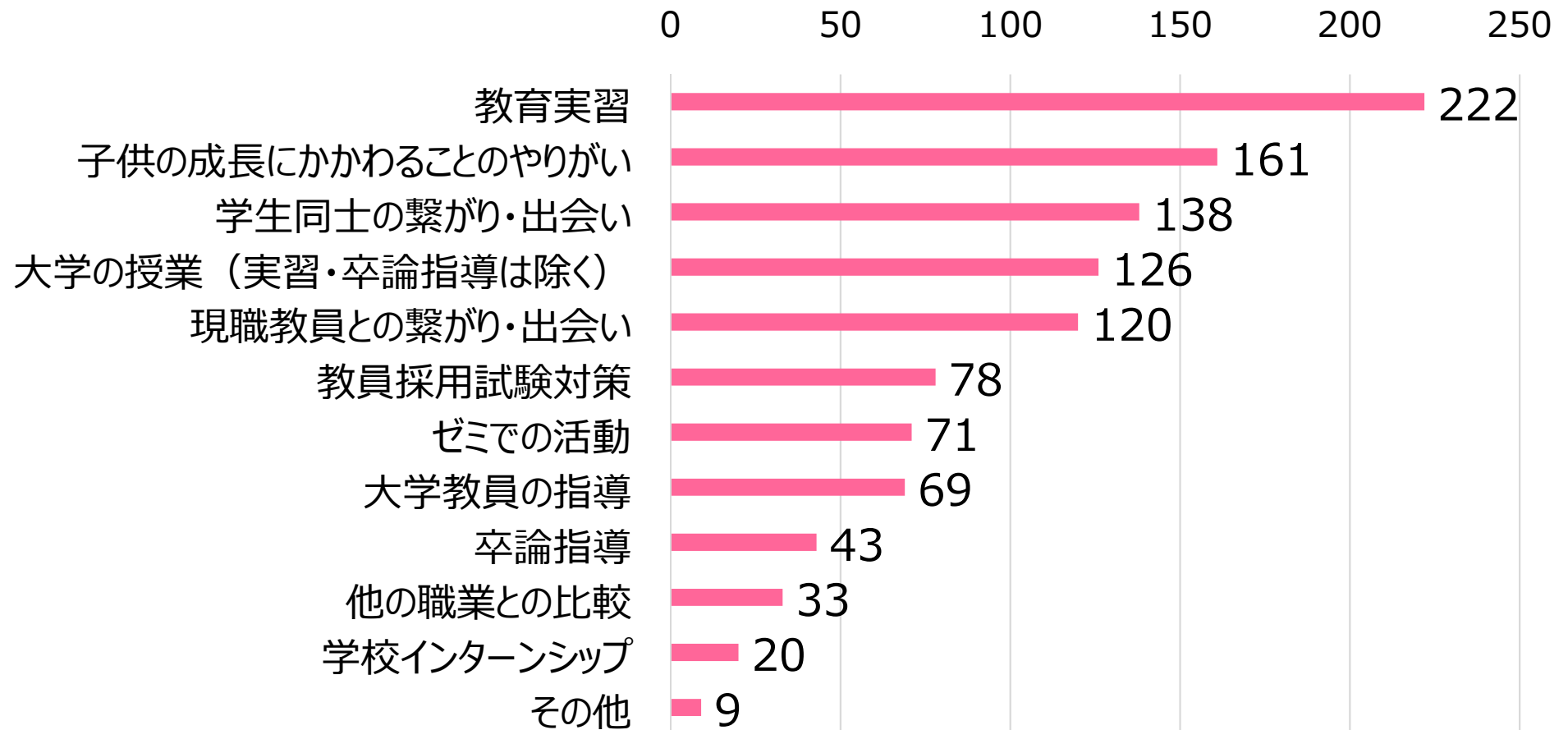


(単位：人数)

■ 強くなった ■ 特に変わらない ■ 弱くなった ■ もともと目指すつもりはない

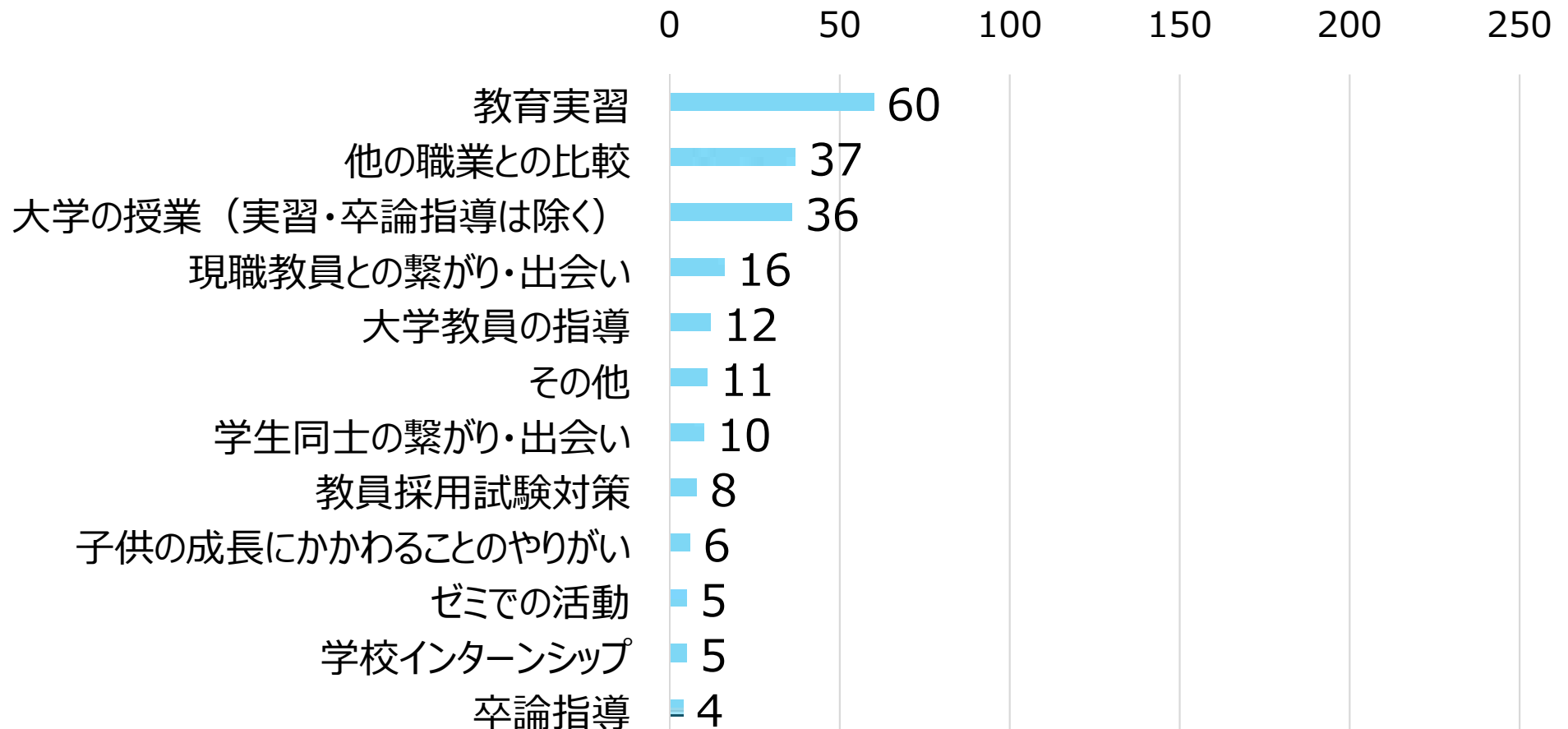
2.(3) 2.(2)の回答の理由として、以下のうち影響を与えたものはどれですか。(教職を目指す気持ちが強くなった場合)

(単位：人数)



