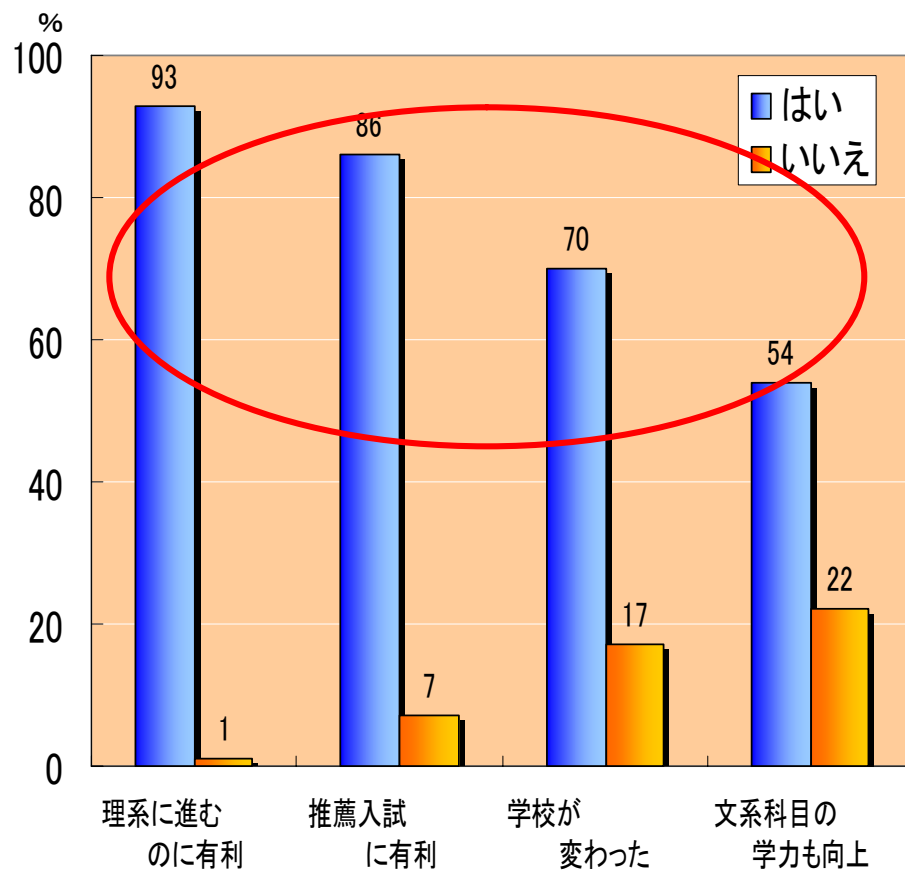


5. スーパーサイエンスハイスクールに関する実施成果について① (愛媛県立松山南高等学校の例)

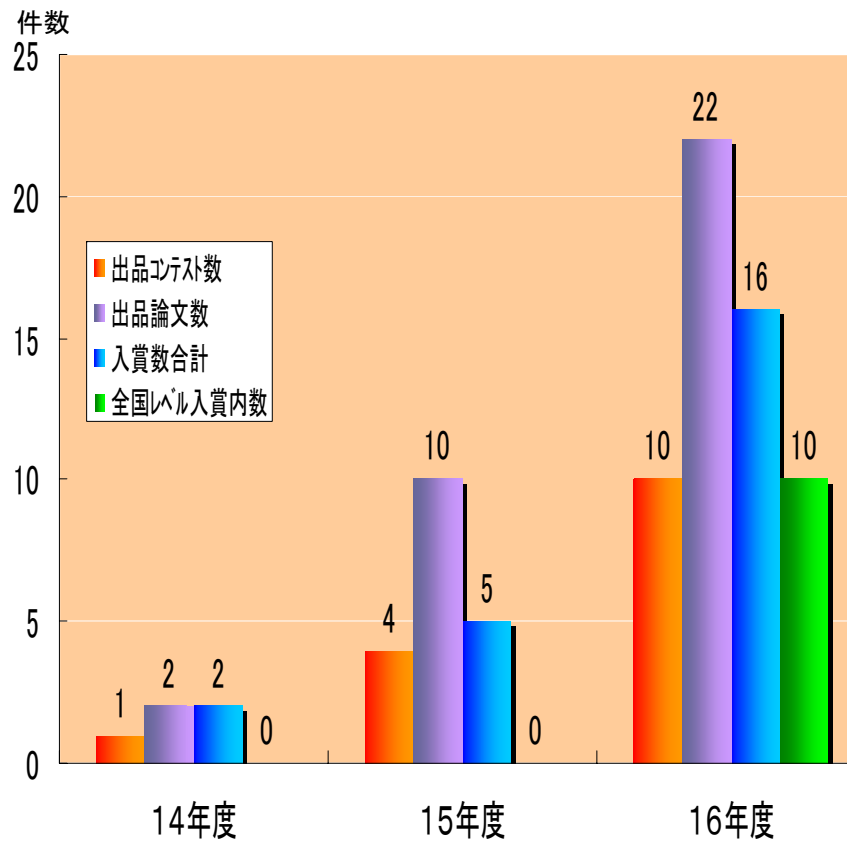
(5-1)

教師にアンケートを行ったところ、SSHに肯定的な意見が多数であった。



(5-2)

科学系コンテストに多数の挑戦をし、年を追う毎に数多くの入賞を果たした。



資料:「学校における理数教育の現状及び今後望む具体的支援策<SSHを中心として>」
出典:科学技術理解増進政策に関する懇談会第4回資料