

3. 欧米の獣医科大学の認証評価

- 1) American Veterinary Medical Association (AVMA),
Council on Education (COE)
- 2) European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)

獣医学教育の認証組織

- 1) American Veterinary Medical Association (AVMA) の Council on Education
米国の獣医学教育認証システムで、カナダ、ニュージーランド、
オーストラリア、ヨーロッパの獣医科大学も認証している。
 - 2) European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE)
EU およびその周辺国の獣医科大学の認証評価している。
 - 3) Royal College of Veterinary Surgeon (RCVS):
英国独自の獣医学教育認証システムで、EAEVE評価システムとは異なる。
 - 4) オーストラリア獣医協議会、南アフリカ獣医協議会
 - 5) 国際認証ワーキンググループ (IAWG) (シャウムブルグ、2011年3月)
上記の認証評価組織が加入している。
- AVMA-EAEVAモデルは、国際評価・認証システムとして獣医学教育を高い水準で維持するための国際的教育機関認証評価システムである。

AVMA Council on Education

Contact | Join | Store | Career Center | Sign In




Member Center | News & Publications | Professional Development | Practice Management | Advocacy | Meet

You are here: AVMA | Professional Development | Veterinary Education | Accreditation | **Accreditation of Veterinary Colleges**

Overview of the COE

- The accreditation process
- Upcoming COE site visits
- COE Standard Newsletter
- FAQs
- COE Accreditation Policies and Procedures: Off-campus
- COE Accreditation Policies and Procedures: Required Reports
- COE Accreditation Policies and Procedures: Site Visit

AVMA Council on Education



Council on Education

"Through the accreditation process the AVMA Council on Education is fully dedicated to protecting the rights of the students, assisting the schools/colleges to improve veterinary medical education, and assuring the public that accredited programs provide a quality education."

— Accreditation Policies and Procedures of the AVMA Council on Education

The AVMA Council on Education (COE) accredits DVM or equivalent educational programs. The AVMA COE assures that minimum standards in veterinary medical education are met by all AVMA-accredited colleges of veterinary medicine, and that students enrolled in those colleges receive an education which will prepare them for entry-level positions in the profession.

- [Overview of the COE](#)
- [The accreditation process](#)
- [COE policies and procedures manual](#)
- [Veterinary colleges accredited by the AVMA](#)
- [Upcoming COE site visits](#)
- [Frequently asked questions](#)
- [COE accreditation logo](#)
- [USDE & CHEA recognition of the COE](#)

<https://www.avma.org/professionaldevelopment/education/accreditation/colleges/pages/default.aspx> [2012/09/03 17:14:41]

AVMA, Council on Education

- ・非政府・ボランティア組織として、米国28 獣医科大学における獣医学教育水準が獣医師養成教育機関として受け入れられる水準にあるかを査察評価する(カナダ、英国、オーストラリア、ニュージーランドにおいても適用されている)。
- ・Accreditation: 米国獣医学教育機関の資格・基準の評価・認定を行い、高い獣医学教育水準を維持し発展させることを目的とする。
- ・その基準を超える獣医学教育水準をそなえる獣医科大学を認証大学 (fully accredited University) と呼ぶ。
- ・それらの認証獣医科大学を卒業することが米国全州における獣医師開業試験免許取得の前提条件となる。

AVMA(アメリカ獣医師会)のCouncil on Education(COE)

・AVMAは、獣医大学の教育認証評価を1921年から行っている。それぞれの大学が任意で受ける評価である。1946年、COEがAVMAの中に設置され、米国教育省高等教育設置許可審議会によっても認められている。獣医分野の専門家と認証作業の専門家が一体となり大学教育認証を行う。カナダも連携している。

【COEのメンバー】：参加大学による選挙(獣医大学の教員獣医師5名、臨床獣医師6名、大動物臨床家1名、研究者獣医師1名、公衆衛生獣医師1名、非臨床、非大学1人)と指名(一般人3名、カナダ獣医師会1名、アメリカ獣医専門医協議会1名)による委員から構成される。