2.(3) 2.(2)の回答の理由として、以下のうち影響を与えたものはどれですか。（教職を目指す気持ちが弱くなった場合）

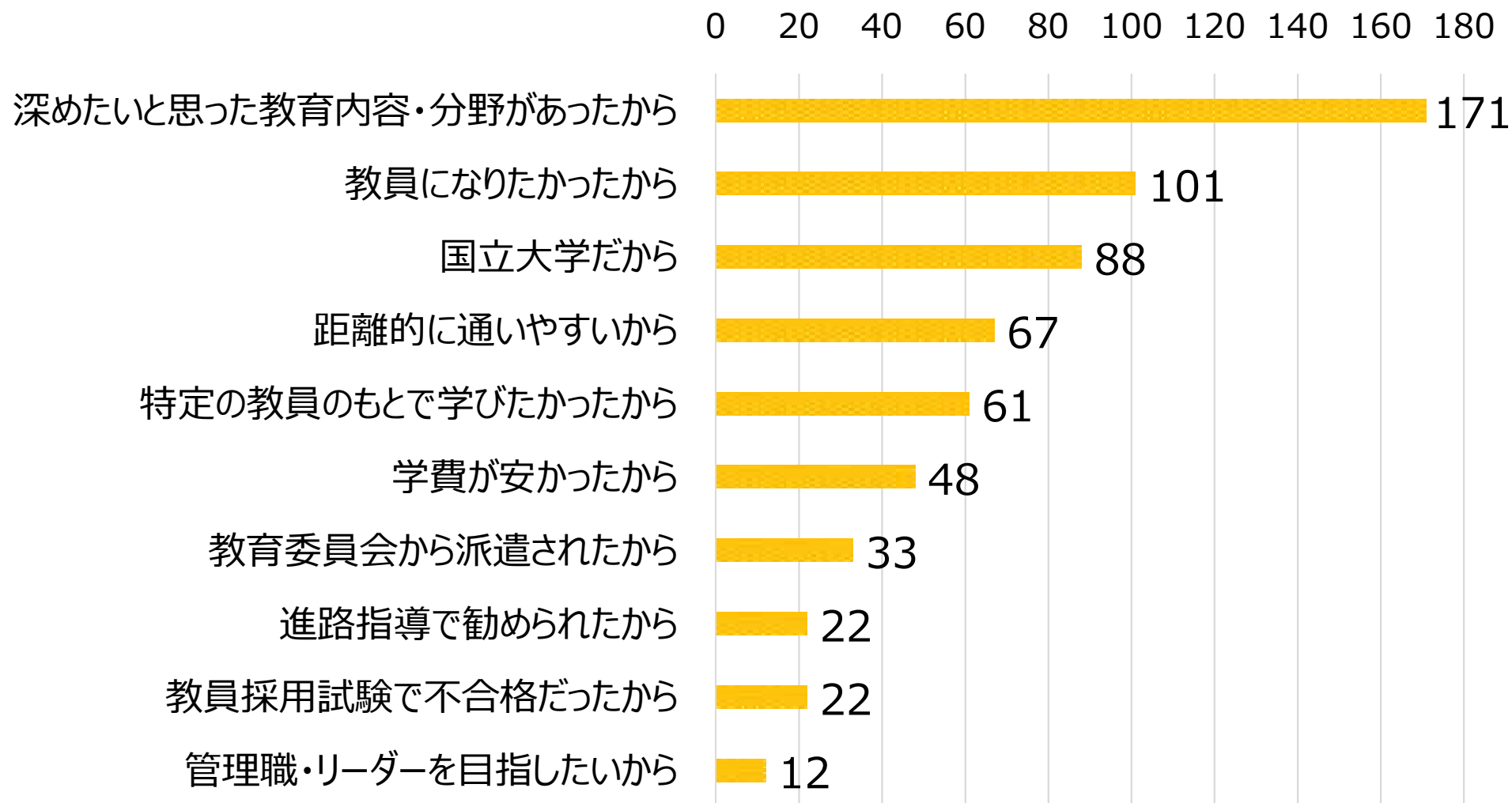
(単位：人数)



2. 修士課程

1.(4)あなたが現在在学中の大学・大学院に入学した理由は何ですか。

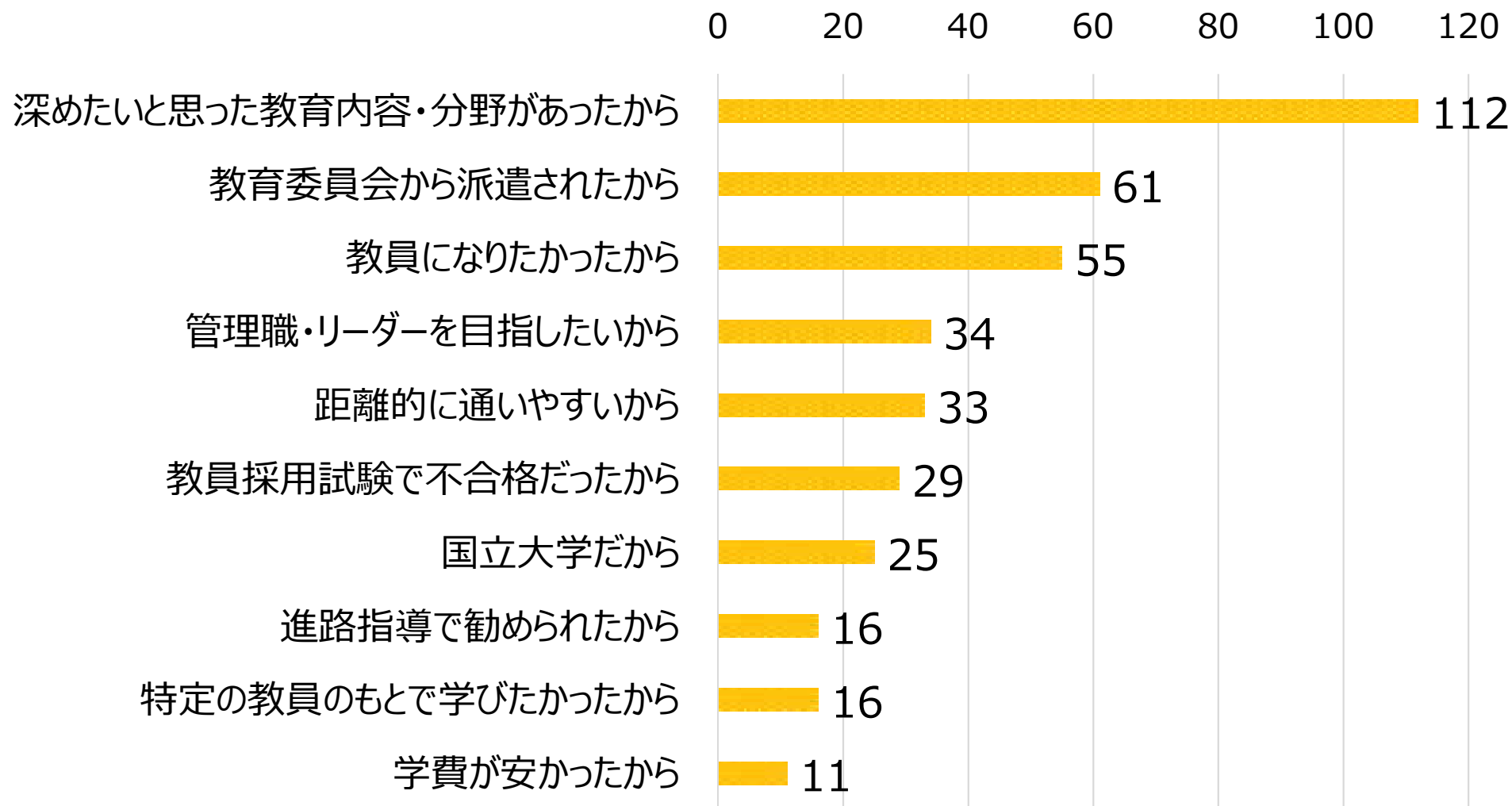
(単位：人数)



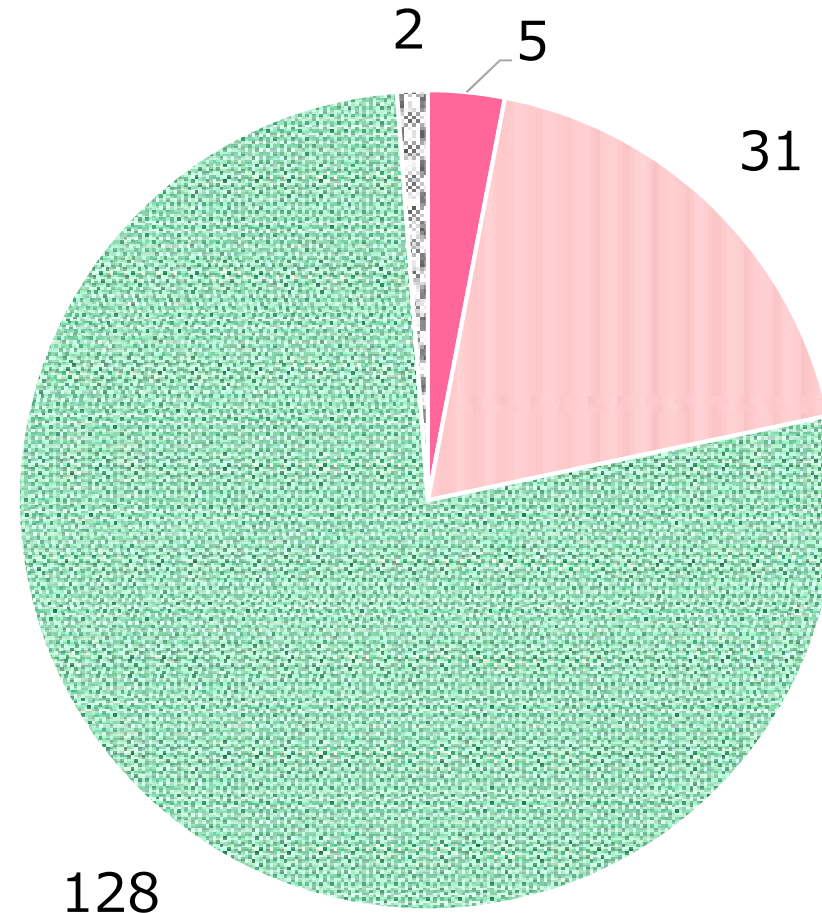
3. 教職大学院

1.(4)あなたが現在在学中の大学・大学院に入学した理由は何ですか。

(単位：人数)



