

ACCS

学生における違法コピー
実態調査

報告書

(社) コンピュータソフトウェア著作権協会
平成12年3月

目次

	頁
1 本アンケートの目的	2
2 総評	3
3 アンケート結果報告	6
4 参考資料 アンケート票	33
5 参考資料 全問クロス集計表	39

1 本アンケートの目的

(社) コンピュータソフトウェア著作権協会では、平成 11 年 5 月、学生 368 人に対して、ソフトウェアの違法コピーについての実態調査を行った。

■アンケート調査の目的

現在、小中高から大学・専門学校まであらゆる教育機関でパソコンやインターネットの導入が急ピッチで進められている。ところが、パソコンの配備、コンピュータネットワークの構築といったハード部分の整備はここ数年で大きく進展したものの、情報教育の部分は大きく立ち後れているといわざるをえない。特に著作権法をはじめとした情報モラル教育への取り組みは、ようやく緒についたばかりであり、ソフトウェア著作権の認知度はまだまだ十分とはいえない状況である。一方、最近の学校では、全学生にインターネットアドレスの配布をしたり、講義でのパソコン活用を必須にしているところも増えており、自分でコンピュータを持ち、レポート作成や研究、インターネットでの情報収集に利用している学生が増加している。このように、情報モラル教育より先に、コンピュータ利用がどんどん広がっている現状がある。

そこで、学生に対しソフトウェア著作権の意識調査と違法コピーの実態調査をおこない、キャンパス内でのソフトウェア著作権の認知度と保護の現状を知る手がかりにするため、本調査をおこなった。

なお、本調査結果は、ACCS が発行した「情報モラルハンドブック①コンピュータソフトのライセンス管理とは何か 学校編」に一部利用している。

■アンケート調査の概要

(1) タイトル

学生のソフトウェアの著作権に関する意識調査

(2) 調査対象

パソコンを持っている東京都内の大学生および専門学校生 368 人

(3) 調査方法

以下の二つの方法で調査をおこなった。

① 調査員による街頭での聞き取り調査

② 専門学校に依頼して調査票を配布、自筆で記入し、後日回収する方式。

(4) 調査実施期間

平成 11 年 5 月 11 日から 17 日

2 総評

「多少のコピーはやむを得ない」と思う学生たち

ソフトウェア著作権意識調査結果

他人のコンピュータソフトウェアをコピーして使用したことがある学生や専門学校生は過半数を超え、それも、パソコンの使用経験が長ければ長いほど顕著に増加、6年以上のベテランで違法コピーの経験者は、実に77%にも達していた――。

これは、(社)コンピュータソフトウェア著作権協会が99年5月、東京都内で「学生のソフトウェアの著作権に関する意識調査」を実施した結果、明らかになった。アンケートに答えたのは368人で、6人を除き1台以上のパソコンを持ち、4台以上持っている学生も17人いた。内訳は大学生53%、専門学校生47%、性別は男83%、女14%、年齢は18歳から22歳が多く、大学は3年生、専門学校生は1年生が中心だった。

○圧倒的に多い「知人・友人からコピーした」

違法にソフトウェアをコピーしたことがある経験者は、過半数を超える188人。友人、知人からのコピーが大部分で、学校・研究室からのコピーも10%以上あった。コピーしたソフトは、趣味用が67%、一般ビジネス用42%、学習・実習用35%、通信用13%など。とりわけ専門学校生は76%が趣味用のコピー使用を経験しており、顕著に高かった。

学生は、なぜ、それほどコピーをするのだろうか。理由を聞いたところ、「お金の節約のため」と答えたのが圧倒的に多く63%（専門学校生は70%）、「他人に勧められた・もらうことができる」が51%、「試しに使った」のが25%、なかには「買いに行くのが面倒」、端（はな）から「コピーですますと決めているから」も各5%あった。1ヶ月のお小遣いは、大学生の3万円から6万円未満42%に対し、専門学校生は1万円未満が42%と多いことも原因のようだ。

コピー経験者で「今後もコピーソフトを使う」と答えたのは68%、「使わない」と答えたのは、わずか4%、専門学校生で「使わない」は1%にとどまった。

○「コピーは絶対良くない」と思うのは、たった7%

コピーをしたことがないと回答した学生にも、その理由を聞いてみた。単純に「方法が分からない」29%と、「著作権法違反だから」28%が拮抗している。だが、専門学校生で「方法が分からない」ためとしたのは38%と多く、「著作権法違反だから」は22%にすぎず、

意識は低いことが分かった。「勤める人がいない」18%、「購入すると決めている」15%、「コピーしたいソフトがない」14%、「ウイルス侵入が心配」も10%あるが、「マニュアル・サポートが必要」は7%だけ。パソコンがより普及し、ソフトも使いやすくなればなるほど、マニュアルはコピーの抑止力にはなりそうにない。

ソフトウェアに著作権があると認識しているのは88%（大学生94%、専門学校生82%）で、コピー未経験者82%より経験者のほうが94%と高い。しかし、著作権者の許諾なく、インターネットやLANでソフトウェアを送受信する違法性を知っているのは52%と少なく、公衆送信権の認知度はまだ低いようである。

違法コピーの売買サイトを知っているのは54%、そのサイトの閲覧経験者も47%、そのサイトからすでに購入したことがあるのは16%、そのサイトに「関心あり」と答えたのは38%。

使用許諾契約書は、「ほとんど読まない」48%、「使用許諾契約書とは何か」と分からないのが13%もいた。「必ず読む」8%、「たいてい読む」も29%。これまで著作権の学習機械があった人は32%で、その機会は、新聞、雑誌が16%、本が12%と活字媒体が多い。

一方、コピーを他人にあげる行為に「抵抗がある」は18%、「ややある」は36%、抵抗がない人も40%いた。また、「コピーは絶対良くない」と考えているのは、驚くことにわずか7%に過ぎなかった。「学生がコピーを使うのは許されるべき」行為とするのは14%、「学生でなくとも個人レベルのコピーは許されても良い」27%、「著作権の保護は大切だが、多少のコピーはやむを得ない」が、なんと55%もあった。

○全体の結果

全体結果から、以下のようなことが分かった。

- (1) 今回調査した学生の半数以上が、コピー経験者または使用者である。
- (2) 半数以上の学生がソフトを違法コピー品で調達しており、友人・知人からのコピーが大多数で、研究室・実験室からのコピーも多い。学生の間でコピー品が流通していることがわかる。
- (3) コピーする理由は、半数以上の人「お金の節約」、「勤められる・もらえる」からであり、ここでも学生の間でのコピー品が流通していることがわかる。
- (4) そのうち70%近くの人が、今後もコピー品を使うつもりである。
- (5) コピーしたことがない人でも、「方法がわからない」「勤める人がいない」という消極的理由をあげた学生が半数近くにのぼり、コピー品使用者予備軍である。
- (6) 90%の学生が、学生や個人レベルのコピーは許される又はやむを得ないもの、と考えている。

- (7) 88%の学生がソフトウェアに著作権があることを知っており、かつコピー品使用者ほど、その割合が高い。
- (8) 半数以上の学生が、インターネット上に違法コピー売買サイトがあることを知っており、そのうち半数ちかくが閲覧経験者である。
- (9) 70%ちかくの学生が、いままでソフトウェア著作権についての教育機会を与えられていない。

この結果から推測される学生のコピーユーザーとは、友人どおしのやりとりでコピーソフトを入手することが多く、将来にわたってコピー品をつかうつもりがあり、また著作権法で守られていることはわかっているが、自分のやっているコピー程度は許されても良い、又はやむを得ない範囲と思っている、、、という様子が浮かび上がった。

大部分の学生が、ソフトウェアに著作権があることや、権利者の許諾のないコピーは違法であることを知っており、当協会をはじめとした関係者の広報活動により、ソフトウェア著作権が広く認知されていることが分かったが、この調査で登場した学生についていえば、著作権意識が違法コピーの抑止力に直接つながっておらず、安易な意識で違法コピーをしているという、残念な実態が明らかになった。

また、パソコンをより長く使っている学生ほど、違法コピー品を利用している割合が高く、著作権についての知識があり、逆に言えば、パソコン初心者ほど、違法コピー品を使っている割合が低く、著作権についての知識が少なく、コピーしない理由が消極的であった。したがって、機会さえあれば、またはパソコン利用が長期間になれば、違法コピー利用者に移行する可能性が高いということがわかり、これも残念な結果である。

著作権意識の普及については、本や雑誌などから得ているケースが多く、学校教育で受けた人はたった5%であった。それだけに、著作権意識といっても、聞きかじった程度の曖昧な知識が多く、その意義や、存在理由など重要な部分の理解にまで至っていないかもしれない。

著作権法の意義や重要性を理解してもらうためには、学校における著作権教育が重要であり、(社)コンピュータソフトウェア著作権協会はこのことを訴えてきたが、この結果をみて、初等、中等、高等教育の各場面での著作権教育の必要性を痛感するものである。

これら学生は、近い将来の日本社会の担い手であるにもかかわらず、知的財産の重要性をきちんと学ぶ機会がないまま社会人となることを考えると、今現在の学校(大学や専門学校)において、何らかの学習機会や情報提供を措置していただけることを希望するものである。

3 アンケート結果報告

<学生における違法コピー実態調査報告 目次>

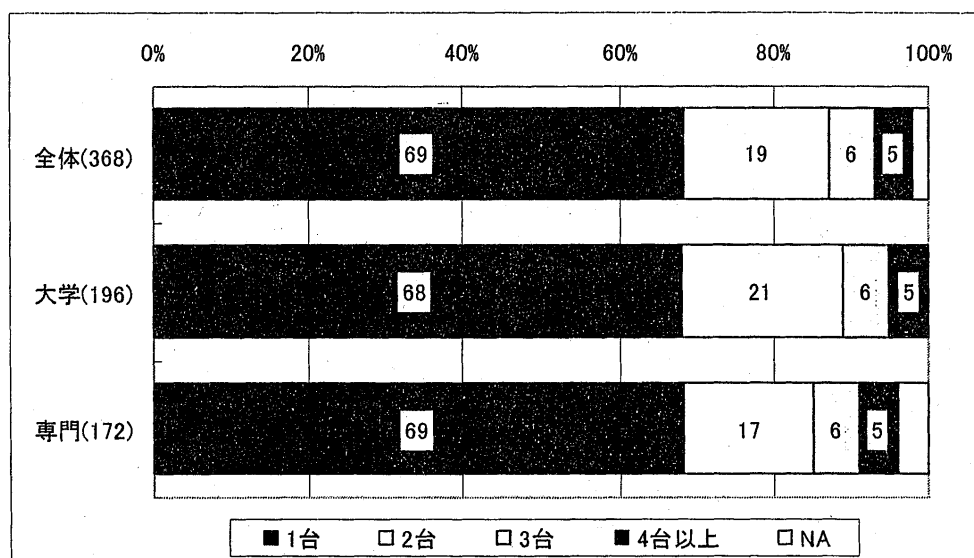
	頁
1. 所有パソコン台数	7
2. パソコンの用途	8
3. 使用ソフトウェア	9
4. ソフトウェアの入手経路	10
5. コピーの使用経験	11
6. コピーソフト	12
7. コピーを使う理由	13
8. 今後のコピー使用	14
9. コピーを使わない理由	15
10. コピーに対する考え	16
11. ソフトウェア著作権の認知度	17
12. 著作権者の許諾がないコピーの違法性認知	18
13. 著作権者の許諾がない送受信の違法性認知	19
14. 違法コピー売買サイト	20
(1) 認知度	20
(2) 閲覧	21
(3) 関心度	22
15. 使用許諾書の閲読	23
16. 著作権の学習機会	24
17. コピーを人に上げることへの抵抗感	25
18. 回答者の属性	26

1. 所有パソコン台数

■ 1台所有者が全体の69%。

大学生、専門学校生ともに1台所有者は7割弱で、あまり差がない。

<所有パソコン台数> (%)



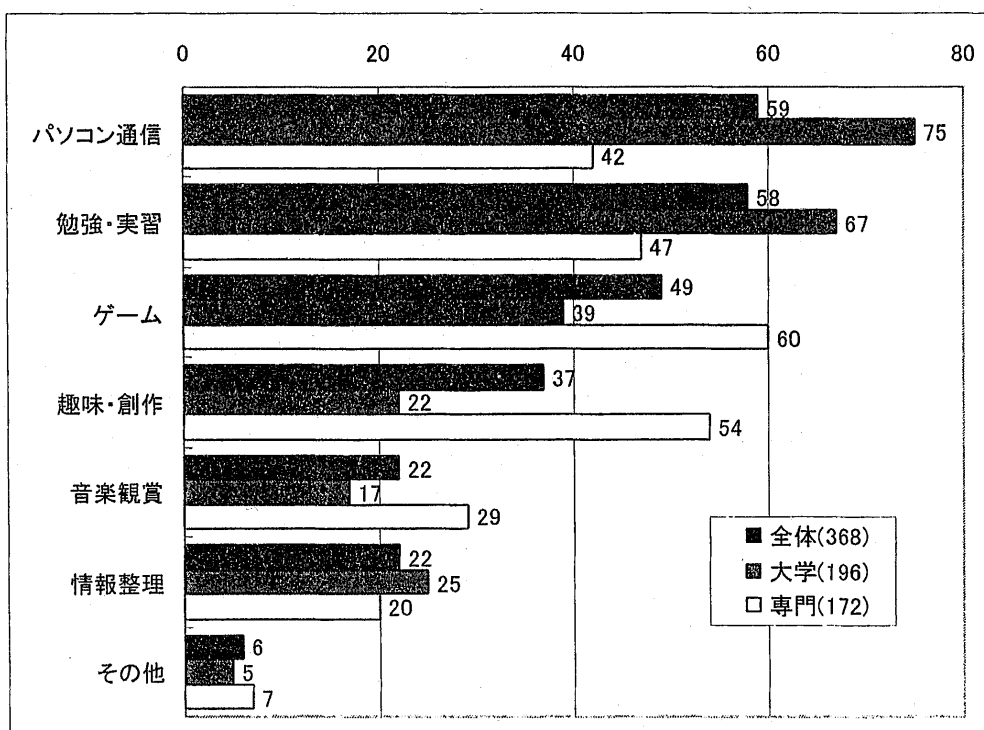
* グラフのかっこ内数値 (例「全体(368)」) はサンプル数。以下同じ。

2. パソコンの用途

■ 「インターネット、パソコン通信」 59%、「学校の勉強・実習に関連した作業」 58%などに使用する例が多い。

大学生では、上記の「パソコン通信」 75%、「勉強・実習」 67%が特に多いが、専門学校生はむしろ「ゲーム」 60%、「趣味・創作」 54%などのほうが多い。

<パソコンの用途> (%)



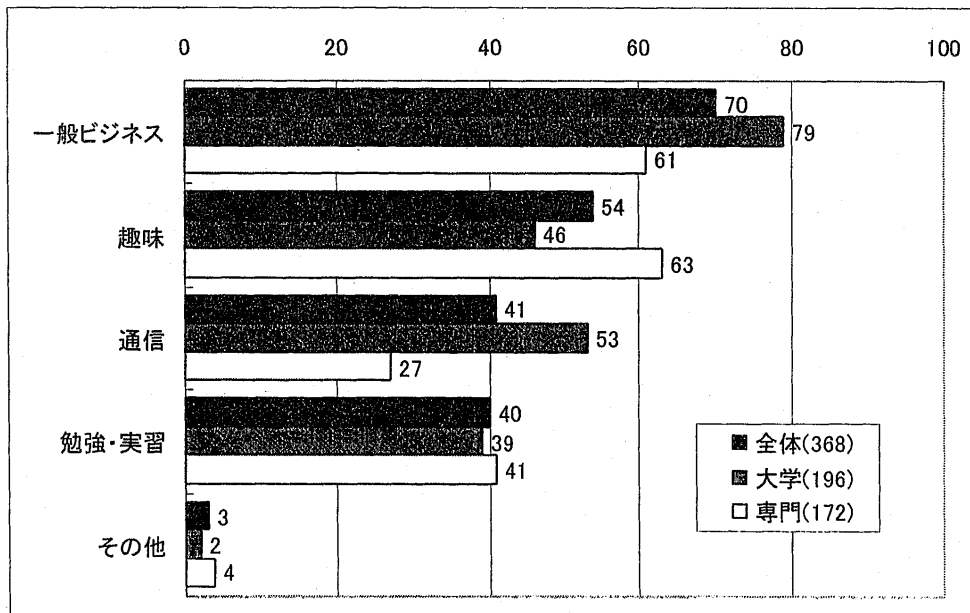
3. 使用ソフトウェア

■ 「一般ビジネスソフト」は全体の70%が、「趣味用ソフト」は54%が使用。

「学校の勉強・実習に必要なソフト」の「特殊目的ソフト」は全体の40%に満たない。先述の使用状況を勘案すると、勉強・実習の分野でも「一般ビジネスソフト」が使われているようだ。

