

明日を拓く

私立大学の多様で特色ある取り組み

「新しい多様な価値の創造」

「活力あふれる人材の育成」のために

本資料について

私立大学は、その淵源を創立者の志に発し、文明の承継、知的創造、人格の陶冶という社会的使命を果たすべく、教育研究水準の向上、学生の学園生活の充実を図りつつ、その建学の理念を承け継ぎながら今日まで発展を遂げてきました。そしていまや、わが国の大学数及び学部学生数の約8割を占め、新しい時代にふさわしい教育研究を担う高等教育機関の基幹として存在しています。

本資料は、広く私立大学への理解を深めていただくことを目的に、日本私立大学団体連合会を構成する一般社団法人日本私立大学連盟並びに日本私立大学協会に加盟する全国529校の私立大学による“多様で特色ある取り組み”のうち149事例を紹介するものです。この取り組み事例は、編集の時間的制約から私立大学の全容を示すことができませんでした。また、本資料で取り上げた取り組みは、私立大学による多様な取り組みのうちのほんの一例にすぎないことをお断りいたします。

編集に当たっては、「Ⅰ. 教育の質的転換」「Ⅱ. 地域社会の振興・活性化」「Ⅲ. グローバル化の推進」「Ⅳ. イノベーションの推進」の四つのテーマに区分し、各私立大学が立地する地域、大学の規模、学問分野のバランスや女子教育の重要性等を考慮しました。

私立大学は、これまで担ってきた人材育成等の営みを永続的に発展させるため、予測困難性が高まる新たな時代に向け挑戦しています。しかし、その一方で、新時代の人材育成という社会的責務の遂行のためには、私立大学の自助努力だけでは限界があり、より一層の社会からの理解と国の支援なくしては、その目的を達成することはできません。

私立大学の多様で特色のある教育研究の充実こそが、わが国を発展へと導くものです。本資料が、私立大学に対する未来への投資として、広くご理解とご支援いただく一助となれば幸いです。

平成28年11月
日本私立大学団体連合会

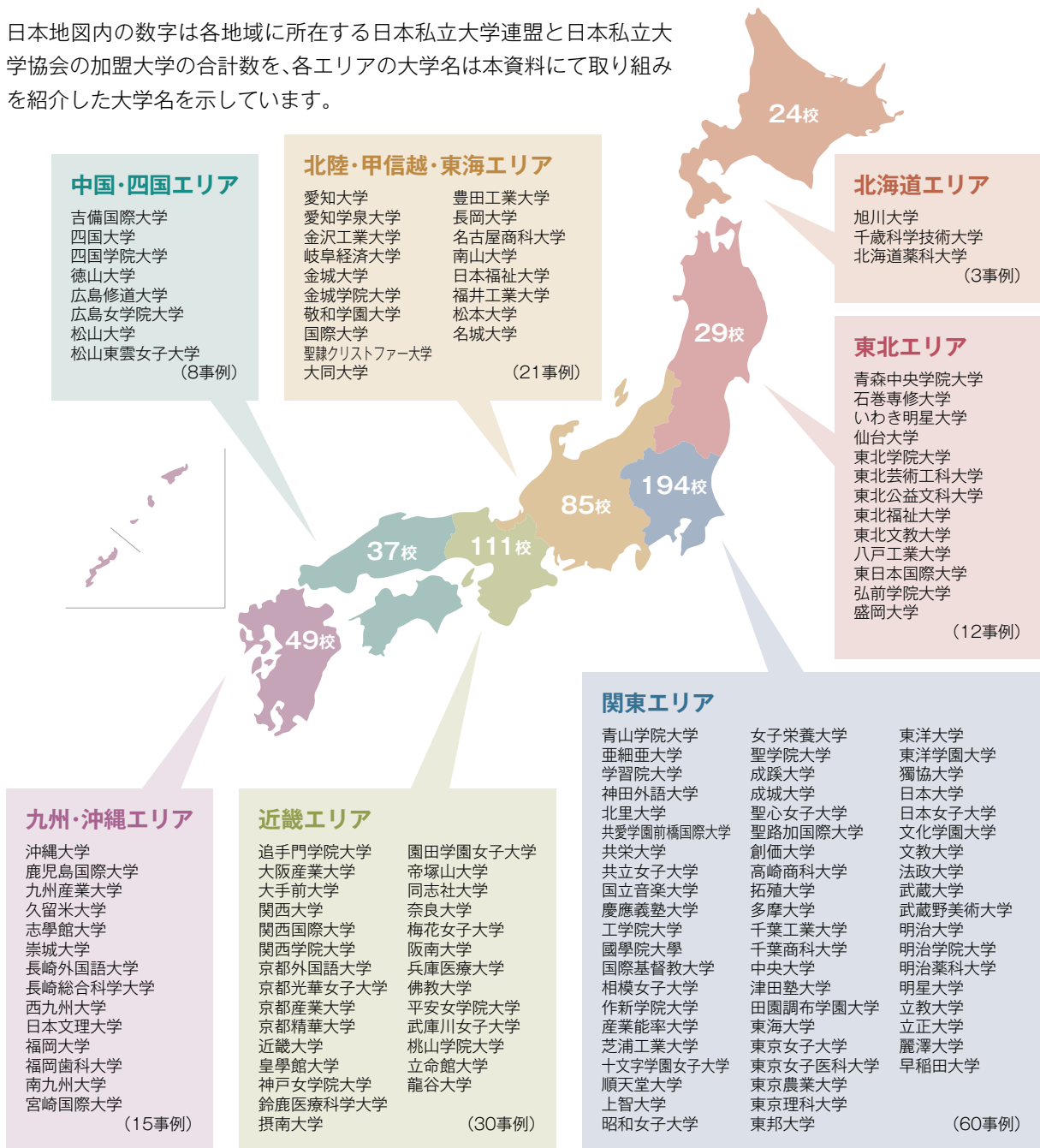
Contents

本資料について	01
私立大学の多様で特色ある取り組み	02
私立大学の取り組み一覧	
北海道エリア	03
東北エリア	03
関東エリア	04
北陸・甲信越・東海エリア	07
近畿エリア	08
中国・四国エリア	10
九州・沖縄エリア	11
私立大学のいま DATA	12

私立大学の多様で特色ある取り組み

本資料は、私立大学への理解を深めていただくことを目的に、全国の私立大学による“多様で特色ある取り組み”の一例を紹介したものです。私立大学の取り組みを推進するためには、より一層の理解と国の支援が必要です。わが国の大学数及び学部学生数の約8割を占め、高等教育機関の基幹である私立大学の教育研究の充実こそが、わが国を発展へと導きます。

日本地図内の数字は各地域に所在する日本私立大学連盟と日本私立大学協会の加盟大学の合計数を、各エリアの大学名は本資料にて取り組みを紹介した大学名を示しています。



取り組みのテーマについて

編集に当たっては、各私立大学の取り組みを下記の4テーマに区分しました。次ページより具体的な取り組み内容をご紹介します。

- I. 教育の質的転換
- II. 地域社会の振興・活性化
- III. グローバル化の推進
- IV. イノベーションの推進

北海道エリア



千歳科学技術大学

eラーニングを介した道内高校と高大接続

独自開発したeラーニングシステムを用いて道内60校近くの高校と協定を締結。コンテンツは教員同士が協力して開発する。

北海道薬科大学

ジクソー法とふり返りによる能動的学習法

初年次教育として、ケースメソッドを用いた課題解決型学習やアクティブラーニング手法の一つ「ジクソー法」を行う。

旭川大学

君の椅子プロジェクト

市内で生まれた子どもに、旭川に関係のあるデザイナーや職人が、木材でつくった椅子を贈る、大学から生まれた取り組みで、全国に広がりつつある。

東北エリア



仙台大学

スポーツの部活動と連携した学科演習

学科演習として、数あるスポーツの部活動と連携し、選手（学生）の栄養指導や各競技の情報戦略立案を授業として行う。「仙台大学の専門教養演習」という科目も部活ごとに受講する。

東北公益文科大学

スキル獲得のための「社長インターンシップ」の実践

企業等での実習体験を通じたスキルを獲得する「社長インターンシップ」、地域や社会の諸課題について解決策を検討するプロジェクト型応用演習、企業等から提示された課題に取り組む競争型課題解決演習を実践している。

東北文教大学

教職実践センター教員の1対1のきめ細かい対策指導

教職実践センターでは、校長経験者がスタッフとして常駐し、年間250回の勉強会で授業法や面接指導が行われる。教育ボランティア、僻地小規模校、都市部大規模校実習などを行い教育現場で経験を積む。

弘前学院大学

地域の多彩な人材が講師となる「ヒロガク教養講話」

教職員のほか、地元企業社長、医師、芸術家等を招き講演してもらう「ヒロガク教養講話」では、各分野の最先端の課題を解説され、学生の心に火をつける。

盛岡大学

授業コンテスト・テーマ劇コンテスト

1,000人収容のホールで、教育委員会委員や現役講師を迎えて学生が模擬授業や教育劇を行い、優秀賞を決定する。教員としての実践力が養成される。

石巻専修大学

復興共生プロジェクト推進のためのセンター的機能整備事業

研究と教育の高度化や復興を担う人材の育成を目指す「復興共生プロジェクト」を機動的に展開。被災地域の防災と復興に関する事業（シンポジウム、被災者支援、産業支援、防災・復興関連研究など）を実施している。

