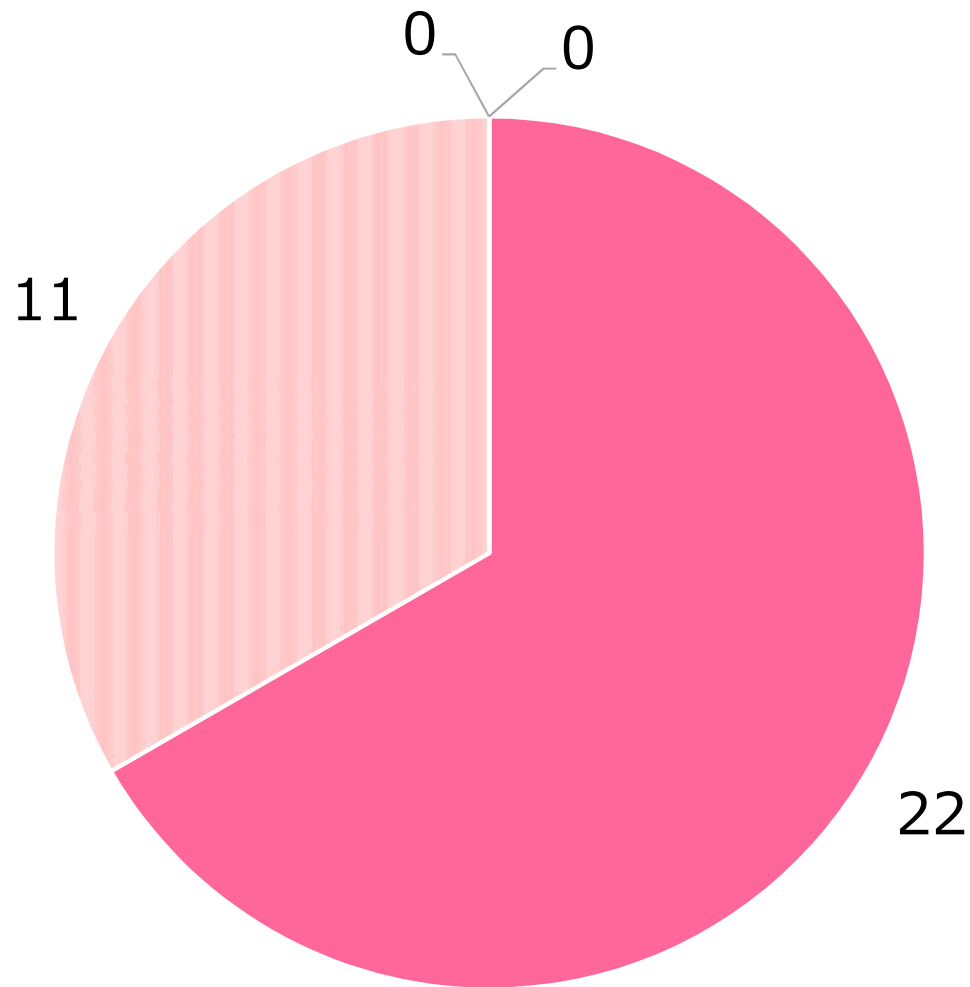


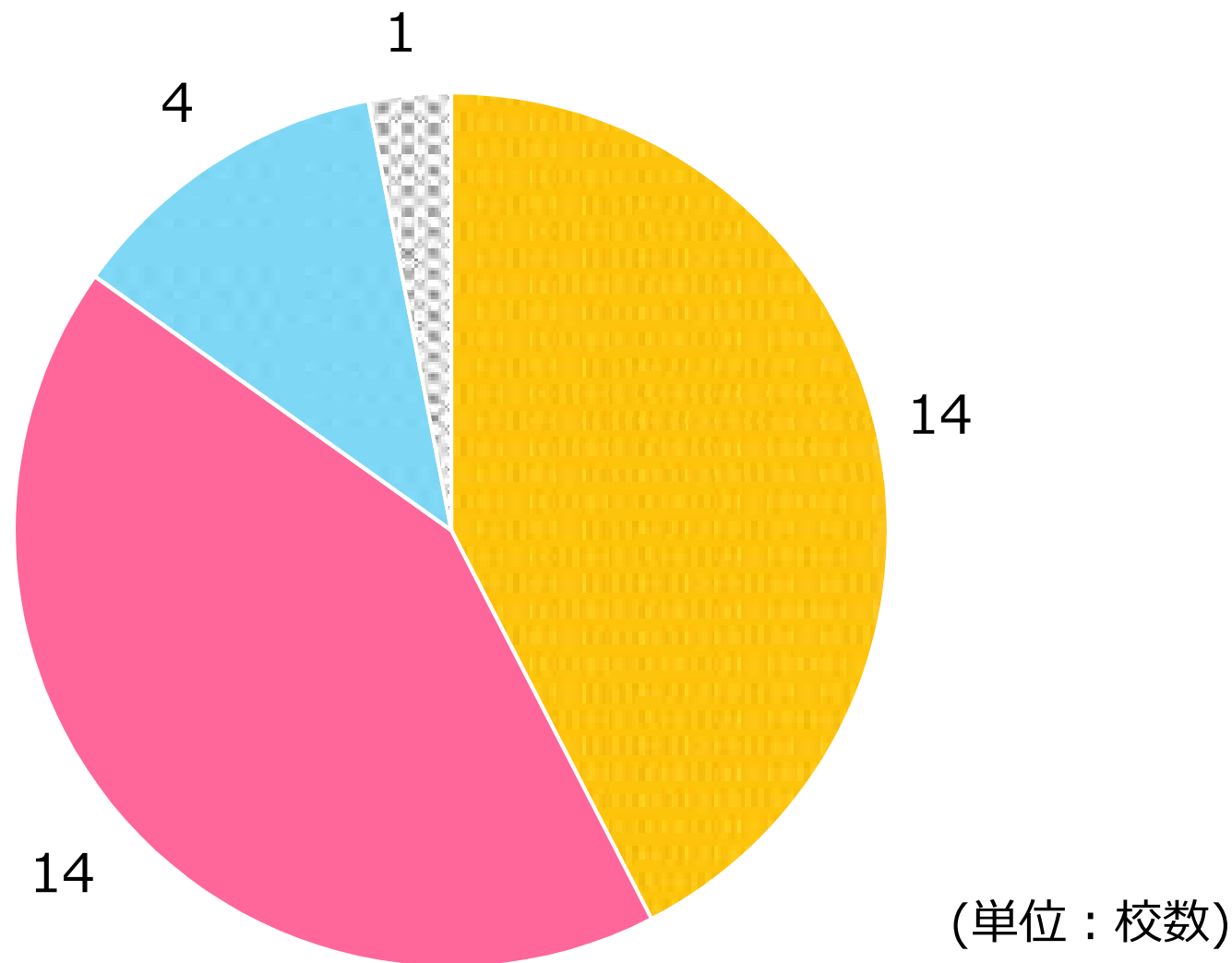
1.(1)教員養成学部等は地域が求める教員を輩出できていますか。



(単位：校数)

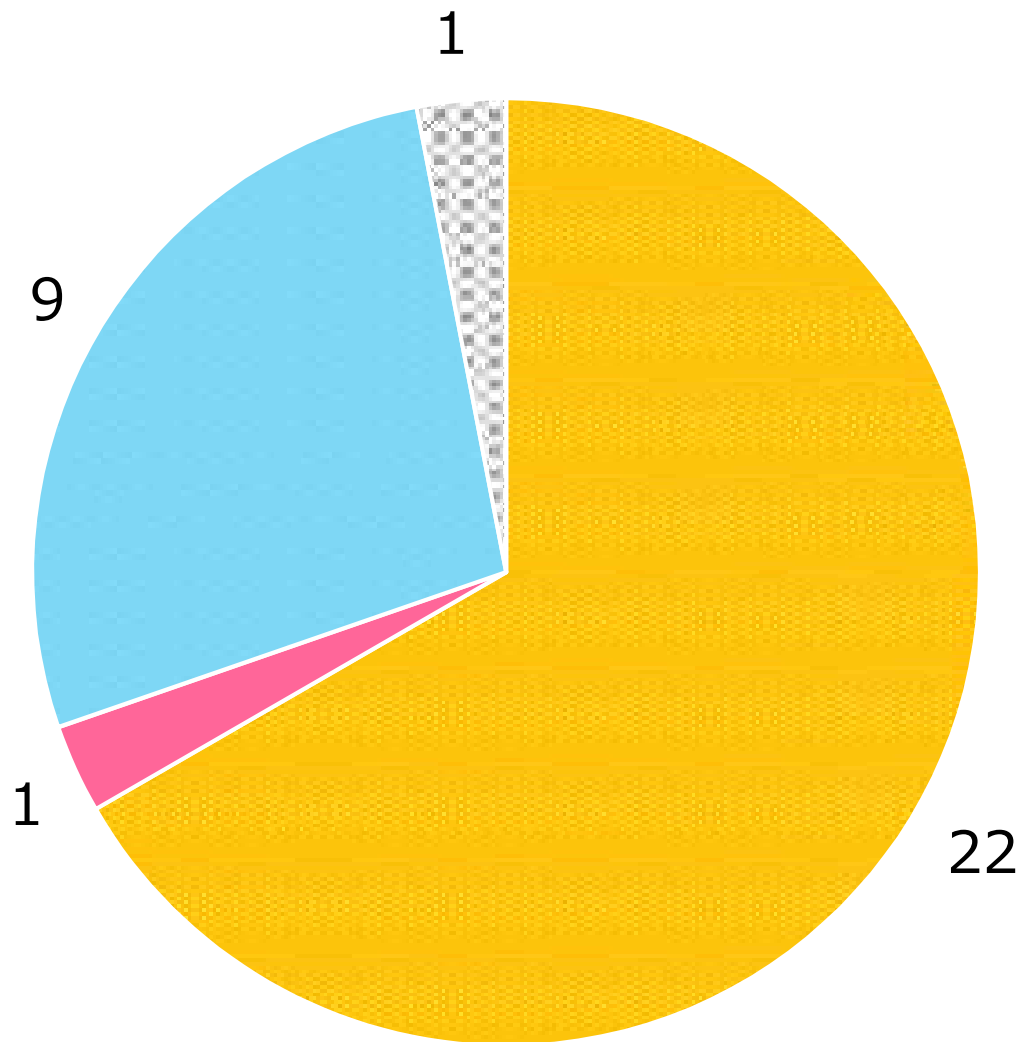
- とても輩出できている
- 少し輩出できている
- あまり輩出できていない
- まったく輩出できていない