1. AVMA-COEの責務

- 1) AVMAによる影響を受けることなく、COEは定められた基準に従って認証評価を希望する獣医大学の教育の質を調査し、認証評価する。
- 2) 獣医学教育にける教育プログラムを推進し、社会の要請に応えプログラムの持続的な改善を図る。認証された大学の公表、獣医大学のコンサルテーション、カリキュラム改善勧告などを行う。
- 3) 獣医学の専門学位を出すことができる大学の教育水準を示す。
- 4) 専門医に関する委員会、獣医技術者、海外の獣医大学の卒業生や獣医師資格試験に関する情報を提供する。

2. COEによる実際の評価法

大学は自己点検報告書を提出する。訪問調査を行う前にこれを審査する。

- ・COEは訪問団を任命し、訪問前にチームをトレーニングする。
- ・訪問団は訪問調査を行い、報告書の草案をつくる。

1) 訪問調査団の構成: 基礎と臨床のバランスをとる。

通常7名をCOEが指名: 米国とカナダのCOEメンバー、州や地方の獣医師の代表(s)、スタッフメンバー(AVMAの教育・研究部門)、大学人と臨床家。

2) 訪問調査団の役目

訪問調査団の現場における活動は、COEの目や耳となる存在である。自己点検報告の情報を、聞き取り調査により評価する。さらなる情報を集め、疑問を明確に把握する。学部長あるいは大学の管理者に訪問調査の結論を言葉で告げる。認証に関する報告書(ROE)をCOEに提出する。

3) COEの役割: COEはこの報告書を受け、それぞれの基準に適合するかを検討し、認証の状態と期間などを投票で決定する。

4) 認証評価による利点

認証はアメリカの大学においては任意であるが、認証を受けることにより州政府からの借入れが容易になる場合がある。また、認証を受けた大学を卒業すれば、州の獣医師ライセンスあるいは連邦の獣医師業務の条件を満たす。

Contact | Join | Store | Career Center | Sign In



Member Center | News & Publications | Professional Development | Practice Management | Advocacy | Meet

You are here: AVMA | Professional Development | Veterinary Education | Accreditation | Accreditation of Veterinary Colleges | **COE Accreditation Procedures: Overview**

Overview of the COE »

- The accreditation process
- Upcoming COE site visits
- COE Standard Newsletter
- FAQs
- COE Accreditation Policies and Procedures: Off-campus**
- COE Accreditation Policies and Procedures: Required Reports
- COE Accreditation Policies and Procedures: Site Visit

COE Accreditation Policies and Procedures: Overview

April 2012

15. Overview of the Council on Education

The AVMA Council on Education is recognized by CHEA as the accrediting body for schools and programs that offer the professional DVM degree, or its equivalent in the US and Canada. The Council may also approve foreign veterinary colleges.

The Council on Education, American Veterinary Medical Association is also recognized by the US Secretary of Education as authorized by US law. The scope of this recognition may differ from the CHEA Recognition Statement. Please consult the USDE website at: www.ed.gov/admins/finaid/accred/index.html for additional information.

The COE meets the needs of society by promoting active programs in veterinary medical education. In fulfilling this function, the Council encourages and assists colleges of veterinary medicine in meeting the requirements for full accreditation. Further, the COE provides consultation to proposed and developing colleges of veterinary medicine.

The Council on Education prohibits discrimination on the basis of sex, creed, race, or national origin. The AVMA prohibits discrimination in the election of members and public representatives to the COE. The COE is composed of voluntary members elected by the AVMA House of Delegates specifically representing the diversity of disciplines in the profession. The membership consists of at least five veterinary medical college faculty members; at least six private practitioners; one at-large member; one veterinary researcher; one public health veterinarian; and one non-private practice, non-academic veterinarian. Additionally, the COE appoints three public members. One Canadian veterinarian is appointed and funded by the Canadian Veterinary Medical Association. One voting member is appointed and funded by the AAVMC. Many of the Council members, including public representatives, have advanced degrees. All members except the AAVMC and CVMA representatives are appointed for a term of six years. The terms of new members begin at the close of the AVMA Annual Convention.