東北学院大学

地域共生教育による持続的な『ひと』づくり『まち』づくり

課題解決能力を持った地域人材育成及び産業活性化を目指し、地域連携や復興にかかる喫緊の課題を教育・研究に直結させ、解決につなげる全学的な一貫体制（地域共生教育）を構築し、実践している。

東北芸術工科大学

「東北学」を探求、美術をテーマに地域振興

山形市中心市街地で2年に1回開催する、現代芸術の祝祭「みちのおくの芸術祭 山形ビエンナーレ」を主催。2016年秋は、45組のアーティストがアート・音楽・文学・ファッション・料理など多彩なプログラムを展開した。

東北福祉大学

特別養護老人施設をはじめ様々な福祉施設を開設

特別養護老人施設、特別養護老人ホーム、グループホーム、ショートステイ、デイサービス、訪問介護など様々な事業を行う複合施設を開設。それぞれ地域のコミュニティセンターとしての役割も果たしている。

八戸工業大学

防災技術社会システム研究センター設立で被災地域協力

東日本大震災後、防災対策の検討や復興計画の策定などを行い、地震・津波対策、港湾プラン、火災防止、復旧復興経済活動、原子力安全工学、放射線防護、被災心理ケアなど、地域に根ざした多面的な検討を行う。

青森中央学院大学

留学生を活用したグローバル意識の醸成と地域活性化

地域・企業との連携による課題解決・参加型プログラムなどの実践力を育成する教育を徹底するとともに、地域連携に留学生を参加させるなど地元の国際化への貢献や国際交流を推進する。

いわき明星大学、東日本国際大学

福島の「今」を発信する多言語サイト「GLOBAL NETWORK」を運営

外国人留学生が、福島県いわき市の「現在」を各々の視点で取材し発信する多言語ウェブサイト「GLOBAL NETWORK」の共同運営などを行う。

関東エリア



共栄大学

実際に結婚式をプロデュースする科目「ワールドラン」

実際に結婚式・披露宴を産学連携で学生が半年の準備を経てプロデュースする。その中でコミュニケーションスキルやホスピタリティスキルといった「社会学力」が磨かれる。

共立女子大学

アクティブラーニング授業による演劇作品の創作、上演

授業で学んだ教養と技術を全学部・学科横断授業において実践に結びつけた「総合表現ワークショップ」の実施により、技術、社会に通用する総合的コミュニケーション能力の獲得を目指した演劇作品を創作、上演している。

産業能率大学

ジェネリックスキル習得を目指す初年次ゼミ

上級生によるSA（スチューデント・アシスタント）がサポートし、独自教材のもと、グループワークやペアワーク、プロジェクト型学習を多用したアクティブラーニング授業を行う。

昭和女子大学

女性起業家の支援プログラム等の開講

女性のニーズに即応し、生涯にわたるキャリアを継続的に応援するとの趣旨のもと、企業でキャリアアップを目指す女性、起業家を目指す女性の活躍を応援する「キャリアアカレージ」を開講している。

聖路加国際大学

時代の要請に応じたCNEの養成

看護分野における新しい要請に答え、「教育」と「臨床」を担当する新しい専門職CNE（臨床の場と教育の橋渡しを担う看護師）の養成を大学院で行う。

高崎商科大学

商業科高校生のための高大連携「Haul-A」プロジェクト

提携高校の生徒が地域社会で活躍する職業会計人（公認会計士など）を目指して、大学の提供する教育環境の中で学ぶプロジェクト。

多摩大学

学長の教育方針が反映されたゼミ等

学長の教育方針が反映され、教員と学生が共同研究する「インターゼミ」をはじめ、3種類のゼミ活動（アクティブラーニング）で学生を育成する。

千葉商科大学

校内食堂スペースで学生ベンチャーが営業

学生たちに起業のチャンスを提供するため、校内食堂スペース3店舗で、飲食店を出店・経営する学生ベンチャーを募り、実際に学生が営業している。

津田塾大学

英語の発音をブラッシュアップ「発音クリニック」の開講

学年・学科を問わず、英語の専門家から、無料で直接発音指導を受けることができる30～40分のミニ講座「発音クリニック」の開講や607タイトル2,100冊の原書の中から選ぶ多読の授業を実践している。

法政大学

「単位の実質化」を目的とした学習ステーションの設置

専従職員とともに学生アシスタント・教員スタッフ・職員スタッフを配し、学生のピアサポート、学生と教職員の協働により、学習モチベーションを高め、自然と学習行動につながる「学習ステーション」を設置している。

明治学院大学

学生自身による課題の発見、解決を目指したNPO設立への挑戦

グループワークによる「参加型授業」により、ボランティア、NPO、NGOの環境、福祉、教育、まちづくりにかかる運営の基礎的理論を学び、学生自らによる課題発見、解決を目指したNPO設立に挑戦している。

明星大学

1学年（2,000人）が必修のアクティブ・ラーニング

7学部11学科からなる多様な学生たちが入り混じり、30名程度の少人数クラスでアクティブ・ラーニングに取り組む初年次教育を行う。

立教大学

英語で国際経営学の専門科目を履修可能にする能力育成

海外の大学生と同レベルの「英語で」の勉強を可能にすべく、2年次後期から専門科目のほとんどを英語で学び、3年次以降は留学生と授業を履修する「バイリンガル・ビジネス・リーダー・プログラム」を実施している。

立正大学

バーチャル教材とリアル教材を併用した知的好奇心の喚起

学生の主体性向上、基礎学力の定着、教育の効率化並びに教員指導能力の向上を目標として、タブレットや予習用動画を活用した双方向授業の展開、バーチャル教材とリアル教材の併用により、知的好奇心を喚起している。

青山学院大学

「青山学院ボランティア・ステーション」によるボランティア活動

塩竈市（宮城県）の復興に向けた地域文化・福祉・産業等の活性化のため協定を締結し、東日本震災以降、学生ボランティア活動（教育支援、保育支援、復興スタディ、イベント補助、PR等）を継続して行っている。

神田外語大学 他

オリンピック・パラリンピックに向け外大連合で通訳ボランティア養成

「東京オリンピック・パラリンピック競技大会」などの各種国際イベントに向けて、全国の7つの外国語大学は、共に外国語大学であることの専門性を活かした通訳ボランティアとしての人材育成を行っている。

相模女子大学

課外活動プログラム「マーガレットスタディ」

予め目標を設定し、全国での地域協働活動やプロジェクト活動、インターンシップで実践する課外活動プログラムを行っている。

作新学院大学

プロスポーツ振興、「栃木モデル」構築

2020年東京オリンピック・パラリンピック及び2022年栃木国体の開催に向けて、栃木の地からスポーツ振興と地域活性化の好循環を創出することを目指した取り組みが行われている。

私立大学の取り組み一覧

女子栄養大学

先進的な栄養学による坂戸市民の健康づくり

坂戸市の栄養運動指導で医療介護費の抑制を始め、大学周辺の坂戸市民の健康づくりに応用し、年間約10億円に及ぶ医療介護費削減の成果がでている。

聖学院大学

共助による高齢化団地活性化モデル事業

高齢化が進み自治会活動の担い手が不足するなど、コミュニティ活動の維持、継続に支障が出てきている団地に学生が入居し、既入居者との支え合いの関係を築き、コミュニティの活性化を図っている。

聖心女子大学

東日本大震災復興支援（陸前高田市子ども支援活動）

学生が支援を通じて被災地を理解し、次世代を担う若者として震災に向き合い何ができるのかを考える契機とすべく、現地NPO法人との協働による「みちくさルーム」で被災児童への教育復興支援を行っている。

田園調布学園大学

子供向け就業イベント「ミニたまゆり」

「ミニたまゆり」は、子供向け就業体験イベントであり、当日は川崎市長が視察に来たり、2,000人の集客がある。

東京女子大学

エンパワーメント・センターによる講演会・シンポジウム

女性の生涯にわたるキャリア構築、共生社会の担い手の育成をめざし、女性の生き方を示唆する講演会、女性起業家育成講座、連続シンポジウム、高等学校教員等を対象としたセミナー等を開催している。

東京農業大学

東日本支援プロジェクト（福島県相馬市他）

津波・放射能汚染被害地域の農林業の復旧・復興支援。土壌復元と営農再開（そうま復興米の生産）、森林再生に向けた除染活動を通じて、新たな農業創造に向けた支援活動等を行っている。

東洋学園大学

離職者等再就職訓練「実践的人材育成コース」

東京オリンピック開催に向け観光業を支える人材育成を目的に「観光ビジネスコース」を開講。旅行・宿泊・ガイド業務の資格習得や外国人観光客に対応する英語力等、即戦力を身につけることで社会人の再就職につなげる。

日本女子大学

現代女性キャリア研究所による女性のキャリア形成支援

生涯にわたって女性のキャリア形成ができてセカンドチャンス社会の形成をめざし、女性の再就職のためのプログラムを開発している。合わせて、さまざまなシンポジウムや公開講演会を開催している。

文教大学

さむかわ地方創生プロジェクト

寒川町と包括協定を締結し、学生がフィールドワークや町役場職員とのディスカッション等を行い、町課題の解決に向けた政策提案を実施。あわせて、移住促進を目的としたプロモーションビデオを作成した。

亜細亜大学

多言語ホームページや英語のシラバスの作成

海外からの留学生等の意見に基づき多言語ホームページを作成。留学生のニーズに沿った情報発信を可能とした。大学案内やシラバスの科目概要を英語化することにより、教育内容を海外へ情報発信している。

