

# 大学通信教育等における情報通信技術の 活用に関する調査結果(案)

大学通信教育等における情報通信技術の活用に関する調査研究協力者会議

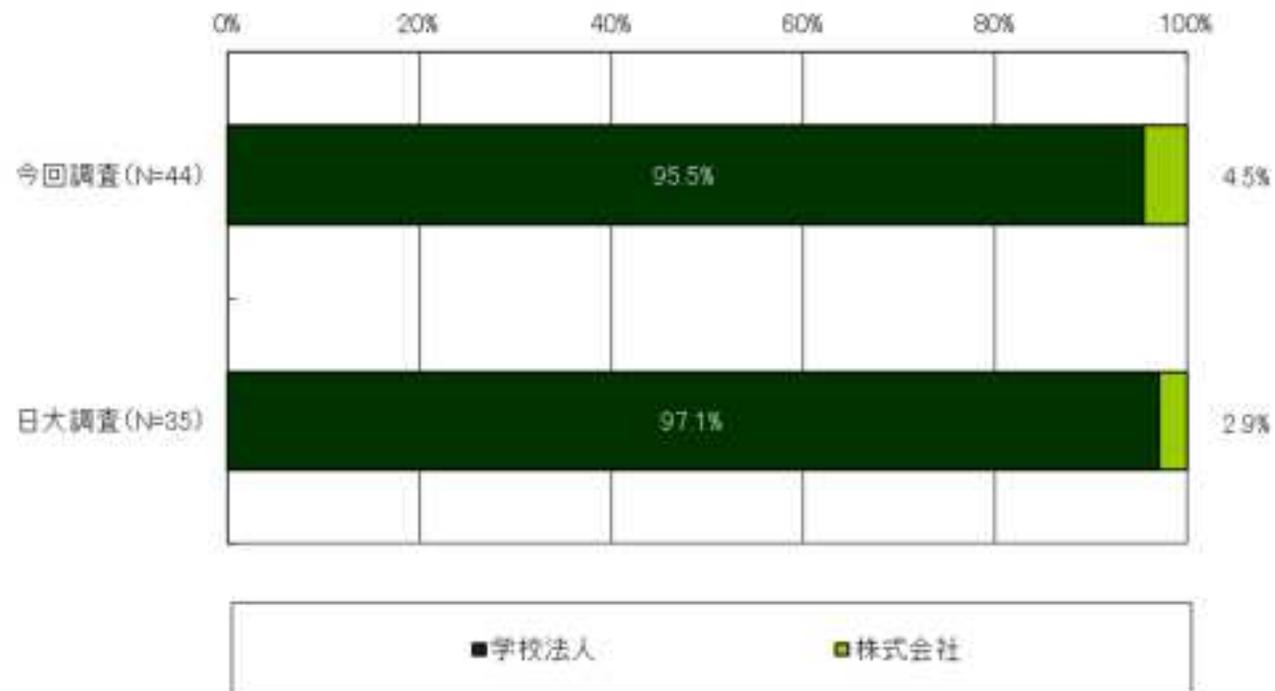
# **I 大学通信教育の状況に関する調査**

# 項目1 学校の名称などの情報

## (1) 調査対象

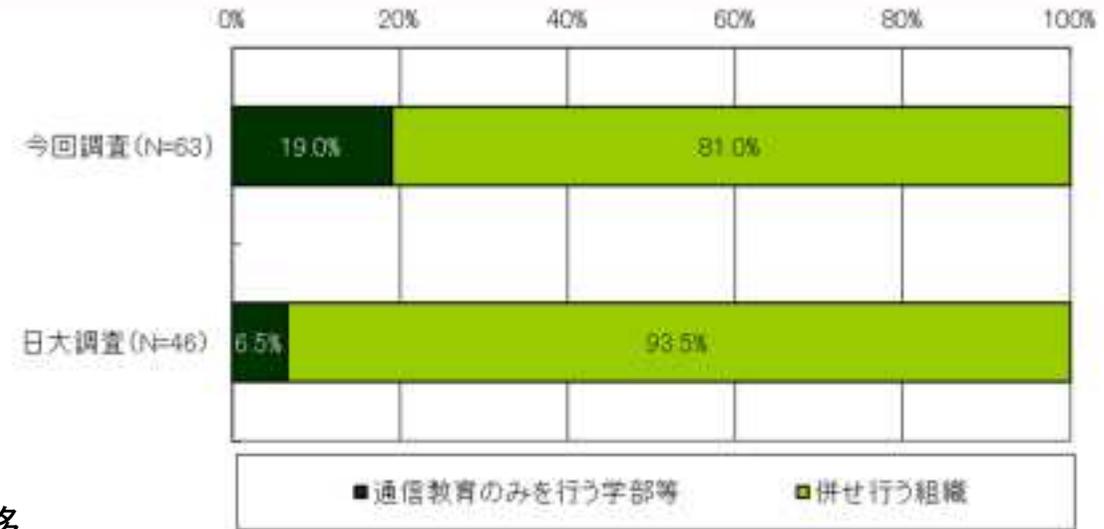
大学数	学部数	学科数
44	63	100

## (2) 設置者の種別

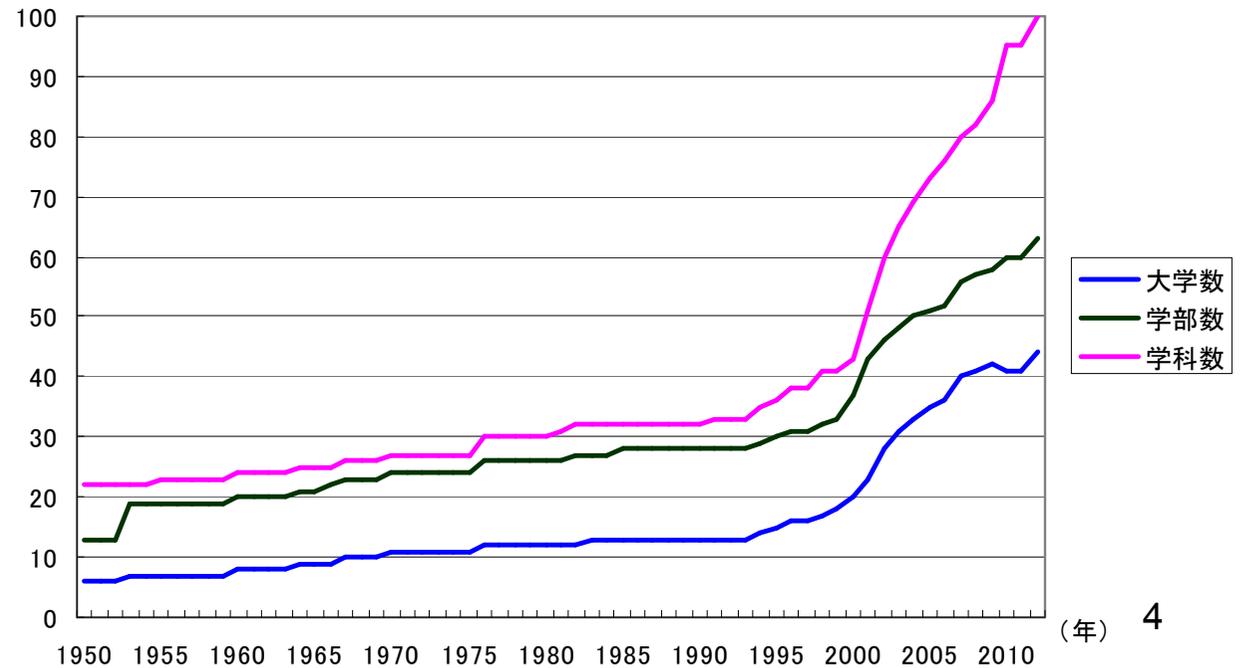


## 項目2 通信教育の概要

### (1) 区分



### (2) 大学数・学部数・学科数の推移



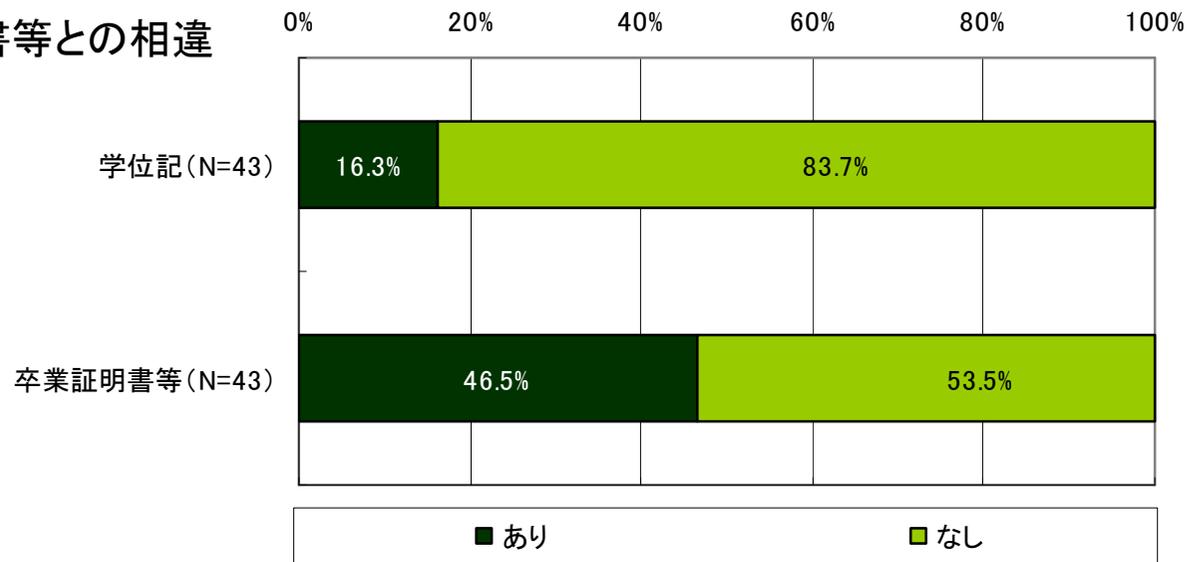
## 項目3 開設学科等

### 開設学科の種類

学科名	学科数
教育学科、法律学科	各5
経済学科、社会福祉学科	各4
心理学科	各3
デザイン学科、建築学科、現代社会学科、児童学科、児童教育学科、商業学科、人間科学科、日本文学科	各2
ITソリューション学科、IT総合学科、グローバル経営学科、こども心理学科、こども未来学科、スポーツプロモーション学科、デザイン科、デザイン情報学科、医療・福祉マネジメント学科、英米学科、英米文化学科、乙類、甲類、音楽学科、共生科学科、教育経営学科、教養学科、経営マネジメント学科、経営学科、芸術学科、芸術文化学科、健康福祉科学科、現代マネジメント学科、公共政策学科、工芸工業デザイン学科、史学科、史学専攻、子ども発達教育学科、写真学科、初等芸術教育学科、情報科学科、情報学科、食物学科、人間環境科学科、人間環境学科、人間情報科学科、人間福祉学科、政治経済学科、生涯学習学科、生活芸術学科、第1類、第2類、第3類、地理学科、中国学科、哲学専攻、日本文化学科、日本文学文化学科、美術科、美術学科、福祉心理学科、福祉臨床学科、仏教学科、文化財歴史学科、文学専攻、文芸学科、保育児童学科、油絵学科、流通科学科、臨床福祉学科、歴史学科、歴史文化学科	各1

# 項目4 学位名称等

## (1) 通学制の学位記・卒業証明書等との相違



## (2) 学位名称

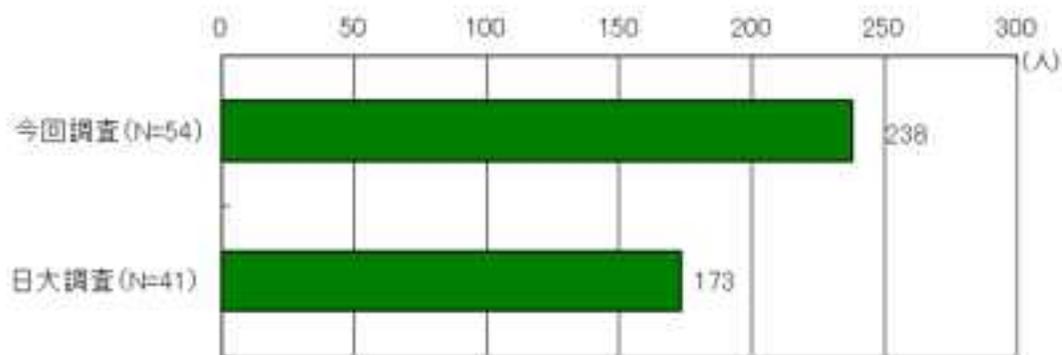
学位名称	授与学部数
文学	9
法学、社会福祉学	7
教育学	6
経済学	4
心理学、芸術	3
人間科学、経営学、学術	2
IT総合学、こども心理学、史学、スポーツプロモーション学、図書館・情報学、人間関係学、美学、マネジメント、家政学、共生科学、教養、経営情報学、芸術教育、工学、子ども発達教育学、児童学、児童教育学、次世代教育学、社会学、商学、人間学、人間環境学、造形、哲学、福祉経営学、福祉心理学、保育児童学、流通科学	1

## 項目5 定員等

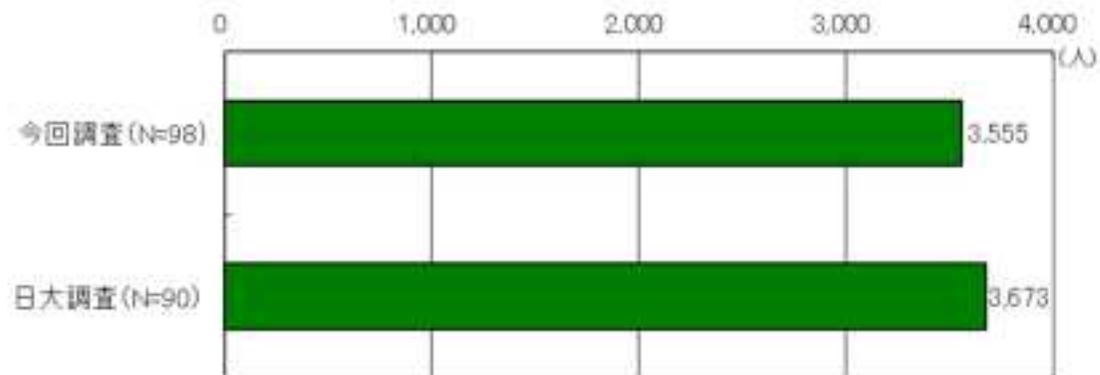
### (1) 入学定員(学科平均)



### (2) 編入学定員(学科平均)

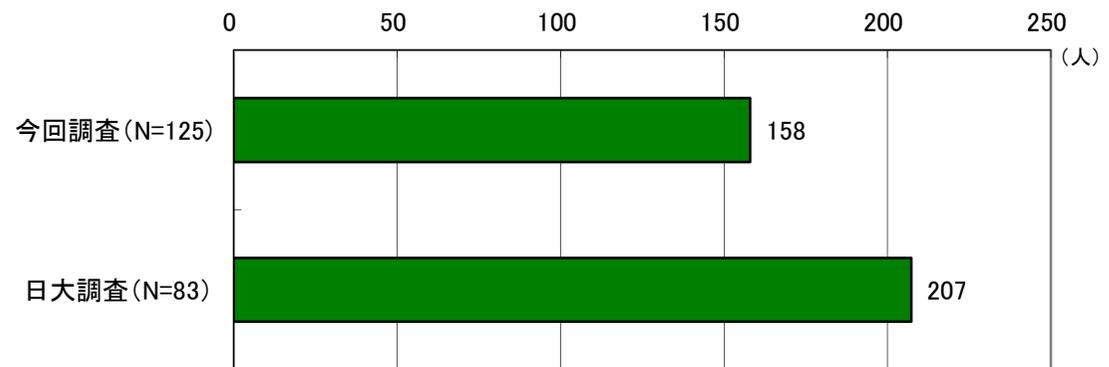


### (3) 收容定員(学科平均)

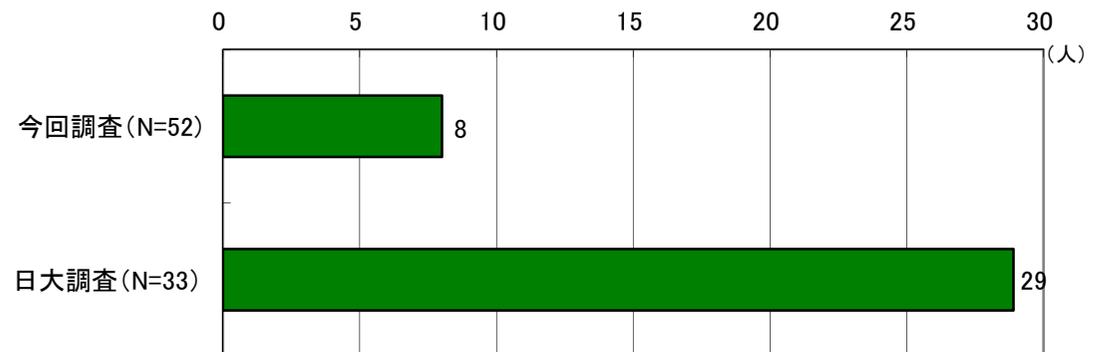


## 項目6 関連する学科の定員等

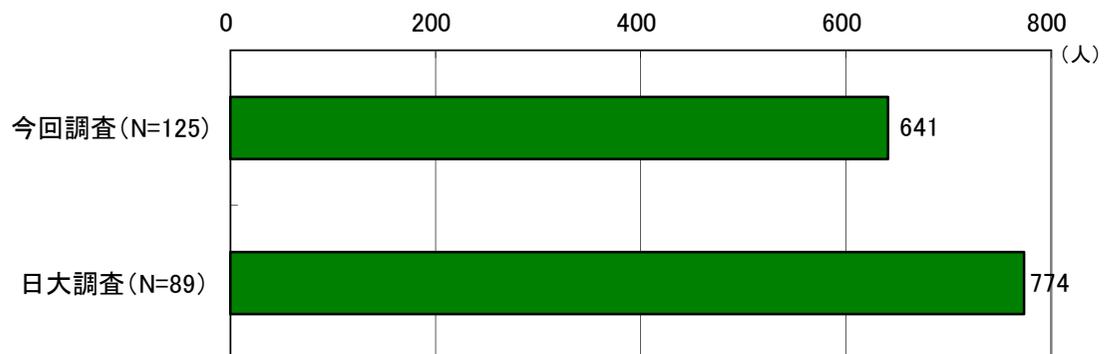
### (1) 入学定員(学科平均)



### (2) 編入学定員(学科平均)



### (3) 収容定員(学科平均)

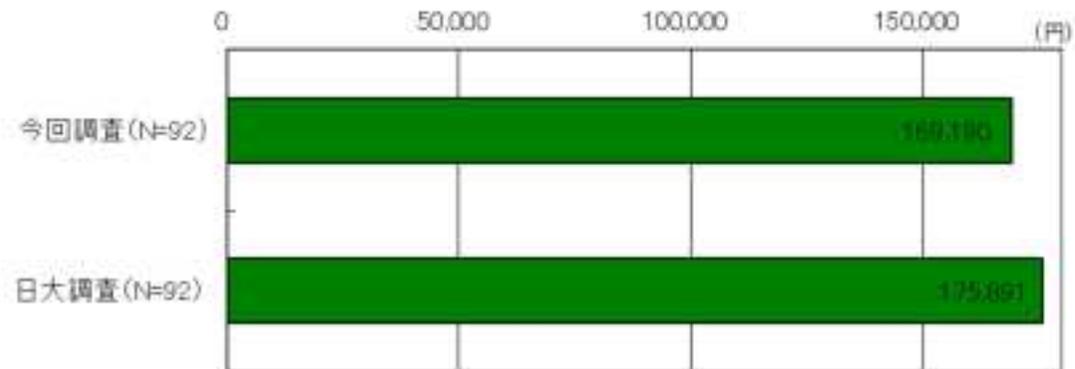


# 項目7 授業料等①

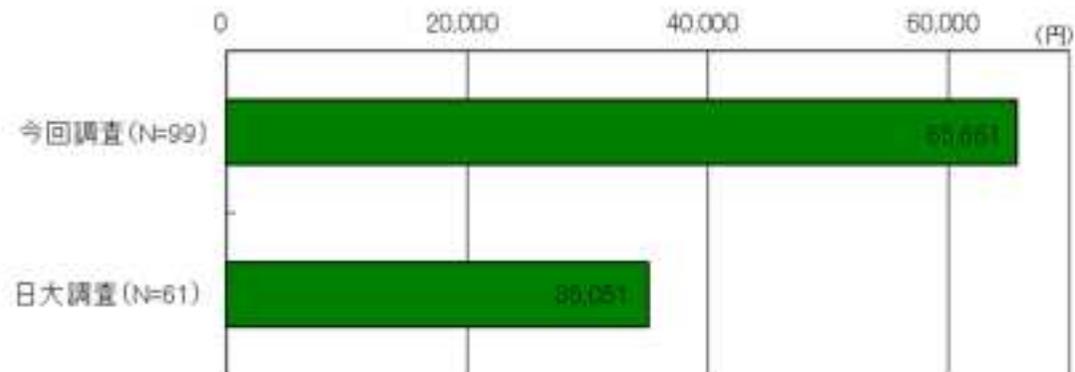
## (1) 入学金等(学科平均)



## (2) 編入学金等(学科平均)



## (3) 授業料等(学科平均、年額)



## 項目7 授業料等②

### (4) 受講料等

	平均金額(円)
科目毎に徴収(N=31)	25,038
単位毎に徴収(N=46)	6,467
講座毎に徴収(N=7)	15,000

### (5) 休学等の際の学費等

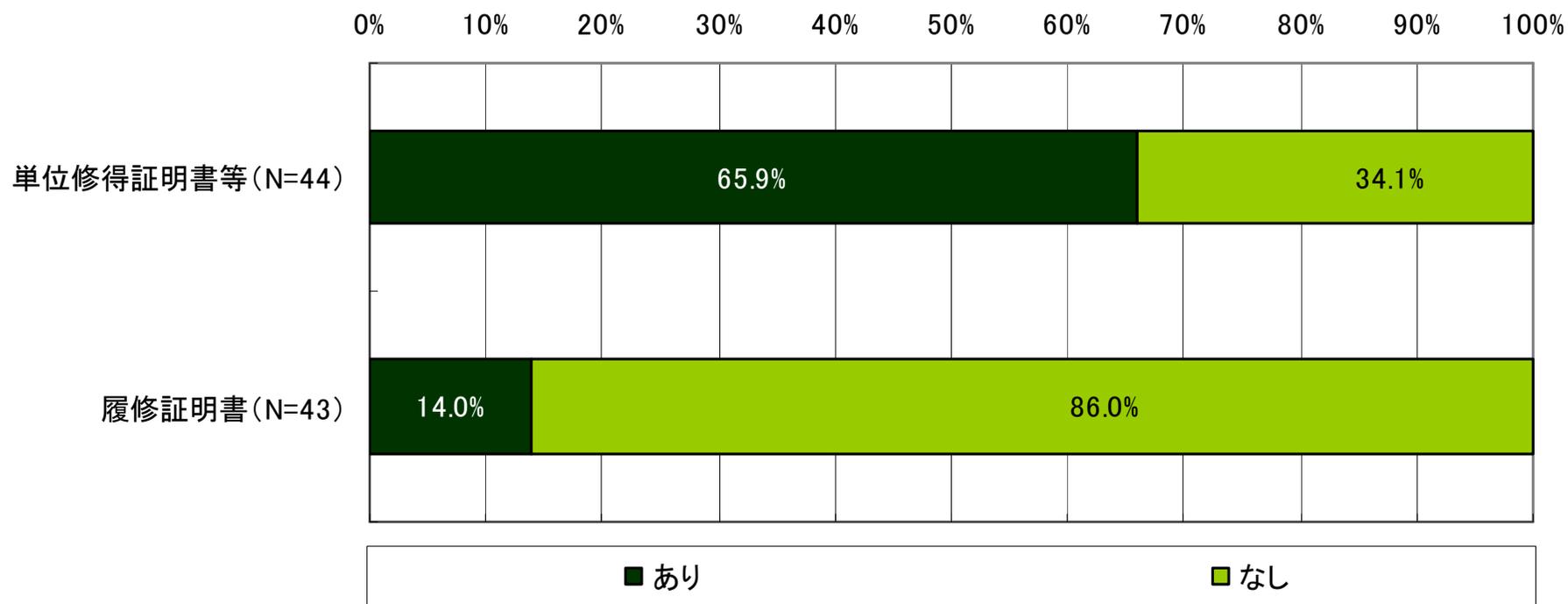
	平均金額(円)
休学等の際の学費等(N=48)	24,771

## 項目8 取得可能な資格等

資格名	取得可能な大学数
小学校、幼稚園	14
司書教諭	13
中学校(社会)、高等学校(公民)、図書館司書、博物館学芸員	12
社会福祉主事	11
高等学校(地理歴史)、社会教育主事、認定心理士、社会福祉士	10
中学校(国語)、中学校(英語)、高等学校(国語)、高等学校(英語)	8
特別支援学校、高等学校(情報)、高等学校(福祉)、保育士、精神保健福祉士受験資格	6
中学校(美術)、高等学校(美術)	5
養護教諭、高等学校(商業)	4
中学校(音楽)、高等学校(書道)、高等学校(数学)、高等学校(音楽)、児童指導員、知的障害者福祉司、児童福祉司、レクリエーションインストラクター	3
中学校(保健)、中学校(数学)、高等学校(工芸)、高等学校(保健)、一級・二級建築士受験資格、産業カウンセラー受験資格	2
支援教育専門士、総合リスクマネジメント士、心理判定員、健康運動実践指導者、アシスタントマネージャー、スポーツリーダー、幼児体育指導者1・2級、情報セキュリティ技士、第一種衛生管理者免許、身体障害者福祉司、中学校(家庭)、高等学校(家庭)、木造建築士、建築施工管理技術検定(一級・二級)、土木施工管理技術検定(一級・二級)、造園施工管理技術検定(一級・二級)、施工管理技士(電気工事、管工事、建設機械)、商業施設士、障害者スポーツ指導者(初級)、AFP、中学校(中国語)、高等学校(中国語)、中学校(宗教)、高等学校(宗教)、浄土宗教師、社会調査士、プレゼンテーション実務士、CDA、看護師等養成所専任教員	1