<https://www.avma.org/professionaldevelopment/education/accreditation/colleges/pages/coe-pp-overview-of-the-coe.aspx> [2012/09/03 17:15:48]

COE認証の役割 (Policies):

- ・COEが定める獣医学教育プログラムは、将来臨床分野に進む学生がそなえる獣医師としての技量や獣医師免許保持者として専門職能を保証する。
- ・獣医師の雇用者に獣医科大学の卒業者が専門教育課程を修了し、獣医業を開始する準備が整っていることを保証する。
- ・各獣医科大学の教員、学部長、および職員によって提供される専門教育プログラム、使命、目的などが全米基準に十分に合致していることを保証する。
- ・獣医師によって公衆衛生や食の安全などが護られることを国民に保証する。
- ・社会の進歩が科学者であり獣医学の専門職である獣医師によって進められて行くことを支援する。

【Council on Education, 査察認証訪問団メンバー】

COE Accreditation Policies and Procedures: Roster

Contact | Join | Store | Career Center | Sign In



Member Center | News & Publications | Professional Development | Practice Management | Advocacy | Meet

You are here: AVMA | Professional Development | Veterinary Education | Accreditation | Accreditation of Veterinary Colleges | **COE Accreditation Policies and Procedures: Roster**

Overview of the COE

- The accreditation process
- Upcoming COE site visits
- COE Standard Newsletter
- FAQs
- COE Accreditation Policies and Procedures: Off-campus
- COE Accreditation Policies and Procedures: Required Reports
- COE Accreditation Policies and Procedures: Site Visit

COE Accreditation Policies and Procedures: Roster

April 2012

2. Council on Education Roster

Member/Representing	City/State	Term
Member-at-Large – James J. Brace (Associate Dean, University of Tennessee CVM)	Knoxville, TN	2006-2012
Private Clinical Practice – Joan M. Samuels (Small Animal Practitioner)	Buellton, CA	2009-2012
Public – Diane Hanele-Bena (Filing unexpired term) (M.D., Assistant Professor, Columbia University CPS)	New Rochelle, NY	2007-2012
Private Food Animal Clinical Practice – Robert B. Cherenson (Filing unexpired term) (Food Animal Practitioner)	Turlock, CA	2007-2012
Canadian Veterinary Medical Association – Peter Conlon	Guelph, ON	2009-2012
Association of American Veterinary Medical Colleges – Sheila Afton (Dean, University of Georgia CVM)	Athens, GA	2009-2012
Large Animal Clinical Science – William S. Sivecker, Jr. (Professor, Virginia Tech CVM)	Blacksburg, VA	2007-2013
Veterinary Medical Research – Herbert E. Whiteley (Dean, University of Illinois CVM)	Urbana, IL	2007-2013
Private Equine Practice – Nathan D. Voss (Equine Practitioner)	Columbia, MO	2007-2013
Private Small Animal Clinical Practice – Jayne E. Jensen (Small Animal Practitioner)	Issaquah, WA	2008-2014

[https://www.avma.org/ProfessionalDevelopment/Education/Accreditation/Colleges/Pages/coe-pp-roster.aspx\[2012/09/03 17:17:22\]](https://www.avma.org/ProfessionalDevelopment/Education/Accreditation/Colleges/Pages/coe-pp-roster.aspx[2012/09/03 17:17:22])

Roster

Small Animal Clinical Science – Margaret Root Kustritz (Associate Professor, University of Minnesota CVM)	St. Paul, MN	2008-2014
Public – Beatrice Colway (social worker, retired)	Clinton, TN	2012-2014
Non-Private, Non-Academic Veterinary Medicine – D. Glen Esplin (Laboratory Division Director)	Salt Lake City, UT	2009-2015
Basic Science – Frederik J. Derksen (Professor, Michigan State University CVM)	East Lansing, MI	2009-2015
Public – Nicole K. Roberts (Academy Director, Southern Illinois University)	Urbana, IL	2009-2015
Postgraduate Education – John R. Pascoe (Executive Associate Dean, University of California-Davis SVM)	Winters, CA	2010-2016
Private Mixed Clinical Practice – Ronald E. Gil (Mixed Animal Practitioner)	West Salem, IL	2010-2016
Basic Science – L. Garry Adams (Professor, Texas A&M University CVM)	College Station, TX	2011-2017
Veterinary Preventive Medicine – Philip H. Kass (Professor, University of California-Davis SVM)	Davis, CA	2011-2017
Private Clinical Practice – John R. Scamahorn (Mixed Animal Practitioner)	Greencastle, IN	2011-2017
Public – Jennifer Foster (RN, JD retired)	Athens, GA	2012-2018

