

運営費交付金の在り方に関する検討会（第4回）における検討課題

予算配分に反映するための評価等

○機能強化の方向性に応じた評価や、それを踏まえた予算配分への反映の在り方について。

【機能強化の方向性に応じた重点支援に関する評価】

- ・機能強化の方向性に応じた重点支援の評価については、予算配分へ反映させることを念頭に置くと、予算編成のスケジュールの中で、どのような手順で行うことが適当か。
- ・専門分野に応じた評価をどのように行うか。

○評価指標を国で設定するのか、大学で設定するのか、又は選択制か、あるいは、これらの組み合わせについて。

【機能強化の方向性に応じた重点支援に関する評価】

- ・機能強化に関する各大学の取組構想とその進捗状況を確認することとあわせて、予算上の3つの重点支援の枠組みに応じ、それぞれどのような指標を設定することが適当か。
- ・政策的に重点支援を行うという枠組みの性格を考慮すると、指標を設定する場合には、国が設定することが適当か。また、取組構想の内容により、大学が設定する場合も考えられるか。
- ・指標を国が設定する場合、大学が設定する場合、それぞれどのようなものが考えられるか。

【学長の裁量による経費に関する評価】

- ・各大学の学長のビジョンに基づく学内資源再配分の取組内容とその進捗状況を確認することとあわせて、どのような指標を設定することが適当か。
- ・学長の裁量による経費という性格を考慮すると、指標を設定する場合には、大学が設定することが適当か。国が設定する場合も考えられるか。
- ・指標を大学が設定する場合、国が設定する場合、それぞれどのような指標が考えられるか。
- ・各大学の果たすべき役割が多様であることを踏まえると、教育・研究・社会貢献など、どの部分に重点的に取り組むかについて、各大学がウエイト付けを行うことが考えられるか。

○評価期間をどのように考えるか（中期目標期間との関係など）。

【機能強化の方向性に応じた重点支援に関する評価】

- ・政策的に重点支援を行うという枠組みの性格を考慮すると、毎年度進捗状況を確認することが適当か。

【学長の裁量による経費に関する評価】

- ・学長の裁量による経費という性格を考慮すると、中期目標期間全体の取組状況を確認することが適当か。また、評価を予算に反映させる関係から、一定期間毎（2～3年）に、進捗状況を確認することも必要か。

○評価を行う体制をどうするか（有識者会議の設置、既存の評価の仕組みとの関係など）。

- ・透明性を確保しつつ、きめ細かな評価を行うための評価体制は、どのようなものが考えられるか。
- ・評価指標の設定や評価等に当たっては、大学の業務負担等も考慮する必要があるのではないか。

○スーパーグローバル大学等事業で用いられている指標

【国際化関連】

- ・ 教員（職員）に占める外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員（職員）等の割合
- ・ 教職員に占める女性の比率
- ・ 全学生に占める外国人留学生の割合
- ・ 日本人学生に占める留学経験者の割合
- ・ 大学間協定に基づく交流数
- ・ 日本人学生の留学についての支援体制の構築状況
- ・ 外国人留学生等の支援体制の構築状況
- ・ 外国語による授業科目数・割合
- ・ 外国語のみで卒業できるコースの数等
- ・ 日本語教育の充実状況
- ・ 学生の語学レベルの測定・把握、向上のための取組状況
- ・ ナンバリング実施状況・割合
- ・ GPA導入状況
- ・ シラバスの英語化の状況・割合
- ・ 教育プログラムの国際通用性と質保証の状況
- ・ 柔軟な学事暦の設定の有無
- ・ 入試における国際バカロレアの活用状況
- ・ 渡日前入試、入学許可の実施等の状況
- ・ 奨学金支給の入学許可時の伝達の状況
- ・ 混住型学生宿舎の有無
- ・ 海外拠点の数及び概要
- ・ 外国人留学生OBの積極的活用の状況
- ・ 外国語による情報発信等の状況