1.(2)教員養成学部等の輩出する教員の規模（教員の人数や就職率）について、どのように考えていますか。



■ 適正である ■ 増やしたい ■ 減らしたい ■ 回答未記入

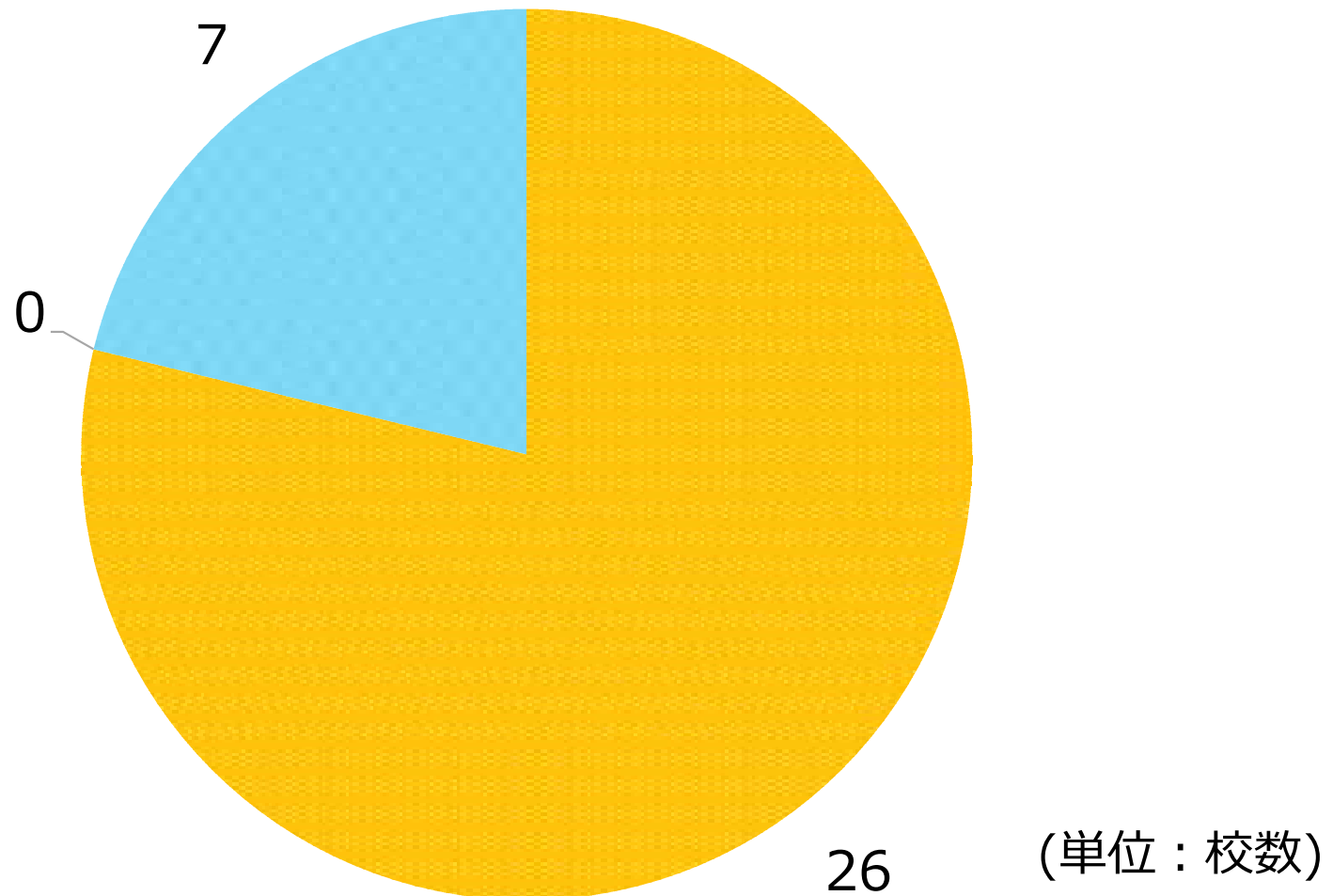
1.(3)教員養成学部等の定員規模について、どのように考えていますか。



(単位：校数)

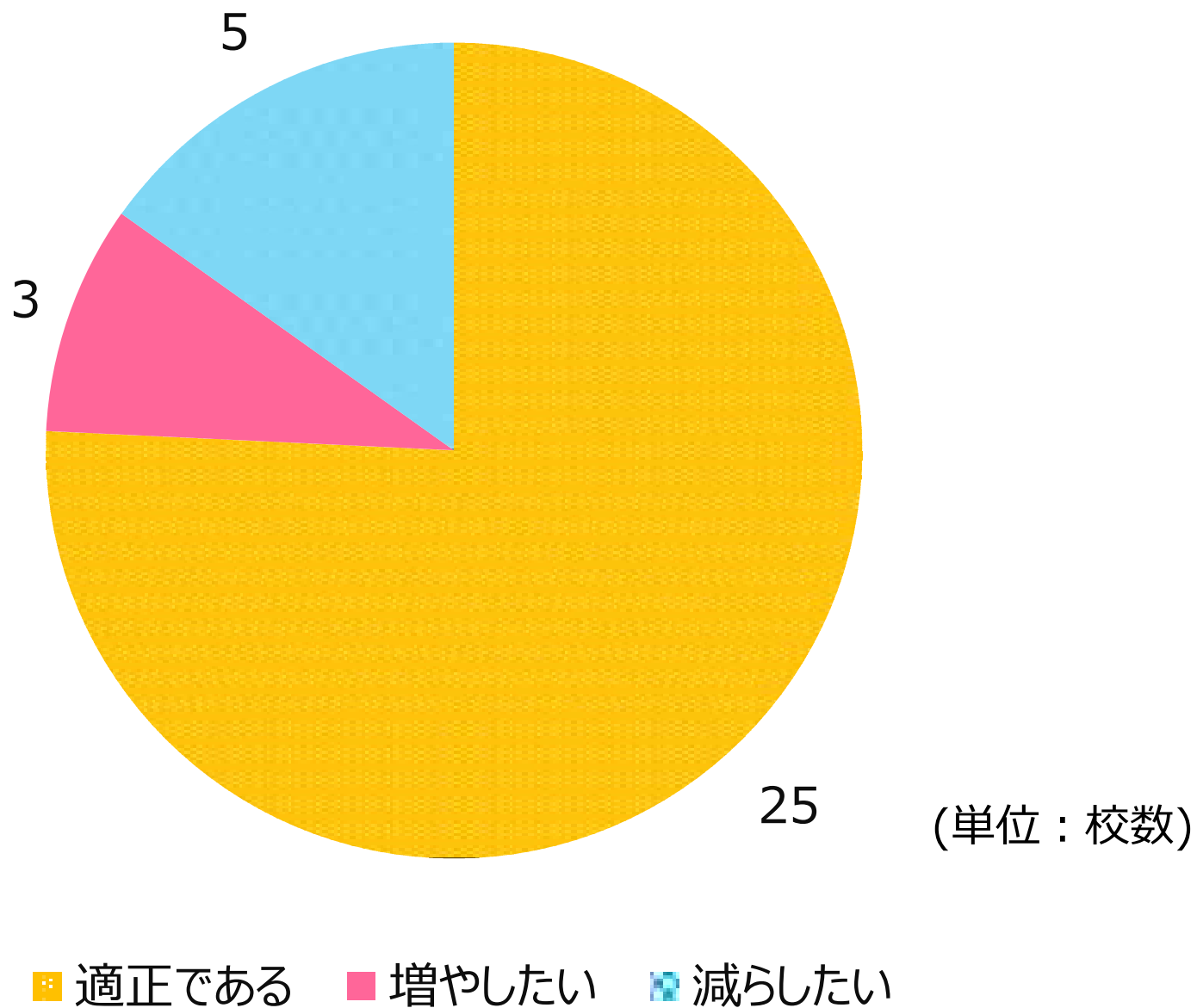
■ 適正である ■ 増やしたい ■ 減らしたい (他学部への定員の振替等) ■ 回答未記入