2012年査察評価訪問予定獣医科大学一覧

Upcoming Council on Education (COE) Site Visits

Contact | Join | Store | Career Center | Sign In



Member Center | News & Publications | Professional Development | Practice Management | Advocacy | Meet

You are here: AVMA | Professional Development | Veterinary Education | Accreditation | Accreditation of Veterinary Colleges | **Upcoming Site Visits**

Overview of the COE

- The accreditation process
- Upcoming COE site visits
- COE Standard Newsletter
- FAQs
- COE Accreditation Policies and Procedures: Off-campus
- COE Accreditation Policies and Procedures: Required Reports
- COE Accreditation Policies and Procedures: Site Visit

Upcoming Council on Education (COE) Site Visits

Comprehensive:

- University of Sydney, June 3-7, 2012
- Asburn University, September 16-20, 2012
- Louisiana State University, September 30 - October 4, 2012
- The Royal Veterinary College, October 14-18, 2012
- Université de Montréal, November 4-8, 2012
- Western University of Health Sciences, December 2-6, 2012

The charitable arm of the AVMA



AMERICAN VETERINARY MEDICAL FOUNDATION

OTHER AVMA SITES

- Advocates to Zetras
- Esterns on the Hill
- MyVeterinarian.com
- WestCoast Pet Health Community
- Keep Our Food Safe
- National Pet Week
- Animal Health Insider

Copyright © 2012 American Veterinary Medical Association | Privacy | Terms of Use

<https://www.avma.org/professionaldevelopment/education/accreditation/colleges/pages/coe-upcoming-site-visits.aspx> (2012/09/03 17:18:38)

欧州: EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education)

EUでは、人や物の域内の移動自由を保証するだけでなく、専門職や学位なども共有しようとしている。これを保証するためには、これらの評価基準を各国間で可能な限り一致させなければならない。

1. 目的

EUと周辺加盟国、ヨーロッパの獣医学教育の発展と推進を支援すること。

1) EU指令36/2005に基づく獣医学教育基準 (ミニマムリクワイアメント)

- ①最低5年のカリキュラム
- ②教育基準(基礎獣医学、臨床獣医学、公衆衛生、食品衛生、動物愛護教育等)
- ③すべての家畜種(犬、猫、牛、馬、豚、家禽等)に対する臨床教育
- ④獣医卒業生が卒業後もつべき技術と到達レベル(First-Day Skills, Day-One Competences)

2) EU外の大学に対する考え方

- ・EAEVE登録は歓迎するが、登録依頼は行わない。EAEVE評価を受ける前に予め訪問調査(Consultative site visit)を行う。標準操作手順(SOP)により評価するが、EU指令はEU外の国に対する拘束力はない。
- ・国により動物種の重要性、社会的必要性(回教徒と豚など)やアニマルウエルフェアに対する認識差(動物輸送、儀式的屠殺等)を考慮する。

EAEVE : Members

(March 2012)

Group 1. Ireland 1, The Netherlands 1, UK 7

Group 2. Portugal 6, Spain 11

Group 3. *Albania 1*, Greece 2, *Israel 1*, Italy 13, Romania 4

Group 4. Belgium 2, France 4

Group 5. Austria 1, Germany 5, *Switzerland 1*

Group 6. Denmark 1, Estonia 1, Finland 1, Latvia 1, Lithuania 1, *Norway 1*, Sweden 1

Group 7. *Croacia 1*, Czech Republic 2, Hungary 1, Poland 4, Slovak Republic 1, Slovenia 1