大学生では「一般ビジネス」79%が目立って多く、次いで「通信用ソフト」53%が多い。一方、専門学校生では「趣味用ソフト」63%が「一般ビジネス」61%と同じ程度に使われている。「通信」は専門学校生では27%に過ぎない。

<使用ソフトウェア> (%)

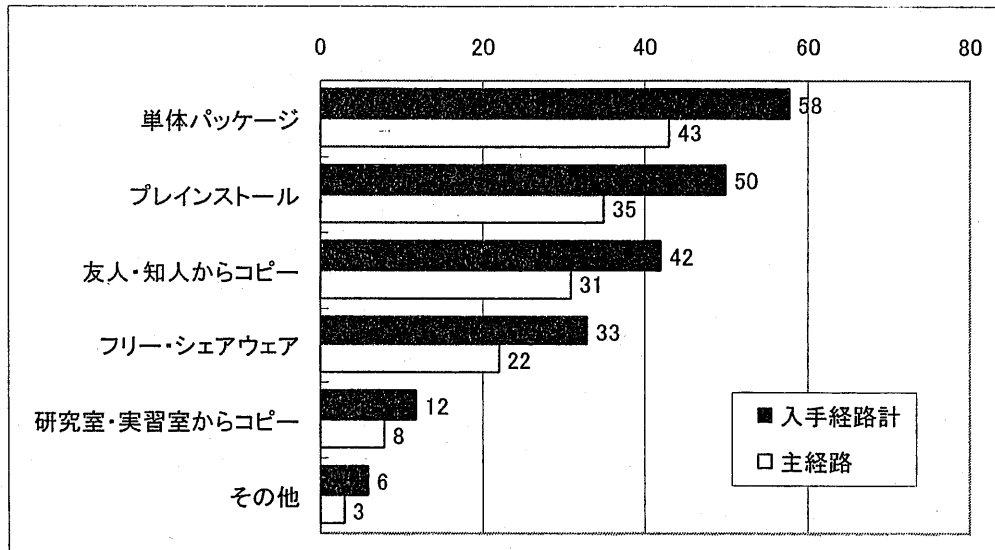


4. ソフトウェアの入手経路

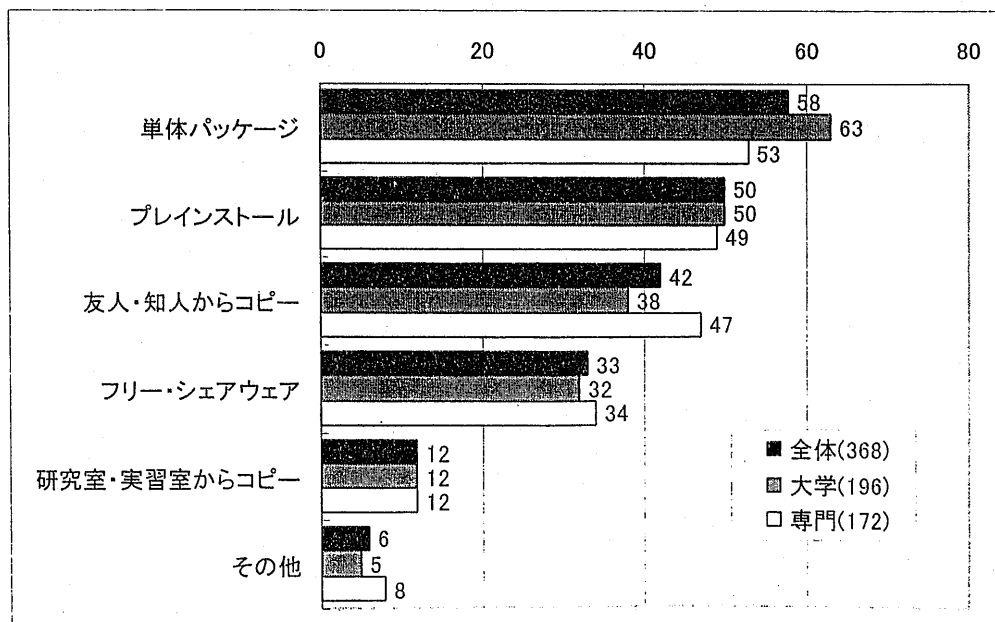
■「友人・知人からコピー」は全体の42%、「学校の研究室・実習室からコピー」は12%を占める（複数回答による）。

全体の半数以上が、ソフトを違法コピー品として入手している。（複数回答による）。

＜ソフトウェアの入手経路：全体＞（%）



＜ソフトウェアの入手経路（計）＞（%）

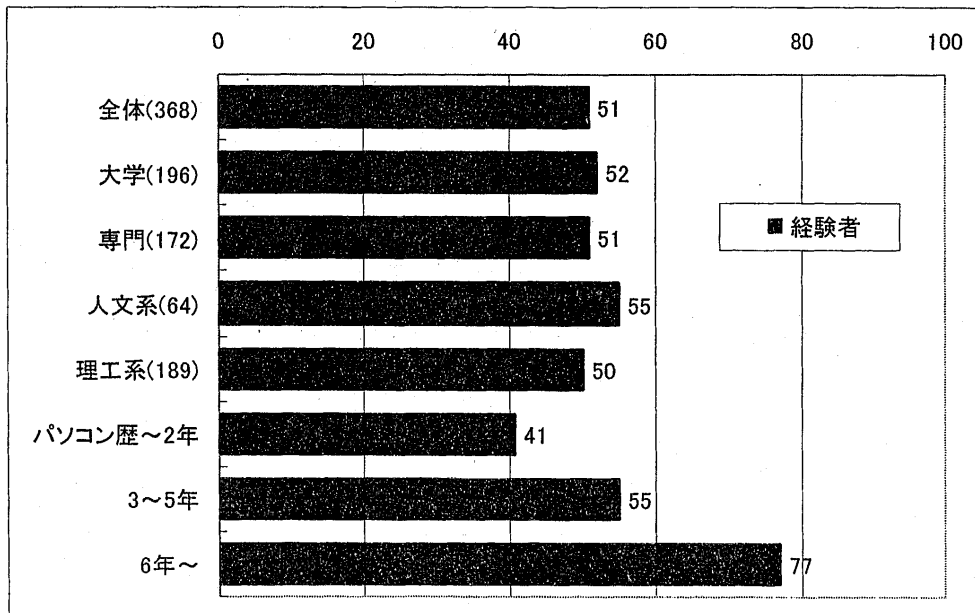


5. コピーの使用経験

■ これまでにコピーを使ったことがある、あるいはインストールしたことがある人は、全体の51%。

コピーの使用は、パソコン歴が長くなるにつれて、経験者は顕著に増える。パソコン歴2年以下(186s)では41%だが、3~5年(123s)で過半数の55%となり、6年以上のベテラン(47s)では77%。

<コピーの使用経験> (%)



6. コピーソフト

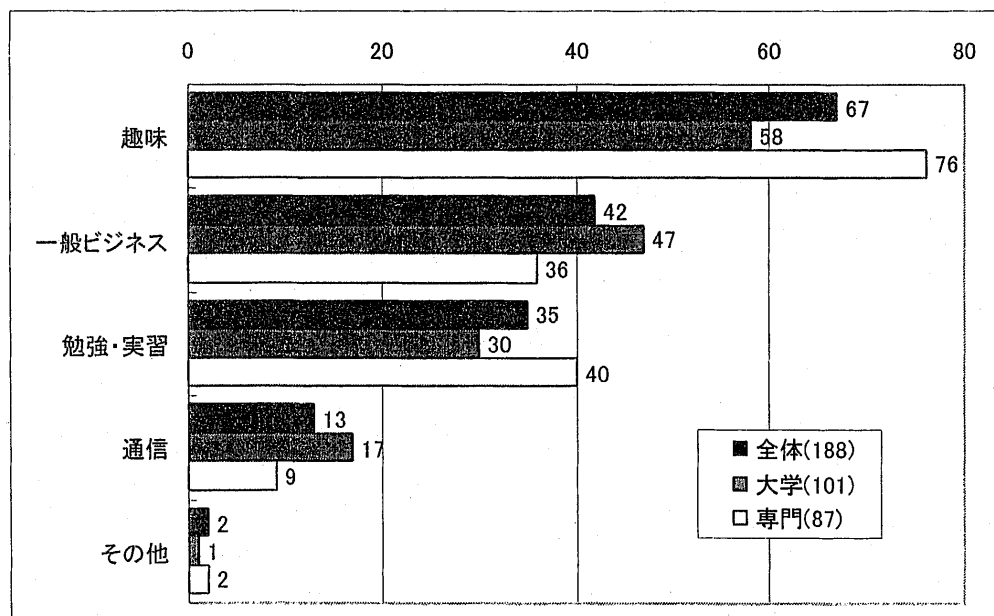
■ これまでに使ったことがあるコピーは「趣味用ソフト」67%が圧倒的に多い。

コピー使用経験者（188s）に使用したことがあるコピーをたずねた。

「趣味用ソフト」のコピー使用者が顕著に多く、特に専門学校生ではコピー経験者の4分の3にあたる76%が「趣味用ソフト」で、コピーを経験している。

以下「一般ビジネスソフト」42%、「勉強・実習に必要なソフト」35%と続く。

<使用したコピーソフト> (%)



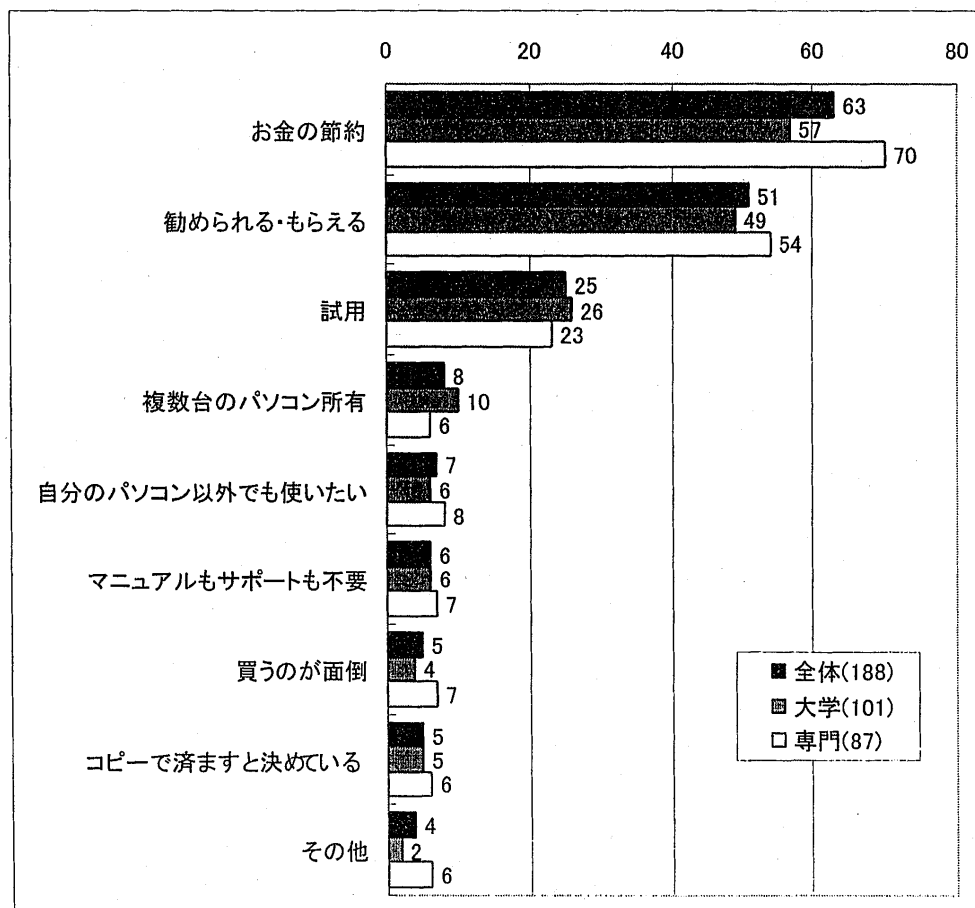
7. コピーを使う理由

■「お金の節約」63%、「人から勧められたり、もらったりできる」51%が多い。

「お金の節約」意識は、特に専門学校生で強く、コピー経験者の70%を占めた。

1ヶ月の小遣いの調査では、専門学校生は1万円未満が最も多く、大学生は2～3万、4～5万中心とやや高くなっており、それと関係していると思われる。(32頁参照)

<コピーを使う理由> (%)

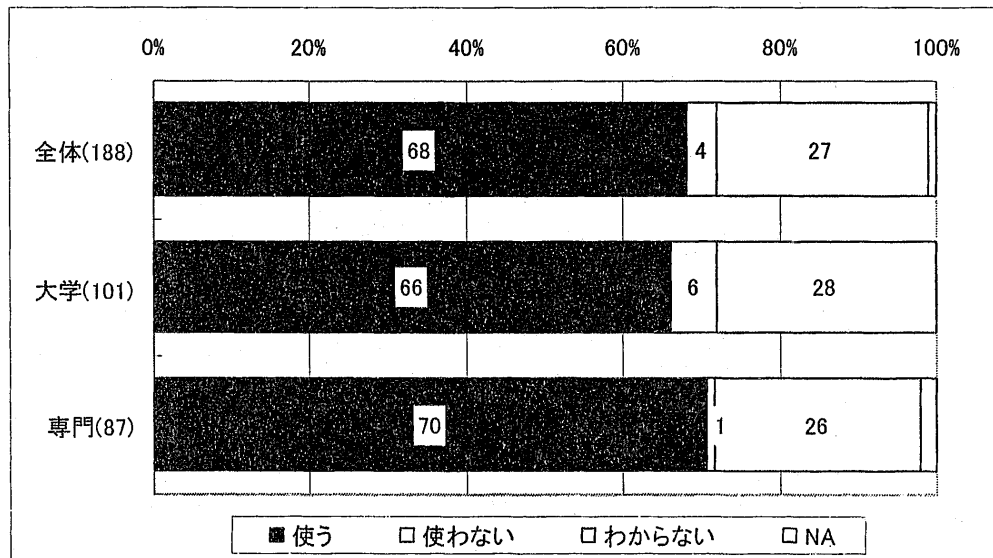


8. 今後のコピー使用

■ 今後もコピーソフトを「使うと思う」は全体の 68%。

今後コピーを「使わない」は、全体でわずか 4%にすぎない。特に専門学校生では「使わない」は 1%にとどまった。

<今後のコピー使用> (%)



9. コピーを使わない理由

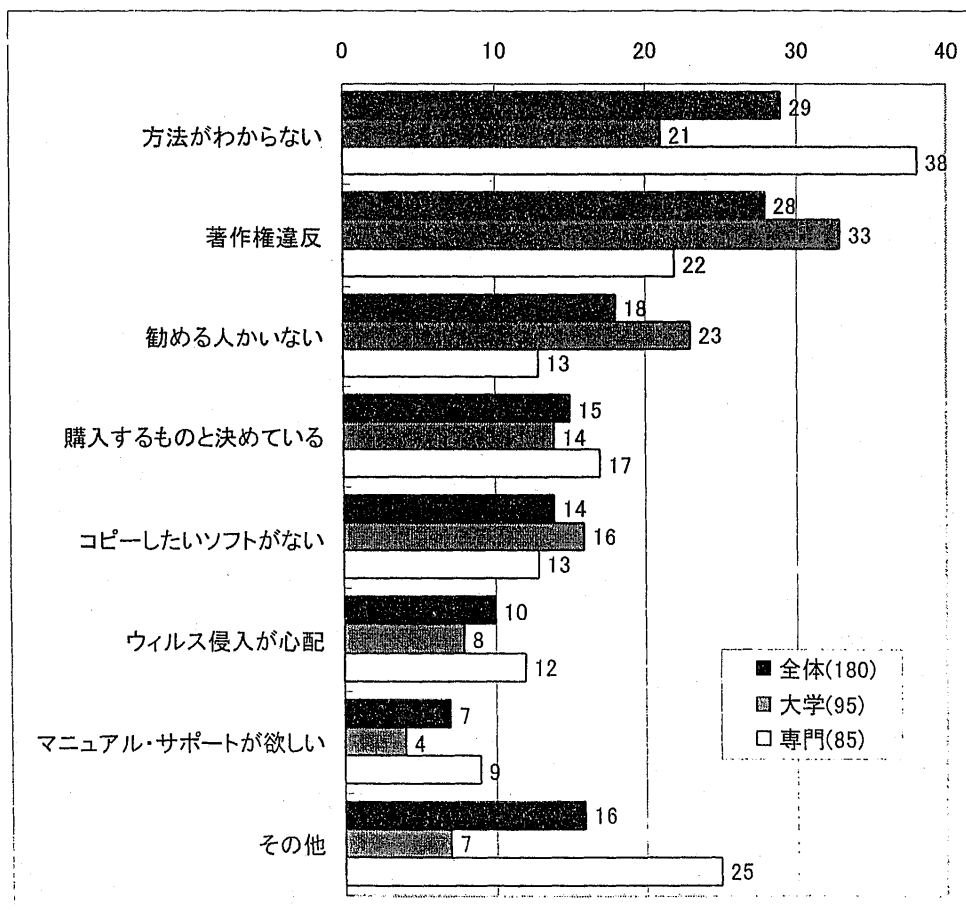
■全体では「コピーの方法、インストールの方法がわからない」29%と「著作権違反」28%が同程度だが、専門学校生では「方法がわからない」ためにコピーしなかった人が38%にもものぼる。