1.(4)附属学校園の児童生徒数の規模について、どのように考えていますか。

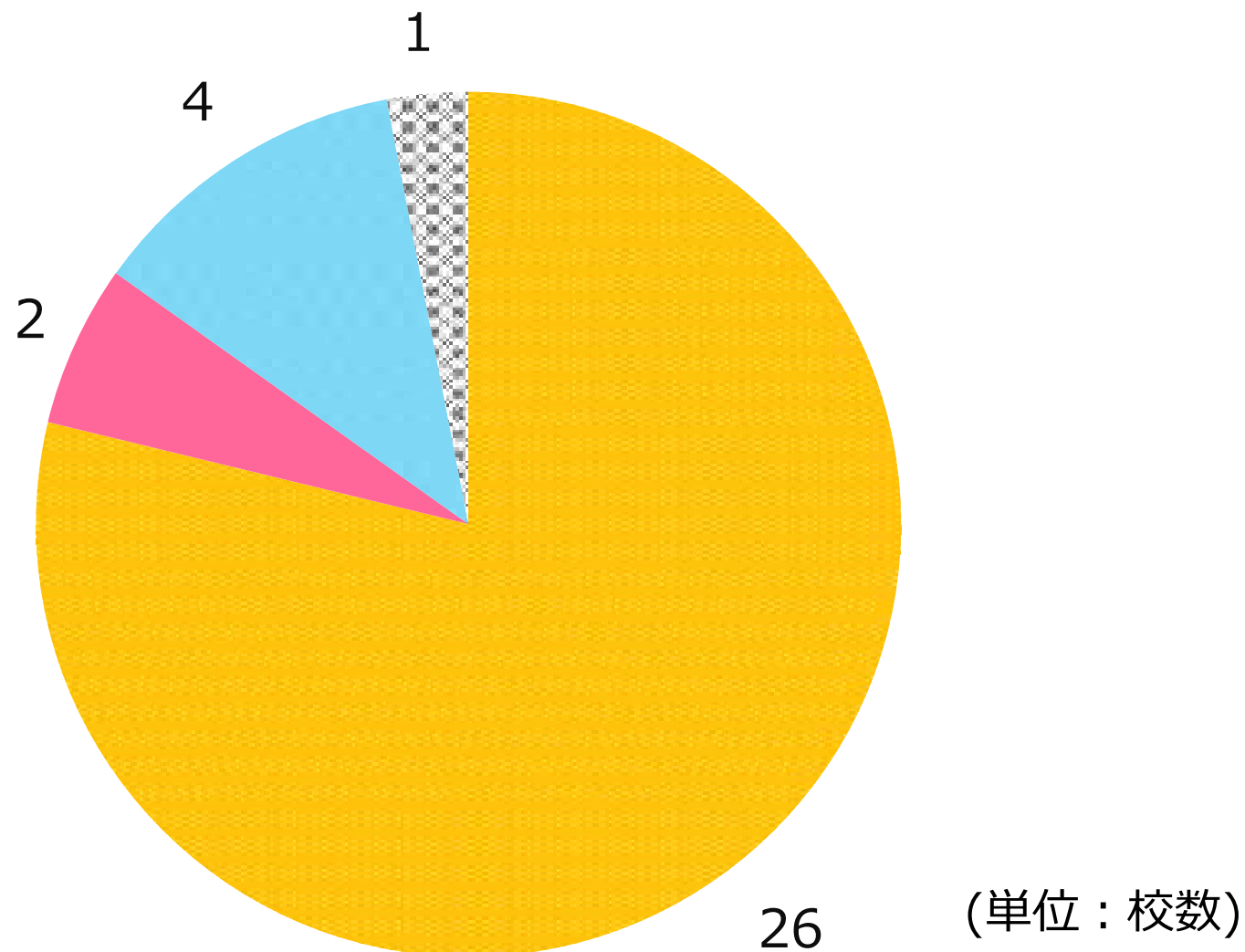


■ 適正である ■ 増やしたい ■ 減らしたい

1.(4)附属学校園の学級数の規模について、どのように考えていますか。

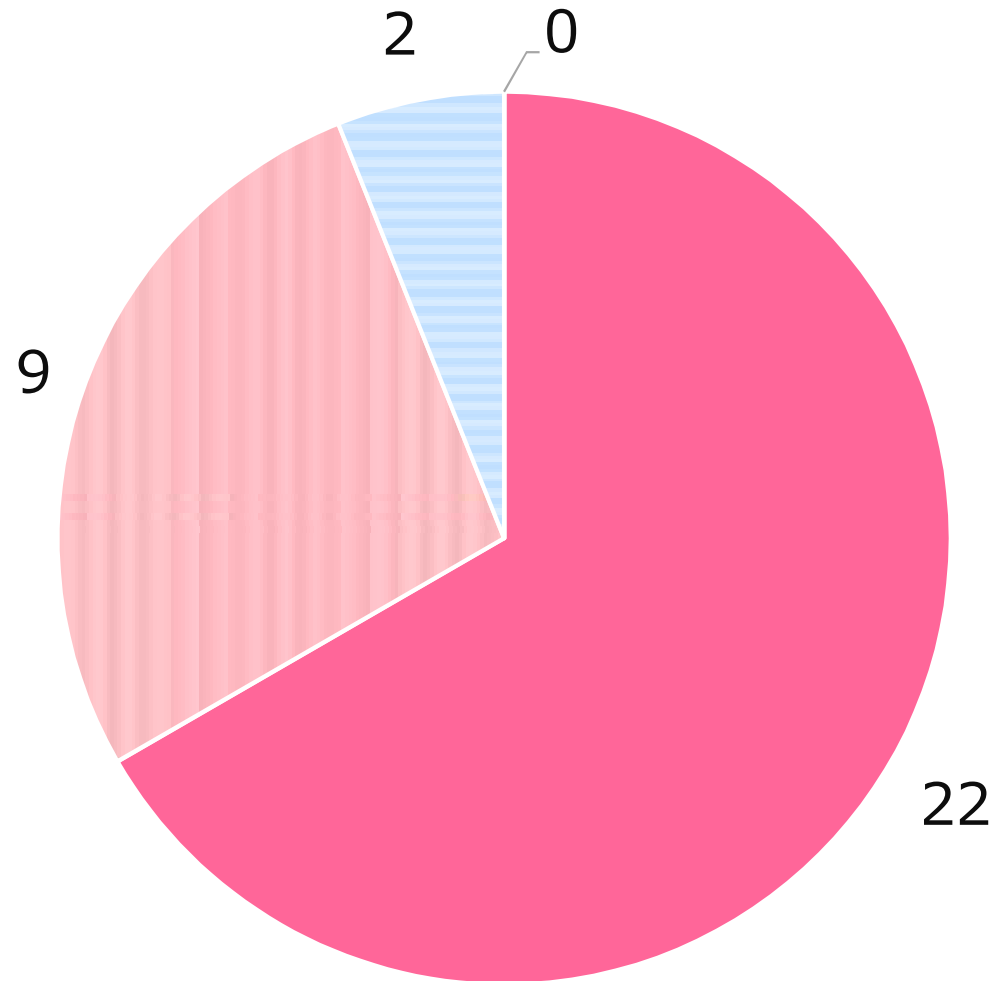


1.(4)附属学校園の校数の規模について、どのように考えていますか。



■ 適正である ■ 増やしたい ■ 減らしたい ■ 回答未記入

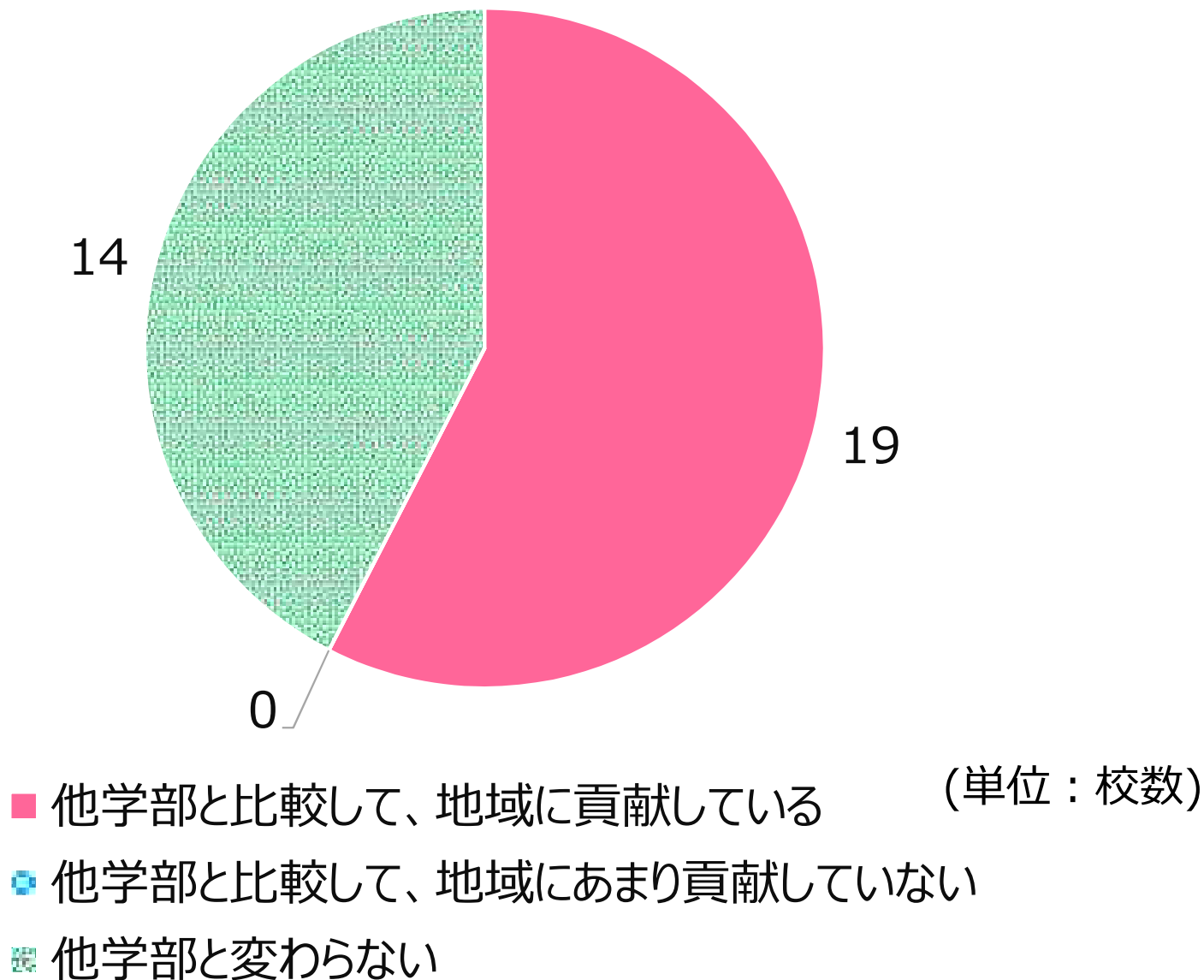
1.(5)附属学校園の設置趣旨に照らし、大学として附属学校園を活用できていますか。



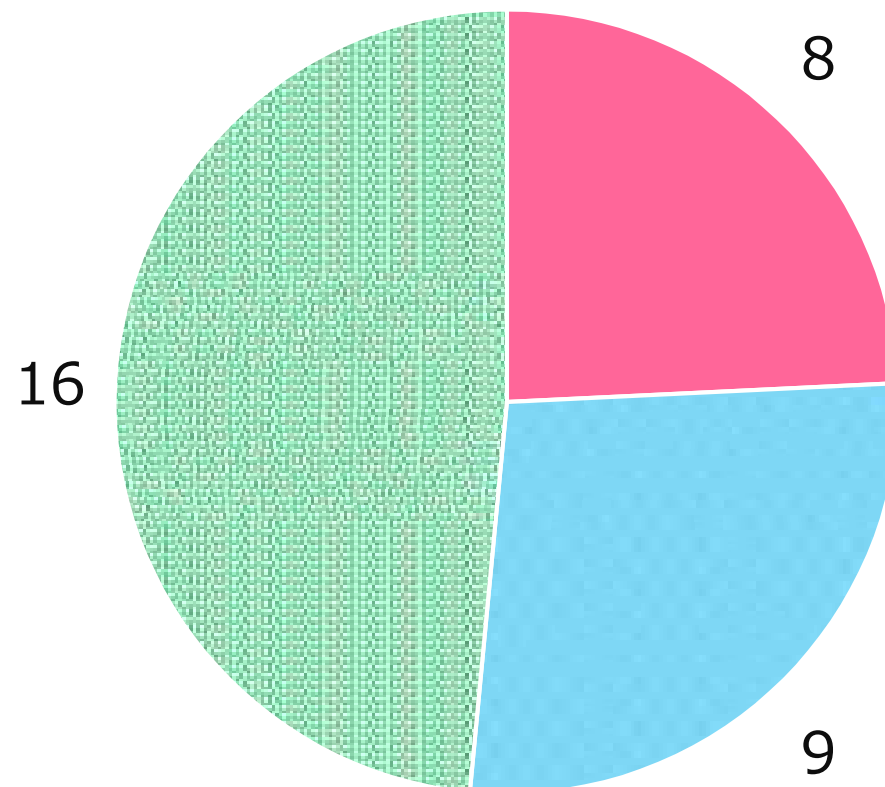
(単位：校数)