Group 8: *Bosnia-Herzegovina 1*, Bulgaria 2, *FYROM 1*, *Turkey 15*, *Serbia 1*

Italics: non EU members

ESTABLISHMENTS

97 in 33 countries

74 in EU



ESTABLISHMENT'S STATUS

(10.03.2012)

http://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/establishments_status/Establishment_status20120310latest.pdf

MEMBERS: 97

- *Approved: 48 (Stage 1)*
- *Accredited: 4 (Stage 1 + Stage 2)*
- *Conditionally approved: 5*
- *Non Approved: 20*
- *Pending 1st visit: 12*
- *Not yet applied for visitation: 8*

APPROVED ESTABLISHMENTS IN EU

(MARCH 2012)

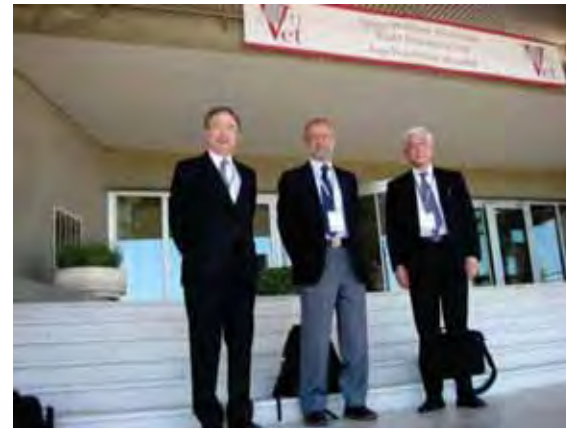
Austria	1 / 1	Belgium	2 / 2
Bulgaria	2 / 0	Czech Republic	2 / 2
Denmark	1 / 1	Estonia	1 / 0
Finland	1 / 1	France	4 / 3 (1)
Germany	5 / 5	Greece	2 / 0
Hungary	1 / 1	Ireland	1 / 1
Italy	13 / 5 (2)	Latvia	1 / 0
Lithuania	1 / 0	Poland	4 / 1
Portugal	6 / 1	Romania	4 / 2
Slovak Republic	1 / 1	Slovenia	1 / 1
Sweden	1 / 1	Spain	11 / 7
The Netherlands	1 / 1	UK	7 / 7

Establishments: Total / Approved (Conditionally Approved)

74 / 44

(3) 63.5%

2011 General Assembly of EAEVE and OIE Conference on Veterinary Education,
School of Veterinary Medicine, Lyon,
France
May 11-12, 2011



At the Banquet, 2011 General Assembly of EAEVE



2. 獣医学教育の認証評価の意義 (EAEVE)

- 1) EAEVEは、大学に獣医学教育の資格を与えるものではない。国の権限で資格を与えることを前提としている。また、EAEVEの評価は法的強制力をもたず、非認証大学を卒業した獣医師の国や地域における業務を妨げるものではない。
- 2) EAEVE認証評価は大学が任意で受けるものであり、評価結果は獣医学教育の改善水準を示すものである。
- 3) 評価結果は関係者に開示される(高校生、現在の学生、留学生、卒業生、インターン、レジデント、教職員、学部長、管理者、勤務者、国民と公衆衛生機関、獣医師、資格を与える機関、EU及び国)
- 4) イタリア、ハンガリー、フランス等では政府あるいは国の大学評価機関が、EAEVEの認証システムを認めている。さらに、それ以外の国においても、EAEVEの評価状況は獣医師資格を与える組織や政府が知ることになる。
- 5) EAEVE評価は、獣医学教育環境の改善を図るための手段として利用できるし、また国の評価機関と協調することもできる。この様な協調は、教育基準の国際化や認証の相互依存(互惠主義)へと発展すると考えられる。

3. 自己点検評価 (Self Evaluation Report を事前に準備する)

以下の基準があり、その基準に対して3点① ② ③をまとめる。

- | | |
|---|---|
| Standard 1. Organization | Standard 2. Finances |
| Standard 3. Physical Facilities and Equipment | |
| Standard 4. Clinical Resources | Standard 5. Library and Information resources |
| Standard 6. Students | Standard 7. Admission |
| Standard 8. Faculty | Standard 9. Curriculum |
| Standard 10. Research programs | Standard 11. Outcomes Assessment |