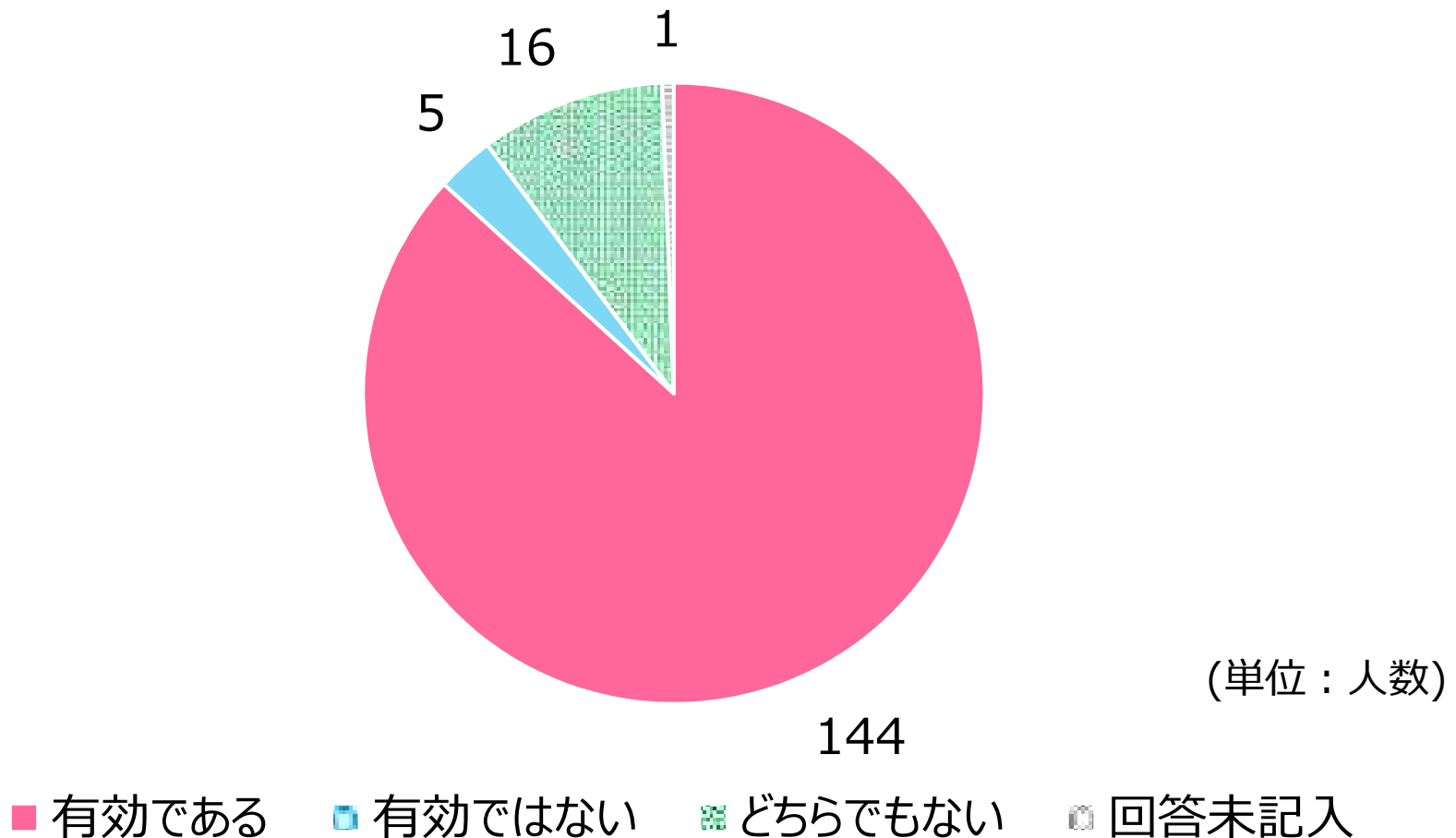
2.(4)実習単位の免除を受けていますか。



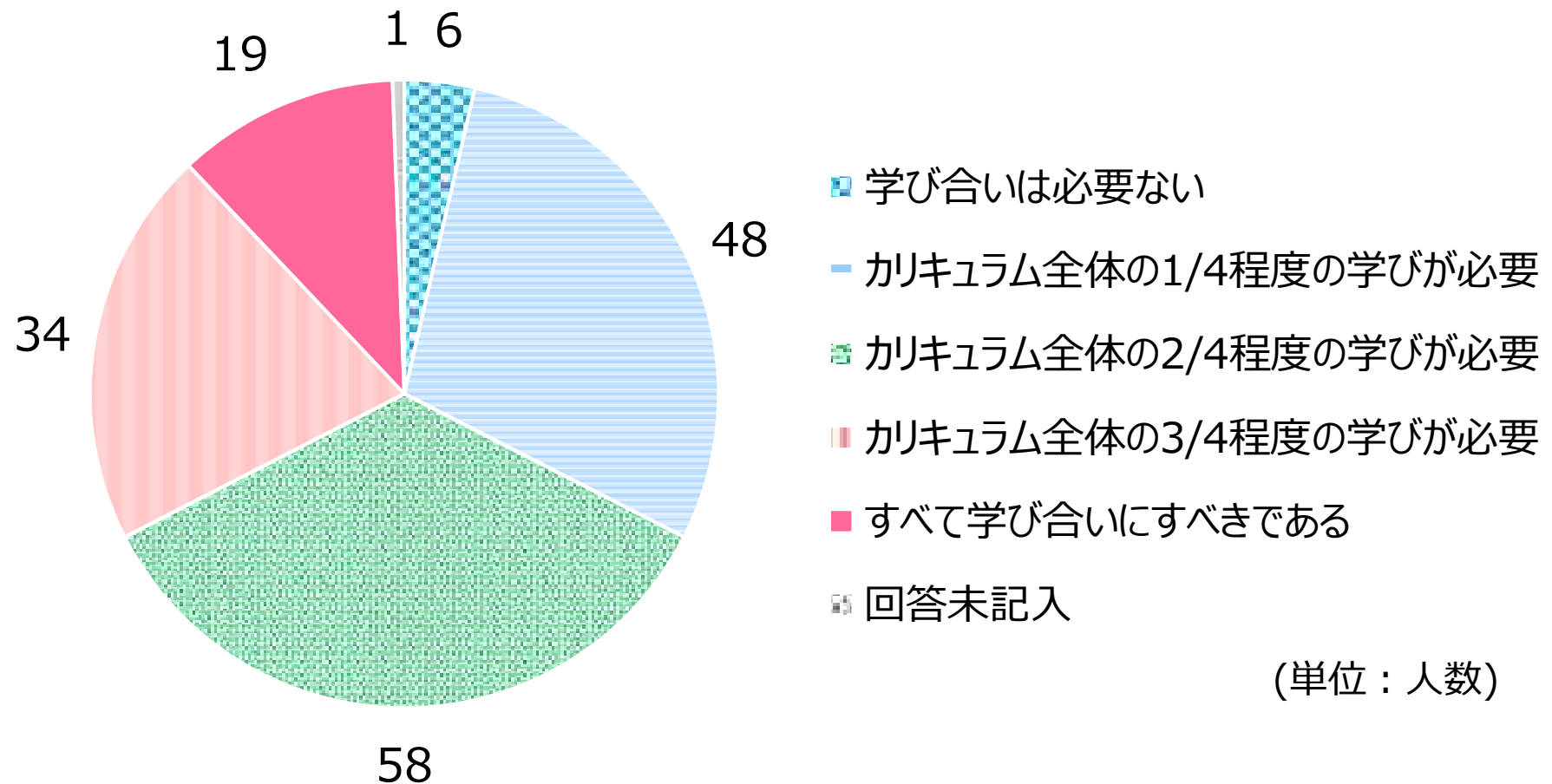
(単位：人数)