- とても活用できている
- 少し活用できている
- あまり活用できていない
- まったく活用できていない

1.(6)他学部と比較して、地域貢献の面で、教員養成学部等の特徴として該当するものを選択してください。

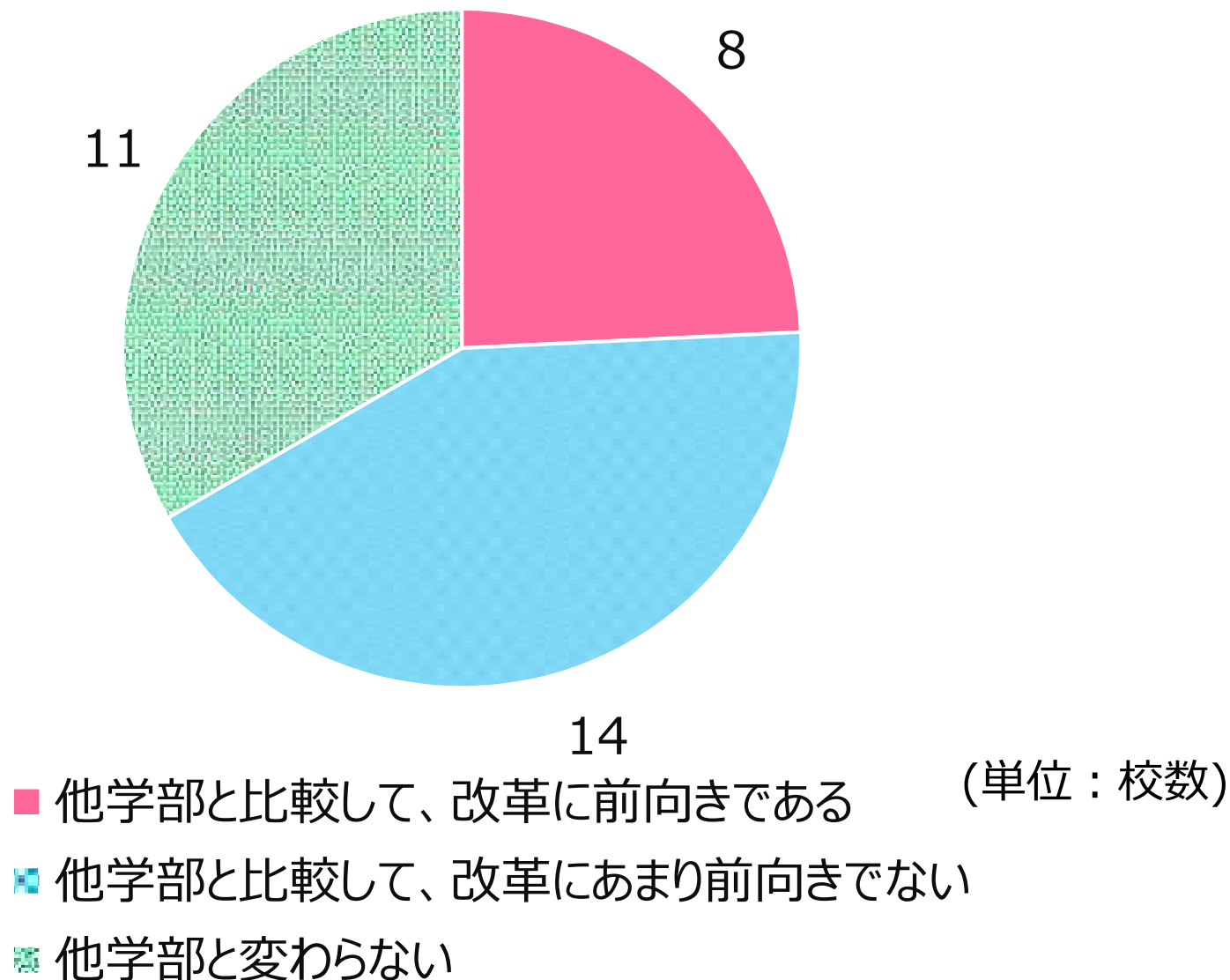


1.(6)他学部と比較して、大学の教育・研究面の改革の面で、教員養成学部等の特徴として該当するものを選択してください。



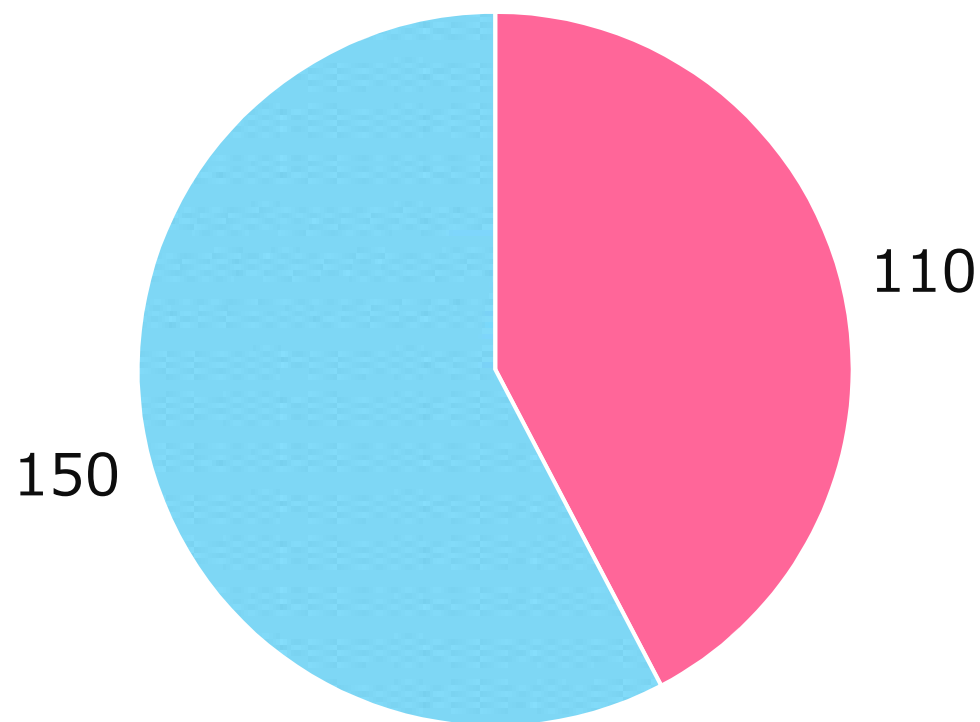
- 他学部と比較して、改革に前向きである (単位：校数)
- 他学部と比較して、改革にあまり前向きでない
- 他学部と変わらない

1.(6)他学部と比較して、大学の組織・経営面の改革の面で、教員養成学部等の特徴として該当するものを選択してください。



国立教員養成大学・学部、大学院における
教育内容・方法等の実態等に関するアンケート調査
集計結果
(国立大学の附属学校校園長用)

2.(1)平成28年度において貴校園における教育研究の実証結果をもとに科目の新設やシラバスの改訂を行った授業（学部・修士課程・教職大学院・博士課程）があるか把握していますか。



(単位：校数)

■ 把握している ■ 把握していない

2.(2)貴校園が大学に貢献していると考えているものを すべて選んでください。

(単位：校数)