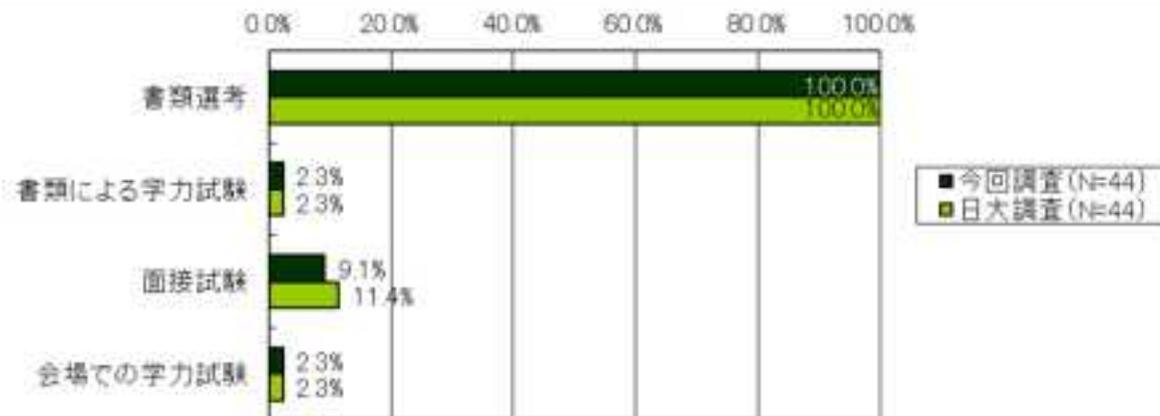
## 項目9 免許状・資格等に係る単位取得を目的とした就学

卒業を主たる目的とせず、免許状・資格等の取得を目的として入学又は編入学した者への当該免許状・資格等に関する単位修得証明書及び履修証明書等の発行

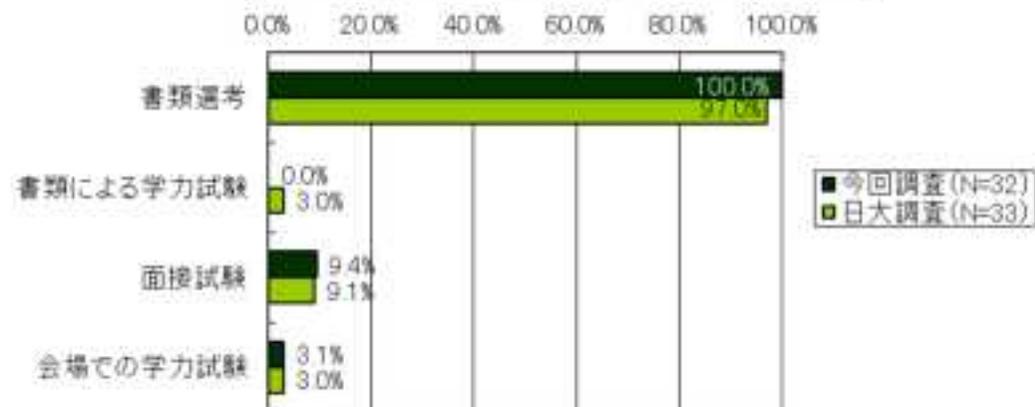


# 項目10 入学の形態①

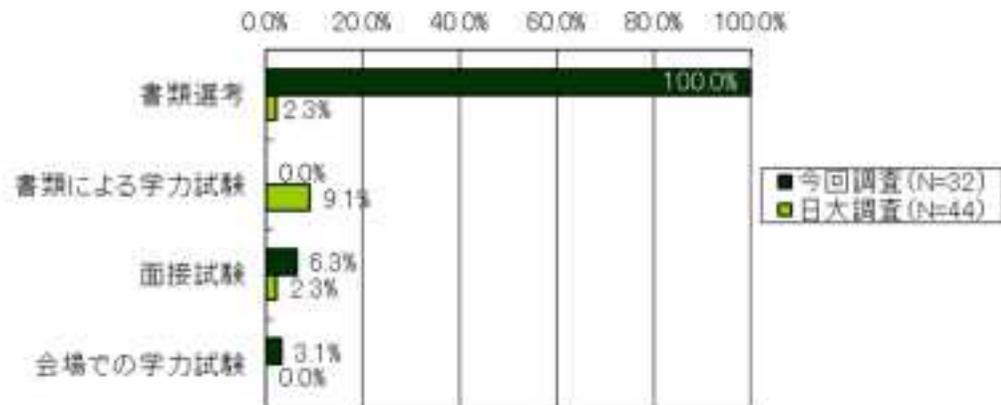
## (1) 1年次入学



## (2) 2年次編入学

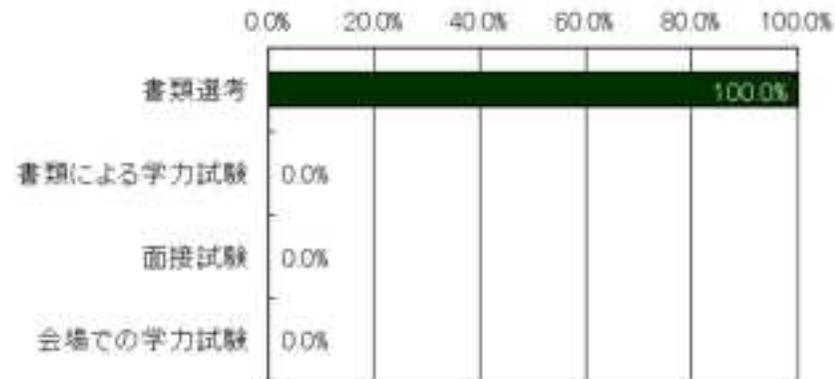


## (3) 3年次編入学

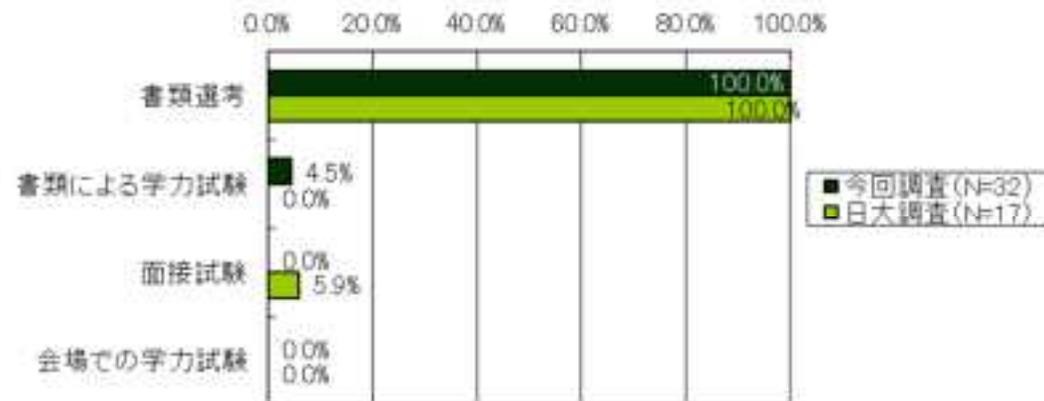


# 項目10 入学の形態②

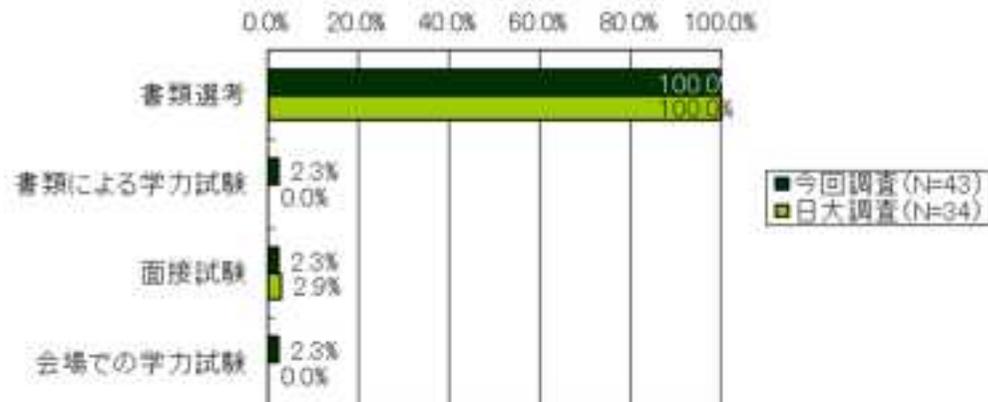
## (4) 4年次編入学



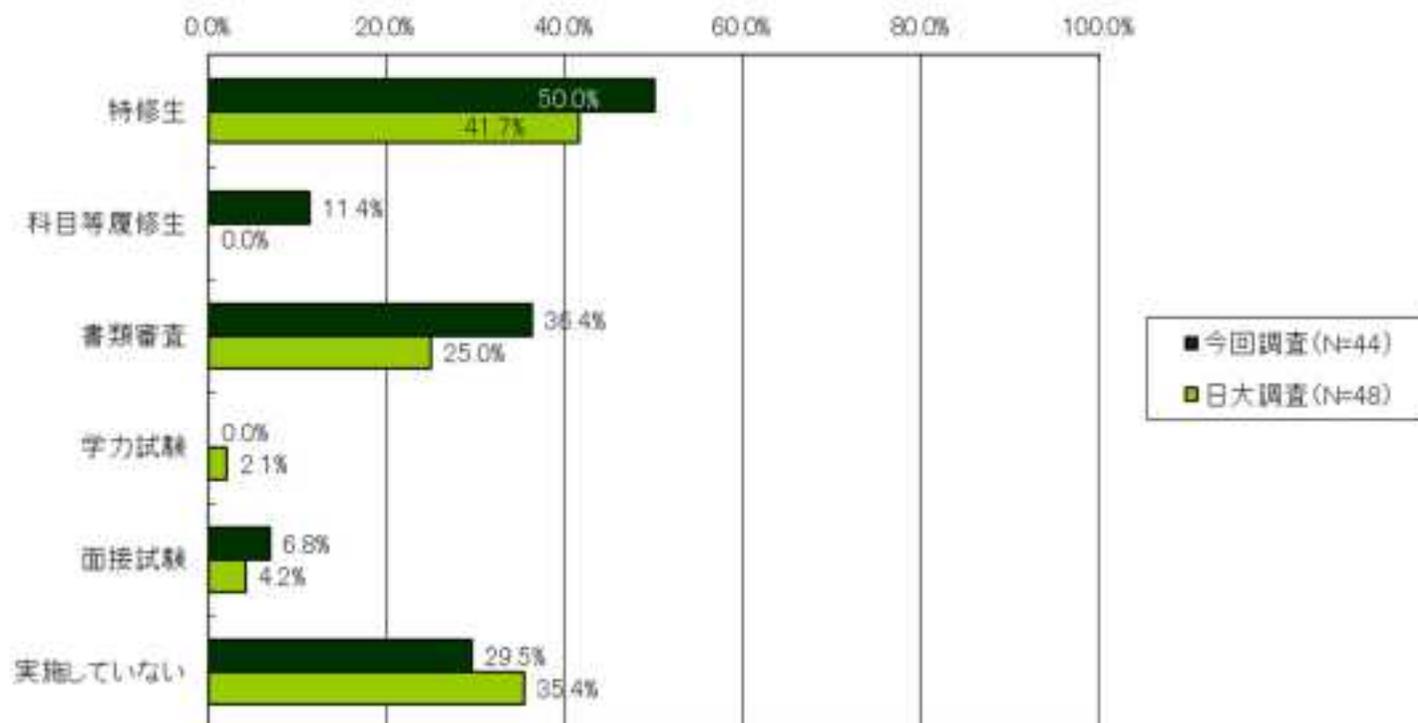
## (5) 特修生



## (6) 科目等履修生



# 項目11 個別の入学資格審査



## 項目12 平成23年度高校卒業年別入学者数



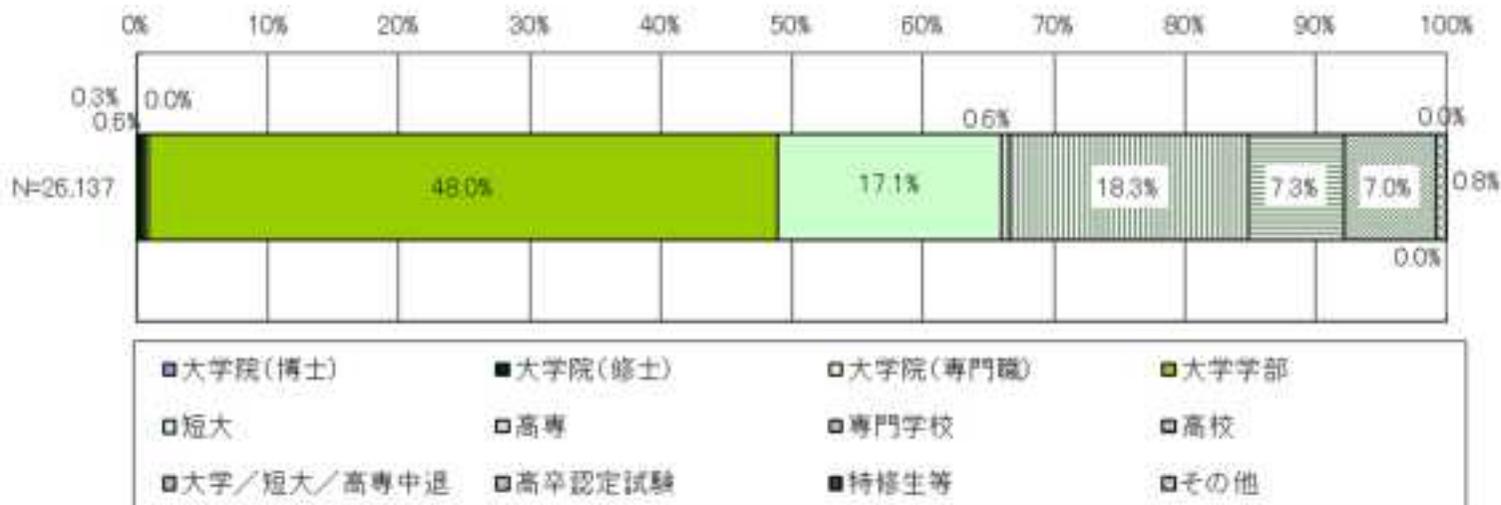
注: 日大調査及び学校基本調査は各調査年度5月1日までの入学者のみ

# 項目13 平成23年度最終学歴別入学者数及び編入学者数

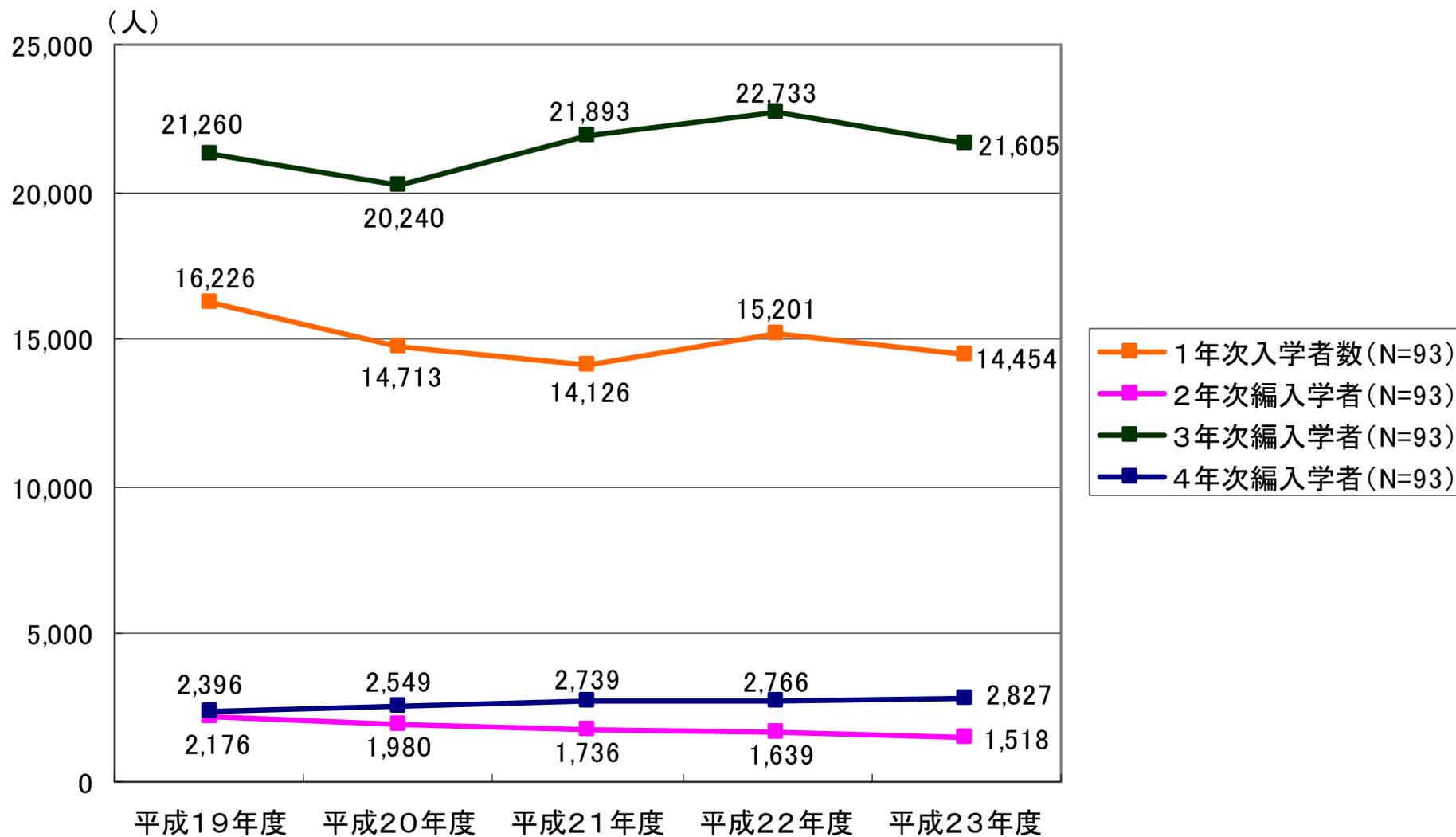
## (1) 入学者数



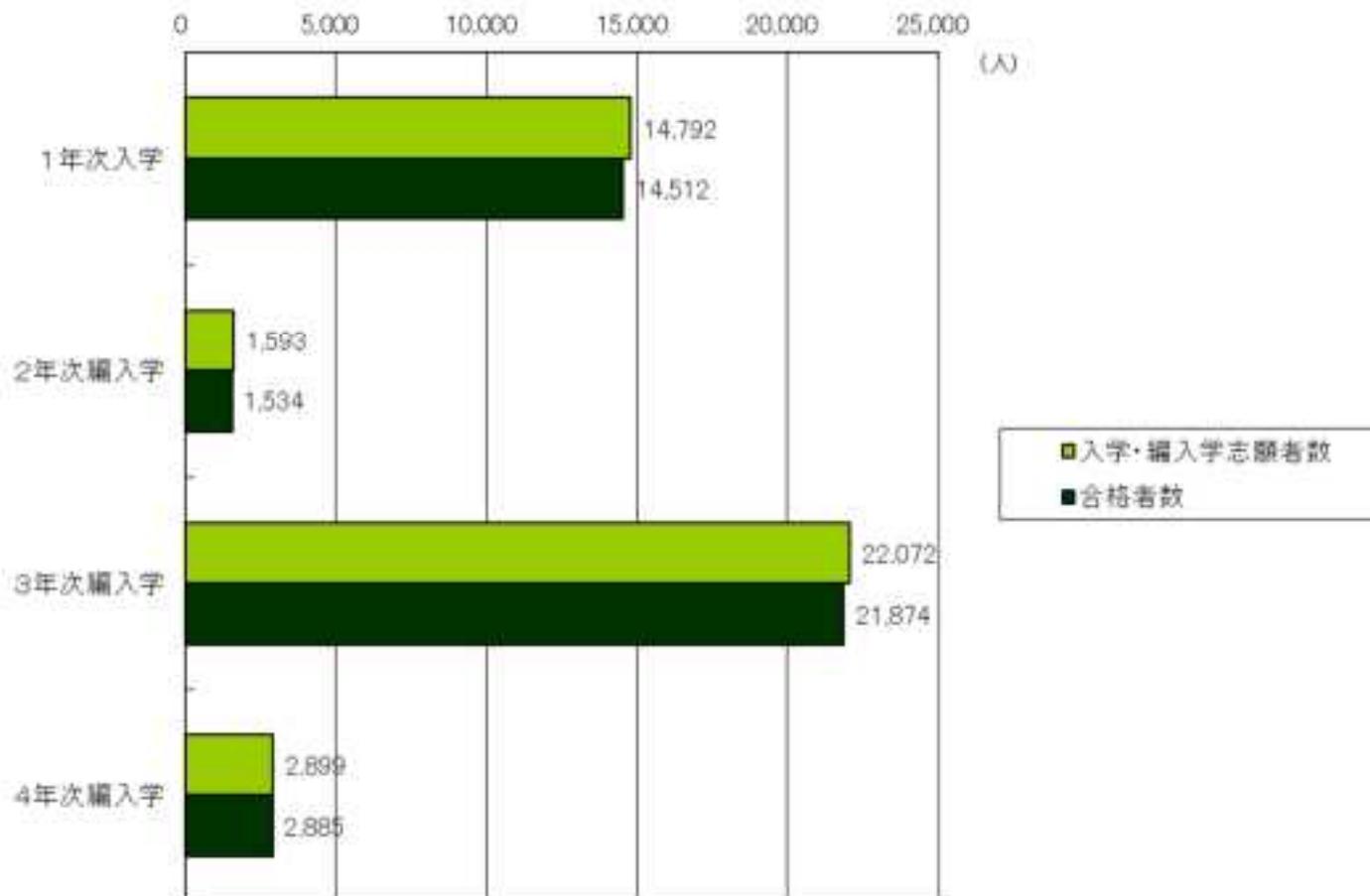
## (2) 編入学者数



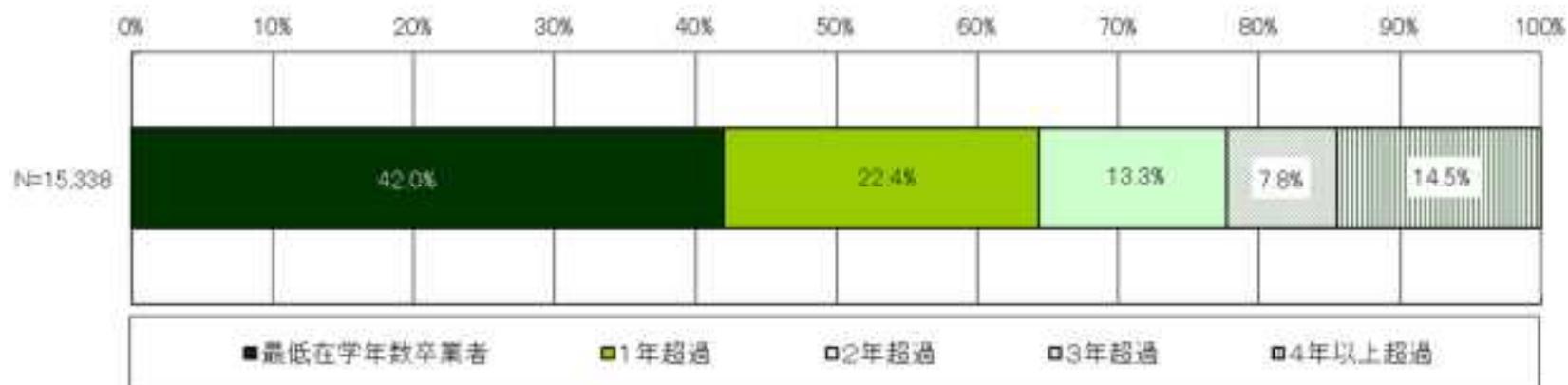
# 項目14 過去5年間の入学者数及び編入学者数(正規の課程のみ)



# 項目15 平成23年度入学者及び編入学者等の内訳



## 項目16 在学年数別卒業者数



# 項目17 在学年限等

## (1) 学則等に定める在学の上限年数(平均)

学則等に定める在学の 上限年数		「併せ行う」場合の通学制 (昼間)の学則等に定める 在学の上限年数	
1年次入学(N=42)	9.4	1年次入学(N=30)	8.2
2年次編入学(N=29)	8.1	2年次編入学(N=15)	6.5
3年次編入学(N=38)	6.6	3年次編入学(N=26)	5.0
4年次編入学(N=13)	5.0	4年次編入学(N=4)	3.5

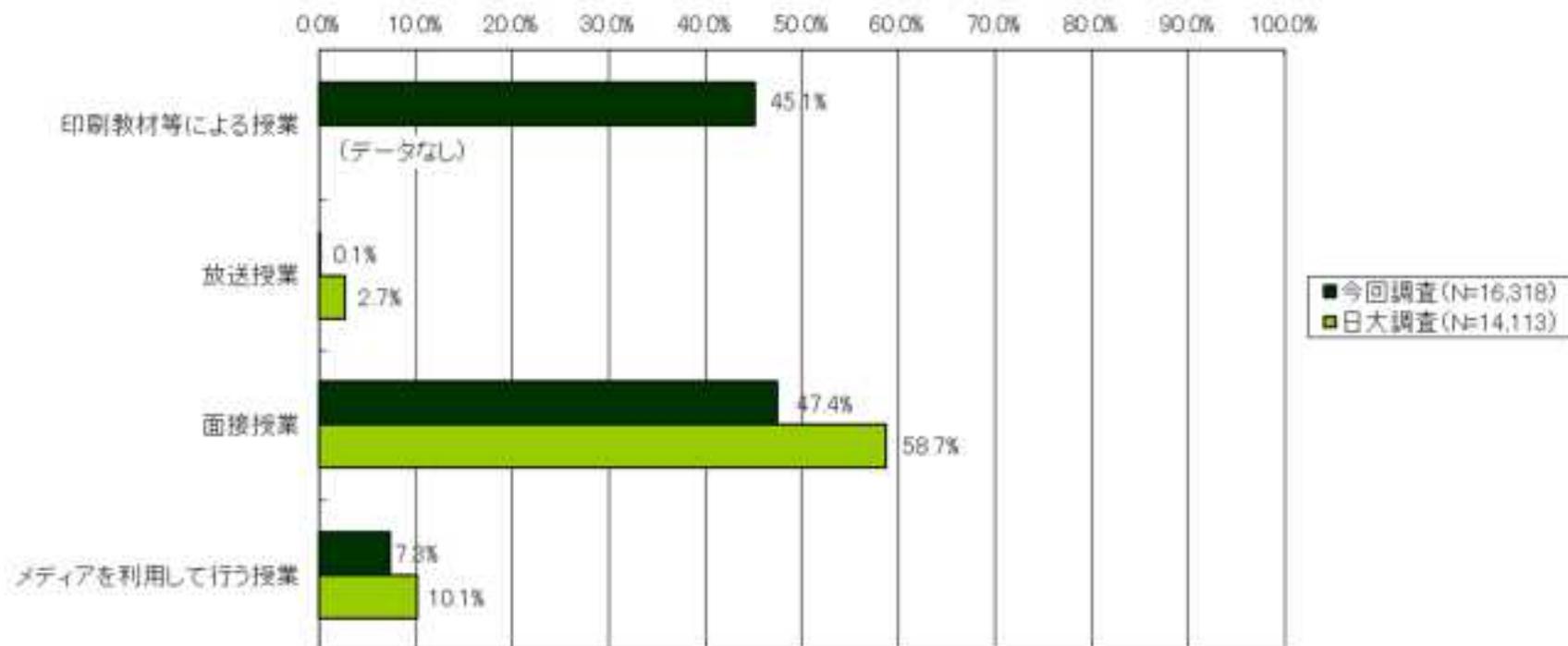
## (2) 在学の上限年数を越えた者の在学継続規程(学則等に定めるもの)