- ① 「in the box」に記載された基準となる必要条件に対する供述書
- ② 「in the box」必要条件に関する大学の自己点検で必要となる書類
- ③それぞれの基準に対応した供述書

例えば、基準11のOutcomes Assessmentを例にとると・・・

【“In the Box”Statement】 最終的な成果は、提出された大学の使命が果たされたかどうかで判定される。

【Documentation Required】 学生の教育成果の記述： 例えば資格試験の点数、学生の退学率、学生の就職率、卒業生・同窓会員・獣医師の雇用者数・教職員の満足度の判定など

【Compliance】 大学が収集し分析した成果データを、教育プログラムの改善に利用していることを証明できるか否かで判断する。

4. Approval と Accreditation の違い

1) 二段階評価: Stage 1 (Approval、是認) と Stage 2 (Accreditation、認証)

- ・場合によっては Conditional Approval もある。母国語で獣医学教育することは構わないが評価を受ける場合は、英語で申請書類(自己点検評価書)をまとめ、それに基づき大学の視察が行われる。2つの評価段階を作る必要があるか？

2) Stage 1: 獣医科大学の目的、学生福祉、教員数、教育設備、教育時間、教育内容、臨床教育内容、卒業教育、研究など、獣医学教育全体が評価対象となり、10年毎に再評価される。

3) Stage 2は教育の質を大学内部で管理できるシステムをもっているかどうかで評価される。

4) EU97大学において認証された大学の数(2012年3月)

Stage 1:	48 Approved	5 Conditionally approved
	20 Not approved	8 Not yet visited/ decision pending
	12 Pending first visit	
Stage 2:	4 Accredited	(Stage 1 + Stage 2)

- ・Stage 1に関与する調査員は120名(5つの専門分野)、stage 2の調査員は5名。Stage 1の評価料金は2,000ユーロ、Stage 2は1,000ユーロ。再度の訪問調査では500ユーロの追加料金が必要。

EAEVE/FVE Visitation Programme 2012

Updated 09.08.2012

Date	January 8-12	February 1-2	February 6-10	February 12-16	March 29-30	April 12-13	May 21-25	June 03-07
Faculty	Nanjing China (Consultative Site Visit)	Pisa Italy (Revisit)	Giessen Germany	Amman Jordan (Consultative Site Visit)	Parma Italy (Revisit)	Caceres Spain (Revisit)	Olsztyn Poland	Sydney Australia (observer)

October 1-5	October 22-26	October 22-26	October 30-31	November 05-09	November 12-16	November 18-23	November 26-30
Kaunas Lithuania	Munich Germany	Ulaanbaatar Mongolia (Consultative Site Visit)	Milano Italy (Revisit)	Vila Real Portugal	Vienna Austria (stage 1&2)	Liverpool UK	Erciyes Kayseri Turkey

December 10-14
Coimbra Portugal (Consultative Site Visit)

OIE

OIE 2nd World Conference of Veterinary Education

Lyon, France, May 13-15, 2011



4. OIE (国際獣疫事務局/世界動物衛生機関) の考え方と「Day 1 graduates」の意味するもの

Home: OIE - World Organisation for Animal Health

World Organisation for Animal Health

Find your way: Language: Français English Español

Home About us Our scientific expertise Support to OIE members Animal health in the World International Standard Setting Animal welfare One Health Publications and documentation

For the Director general: Biography, Strategic plan, Our missions, International solidarity, Promotion of veterinarians, History, Workforce engage, World Assembly, Headquarters, OIE Regional Commissions, Our members, Key texts, Office Acts, Press Reports of the Session, Immediate potential disasters, early detection.

Our scientific expertise: Overview, Collaborating Centres, Terms of reference, Map, Criteria and internal rules, Reference Laboratory, Terms of reference, Map and networks, Proficiency testing, Guidelines for applicants, Biological threat risk, OFFLU, the animal influenza pandemic, CMC-AM, The Crisis Management, Registration of diagnostic procedures, Veterinary products, Specific information, Animal disease information, Communicable diseases, Equine influenza.