0 50 100 150 200 250 300

大学の教育研究に役立つ

254

大学の存在価値を高める

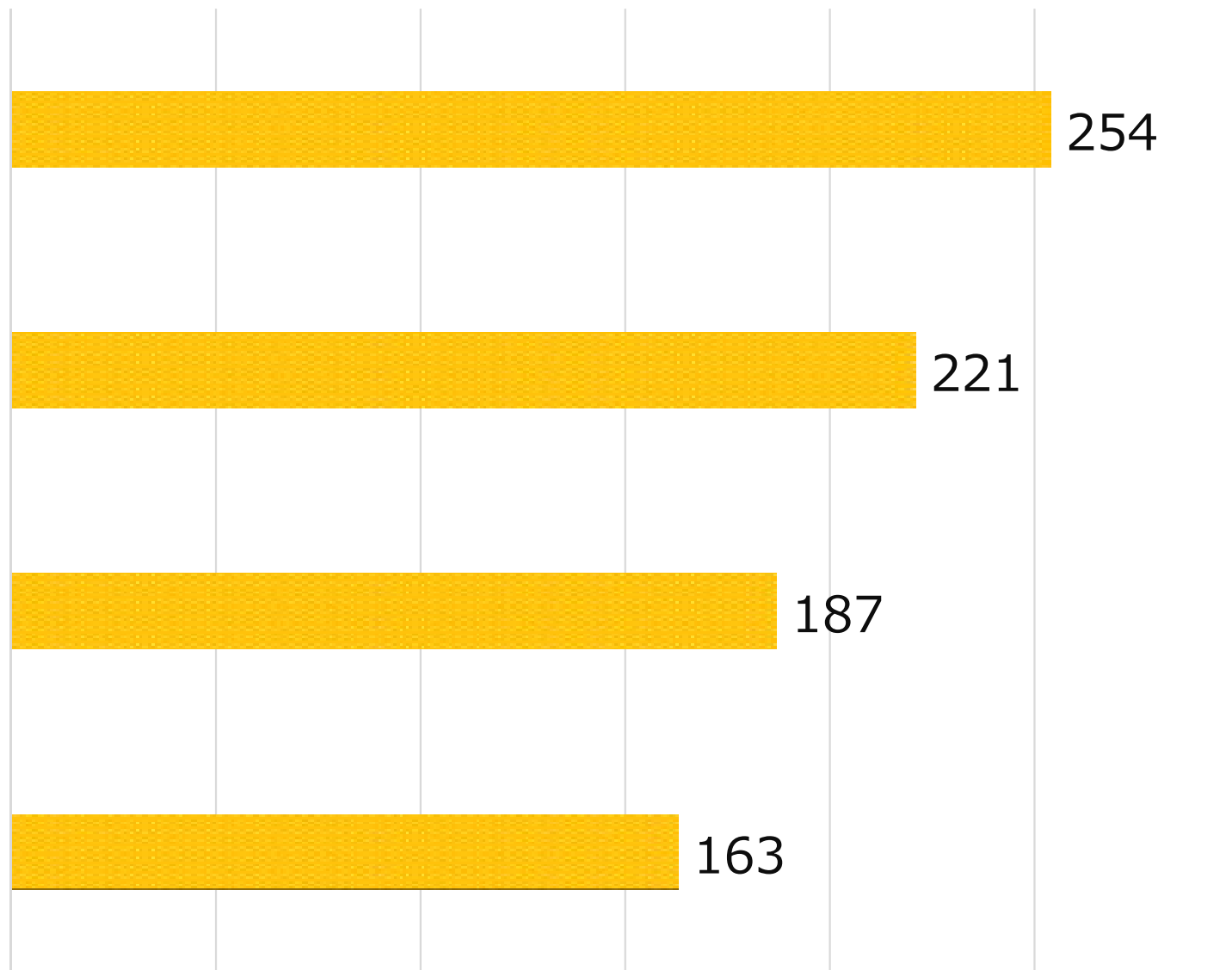
221

大学のイメージアップ

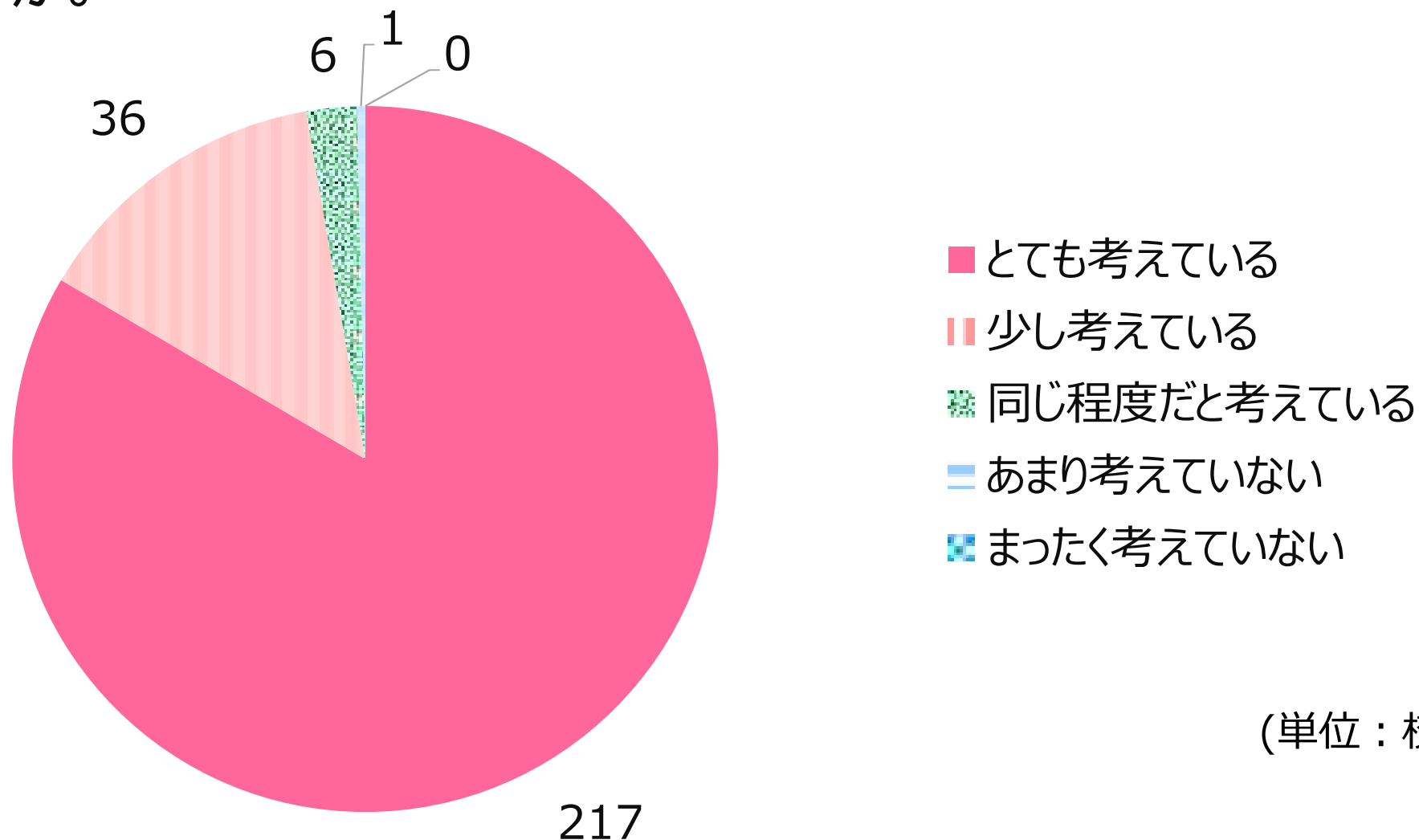
187

大学と教育委員会をつなげる

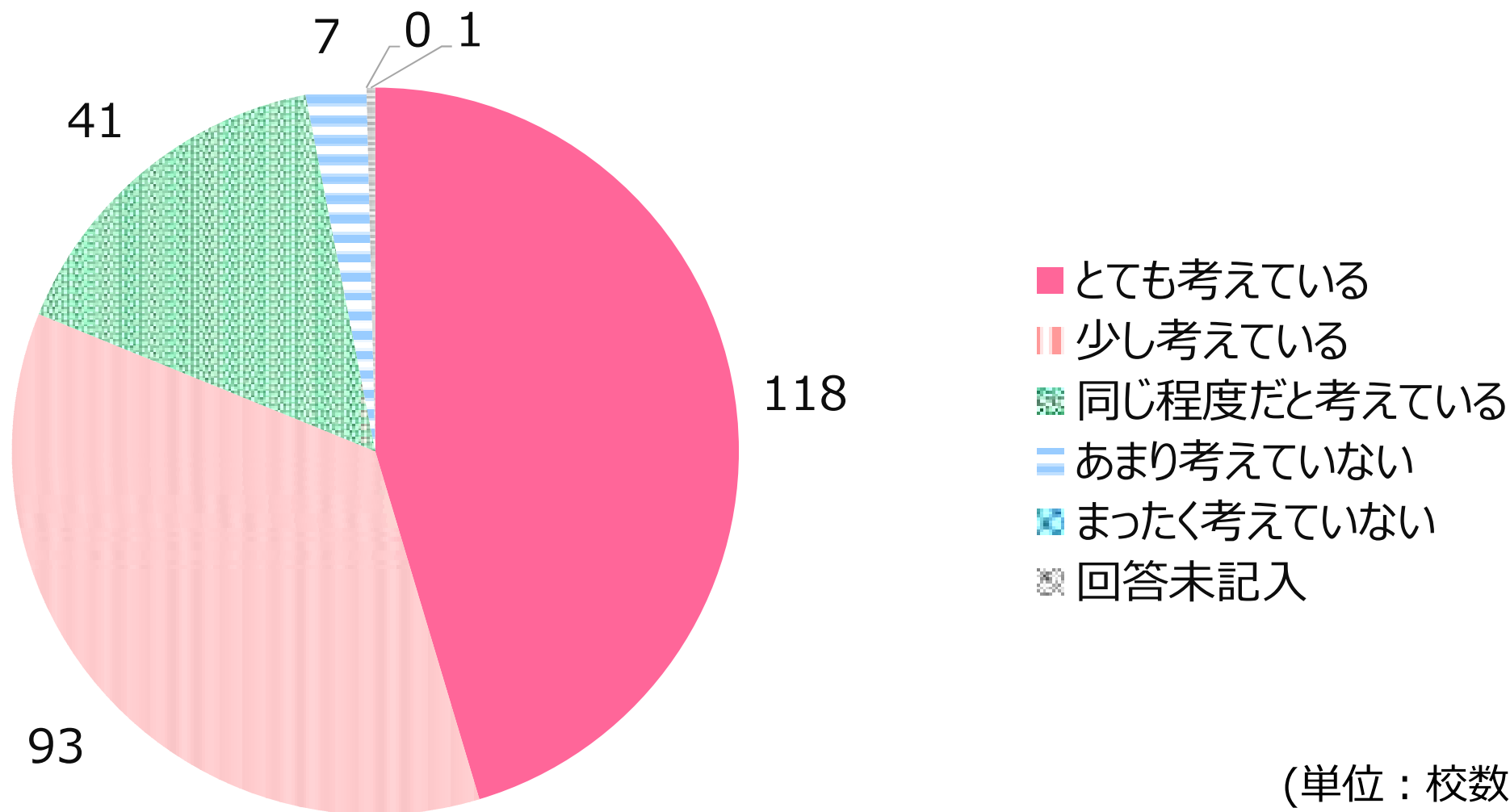
163



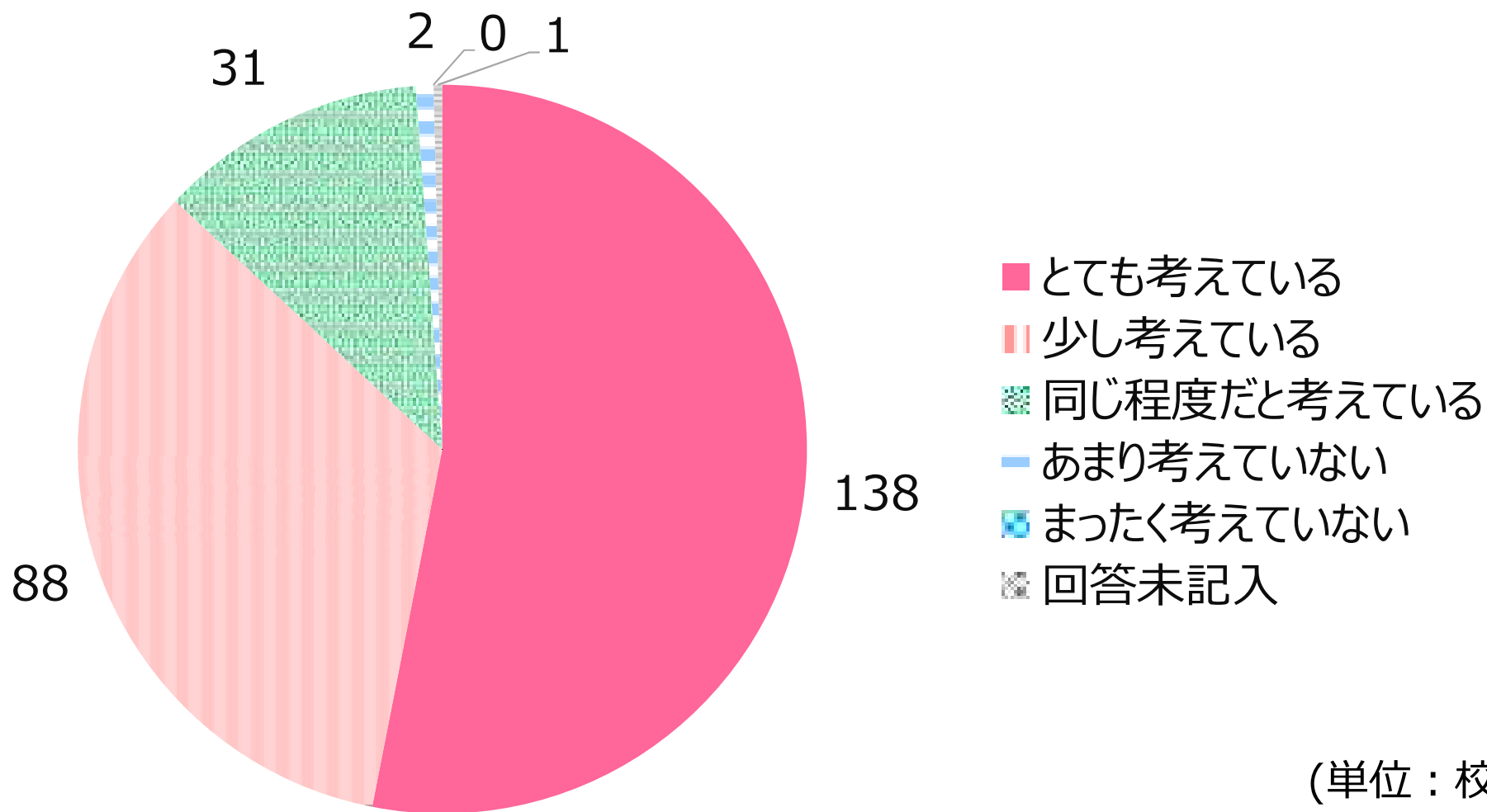
2.(3)附属学校園には、公立学校に比べて、授業・学習指導において指導力のある教員が多いと考えていますか。



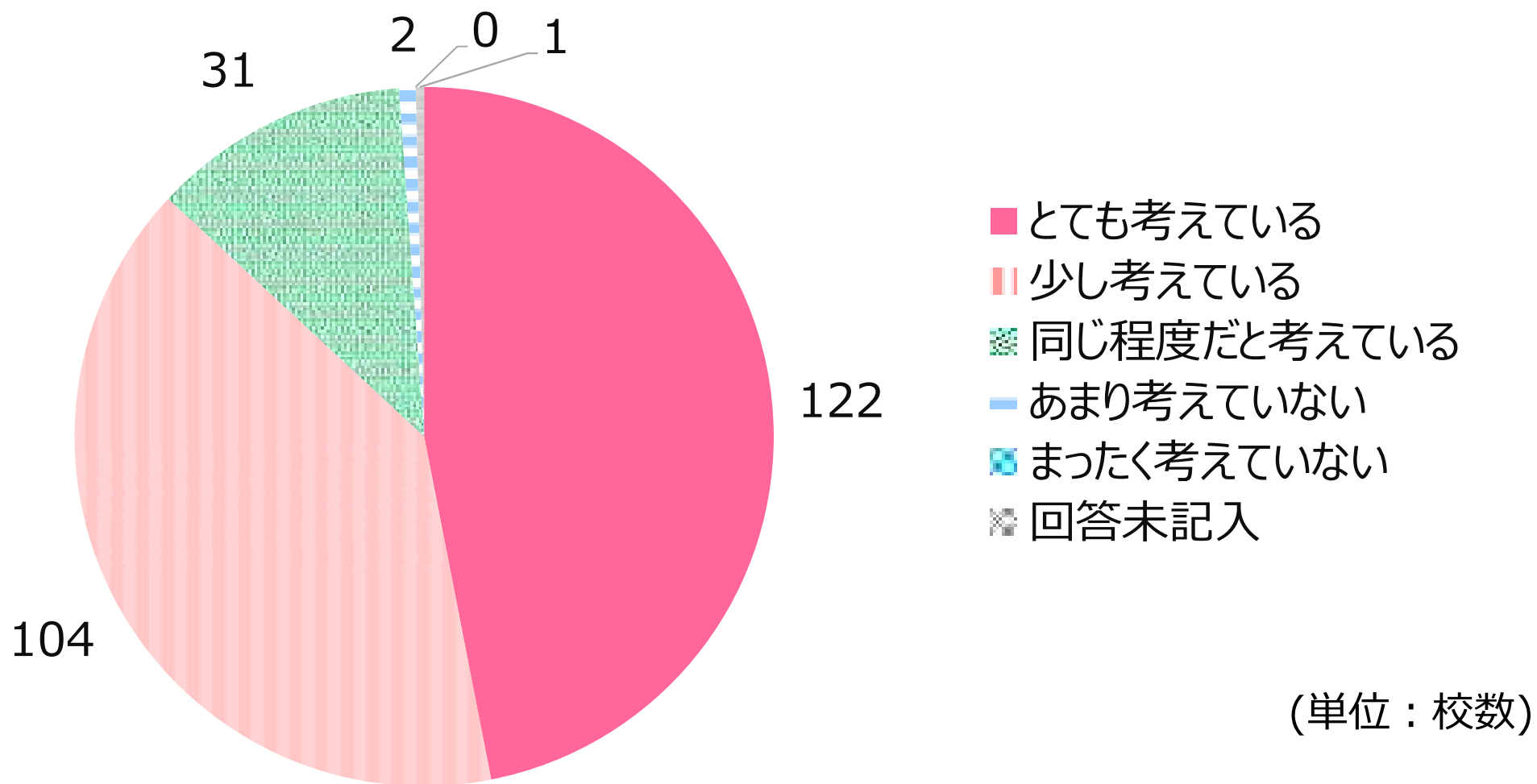
2.(3)附属学校園には、公立学校に比べて、生徒指導において指導力のある教員が多いと考えていますか。