## (3) 「再入学」等の名称

再入学	12
再登録、再度の入学、在籍延長、在学期間延長、年限退学後再入学・退学後再入学	1

## 項目18 授業の方法等

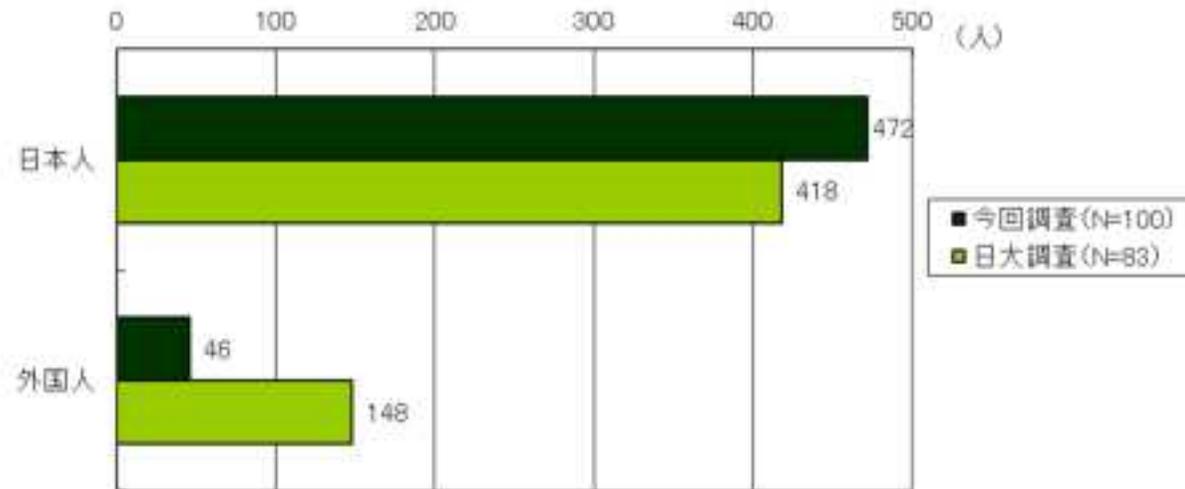


# 項目19 印刷教材等による授業と他の授業方法の併用の状況

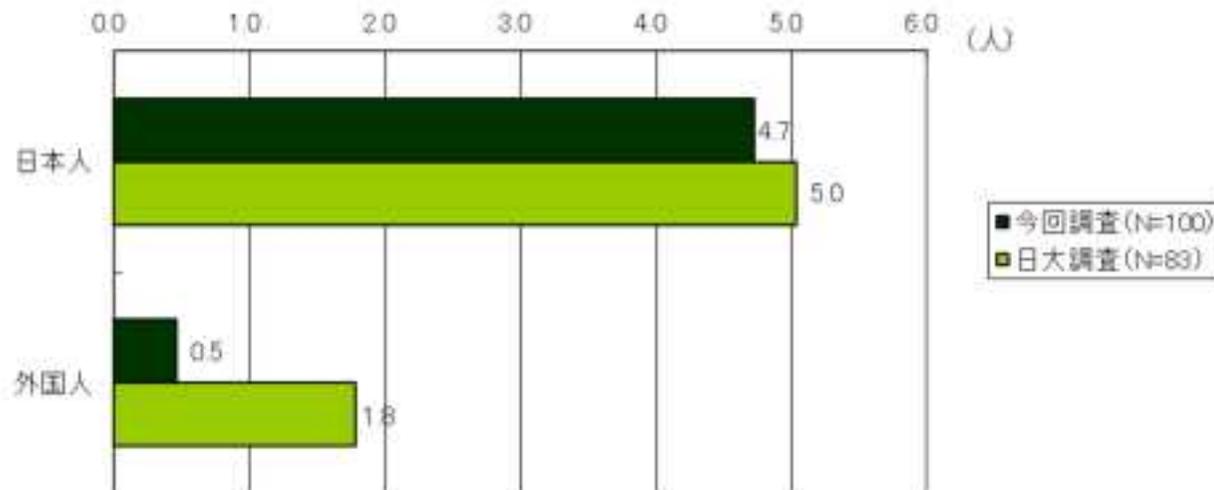


## 項目20 外国における履修

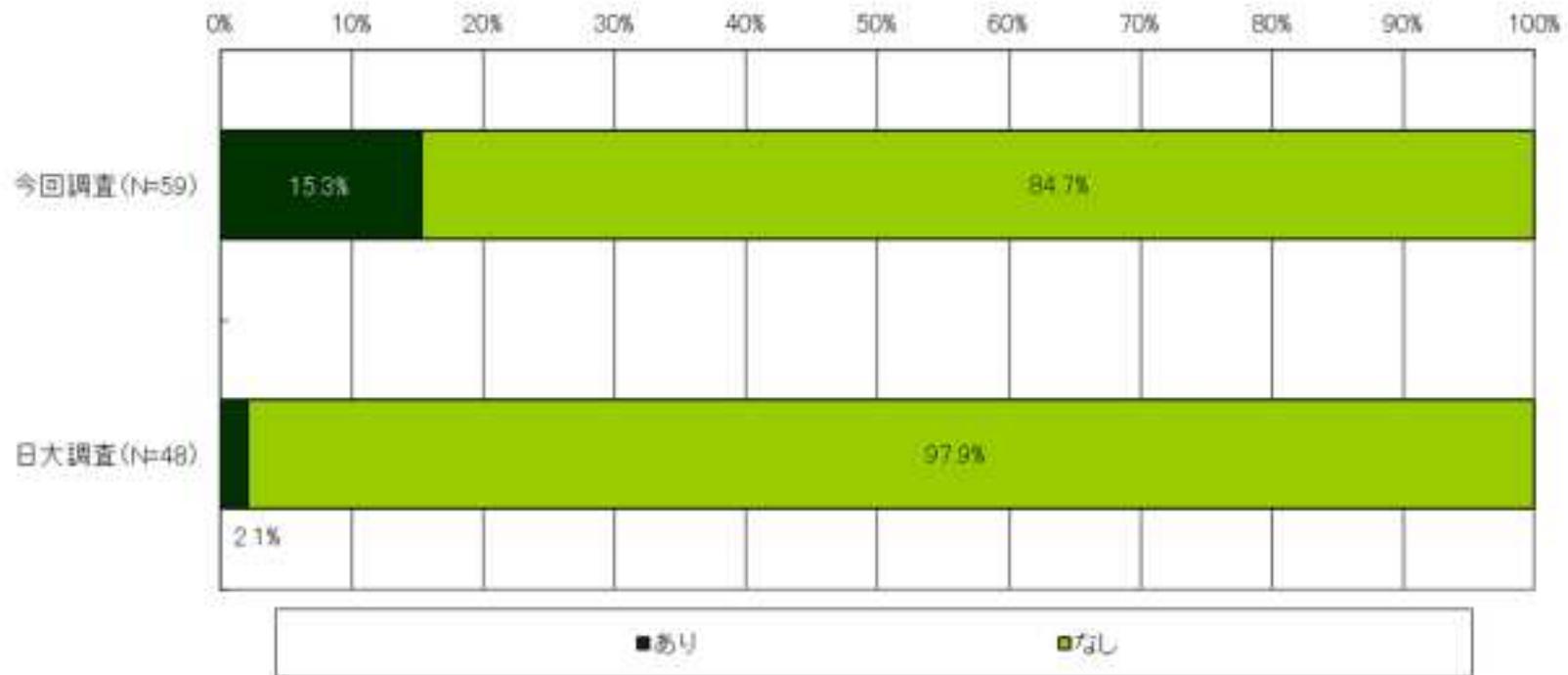
### (1) 外国に居住する学生数



### (2) 外国に居住する学生の1学科あたり平均人数



## 項目21 外国における面接授業の実施



### 実施している授業

幼稚園教諭免許状に関する科目、総合科目、イラストレーションⅡ、公共ポスター、スウェーデン研修、英語に関する科目 等

## 項目22 外国の大学における学修

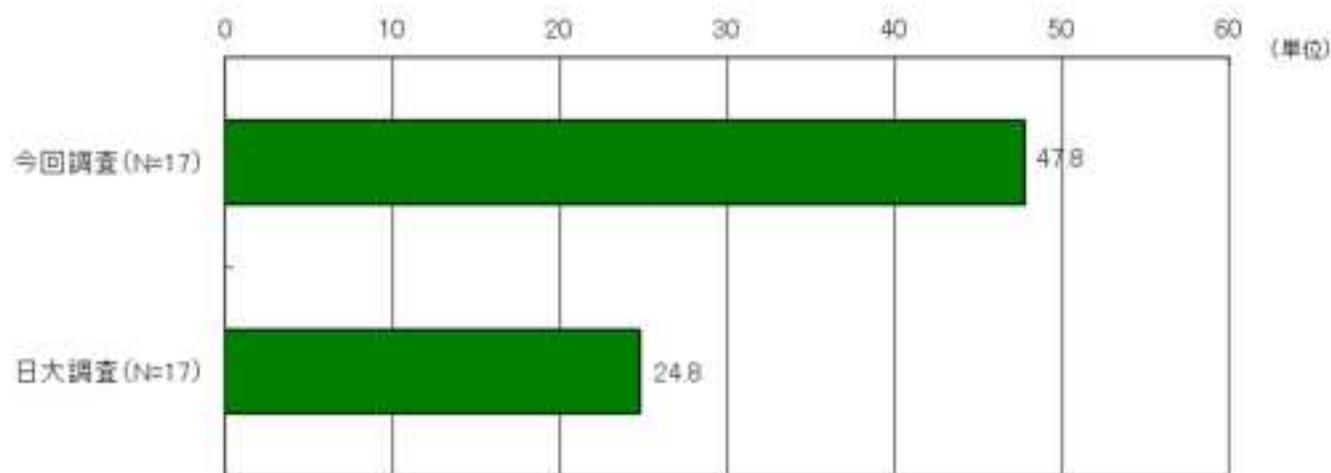
3大学から回答あり

対象とする学修	与える単位の上限	単位を付与した学生数	単位を付与した学生1人当たりの認定単位数平均
外国の大学又は短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合	60	0	0
外国の大学又は短期大学に留学する場合	4	0	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国の大学又は短期大学に留学する場合</li> <li>・外国の大学又は短期大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合</li> <li>・外国の大学又は短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合</li> </ul>	60	0	0

## 項目23 大学以外の教育施設等における学修

(1) 大学設置基準第29条第1項によるもの

付与する単位数の上限の平均



(2) 大学設置基準第29条第1項以外によるもの

2大学から回答あり

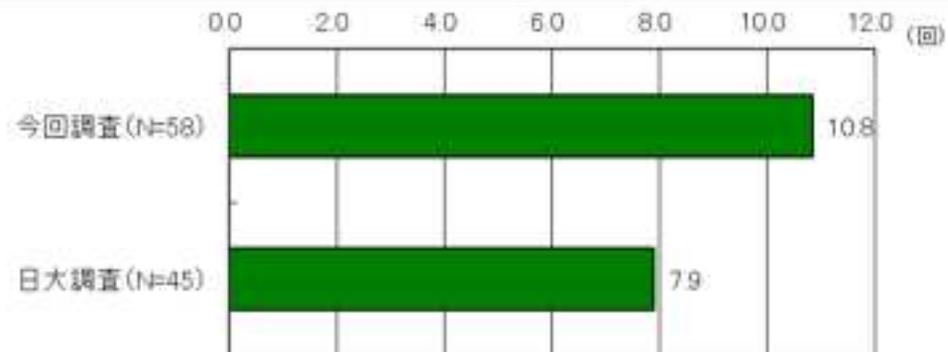
単位付与の対象としている学修内容	付与する単位数の上限
実用英語検定(準1級以上)、TOEIC(400点以上)、地方公共団体・公益法人等が行う計画的かつ継続的な体育実技(90時間以上)、介護福祉士資格、看護師資格	60
体育実技	27

# 項目24 定期試験等①

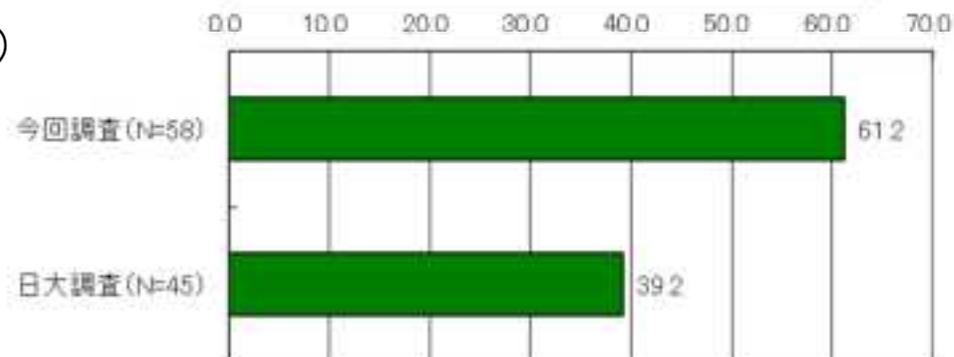
## (1) 学則等に定める定期試験等の名称

試験の名称	大学数
科目試験、単位修得試験	7
科目修得試験	6
科目修了試験	5
単位認定試験	4
科目終了試験、科目終末試験	2
科目最終試験、科目単位認定試験、修了認定試験、試験、定期試験、筆記試験、最終試験、オンライン試験	1

## (2) 平成23年度定期試験実施回数

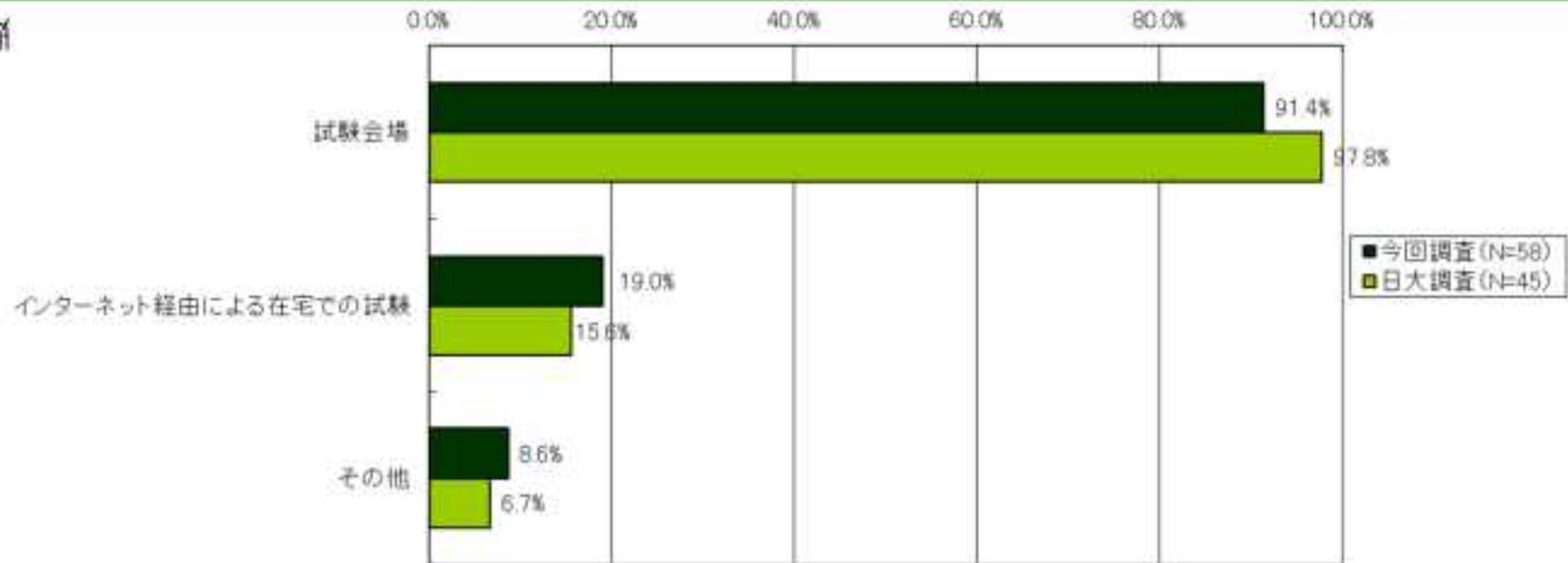


## (3) 平成23年度実施会場数(学部平均)

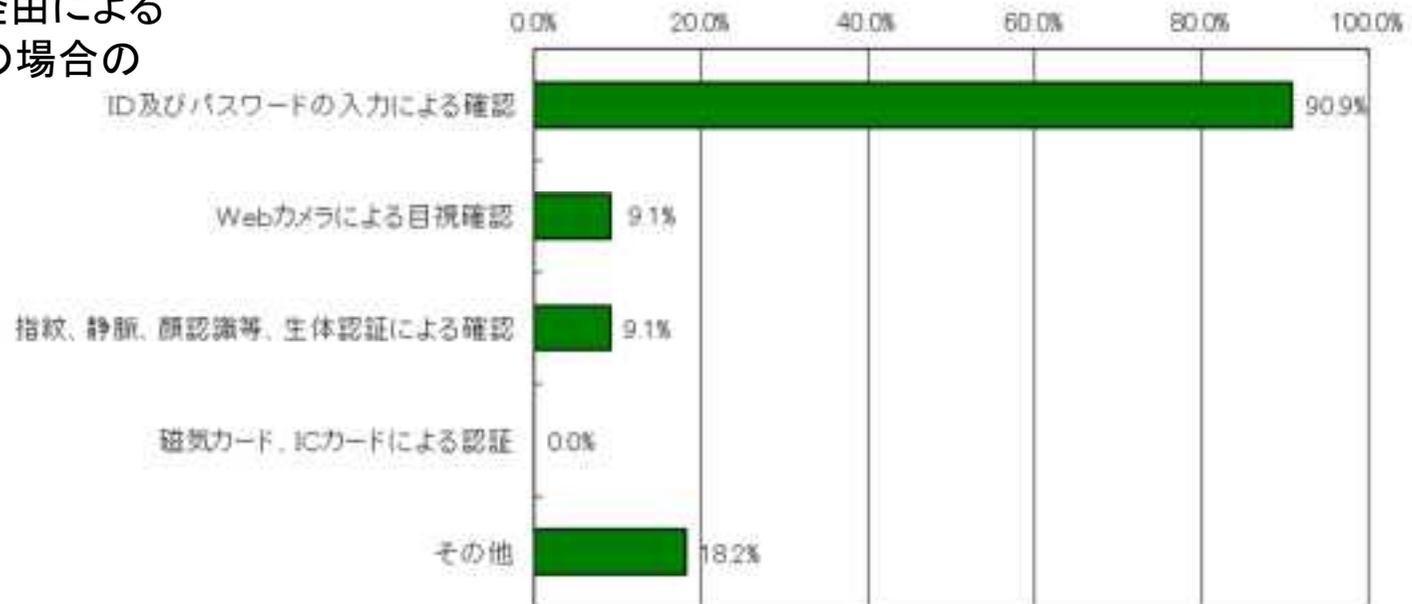


## 項目24 定期試験等②

### (4) 実施

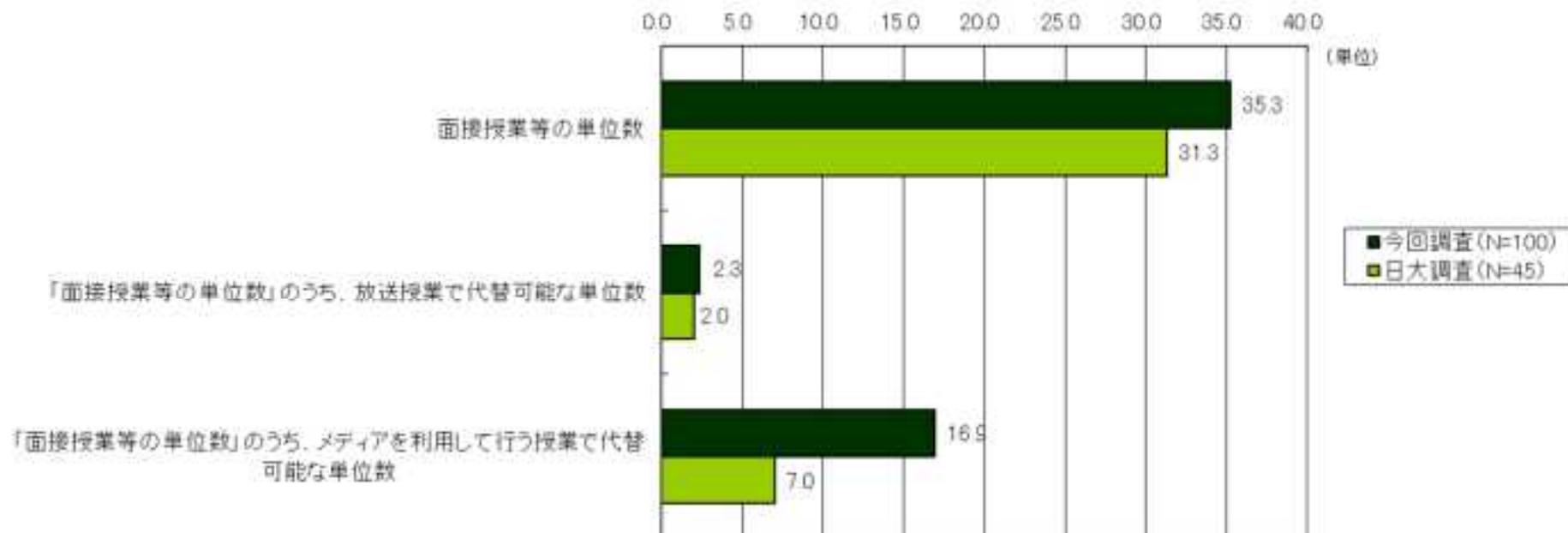


### (5) インターネット経由による在宅等での試験の場合の本人確認方法



## 項目25 卒業・修了の要件における「面接授業等」の単位数

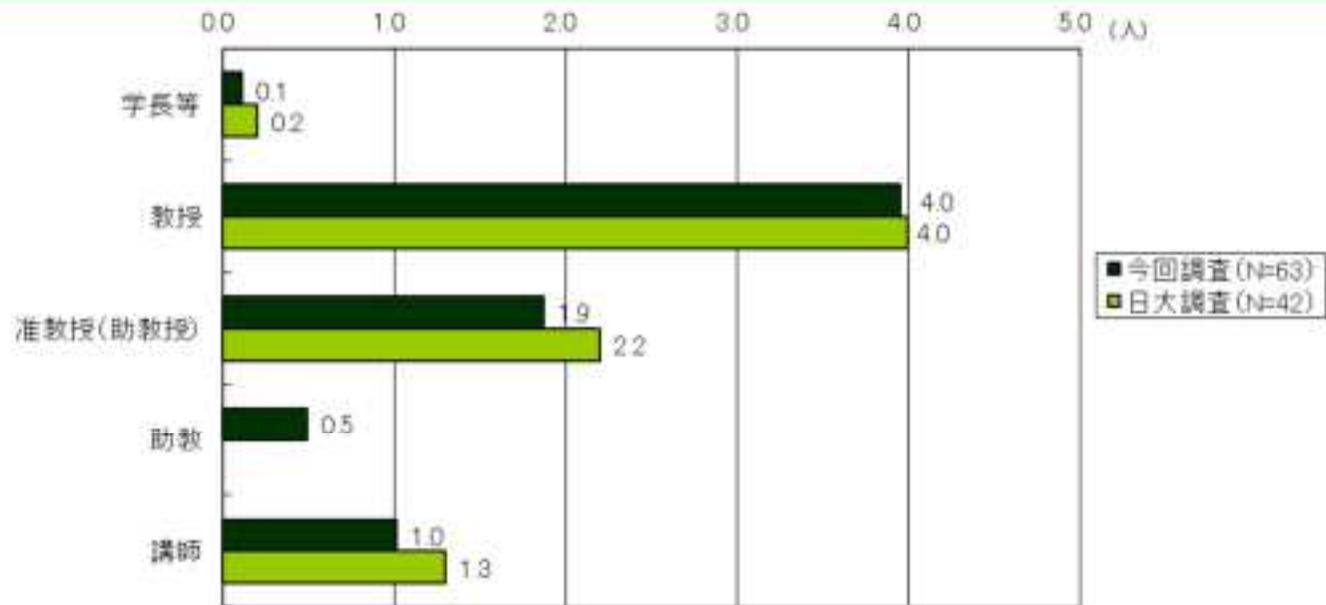
### 面接授業等の平均単位数



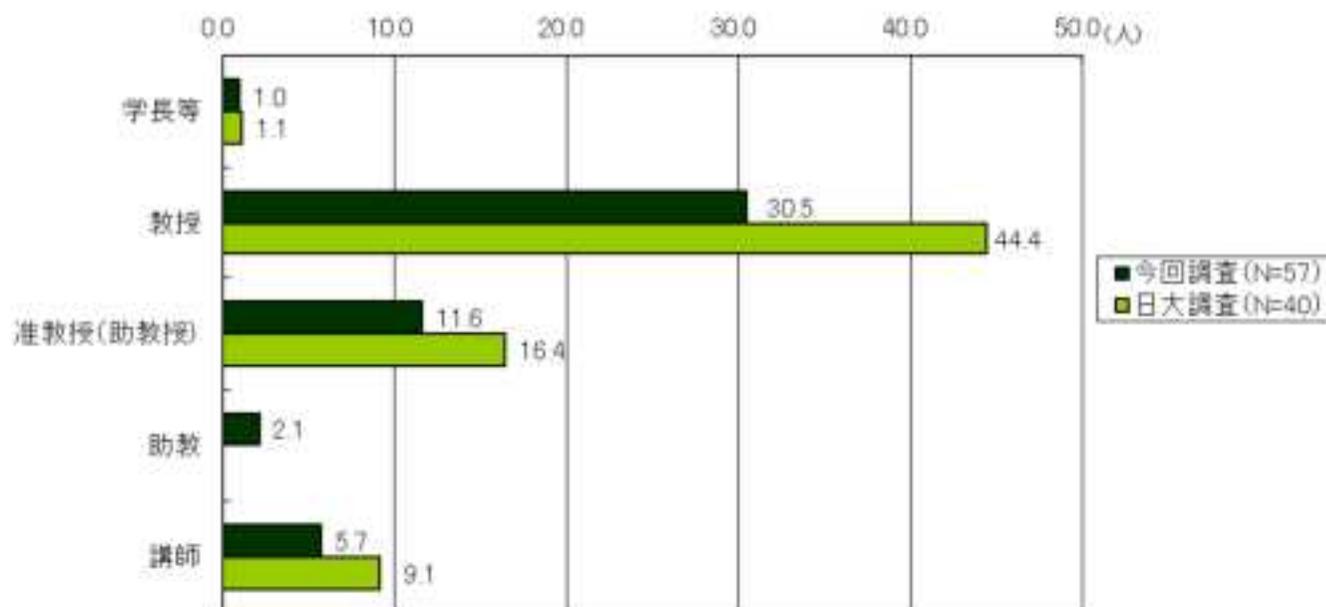
「面接授業等の単位数」を全て「メディアを利用した授業で代替可能」と回答した大学は、98学科中23学科(23.5%)あった。

## 項目26 専任教員数

(1) 通信教育の本務者数  
(学部平均)

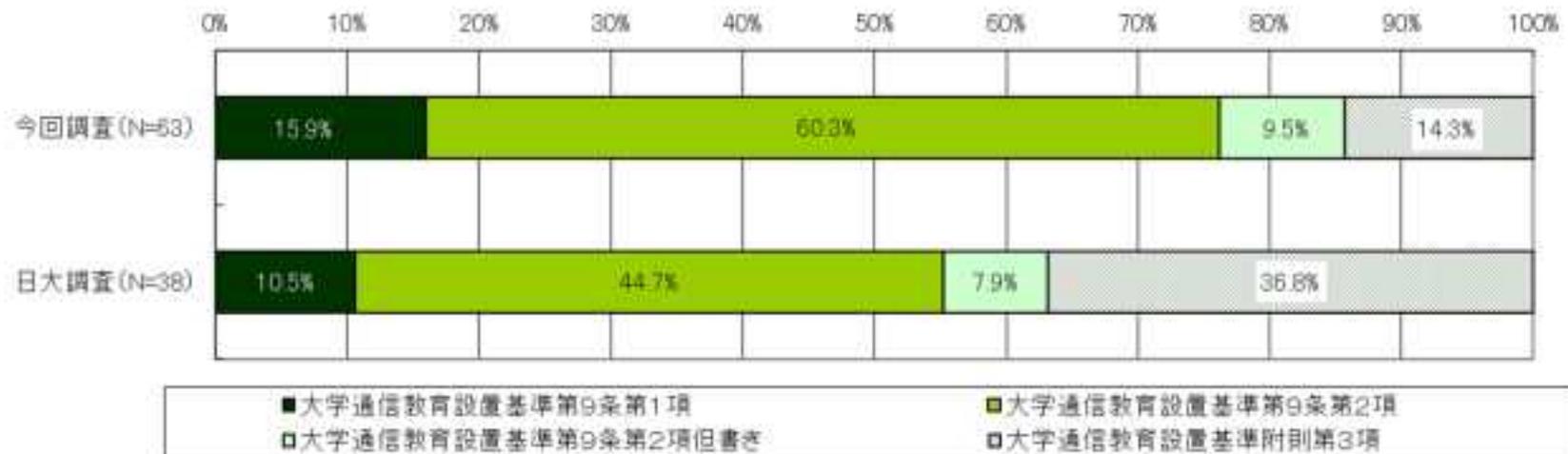


(2) 当該大学の専任教員  
通信教育の兼務者数  
(学部平均)