共愛学園前橋国際大学

次世代の地域社会を牽引するグローバルリーダーの育成

地域連携・協働による「Gunma Global Project Work」や「Global Career Training 副専攻」など、学生、地域の社会人、児童・生徒も参画する人材育成プログラムを中心に、教育や運営のグローバル化を推進する。

国立音楽大学

アジア音楽大学学長会議2016を開催

アジア地域の6音楽大学・音楽院が参加してシンポジウムと記念コンサートを実施する。また、音楽系文献や楽譜の保存・修復技術は世界的に有名で、各国から視察や研修に訪れる。

工学院大学

「ハイブリッド留学」プログラムを実施

「まず海を渡る！」ことを最優先にする。必要最低限の科目は教員を現地へ派遣して日本語で実施し、それ以外の英語の授業や生活は全て英語で過ごすというハイブリッド環境による留学制度である。

國學院大學

グローバル・チャレンジ・プログラム

日本文化を世界に発信できる知識と技能を身につけるべく実施。指定の副専攻科を修了し、国際標準の語学力、海外留学、国際交流の領域で、一定のポイントを獲得した学生には、プログラム修了証を交付する。

国際基督教大学

英語によるアカデミックライティング力の向上

「英語で書く能力」にも重きを置き、1年次から育成に取り組む。その集大成として、Research Writing（論文作成）科目を履修し、卒業論文を英語で執筆する力を身につける。

十文字学園女子大学

日本の栄養学教育をベトナムに「輸出」

栄養学の教員が、ベトナムのハノイ医学大学に日本の栄養学教育制度・専門人材育成スキームを「輸出」した。

上智大学

「使える」英語の習得を目指すTEAP利用型入試

公益財団法人日本英語検定協会と共同で開発。「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能の充実によるコミュニケーションを重視した「使える」英語の習得を目指した試験を行っている。

成蹊大学

全国初の多読専用教室「多読教育プログラム」

やさしい英語で書かれた絵本などから始めて、自分のペースで楽しみながら読み進めていく。ネイティブスピーカーが使う口語表現など、知らず知らず自然な英語が身につけていく。

成城大学

各学部の特徴を生かした 語学プログラムと国際交流科目

1) 語学検定試験対策や留学時に必要な基礎技能、2) プレゼン・ディスカッションスキル、3) 留学先の政治・経済・文化・風土、4) 母国に関する知識、等について、留学生と共に英語で学ぶ授業等を展開している。

中央大学

グローバル・パーソン育成のための Wiki for Studying in Japan

日本で学びたい外国の学生や日本を外国に紹介したい学生等のために、「日本」のさまざまな側面について英語と日本語で紹介。また、日本法、日本史、国文学科目は、外国語で教えるための教材開発に取り組んでいる。

武蔵大学

日本の大学初、ロンドン大学と パラレル・ディグリー・プログラム

武蔵大学の教員による英語でのロンドン大学の国際プログラムに基づく講義が、武蔵大学の講義としても認められる。日本にいないながらして4年と約1ヶ月で両大学の学位が取得できる。

麗澤大学

道徳科学（モラロジー）の徹底と クロス留学制度

道徳の実践機会として学生同士のピアサポートを重視するとともに、学生の送り出しでは第一外国語・第二外国語を同時に習得できるクロス留学制度による外国語教育を実践している。

慶應義塾大学

コミュニケーション行動の 生涯発達についての研究拠点形成

人間のダイナミックなシステムを包括的・統合的に理解してコミュニケーション行動の「困難さ・つまずき」の原因となる心的、神経的システムを明らかにし、それを埋めるツール等を開発して臨床の現場で活用する。

東海大学

臓器線維症の病態解明と新たな 診断法等開発の拠点形成

臓器線維症について臓器を横断して研究する研究拠点を形成し、多彩なバックグラウンドを有する研究者と臨床医が系統的な研究を推進することで、臓器線維症の診断・予防・治療法の開発につなげる。

創価大学

国際社会で活躍を目指すグローバル・ シティズンシップ・プログラム

徹底した英語教育を学部横断型で実施。海外研修は給付奨学金により全員が参加できる。教員1人当たり5~10名の少人数体制を組んで、週に一度の集まりや個別相談・指導等を通して、学生生活を全力でサポートしている。

獨協大学

草加市主催の国際交流フェスティバル 共催による国際化と地域貢献

草加市民が国際理解を深めるため、参加・体験型イベントとして開始。第1回開催時から大学を会場として提供。学生や外国人学生等の協力も得ており、イベントを通じてキャンパスの国際化と地域貢献を促進している。

武蔵野美術大学

美術・デザイン分野のグローバル 人材養成

美術・デザインにおけるグローバル化とは何かを考え、海外で活躍する諸先輩とのディスカッションやプレゼンテーション、海外からの訪問教授を招聘し、グローバル教育を実施している。

学習院大学

効率的なエネルギー利用のための 新規機能性材料の創製

環境に負荷をかけない持続可能な省エネルギー社会の実現には飛躍的に高効率の新たな機能性材料の開発が望まれることから、効率的エネルギー利用の実現のために、格段に優れた機能性材料を創製する。

芝浦工業大学

地域連携による技術イノベーション 創出のための実践教育プロジェクト

川口市に所在する中小企業と連携し、システム思考の工学を用いた演習を通じて、イノベーションを創出するためのアイデア創出、産学連携によるプロトタイプング、問題発見、開発を進める。

東京女子医科大学

医療機器実用化のための 突破力促成プログラム

革新的な医療機器の開発と普及に不可欠な医療機器開発プロセスに通じ、実用化を推進できるリーダー人材を、先進医療機器開発に必要な深い知見と、様々な困難の乗り越え方を体得させる「場」の提供により養成する。

拓殖大学

タイ・ベトナムで海外日本語 セミナー（日本語教授法プログラム）

日本語教育が盛んな中国やタイ、ベトナムなどにおける高校、大学の現地日本語教師を対象に、日本語教授法についての講習会やセミナーを実施して、日本語教育の普及と推進に務めている。

文化学園大学

世界のファッションスクール ランキングで3位

「Fashionista」（海外のファッションサイト）のランキングは、学生の満足度や関係者からの話や授業内容などを考慮し、ファッション業界人等による判定の結果、高く評価されている。

明治大学

大学職員も国際化へ！ 海外での留学・就労体験型研修

職員を海外に派遣し、現地で先端的な取り組みを学ぶ研修を実施。現地でのプログラムはすべて英語。帰国後は、大学の経営陣（理事長、理事）らに、研修成果の報告と大学の運営に関する提言を行う。

北里大学

線虫感染症の新治療法の発見で ノーベル生理学・医学賞

大村智特別栄誉教授が2015年受賞。寄生虫（線虫類など）に有効な16員環マクロライド化合物を発見し、エバーメクチン（Ivermectin）と命名。その発見により感染症などの予防・撲滅、創薬、生命現象の解明に貢献している。

千葉工業大学

災害対応ロボットが福島第一原子 力発電所建屋内で活躍

2011年3月11日の東日本大震災で事故が発生。高度に汚染された福島第一原子力発電所建屋内での情報収集に活用。大学で開発されたロボット「Quince」が即実戦配備された例は極めて少なく、原子力災害対応で世界初である。

東邦大学

都市部の超高齢社会に挑む看護師 養成事業

都市部の超高齢社会における諸問題を解決するため、シビックプライドを持ち、まちの力を生かした支援が提供できる看護師を大学と地域が一体となって育てるとともに、継続的に輩出する仕組みを作る。

私立大学の取り組み一覧

東洋大学

アジア・アフリカにおける国際貢献手法の開発

「持続可能な開発目標」の実施に向けた国際貢献のあり方に関する研究と実践とを行い、グローバル化時代に即した内発的発展を社会インフラの充実を通して実現する普遍的手法を開発する。

日本大学

難治性免疫・アレルギー疾患の病態の解明と新規治療法の開発

既存の治療法では効果が少ない難治例の病態解明のために、臨床検体を基に臨床医、免疫・アレルギー学者と生物学者が連携し研究拠点を形成し、難治性免疫・アレルギー疾患の予防と治療に資する研究を行う。

立教大学

ESD（持続可能な開発のための教育）地域創生拠点の形成に関する研究

ESD研究を進展させ、またどの地域でもカスタマイズ可能なESD地域創生プログラムを提示し、活用を促すことで、国際的に活躍できるグローバル人材の育成に寄与し、地域におけるESD推進の基盤を形成する。

早稲田大学

身体活動不足解消を具現化する健康スポーツ科学研究の基盤形成

身体活動不足解消方策を総合的に研究し、その成果を健康スポーツ関連の施策や指針へ反映させ、「身体活動不足対策」を、限られた社会資源の中で効果的・効率的に推進する。

慶應義塾大学 他

領域横断的内視鏡手術エキスパート育成事業

各診療科の専門分野にとらわれることなく内視鏡手術を実施することができ、かつ国際的に活躍できるグローバルな視野を持った内視鏡手術エキスパートを育成する。

順天堂大学、東京理科大学、明治薬科大学、立教大学 他

ICTと人で繋ぐがん医療維新プラン

医科系大学と非医科系大学とをICTと循環型人材交流で結び、臨床・研究・教育に一気に風穴をあける医療維新を引き起こし、地域から世界まで更に基礎から臨床まで俯瞰するがん研究者・医療人を養成する。