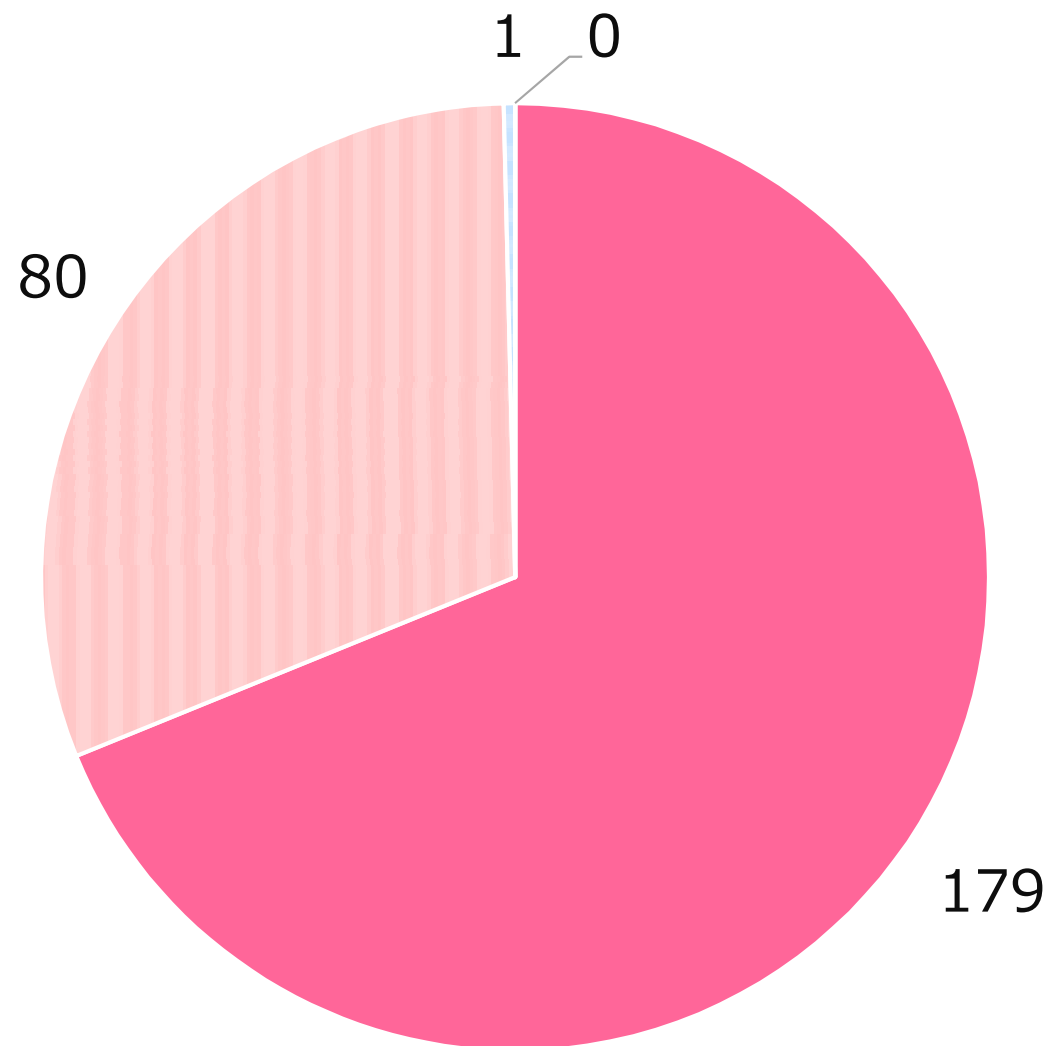
2.(3)附属学校園には、公立学校に比べて、学級経営において指導力のある教員が多いと考えていますか。



2.(3)附属学校園には、公立学校に比べて、**校務分掌等の学校経営**において指導力のある教員が多いと考え
ていますか。



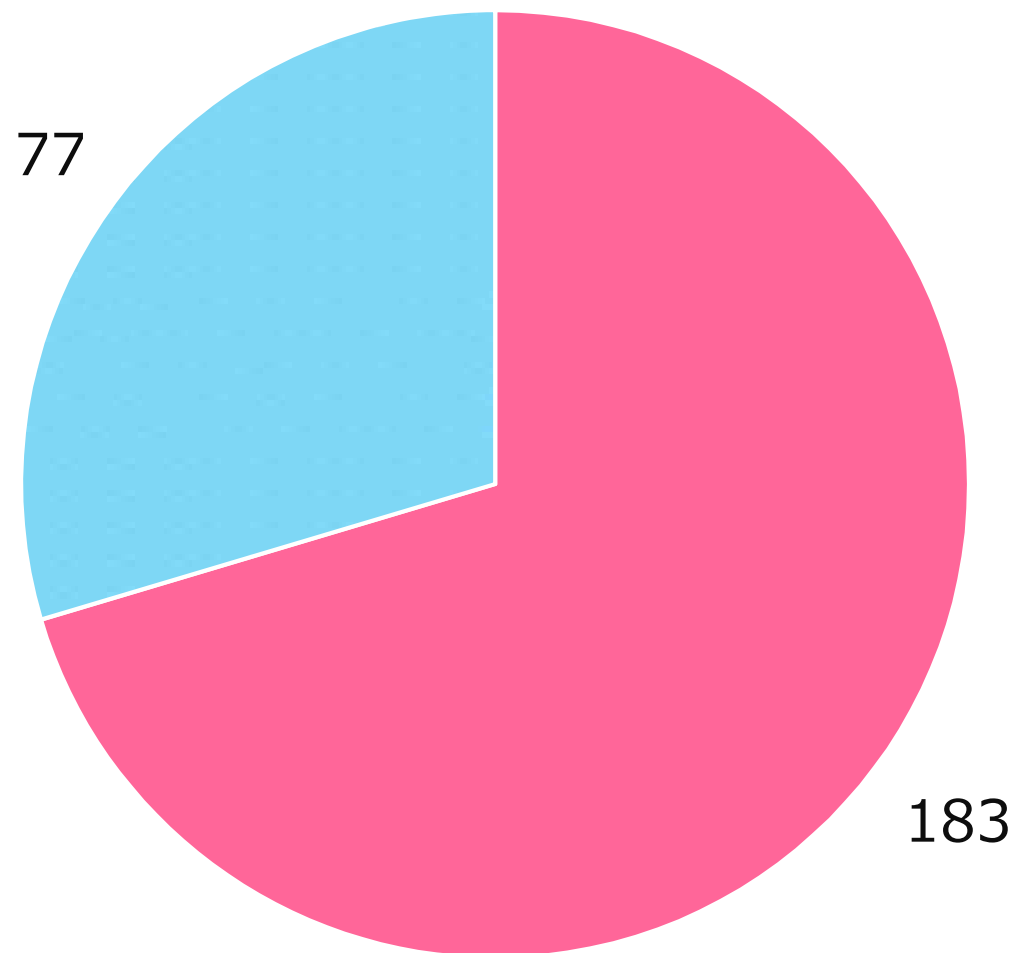
2.(4)貴校園は地域の公立学校等をリードする指導的・モデル的な学校となっていると考えていますか。



(単位：校数)

■ とても考えている ■ 少し考えている ■ あまり考えていない ■ まったく考えていない

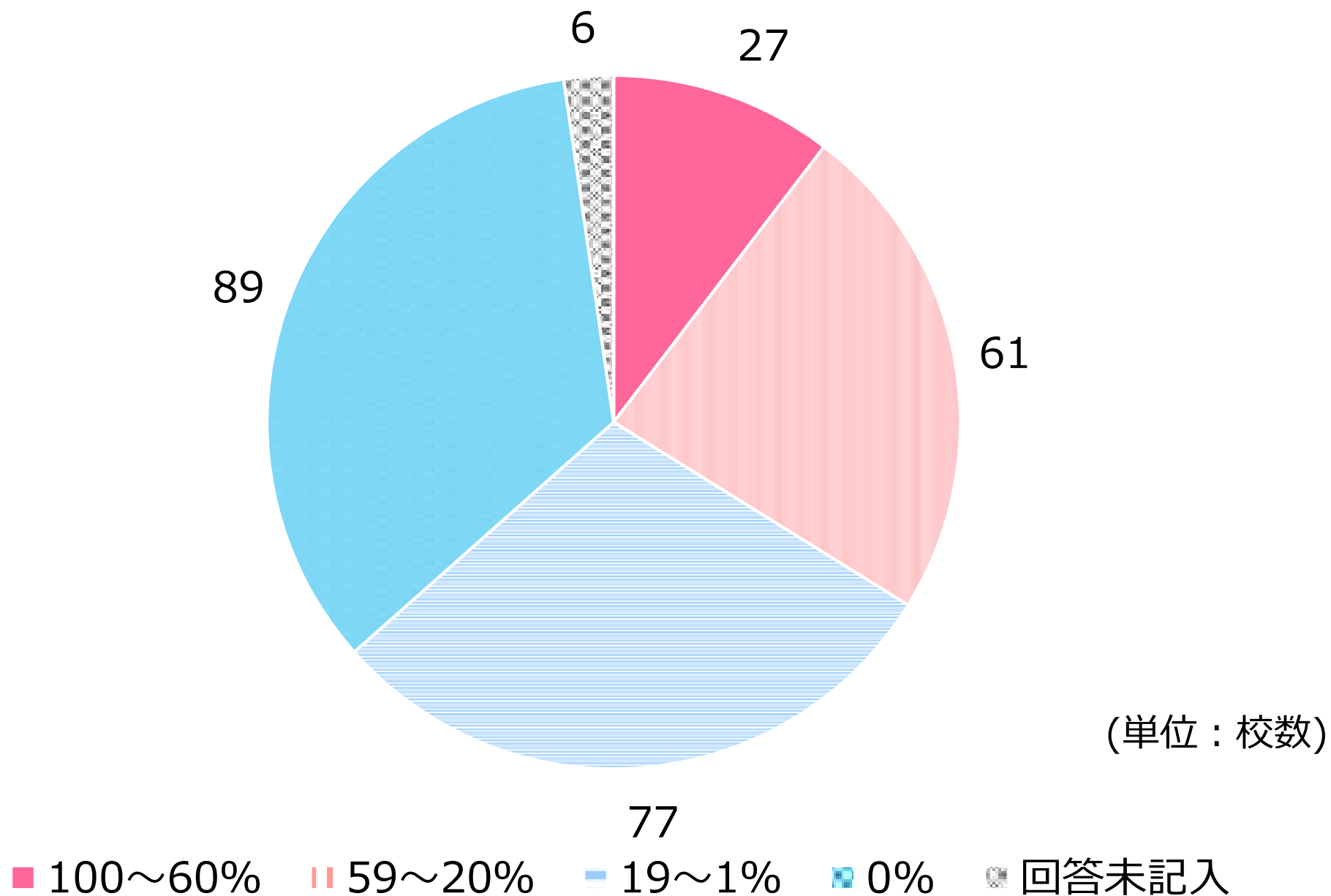
2.(5)貴校園の研究・実践成果について、公立学校等において実際に活用された事例を把握していますか。



