

平成28年10月18日開催「インターンシップの推進等に関する調査研究者会議」

シバセ工業株式会社のインターンシップ（職場体験）の取り組み

書類番号 SS7-16025

平成28年10月4日

岡山県浅口市鴨方町六条院中 3037

シバセ工業株式会社

<http://www.shibase.co.jp>

代表取締役 社長 磯田拓也

isoda@shibase.co.jp

1、シバセ工業の概要

創業 大正15年 芝勢家 精米 会社設立 昭和24年 初代 素麺 二代目 ストロー
 現在三代目 飲料用・工業用・医療用ストローの製造、モーター用自動検査装置の開発
 資本金1000万 年商 3億 従業員 32名

2、シバセ工業としてのインターンシップ（職場体験）の取り組みの目的

- (1) 中学生の職場体験
地元の人材育成
- (2) 大学生のインターンシップ
新卒採用に向けて知名度の低い中小企業が学生に知ってもらえる機会
- (3) 社員教育
教えることで自分が成長

3、シバセ工業のインターンシップの概要

項目	内容	備考
期間	3日～5日 要望で2週間	学生の専攻や要望に応じてプログラムの作成
時間	8:00～17:10 休憩70分	就業時間と同じ ラジオ体操 7:55 環境整備活動 8:00～8:30 にも参加
場所	シバセ工業 本社工場	ストロー製造現場、開発、営業が体験できるため。
報酬	無し	社員付添指導が必要のため
交通費	実費支給	もより駅～鴨方駅間
昼食	会社の弁当の支給	社員と昼食を共にして、コミュニケーション確認
保険	学校・学生側で加入	作業時の事故の補償
評価	各担当部署	各担当部署の評価を総合して学校に報告

4、取り組み事例（中学校～大学）

年度	学校・学部学科 学年 人数 日数	内容
2010年 平成22年	里庄中学校 2年 2名 3日間	トイレ掃除（毎日） ストロー製造現場、2日 電気設計 CAD 体験 ロボコン用部品の製作 1日 
2011年 平成23年	里庄中学校 2年 2名 3日間	トイレ掃除（毎日）、ストロー製造現場体験 2日 電気設計 CAD の体験 1日
2012年 平成24年	倉敷天城中学校 2年 2名 3日間	トイレ掃除（毎日）、ストロー製造現場体験 2日 計測システムプログラム開発体験 1日 
2013年 平成25年	里庄中学校 2年 2名 3日間	トイレ掃除（毎日）、 ストロー製造現場での作業体験 2日 機械設計 CAD の体験 1日
2014年 平成26年	里庄中学校 2年 3名 3日間	トイレ掃除（毎日）、 ストロー製造現場での作業体験 2日 工業用、医療用ストローの加工体験 1日
2015年 平成27年	金光中学校 2年 2名 4日間	トイレ掃除（毎日）、 ストロー製造現場での作業体験 3日 3D CAD と 3Dプリンターによる造形体験 1日
	里庄中学校 2年 2名 3日間	トイレ掃除（毎日）、 ストロー製造現場での作業体験 1日 台風の警報発令によって、以後中止

<p>岡山理科大学工学部 電気電子システム工学科 2年 1名 5日間 岡山理科大学工学部 機械システム工学科 3年 1名 5日間</p>	<p>2名合同 トイレ掃除（毎日） ストロー製造現場での製造体験 2日 3D-CAD 3D プリンターでの設計と造形体験 2日 LabVIEW 計測プログラミング言語の体験 1日</p> 
<p>岡山理科大学工学部 電気電子システム工学科 3年 1名 5日間 岡山理科大学工学部 機械システム工学科 3年 1名 5日間 岡山理科大学工学部 バイオ応用化学科 3年 1名 5日間</p>	<p>3名合同 トイレ掃除（毎日） ストロー製造現場での製造体験 2日 3D-CAD 3D プリンターでの設計と造形体験 2日 LabVIEW 計測プログラミング言語の体験 1日</p> 
<p>福山大学 経済学部 国際経済学科 3年 1名 5日間 福山大学 経済学部 税務会計学科 3年 1名 5日間 福山大学 生命学科 生物工学科 2年 1名 5日間</p>	<p>3名合同 トイレ掃除（毎日） ストロー製造現場での製造体験 2日 3D-CAD 3D プリンターでの設計と造形体験 1日 シバセ工業の経営についての研究 2日</p> 

	<p>岡山情報ビジネス学院 CGデザイン学科 1年 1名 10日間</p>	<p>1名のみ トイレ掃除 (毎日) ストロー製造現場での製造作業体験 4日 3D-CAD 3D プリンターでの設計と造形体験 2日 営業部 実習 受注から出荷まで 4日</p>
	<p>岡山県立大学情報工学部 情報システム工学科 4年 1名 5日間</p>	<p>1名のみ トイレ掃除 (毎日) ストロー製造現場での製造体験 3日 3D-CAD 3D プリンターでの設計と造形体験 2日</p>
	<p>岡山大学工学部 電気通信工学科 3年 1名 5日間 岡山大学工学部 通信ネットワーク工学科 3年 1名 5日間</p>	<p>2名合同 トイレ掃除 (毎日) ストロー製造現場での製造体験 2日 3D-CAD 3D プリンターでの設計と造形体験 2日 LabVIEW 計測プログラミング言語の体験 1日</p> 
<p>2016年 平成28年</p>	<p>里庄中学校 2年 1名 3日間</p>	<p>トイレ掃除 (毎日) ストロー製造現場での作業体験 2日 3D CAD と 3Dプリンターによる造形体験 1日</p> 