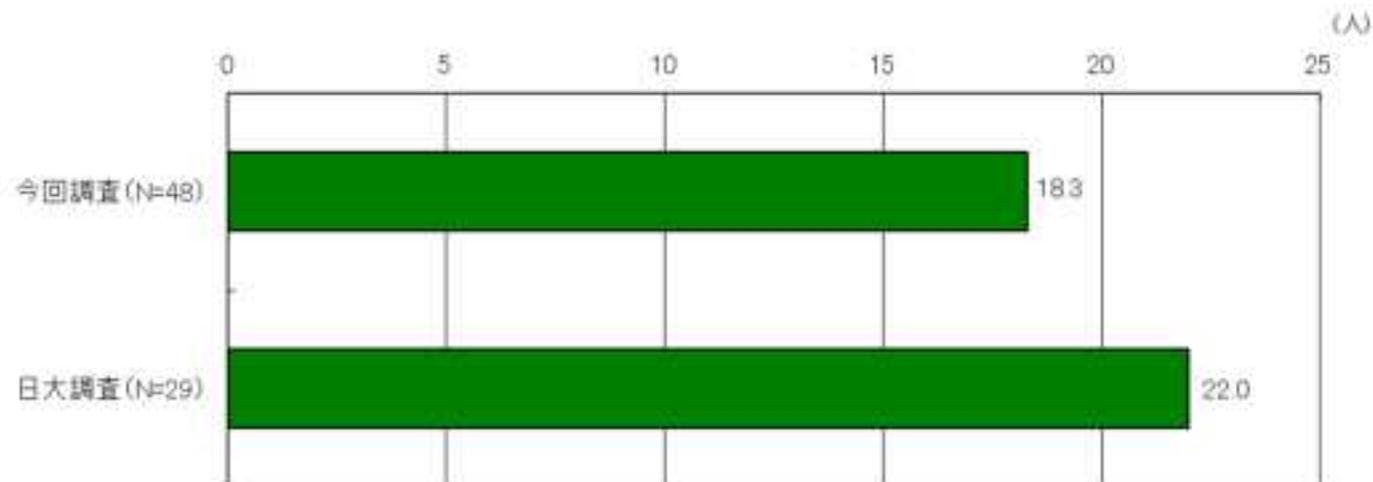


# 項目27 専任教員数の適用条項

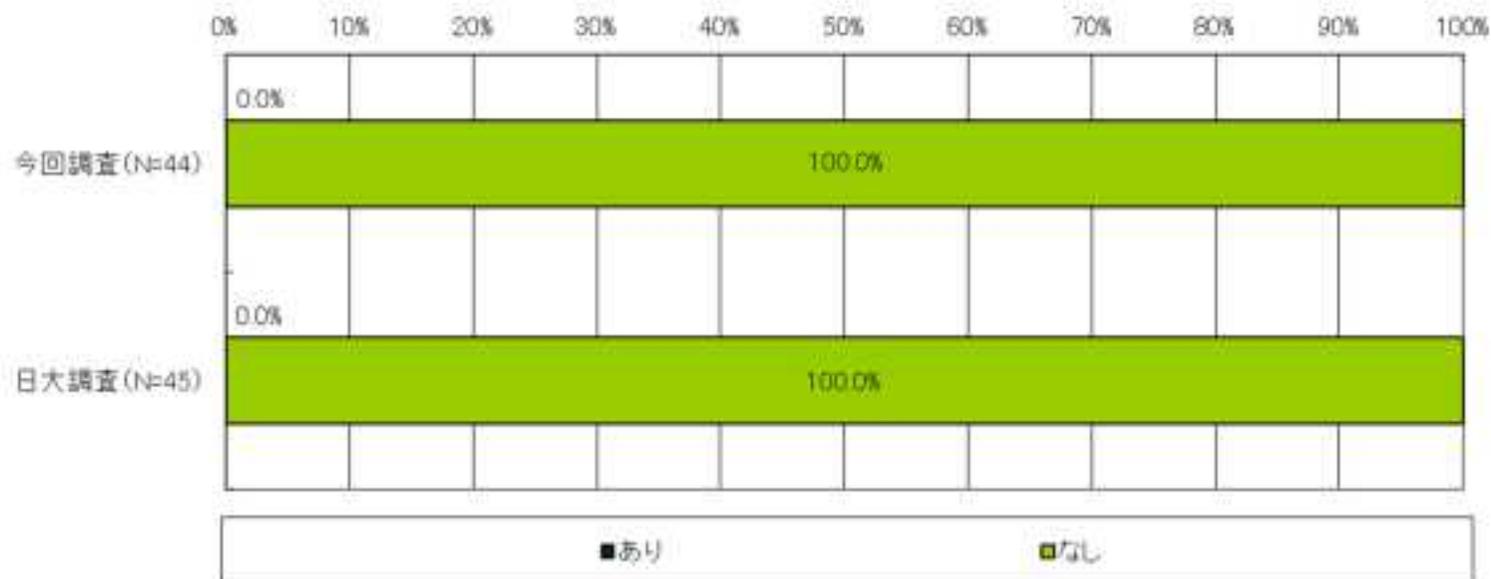
## (1) 専任教員数の適用条項



## (2) 当該条項により必要な専任教員数(学部平均)

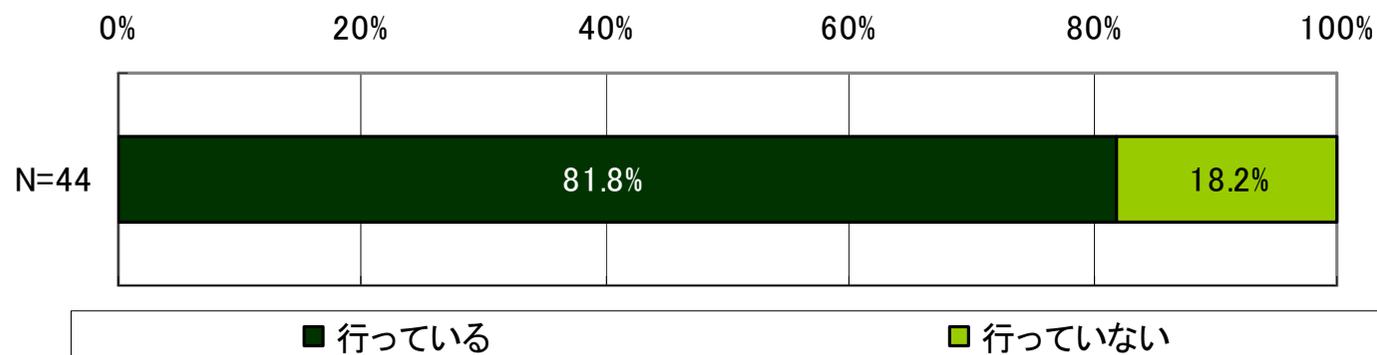


## 項目28 科目等履修生による専任教員数の増加

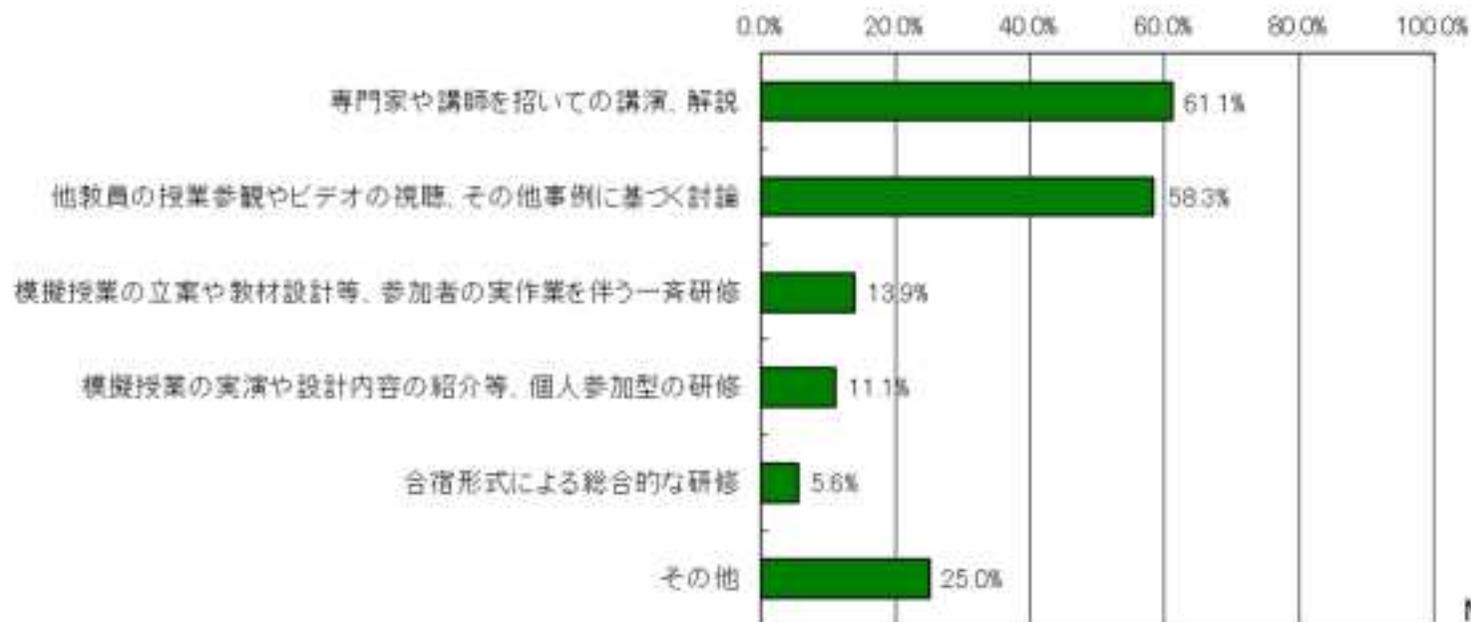


## 項目29 教育に関するFD活動の実施状況①

### (1) 教員に関するFD活動の実施状況



### (2) 実施形態

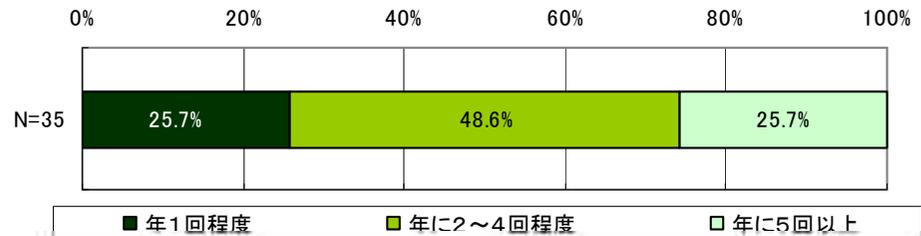


## 項目29 教育に関するFD活動の実施状況②

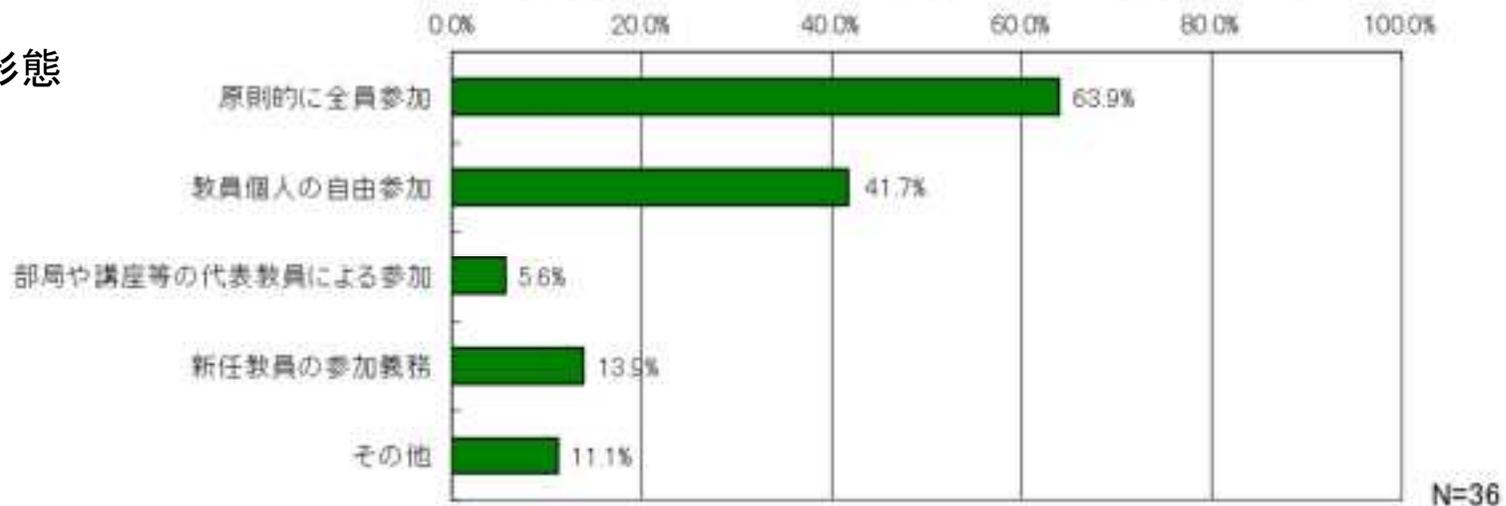
### (3) 対象事項



### (4) 実施頻度



### (5) 参加形態

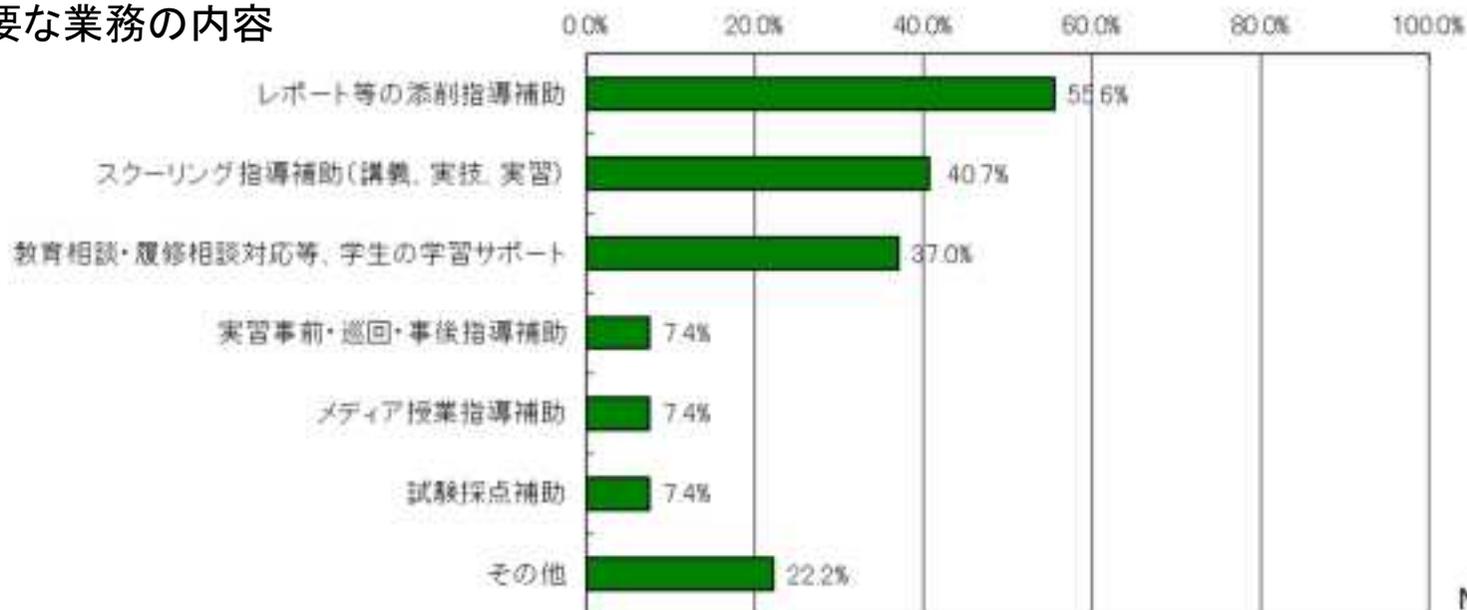


## 項目30 教員以外の指導補助者等①

### (1) 教員以外で通信教育指導に従事する者の名称

名称	大学数
ティーチング・アシスタント(TA)	9
インストラクター	5
添削指導員	4
LA(ラーニング・アドバイザー)、SA(スクーリングアシスタント)、SA(スチューデントアシスタント)、オフィスアワー、スクーリング補助員、デザイン学科合同研究室、レポート添削担当、映像学科合同研究室、音楽学科合同研究室、科目担当員、学習進捗サポーター、環境デザイン合同研究室、教育アドバイザー、教育コーチ、教育実習巡回指導員、教育補助員、教務補佐員、教務補助員、建築学科合同研究室、現地研究補助員、工芸学科合同研究室、採点等協力者、採点補助者、実習教育講師、写真学科合同研究室、授業アシスタント、初等芸術教育学科合同研究室、卒業研究指導補助者、体育実技補助員、通信教育指導講師、添削・採点要員、美術学科合同研究室、文芸学科合同研究室、放送学科合同研究室	1

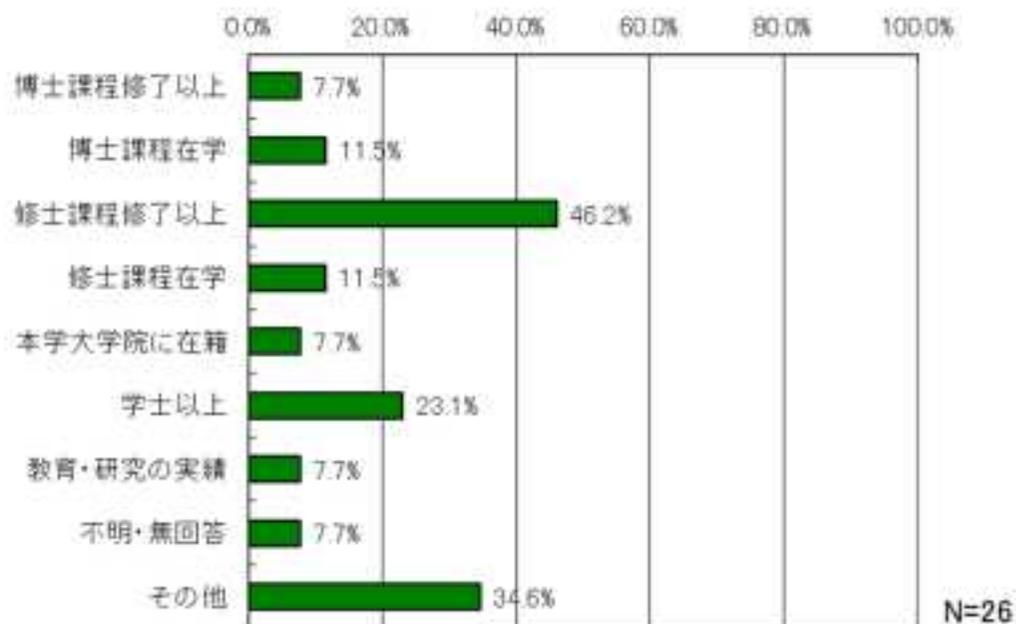
### (2) 主要な業務の内容



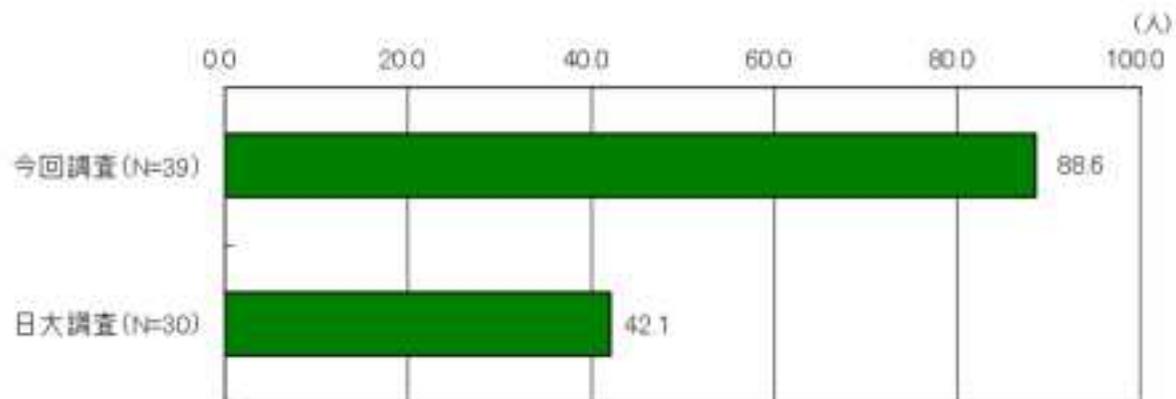
N=27 36

## 項目30 教員以外の指導補助者等②

### (3) 主要な資格等



### (4) 人数(学部平均)



## 項目31 添削等のための組織及び通信教育実施のための事務組織①

### (1) 添削等のための組織

名称	大学数
通信教育部	7
教務課、事務局	3
通信教育事務室、通信教育部委員会、通信教育部事務室、通信教育部事務部	2
学習指導教員、学生課通信指導グループ、教師教育リサーチセンター、学務学生課、教務室、経済学部、社会福祉実践教育研究センター、授業サポートセンター、通信教育課、通信教育課程、通信教育課、通信教育課程、通信教育課程教務委員会、通信教育事務部、添削室、添削指導室、人間科学科、文学部、法学部、レポート添削指導教員	1
組織なし	5
不明・無回答	10

スタッフ構成	大学数	平均人数
教員	8	11.0
事務職員	16	6.8
非常勤職員、派遣職員	8	24.1
その他	4	40.8

## 項目31 添削等のための組織及び通信教育実施のための事務組織②

### (2)通信教育実施のための事務組織

名称	大学数
通信教育部事務室	9
通信教育事務部	5
事務局、通信教育部	3
教務部、通信教育課、通信教育事務室、通信教育部事務局、通信教育部事務部	2
eスクール事務局、エクステンション部通信教育課、学部事務局、学務課、教務課、教務チーム通信教育係、コンテンツ制作センター、生涯学習部、スチューデントサポートセンター、通信教育・生涯学習事務部通信教育課、通信教育学務課、通信教育課程事務部通信教育課、通信教育事務部事務室、通信教育センター、通信教育部事務部教務学生課	1

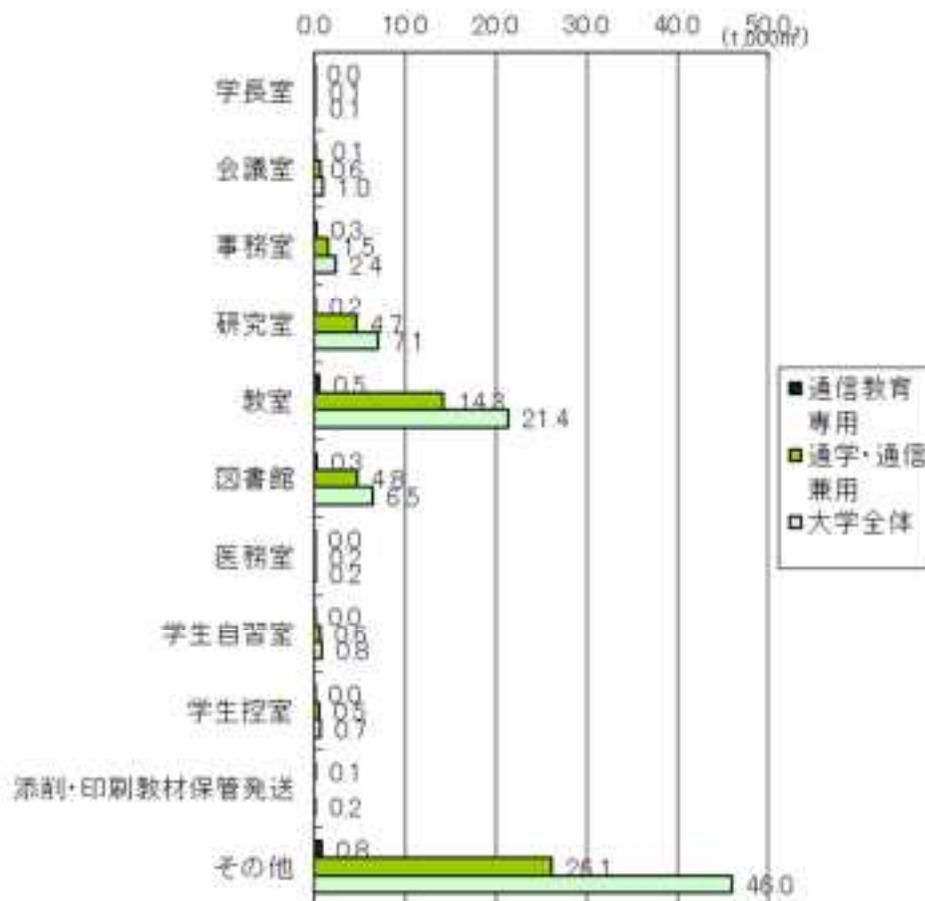
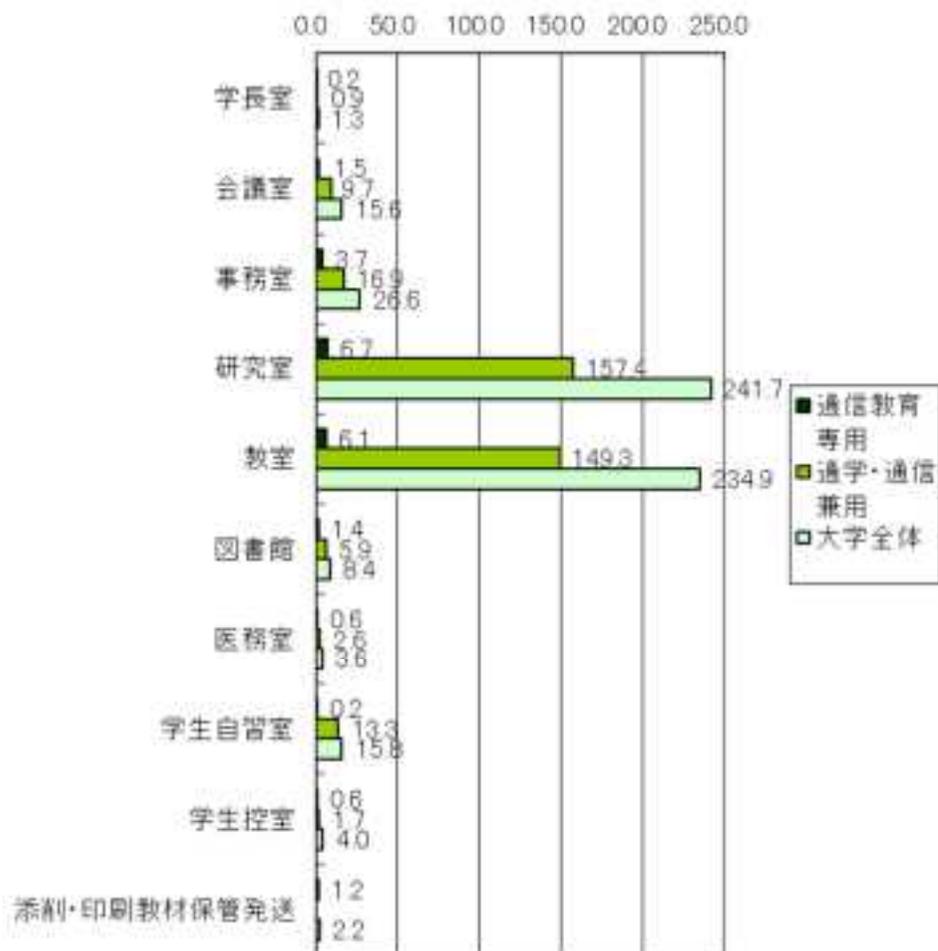
スタッフ構成	大学数	平均人数
事務職員	43	20.0
非常勤職員、派遣職員	11	9.5

# 項目32 校舎等の施設面積①

(1) 全体(N=55)

施設数(平均)

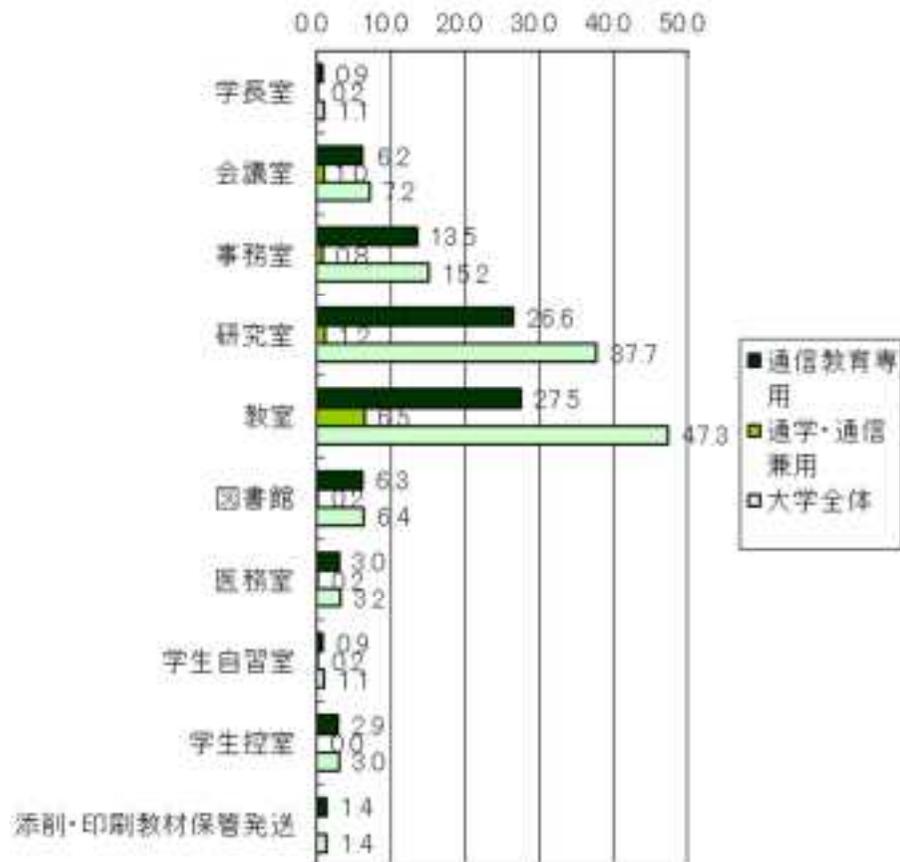
施設面積(平均)