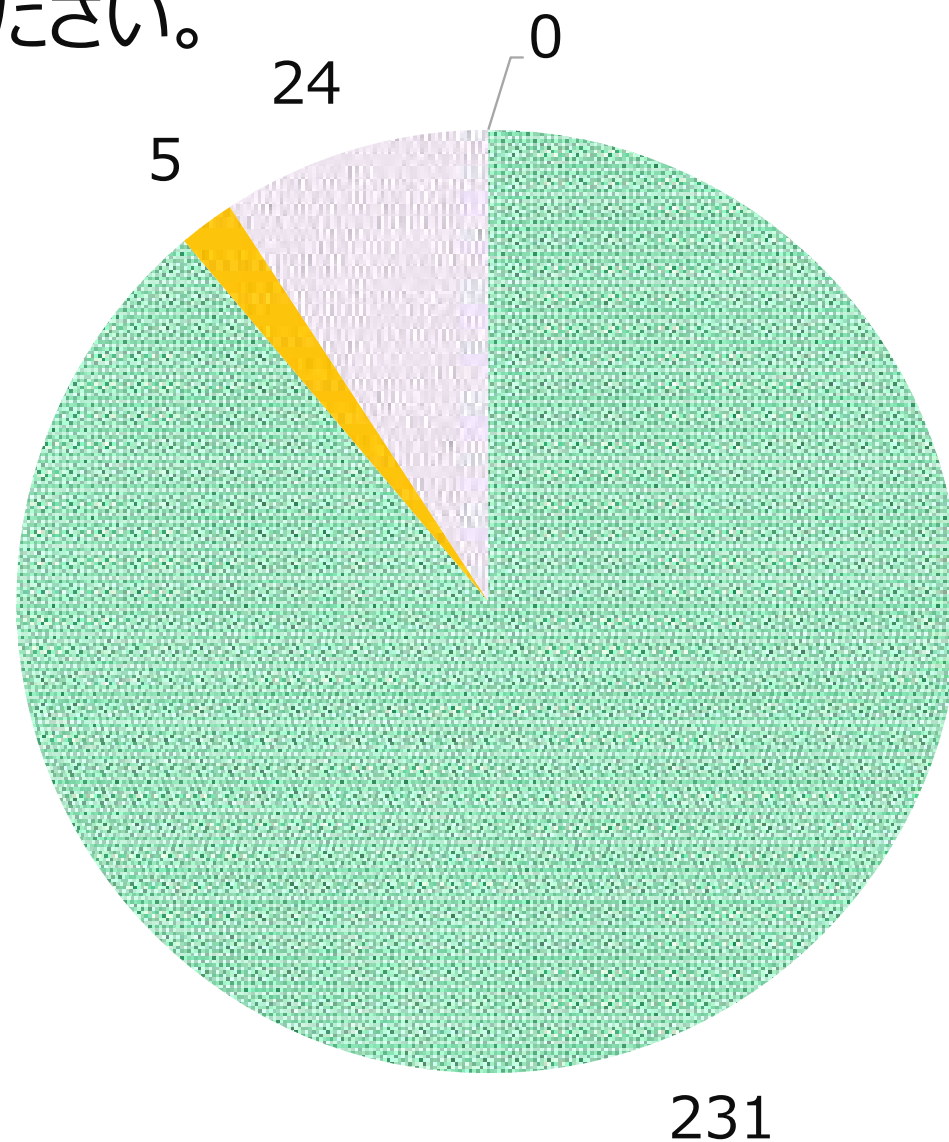
(単位：校数)

■ 把握している ■ 把握していない

3.(1)大学で授業を担当している常勤教員数の割合 (シラバスに明記されているものに限る)



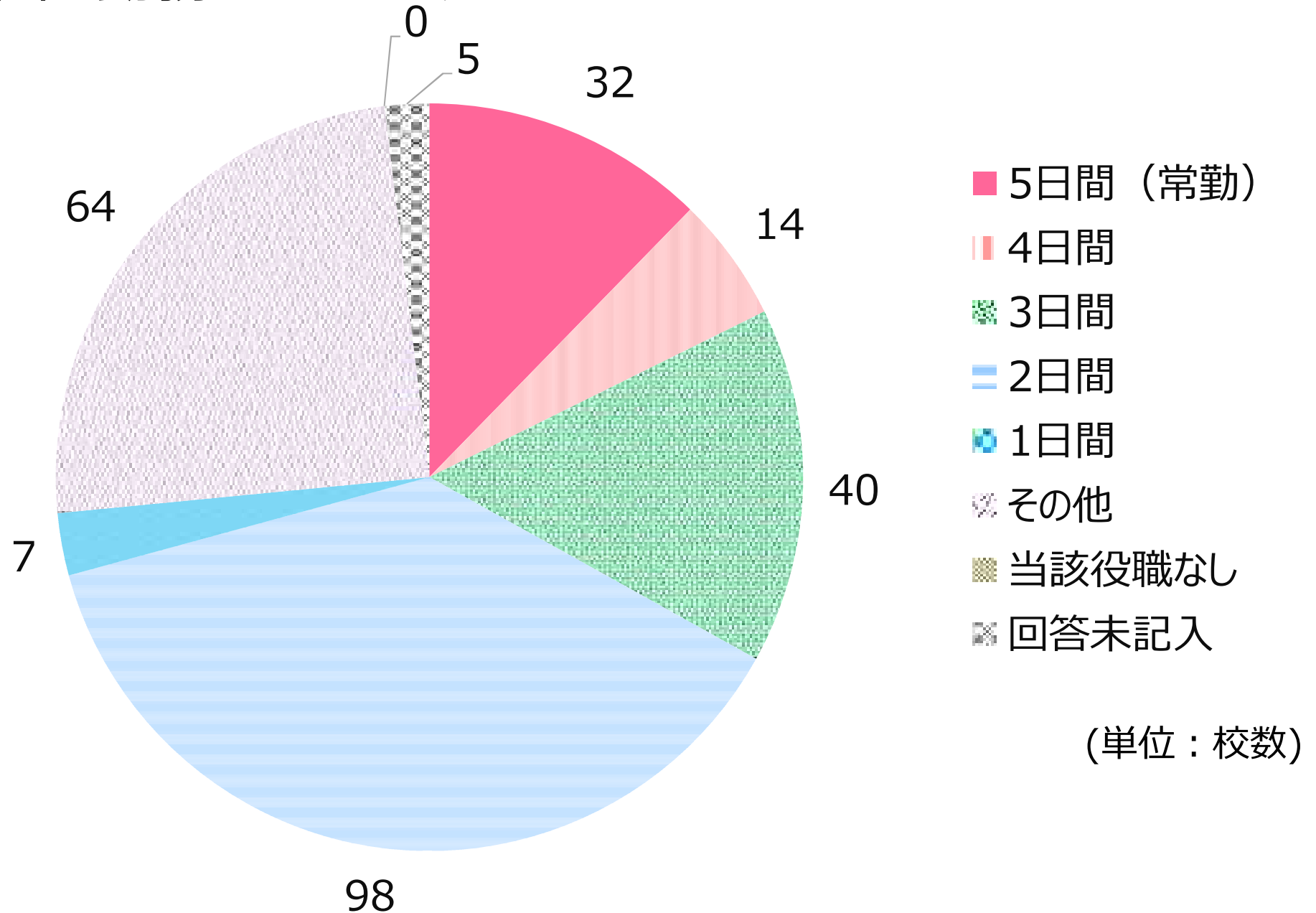
4.(1)貴校園の校園長の属性について、以下の項目から選択してください。



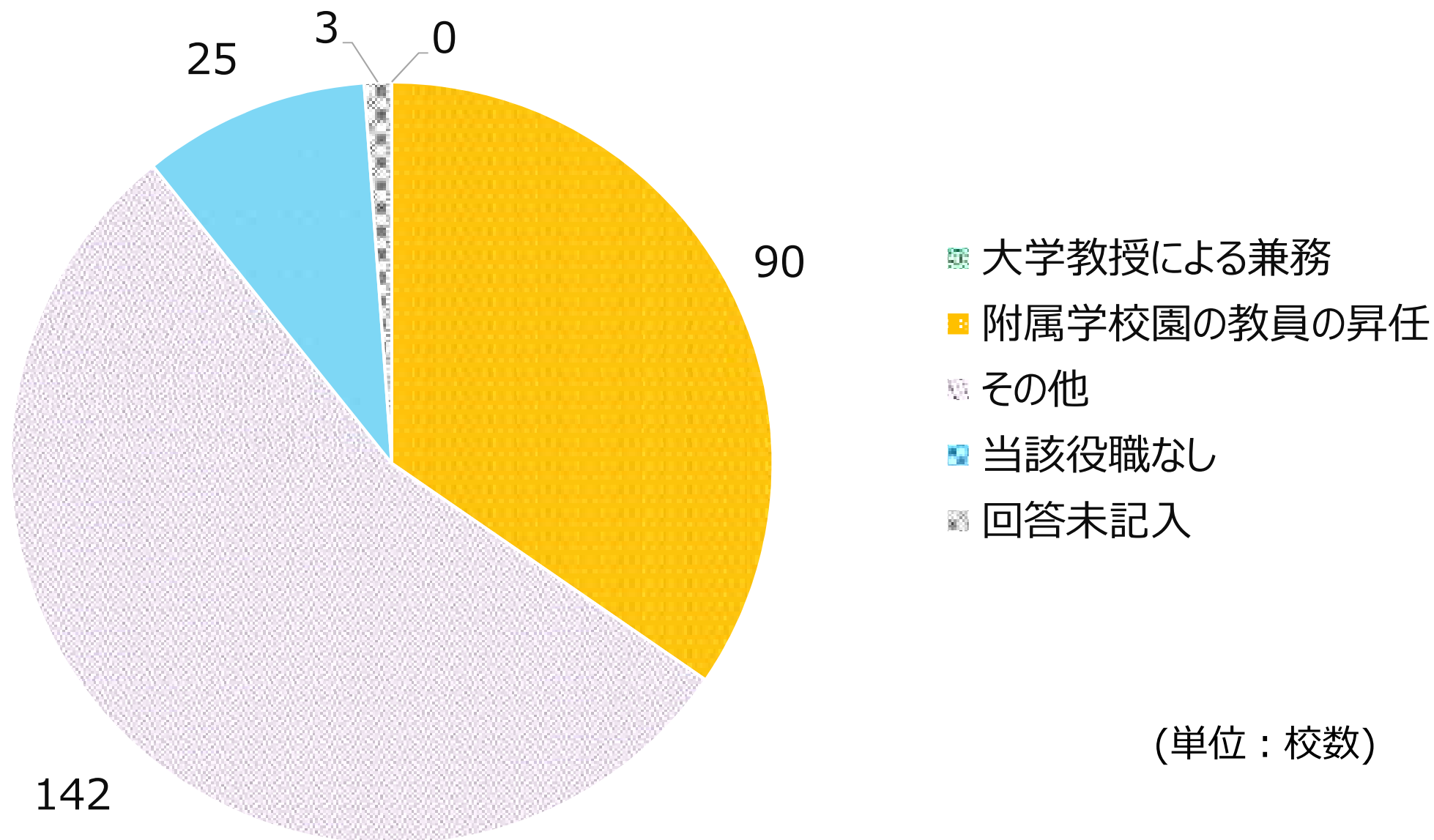
(単位：校数)