<p>岡山理科大学 工学部 工学プロジェクトコース 2年 1名 5日間 岡山理科大学 工学部 情報工学科 3年 1名 5日間</p>	<p>2名合同 トイレ掃除（毎日） ストロー製造現場での製造体験 2日 3D-CAD 3D プリンターでの設計と造形体験 1日 LabVIEW 計測プログラミング言語の体験 1日 工業用・医療用ストローの用途開発の研究 1日</p>  <p>最終日 シバセ工業バーベキューパーティに参加</p> 
<p>岡山理科大学 理学部 臨床生命科学科 3年 1名 4日間 岡山理科大学 工学部 知能機械工学科 2年 1名 4日間</p>	<p>2名合同 トイレ掃除（毎日） ストロー製造現場での製造体験 2日 3D-CAD 3D プリンターでの設計と造形体験 1日 工業用・医療用ストローの用途開発の研究 1日</p> 

5、インターンシップの各内容と目的

項目	内容	目的
トイレ掃除 毎朝30分	<p>毎日30分間の環境整備活動の一部で通常は毎日、社長を含めた社員が交代で掃除。これと同じ事を、同じやり方で指導。初日は、社長より掃除の場所・方法・目的について説明しながら、実際にやってみせる。(30分は最低かかる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小便器のラビリス構造体の説明 なぜその構造か、どこを掃除するべきか ・臭いは物質であること。くさい臭いが身体に付着しては、運氣も悪くなる。 <p>2日目以降は各自に実際にやってもらう。</p>	<p>何故トイレ掃除が必要なのかを理論的に教える事で理解してもらおう。優良企業は、どこもトイレがきれいにしてある。トイレが汚い会社は業績が悪い。中小企業はトイレ掃除から始めるのが良いと考える。</p> <p>トイレ掃除は、一生使えるので、会社の事は忘れても、トイレ掃除だけでも覚えてくれればうれしい。</p> <p>1日目は、嫌だと思った人も最終日には気持ちよくなる。その後進んで自宅のトイレ掃除する人もいる。</p>

学生の感想

として、シバセ工業ではトイレ掃除が徹底されていた。表面の見える部分のみではなく深までしっかりとしていた。古い建物にも関わらずトイレの悪臭はせずとてもきれいだった。実物を見るまではトイレ仕事は開けろがそこまで深くないのではと考えていたが、見るとトイレがきれいだと気分がとても違い感心した。働く内容が社風まで学べる事がとても多い会社だ。今回の経験は今後必ず生きていくと思えた。

会社のトイレ掃除マニュアル



<p>ストローの製造現場実習 2日</p>	<p>中学生も大学生も同じ。 ストローの製造現場に入っの作業。 作業としては、ストローの押出成型、ジャバラ加工、ストローの後加工などの作業。</p> <p>製造は自動機械で行うが、良品不良品の見分けは人の目であり、見逃すと不良品が流出する。ほとんどが女性であるが、立ち作業であり大変なので、半日ずつ場所を移して体験させる。足が痛い、腰が痛いという経験で現場の大変さが理解できる。</p> 	<p>中学生には、仕事の大変さを知ってもらう。大学生は、現場の大変さと同時にものづくりについて知ってもらう。</p> <p>生産は、機械の速度に合わせないといけないので、器用／不器用や忙しい中で周囲を見渡せるかなど、学生の適応能力が確認できる。</p> <p>昼食も会社の弁当を共にすることで、現場の人たちとコミュニケーションが出来るかどうか、学生にとっては、この会社の人間関係などの雰囲気はどうかなどを感じることができる。</p>
<p>3D-CAD, 3D プリンター 1日</p> <p>3D プリンターは社内治具製作で使用。</p>	<p>中学生も大学生も同じ。 パソコンを使って、3DCAD でモデルを作成するための使い方を教える。 その後、中学生は自由に、大学生は工場内で使用する治具などの製作</p> <p>3DCAD は、中学生でも半日あれば、だいたい覚えて使えるようになる。</p> 	<p>中学生の場合、製造現場の大変さだけだと、会社や仕事が嫌になる可能性もあるため、最終日に楽しいことをさせて終わらせることで、会社や仕事に対するイメージを良くする。</p> <p>大学生の場合、理系学生は CAD や 3D プリンターの使用体験で、ものづくりの理解を深め学習意欲を高める。</p>