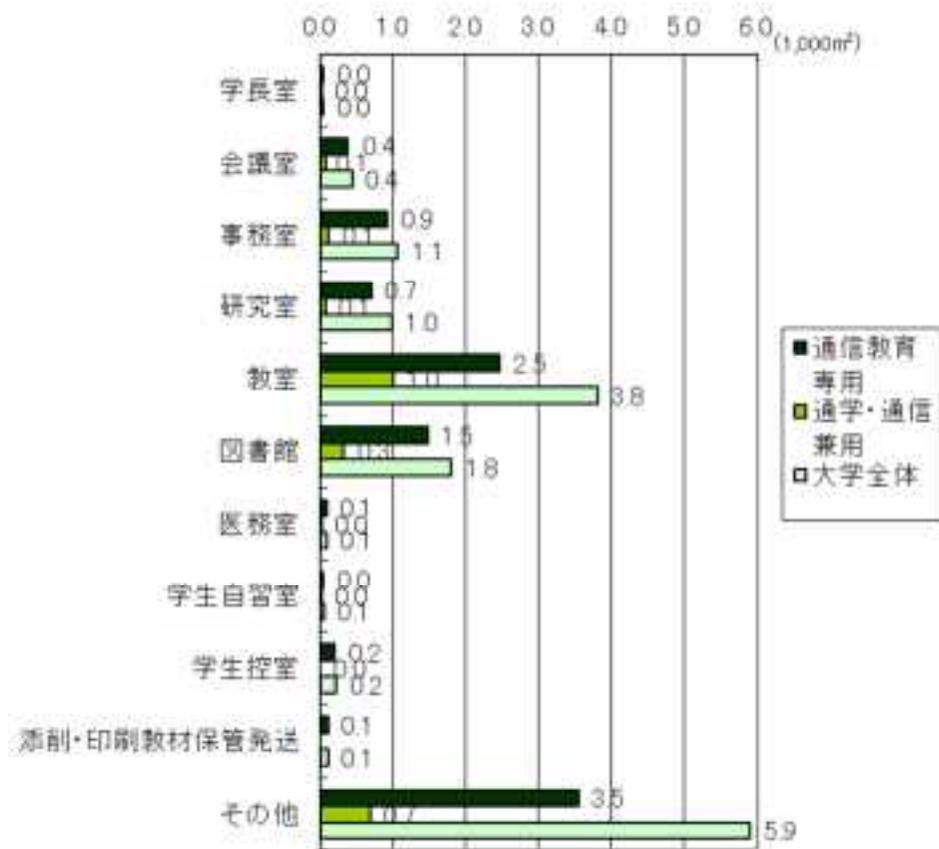
## 項目32 校舎等の施設面積②

(2) 通信教育のみを行う学部等 (N=12)

施設数(平均)



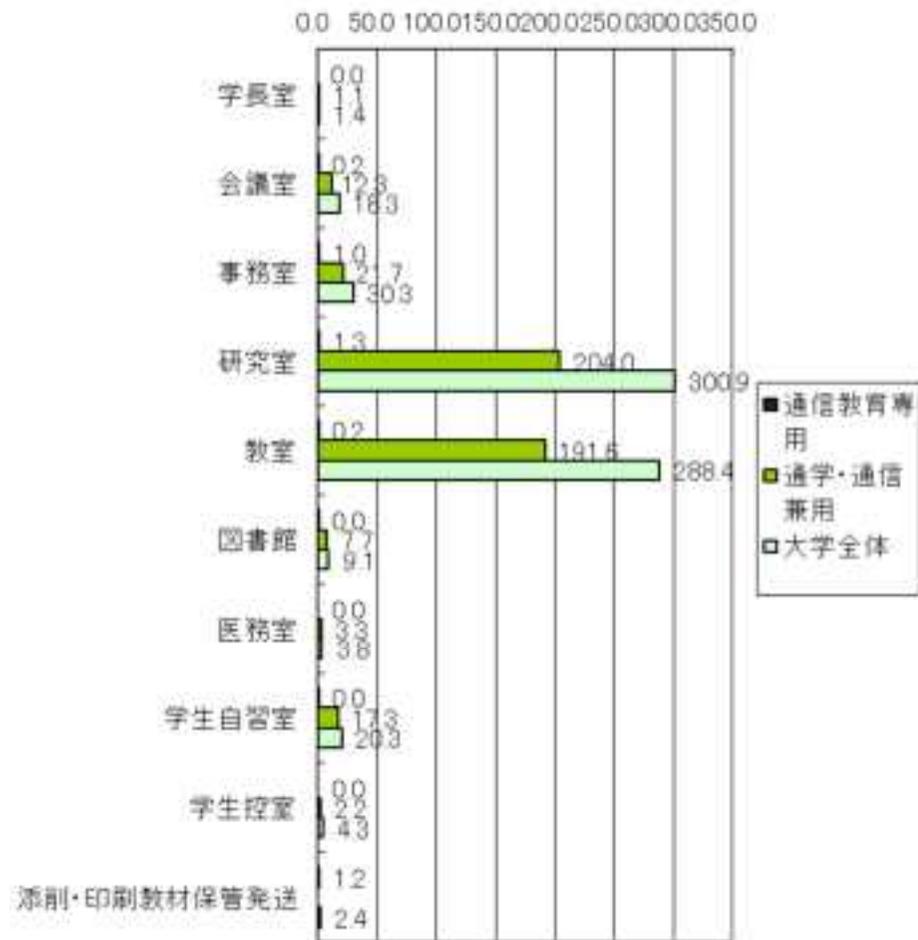
施設面積(平均)



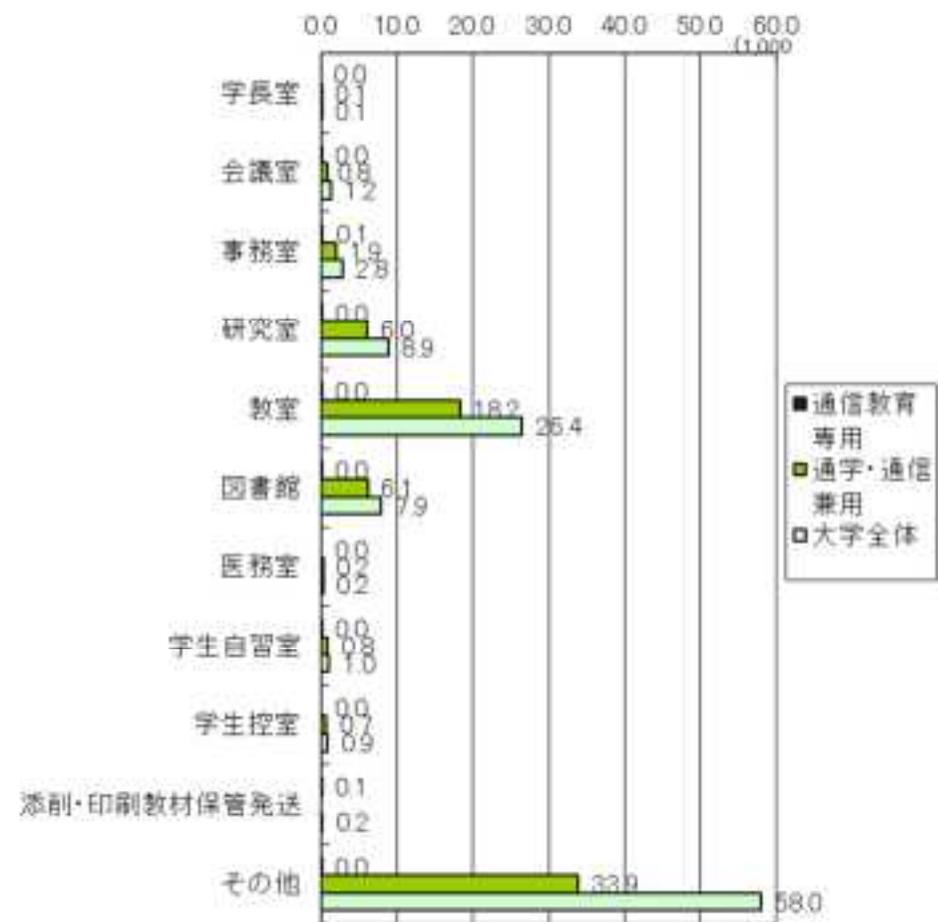
# 項目32 校舎等の施設面積③

(3) 併せ行う組織 (N=43)

施設数(平均)

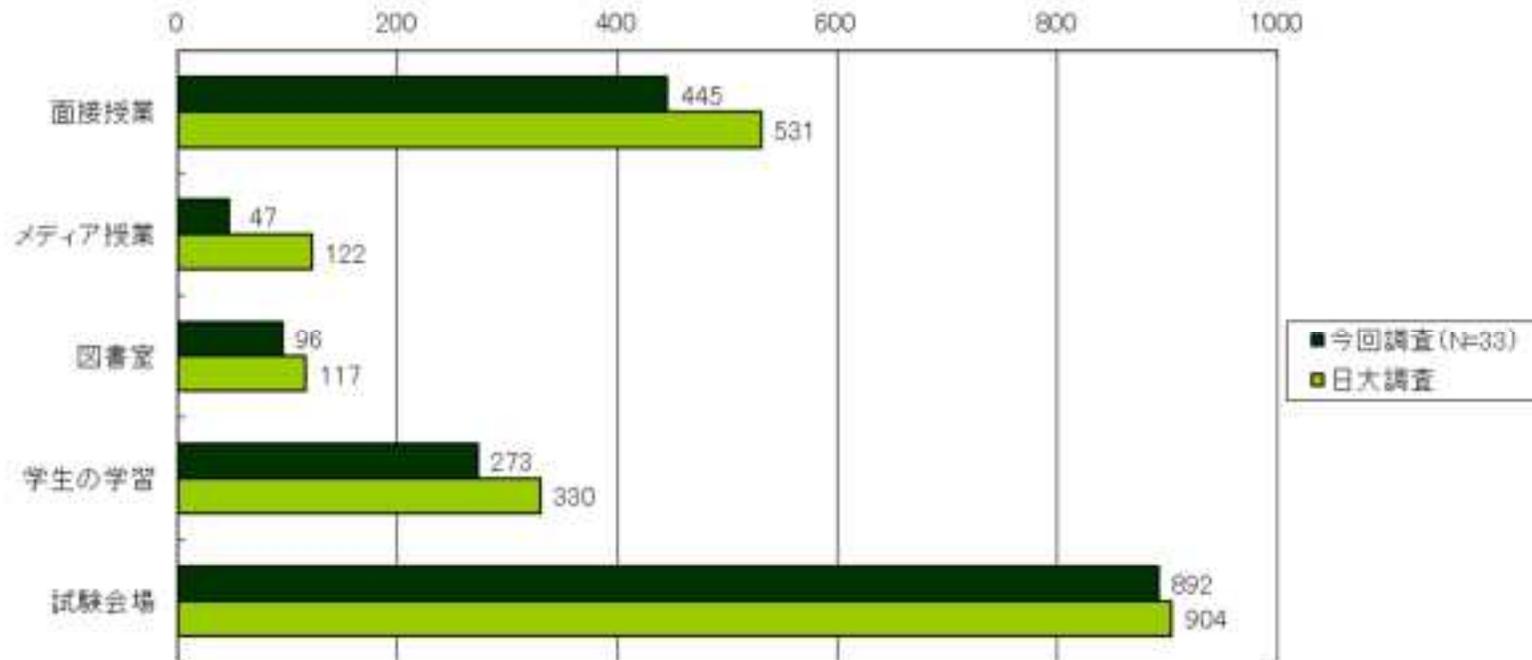


施設面積(平均)



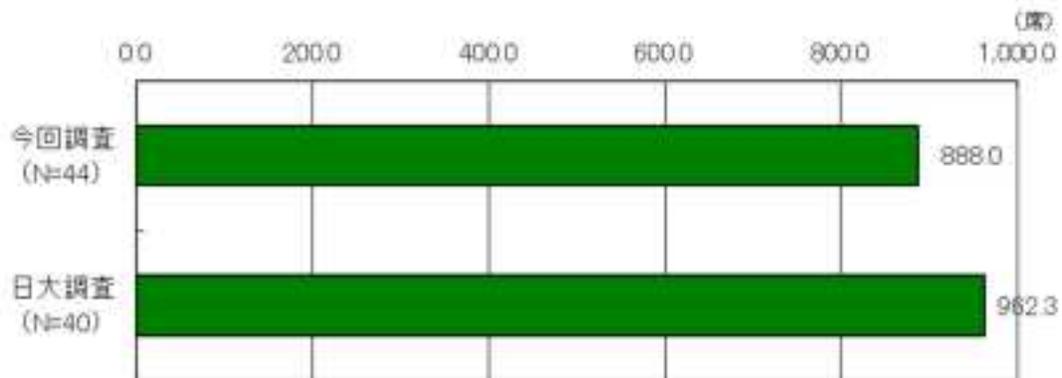
## 項目33 主要な校舎以外の施設

主要な校舎以外の施設数

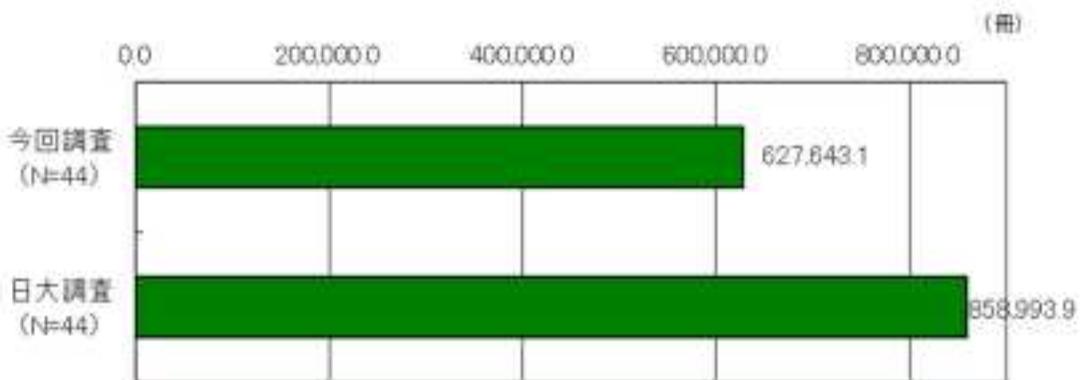


# 項目34 図書館

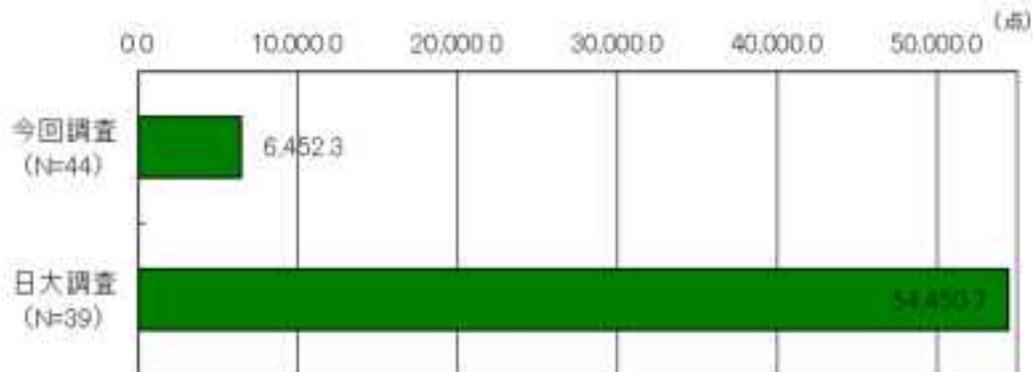
(1) 座席数(平均)



(2) 書籍数(平均)



(3) 雑誌点数(平均)