- 実習単位の全部を免除されている
- 実習単位の一部を免除されている
- 免除されていない
- 回答未記入

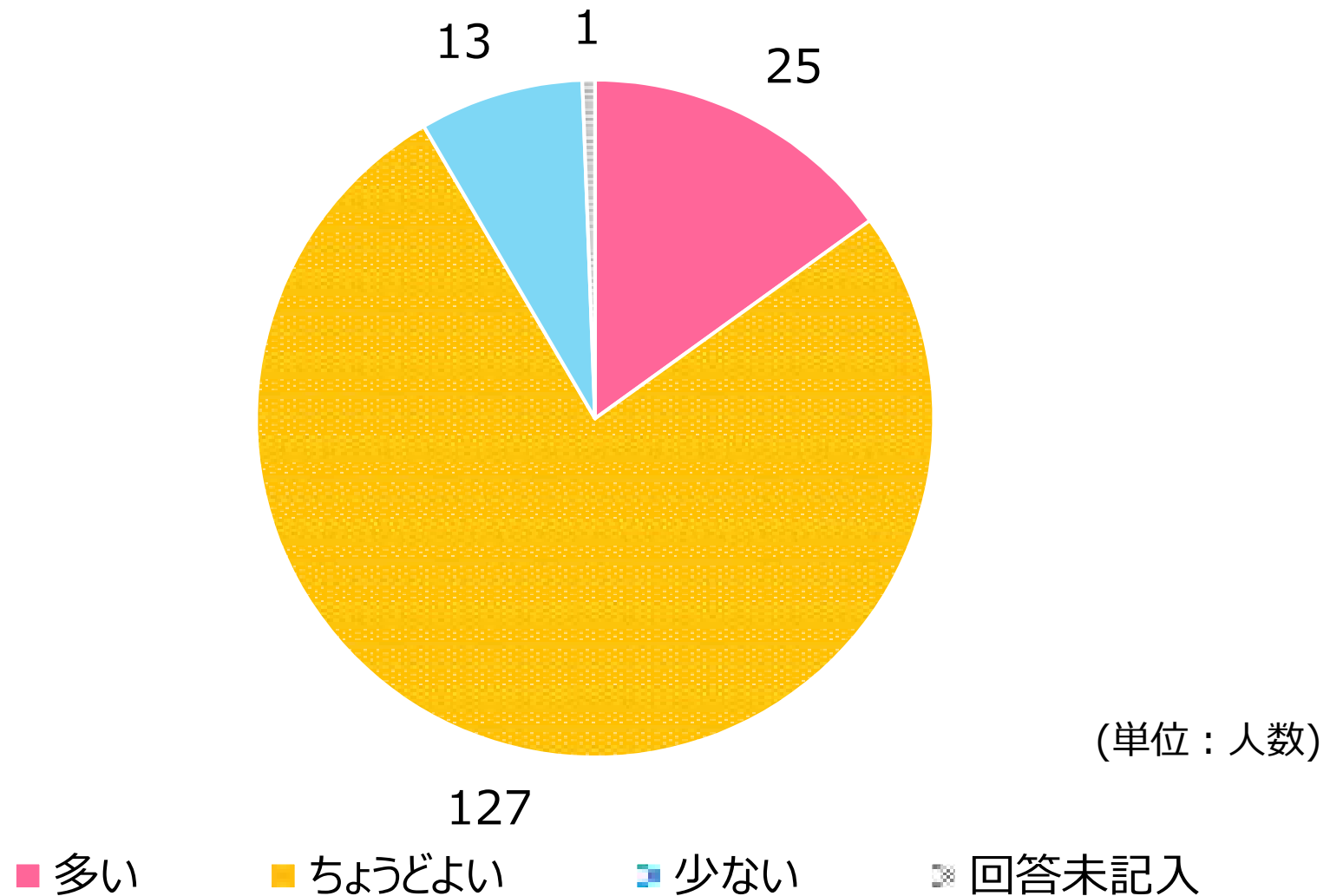
2.(5)現職教員学生と学部新卒学生が同じ授業の中で一緒に学び合いをすることについて、お互いの学修内容を深めるために有効でしたか。



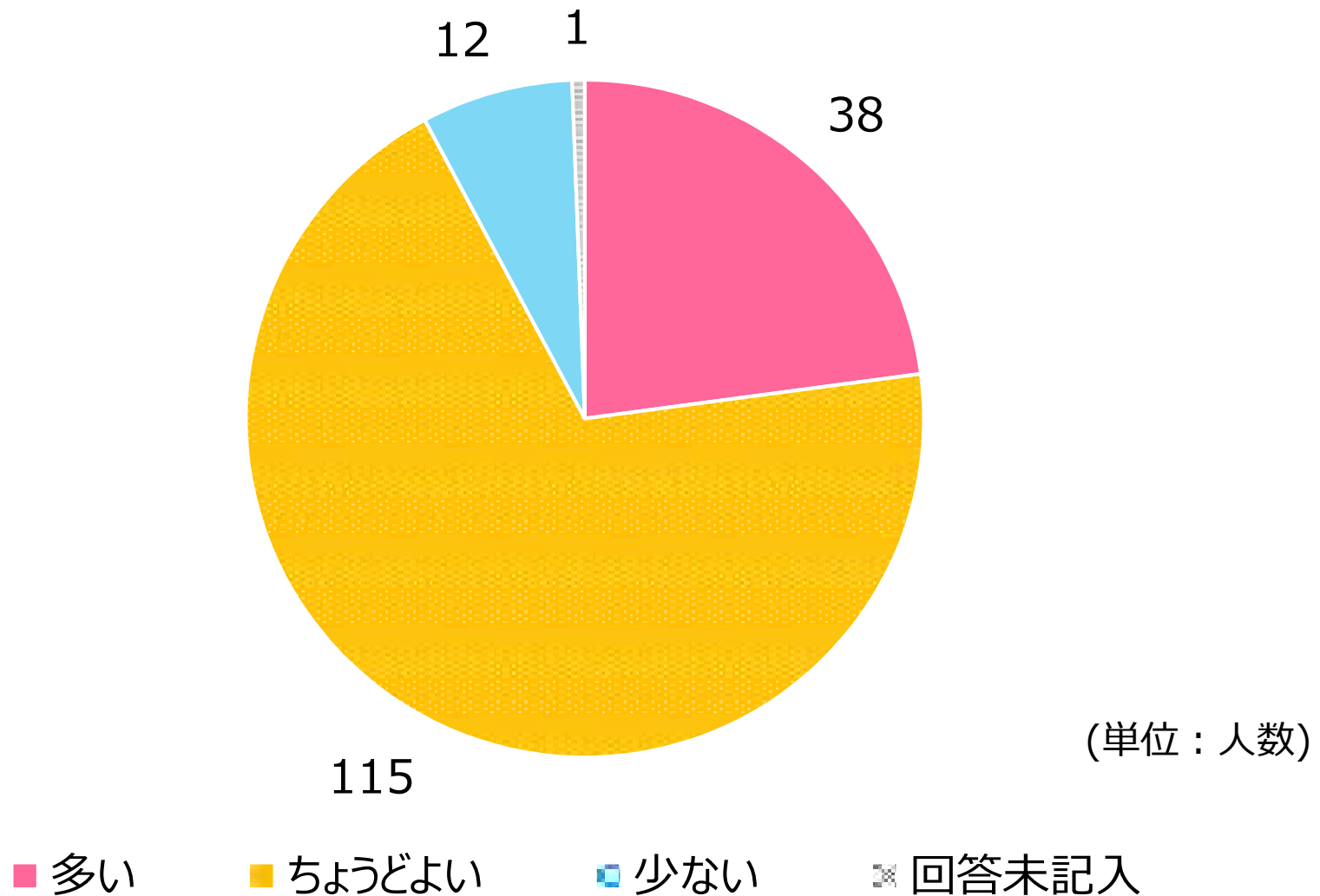
2.(6)現職教員学生と学部新卒学生が同じ授業
の中で一緒に学び合う時間は、カリキュラム全体の
中でどの程度が適当だと考えますか。