これまでにコピーソフトを使ったことがない人（180s）に、その理由をたずねた。

大学生は「著作権違反」が最も多く33%。一方、専門学校生は「方法がわからない」38%が突出し、「著作権違反」は22%に過ぎない。

「コピーだとマニュアルがついてこない・メーカーのサポートを受けられない」は全体の7%に過ぎず、コピーの抑止力にはなり得ない。

<コピー不使用理由> (%)



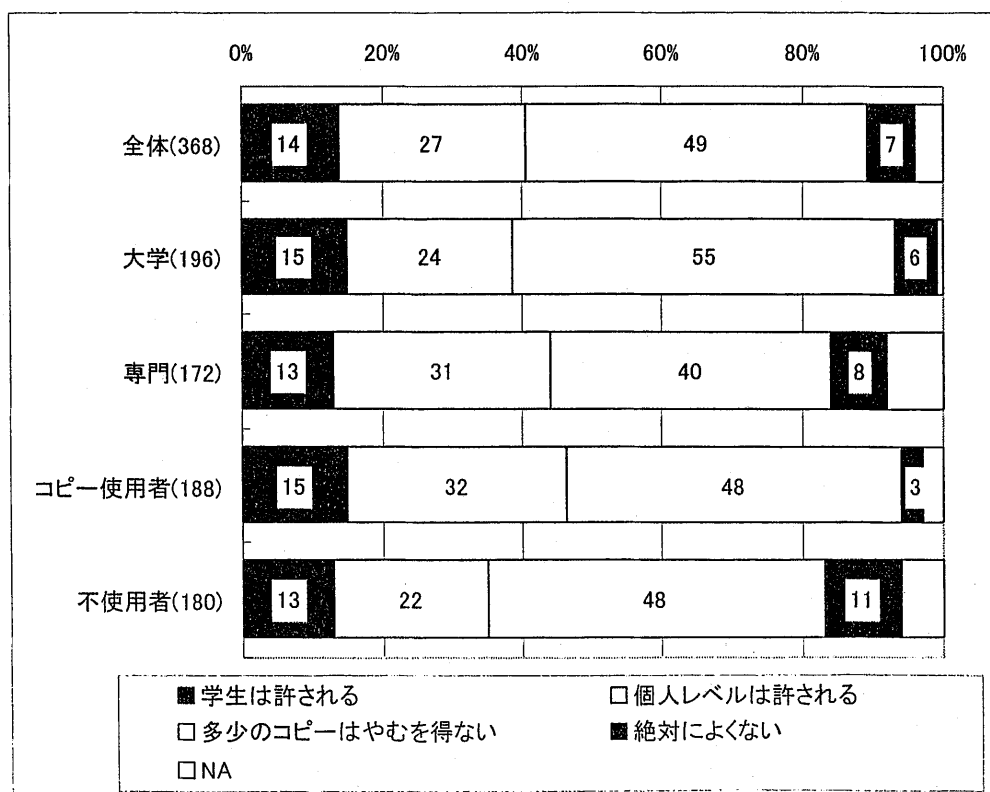
10. コピーに対する考え

■「コピーは絶対によくない」は全体のわずか7%。これまでにコピーを使ったことがない人でも11%に過ぎない。

「学生がコピーを使うのは許されるべき」は全体の14%、「学生でなくても個人レベルでのコピーは許されてもよい」は27%、「著作権の保護は大切だが、多少のコピーはやむを得ない」が49%。大多数の人が違法コピーを許容している。

これまでコピーを使ったことがある人とない人の差は、思いの外小さく、コピー経験者で「個人レベルのコピーは許されてもよい」32%がやや多い程度。これまでコピーを使ったことがない人でも、潜在的なコピー利用者予備軍であることがわかる。

<コピーに対する考え> (%)



11. ソフトウェア著作権の認知度

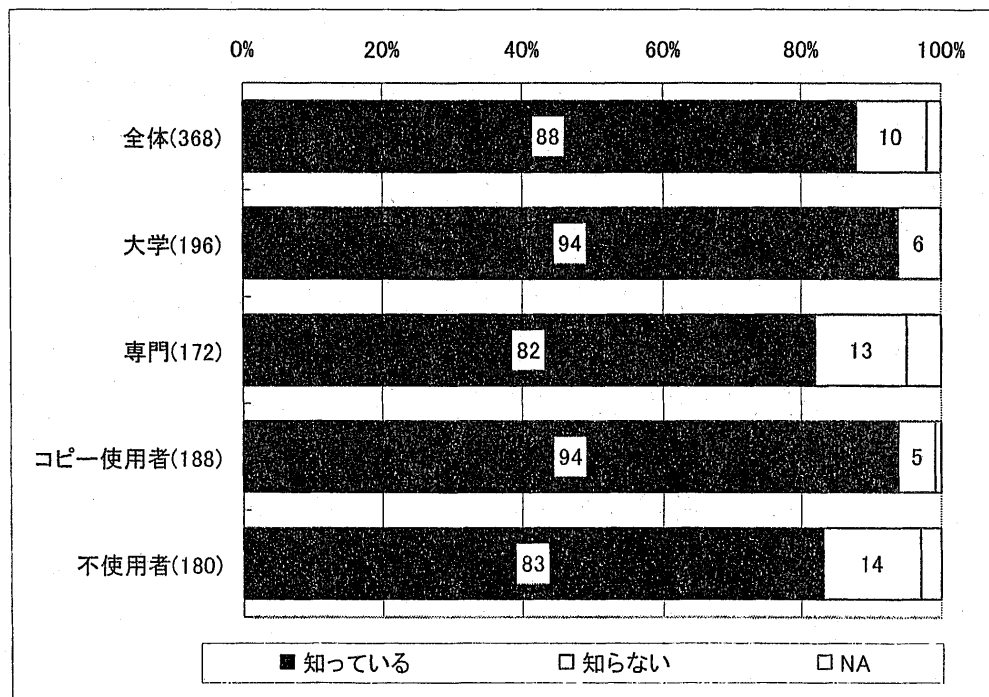
■ ソフトウェアに著作権があることを知っているのは、全体の88%。

大学生は94%が知っているが、専門学校生は82%にとどまる。

大学生の年齢は20歳中心、専門学校生は18歳中心なので、その年齢差が関係していることが考えられる。

また、コピー使用経験者のほうが、不使用者より、著作権について知っている。

<ソフトウェアの著作権認知度> (%)



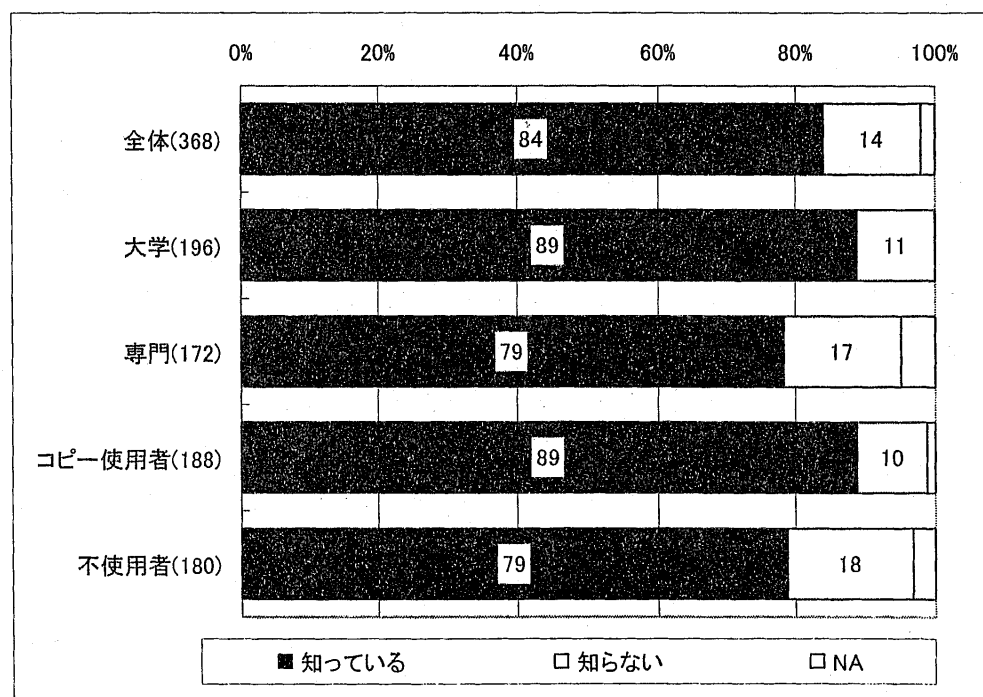
12. 著作権者の許諾がないコピーの違法性認知

■ 著作権者の許諾のないコピーが違法であることを知っているのは、全体の84%。

大学生は89%が違法性を認識しているが、専門学校生は79%。

また、前項と同じく、コピー使用経験のない人のほうが、かえって違法性についての認識が薄い。コピー使用経験者では89%が違法性を認識している。

＜著作権者の許諾がないコピーの違法性認知度＞（%）



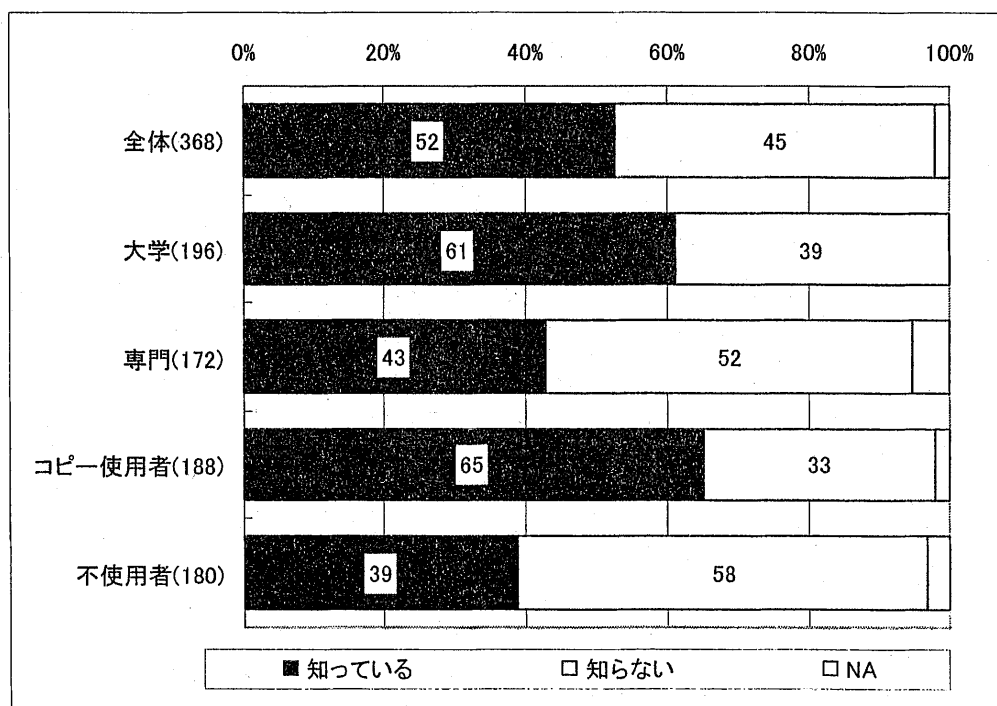
13. 著作権者の許諾がない送受信の違法性認知

■著作権者の許諾がなく、インターネットやLANでソフトウェアを送受信することの違法性を知っているのは、全体の52%。

この違法性については、全般に意識されにくいようだ。

特に専門学校生では、違法性を認識しているのが半数以下の43%にとどまる。

<著作権者の許諾がない送受信の違法性認知度> (%)



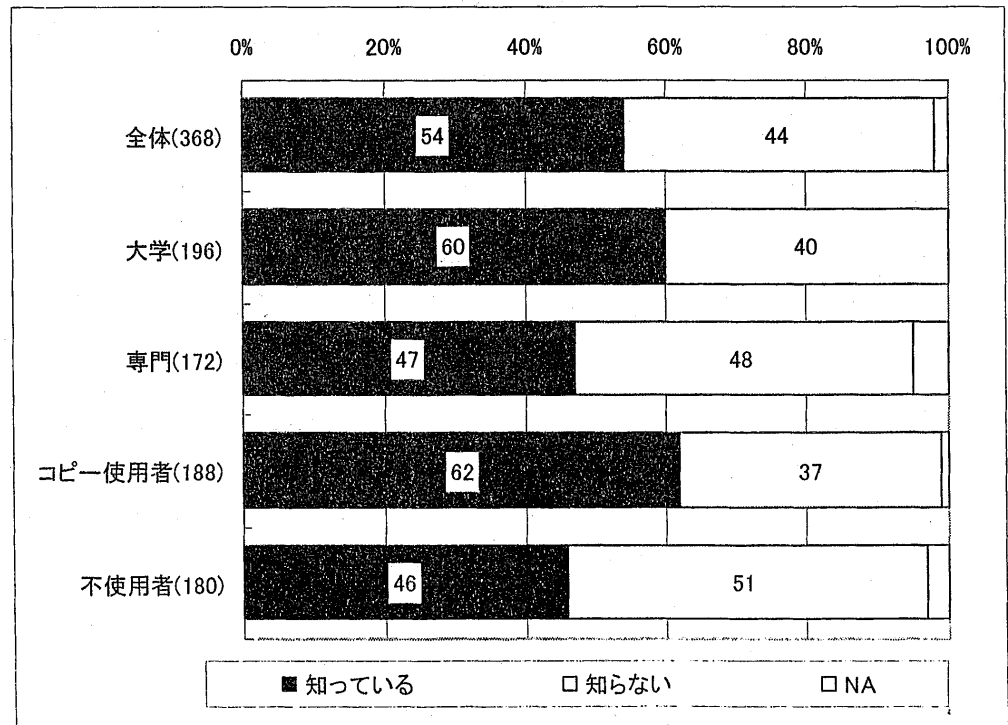
14. 違法コピー売買サイト

(1) 認知度

■違法コピーの売買サイトを知っているのは、全体の54%。

専門学校生（47%）より、大学生（60%）のほうが知っている。
コピー使用経験者でも、62%が認知。

<違法コピー売買サイトの認知度> (%)



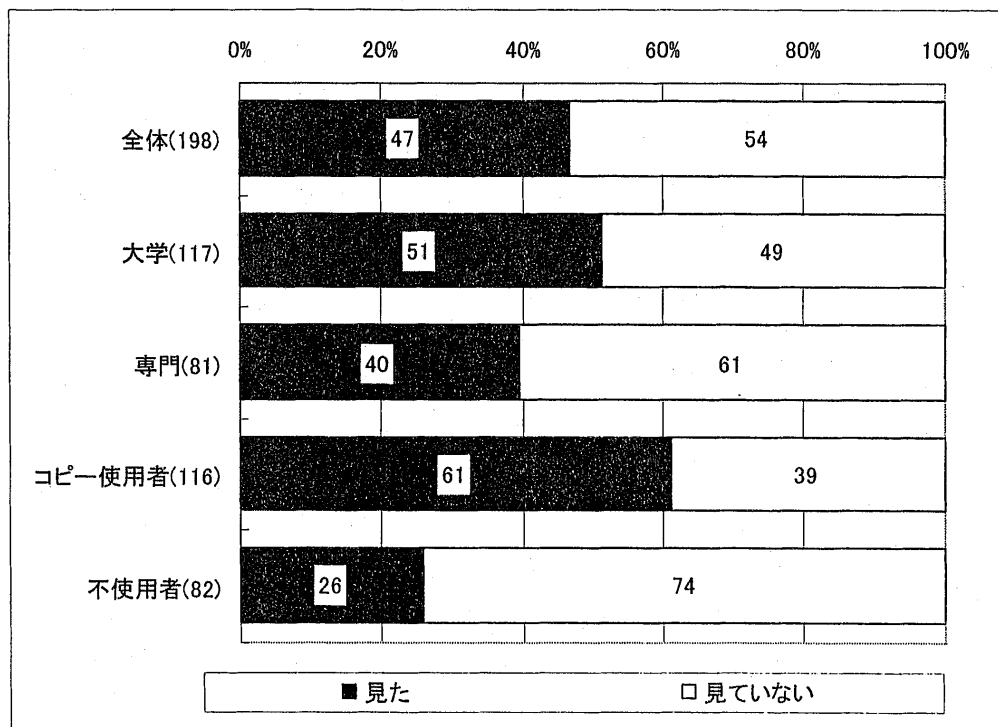
(2) 閲覧

■違法コピーの売買サイトを閲覧したことがあるのは、サイト認知者の47%。

違法コピー売買サイトの閲覧者は、サイトを知っている人の47%であるが、これは全体(368名)のちょうど4分の1にあたり、学生の4人に1人は違法コピー売買サイトを見ていることになる。