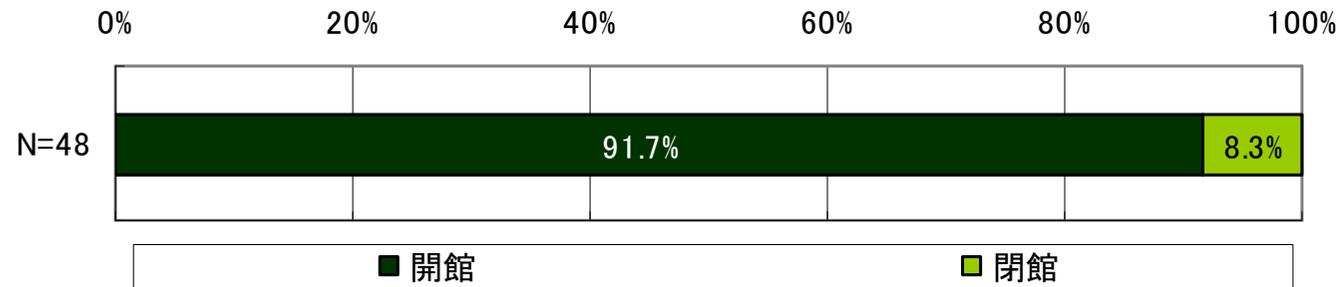
# 項目35 図書館の利用①

## (1) 通常の開館時間等

	平均	最小	最大
年間開館日数 (N=47)	285	189	357
開館時間 (N=48)	10時間51分	7時間	13時間15分

	最早	最遅
開館時刻 (N=48)	8:30	10:30
閉館時刻 (N=48)	17:00	22:30

## (2) 土曜開館

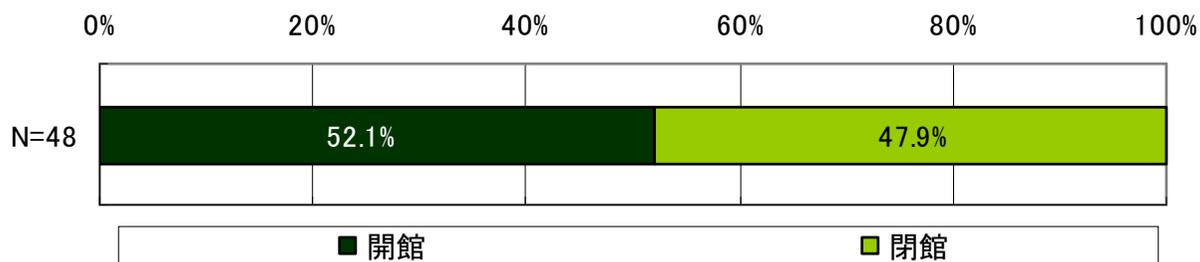


	平均	最小	最大
開館時間 (N=44)	9時間6分	4時間	13時間

	最早	最遅
開館時刻 (N=44)	8:30	10:30
閉館時刻 (N=44)	13:20	22:00

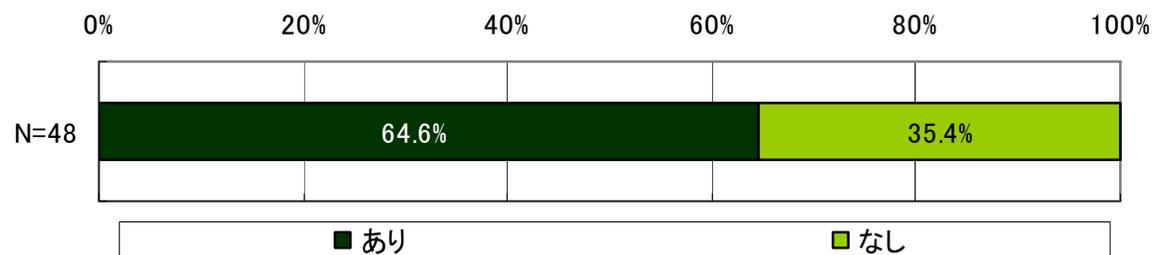
## 項目35 図書館の利用②

### (3) 日曜開館

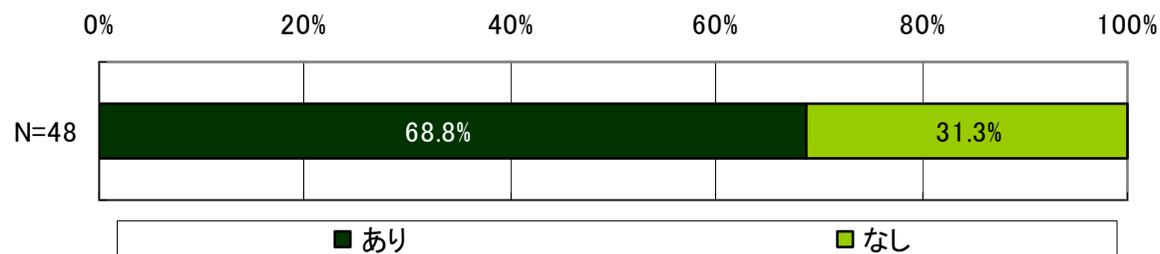


	最早	最遅	平均	最小	最大
開館時刻 (N=25)	9:00	13:00	7時間57分	5時間	11時間
閉館時刻 (N=25)	16:00	20:00			

### (4) 遠隔地在住の通信の課程の学生に対する図書の出借制度

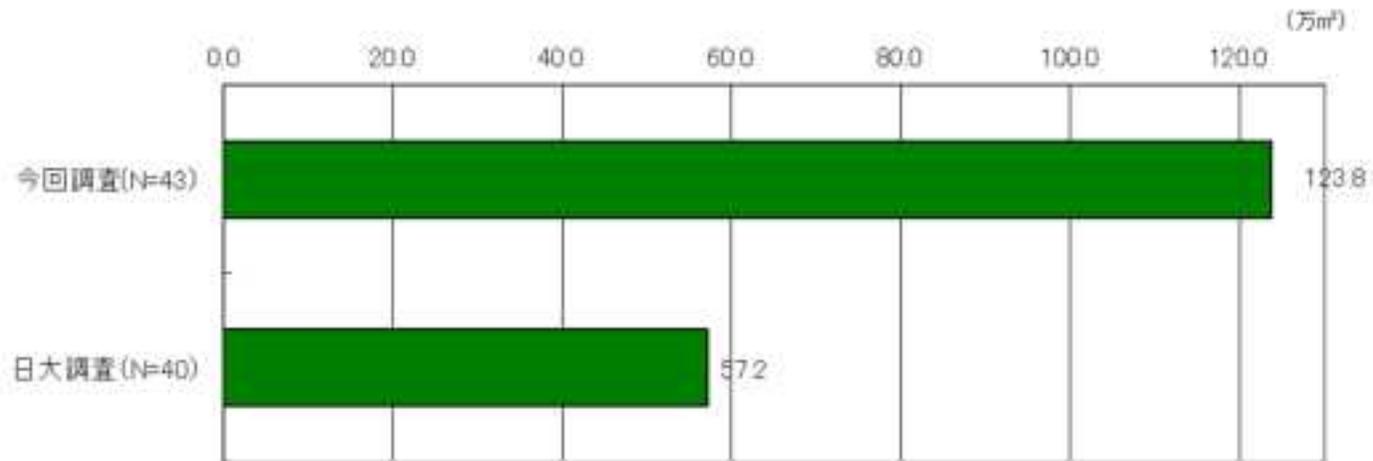


### (5) 通信の課程の学生に対する電子ブック・電子ジャーナルの閲覧制度

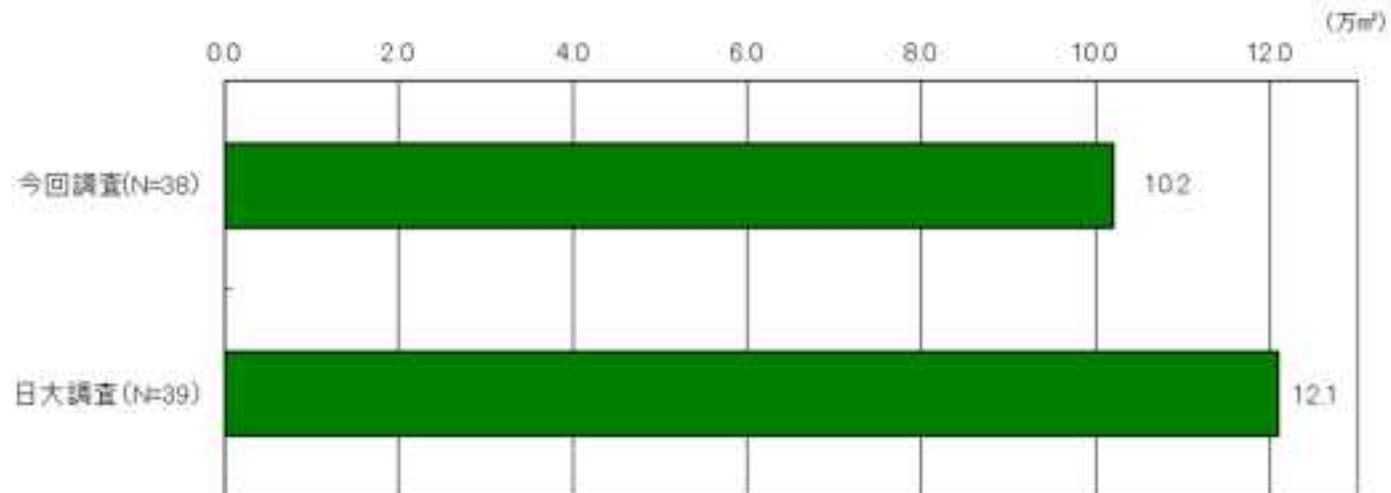


# 項目36 校地

## (1)校地面積(平均)

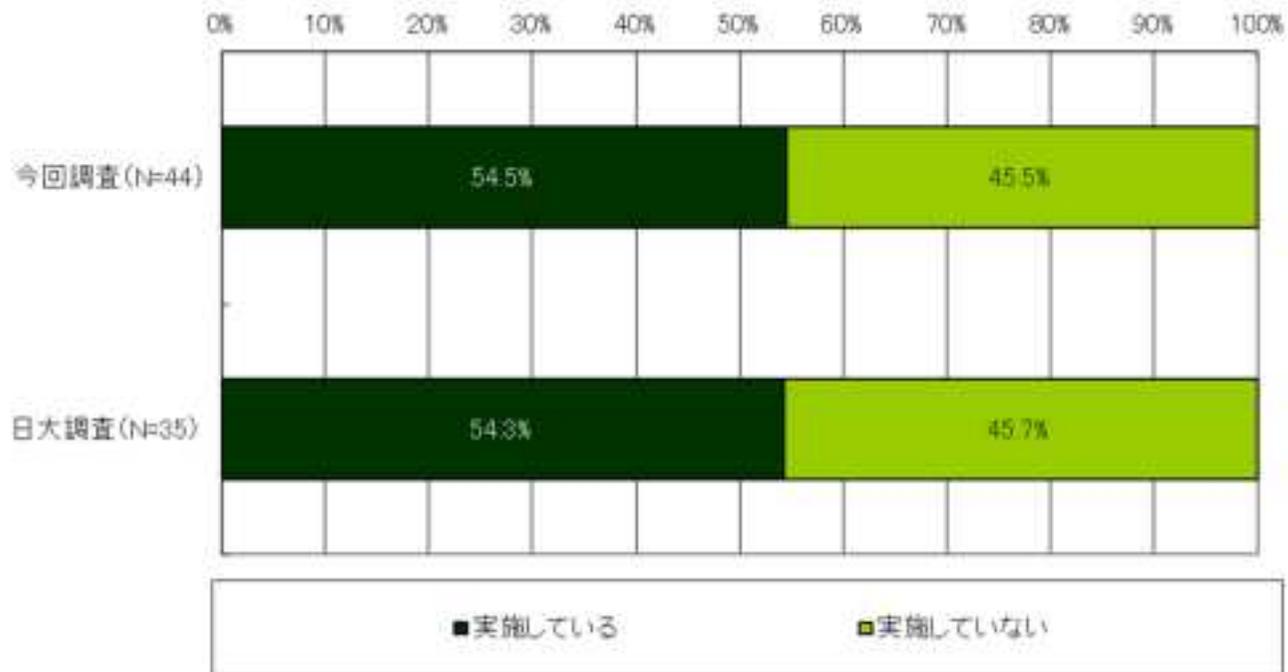


## (2)うち運動場面積(平均)



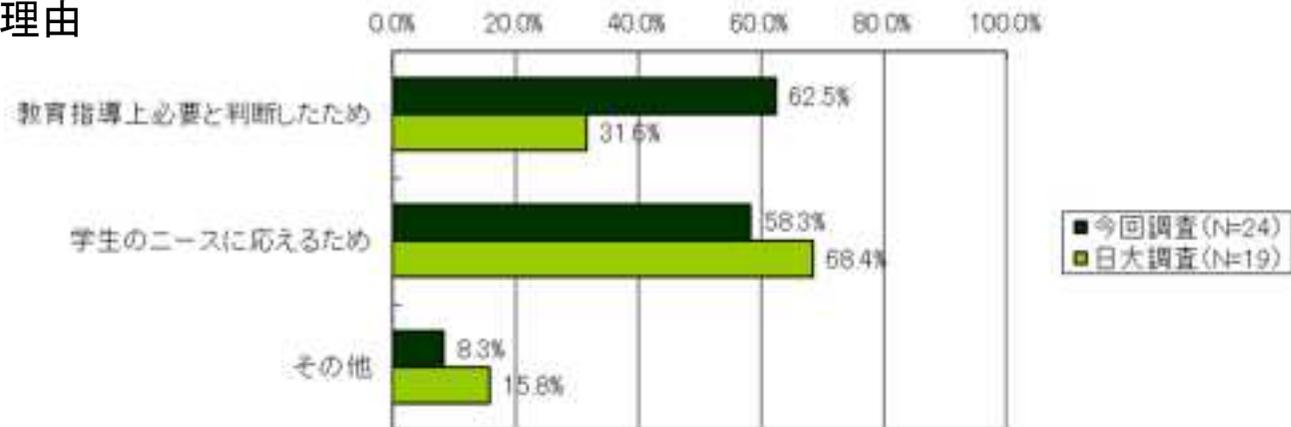
## Ⅱ **メディアを利用して行う 授業に関する調査**

## 項目37 メディア授業の実施状況

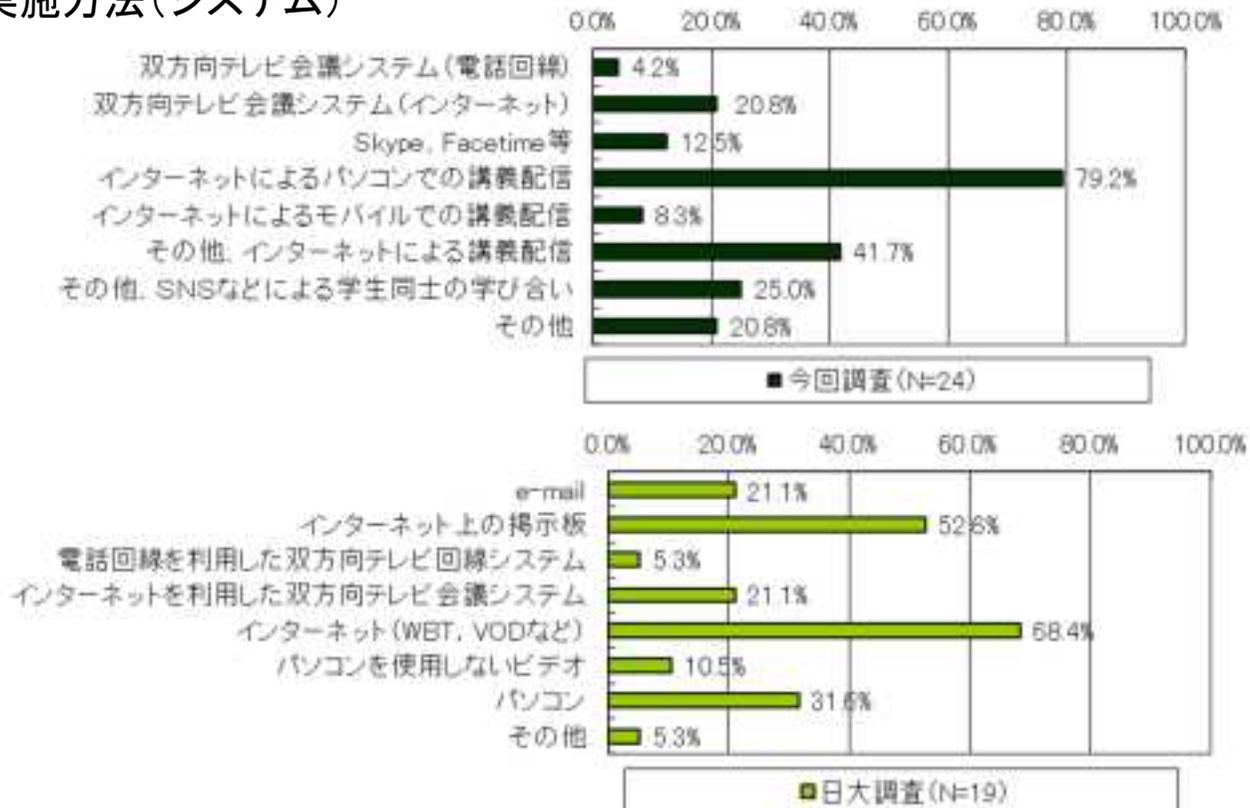


# 項目38 メディア授業の実施内容①

## (1)メディア授業の主たる導入理由

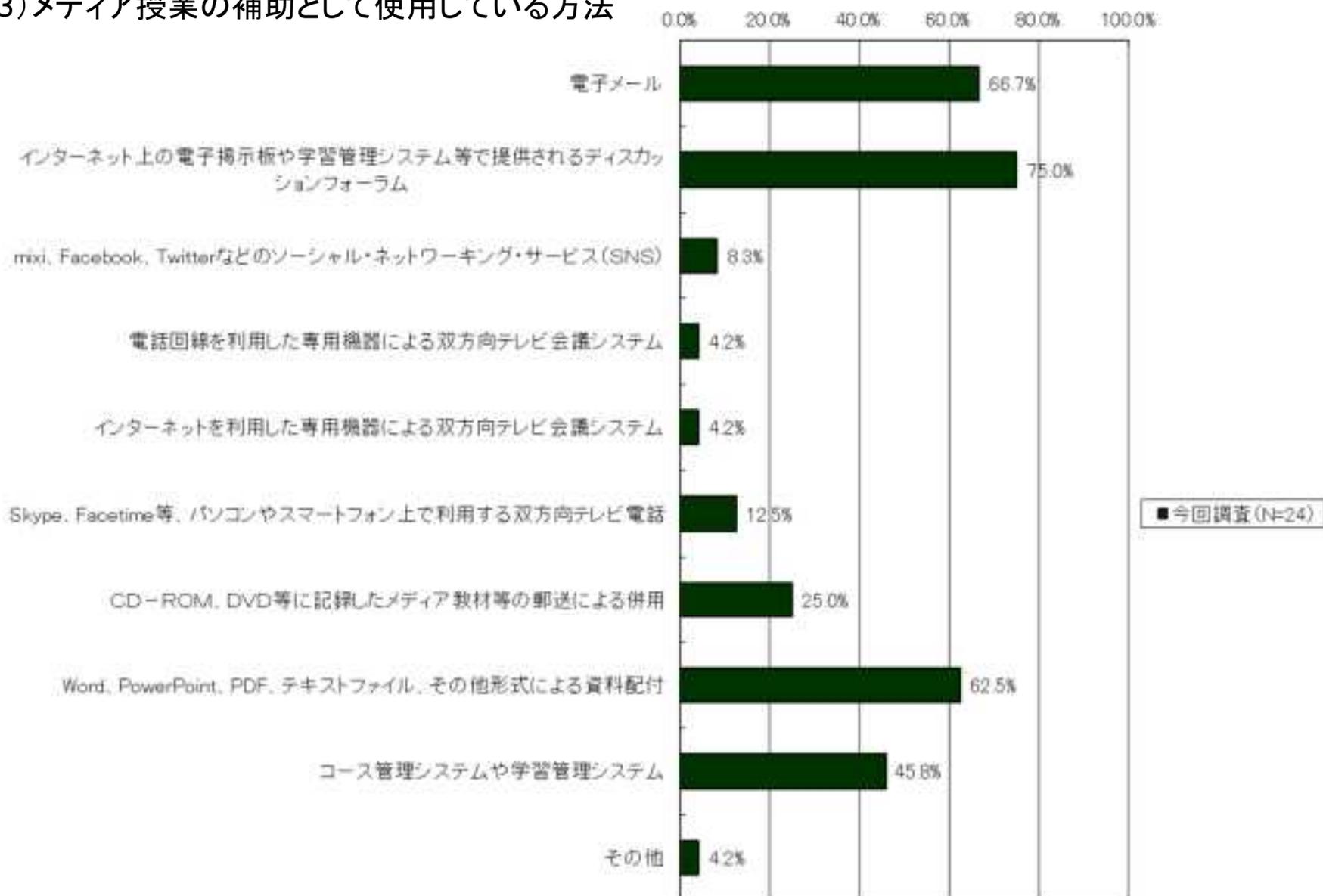


## (2)主なメディア授業の実施方法(システム)



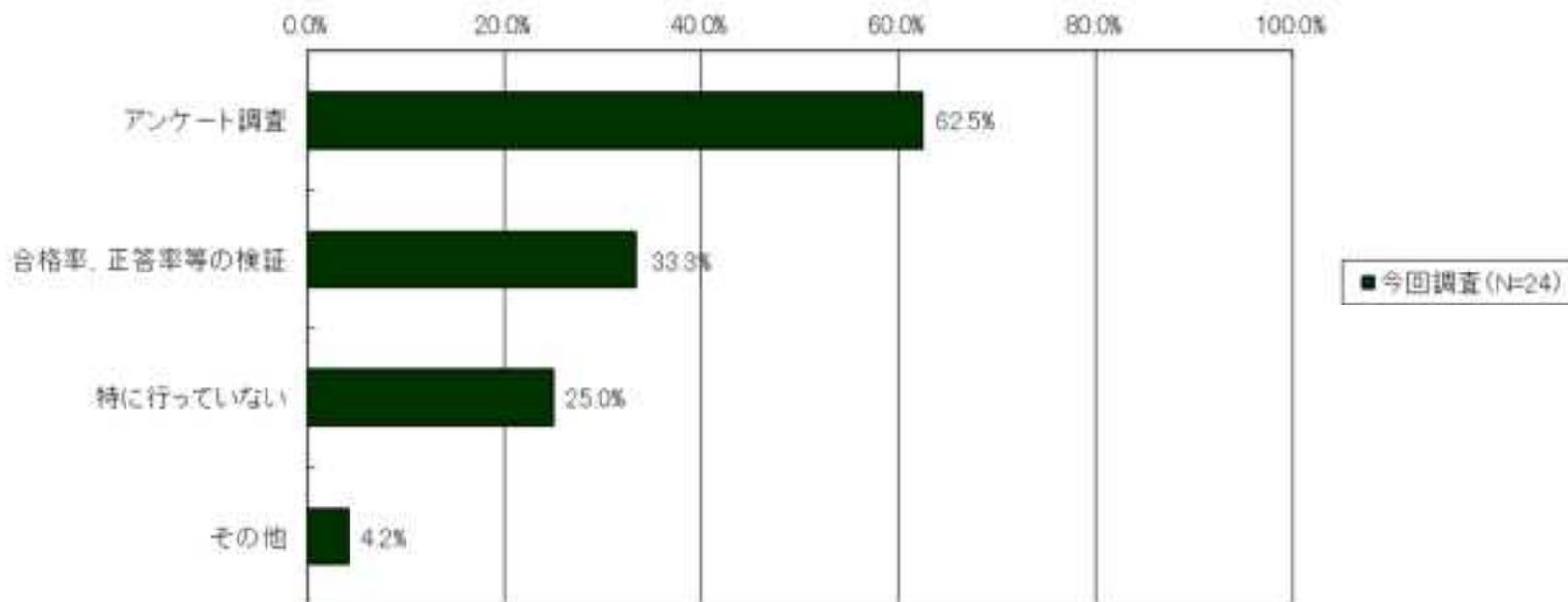
## 項目38 メディア授業の実施内容②

### (3)メディア授業の補助として使用している方法

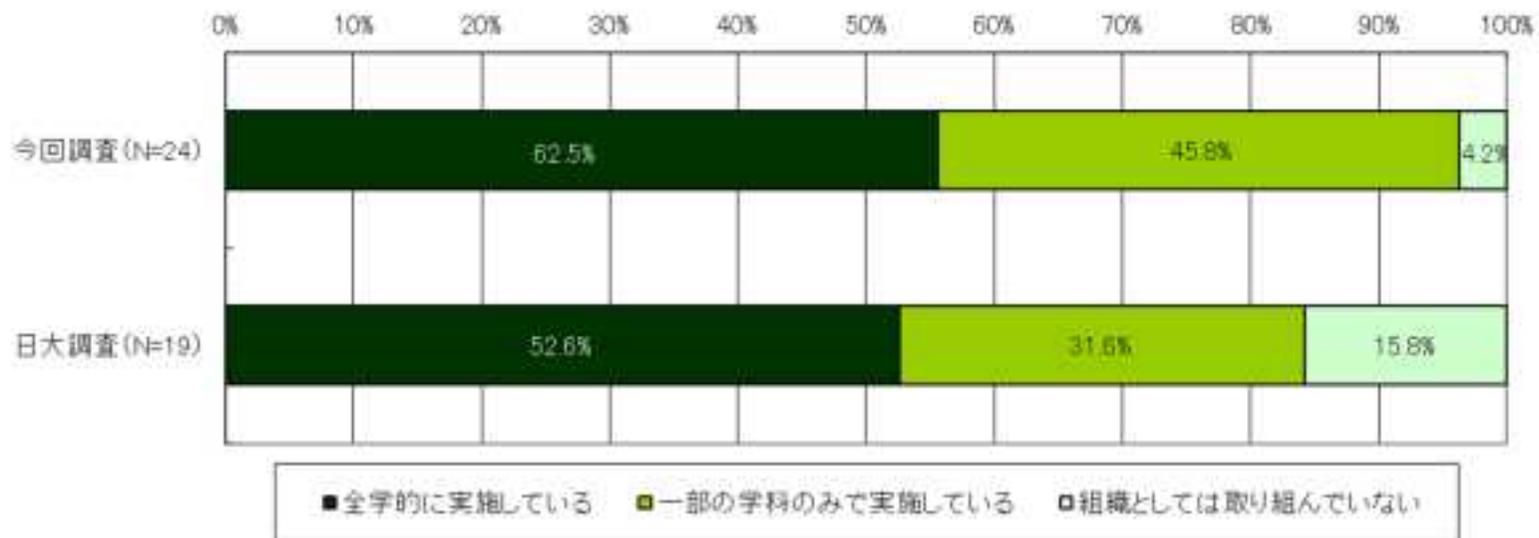


## 項目38 メディア授業の実施内容③

### (4) メディア授業の学習効果についての検証方法

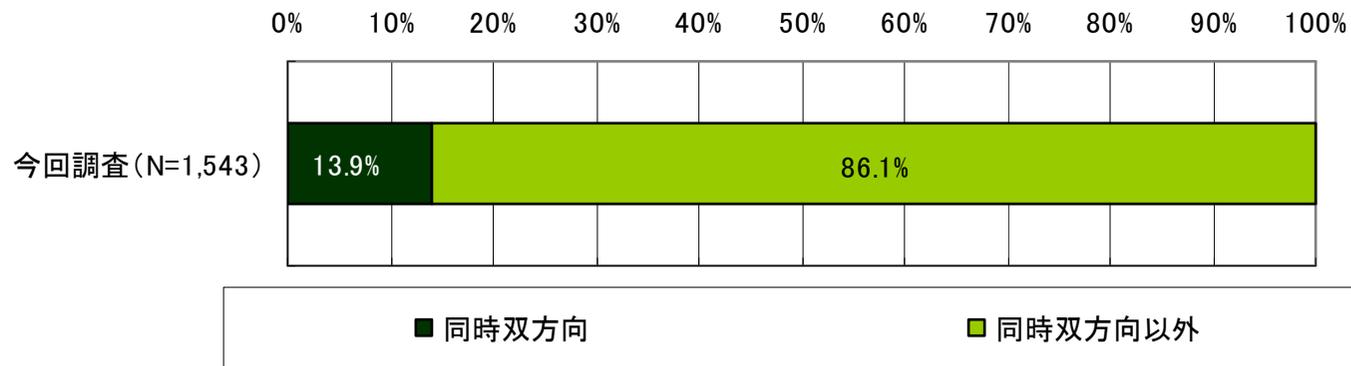


## 項目39 メディア授業の取組形態



# 項目40 メディア授業の実施科目数①

## (1) 同時双方向及び同時双方向以外の各科目数の割合

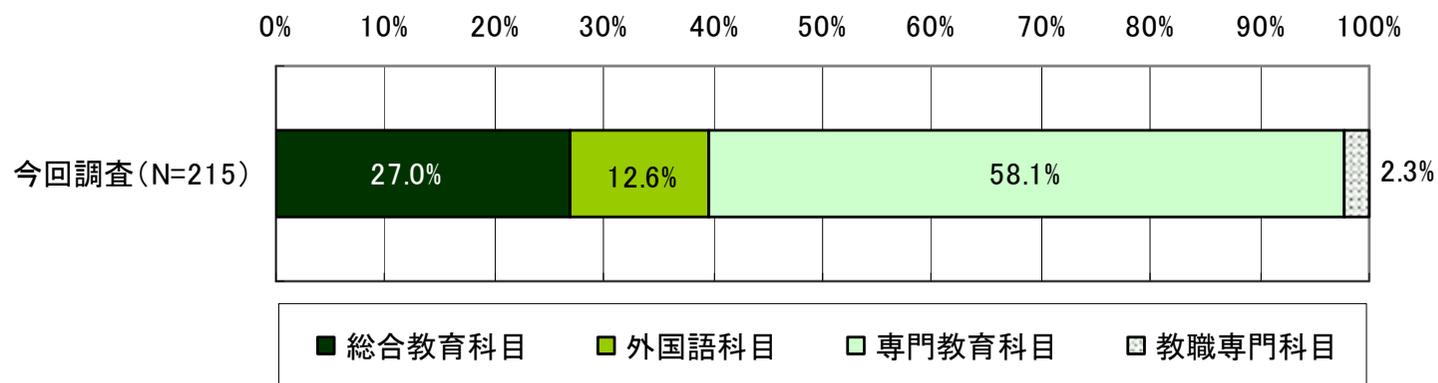


## (2) メディア授業を実施している科目の種類(全体)

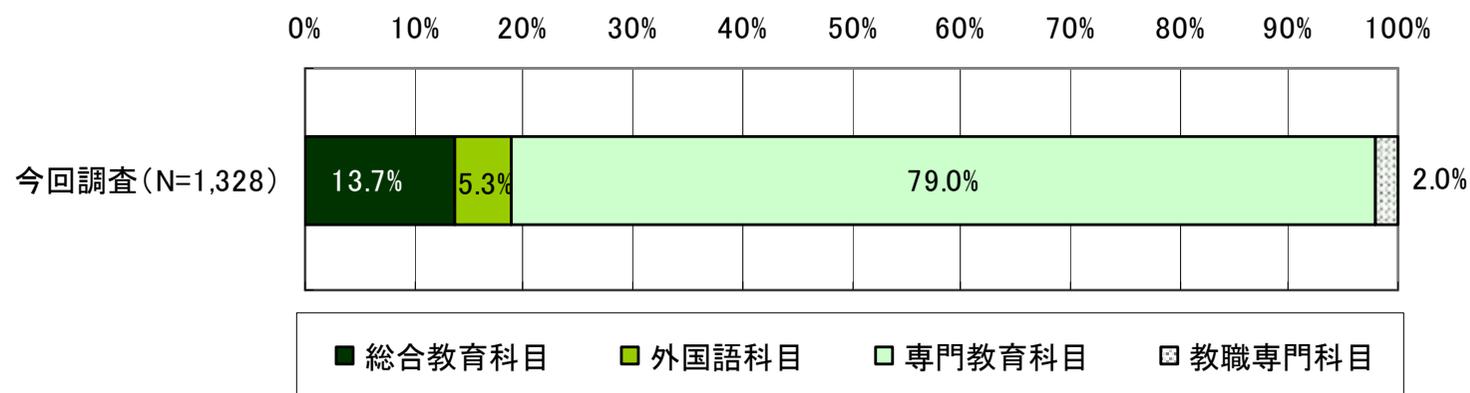


## 項目40 メディア授業の実施科目数②

### (3)メディア授業を実施している科目の種類(同時双方向)

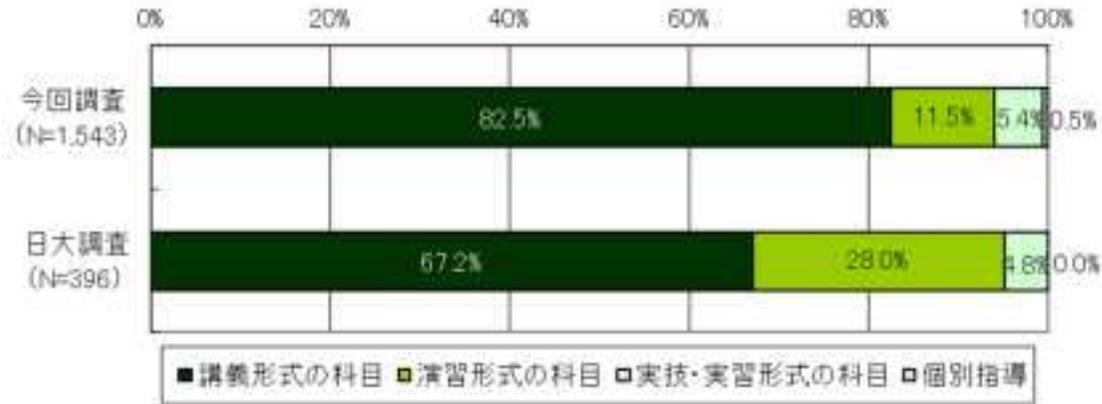


### (4)メディア授業を実施している科目の種類(同時双方向以外)

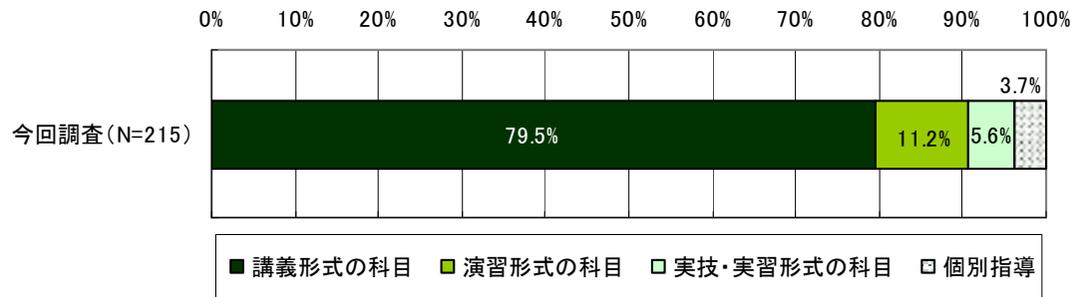


# 項目40 メディア授業の実施科目数③

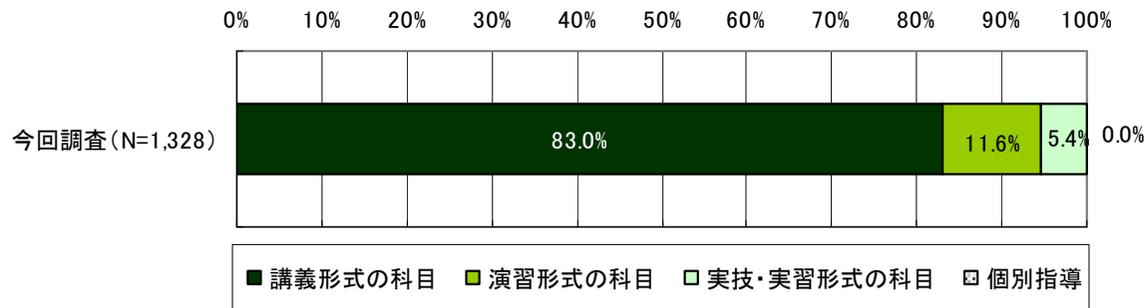
(5)メディア授業を実施している科目の形式(全体)



(6)メディア授業を実施している科目の形式(同時双方向)



(7)メディア授業を実施している科目の形式(同時双方向以外)