2.(7)教職大学院の全体の単位数をどう考えますか。

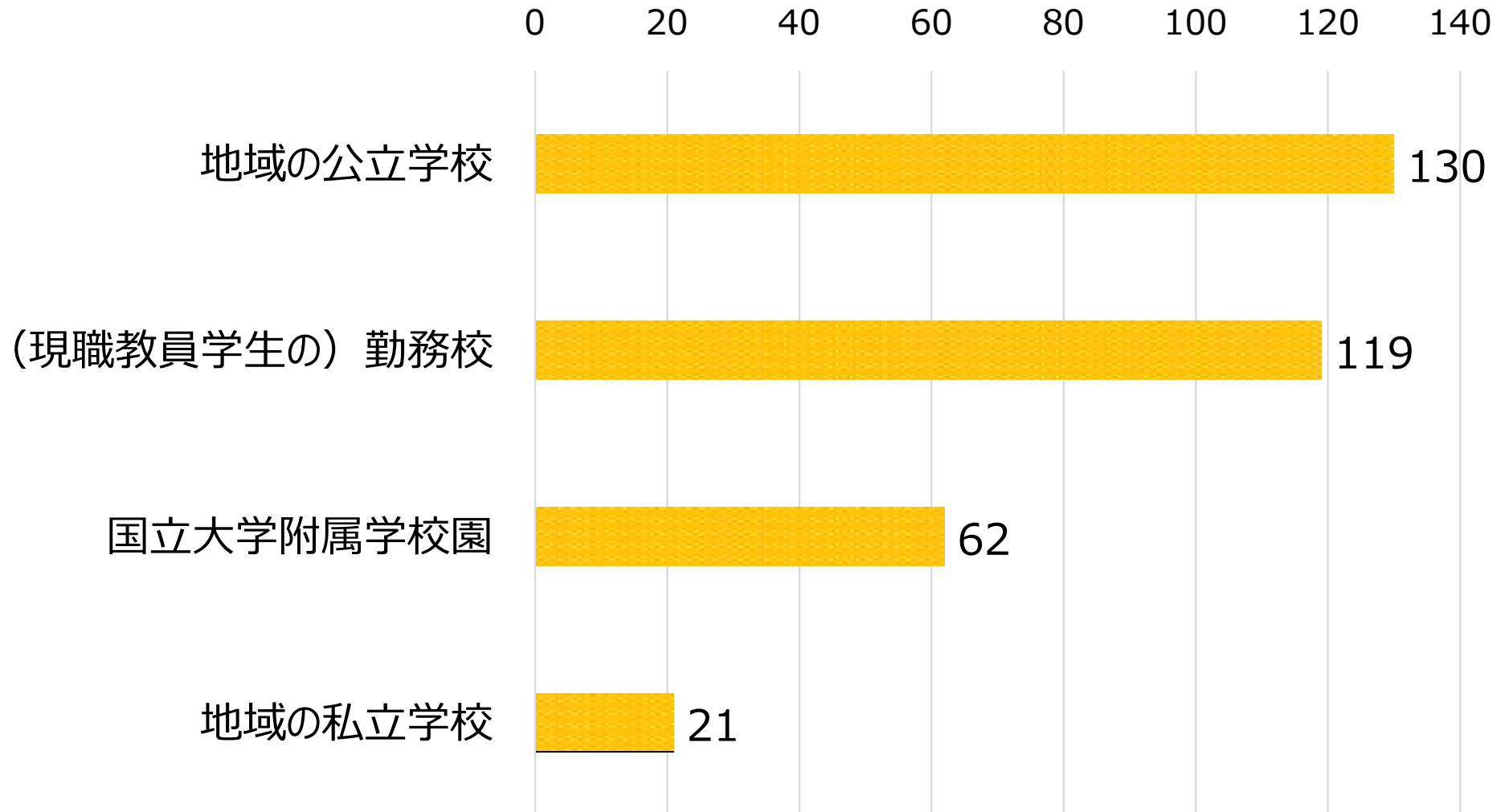


2.(8)教職大学院の実習の単位数をどう考えますか。



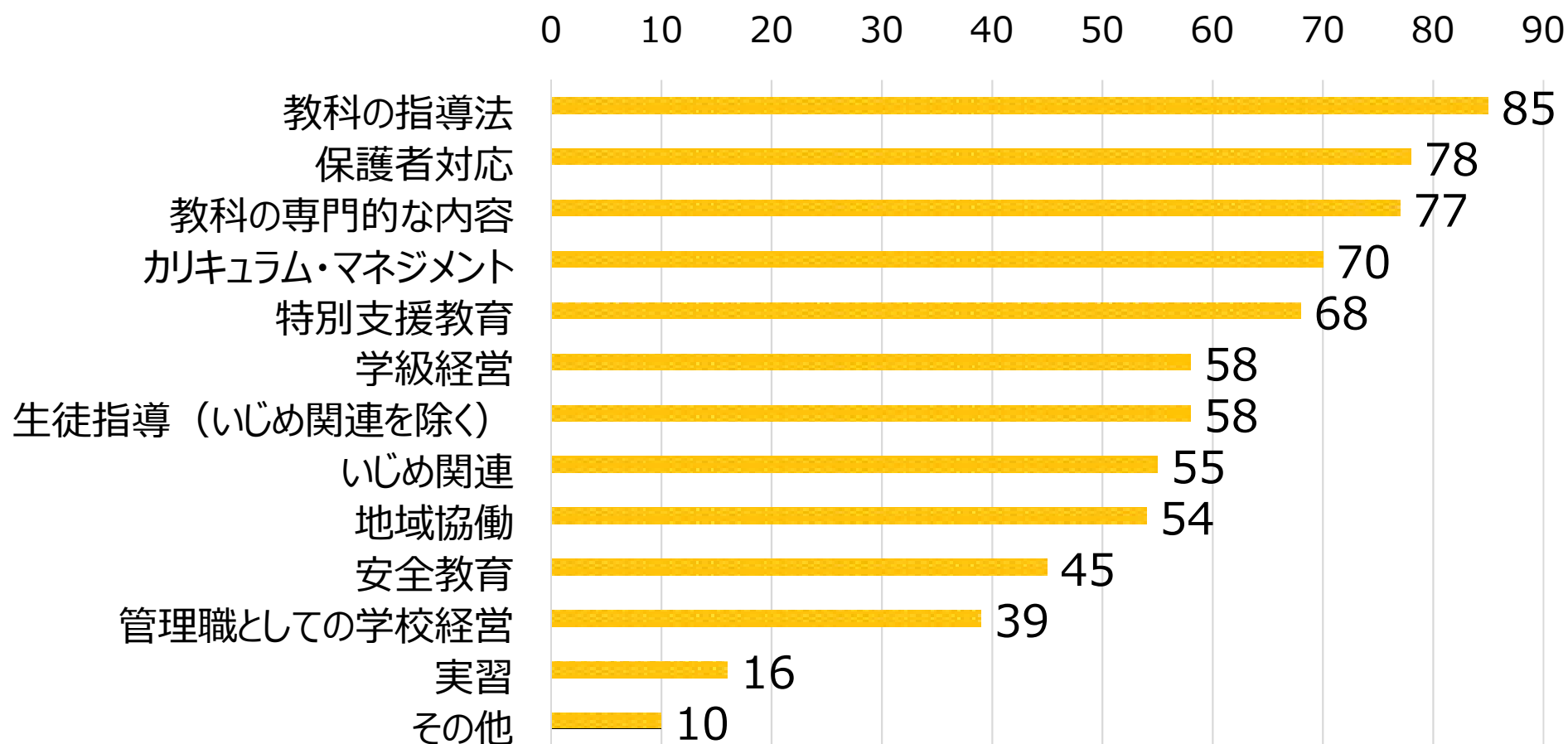
2.(9)教職大学院の実習先としてどのような学校が効果的だと考えますか。

(単位：人数)



2.(10) 現行の教職大学院のカリキュラムに追加する
としたらどんな内容を入れたり、増やしたりしてほし
いですか。

(単位：人数)