大学生(51%)、コピー使用経験者(61%)で、閲覧者が多い。

<違法コピー売買サイトの閲覧> (%)



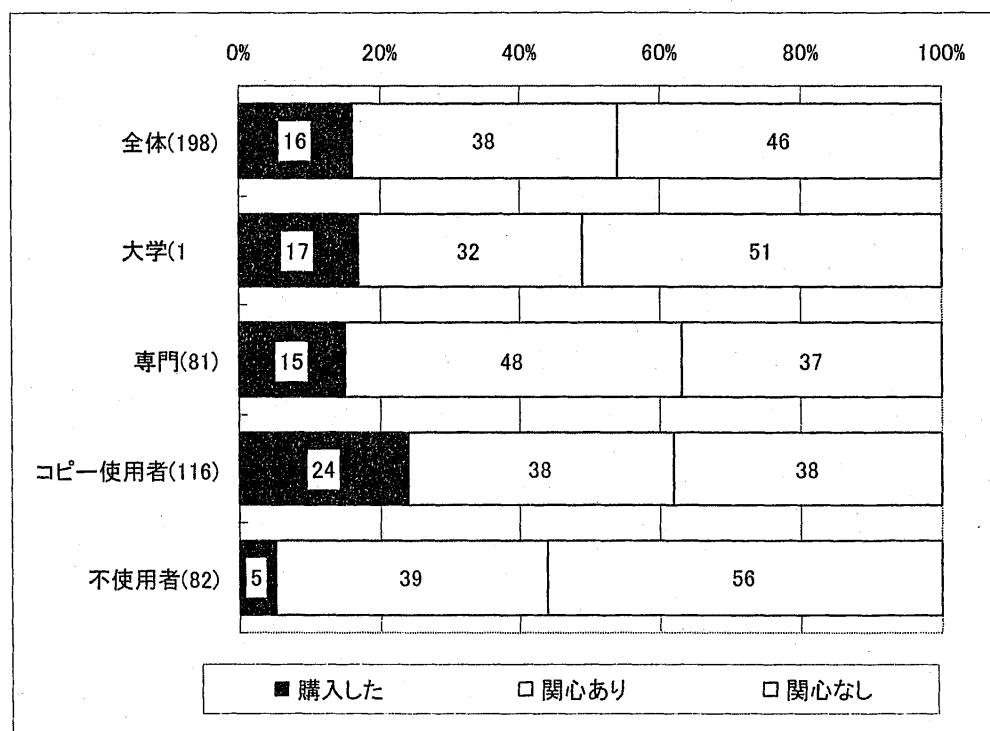
(3) 関心度

■違法コピーの売買サイトから「購入したことがある」のは、サイト認知者の16%、「関心がある」が38%。

これを全体ベース（368s）に直すと、「購入したことがある」は9%、「関心がある」が21%になる。

コピー使用経験者では、サイト認知者の24%がすでに購入に至っている。

<違法コピー売買サイトへの関心度> (%)



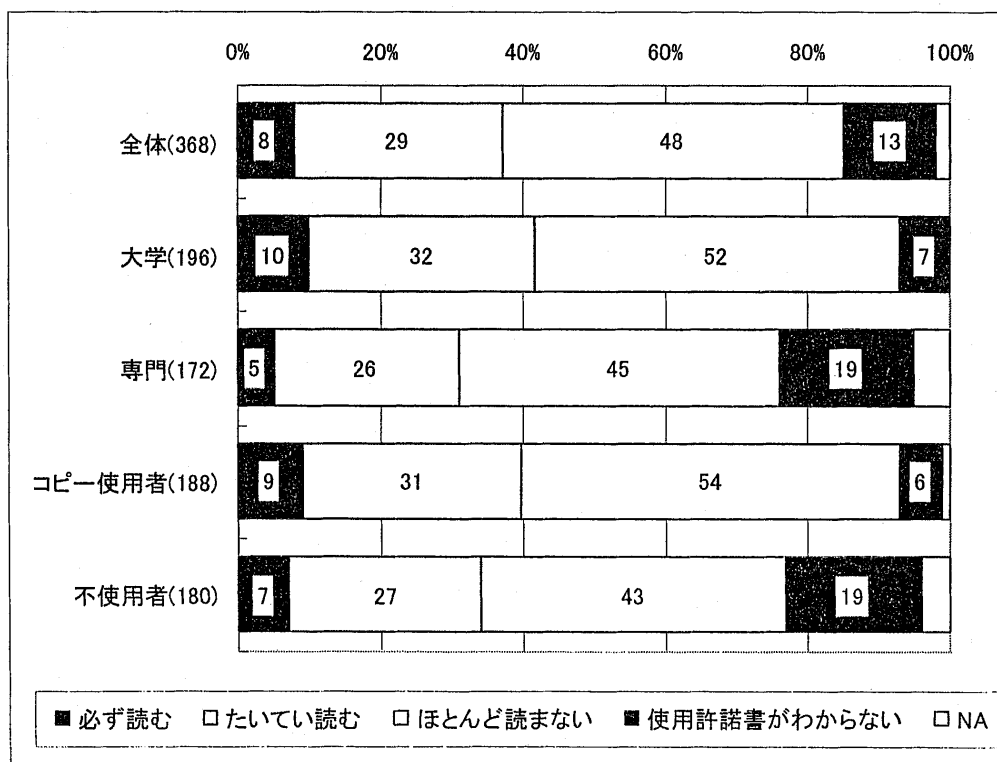
15. 使用許諾書の閲読

■使用許諾書を「必ず読む」8%、「たいてい読む」29%。

「ほとんど読まない」は半数近い48%を占め、そもそも「使用許諾書が何かわからない」も13%存在している。したがって、全体の6割は、使用許諾書とは無縁のパソコンライフを送っていることになる。

大学生よりも、専門学校生の閲読の度合いが低い。

<使用許諾書の閲読> (%)



16. 著作権の学習機会

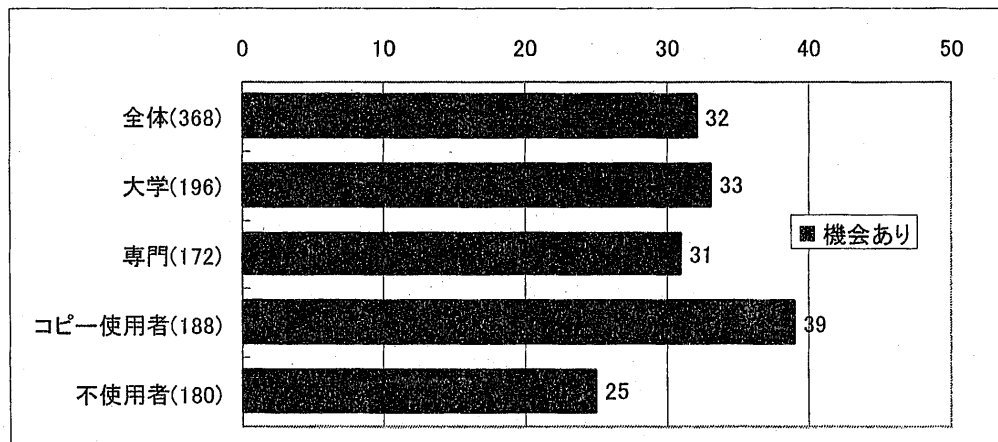
■ これまで著作権の学習機会があった人の割合は、全体の 32%。

大学生と専門学校生では、学習機会に差はない。コピー使用の有無では、皮肉なことにコピーの使用経験者のほうが、著作権についての学習機会が多い。

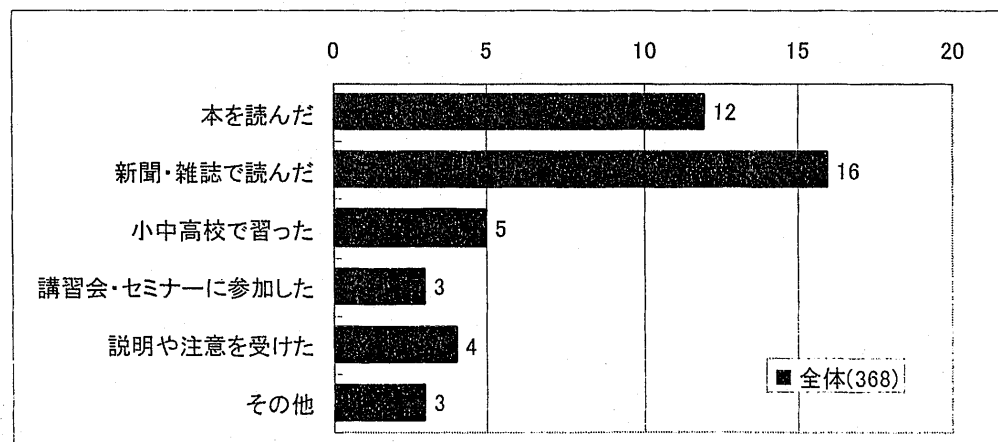
学習機会の内容は「新聞・雑誌」16%、「本」12%などの印刷媒体との接触が主。

なお、「講習会・セミナー」「説明や注意」を受けた人は合わせて 23 人いたが、その場所は「大学・専門学校」22 人が圧倒的に多かった。

<著作権学習機会ありの比率> (%)



<著作権学習機会> (%)

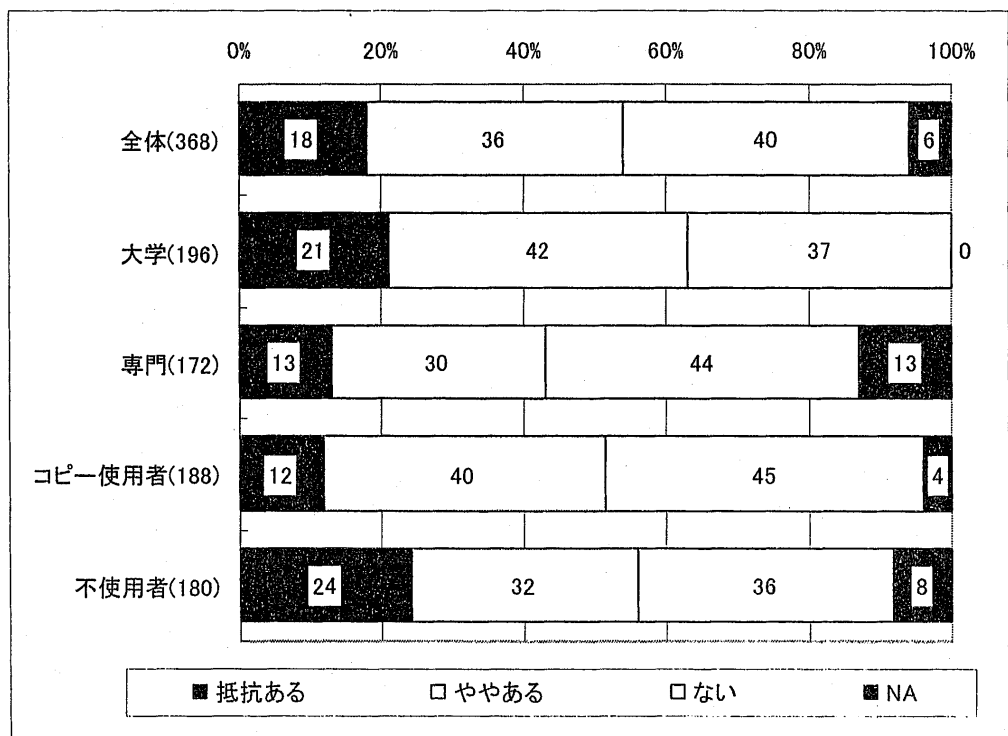


17. コピーを人に上げることへの抵抗感

■ コピーを人に上げることに対して「抵抗ある」が全体の18%、「ややある」は36%。抵抗がない人は40%に達する。

大学生では63%が大なり小なり抵抗を感じるが、専門学校生では43%にとどまる。

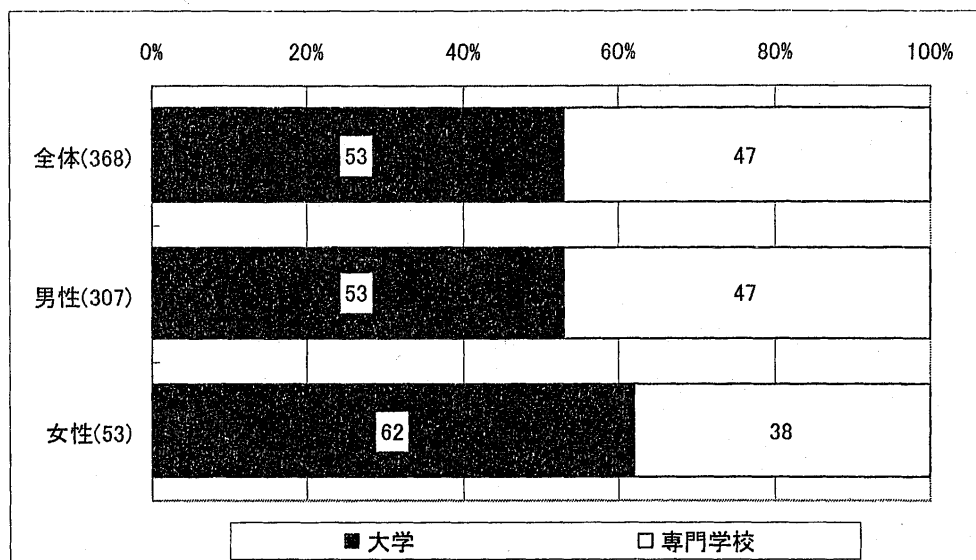
<コピーを人に上げることへの抵抗感> (%)



18. 回答者の属性

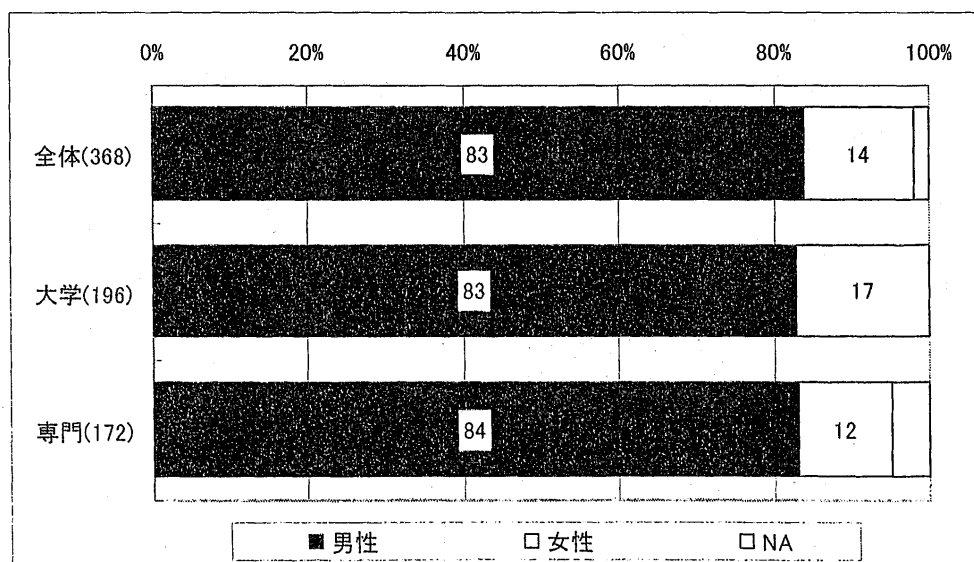
性別は、男性 83%、女性 14%。

<学校> (%)