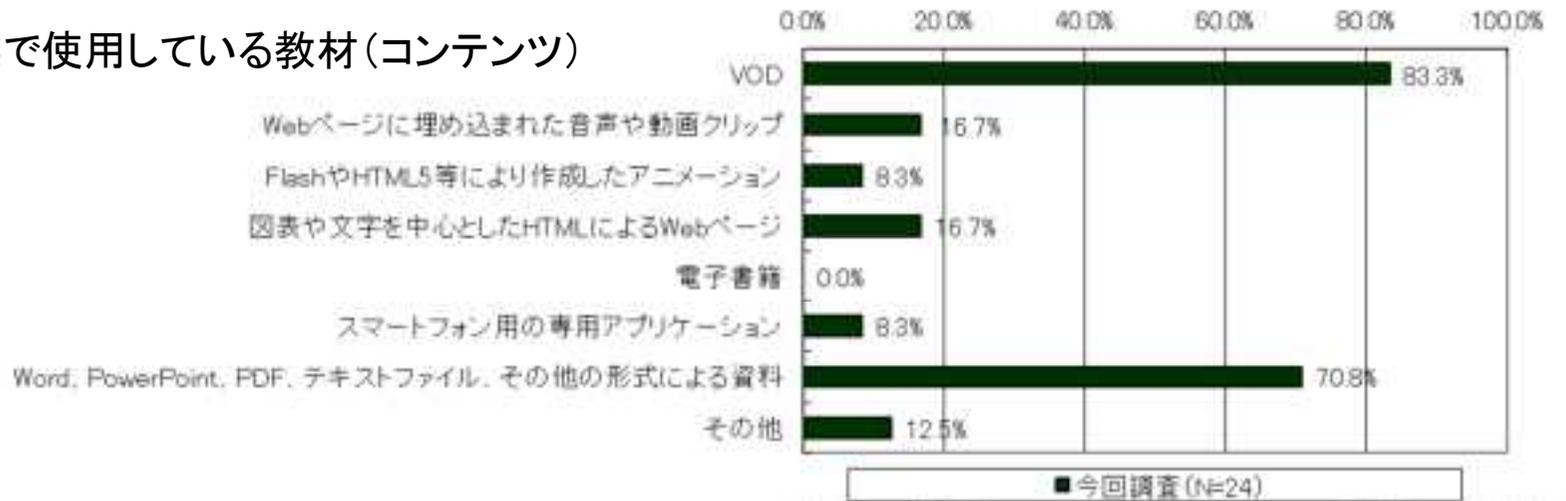


# 項目41 メディア授業の年齢別受講者数

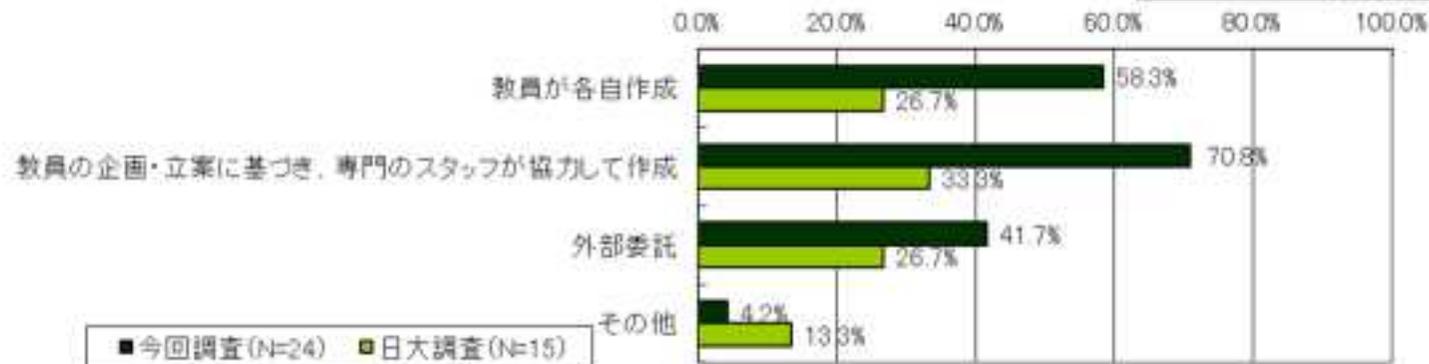


# 項目42 メディア授業コンテンツ①

## (1)メディア授業で使用している教材(コンテンツ)

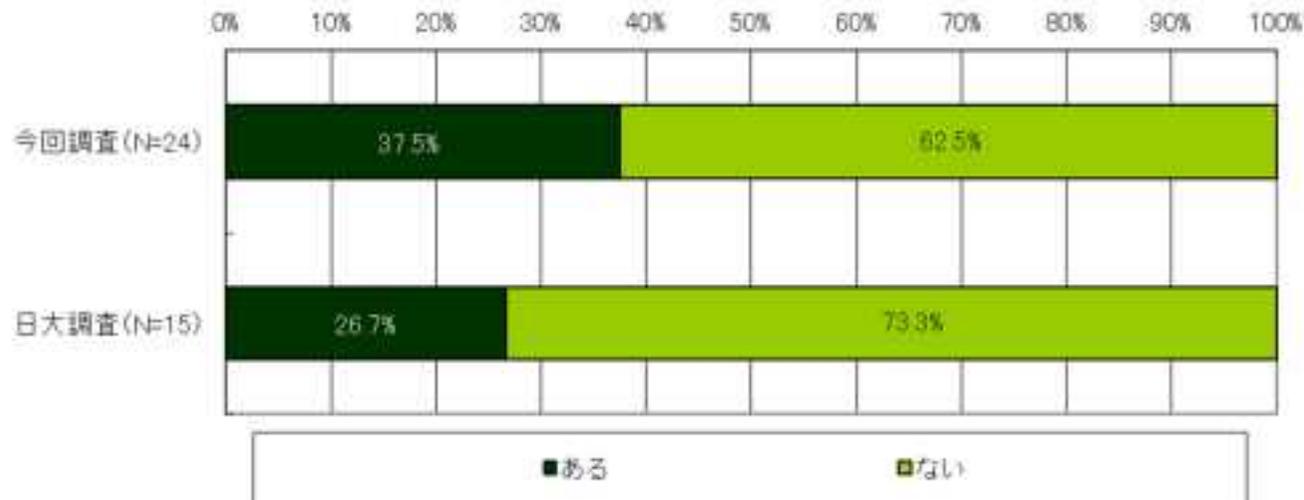


## (2)教材(コンテンツ)作成の主体

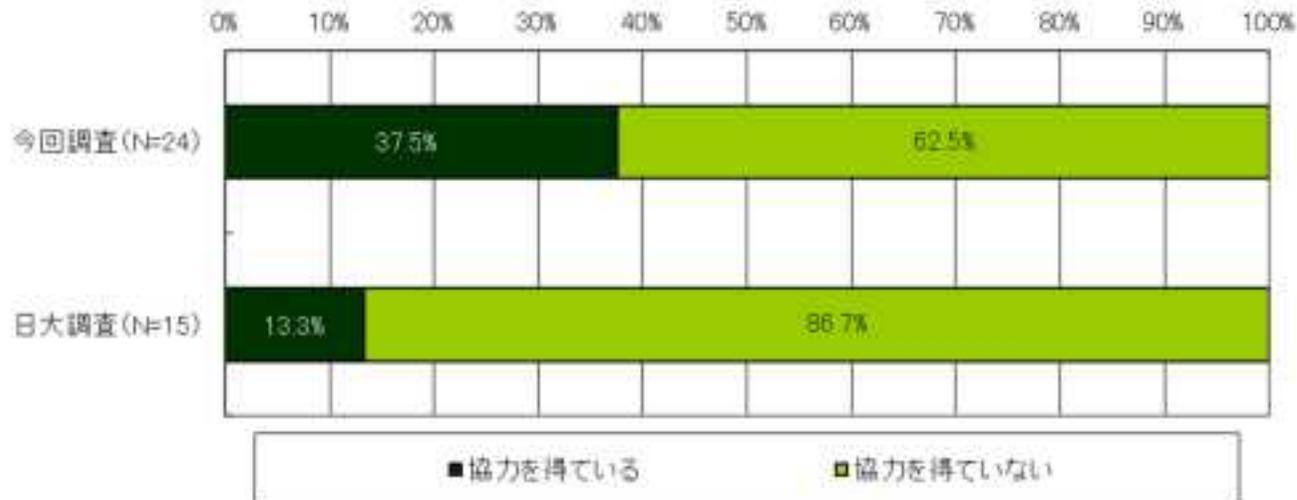


## 項目42 メディア授業コンテンツ②

### (3)教材(コンテンツ)作成の専門部署

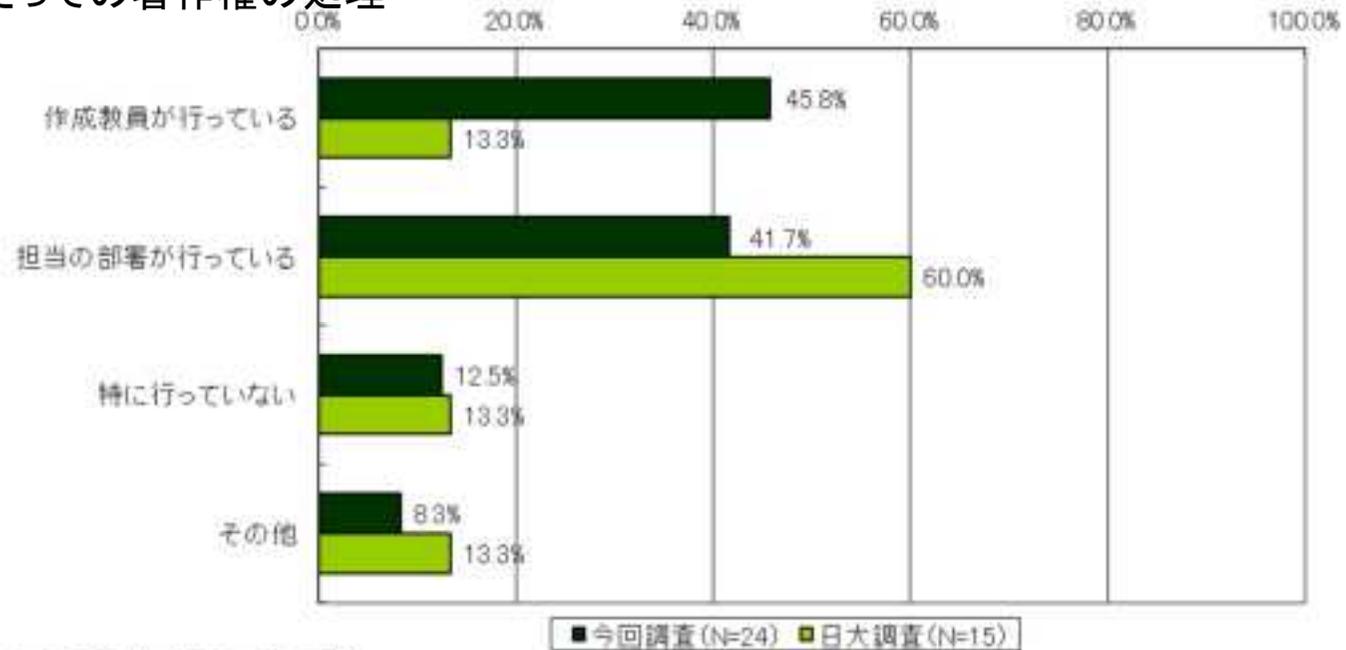


### (4)メディア授業等の設計にあたり、専門家の協力を得ているか

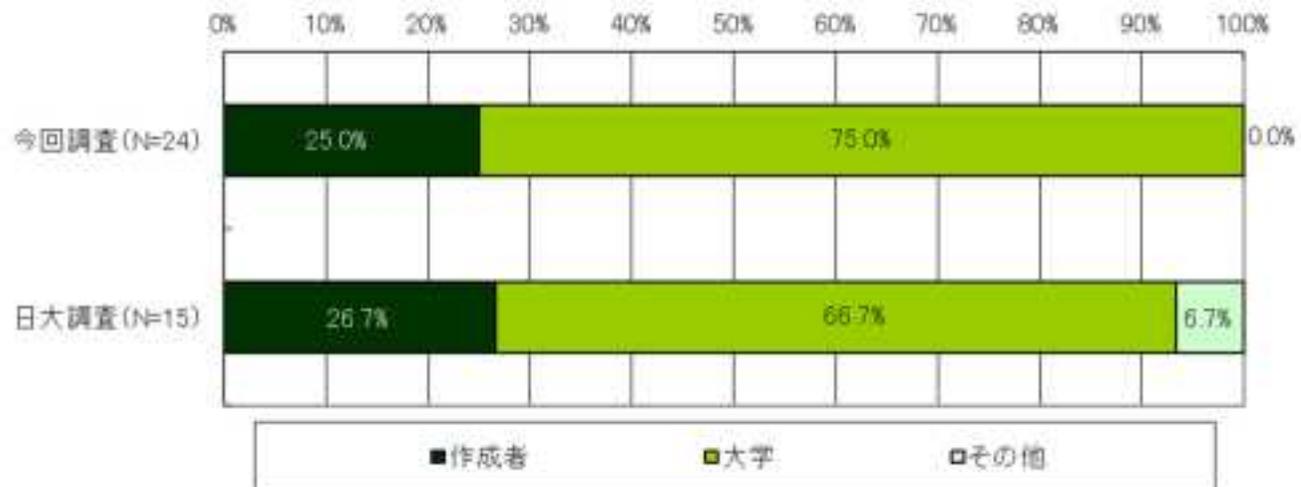


## 項目42 メディア授業コンテンツ③

### (5) 教材作成にあたっての著作権の処理

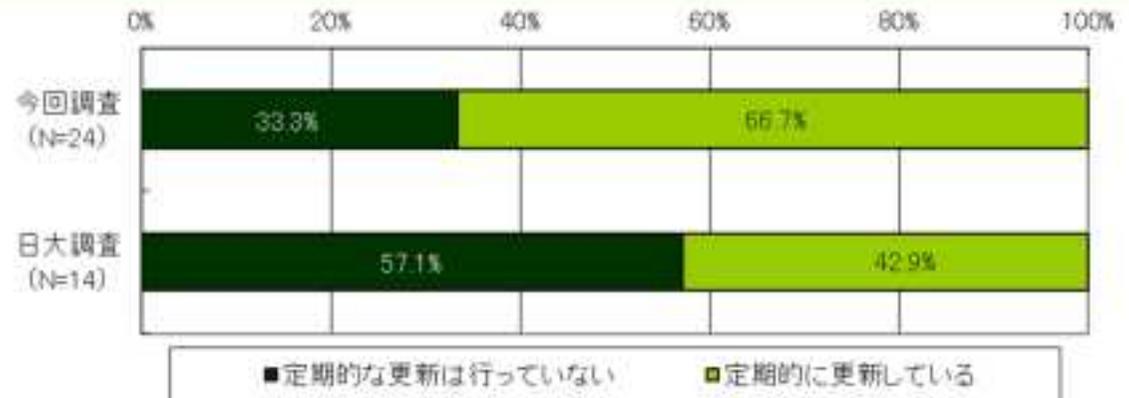


### (6) 教材(コンテンツ)の著作権の帰属先

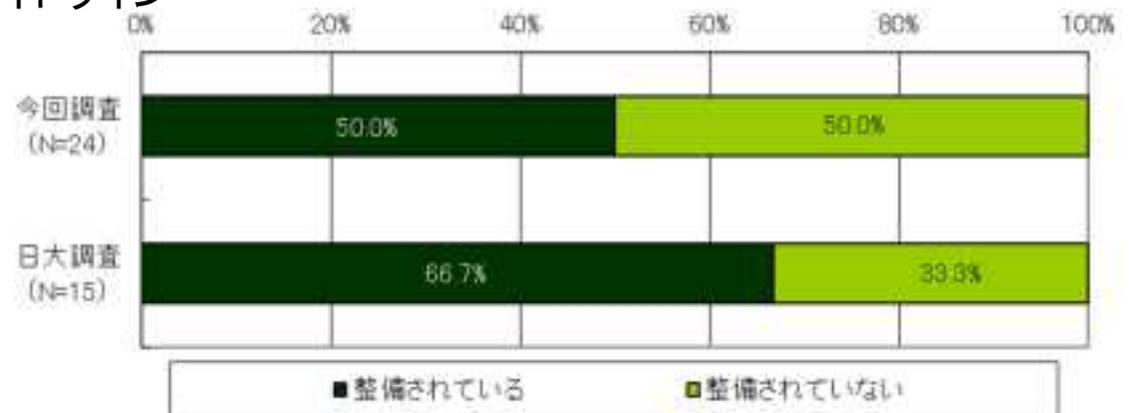


## 項目42 メディア授業コンテンツ④

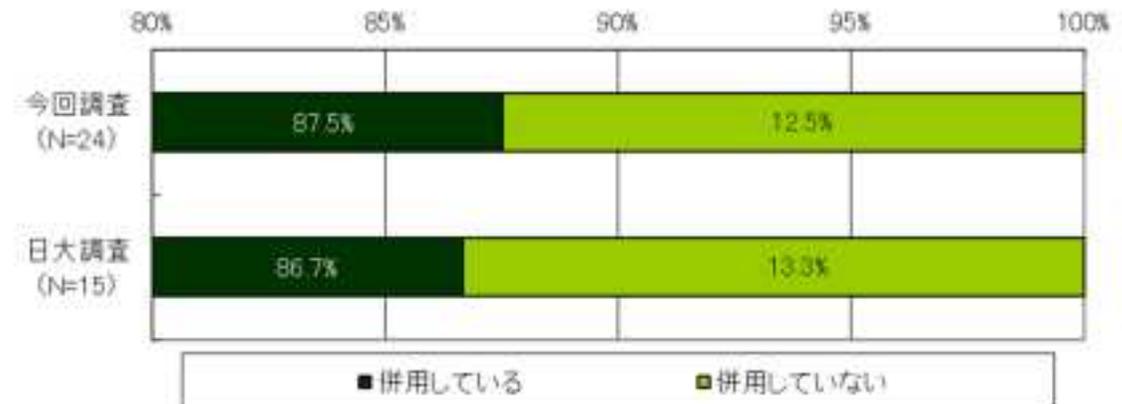
### (7) 教材(コンテンツ)の更新頻度



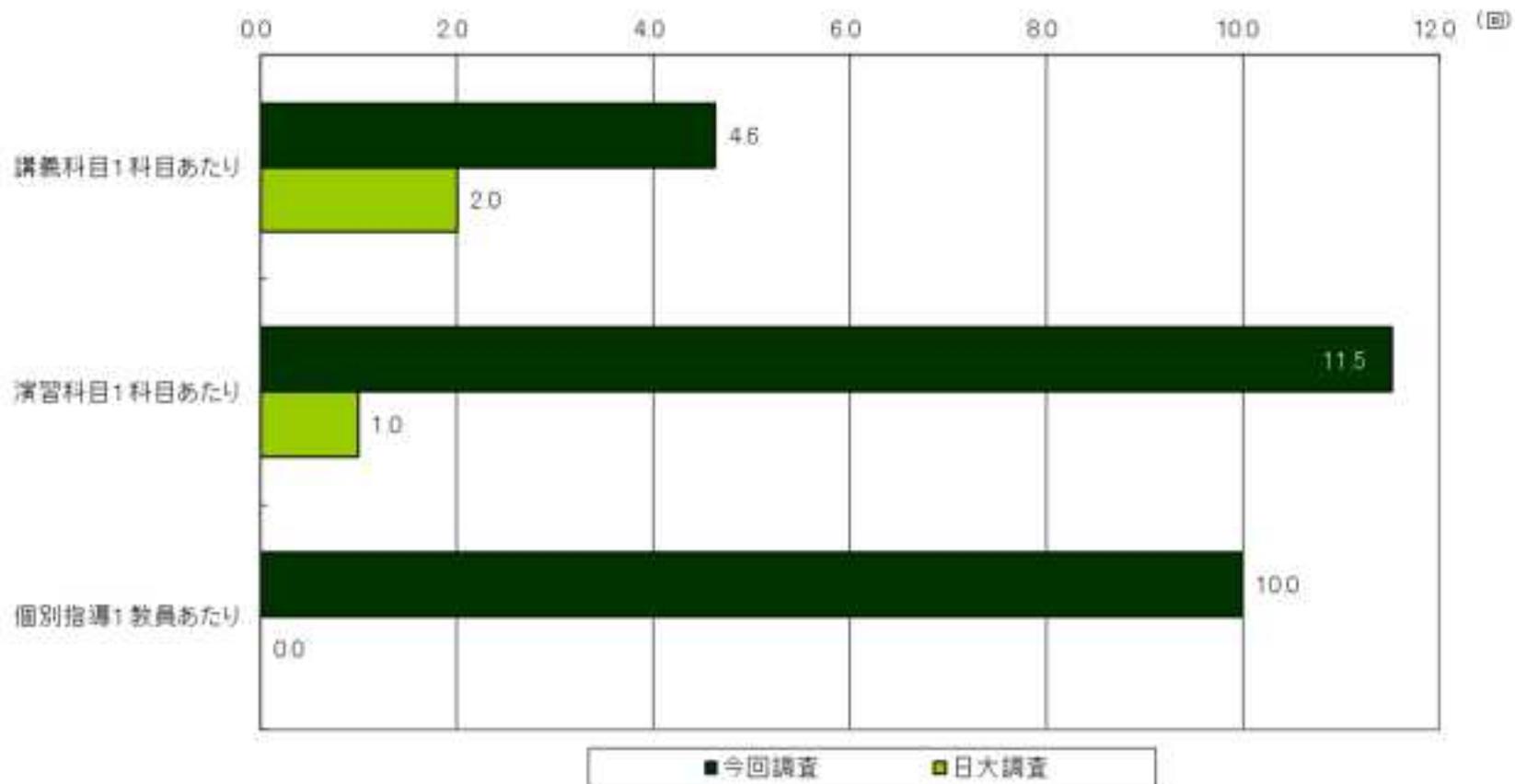
### (8) 教材(コンテンツ)作成のためのガイドライン



### (9) 印刷教材の併用

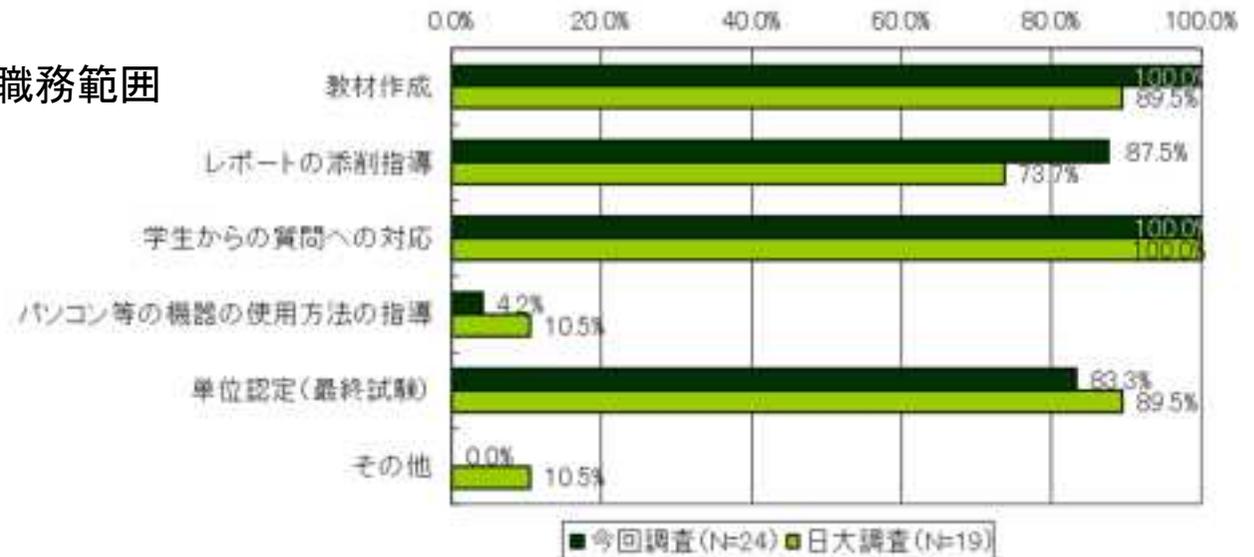


## 項目43 同期式(リアルタイム)授業の実施状況

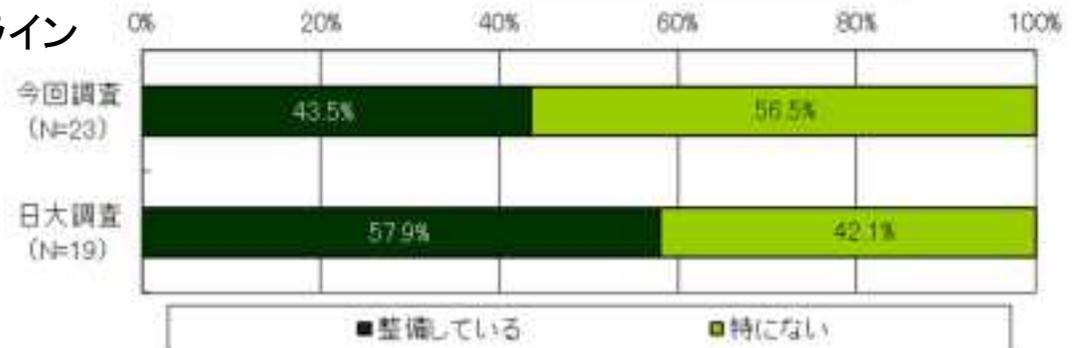


# 項目44 メディア授業の運営①

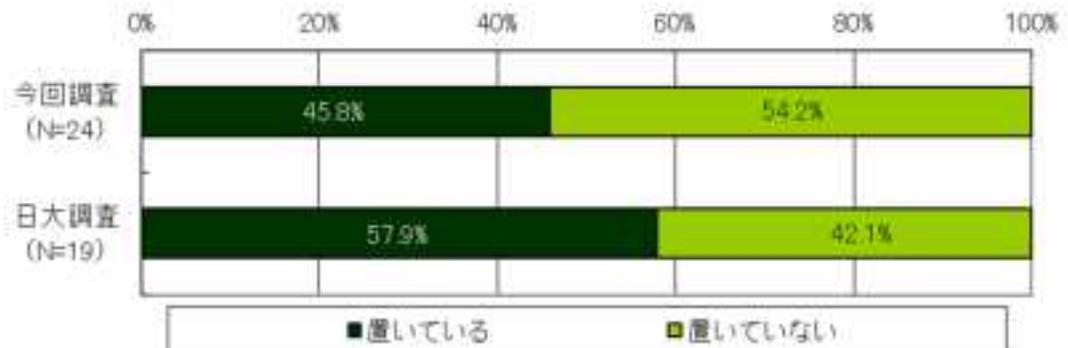
## (1)メディア授業における教員の職務範囲



## (2)メディア授業運営のためのガイドライン

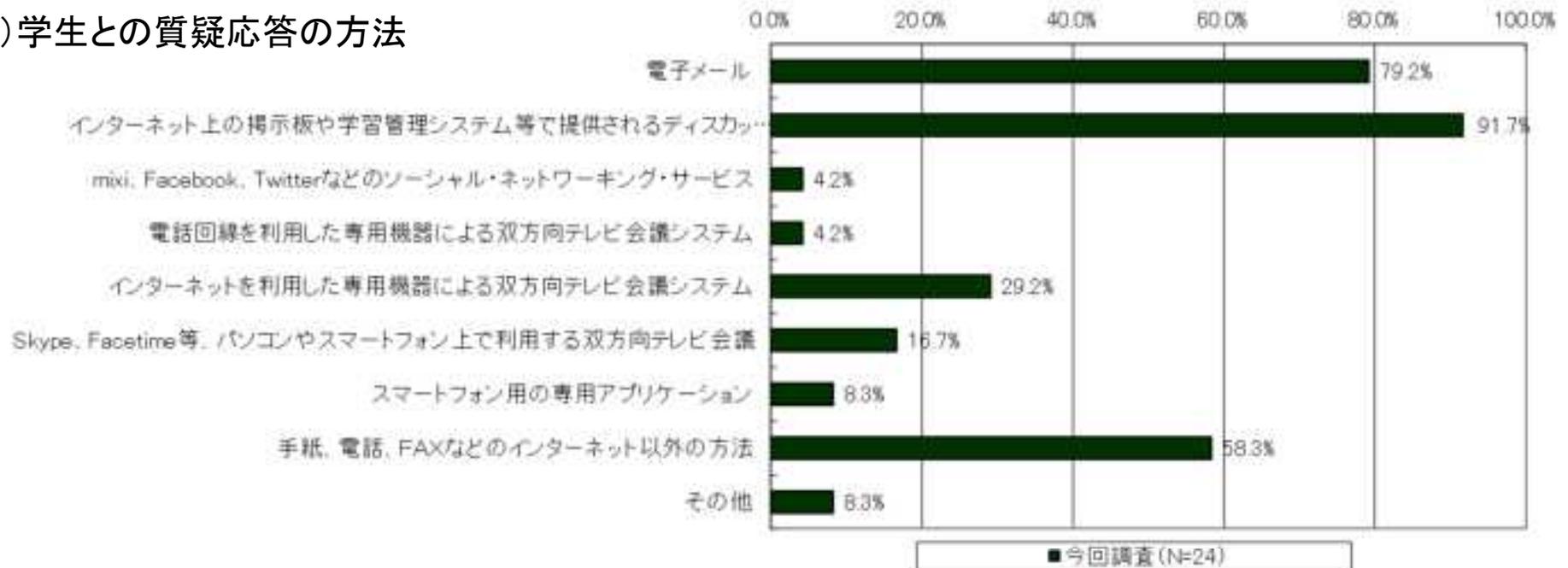


## (3)TA等の指導補助者



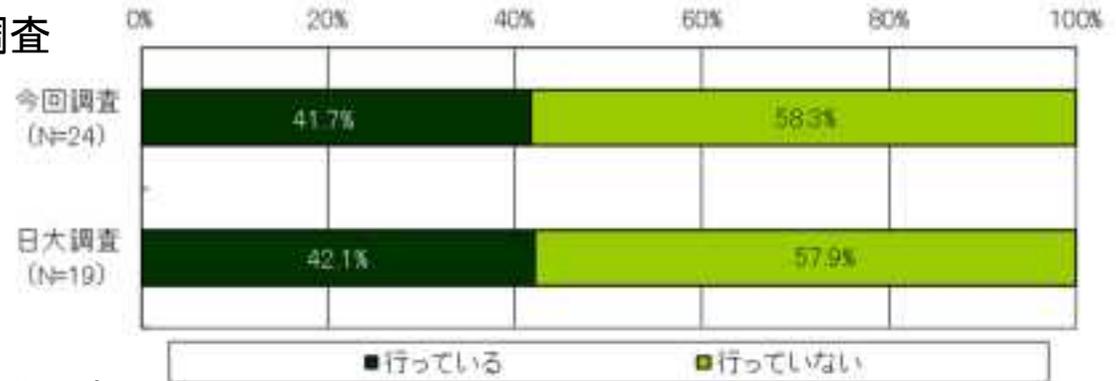
## 項目44 メディア授業の運営②

### (4) 学生との質疑応答の方法



# 項目44 メディア授業の運営③

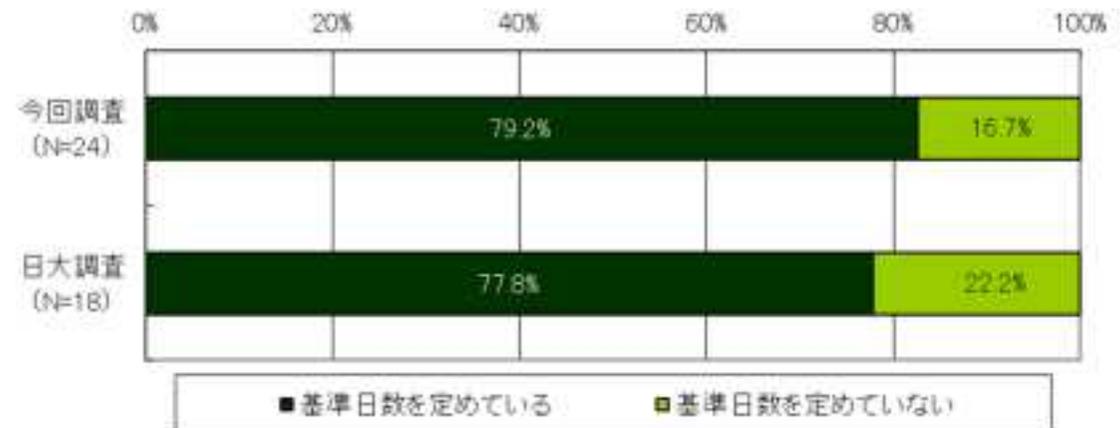
## (5) 質疑応答についての学生の満足度調査



## (6) 学生からの質問等の応答に要する基準日数 学生からの質問への回答

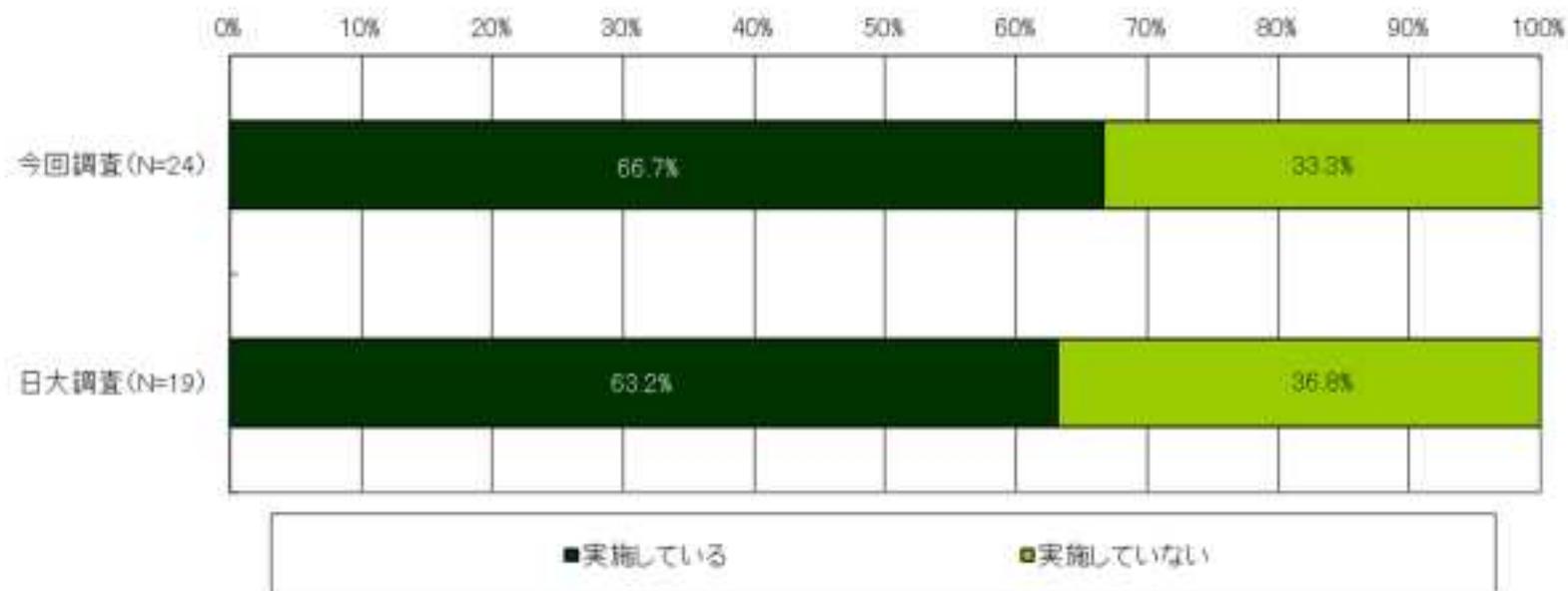