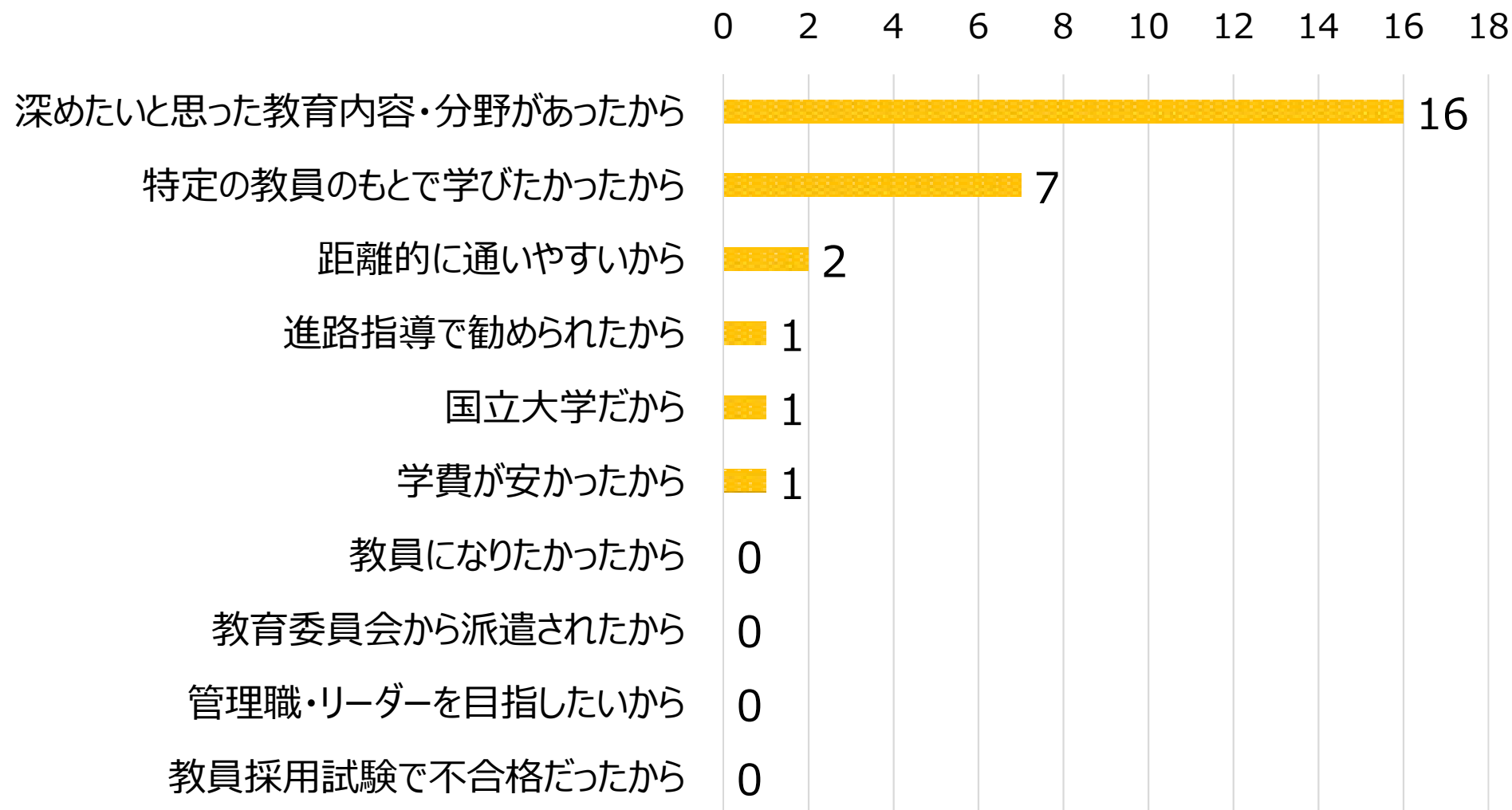


4. 博士課程

1.(4)あなたが現在在学中の大学・大学院に入学

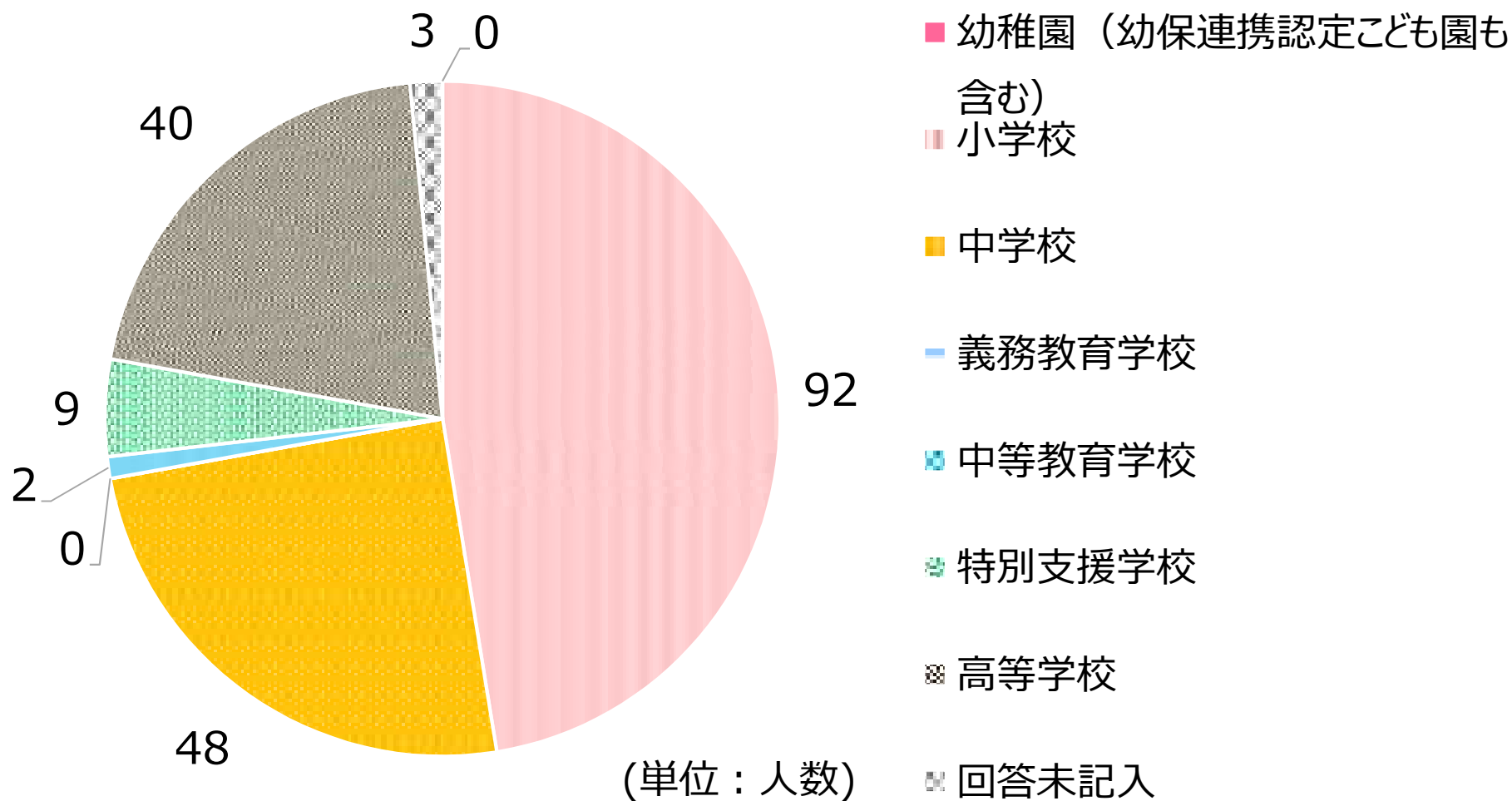
した理由は何ですか。

(単位：人数)

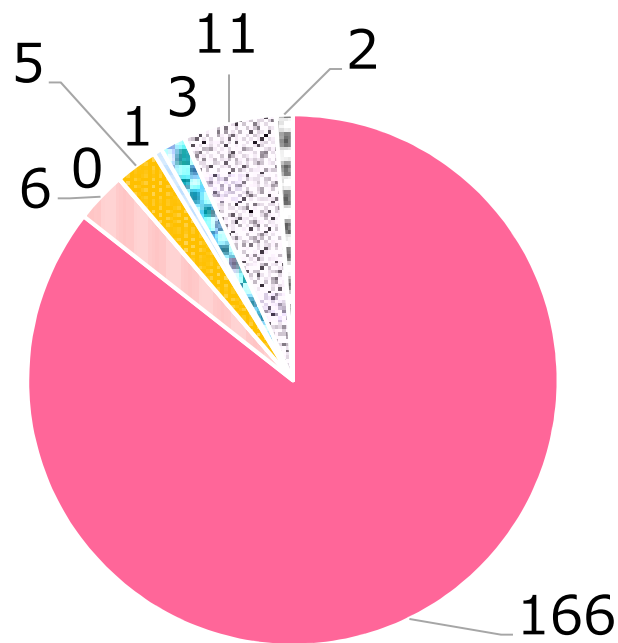


5. 教員経験者

2.(11)あなたの現在勤務している学校（または直近で勤務していた学校）について教えてください。



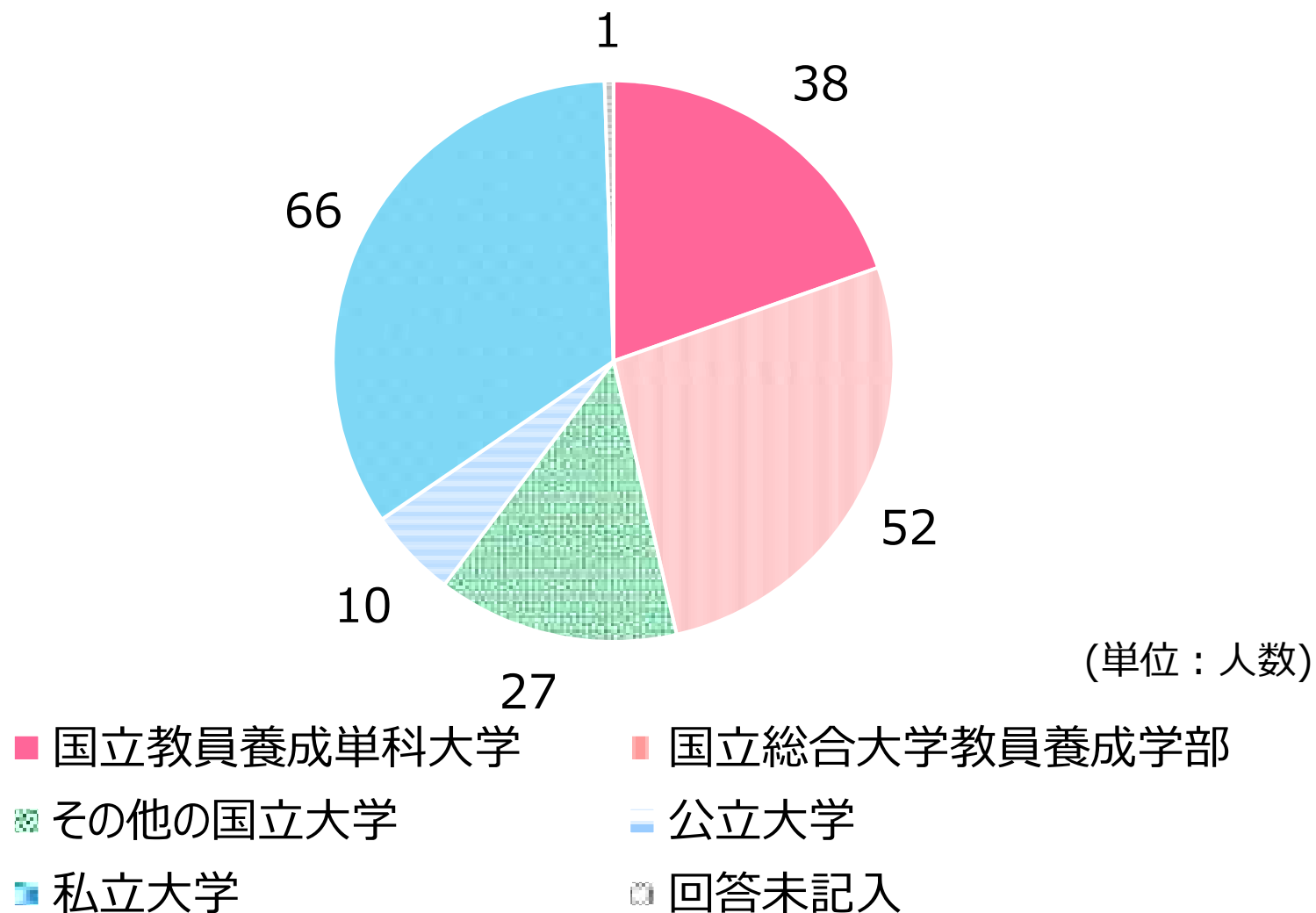
2.(12)あなたの現在勤務している学校（または直近で勤務していた学校）における職名を教えてください。



(単位：人数)