北陸・甲信越・東海エリア



愛知学泉大学

社会人基礎力育成を正課内外教育で徹底

社会人基礎力について、正課内はもちろん、正課外の社会活動や、スポーツでも意識させる。教員や学生の動機づけとして、「社会人基礎力学内グランプリ」を開催する。

金城大学

学生同士の学びによるスタディ・スキル修得の大人数授業

100人の受講生に対して5人の教員が担当し、講義とグループディスカッションを行い、レポートを学生同士が採点する。

金城学院大学

女性リーダーシップ育成のためのプロジェクト型学習など

WLI (Women's Leadership Initiative) は、1年次から3年次まで、6つの科目群により構成されており、問題解決型学習やプロジェクト型学習を通して協調型リーダーシップを学ぶ。

聖隷クリストファー大学

学生の実践力と専門性を育成する「講義」と「PBL」を織り交ぜた授業

小グループに分かれ、一つの疾患（シナリオ）をもとに、課題解決型学習（PBL）→成果発表→講義を繰り返して学びを深め、学生の実践力と専門性を育成する。

大同大学

全国に先駆けた全教員の授業公開

授業研究会は授業参観＋討論で行い、約7年で全教員が授業公開を経験する。授業終了後に授業方法、授業内容に司会を付け討論が行われる。討論結果は所報「授業批評」に掲載される。

豊田工業大学

「ハイブリッド工学」実現のための哲学の必修化、1年次全寮制

工業分野の基本技術の融合化・複合化の加速を受け、様々な分野が発展、融合する「ハイブリッド工学」という独自の概念を標榜し、その実現に向けて哲学の必修化、1年次全寮制等の様々な取り組みを実施している。

国際大学、明治大学、立教大学

3大学の学びあいを通じた「国際協力人材育成プログラム」の実践

3大学のキャンパスで地球規模の課題対応、解決するための知識・能力育成に資する英語による共同教育プログラム、組織的アクティブラーニングを、インターネット上での公開、ポータルサイトをういて実践している。

愛知大学

建学の精神に基づく社会連携・貢献活動の展開

建学の精神「地域社会への貢献」に基づき、連携協定を締結した地方自治体等との定期的な協議がもたれている。また、企業との連携により、国際ビジネスセミナーや留学生と地域企業との交流会を実施している。

岐阜経済大学

まちなか共同研究室「マイスター倶楽部」

自治体からの委託事業をはじめ、都市と農村との交流等を軸に据えたコミュニティビジネス事業、体験型観光商品の企画・開発、日系ブラジル人の小学生を対象とした放課後学習支援室など多様な取り組みを実施している。

長岡大学

大学自体が「まちの駅」

長岡大学まちの駅は、市民が立ち寄って憩える場所として、学食、図書館、学生ホールなど施設を開放している。

松本大学

健康増進活動による医療費の削減

市内の高齢者の健康増進活動を展開し、半年で1人当たり約23,000円（2005年下期）の医療費を減少させている。また、リゾート施設における健康づくりプログラムを共同開発している。

国際大学

パートナーシップ企業・機関の社員のグローバル・リーダー養成

全ての授業を英語で行う大学院大学。修士プログラムへの社員派遣、社員研修、学生の採用等に協力。世界水準の経営マインドとスキルを会得し、グローバル経営をリードできる人材を養成している。

金沢工業大学

革新的イノベーション創出プログラムの中核拠点に

革新素材と革新製造プロセスの融合により、鉄やコンクリートに代わる革新構造材料を開発し、次世代インフラシステムに実装することで社会コストの低減と新たな価値の創造を目指す。私立大で唯一の「COI」中核拠点に選定される。

南山大学

あいち生涯学習・エクステンション研究会の開催

東海地域に所在する10大学が連携し、各大学の生涯学習活動やその運営方法について定期的に意見交換し、また、課題解決に向けた情報交換等を実施している。

金沢工業大学

世界レベルの工学教育を推進する国際的組織CDIOに加盟

CDIO (Conceive Design Implement Operate) イニシアチブに加盟し、考える、設計する、実行する、運用するのキーワードの基に、工学の基盤知識となるサイエンスと実践・スキルのバランスを重視した質の高い教育の実現を目指している。

名古屋商科大学

日本で初、学部教育での国際認証(AACSB)を取得

国際ビジネスで活躍できるグローバルリーダーの育成に必要な教育プログラムの質が絶賛され、教育の品質保証を重視し、学部教育として国内で初の国際認証 (AACSB International) を取得。ビジネススクールとしても国内で初の2国際認証 (AACSBとAMBA) を取得している。

豊田工業大学

シリコンと各種物質のナノ微細加工によるハイブリッド化のものづくり

最先端の研究設備とその活用ノウハウを幅広く提供し、技術的課題解決に向けた研究設備の利用、技術補助、技術代行、技術相談等の支援を行うことで、最先端の研究開発・技術開発・利用文化創成の支援を実現する。

日本福祉大学

伊勢志摩サミットでの「知多半島ワイン」の提供

同大学が事務局を担当する「知多ソフィア・ネットワーク」が開発した「知多半島ワイン」が伊勢志摩サミット愛知・名古屋歓迎レセプションで振る舞われた。

敬和学園大学

英語教育プログラム【KEEP】 Keiwa Extensive English Program

英語能力別のクラス編成で、読む、書く、聴く、話す、を軸に、それぞれの学生ニーズにあう英語教育を実施。ネイティブの教員の演習のほか、異文化コミュニケーション授業により、諸外国の文化を学ぶ。

福井工業大学

SPECの実践などアクションプラン60

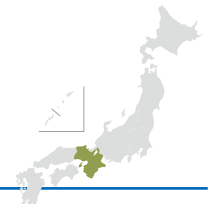
担当教員の助言とコミュニケーション能力を指導する「フリー・トーキング・アワーズ」と問題発見やその解決能力を養う「創成科学」を実施。地域企業の要請から英会話を中心とした独自の英語教育プログラム「SPEC」を実践する。

名城大学

青色発光ダイオードの発明でノーベル物理学賞

赤崎勇理工学研究科終身教授が2014年に受賞。1985年に窒化ガリウムの高品質単結晶を世界で初めて作り出し、その後、1989年に世界初のpn接合型青色LED実現に成功する。

近畿エリア



大手前大学

「C-PLATS®」が身につくカリキュラムの設計

困難な問題を解決して価値を生み出す人材を育成するため、問題解決に必要な10の力を設定しC-PLATS®と名付け、すべての科目はこの10の問題解決能力を修得するよう設計されている。

京都光華女子大学

「学習・学修マネジメント力」向上の学習支援体制構築

授業の予習・復習を課題化し、担当教員による支援、セルフチェックシートを活用して学生自らが学習成果を把握し点検することで、勉強するための時間管理などを行う「マネジメント力」等を身につける。

京都産業大学

ファシリテーション・センター「F工房」の設置

個としての学生を活性化し自律を促すうえでのファシリテーション・スキルの有益性を踏まえ、すべての学生層を対象にファシリテーションを織り込んだプログラムを提供するための「F工房」を設置している。

私立大学の取り組み一覧

鈴鹿医療科学大学

「医療人底力教育」の実施

チーム医療を担う医療人に求められる基礎的な技能・知識・資質を育成する合同基礎講義とグループ学習で1年生600人が学部垣根を越えて介護体験や救命講習などの共同学習を行う。

園田学園女子大学

地域社会が抱える諸課題を題材にした「経験値教育」の実践

尼崎市の健康づくり、学校教育、生涯学習、子ども・子育て支援の複眼的・多面的課題に向き合う専門職人材育成のため、理論と実践の結合、「知識」を「知恵」へ変える力の涵養を目指した「経験値教育」を実践している。

帝塚山大学

奈良全体が学びのフィールド「奈良まるごとキャンパス」

立地地域の奈良を実践的な学びのフィールドとしてとらえ、地域と連携したプロジェクト型共同学習や体験学習を重視。春日大社宮司や東大寺長老・薬師寺長老といった奈良の著名人を講師に迎えた教育を展開している。

奈良大学

全国から様々な文化遺産等の修復・保護の依頼に対応

国文学部では天平衣装を着たり、文化財学科では発掘調査を行ったりして、奈良ならではの体験的な知識を習得する。また、全国から様々な文化遺産等の修復・保護の依頼があり、その体験学習も行われる。

梅花女子大学

大阪府中央卸売市場との事業連携に基づくメニュー開発

大阪府中央卸売市場との事業連携により、食にかかわる人材育成、食の安全、安心、食育等の情報を発信するとともに、市場見学や市場からの依頼に基づいたメニューを開発している。

阪南大学

模擬起業への挑戦をはじめとする全学対象「起業塾」の実践

全学を対象に、事業企画書の立案を通じた学内における模擬起業への挑戦をはじめ、地元商店街の店舗への経営支援など、様々な取り組みを実践的に行う「起業塾」を実践している。

兵庫医療大学

薬学、看護、リハビリテーション3学部横断混成によるグループ学習

自然科学、人文科学等の教養科目や専門基礎科目の学びを支える「共通教育センター」において、薬、看護、リハビリテーションの3学部、姉妹校の兵庫医科大学医学部の4学部合同によるチーム医療教育を実践している。

佛教大学

初級地域公共政策士への取り組み

京都府内の「公共政策系大学・大学院」や「自治体」「NPO」が連携して開発したプログラムに「課題解決型学習（PBL）」形式による「インターンシップ」参加で「地域公共人材」を育成する。

平安女学院大学

世界からの来賓を接遇できる「国際儀礼士」の独自資格

東京オリンピックを目前に控え、世界の要人を接遇できる豊かな教養とコミュニケーションスキルを身につけ、世界最高レベルのおもてなしのできる能力を証明する大学独自の資格取得ができる。