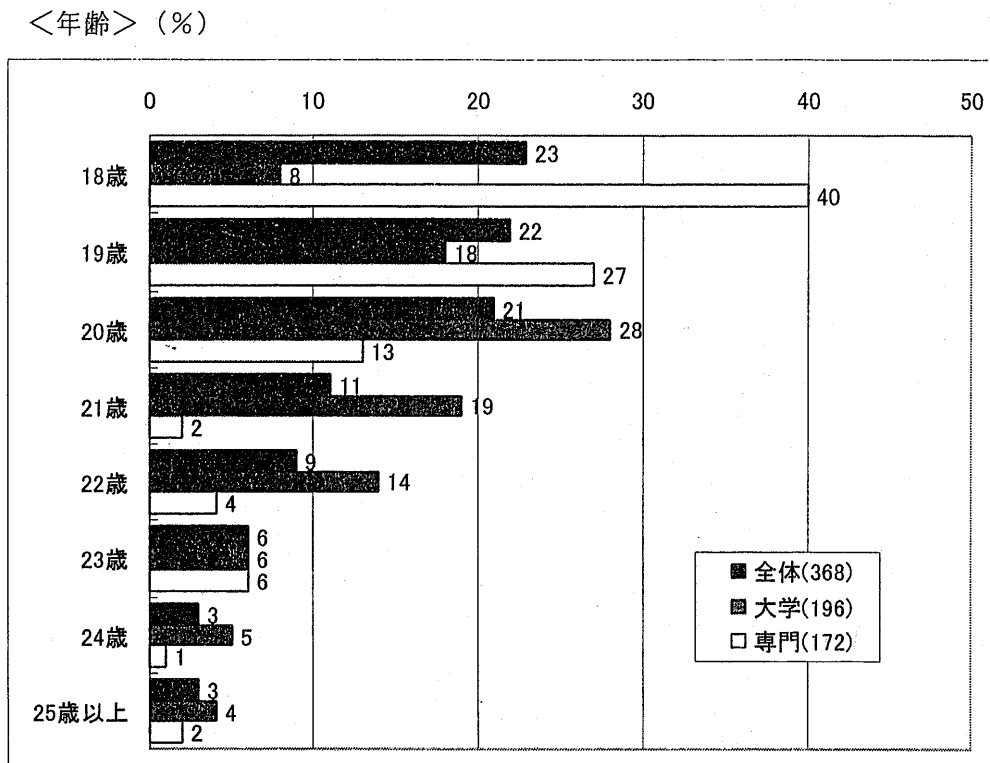


全体 368s のうち、大学生が 53%、専門学校生は 47%。

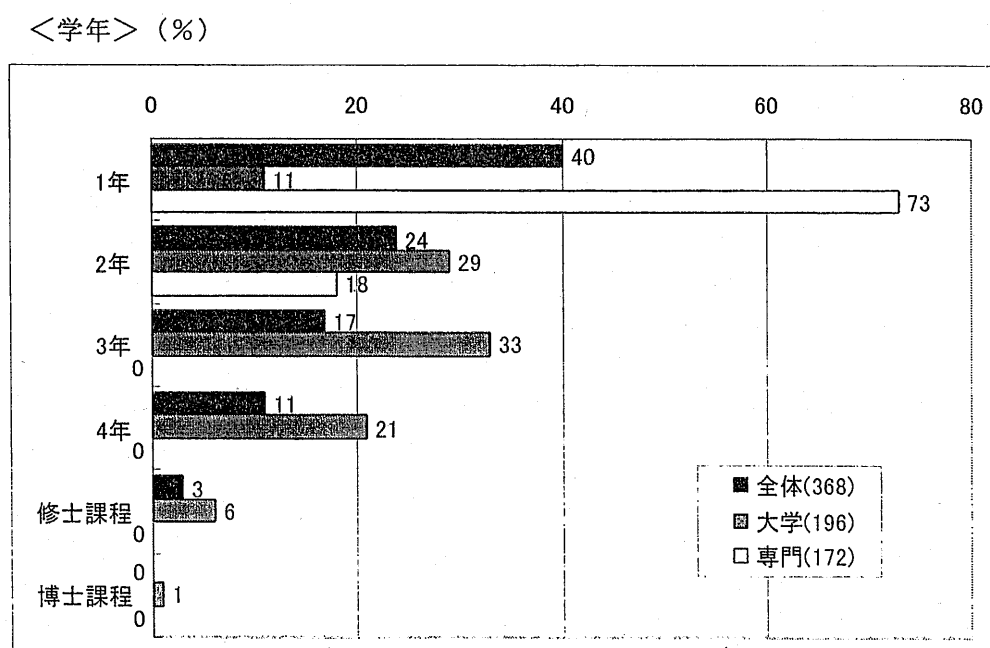
<性別> (%)



年齢は、専門学校生では18歳が多く、大学生では20歳がピーク。全体としてみても、18～20歳が多い。

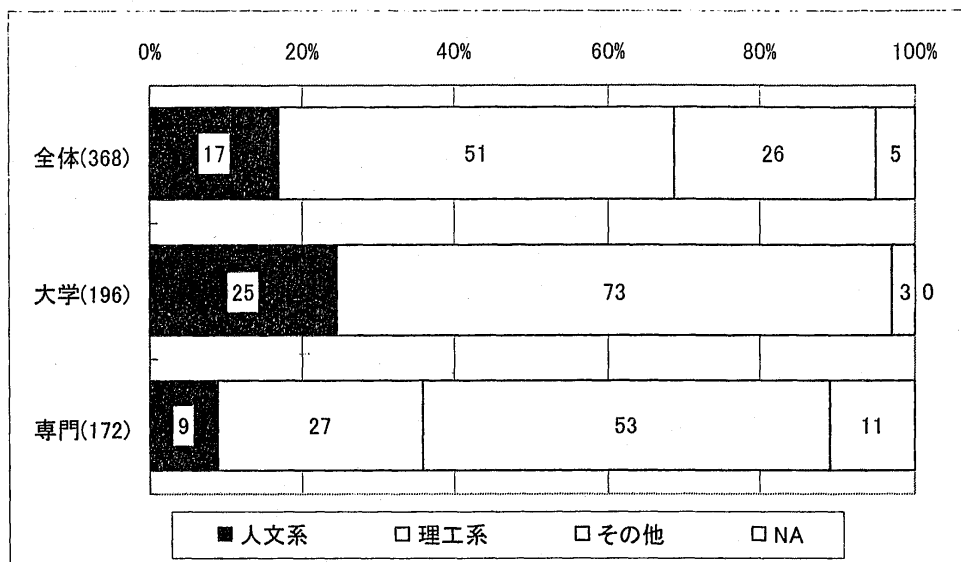


学年は専門学校生のほとんどが1年生。大学生は3年生が中心。



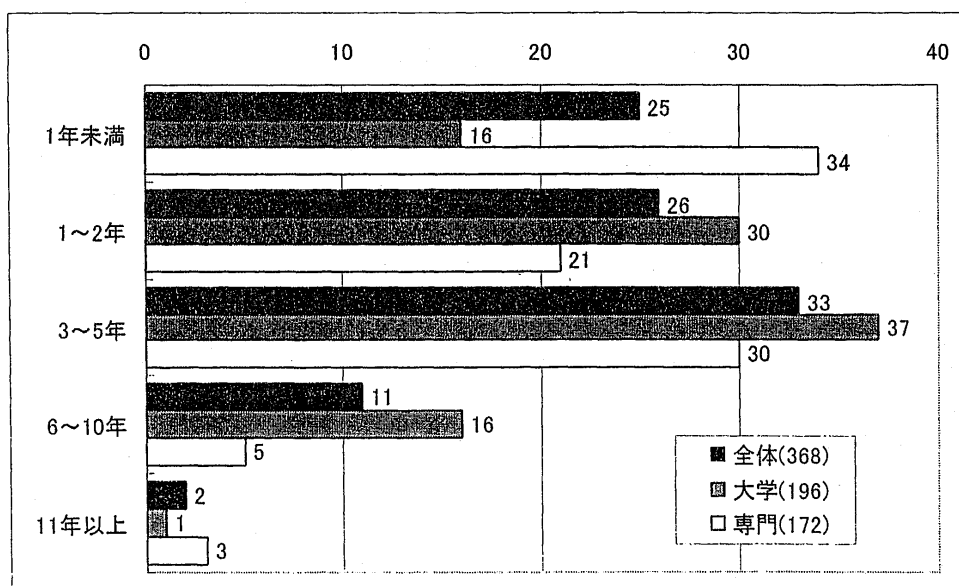
専攻は、大学生では「理工系」が多い。

<専攻> (%)



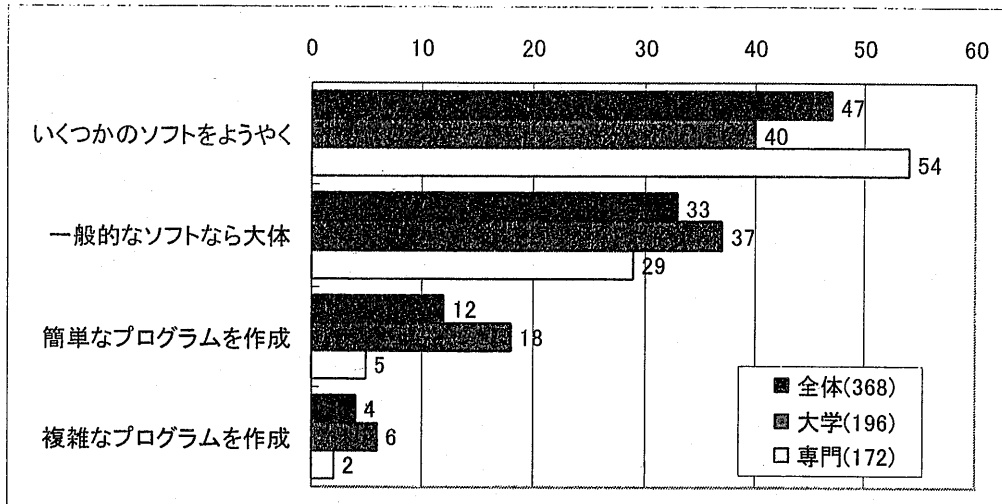
パソコン歴は専門学校生では「1年未満」が多いが、大学生は「3～5年」が最多。

<パソコン歴> (%)



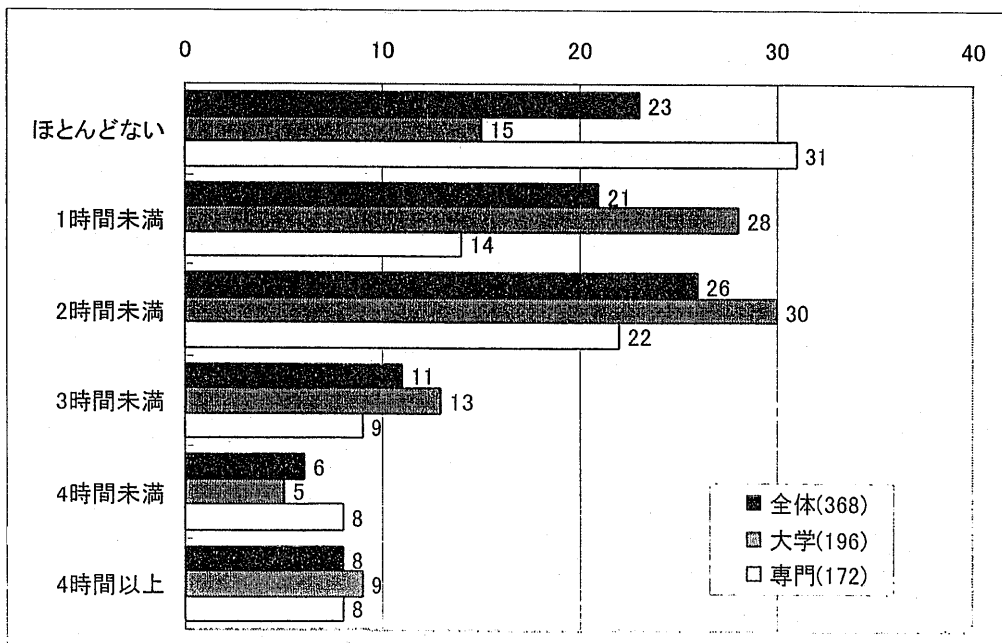
パソコン習熟度は、大学生、専門学校生ともに「いくつかのソフトウェアをようやく使いこなせる程度」が最も多い。

＜パソコン習熟度＞（％）



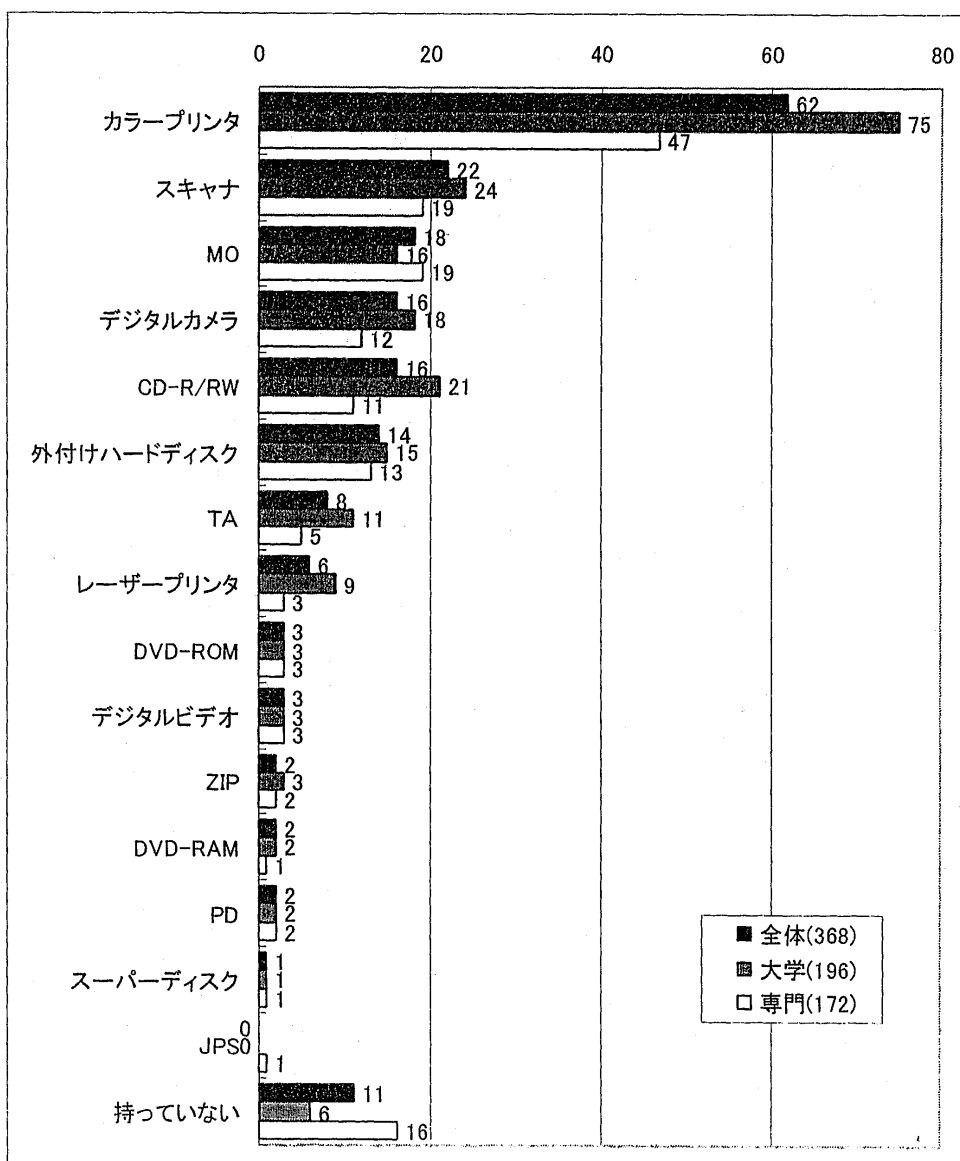
自宅での1日のパソコン使用時間は、専門学校生では「ほとんどない」が最多。大学生では「1時間未満」「2時間未満」あたりのユーザーが多い。