## 提出されたレポートの添削



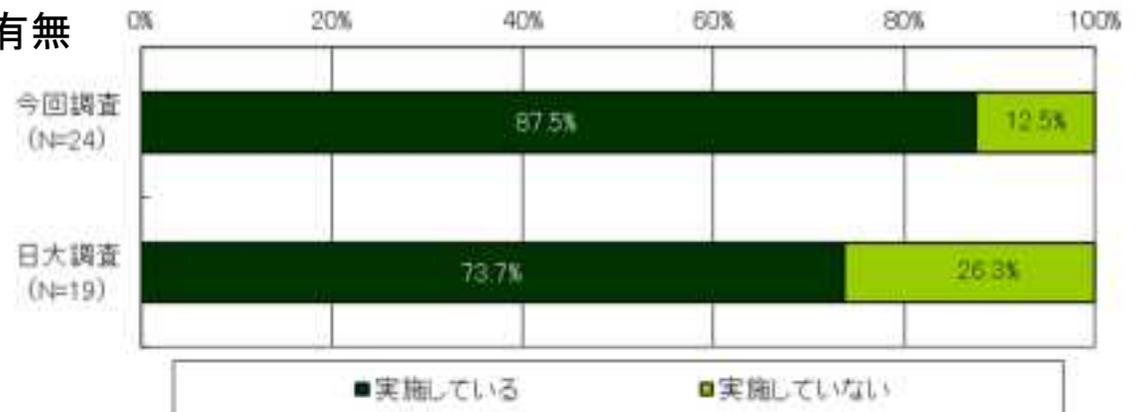
## 項目44 メディア授業の運営④

### (7) 学生による授業評価

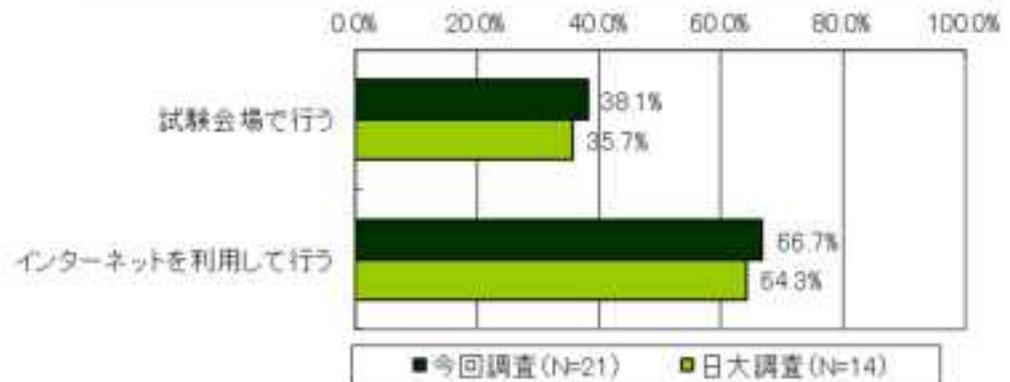


# 項目45 メディア授業における試験

## (1)メディア授業における試験の実施の有無



## (2)メディア授業における試験の実施方法

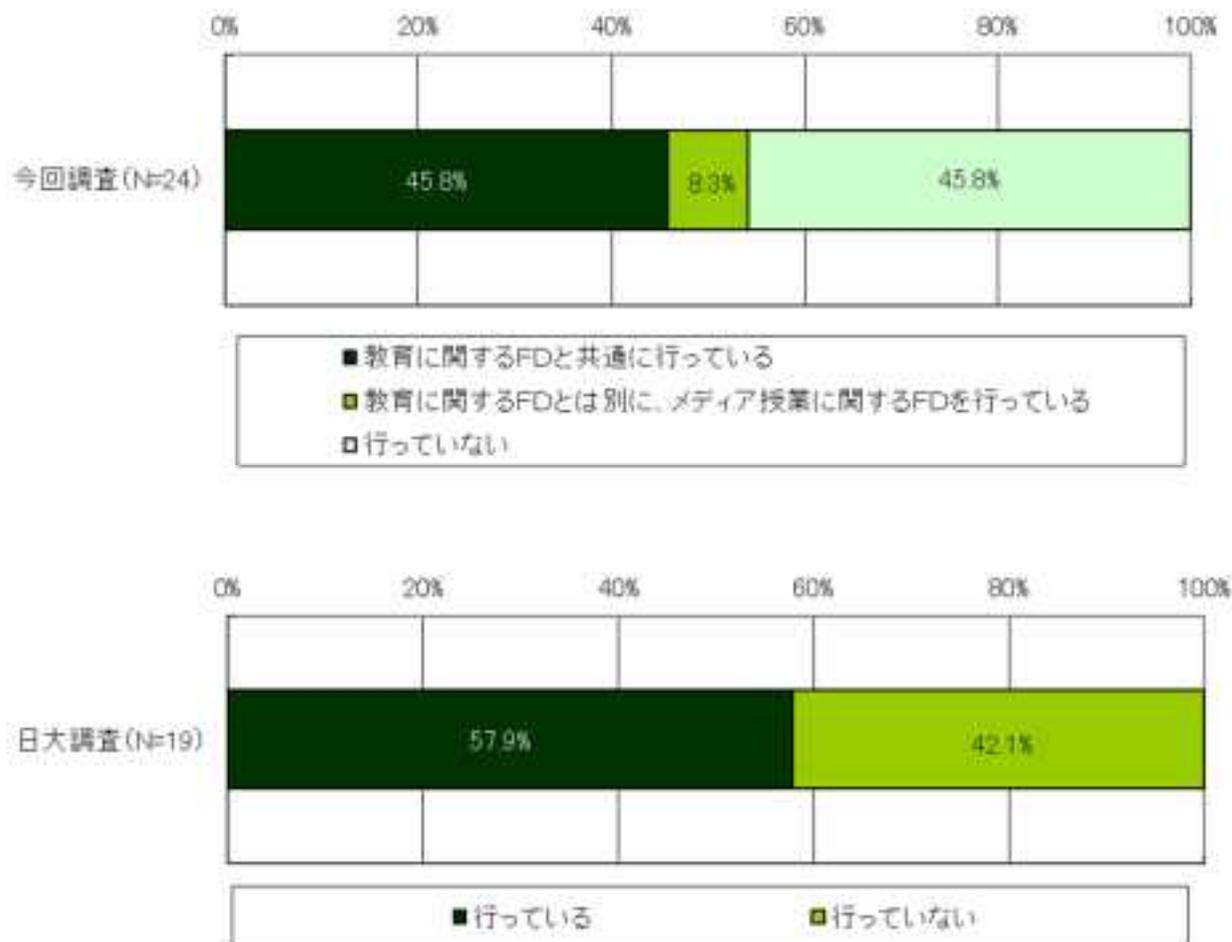


## (3)インターネットを利用して試験を行う場合の本人確認の方法



## 項目46 メディア授業に関するFD①

### (1)メディア授業に関するFDの実施

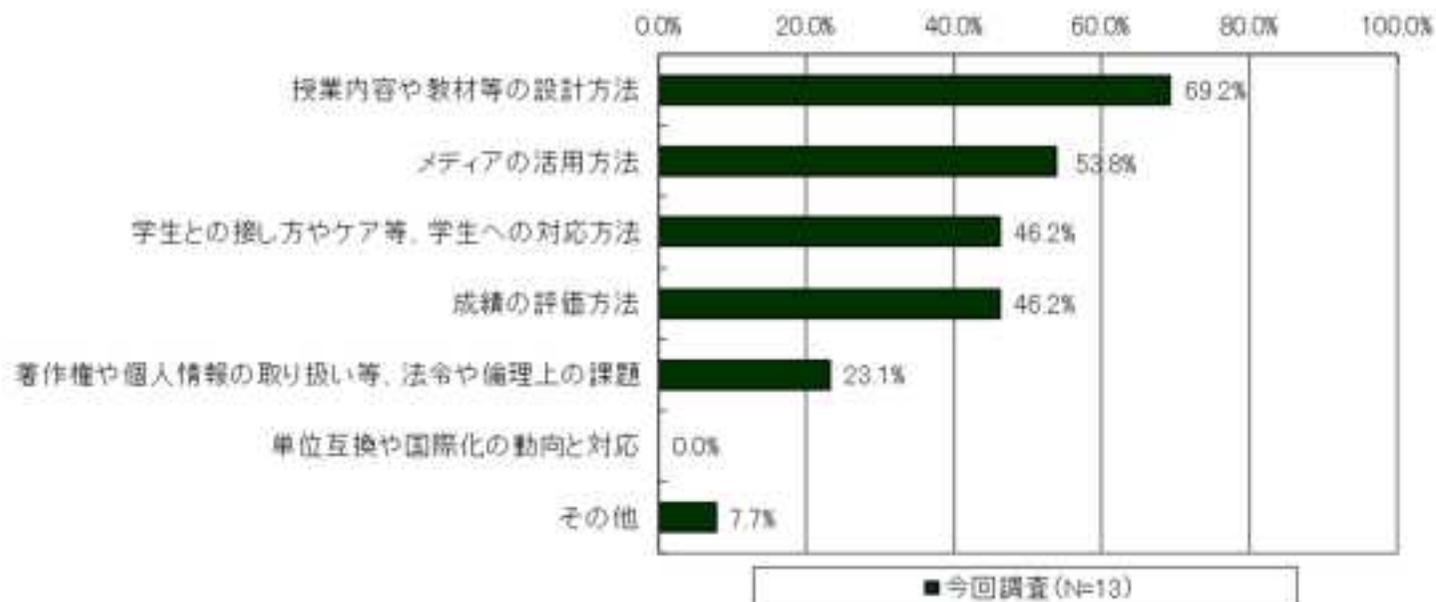


## 項目46 メディア授業に関するFD②

### (2)実施形態

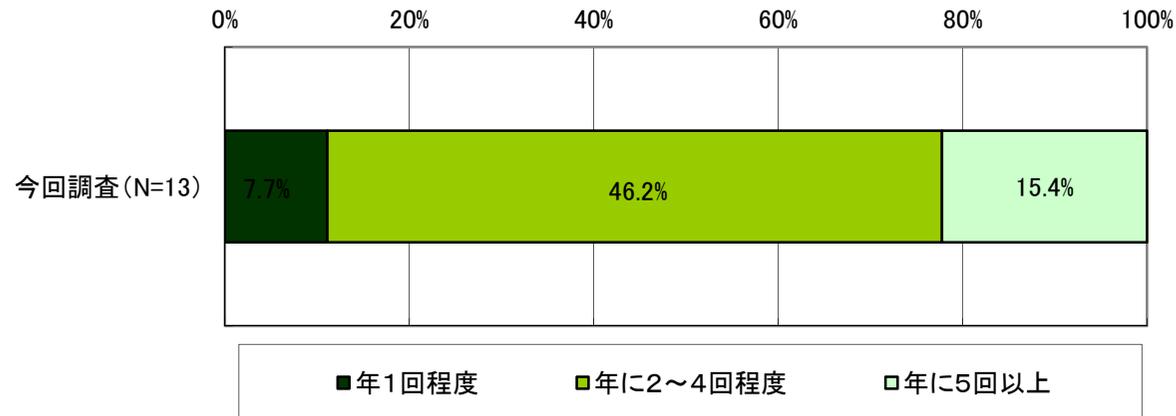


### (3)対象事項

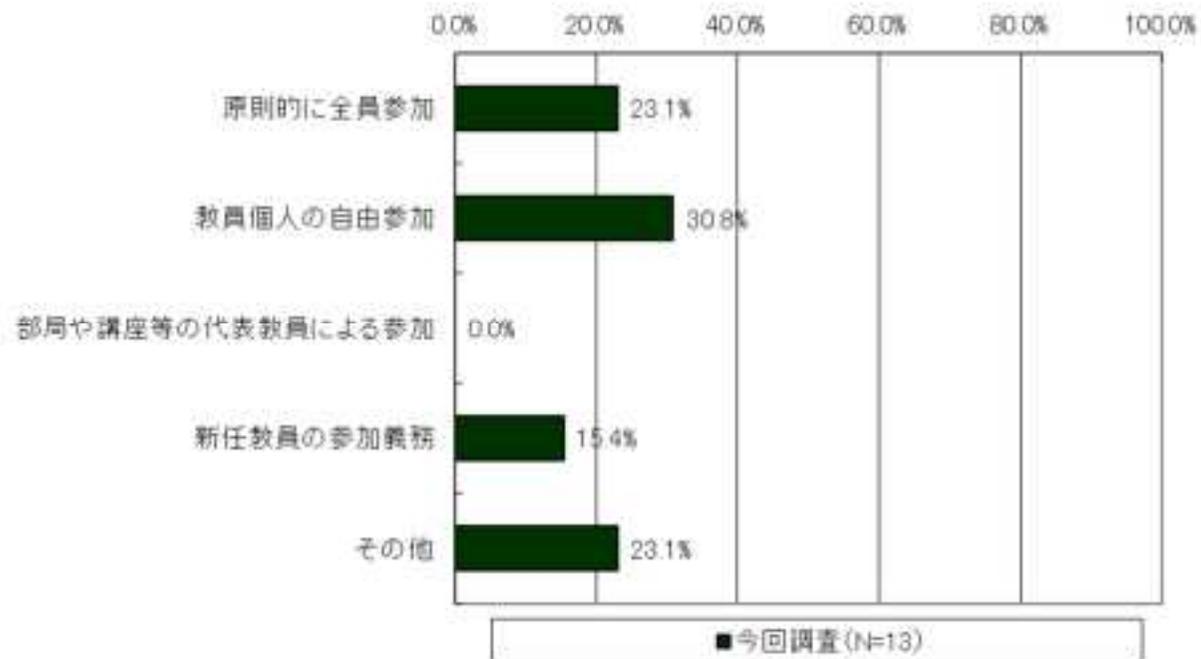


## 項目46 メディア授業に関するFD③

### (4) 実施頻度

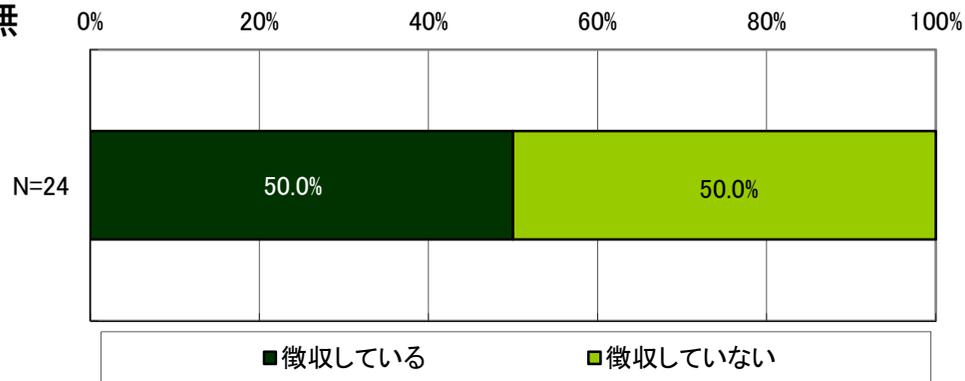


### (5) 参加形態

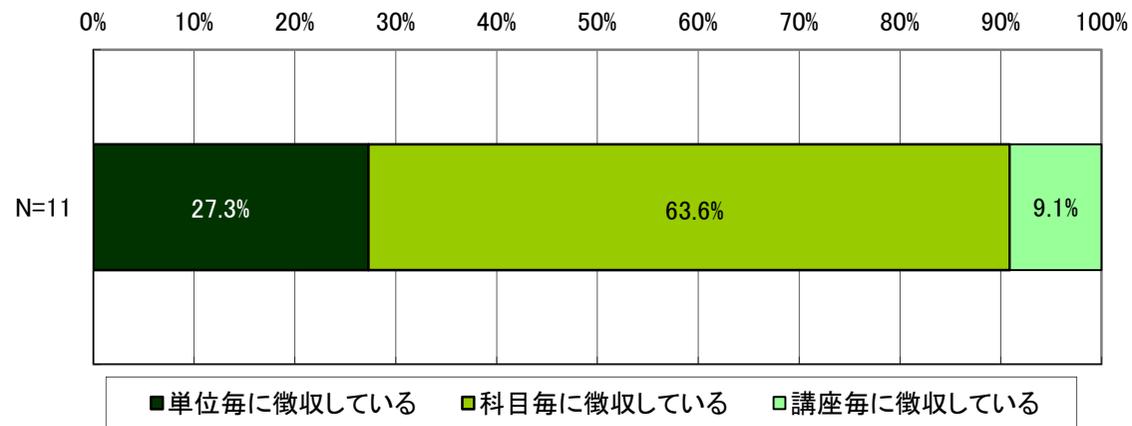


# 項目47 メディア授業の受講料

## (1)メディア授業の受講料徴収の有無



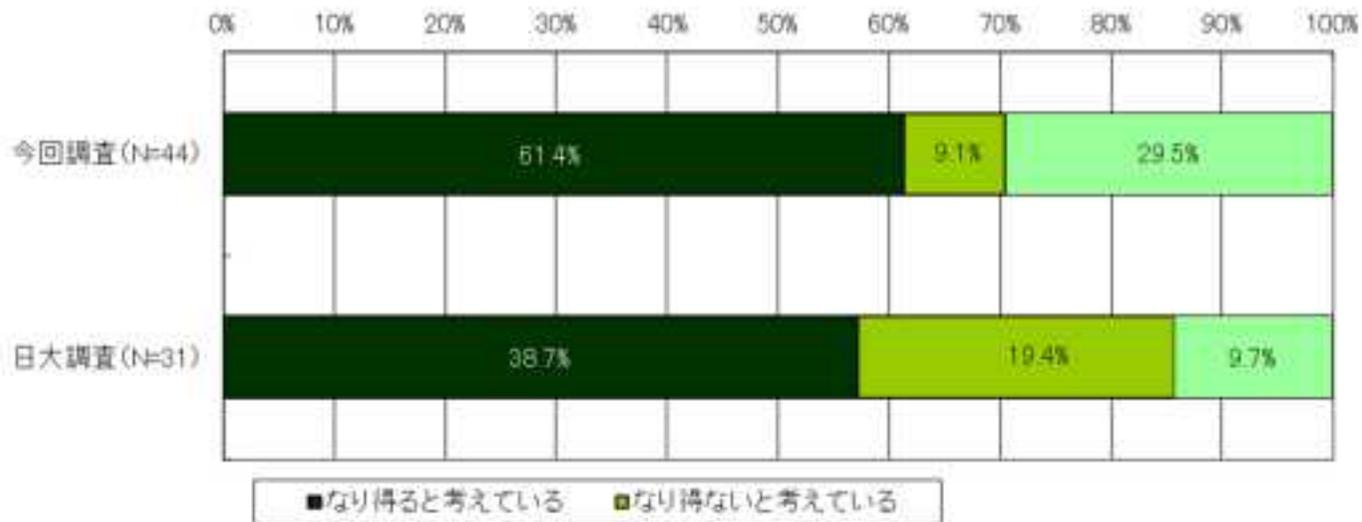
## (2)徴収している受講料の内容



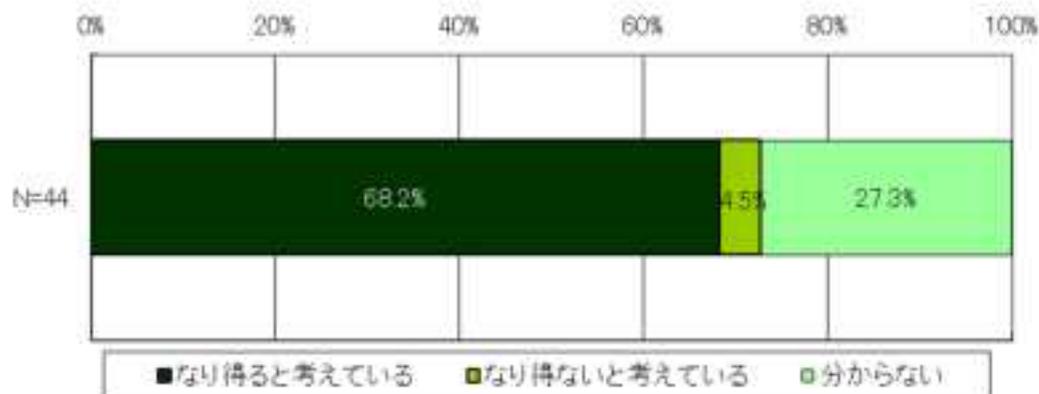
	徴収している単位数・科目数・講座数(平均)	金額(下限平均)	金額(上限平均)
単位ごとに徴収(N=3)	2	6,667	6,667
科目毎に徴収(N=7)	18	13,071	19,857
講座毎に徴収(N=1)	72	20,000	20,000

## 項目48 メディア授業の今後の在り方と問題点

(1)メディア授業は面接授業に代わる授業方法になり得るか

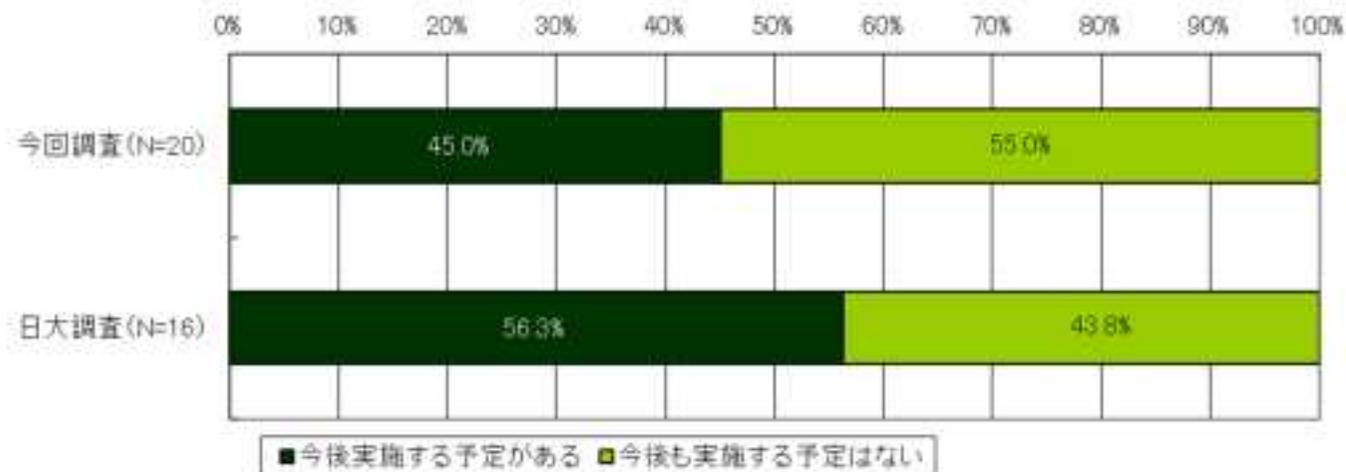


(2)メディア授業は印刷教材等による授業に代わる授業方法になり得るか

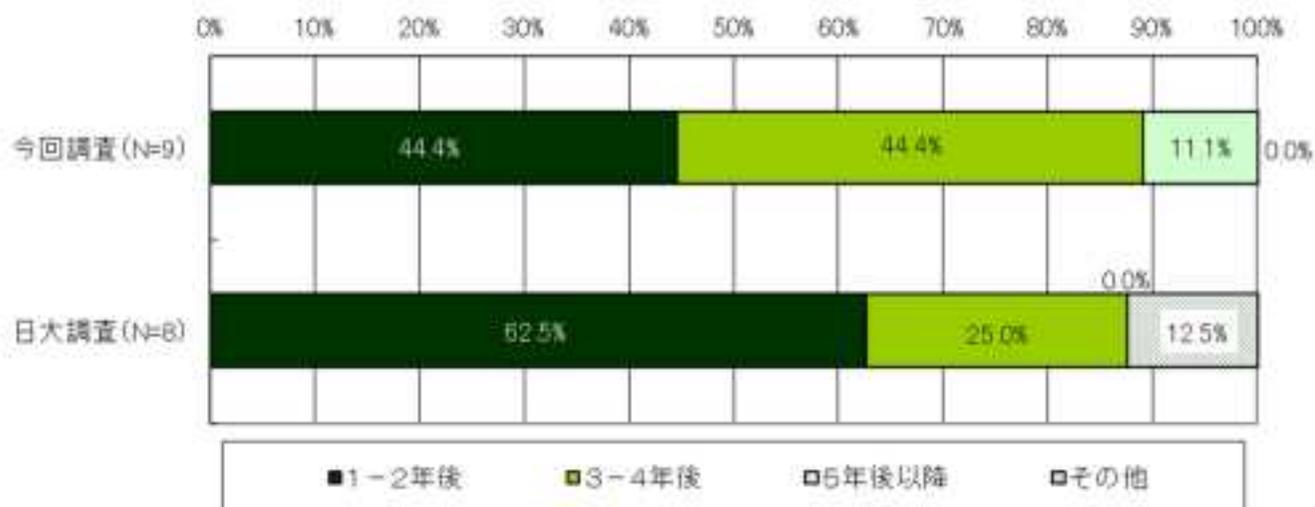


## 項目49 メディア授業の実施予定(現在実施していない大学のみ)①

(1)メディア授業について、今後実施の予定の有無



(2)今後、何年後に実施予定か



## 項目49 メディア授業の実施予定(現在実施していない大学のみ)②

(3)「今後も実施する予定はない」と回答した場合、その理由