立命館大学

主体的な学び支援のための成長支援型奨学金・助成金制度の構築

将来や学生生活における目標を明確に持ち、その夢を実現するために、正課での学び、課外自主活動に意欲的に取り組む個人・集団・団体を支援する成長支援型奨学金・助成金制度を構築している。

京都精華大学

地域の工房・企業との連携による「京都の伝統美術工芸」講座の開講

地域の伝統工芸分野での創造的発展に貢献できる人材の育成を目指し、京都の伝統美術・工芸に関する研究者や作家、職人、デザイナー等、異なる分野の講師が各々の専門テーマで講演を行う講座を開講している。

皇學館大学

『伊勢志摩定住自立圏共生学』教育プログラムによる地域人材育成

『伊勢志摩定住自立圏共生ビジョン』に基づく総合学修プログラム『伊勢志摩定住自立圏共生学』により学生が主体的に地域資源や圏域の現況と課題を学び、自治体職員等と協働し新事業創出の方法等について学修する。

神戸女学院大学

地域創りリーダー養成プログラム

地域社会のリーダーとして必要な資質を養成するために、地域で活躍する講師による講義を通じて地域の課題や取組みを理解したうえで、学生が実際に地域社会の人々を対象としたイベントを企画、実施している。

摂南大学

隣県の和歌山県すさみ町の地域活性化

私立総合大学が存在しない和歌山県のすさみ町をフィールドとして、少子高齢化と過疎化を題材に、大学生による過疎地域社会の活性化を見据えて活動する。

同志社大学

広島県等との就職支援に関する協定の締結

広島県と相互に連携・協力し、広島県内の企業による合同企業説明会を開催するなど、学生の就職活動を支援し広島県へのUターン・Iターン就職を促進している。同様の協定を中国・四国地方を中心に8県と締結している。

武庫川女子大学

ひとり暮らし高齢者への栄養支援連携システムの開発

地域の一人暮らし高齢者や傷病者に対する栄養支援と生きがいの高揚による自立支援システムの開発を目標に実践的な教育・研究活動を通して、将来の地域医療を支える社会貢献の意欲の高い人材を育成している。

桃山学院大学

MOMOYAMAエクステンション・カレッジ

地域の方々の知的ニーズにこたえ、より充実した豊かな時間を過ごしてもらうため、社会人を対象とした講座等を開講。『南大阪歴史探訪ウォーク』は2012年度に始まって以来、南大阪の名所・旧跡を探訪している。

追手門学院大学

交換留学生を中心としたSchool Visit（国際理解教室）

地域の初等・中等教育機関を訪問。相互に興味を持つ機会とコミュニケーションの機会を提供。子供達に馴染みがあるトピックを取り上げ、その対比を通じてそれぞれの習慣や文化の違いがあることを学ぶ。

関西大学

大阪・留学生住環境・就職支援 サポートプロジェクトCARES-Osaka

大阪における留学生の増加促進、卒業後の就職等による定住等、「大阪＝第2のふるさと」の創生を目指し、産・官・学・金融・地域が、留学生の「住居」「地域交流」「就活支援」「雇用サポート」等を行っている。

近畿大学

少人数教育と留学必須でビジネス英語を習得

世界最大級のペルリッツと連携。国際学部は学生全員が1年次後期から1年間留学するが、留学前の集中トレーニングと「留学セミナー」等の準備教育でスムーズに留学できるようサポートし、15人以下の少人数授業を行っている。

関西学院大学

バイスター分子制御による 未来型物質変換研究拠点

新たな分子活性化に基づく究極の合成プロセスとして、太陽光を中心とする“光”活性化に基づいてバイスター分子を発生させ、これを分子構造構築の切り札とする未来型の分子変換手法を開発する。

関西国際大学

東南アジアグローバルプログラム を開始

東南アジアの協定校とグローバルネットワークを構築し、「安全・安心」なアジアの発展をマネジメントできる人材の育成のために、ACPを発足した。

大阪産業大学

131億光年離れた銀河に酸素の存在を発見

南米チリにある世界最大の電波望遠鏡「アルマ望遠鏡」で、地球から131億光年離れた銀河を観測。同銀河の酸素が出した光を検出し、138億年前に宇宙が誕生して7億年後の初期宇宙に酸素が存在することを証明した。

近畿大学

クロマグロの完全養殖に成功

1970年から研究を開始し、2002年6月に完全養殖に成功。完全養殖は、人工ふ化した仔魚を親魚まで育て、その親魚から採卵し、人工ふ化させて次の世代を生み出していく技術である。

京都外国語大学

チームティーチングによる 2言語同時学習

英語教員と別の外国語を専門とする教員が同時に教壇に立ち、同一内容の教材を用いて授業を進める。二言語を比較対照し、両言語の発音、語彙、文法、表現、意味の共通点、類似点、相違点の明確化を図る。

関西大学

3次元ナノ・マイクロ構造の創成 とバイオメティクス等への応用

3次元構造からなる生体構造の模倣には微細加工技術が必須となることから、MEMSと3D造形法を組み合わせ、新しい3Dナノ・マイクロ構造物の創成法の開発と、それを実用化するための研究拠点を形成する。

龍谷大学

日本仏教の通時的・共時的研究

日本仏教の教学的・歴史的展開を新たな視点より見直し、その現代的な可能性を明らかにするために多様な分野の研究者の協力を得て研究を進め、日本仏教研究の推進・交流を世界的レベルで行える研究基盤を形成する。

中国・四国エリア



四国大学

四国大学スタンダード

建学の精神である「全人的自立」の具体的なプログラムを「四国大学スタンダード」として位置づけ、社会人基礎力、自己教育力、人間・社会関係力の三つからなり、この修得のための具体的な授業科目が組まれている。

松山東雲女子大学

学修の自己管理体制づくりと eポートフォリオ

1年生対象の「学びの基礎」の時間を利用して、学修時間や学修行動を自己管理するための「一週間の行動履歴」を記録させるとともに、全学に導入したeポートフォリオを入学時や成績通知時に入力するよう指導している。

四国学院大学

人間力育成のための「演劇教育」 を導入

著名な演劇人である平田オリザ氏らが全面プロデュースする「演劇教育」は、今の学生が苦手とする自己表現、身体表現、コミュニケーションを、セリフを通してその人になりきることで体感的に育成する。

吉備国際大学

高齢者向け園芸療法・障害者の 社会復帰就労支援等

学部の専門性を生かし、6次産業化の展開、育種による新たな農産品創出、地域施設での園芸療法実施など多彩な地域プログラムを行う。

徳山大学

社会人に必要な"人間力"を養う EQ教育プログラム

こころの知能指数と言われるEQを養うため、4年間を通して、自己主張スキルトレーニング、チームビルディング、リーダーシップを学習、ケーススタディやロールプレイを通じてマネジメント能力を身につける。

広島修道大学

イノベーションブリッジによる ひろしま未来協創プロジェクト

教育、研究、社会貢献の3領域を好循環させながら、「地域イノベーション人材」を育成し、地域の活性化につながる持続的な仕組みを創るため、学生が近隣の自治体とともに地域課題解決に向けた取り組みを行っている。

私立大学の取り組み一覧

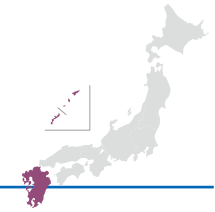
松山大学

連携事業「合理的配慮提供のための、障がい学生支援体制作り」
「障害者差別解消法」の趣旨を踏まえ、より充実した支援体制を構築していくため、愛媛大学とFD・SDの実施や講演会等の連携事業を実施している。

広島女学院大学

原爆投下地広島で学ぶ「ピース&リーダーシップサマーセミナー」
国内外から学生が集まり、被爆体験を実際に聞き、平和資料館に行くことにより、広島における平和を体感する。英語で意見交換を行い、様々な観点から平和について学ぶ。

九州・沖縄エリア



九州産業大学

学生の志向に応じた産学連携プロジェクトの実施
履修学生が「自動車開発」「家具開発」「伝統産業振興」「地域企業振興」等の各プロジェクトから選択し、他学部学科生と連携して取り組む産学連携型学習を実施する。

崇城大学

実践的な起業家教育
起業家育成プログラムでは、産官学連携により、正課教育や部活動、ビジネスプランコンテストを通して同大学からの起業家輩出を推進している。

沖縄大学

「移動市民大学」を開催
沖縄県の離島の地域づくりをテーマとした公開講座でまちづくりにちなんだ講演等を離島で行っている。

鹿児島国際大学

大隅半島の地域づくりと産業の育成
南大隅町と人的・知的資源や機能等の活用を図り包括連携協定を締結し、「地域福祉」「まちづくり」「農業振興」「観光」「地域文化」など過疎地の課題に取り組んでいる。

志学館大学

地域での心理的ケア活動
心理相談センター、発達支援センターが地域市民に向けて、心理臨床的支援や子ども・成人の発達障害の療育・療法を行う。

西九州大学

食育サポートセンターの地域連携
食育リーダーの育成、食育情報の発信、食育学生ボランティアを通して、保育所、幼稚園、小・中学校などへの食育指導者の派遣などを行う。

日本文理大学

おおいた地域創生人材の育成
大分県農業のブランド化、要介護者のコミュニケーション支援システム開発、徘徊老人の位置検出システムの開発などを行っている。

福岡大学

地域交流サロンの開設
福岡市と包括連携協定を締結し、地域と大学が日常的に対話・交流し、社会の課題解決や新しい価値の創造に取り組む拠点として「地域交流サロン」を開設している。