＜自宅でのパソコン使用時間＞（％）



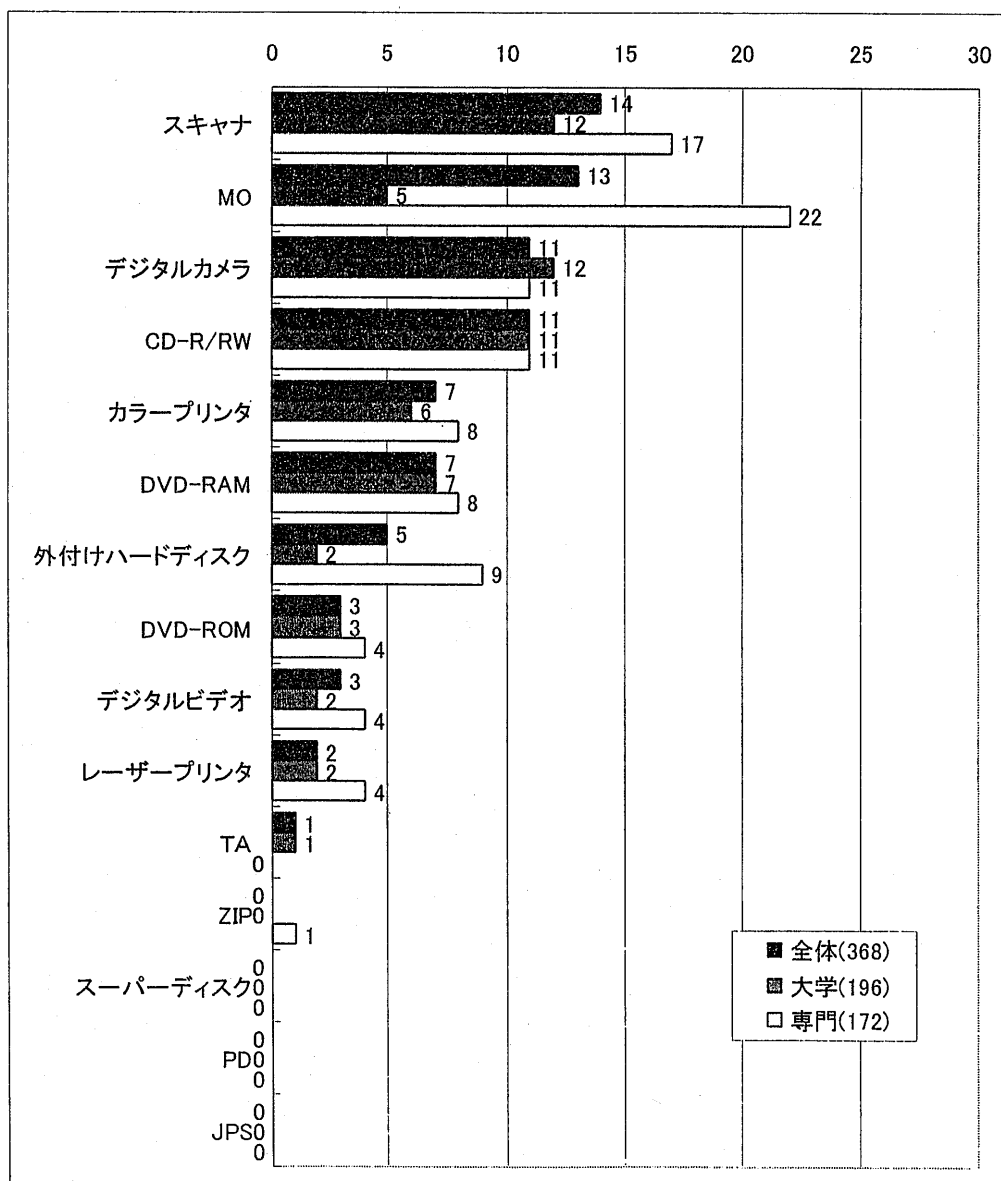
所有している周辺機器は、「カラープリンタ」が圧倒的に多く、全体の62%が保有。
 以下「スキャナ」22%、「MO」18%、「デジタルカメラ」16%、「CD-R/RW」16%、
 「外付けハードディスク」14%などが続く。

<所有している周辺機器> (%)



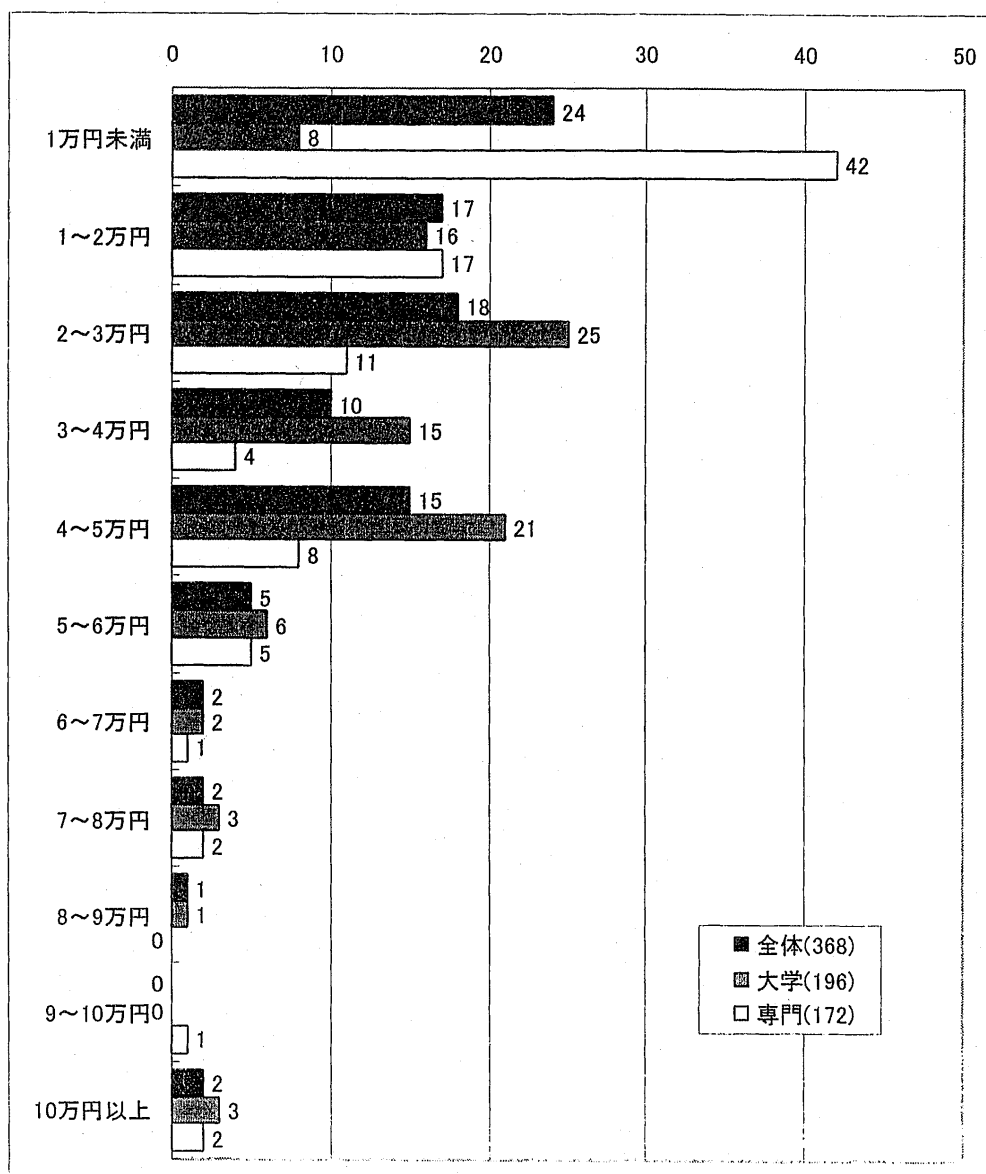
購入予定のある周辺機器は、全体では「スキャナ」14%、「MO」13%、「デジタルカメラ」11%、「CD-R/RW」11%などが多いが、専門学校生では「MO」22%と「スキャナ」17%がやや突出している。

<購入予定> (%)



1ヶ月の小遣いは、専門学校生では「1万円未満」が4割をこえるが、大学生では「2～3万円」25%、「4～5万円」21%が多い。

<1ヶ月の小遣い> (%)



4 参考資料

アンケート票

学生のソフトウェアの著作権に関する意識調査

社団法人 コンピュータソフトウェア著作権協会

Q1 あなたはパソコン(ノート型も含みます)を何台お持ちですか。(○印は1つ)
あなた専用のパソコンではなく、家族の方と共用でお使いになっているパソコンでも構いません。

1. 1 台 2. 2 台 3. 3 台 4. 4 台以上

Q2 あなたがお持ちのパソコンは、どのようなことに使っていますか。(○印はいくつでも)

1. インターネットやパソコン通信
2. ゲーム
3. 音楽鑑賞
4. 趣味・創作(グラフィック作成、ビデオ編集、ポストカードづくりなど)
5. 学校の勉強・実習に関連した作業(レポート作成やデータづくりなど)
6. 情報整理(住所録やスケジュール表づくりなど)
7. その他(具体的に: _____)

Q3 あなたがお持ちのパソコンでお使いになっているソフトウェアは次のどれですか。(○印はいくつでも)

1. 一般ビジネスソフト(ワープロ・表計算・データベース・スケジューラーなど)
2. 通信用ソフト(メーラー・ブラウザなど)
3. 学校の勉強・実習に必要なソフト(統計分析・CAD・グラフィックなど特定目的ソフト)
4. 趣味用ソフト(ゲーム・フォト・ビデオなど)
5. その他(具体的に: _____)

Q4 あなたがお持ちのパソコンでお使いになっているソフトウェアは、どのようにして入手、またはインストールしたものですか。あてはまるものすべてに○印をつけて下さい。

1. プレインストール
2. 単体パッケージ(スクールパック含む)で購入
3. フリーウェアやシェアウェアを利用
4. 学校の研究室や実習室からのコピー
5. 友人・知人からのコピー
6. その他(具体的に: _____)

SQ そのうち最も多いケースを2つ選んで、あてはまる番号を記入して下さい。

--	--

* アンケート結果は機械的に処理し、統計調査以外には絶対に利用いたしません。
ありのままをお書き下さいますようお願いいたします。

Q5 あなたはこれまでに、ソフトウェアのコピーを使ったこと(インストールしたこと)がありますか。
※バックアップを目的としたコピー、無償ソフトウェアのコピーは除きます。(○印は1つ)

1. 使ったことがある →Q6へお進み下さい
2. 使ったことはない →Q7へお進み下さい

Q6 【Q5で「1. ソフトウェアのコピーを使ったことがある」と回答した方への設問】

Q6-1 これまで使ったことのあるソフトウェアのコピーは次のどれにあたりますか。(○印はいくつでも)

1. 一般ビジネスソフト (ワープロ・表計算・データベース・スケジューラーなど)
2. 通信用ソフト (メーカー・ブラウザなど)
3. 学校の勉強・実習に必要なソフト (統計分析・CAD・グラフィックなど特定目的ソフト)
4. 趣味用ソフト (ゲーム・フォト・ビデオなど)
5. その他 (具体的に: _____)

Q6-2 ソフトウェアのコピーを使う理由・背景は次のどれにあたりますか。(○印は2つまで)

1. お金の節約のため
2. 試用のため
3. 人からすすめられたり、もらったりできるため
4. 買いに行くのが面倒なため
5. マニュアルやサポートなどはいらないため
6. コピーで済ますと決めているため
7. 複数台のパソコンをもっているため
8. 学校のパソコンなど、自分のパソコン以外のパソコンでも使いたいため
9. その他 (具体的に: _____)

Q6-3 あなたは今後、ソフトウェアのコピーをお使いになると思いますか。(○印は1つ)

1. 使うと思う
2. 使わないと思う
3. わからない

Q7 【Q5で「2. ソフトウェアのコピーを使ったことがない」と回答した方への設問】

Q7-1 コピーを使ったことのない理由・背景は次のどれにあたりますか。(○印は2つまで)

1. コピーは著作権違反なので
2. コピーをすすめる (させてくれる) 人がいないので
3. コピーの方法やインストールの方法がわからないので
4. コピーだとマニュアルがついてこないので・メーカーのサポートが受けられないので
5. コピーしたいソフトウェアがないので
6. コピーによるウィルスの進入 (被害) が心配なので
7. ソフトウェアは購入するものと決めているので (新品がよい・箱が欲しいなど)
8. その他 (具体的に: _____)

Q8 あなたのコピーに対する考えは、次のどれに近いですか。(○印は1つ)

1. 学生がコピーを使うのは許されるべき
2. 学生でなくても個人レベルでのコピーは許されてもよい
3. 著作権の保護は大切と思うが、多少のコピーはやむをえない
4. コピーは絶対によくない

Q9 ソフトウェアの著作権に関する設問です。

Q9-1 ソフトウェアにも著作権があることをご存じでしたか。(○印は1つ)

1. 知っている
2. 知らない

Q9-2 ソフトウェアの著作権者の許諾(許可)のないコピーは、違法であることをご存じでしたか。(○印は1つ)

1. 知っている
2. 知らない

Q9-3 インターネット、LAN上でのソフトウェアの送受信は、著作権者の許諾(許可)なくすると違法であることをご存じでしたか。(○印は1つ)

1. 知っている
2. 知らない

Q9-4 インターネットで違法コピーを売買したり、ダウンロードできるサイトがあることをご存じですか。(○印は1つ)

1. 知っている
2. 知らない

SQ1 では、そのサイトをみたことがありますか。(○印は1つ)

1. ある
2. ない

SQ2 そうしたサイトからソフトウェアを購入する(ダウンロードする)ことに関心がありますか。(○印は1つ)

1. すでに購入(ダウンロード)したことがある
2. 購入(ダウンロード)したことはないが、関心(興味)はある
3. 関心(興味)はない

* アンケート結果は機械的に処理し、統計調査以外には絶対に利用いたしません。
ありのままをお書き下さいますようお願いいたします。

Q9-5 あなたはソフトウェアの使用許諾書を読んだことがありますか。(○印は1つ)

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 1. 必ず読む | 3. ほとんど読まない |
| 2. たいてい読む | 4. 使用許諾書が何か (どんなものか) わからない |

Q9-6 あなたは、これまでに著作権(ソフトウェアに限らません)に関して、本を読んだり、講習会などに参加したり、説明を受けたことがありますか。(○印はいくつでも)

- | |
|------------------------------|
| 1. 著作権に関する本(資料など)を読んだことがある |
| 2. 新聞・雑誌の記事などで読んだことがある |
| 3. 小学校・中学校・高校の授業で習ったことがある |
| 4. 著作権に関する講習会やセミナーに参加したことがある |
| 5. 著作権に関する説明や注意を受けたことがある |
| 6. その他(具体的に: _____) |
| 7. 特になし |

SQ 「著作権に関する講習会」や「著作権に関する説明」はどこで受けましたか。(○印はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 在学中の学校で _____) | 2. それ以外の機関(具体的に: _____) |
|--------------------|-------------------------|

Q9-7 自分の持っている正規の(ライセンスのある)ソフトウェアをコピーして、人にあげることに抵抗がありますか(○印は1つ)

- | | | |
|-------|---------|-------|
| 1. ある | 2. ややある | 3. ない |
|-------|---------|-------|

★最後にあなた自身のことをおたずねします。

F1 性別

- | | |
|-------|-------|
| 1. 男性 | 2. 女性 |
|-------|-------|

F2 年齢

- | | | |
|--------|--------|----------|
| 1. 18歳 | 4. 21歳 | 7. 24歳 |
| 2. 19歳 | 5. 22歳 | 8. 25歳以上 |
| 3. 20歳 | 6. 23歳 | |

F3 学年

- | | | |
|-------|-------|---------|
| 1. 1年 | 3. 3年 | 5. 修士課程 |
| 2. 2年 | 4. 4年 | 6. 博士課程 |

F4 あなたの専攻(学科、専門)

- | | | |
|--------|--------|------------|
| 1. 人文系 | 2. 理工系 | 3. その他 () |
|--------|--------|------------|

F5 あなたのパソコン歴

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. 1年未満 | 3. 3～5年 | 5. 11年以上 |
| 2. 1～2年 | 4. 6～10年 | |

F6 あなたのパソコン習熟度(レベル)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. いくつかのソフトウェアをようやく使いこなせる程度 |
| 2. 一般的なソフトウェアなら大体は使いこなせる |
| 3. マクロなどを多少理解でき、簡単なプログラムなら作成できる |
| 4. なんらかの言語をマスターしており、かなり複雑なプログラムを作成できる |

F7 1日に自宅でパソコンを使う時間(使い方に波がある場合は1日のおおよその平均時間でお答え下さい)

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. ほとんどない | 3. 2時間未満 | 5. 4時間未満 |
| 2. 1時間未満 | 4. 3時間未満 | 6. 4時間以上 |