<p>LabVIEW 計測プログラミング言語の体験</p> <p>モーター自動検査装置開発用</p>	<p>電気、機械、制御系の学生には、LabVIEW という開発プログラミング言語を体験させる。</p> <p>当社では、機械設計、電気設計、プログラミングを全て一人で出来るエンジニアを育てる。大企業では、専門分野を分担するが、中小企業では、人員も限られるので1人で何役もこなす必要がある。</p> 	<p>LabVIEW という開発言語は、C などのテキスト言語と違って、GUI なので、簡単にプログラムを作成できる。</p> <p>C に比べて 1/10 以下の開発時間でシステム構築が可能で、学生の短い学習期間には適している。</p> <p>大学に LabVIEW が導入されればプログラム開発に要する時間を削減できて、本来の研究に時間を費やすことが出来るようになる。</p> <p>また、プログラマーでなくても、電気屋、機械屋でもプログラム開発が可能になるので、技術力が底上げできる。</p>
<p>シバセ工業の経営についての研究</p>	<p>経営学部の学生には、会社の決算書を見せたり、社長にインタビューしたりしながら、会社の経営について勉強してもらう。</p>	<p>決算書などの実際の経営数値を見せて、中小企業経営について勉強させることで、授業で勉強したことがより理解が深まる。</p>
<p>営業部実習 受注から出荷まで</p>	<p>営業などを体験してみたい学生には実際の注文書が来てから、受注伝票の作成、工場と調整しながら出荷伝票を作成して荷物の出荷までを体験する。</p>	<p>営業や事務分野を目指す人向けの職場体験</p>
<p>企画開発の体験</p>	<p>ストローを薄肉パイプとして工業用途や医療用途など様々な分野での利用が進んでいる。今までの実際の応用例をまとめながら新しいアイデアを考えてもらう。</p>	<p>企画開発分野を目指す人向けの職場体験</p>

6、効果

(1) 平成27年インターンシップ参加学生のうち1名が、当社を気に入って新卒採用に応募
インターンシップ時の成績も良かったので、内定を出したが、最終的には他社へ。

(2) インターンシップではないが、中国地域ニュービジネス協議会の「企業の魅力発信グランプリ2015」で、くじで当社に当たって取材に来た学生が、当社の魅力を理解してくれて、新卒採用
に応募してくれて内定。こちらは内定承諾で、来年4月に入社予定

※見合いのような突然の出会いによる相思相愛もある。

7、インターンシップへの申込の地域格差、インターンシップ学生募集費用の価格差

(1) 当社は、無料のキャンパスウェブへ登録。

<p>岡山県は、17の大学・学部が参加</p>	<p>他の都府県の大学の参加は、</p> <p>娘の通っている大学のある兵庫県は 0</p> <p>息子の通っている大学のある長野県は 0</p> <p>東京都 18</p> <p>大阪府 1</p> <p>広島県 1</p> <p>鳥取県 0</p>
-------------------------	--

学校名	学部学科	島根県 0
岡山県立大学	全学部(保健福祉学部・情報工科学部)全学科	
岡山商科大学	経営学部(経営学科・商学科)、経済学部(経済学科)	
岡山大学	キャリア・学生支援室	
岡山大学	工学部	
岡山大学	文学部	
岡山大学	法学部	
岡山大学	環境理工学部	
岡山大学	経済学部	
岡山大学	農学部	
岡山理科大学	全学部全学科	

- (2) 中国・四国インターンシップフォーラムに参加したときに知り合った大学からの参加あり。
各大学毎にバラバラに募集
- (3) マイナビやリクナビなど民間のインターンシップの掲載は、数十万円の費用がかかる。
中小企業には負担が大きいため、参加見合わせ。
結局、インターンシップも高額な宣伝費用をかけて学生を集める大企業の勝ち。

8、提案・要望

- (1) インターンシップ先企業を学生側の希望で選ぶと、当然有名企業、大企業へ集中する。
そこで、大学や団体の選別で無作為又は作為的に、学生を中小企業のインターンシップへ強制的に参加させてはどうか。

学生は、知る機会もなかった中小企業に接することで、中小企業に興味を持つかもしれない。また、学生に興味を持ってもらえるような企業作りは、中小企業の競争力強化につながる。仮に中小企業に優秀な学生が入社することになれば、中小企業の技術力が高まる。大企業の使用する部品のほとんどは、中小企業が作っているため、中小企業の技術力が高まることは、大企業の競争力も高まることになる。

(2) 大企業側は、中小企業でのインターンシップ経験を採用において考慮することにすれば、学生も良い中小企業を真剣に探すようになるのではないかと。
中小企業の厳しさを知ってから大企業に就職すれば、早期退職も減るかもしれない。
中小企業の技術力を知ってから大企業に就職すれば、知見が仕事に活かせる。
大企業に最初から入ると、一生トイレ掃除をする機会も無いが、中小企業でトイレ掃除をする機会があれば、トイレ掃除の下を向いて掃除する謙虚な姿勢が、大企業での新人教育にもなる。

- (3) キャンパスウェブのような、費用面を含めて中小企業が参加しやすい仕組みを作って欲しい。
大学の参加が無い地域では、企業も参加できないので、まずは大学に参加して欲しい。

以上