- 教諭
- 養護教諭
- 栄養教諭
- 主幹教諭・指導教諭
- 副校長・教頭
- 校長
- その他
- 回答未記入

2.(13)あなたが卒業した学部の設置形態について教えてください。

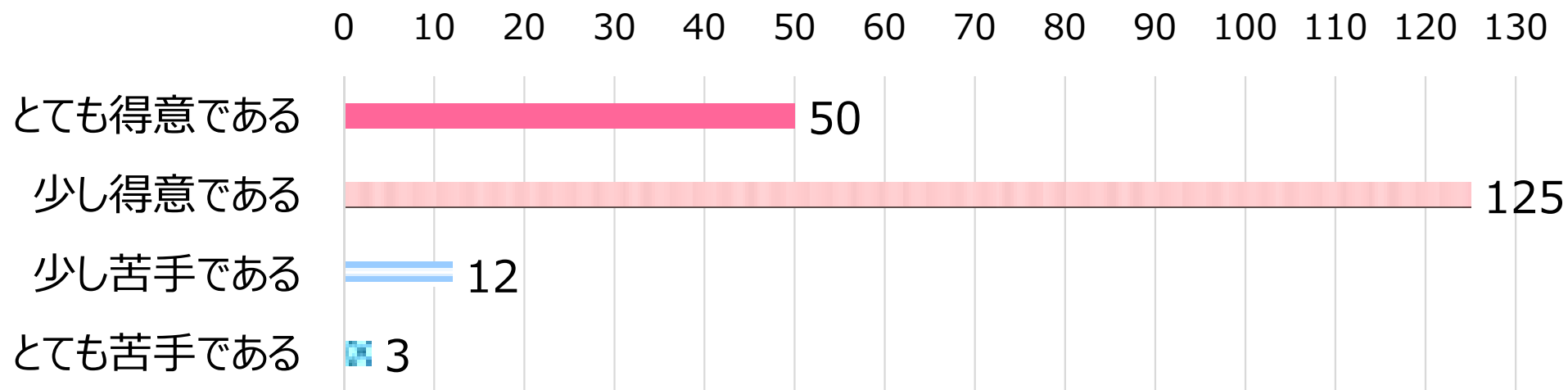


2.(14)以下の学校業務について、実際に学校で勤務する上でどのように考えていますか。

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. 各教科の指導 | 9. いじめ関連の指導 |
| 2. 道徳の指導 | 10.教育実習の指導 |
| 3. 特別活動の指導 | 11.特別支援教育 |
| 4. 外国語活動の指導 | 12.研究授業等の研究活動 |
| 5. 総合的な学習の時間の指導 | 13.学級経営 |
| 6. I C Tの利活用 | 14.管理的業務 |
| 7. カリキュラム・マネジメント | 15.保護者対応 |
| 8. 生徒指導（いじめ関連を除く） | 16.地域協働 |

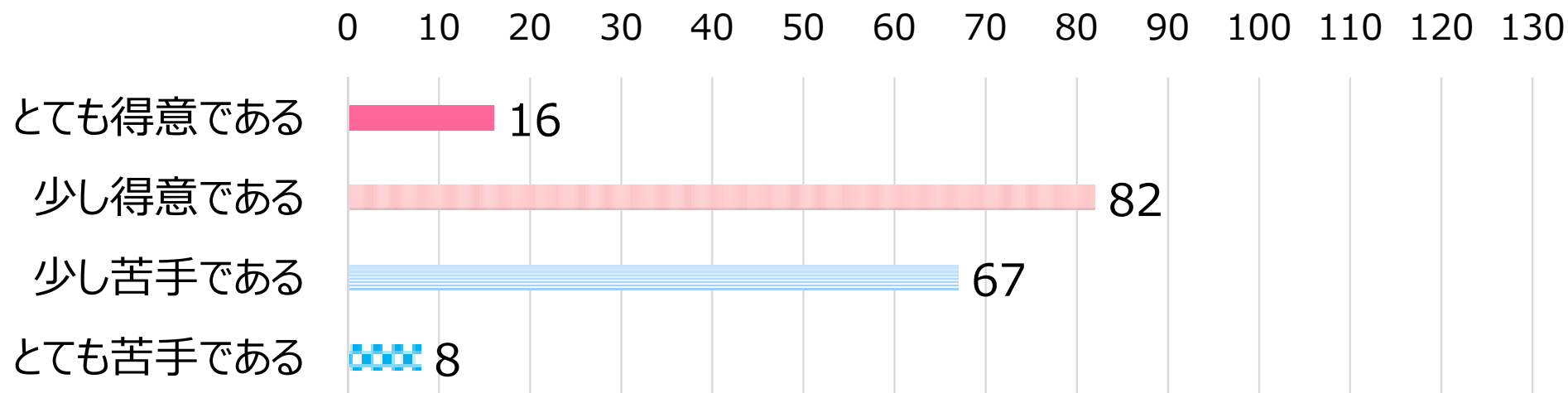
1.各教科の指導

(単位：人数)



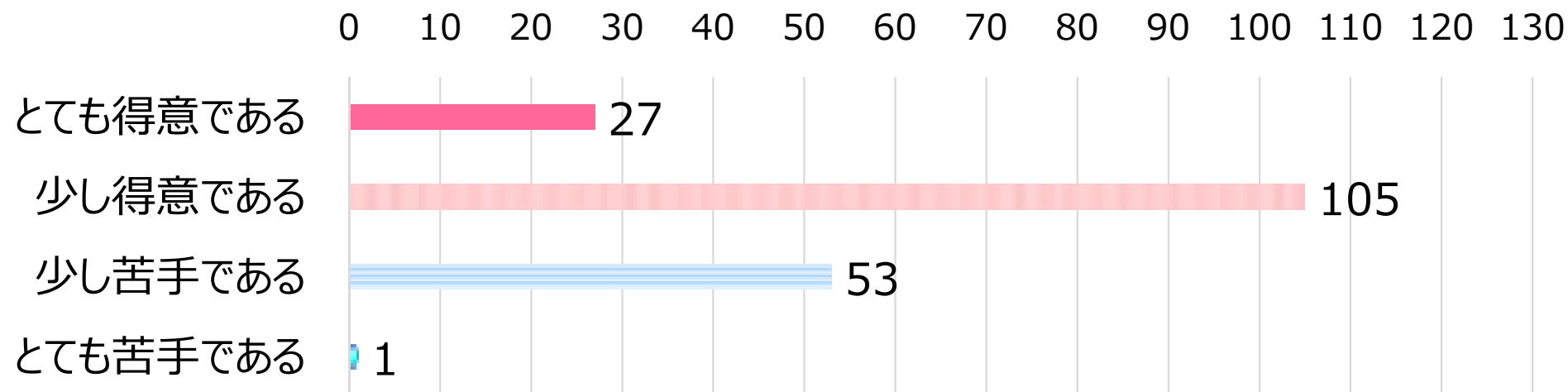
2.道徳の指導

(単位：人数)



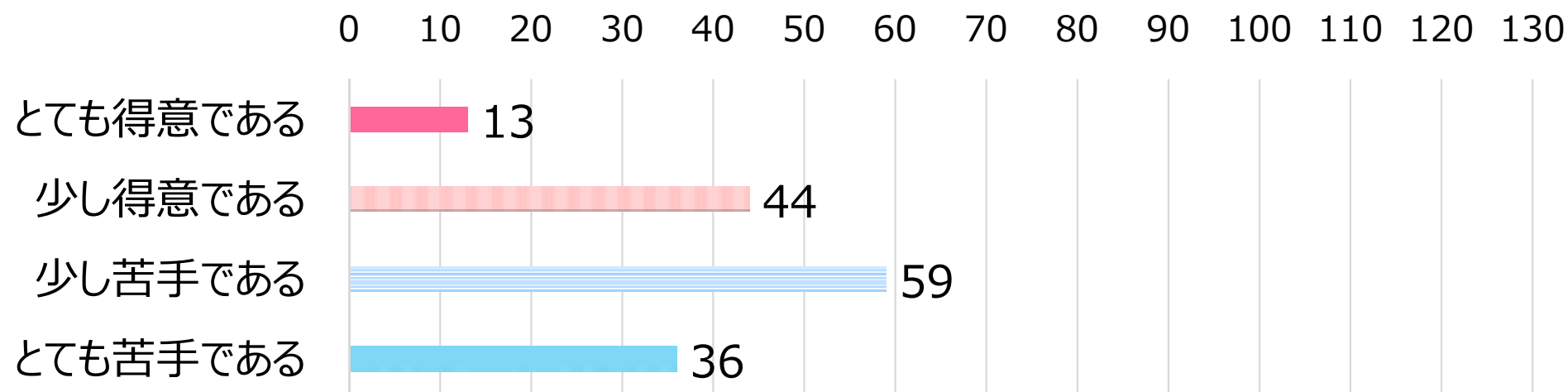
3.特別活動の指導

(単位：人数)



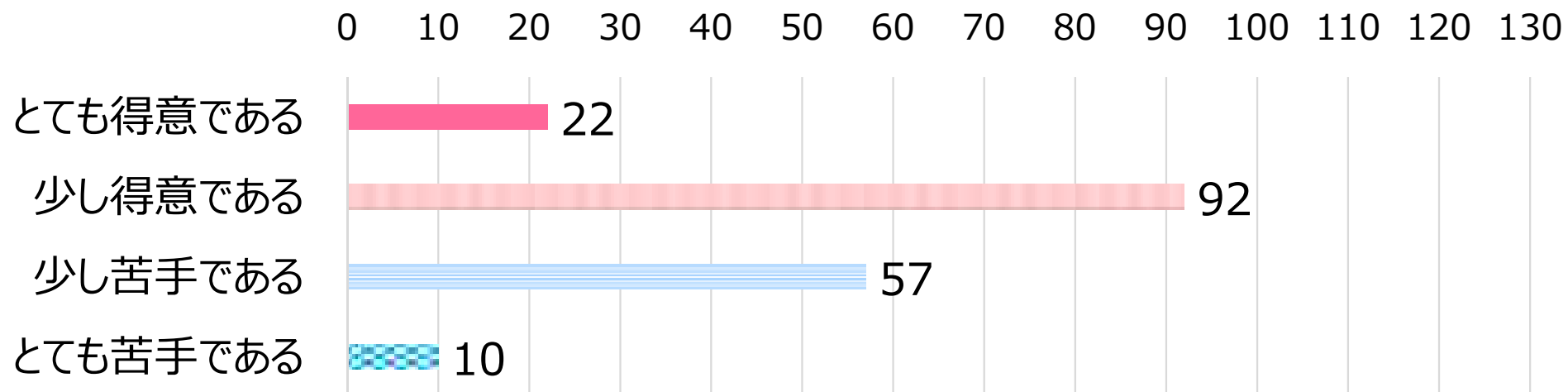
4.外国語活動の指導

(単位：人数)