F8 あなたがお持ちのパソコン周辺機器。(○印はいくつでも)

- | | | |
|---------------|-------------------|--------------------|
| 1. カラープリンタ | 7. M O | 13. P D |
| 2. レーザープリンタ | 8. Z I P | 14. J P S |
| 3. T A | 9. C D - R / R W | 15. デジタルビデオ |
| 4. スキャナ | 10. スーパーディスク | 16. 1～15の機器は持っていない |
| 5. デジタルカメラ | 11. D V D - R A M | |
| 6. 外づけハードディスク | 12. D V D - R O M | |

SQ 上記の機器のうち、購入予定のあるものの番号を記入して下さい。

--

F9 あなたが1カ月に自由に使えるお金(おこづかい)

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| 1. 1万円未満 | 5. 4～5万円未満 | 9. 8～9万円未満 |
| 2. 1～2万円未満 | 6. 5～6万円未満 | 10. 9～10万円未満 |
| 3. 2～3万円未満 | 7. 6～7万円未満 | 11. 10万円以上 |
| 4. 3～4万円未満 | 8. 7～8万円未満 | |

ご協力ありがとうございました

5 参考資料

全問クロス集計表

	全 体	学校種別 (SA)			全 体	Q1 所有パソコン台数 (SA)					全 体	Q2 パソコンの使用状況 (MA)							
		大 学	専 門 学 校	無 回 答		1 台	2 台	3 台	4 台 以 上	無 回 答		イ ン タ ー ネ ッ ト や パ ソ コ ン 通 信	ゲ ー ム	音 楽 鑑 賞	趣 味 ・ 創 作	大 学 の 勉 強 実 務 に 関 連 し た 作 業	情 報 整 理	そ の 他	無 回 答
全 体	368	196	172	-	368	253	71	21	17	6	368	218	179	82	135	212	82	21	8
100.0	53.3	46.7	-	100.0	68.8	19.3	5.7	4.6	1.6	100.0	59.2	48.6	22.3	36.7	57.6	22.3	5.7	2.2	
■大 学 (計)	196	196	-	196	134	42	11	9	-	196	145	75	33	43	132	48	9	-	
100.0	100.0	-	100.0	68.4	21.4	5.6	4.6	-	100.0	74.5	38.8	16.8	21.9	67.3	24.5	4.6	-	-	
(専 門)	48	48	-	48	39	6	2	1	-	48	40	12	4	9	23	12	-	-	
人文系	100.0	100.0	-	100.0	81.3	12.5	4.2	2.1	-	100.0	83.3	25.0	8.3	18.8	47.9	25.0	-	-	
理工系	143	143	-	143	92	35	8	8	-	143	102	63	29	33	107	34	9	-	
100.0	100.0	-	100.0	64.3	24.5	5.6	5.6	-	100.0	71.3	44.1	20.3	23.1	74.8	23.8	6.3	-		
(性 別)	163	163	-	163	108	36	10	9	-	163	121	67	31	41	110	40	9	-	
男 性	100.0	100.0	-	100.0	66.3	22.1	6.1	5.5	-	100.0	74.2	41.1	19.0	25.2	67.5	24.5	5.5	-	
女 性	33	33	-	33	26	6	1	-	33	25	9	2	2	22	8	-	-		
100.0	100.0	-	100.0	78.8	18.2	3.0	-	-	100.0	75.8	27.3	6.1	6.1	66.7	24.2	-	-		
(パソコン歴)	91	91	-	91	75	13	3	-	-	91	67	27	11	12	48	12	3	-	
2年以下	100.0	100.0	-	100.0	82.4	14.3	3.3	-	-	100.0	73.6	29.7	12.1	13.2	52.7	13.2	3.3	-	
3~5年	72	72	-	72	51	18	3	-	-	72	50	31	11	14	58	20	2	-	
100.0	100.0	-	100.0	70.8	25.0	4.2	-	-	100.0	69.4	43.1	15.3	19.4	80.6	27.8	2.8	-		
6年以上	33	33	-	33	8	11	5	9	-	33	29	18	11	17	26	16	4	-	
100.0	100.0	-	100.0	24.2	33.3	15.2	27.3	-	100.0	87.9	54.5	33.3	51.5	78.8	48.5	12.1	-		
(習熟レベル)	78	78	-	78	63	12	3	-	-	78	54	19	9	7	41	12	2	-	
ローア	100.0	100.0	-	100.0	80.8	15.4	3.8	-	-	100.0	69.2	24.4	11.5	9.0	52.6	15.4	2.6	-	
ミドル	107	107	-	107	68	25	7	7	-	107	83	49	19	28	82	31	6	-	
100.0	100.0	-	100.0	63.6	23.4	6.5	6.5	-	100.0	77.6	45.8	17.8	26.2	76.6	29.0	5.6	-		
アッパー	11	11	-	11	3	5	1	2	-	11	9	8	5	8	9	5	1	-	
100.0	100.0	-	100.0	27.3	45.5	9.1	18.2	-	100.0	81.8	72.7	45.5	72.7	81.8	45.5	9.1	-		
■専 門 学 校 (計)	172	-	172	-	172	119	29	10	8	6	172	72	103	49	92	80	34	8	
100.0	-	100.0	-	100.0	69.2	16.9	5.8	4.7	3.5	100.0	41.9	59.9	28.5	53.5	46.5	19.8	7.0	4.7	
(専 門)	16	-	16	-	16	11	3	-	1	16	4	8	1	5	4	4	1	1	
人文系	100.0	-	100.0	-	100.0	68.8	18.8	-	6.3	6.3	100.0	25.0	50.0	6.3	31.3	25.0	6.3	6.3	
理工系	46	-	46	-	46	33	7	4	2	46	26	33	19	25	12	-	-		
100.0	-	100.0	-	100.0	71.7	15.2	8.7	4.3	-	100.0	56.5	71.7	41.3	54.3	26.1	-	-		
(性 別)	144	-	144	-	144	102	23	10	6	3	144	61	89	43	78	25	9	5	
男 性	100.0	-	100.0	-	100.0	70.8	16.0	6.9	4.2	2.1	100.0	42.4	61.8	29.9	54.2	17.4	6.3	3.5	
女 性	20	-	20	-	20	12	4	-	1	3	20	7	8	4	7	7	2	3	
100.0	-	100.0	-	100.0	60.0	20.0	-	5.0	15.0	100.0	35.0	40.0	20.0	55.0	35.0	10.0	15.0		
(パソコン歴)	95	-	95	-	95	73	14	2	2	4	95	39	52	21	48	13	7	6	
5年以下	100.0	-	100.0	-	100.0	76.8	14.7	2.1	2.1	4.2	100.0	41.1	54.7	22.1	50.5	13.7	7.4	6.3	
6~10年	51	-	51	-	51	31	9	7	2	2	51	22	34	19	25	14	3	2	
100.0	-	100.0	-	100.0	60.8	17.6	13.7	3.9	3.9	100.0	43.1	66.7	37.3	54.9	27.5	5.9	3.9		
11年以上	14	-	14	-	14	7	3	1	3	-	14	7	9	6	11	6	-	-	
100.0	-	100.0	-	100.0	50.0	21.4	7.1	21.4	-	100.0	50.0	64.3	42.9	71.4	78.6	42.9	-	-	
(習熟レベル)	93	-	93	-	93	69	14	3	2	5	93	31	51	17	46	11	8	7	
ローア	100.0	-	100.0	-	100.0	74.2	15.1	3.2	2.2	5.4	100.0	33.3	54.8	18.3	49.5	11.8	8.6	7.5	
ミドル	57	-	57	-	57	35	10	7	4	1	57	33	40	28	35	21	2	1	
100.0	-	100.0	-	100.0	61.4	17.5	12.3	7.0	1.8	100.0	57.9	70.2	49.1	68.4	61.4	36.8	3.5	1.8	
アッパー	3	-	3	-	3	1	1	-	1	3	1	1	-	-	2	1	-	-	
100.0	-	100.0	-	100.0	33.3	33.3	-	33.3	-	100.0	33.3	33.3	-	-	66.7	33.3	-	-	

基本表例2 (学校別)

	全 体	Q3 使用しているソフトウェア (MA)					
		一般 ビジネス ソフト	通 信 用 ソ フ ト	実 習 に 必 要 な ソ フ ト 大 学 の 勉 強	趣 味 用 ソ フ ト	そ の 他	無 回 答
全 体	368 100.0	259 70.4	150 40.8	146 39.7	199 54.1	11 3.0	9 2.4
■大 学 (計)	196 100.0	155 79.1	103 52.6	76 38.8	91 46.4	4 2.0	-
(専 門)							
人文系	48 100.0	40 83.3	26 54.2	9 18.8	19 39.6	-	-
理工系	143 100.0	110 76.9	75 52.4	66 46.2	69 48.3	4 2.8	-
(性 別)							
男 性	163 100.0	125 76.7	87 53.4	66 40.5	79 48.5	4 2.5	-
女 性	33 100.0	30 90.9	16 48.5	10 30.3	12 36.4	-	-
(パソコン歴)							
2年以下	91 100.0	69 75.8	38 41.8	29 31.9	33 36.3	2 2.2	-
3～5年	72 100.0	57 79.2	37 51.4	29 40.3	37 51.4	-	-
6年以上	33 100.0	29 87.9	28 84.8	18 54.5	21 63.6	2 6.1	-
(習熟レベル)							
ローア	78 100.0	55 70.5	27 34.6	24 30.8	25 32.1	1 1.3	-
ミドル	107 100.0	90 84.1	66 61.7	45 42.1	58 54.2	2 1.9	-
アッパー	11 100.0	10 90.9	10 90.9	7 63.6	8 72.7	1 9.1	-
■専門学校 (計)	172 100.0	104 60.5	47 27.3	70 40.7	108 62.8	7 4.1	9 5.2
(専 門)							
人文系	16 100.0	9 56.3	4 25.0	6 37.5	10 62.5	-	1 6.3
理工系	46 100.0	29 63.0	16 34.8	17 37.0	29 63.0	1 2.2	1 2.2
(性 別)							
男 性	144 100.0	85 59.0	40 27.8	58 40.3	94 65.3	7 4.9	6 4.2
女 性	20 100.0	13 65.0	6 30.0	8 40.0	9 45.0	-	3 15.0
(パソコン歴)							
5年以下	95 100.0	53 55.8	18 18.9	35 36.8	51 53.7	4 4.2	6 6.3
6～10年	51 100.0	35 68.6	20 39.2	20 39.2	40 78.4	1 2.0	3 5.9
11年以上	14 100.0	10 71.4	6 42.9	11 78.6	8 57.1	-	-
(習熟レベル)							
ローア	93 100.0	52 55.9	11 11.8	32 34.4	50 53.8	4 4.3	7 7.5
ミドル	57 100.0	40 70.2	30 52.6	31 54.4	46 80.7	-	2 3.5
アッパー	3 100.0	2 66.7	2 66.7	2 66.7	1 33.3	-	-

基本表例2 (学校別)

	全 体	Q4 ソフトウェアの入手経路 (MA)							全 体	Q4-SQ 入手経路の最も多いケース (MA)							
		プレ イン ス ト ール	単 体 パ ッ ケ ー ジ	フ リ ー ウ ェ ア や シ ェ ア ウ ェ ア を 利 用	大 学 ・ 研 究 室 か ら コ ピ ー	友 人 ・ 知 人 か ら コ ピ ー	そ の 他	無 回 答		プレ イン ス ト ール	単 体 パ ッ ケ ー ジ	フ リ ー ウ ェ ア や シ ェ ア ウ ェ ア を 利 用	大 学 ・ 研 究 室 か ら コ ピ ー	友 人 ・ 知 人 か ら コ ピ ー	そ の 他	無 回 答	
全 体	368 100.0	183 49.7	214 58.2	122 33.2	43 11.7	156 42.4	23 6.3	14 3.8	368 100.0	128 34.8	157 42.7	80 21.7	29 7.9	113 30.7	12 3.3	66 17.9	
基本表側2 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	98 50.0	123 62.8	63 32.1	23 11.7	75 38.3	10 5.1	-	196 100.0	82 41.8	98 50.0	47 24.0	13 6.6	59 30.1	9 4.6	9 4.6
	(専 門)																
	人文系	48 100.0	28 58.3	27 56.3	13 27.1	6 12.5	16 33.3	3 6.3	-	48 100.0	27 56.3	18 37.5	12 25.0	2 4.2	11 22.9	3 6.3	-
	理工系	143 100.0	66 46.2	92 64.3	48 33.6	17 11.9	57 39.9	7 4.9	-	143 100.0	52 36.4	77 53.8	34 23.8	11 7.7	46 32.2	6 4.2	9 6.3
	(性 別)																
	男 性	163 100.0	82 50.3	104 63.8	55 33.7	20 12.3	62 38.0	7 4.3	-	163 100.0	67 41.1	82 50.3	43 26.4	10 6.1	50 30.7	6 3.7	8 4.9
	女 性	33 100.0	16 48.5	19 57.6	8 24.2	3 9.1	13 39.4	3 9.1	-	33 100.0	15 45.5	16 48.5	4 12.1	3 9.1	9 27.3	3 9.1	1 3.0
	(パソコン歴)																
	2年以下	91 100.0	46 50.5	50 54.9	16 17.6	7 7.7	36 39.6	7 7.7	-	91 100.0	42 46.2	40 44.0	11 12.1	7 7.7	27 29.7	6 6.6	5 5.5
	3~5年	72 100.0	34 47.2	46 63.9	23 31.9	11 15.3	27 37.5	3 4.2	-	72 100.0	28 38.9	39 54.2	15 20.8	6 8.3	23 31.9	3 4.2	4 5.6
	6年以上	33 100.0	18 54.5	27 81.8	24 72.7	5 15.2	12 36.4	-	-	33 100.0	12 36.4	19 57.6	21 63.6	-	9 27.3	-	-
	(習熟レベル)																
	ローア	78 100.0	37 47.4	38 48.7	10 12.8	9 11.5	25 32.1	6 7.7	-	78 100.0	35 44.9	35 44.9	7 9.0	8 10.3	20 25.6	6 7.7	3 3.8
	ミドル	107 100.0	56 52.3	76 71.0	44 41.1	11 10.3	45 42.1	4 3.7	-	107 100.0	44 41.1	57 53.3	33 30.8	4 3.7	35 32.7	2 2.8	6 5.6
	アッパー	11 100.0	5 45.5	9 81.8	9 81.8	3 27.3	5 45.5	-	-	11 100.0	3 27.3	6 54.5	7 63.6	1 9.1	4 36.4	-	-
■専 門 学 校 (計)	172 100.0	85 49.4	91 52.9	59 34.3	20 11.6	81 47.1	13 7.6	14 8.1	172 100.0	46 26.7	59 34.3	33 19.2	16 9.3	54 31.4	3 1.7	57 33.1	
(専 門)																	
人文系	16 100.0	3 18.8	6 37.5	5 31.3	3 18.8	8 50.0	2 12.5	1 6.3	16 100.0	3 18.8	2 12.5	3 18.8	3 18.8	4 25.0	-	8 50.0	
理工系	46 100.0	28 60.9	27 58.7	21 45.7	6 13.0	22 47.8	2 4.3	3 6.5	46 100.0	15 32.6	17 37.0	13 28.3	5 10.9	13 28.3	2 2.2	12 26.1	
(性 別)																	
男 性	144 100.0	69 47.9	78 54.2	52 36.1	14 9.7	71 49.3	13 9.0	10 6.9	144 100.0	38 26.4	51 35.4	30 20.8	10 6.9	47 32.6	3 2.1	46 31.9	
女 性	20 100.0	11 55.0	9 45.0	4 20.0	5 25.0	7 35.0	-	4 20.0	20 100.0	5 25.0	5 25.0	1 5.0	5 25.0	-	9 45.0		
(パソコン歴)																	
5年以下	95 100.0	43 45.3	47 49.5	25 26.3	10 10.5	39 41.1	10 10.5	9 9.5	95 100.0	23 24.2	30 31.6	14 14.7	9 9.5	30 31.6	3 3.2	35 36.8	
6~10年	51 100.0	30 58.8	32 62.7	26 51.0	6 11.8	26 51.0	2 3.9	4 7.8	51 100.0	15 29.4	21 41.2	14 27.5	4 7.8	13 25.5	-	15 29.4	
11年以上	14 100.0	8 57.1	6 42.9	7 50.0	2 14.3	9 64.3	-	-	14 100.0	6 42.9	4 28.6	5 35.7	1 7.1	6 42.9	-	2 14.3	
(習熟レベル)																	
ローア	93 100.0	38 40.9	47 50.5	18 19.4	10 10.8	35 37.6	10 10.8	8 8.6	93 100.0	22 23.7	29 31.2	11 11.8	9 9.7	25 26.9	3 3.2	37 39.8	
ミドル	57 100.0	40 70.2	34 59.6	38 66.7	7 12.3	36 63.2	1 1.8	5 3.5	57 100.0	20 35.1	23 40.4	20 35.1	5 8.8	21 36.8	-	10 17.5	
アッパー	3 100.0	1 33.3	2 66.7	2 66.7	1 33.3	2 66.7	-	-	3 100.0	1 33.3	1 33.3	2 66.7	-	2 66.7	-	-	