【ガバナンス改革関連】

- ・ 年俸制の導入状況
- ・ テニユアトラック制の導入状況
- ・ 国際通用性を見据えた人事評価制度の導入・活用状況
- ・ 国際通用性を見据えた採用と研修の有無
- ・ 事務職員の高度化への取組状況
- ・ 具体的ビジョン、中期計画等の策定状況
- ・ 迅速な意思決定が可能な組織構造となっているか
- ・ 意思決定機関等への外国人の参画状況
- ・ IR機能の強化・充実の状況

【教育の改革的取組関連】

- ・ 学生の実質的学びの時間の確保に関する取組の状況
- ・ 学生の主体的参加と大学運営への反映の促進の状況
- ・ TA活用の実践状況
- ・ TOEFL等外部試験の学部入試への活用状況
- ・ 多面的入学者選抜の実施状況
- ・ 柔軟かつ多様なアカデミック・パスの設定状況
- ・ 教育情報の徹底した公表の状況

【国際的評価に関する教育・研究力】（タイプAのみ）

- ・ 国際的評価にて強みのある分野の有無
- ・ 論文の被引用状況
- ・ 論文の国際共著状況
- ・ 共同研究及び受託研究の実績状況

○鈴木委員提案の指標(第3回検討会資料(2014/12/1))

共通指標例

【研究】

- ・共同研究実施件数
- ・受託研究実施件数・金額
- ・技術移転数
- ・科学研究費補助金額

【教育】

- ・語学力(TOEIC等)
- ・地域学の履修者数

【地域貢献】

- ・地域への就職率
- ・公開講座等の開催数

【学長のリーダーシップ】

- ・ステークホルダーのニーズの評価指標への反映状況
- ・目標達成に向けた具体的措置の実施状況

独自指標例(三重県の場合)

【研究】

- ・MieLIP各拠点支援プロジェクト数と達成状況
- ・忍者などの地域資源の研究・体系化・付加価値向上
- ・地場産業の付加価値向上

【教育】

- ・防災人材育成数と活用支援状況
- ・総合診療医養成数
- ・航空宇宙産業人材の養成数
- ・若手経営者(後継者)の育成実績

【地域貢献】

- ・集落支援における支援地区数
- ・地域活動へ参加する教職員・学生の割合
- ・県内高校生の進学率

○研究大学強化促進事業で用いられている指標

【競争的資金等の獲得状況から見た研究競争力の状況】

- ・科研費の研究者当たりの採択数
- ・科研費の若手種目の新規採択率
- ・科研費の研究者当たりの配分額
- ・科研費「研究成果公開促進費(学術図書)」の採択数
- ・拠点形成事業の採択数
- ・戦略的創造研究推進事業(新技術シーズ創出)の採択数

【国際的な研究成果創出の状況】

- ・論文数におけるTOP10%論文数の割合(Q値)
- ・論文数における国際共著論文の割合

【産学連携の状況】

- ・研究開発状況(民間企業との共同研究・受託研究受入実績額及びこれまでの伸び率)
- ・技術移転状況(特許権実施等収入額及びこれまでの伸び率)

○主要な大学ランキングで用いられている指標

THE World University Rankings	QS World University Rankings	上海交通大学 世界大学学術ランキング
1論文あたり被引用数 (国毎の補正あり)	他機関研究者の評価	ノーベル賞・フィールズ賞受賞卒業生数
研究に関する評判調査	論文被引用数／教員数	ノーベル賞・フィールズ賞受賞教員数
研究資金収入／教員数	学生数／教員数	引用頻度の高い教員数
論文数／(教員数+研究スタッフ数)	外国人教員比率	Nature、Science 掲載論文数
教育に関する評判調査	留学生比率	Science Citation Index-Expanded 及び Social Science Citation Index 収録論文数
学生数／教員数	雇用者の評価	教員一人あたり業績 (上記5項目の合計)
博士号授与数／教員数	/	/
大学の総収入／教員数		
博士号授与数／学士号授与数		
外国人教員比率		
留学生比率		
国際共著論文数／全論文数		
産業界からの研究資金収入／教員数		