福岡歯科大学

地域と連携した限界集落の健康診断
福岡県の限界集落等で、高齢者歯科学分野が自治体などと合同で健康診断を実施している。

南九州大学

高齢者を対象に庭の維持を行う「みどりの会」
みどりの会は、南九州大学環境園芸学部の学生が高鍋や周辺地域に住む、庭の手入れが困難な高齢者の方々に対して庭の剪定などをするボランティアグループである。

崇城大学

英語学習施設「SILC（シルク）」
英語ネイティブ講師が在籍し自律学修センター「SILC」を併設して、レベルに合わせた自律学習を支援するエリアで、ラーニングアドバイザー等を配置し、英語学修を支援している。

長崎外国語大学

外国人留学生へのJASINプログラムとNICSプログラム
英語で授業を行うアメリカやイギリス等からの短期留学制度のJASINと日本語で行うアジア各国からの短期留学制度のNICSで密な教育を実施している。

宮崎国際大学

2年次留学を必須とした英語教育の実施
国際教養学部では、全て英語で授業を行い、外国人教員比率は約8割を超える。また、全ての学生は2年次後期には5か国15大学へ16週間の海外留学が必須となっている。

久留米大学

地域ベンチャー企業との包括的研究連携に関する協定締結
医学・医療の発展及び産業と地域の発展に寄与するため、次世代創業等の研究開発について学内施設の一部を提供し、ベンチャー企業との間で共同研究を実施している。

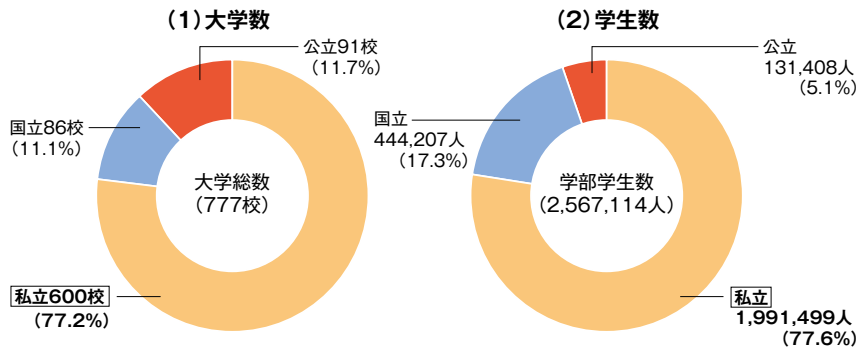
長崎総合科学大学

下水道革新的技術実証事業(B-DASHプロジェクト)の実施
温室効果ガスを抑制した水熱処理と担体式高温消化による固形燃料化技術は、実証研究の成果をふまえて技術的事項を明確にする導入促進に資する事業である。

私立大学のいま DATA-1



大学数と学生数 (平成28年度)

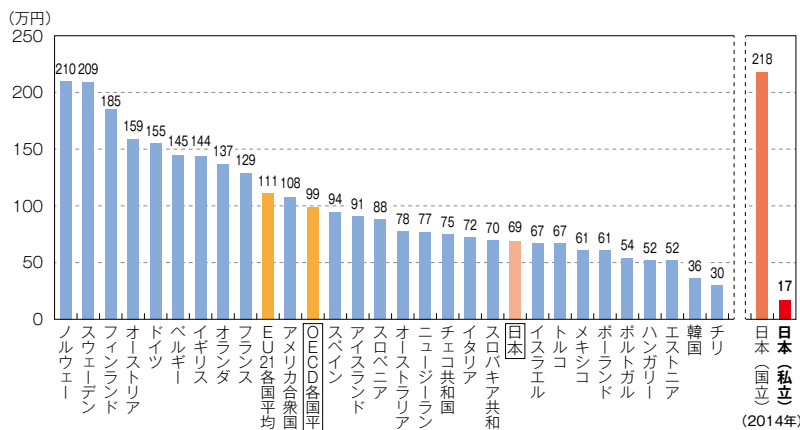


私立大学の大学数及び学部学生数は、高等教育全体の約77%を占めており、学部教育の約8割を私立大学が担っています。

(出典)文部科学省「平成28年度学校基本調査(速報値)」より作成



学生一人当たり公財政支出 [OECD各国：高等教育機関] (2012年)

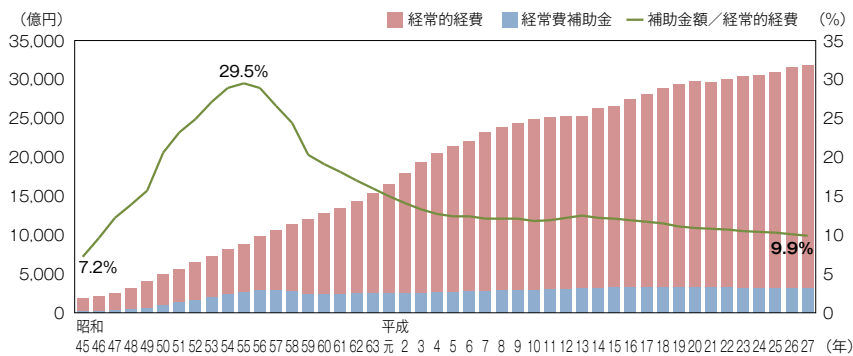


わが国の大学生一人当たりの公財政支出額は年間69万円(加重平均)で、OECD各国平均の99万円を大きく下回っています。さらに、これを私立大学で見た場合、わずか17万円(国立大学の約13分の1)であり、OECD各国の中で最下位です。

(出典)OECD「図表でみる教育」OECDインディケータ(2015年版)より作成
 ※国立大学については、各法人の「財務諸表付属明細書」(平成26年度)における「運営費交付金債務」等をもとに作成
 ※私立大学については、「今日の私学財政」(平成26年度)における「消費収支計算書(大学部門)」をもとに作成



私立大学等経常費補助金における補助割合 (昭和45年度～平成27年度)



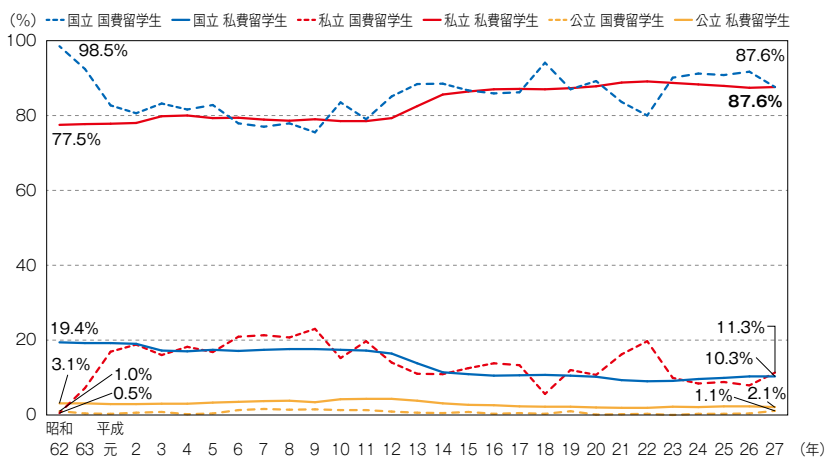
私立大学等経常費補助金における補助割合は、私立学校振興助成法(附帯決議)において「速やかに2分の1とする」とされたにもかかわらず、昭和55年度(29.5%)をピークに減り続け、平成27年度は9.9%へと減少の一途をたどっています。

(出典)文部科学省資料より作成

私立大学のいま DATA-2



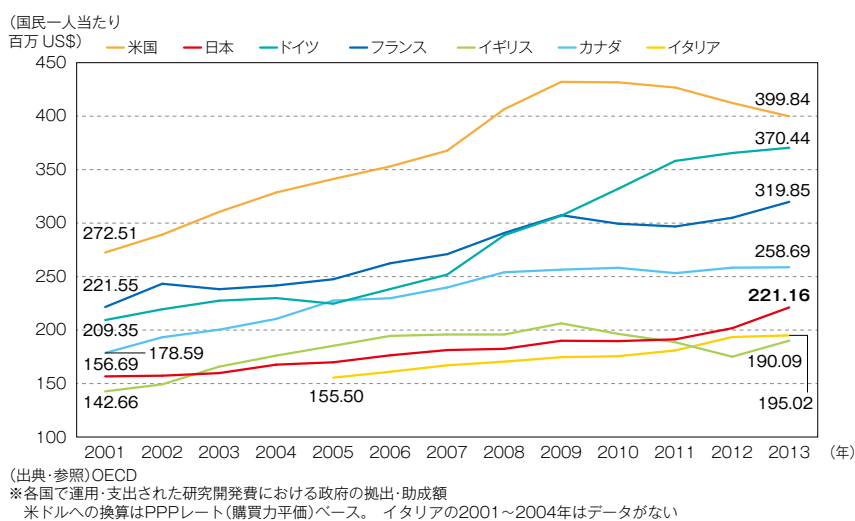
国公私別留学生の割合 (昭和62年度～平成27年度)