Support to OIE members: Overview, World Food Governance, The Advisory Committee, Evaluation, PVS Pathway, PVS evaluations, OIE PVS Tool, PVS Evaluation Reports, PVS Gap Analysis, PVS Gap analysis tool, PVS Gap Analysis Report, Laboratory Twinning, Vaccine bank, Global studies, Cost of National Preventive Systems, Veterinary legislation, Veterinary Education, OIE Global Conference on Veterinary Education.

Animal health in the World: Overview, OIE Listed diseases, Disease information, Technical disease information, The World Animal Health Data after 2004 (WHA), Active Search, Info list & RSS, Update on Avian Influenza, Official disease status, Official recognition procedures, CPB, Self-declared diseases, Web portal on Avian Influenza, FMD Portal, BSE Portal, BSE specific data, Rabies Portal, Veterinary history study, ad hoc Group on Veterinary Education.

International Standard Setting: Overview, Application of OIE standards, Drafting, Import or export, Terrestrial code, Access online, Terrestrial manual, Access online, Aquatic manual, Access online, Specialists commissions & groups, Core Commission & Reports, Laboratories Commission & Reports, Working Groups & Reports, Institutions of private standards.

Animal welfare: General information, Online Bookshop, Scientific and Technical Review (free access), Overview, Scientific Advisory Board, List of issues, Biographical notes, Institutions by Authors, OIE Documents Database, Introduction.

One Health: Overview, Application of OIE standards, Drafting, Import or export, Terrestrial code, Access online, Terrestrial manual, Access online, Aquatic manual, Access online, Specialists commissions & groups, Core Commission & Reports, Laboratories Commission & Reports, Working Groups & Reports, Institutions of private standards.

Publications and documentation: Overview, Application of OIE standards, Drafting, Import or export, Terrestrial code, Access online, Terrestrial manual, Access online, Aquatic manual, Access online, Specialists commissions & groups, Core Commission & Reports, Laboratories Commission & Reports, Working Groups & Reports, Institutions of private standards.

Specific issues: Animal welfare, Food safety, Vademecum, Contributions from the veterinary profession.

OIE World Conferences: 27-29 June 2012, 6-8 November 2012, 13-15 March 2013.

Follow us on: YouTube, Facebook

Contact | Career | Call for tender | Site map | Links

Copyright © OIE 2012

May 2012



OIE recommendations on the Competencies of graduating veterinarians ('Day 1 graduates') to assure National Veterinary Services of quality



Table of Contents

<i>Director General's foreword</i>	1
1. Introduction	2
1.1 Background	2
1.2 Scope	3
1.3 Definitions	4
2. Specific competencies	5
2.1 Epidemiology	5
2.2 Transboundary animal diseases	5
2.3 Zoonoses (including food borne diseases)	5
2.4 Emerging and re-emerging diseases	6
2.5 Disease prevention and control programmes	6
2.6 Food hygiene	7
2.7 Veterinary products	7
2.8 Animal welfare	8
2.9 Veterinary legislation and ethics	8
2.10 General certification procedures	9
2.11 Communication skills	9
3. Advanced competencies	10
3.1 Organisation of Veterinary Services	10
3.2 Inspection and certification procedures	10
3.3 Management of contagious disease	11
3.4 Food hygiene	11
3.5 Application of risk analysis	12
3.6 Research	12
3.7 International trade framework	13
3.8 Administration and management	13

OIEの考え方と「Day 1 graduates」の意味するもの

【質の高い国内獣医療サービスを確保するために必要な獣医学新卒者の
資質能力に関するOIE宣言】

www.oie.int

<http://www.oie.int/en/support-to-oie-members/veterinary-education/>

- ・ OIEは今回「Day 1 Graduates」を提唱するが、それは各国の獣医科大学の教育内容をしばるものではなく、その主な目的は各国の政策担当者に世界の獣医学生が高品位の獣医学教育を受けることが出来るよう変化を促すことにある。
- ・ 獣医学教育の質を高めることが、獣医療サービスのガバナンス向上計画の要となる。
- ・ OIE加盟国ではその獣医学教育カリキュラムにミニマム・コンピテンシーを組み入れていただくことを希望する。
- ・ 2012年にOIEは提唱するミニマム・コンピテンシーの基き、獣医師のためのミニマム必修カリキュラムに関する提言の立案を開始する。
- ・ 2013年には獣医学教育と獣医療法定組織の役割に関する第三回世界会議を開催予定である。
- ・ 各国の代表者は、一連の提言に習熟して獣医学教育機関、獣医療専門組織、国の獣医療関連組織の担当者との論議の中で、それらの提言の重要性について触れていただきたい。