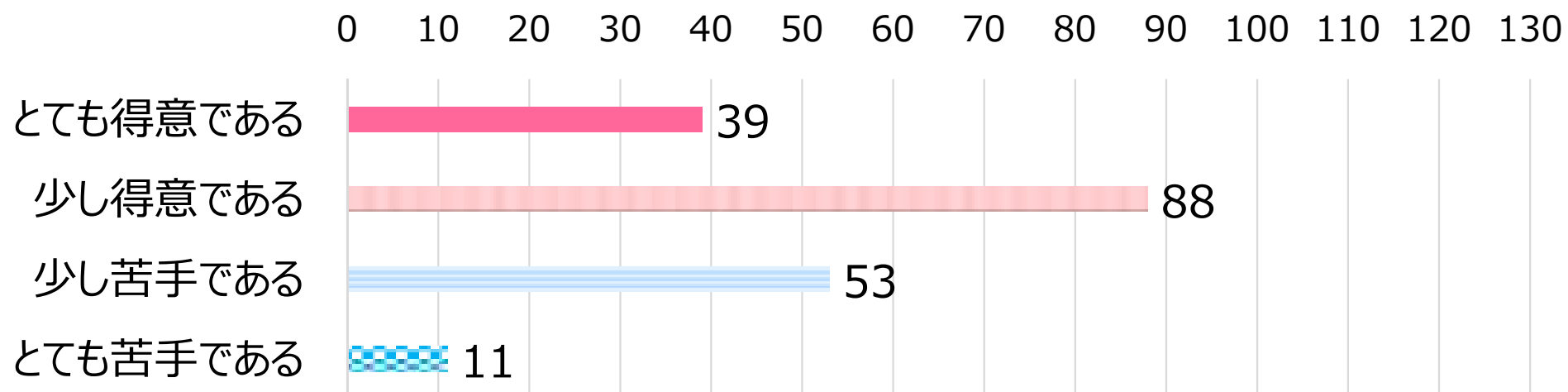
5.総合的な学習の時間の指導

(単位：人数)



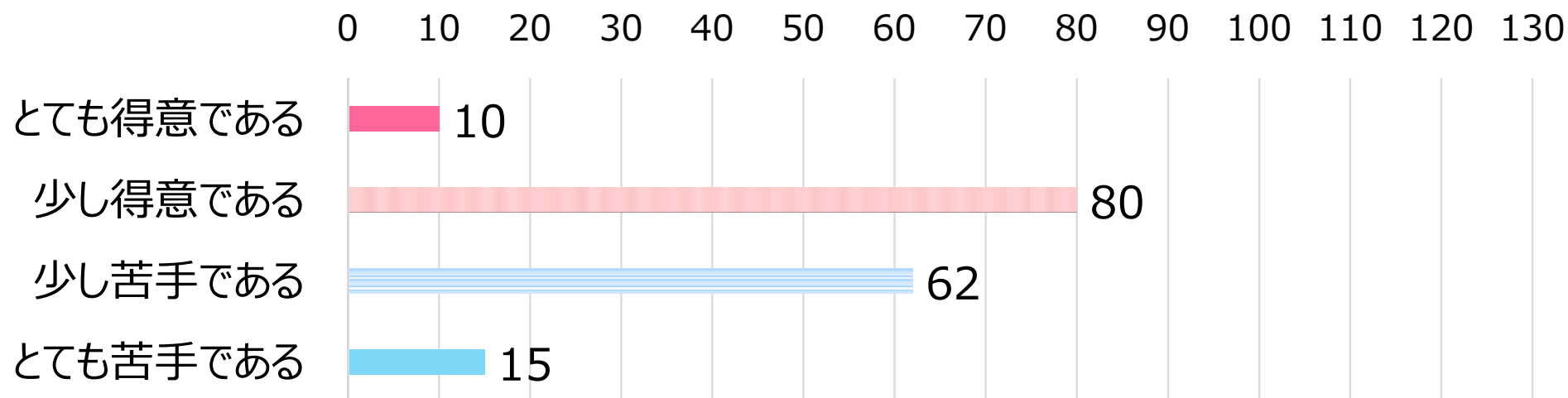
6.ICTの利活用

(単位：人数)



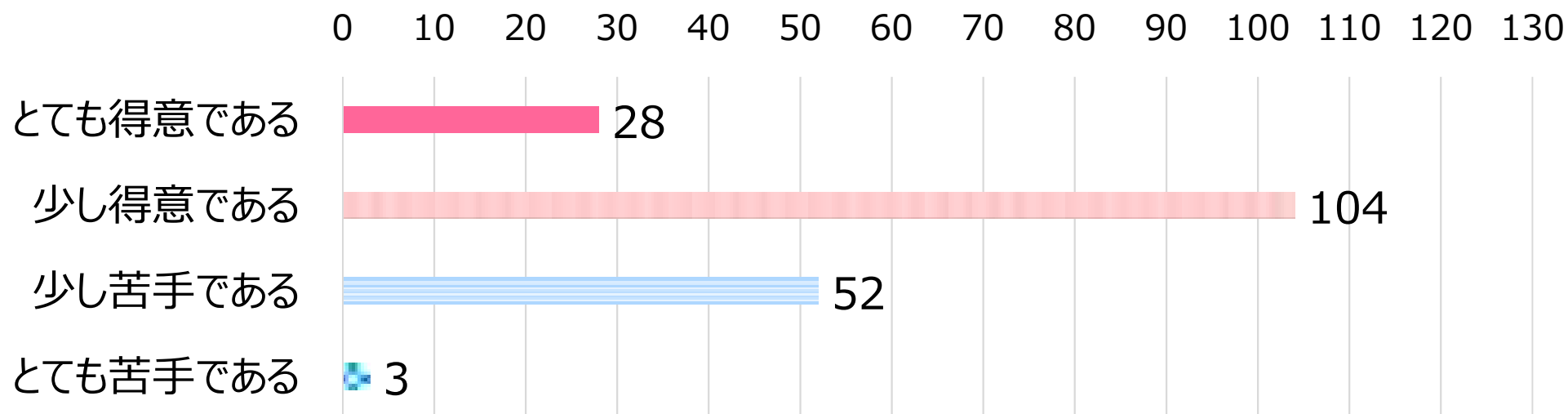
7.カリキュラム・マネジメント

(単位：人数)



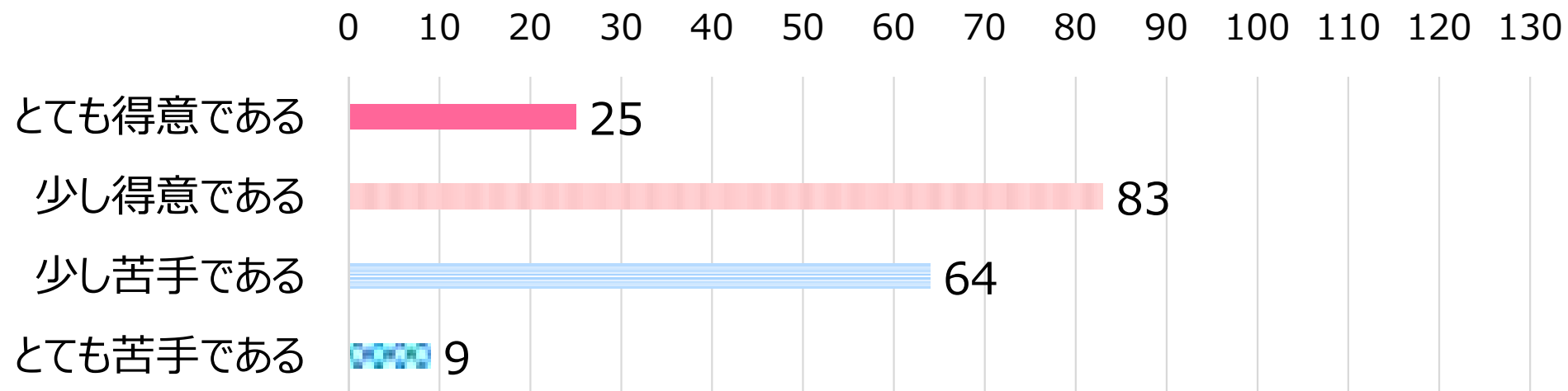
8.生徒指導（いじめ関連を除く）

(単位：人数)



9. いじめ関連の指導

(単位：人数)



10. 教育実習の指導

(単位：人数)