国費留学生(903名)の**87.6%**を国立大学が占める一方で私費留学生(50,302名)の**87.6%**は私立大学が担っています。



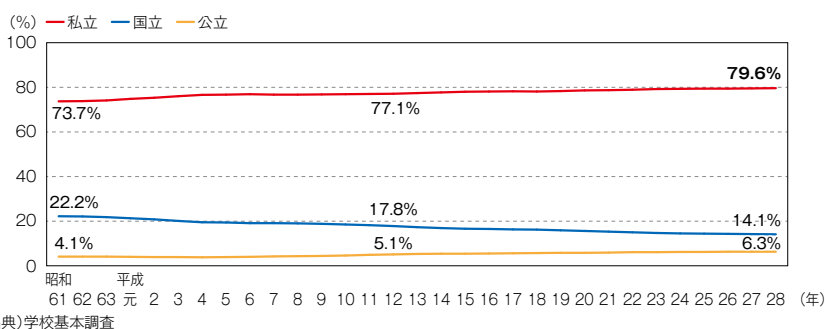
国民一人当たり研究開発費政府拠出・助成額



経常的経費に対する公財政支出に加え研究開発費についても、国際比較に基づいた政府拠出・助成額の低位性は明らかです。



国公私別女子学生の割合 (昭和61年度～平成28年度)

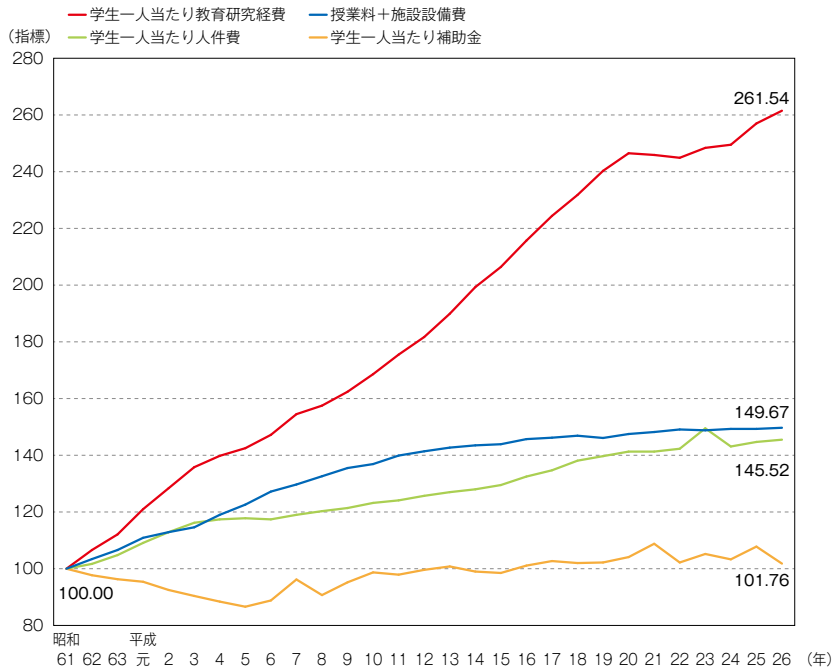


学部女子学生の約**8割**が私立大学で学んでおり、女性活躍社会の実現は私立大学なくしては立ち行きません。

私立大学のいま DATA-3



私立大学の自助努力と私立大学等経常費補助金 (昭和61年度からの趨勢)

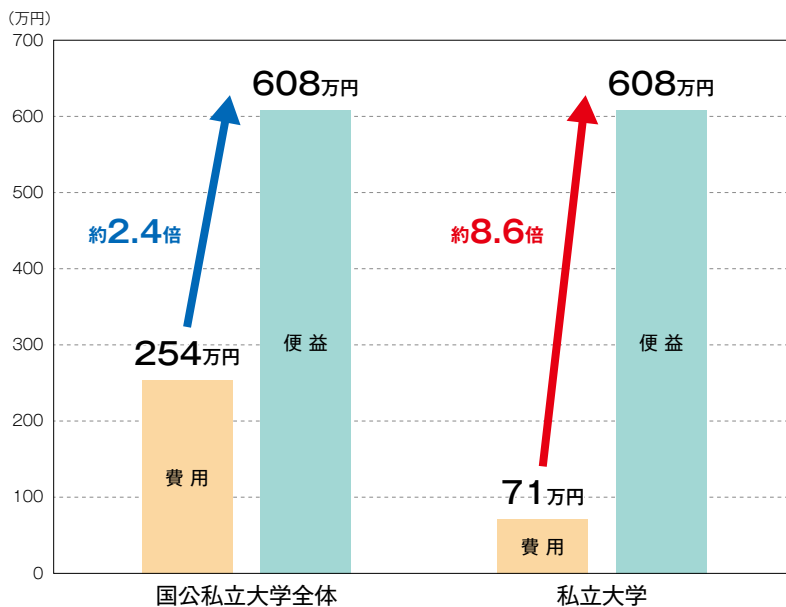


私立大学は、公財政支出による補助金が伸び悩むなか、学費や人件費を抑制しつつ、教育研究経費の充実に努めています。

(出典・参照) 「今日の私学財政」(日本私立学校振興・共済事業団)消費収支計算書(大学部門)
文部科学省公表資料



高等教育がもたらす経済的・社会的効果



国立教育政策研究所が試算した結果によれば、高等教育への公財政支出はその支出額の約2.4倍の効果があるとされています。この効果を私立大学のみでみた場合、学生(大学院学生を含む)一人当たり71万円の公的投資額で約8.6倍の効果があると推計されます。OECDにおいても、「教育の経済的・社会的効果は大きい」としたうえで、「教育投資に対する経済的リターンは、とくに高等教育段階で大きい」とされています。
経済的・社会的効果の極めて高い私立大学への公財政支出は、社会的コストであり、その充実によって国力は発展します。

便益：学部・大学院卒業者の一人当たり公財政への貢献（税収入増加額・失業による逸失税収抑制額、犯罪費用抑制額）
費用：学部・大学院在学期間中の一人当たり公的支出

(出典) 文部科学省委託調査「教育投資が社会関係資本に与える影響に関する調査研究」三菱総合研究所(2010)をもとに国立教育政策研究所にて試算(2012時点試算)、私立大学生の効果額については、上記、国立教育政策研究所の試算をもとに国公立大学の便益が同額と想定し日本私立大学連盟にて試算

一般社団法人日本私立大学連盟加盟大学一覧 122校

愛知大学 / 青山学院大学 / 亜細亜大学 / 跡見学園女子大学 / 石巻専修大学 / 追手門学院大学 / 大阪医科大学 / 大阪学院大学
大阪女学院大学 / 大阪薬科大学 / 大谷大学 / 学習院大学 / 学習院女子大学 / 関西大学 / 関西学院大学 / 関東学院大学
関東学院大学 / 京都産業大学 / 京都精華大学 / 京都橘大学 / 共立女子大学 / 久留米大学 / 慶應義塾大学 / 惠泉学園大学
敬和学園大学 / 皇學館大学 / 甲南大学 / 神戸海星女子学院大学 / 神戸女学院大学 / 國學院大學 / 国際大学 / 国際基督教大学
国際武道大学 / 駒澤大学 / 実践女子大学 / 芝浦工業大学 / 順天堂大学 / 城西大学 / 城西国際大学 / 上智大学 / 昭和女子大学
白百合女子大学 / 聖学院大学 / 聖カタリナ大学 / 成蹊大学 / 成城大学 / 聖心女子大学 / 清泉女子大学 / 西南学院大学
西武文理大学 / 専修大学 / 仙台白百合女子大学 / 創価大学 / 園田学園女子大学 / 大正大学 / 拓殖大学 / 筑紫学園大学
中央大学 / 中京大学 / 津田塾大学 / 天理大学 / 東海大学 / 東京医療保健大学 / 東京経済大学 / 東京歯科大学 / 東京情報大学
東京女子大学 / 東京女子医科大学 / 東京農業大学 / 同志社大学 / 同志社女子大学 / 東邦大学 / 東北学院大学 / 東北公益文科大学
東洋大学 / 東洋英和女学院大学 / 東洋学園大学 / 常磐大学 / 獨協大学 / 獨協医科大学 / 苫小牧駒澤大学 / 豊田工業大学
名古屋学院大学 / 南山大学 / 日本女子大学 / 日本大学 / ノートルダム清心女子大学 / 梅花女子大学 / 白鷗大学 / 阪南大学
姫路獨協大学 / 兵庫医科大学 / 兵庫医療大学 / 広島修道大学 / 広島女学院大学 / フェリス学院大学 / 福岡大学
福岡女学院大学 / 福岡女学院看護大学 / 文教大学 / 法政大学 / 松山大学 / 松山東雲女子大学 / 宮城学院女子大学 / 武蔵大学
武蔵野大学 / 武蔵野美術大学 / 明治大学 / 明治学院大学 / 桃山学院大学 / 山梨英和大学 / 四日市大学 / 四日市看護医療大学
立教大学 / 立正大学 / 立命館大学 / 立命館アジア太平洋大学 / 龍谷大学 / 流通科学大学 / 流通経済大学 / 和光大学 / 早稲田大学
(50音順)