Bernard Vallat

提言と将来像 (1)

1. 社会的ニーズの変化への対応

●社会の変化や産業構造の変化に対する対応が必要

1) 大動物臨床から多種動物臨床への変化

- 動物種別のアドバンスト教育を充実させる（馬、鳥類、エキゾチックアニマル、魚類を含む）
（参加型実習の実現促進、担当教員の育成、学外教育施設の活用）
- 高度な小動物臨床教育を実現させる教育システムの確立
（学内外での臨床ローテーション教育システムの確立、教員育成、施設、社会との連携）
- 水生動物医学部門の確立
（魚病学の重要性の認識、水産学部・地方漁連との連携教育）
- 動物福祉・動物との共生への対応
（獣医倫理教育、盲導犬育成機関との連携社会教育など）

2) 国際化によって求められる防疫・生活安全システムの充実化（国家リスクの未然回避・そなえとして）

- 人獣共通新興感染症制圧のための専門獣医師育成教育
（北大人獣共通感染症リサーチセンター、医学・農学分野などとの連携教育）
- ハザード問題専門獣医師育成教育（公害物質や食品、水、空気、原発問題などの汚染対策）
- 新たな大学院教育の構築（国際情報の収集、リスクの解析と情報管理、先端的技術開発）
- 獣医学生への外国語教育の促進（近隣諸国との折衝・交流：英語、中国語、韓国語）

提言と将来像 (2)

2. 我が国獣医学教育および獣医師免許の国際的通用性の確保

●海外獣医学教育システムの準用と我が国獣医学教育システムの国際査察認証の必要性

- 職種階級社会である欧米諸国では、国家ライセンスのeligibility (教育機関の適格さを含む獣医師資格の適格性) について極めて厳密に考えている。
- 常時社会ニーズの変化とカリキュラムの適合性を検討する(各獣医科大学に教育担当副学部長を置く)。
- 今後我が国獣医師ライセンスの国際的通用性を確保するために査察認定プロセスは必須と考える。
- AVMA (COE) およびEAEVE に加盟し、査察認証(Consultative Site Visit など)を受ける準備期間を設け、「Self-Evaluation Report」を作成する(現連携教育課程に在籍中の学生が卒業した後か)。
- 獣医師会長直属として若手獣医師中心のシンクタンクを設けていただき、日本獣医師会と獣医科大学教員が連携して国際通用性の確保計画を推進する。
- 臨床分野を中心に海外教員を招聘し、多種動物についての臨床教育促進を図る。
- 大学院カリキュラム内に「アドバンストコース」として各教育分野教員育成プログラムを構築して教育後継者の育成を図る(専門医制度の教員版, 欧州の大学で推進中)。

提言と将来像 (3)

3. 我が国獣医師の活動分野の偏在について

●女性獣医師に対する勤務環境の整備と獣医職としての充実感付与策(待遇改善を含む)

- 海外調査結果：女性獣医師が継続的に勤務可能な環境づくりが進む(勤務時間, 育児休暇, 育児施設, 交代要員確保, 大動物・小動物看護師 (VT) の育成と診療への参加)
- 産業動物専門獣医師の育成：専門医制度活用、大学院産業動物マスターコースの設置
- 仮に我が国の獣医師数不足が理由である場合には、地域獣医師の育成を重視する「地域獣医師養成獣医科大学」の設置も視野に入れるべき(地域医師育成を主目的とする「自治医科大学」(栃木県)の例あり)。
- 獣医師の待遇改善運動推進：獣医科大学と獣医師会が継続して進める。

ありがとうございました。

【我が国の獣医学教育と獣医師免許の国際化を目指して・・・】