■ 大学教授による兼務 ■ 附属学校園の教員の昇任 ■ その他 ■ 当該役職なし

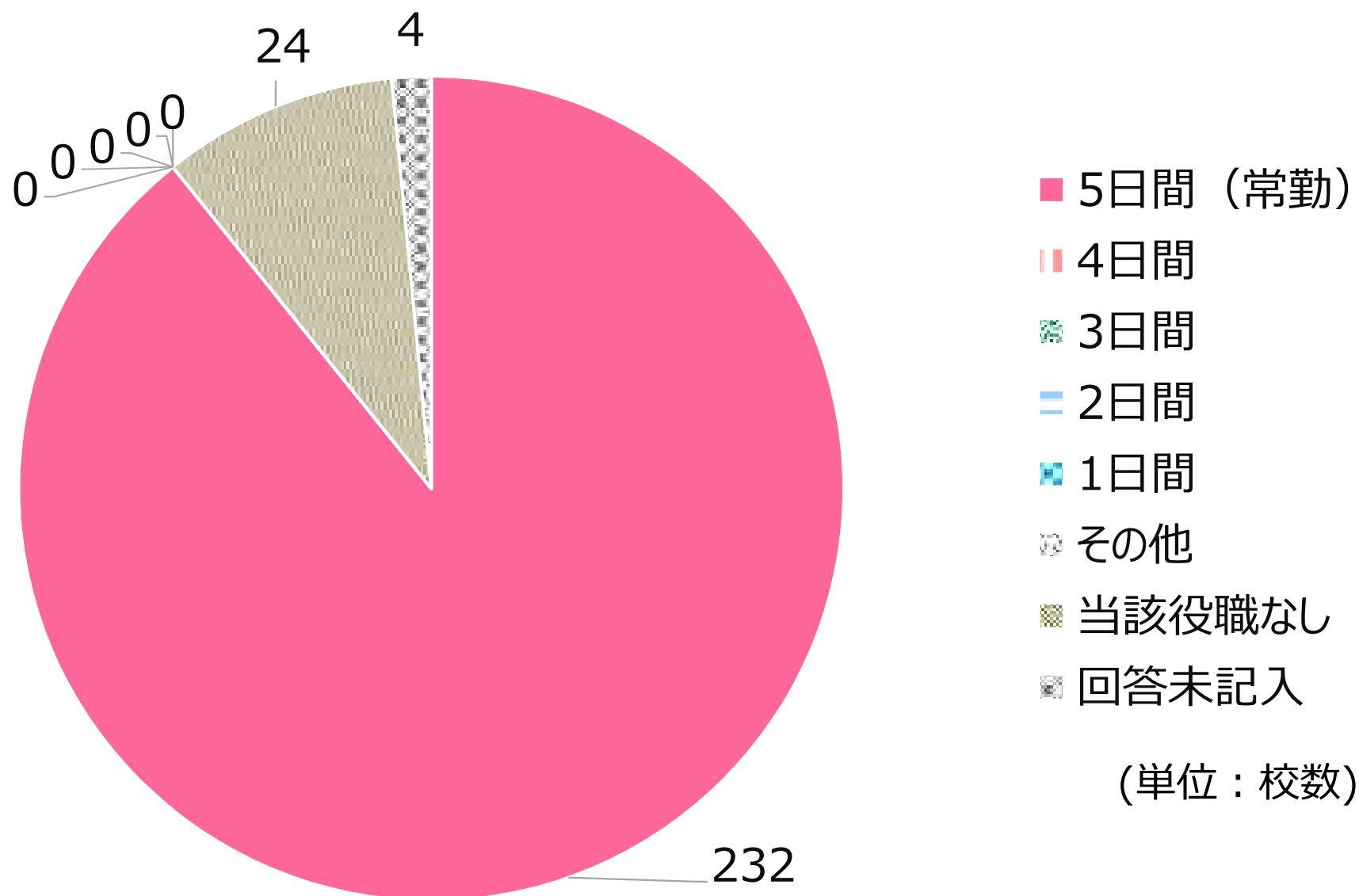
4.(2)貴校園の校園長は、1週間のうちどの程度貴校園で勤務していますか。



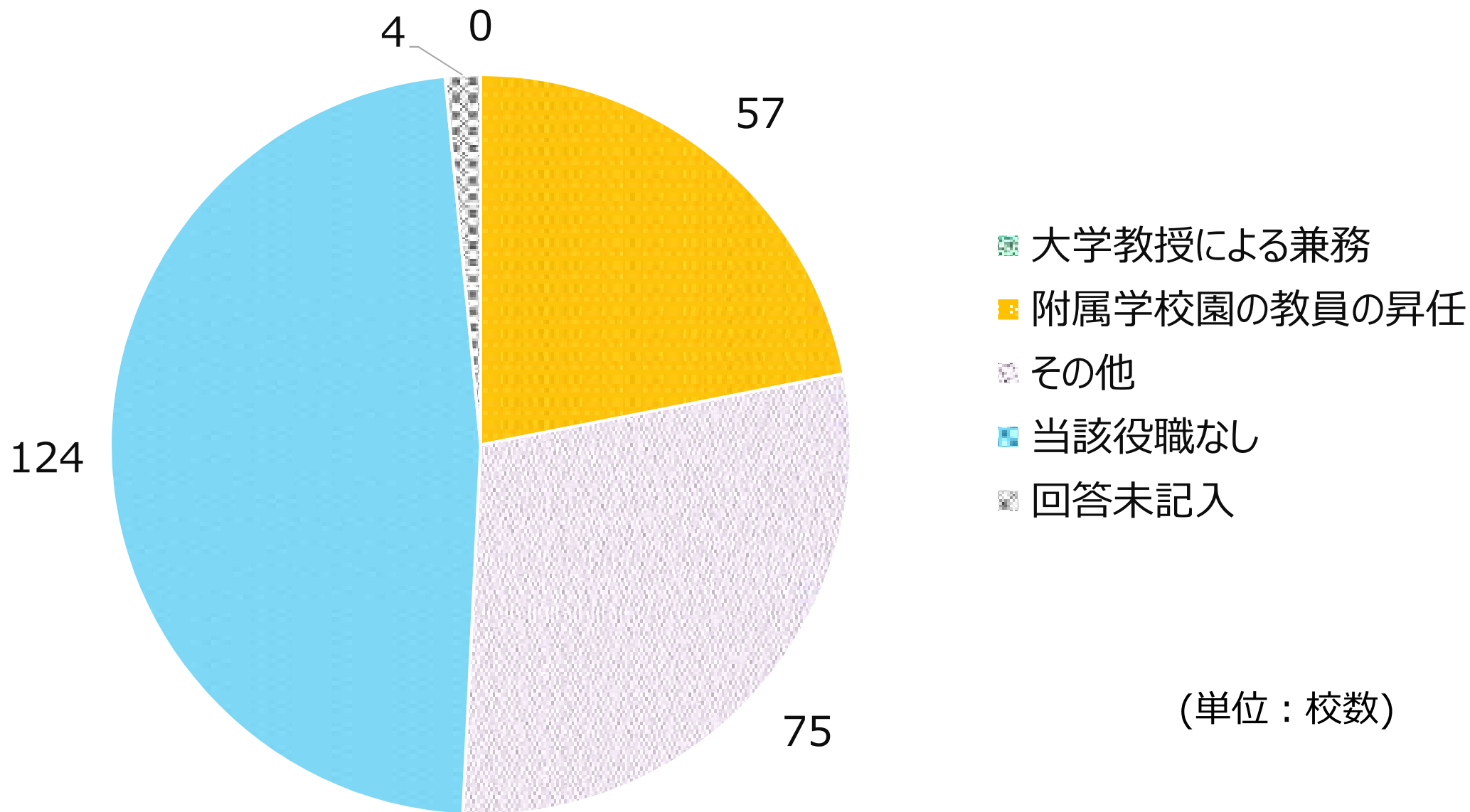
4.(1)貴校園の副校園長の属性について、以下の項目から選択してください。



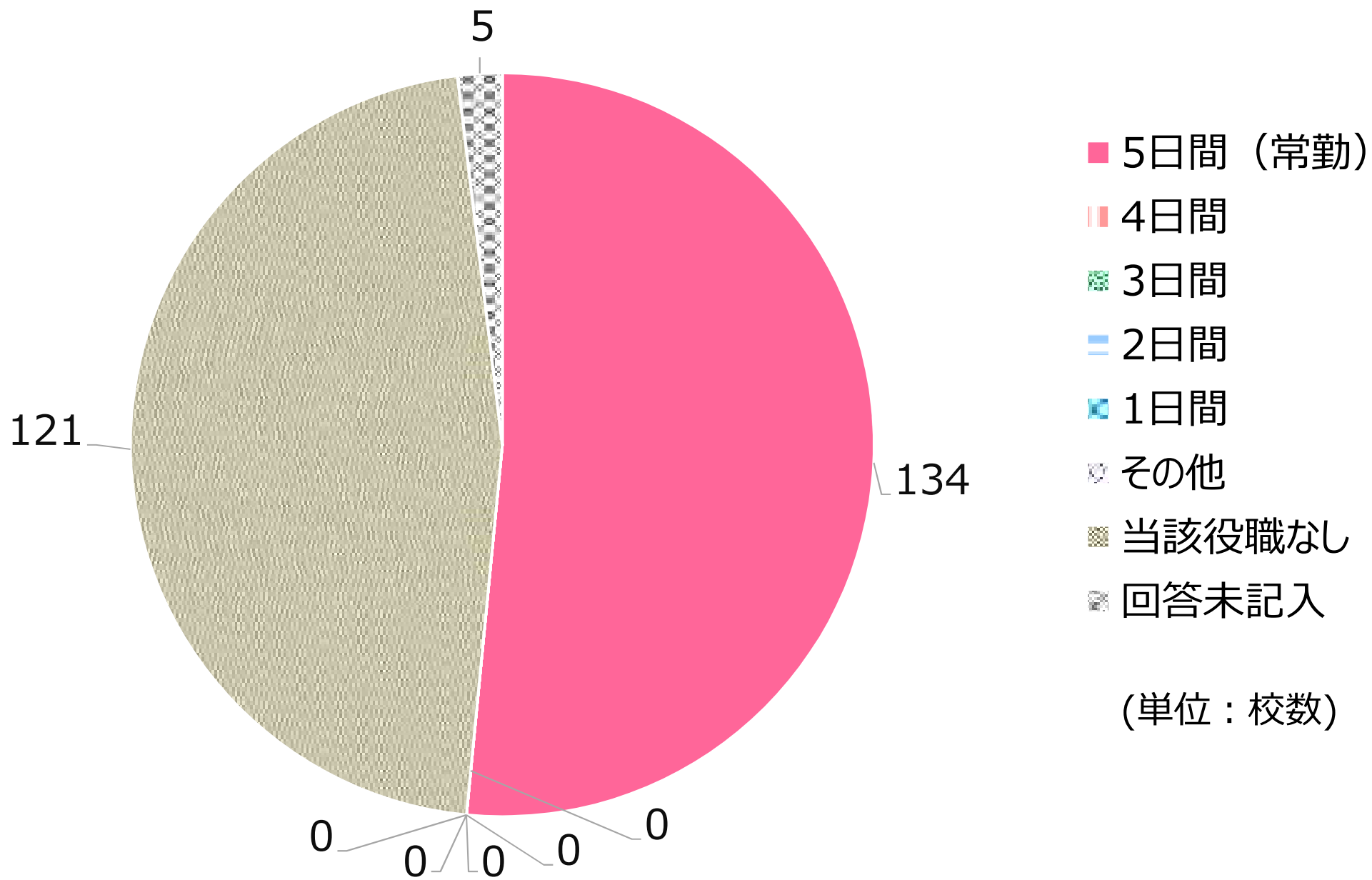
4.(2)貴校園の副校園長は、1週間のうちどの程度貴校園で勤務していますか。



4.(1)貴校園の教頭の属性について、以下の項目から
選択してください。



4.(2)貴校園の教頭は、1週間のうちどの程度貴校園で勤務していますか。



国立教員養成大学・学部、大学院における
教育内容・方法等の実態等に関するアンケート調査
集計結果

(国立大学の教員養成学部・大学院の学生用)

1. 学部