日本私立大学協会加盟大学一覧 407校

旭川大学 / 青森大学 / 青森中央学院大学 / 秋田看護福祉大学 / 足利工業大学 / 麻布大学 / 愛国学院大学 / 朝日大学
愛知学院大学 / 愛知学泉大学 / 愛知工科大学 / 愛知工業大学 / 愛知産業大学 / 愛知淑徳大学 / 愛知東邦大学 / 愛知文教大学
愛知みずほ大学 / 芦屋大学 / 茨城キリスト教大学 / いわき明星大学 / 宇都宮共和大学 / 浦和大学 / 植草学園大学 / 上野学園大学
宇部フロンティア大学 / 江戸川大学 / 奥羽大学 / 大妻女子大学 / 桜美林大学 / 桜花学園大学 / 大阪青山大学 / 大阪大谷大学
大阪音楽大学 / 大阪府河内ハビリテーション大学 / 大阪観光大学 / 大阪経済大学 / 大阪経済法科大学 / 大阪芸術大学
大阪工業大学 / 大阪国際大学 / 大阪産業大学 / 大阪歯科大学 / 大阪樟蔭女子大学 / 大阪商業大学 / 大阪成蹊大学
大阪総合保育大学 / 大阪体育大学 / 大阪電気通信大学 / 大阪人間科学大学 / 大阪保健医療大学 / 大手前大学 / 岡崎女子大学
岡山学院大学 / 岡山商科大学 / 岡山理科大学 / 沖繩大学 / 沖繩キリスト教学院大学 / 沖繩国際大学 / 開智国際大学
川村学園女子大学 / 神田外語大学 / 嘉悦大学 / 神奈川大学 / 神奈川工科大学 / 神奈川歯科大学 / 鎌倉女子大学 / 金沢医科大学
金沢学院大学 / 金沢工業大学 / 金沢星稜大学 / 関西医療大学 / 関西外国語大学 / 関西福祉科学大学 / 関西国際大学
関西福祉大学 / 環太平洋大学 / 鹿児島国際大学 / 鹿児島純心女子大学 / 共愛学園前橋国際大学 / 共栄大学 / 北里大学 / 杏林大学
金城大学 / 岐阜医療科学大学 / 岐阜経済大学 / 岐阜女子大学 / 岐阜聖徳学園大学 / 金城学院大学 / 京都外国語大学
京都学園大学 / 京都華頂大学 / 京都光華女子大学 / 京都嵯峨芸術大学 / 京都情報大学院大学 / 京都女子大学
京都ノートルダム女子大学 / 京都文科大学 / 京都薬科大学 / 畿央大学 / 近畿大学 / 吉備国際大学 / 九州栄養福祉大学
九州共立大学 / 九州国際大学 / 九州産業大学 / 九州情報大学 / 九州女子大学 / 九州看護福祉大学 / 九州ルーテル学院大学
九州保健福祉大学 / 群馬医療福祉大学 / 国立音楽大学 / 倉敷芸術科学大学 / くらしき作陽大学 / 久留米工業大学 / 熊本学園大学
熊本保健科学大学 / 敬愛大学 / 健康科学大学 / 郡山女子大学 / 国際医療福祉大学 / 工学院大学 / 国土館大学 / 駒沢女子大学
甲子園大学 / 甲南女子大学 / 神戸医療福祉大学 / 神戸薬科大学 / 神戸芸術工科大学 / 神戸国際大学 / 神戸松蔭女子学院大学
神戸女子大学 / 神戸親和女子大学 / 神戸常盤大学 / 神戸学院大学 / 神戸山手大学 / 札幌大学 / 札幌大谷大学 / 札幌学院大学
札幌国際大学 / 札幌保健医療大学 / 作新学院大学 / 埼玉医科大学 / 埼玉学園大学 / 埼玉工業大学 / 三育学院大学 / 相模女子大学
産業能率大学 / 佐久大学 / 山陽学園大学 / 尚絅学院大学 / 上武大学 / 十文字学園女子大学 / 女子栄養大学 / 尚美学園大学
淑徳大学 / 昭和大 / 昭和薬科大学 / 白梅学園大学 / 松蔭大学 / 湘南工科大学 / 昭和音楽大学 / 女子美術大学 / 仁愛大学
静岡英和学院大学 / 静岡産業大学 / 静岡福祉大学 / 静岡理工科大学 / 至学館大学 / 修文大学 / 滋慶医療科学大学院大学
四條畷学院大学 / 四天王寺大学 / 就実大学 / 四国大学 / 四国学院大学 / 純真学園大学 / 尚絅大学 / 志学館大学 / 駿河台大学
杉野服飾大学 / 諏訪東京理科大学 / 椋山女学院大学 / 鈴鹿大学 / 鈴鹿医療科学大学 / 仙台大学 / 聖徳大学 / 聖路加国際大学
洗足学園音楽大学 / 聖隷クリストファー大学 / 清泉女子学院大学 / 星城大学 / 成安造形大学 / 摂南大学 / 千里金蘭大学
西南学院大学 / 聖マリア学院大学 / 相愛大学 / 崇城大学 / 高崎健康福祉大学 / 高崎商科大学 / 大東文化大学 / 高千穂大学
多摩大学 / 玉川大学 / 多摩美術大学 / 高岡法科大学 / 大同大学 / 太成学院大学 / 宝塚大学 / 宝塚医療大学 / 高松大学
第一薬科大学 / 第一工業大学 / 千歳科学技術大学 / 千葉科学大学 / 千葉経済大学 / 千葉工業大学 / 千葉商科大学 / 中央学院大学
中京学院大学 / 中部学院大学 / 中部大学 / 中国学園大学 / 筑波学院大学 / 鶴見大学 / 天使大学 / 帝京大学 / 帝京平成大学
田園調布学園大学 / 帝京科学大学 / 帝塚山学院大学 / 帝塚山大学 / 東亜大学 / 道都大学 / 東北医科薬科大学 / 東北女子大学
東北工業大学 / 東北生活文化大学 / 東北福祉大学 / 東北文化学園大学 / 東北芸術工科大学 / 東北文教大学 / 東京福祉大学
東京国際大学 / 東都医療大学 / 東邦音楽大学 / 東京基督教大学 / 東京成徳大学 / 東京医療学院大学 / 東京音楽大学
東京家政大学 / 東京家政学院大学 / 東京工科大学 / 東京工芸大学 / 東京純心大学 / 東京女子体育大学 / 東京聖栄大学
東京造形大学 / 東京電機大学 / 東京都市大学 / 東京富士大学 / 東京未来大学 / 東京薬科大学 / 東京理科大学 / 桐朋学園大学
桐蔭横浜大学 / 富山国際大学 / 東海学院大学 / 常葉大学 / 東海学園大学 / 同朋大学 / 豊橋創造大学 / 常磐会学園大学
鳥取看護大学 / 徳山大学 / 徳島文理大学 / 長岡大学 / 長野大学 / 名古屋音楽大学 / 名古屋外国語大学 / 名古屋学芸大学
名古屋経済大学 / 名古屋芸術大学 / 名古屋産業大学 / 名古屋商科大学 / 名古屋女子大学 / 名古屋造形大学 / 名古屋文理大学
奈良大学 / 奈良学園大学 / 中村学園大学 / 長崎ウエスレヤン大学 / 長崎外国語大学 / 長崎国際大学 / 長崎純心大学
長崎総合科学大学 / 日本医療大学 / 日本医療科学大学 / 日本工業大学 / 日本薬科大学 / 人間総合科学大学 / 二松学舎大学
日本医科大学 / 日本歯科大学 / 日本社会事業大学 / 日本獣医生命科学大学 / 日本女子体育大学 / 日本赤十字看護大学
日本体育大学 / 日本映画大学 / 新潟医療福祉大学 / 新潟経営大学 / 新潟工科大学 / 新潟国際情報大学 / 新潟青陵大学
新潟薬科大学 / 新潟リハビリテーション大学 / 日本福祉大学 / 人間環境大学 / 西九州大学 / 西日本工業大学 / 日本経済大学
日本文理大学 / ノースアジア大学 / 函館大学 / 八戸学院大学 / 八戸工業大学 / 浜松学院大学 / 花園大学 / 羽衣国際大学
梅光学院大学 / 弘前学院大学 / 東日本国際大学 / びわこ学院大学 / びわこ成蹊スポーツ大学 / 東大阪大学 / 姫路大学 / 兵庫大学
比治山大学 / 広島経済大学 / 広島工業大学 / 広島国際大学 / 広島国際学院大学 / 広島文化学園大学 / 広島文教女子大学
藤女子大学 / 福島学院大学 / 富士大学 / 文星芸術大学 / 文化学園大学 / 文化ファッション大学院大学 / 文京学院大学
福井工業大学 / 佛教大学 / プール学院大学 / 福山大学 / 福山平成大学 / 福岡工業大学 / 福岡歯科大学 / 平成国際大学
平安学院大学 / 別府大学 / 平成音楽大学 / 北翔大学 / 北星学園大学 / 北海学園大学 / 北海商科大学 / 北海道医療大学
北海道科学大学 / 北海道情報大学 / 北海道薬科大学 / 北海道文教大学 / 北海道文科大学 / 星薬科大学 / 北陸大学 / 北陸学院大学 / 松本大学
松本歯科大学 / 身延山大学 / 美作大学 / 南九州大学 / 宮崎国際大学 / 宮崎産業経営大学 / 武蔵野学院大学 / 武蔵野音楽大学
武庫川女子大学 / 明海大学 / 明治薬科大学 / 明星大学 / 目白大学 / 名城大学 / 明治国際医療大学 / 盛岡大学 / 森ノ宮医療大学
ヤマザキ学園大学 / 山梨学院大学 / 安田女子大学 / 山口学芸大学 / 横浜商科大学 / 横浜創英大学 / 横浜美術大学 / 横浜薬科大学
酪農学園大学 / ルーテル学院大学 / 麗澤大学 / 稚内北星学園大学 / 和洋女子大学
(地域ごとの50音順)