	全 体	Q5 コピーの使 用 (インストー ル) 経験 (SA)			
		あ り	な し	無 回 答	
全 体	368 100.0	188 51.1	180 48.9	-	
基本表側之 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	101 51.5	95 48.5	-
	(専 門)				
	人文系	48 100.0	24 50.0	24 50.0	-
	理工系	143 100.0	75 52.4	68 47.6	-
	(性 別)				
	男 性	163 100.0	84 51.5	79 48.5	-
	女 性	33 100.0	17 51.5	16 48.5	-
	(パソコン歴)				
	2年以下	91 100.0	37 40.7	54 59.3	-
	3~5年	72 100.0	37 51.4	35 48.6	-
	6年以上	33 100.0	27 81.8	6 18.2	-
	(習熟レベル)				
	ローア	78 100.0	30 38.5	48 61.5	-
	ミドル	107 100.0	62 57.9	45 42.1	-
	アッパー	11 100.0	9 81.8	2 18.2	-
	■専門学校 (計)	172 100.0	87 50.6	85 49.4	-
	(専 門)				
	人文系	16 100.0	11 68.8	5 31.3	-
理工系	46 100.0	19 41.3	27 58.7	-	
(性 別)					
男 性	144 100.0	77 53.5	67 46.5	-	
女 性	20 100.0	8 40.0	12 60.0	-	
(パソコン歴)					
5年以下	95 100.0	40 42.1	55 57.9	-	
6~10年	51 100.0	31 60.8	20 39.2	-	
11年以上	14 100.0	9 64.3	5 35.7	-	
(習熟レベル)					
ローア	93 100.0	36 38.7	57 61.3	-	
ミドル	57 100.0	41 71.9	16 28.1	-	
アッパー	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	

Q6 コピーの使用実態 (母数=コピー使用あり)

	全 体	CG-SQ1 使用したことがあるコピー (MA)					
		一般 ビジネス ソフト	通 信 用 ソ フ ト	実 習 に 必 要 な ソ フ ト 大 学 の 勉 強	趣 味 用 ソ フ ト	そ の 他	無 回 答
全 体	188 100.0	78 41.5	25 13.3	65 34.6	125 66.5	3 1.6	-
■大 学 (計)	101 100.0	47 46.5	17 16.8	30 29.7	59 58.4	1 1.0	-
(専 門)							
人文系	24 100.0	10 41.7	2 8.3	3 12.5	15 62.5	-	-
理工系	75 100.0	35 46.7	15 20.0	25 33.3	43 57.3	1 1.3	-
(性 別)							
男 性	84 100.0	41 48.8	13 15.5	27 32.1	50 59.5	1 1.2	-
女 性	17 100.0	6 35.3	4 23.5	3 17.6	9 52.9	-	-
(パソコン歴)							
2年以下	37 100.0	18 48.6	4 10.8	10 27.0	21 56.8	-	-
3～5年	37 100.0	16 43.2	3 8.1	16 43.2	20 54.1	-	-
6年以上	27 100.0	13 48.1	10 37.0	4 14.8	18 66.7	1 3.7	-
(習熟レベル)							
ロー	30 100.0	15 50.0	3 10.0	10 33.3	13 43.3	-	-
ミドル	62 100.0	27 43.5	12 19.4	19 30.6	41 66.1	1 1.6	-
アッパー	9 100.0	5 55.6	2 22.2	1 11.1	5 55.6	-	-
■専門学校 (計)	87 100.0	31 35.6	8 9.2	35 40.2	66 75.9	2 2.3	-
(専 門)							
人文系	11 100.0	6 54.5	1 9.1	2 18.2	8 72.7	-	-
理工系	19 100.0	9 47.4	2 10.5	7 36.8	15 78.9	-	-
(性 別)							
男 性	77 100.0	26 33.8	7 9.1	30 39.0	61 79.2	1 1.3	-
女 性	8 100.0	5 62.5	1 12.5	3 37.5	4 50.0	1 12.5	-
(パソコン歴)							
5年以下	40 100.0	8 20.0	3 7.5	17 42.5	28 70.0	1 2.5	-
6～10年	31 100.0	18 58.1	4 12.9	13 41.9	24 77.4	1 3.2	-
11年以上	9 100.0	3 33.3	-	3 33.3	7 77.8	-	-
(習熟レベル)							
ロー	36 100.0	11 30.6	1 2.8	16 44.4	23 63.9	1 2.8	-
ミドル	41 100.0	18 43.9	6 14.6	16 39.0	33 80.5	1 2.4	-
アッパー	2 100.0	-	-	1 50.0	2 100.0	-	-

基本表例2 (学校別)

Q6 コピーの使用実態 (母数=コピー使用あり)

	全 体	Q6-SQ2 コピーを使用する理由・背景 (NA)										全 体	Q6-SQ3 今後 のコピーの 使用意向 (SA)				
		お金の節約のため	試用のため	人からすすめられたり もらったりできるため	買いにいくのが面倒なため	レポートなどは マニュアルや いらぬため	コピーで済ますと 決めていたため	複数台のパソコンを 持っているため	自分のパソコン以外の パソコンでも 使いたいため	その他	無回答		使いたいと思う	使わないと思う	わからない	無回答	
全体	188 100.0	119 63.3	46 24.5	96 51.1	10 5.3	12 6.4	10 5.3	15 8.0	13 6.9	7 3.7	-	188 100.0	128 68.1	7 3.7	51 27.1	2 1.1	
基本表例2 (学校別)	大 学 (計)	101 100.0	58 57.4	26 25.7	49 48.5	4 4.0	6 5.9	5 5.0	10 9.9	6 5.9	2 2.0	-	101 100.0	67 66.3	6 5.9	28 27.7	-
	(専 門)																
	人文系	24 100.0	12 50.0	4 16.7	15 62.5	2 8.3	-	-	2 8.3	1 4.2	-	-	24 100.0	16 66.7	-	8 33.3	-
	理工系	75 100.0	44 58.7	22 29.3	32 42.7	2 2.7	6 8.0	5 6.7	8 10.7	5 6.7	2 2.7	-	75 100.0	49 65.3	6 8.0	20 26.7	-
	(性 別)																
	男 性	84 100.0	49 58.3	24 28.6	39 46.4	4 4.8	6 7.1	5 6.0	9 10.7	4 4.8	2 2.4	-	84 100.0	57 67.9	6 7.1	21 25.0	-
	女 性	17 100.0	9 52.9	2 11.8	10 58.8	-	-	-	1 5.9	2 11.8	-	-	17 100.0	10 58.8	-	7 41.2	-
	(パソコン歴)																
	2年以下	37 100.0	20 54.1	10 27.0	19 51.4	1 2.7	-	1 2.7	4 10.8	2 5.4	1 2.7	-	37 100.0	26 70.3	1 2.7	10 27.0	-
	3~5年	37 100.0	23 62.2	6 16.2	19 51.4	2 5.4	2 5.4	2 5.4	-	4 10.8	-	-	37 100.0	24 64.9	3 8.1	10 27.0	-
	6年以上	27 100.0	15 55.6	10 37.0	11 40.7	1 3.7	4 14.8	2 7.4	6 22.2	-	1 3.7	-	27 100.0	17 63.0	2 7.4	8 29.6	-
	(習熟レベル)																
	ローア	30 100.0	15 50.0	6 20.0	17 56.7	1 3.3	1 3.3	1 3.3	2 6.7	3 10.0	-	-	30 100.0	17 56.7	2 6.7	11 36.7	-
	ミドル	62 100.0	38 61.3	17 27.4	30 48.4	3 4.8	3 4.8	4 6.5	7 11.3	3 4.8	1 1.6	-	62 100.0	43 69.4	4 6.5	15 24.2	-
	アッパー	9 100.0	5 55.6	3 33.3	2 22.2	-	2 22.2	-	1 11.1	-	1 11.1	-	9 100.0	7 77.8	-	2 22.2	-
専 門 学 校 (計)	87 100.0	61 70.1	20 23.0	47 54.0	6 6.9	6 6.9	5 5.7	5 5.7	7 8.0	5 5.7	-	87 100.0	61 70.1	1 1.1	23 26.4	2 2.3	
(専 門)																	
人文系	11 100.0	8 72.7	4 36.4	2 18.2	2 18.2	1 9.1	-	-	1 9.1	-	-	11 100.0	7 63.6	-	3 27.3	1 9.1	
理工系	19 100.0	13 68.4	3 15.8	10 52.6	2 10.5	2 10.5	1 5.3	1 5.3	2 10.5	1 5.3	-	19 100.0	12 63.2	-	7 36.8	-	
(性 別)																	
男 性	77 100.0	52 67.5	20 26.0	41 53.2	6 7.8	5 6.5	4 5.2	4 5.2	6 7.8	5 6.5	-	77 100.0	54 70.1	1 1.3	20 26.0	2 2.6	
女 性	8 100.0	7 87.5	-	4 50.0	-	1 12.5	-	-	1 12.5	-	-	8 100.0	6 75.0	-	2 25.0	-	
(パソコン歴)																	
5年以下	40 100.0	25 62.5	12 30.0	24 60.0	3 7.5	2 5.0	3 7.5	1 2.5	4 10.0	4 10.0	-	40 100.0	27 67.5	1 2.5	11 27.5	1 2.5	
6~10年	31 100.0	24 77.4	8 25.8	16 51.6	2 6.5	2 6.5	1 3.2	3 9.7	2 6.5	-	-	31 100.0	23 74.2	-	8 25.8	-	
11年以上	9 100.0	6 66.7	-	2 22.2	1 11.1	1 11.1	-	1 11.1	1 11.1	1 11.1	-	9 100.0	7 77.8	-	2 22.2	-	
(習熟レベル)																	
ローア	36 100.0	19 52.8	11 30.6	20 55.6	2 5.6	2 5.6	4 11.1	1 2.8	4 11.1	4 11.1	-	36 100.0	25 69.4	1 2.8	9 25.0	1 2.8	
ミドル	41 100.0	34 82.9	9 22.0	21 51.2	4 9.8	2 4.9	-	4 9.8	3 7.3	1 2.4	-	41 100.0	30 73.2	-	11 26.8	-	
アッパー	2 100.0	2 100.0	-	-	-	1 50.0	-	-	-	-	-	2 100.0	2 100.0	-	-	-	

	全 体	Q7 コピーを使用したことのない理由・背景 (母数=使用なし)									
		著作権違反なので	コピーをすすめる人がいないので	インストールの方法がわからないので	コピーだとマニピュアルやサポートがないので	ソフトウェアがコピーしたい	ウィルスの侵入が心配なので	購入するものとソフトウェアは決めているので	その他	無回答	
全体	180 100.0	50 27.8	33 18.3	52 28.9	12 6.7	26 14.4	18 10.0	27 15.0	28 15.6	1 0.6	
基本表例2 (学校別)	■大 学 (計)	95 100.0	31 32.6	22 23.2	20 21.1	4 4.2	15 15.8	8 8.4	13 13.7	7 7.4	-
	(専 門)										
	人文系	24 100.0	5 20.8	8 33.3	10 41.7	-	1 4.2	5 20.8	3 12.5	2 8.3	-
	理工系	68 100.0	25 36.8	14 20.6	10 14.7	2 2.9	12 17.6	3 4.4	9 13.2	5 7.4	-
	(性 別)										
	男 性	79 100.0	27 34.2	18 22.8	13 16.5	4 5.1	14 17.7	8 10.1	11 13.9	6 7.6	-
	女 性	16 100.0	4 25.0	4 25.0	7 43.8	-	1 6.3	-	2 12.5	1 6.3	-
	(パソコン歴)										
	2年以下	54 100.0	19 35.2	10 18.5	18 33.3	1 1.9	9 16.7	3 5.6	5 9.3	2 3.7	-
	3~5年	35 100.0	11 31.4	9 25.7	2 5.7	3 8.6	5 14.3	4 11.4	6 17.1	5 14.3	-
	6年以上	6 100.0	1 16.7	3 50.0	-	-	1 16.7	1 16.7	2 33.3	-	-
	(習熟レベル)										
	ロー	48 100.0	19 39.6	7 14.6	14 29.2	2 4.2	6 12.5	3 6.3	4 8.3	3 6.3	-
	ミドル	45 100.0	11 24.4	14 31.1	6 13.3	2 4.4	9 20.0	4 8.9	8 17.8	4 8.9	-
	アッパー	2 100.0	1 50.0	1 50.0	-	-	-	1 50.0	1 50.0	-	-
	■専門学校 (計)	85 100.0	19 22.4	11 12.9	32 37.6	8 9.4	11 12.9	10 11.8	14 16.5	21 24.7	1 1.2
	(専 門)										
	人文系	5 100.0	3 60.0	-	1 20.0	1 20.0	-	1 20.0	2 40.0	-	-
理工系	27 100.0	6 22.2	2 7.4	8 29.6	2 7.4	5 18.5	7 25.9	3 11.1	7 25.9	-	
(性 別)											
男 性	67 100.0	14 20.9	10 14.9	26 38.8	6 9.0	10 14.9	8 11.9	14 20.9	15 22.4	1 1.5	
女 性	12 100.0	1 8.3	1 8.3	4 33.3	1 8.3	1 8.3	1 8.3	-	5 41.7	-	
(パソコン歴)											
5年以下	55 100.0	9 16.4	8 14.5	25 45.5	6 10.9	6 10.9	5 9.1	5 9.1	16 29.1	1 1.8	
6~10年	20 100.0	6 30.0	2 10.0	5 25.0	2 10.0	4 20.0	4 20.0	6 30.0	1 5.0	-	
11年以上	5 100.0	4 80.0	-	-	-	1 20.0	1 20.0	2 40.0	-	-	
(習熟レベル)											
ロー	57 100.0	8 14.0	9 15.8	28 49.1	6 10.5	8 14.0	7 12.3	5 8.8	13 22.8	-	
ミドル	16 100.0	9 56.3	1 6.3	1 6.3	2 12.5	2 12.5	2 12.5	6 37.5	1 6.3	-	
アッパー	1 100.0	1 100.0	-	-	-	-	1 100.0	1 100.0	-	-	

	全 体	Q8 コピーに対する考え (SA)					
		学生が コピーを 使うのは 許される べき	個人 レベルで 許されて よい	著作 権保護は 大切だが やむを えない	コピー は絶対 にやけ ない	無 回 答	
全体	368 100.0	52 14.1	100 27.2	176 47.8	25 6.8	15 4.1	
基本表側2 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	29 14.8	46 23.5	108 55.1	12 6.1	1 0.5
	(専 門)						
	人文系	48 100.0	7 14.6	11 22.9	29 60.4	1 2.1	-
	理工系	143 100.0	21 14.7	35 24.5	75 52.4	11 7.7	1 0.7
	(性 別)						
	男 性	163 100.0	26 16.0	36 22.1	91 55.8	9 5.5	1 0.6
	女 性	33 100.0	3 9.1	10 30.3	17 51.5	3 9.1	-
	(パソコン歴)						
	2年以下	91 100.0	13 14.3	25 27.5	47 51.6	5 5.5	1 1.1
	3~5年	72 100.0	11 15.3	12 16.7	44 61.1	5 6.9	-
	6年以上	33 100.0	5 15.2	9 27.3	17 51.5	2 6.1	-
	(習熟レベル)						
	ロー	78 100.0	15 19.2	20 25.6	38 48.7	5 6.4	-
	ミドル	107 100.0	14 13.1	23 21.5	62 57.9	7 6.5	1 0.9
	アッパー	11 100.0	-	3 27.3	8 72.7	-	-
	■専門学校 (計)	172 100.0	23 13.4	54 31.4	68 39.5	13 7.6	14 8.1
	(専 門)						
	人文系	16 100.0	-	8 50.0	5 31.3	2 12.5	1 6.3
理工系	46 100.0	8 17.4	11 23.9	21 45.7	3 6.5	3 6.5	
(性 別)							
男 性	144 100.0	20 13.9	48 33.3	58 40.3	13 9.0	5 3.5	
女 性	20 100.0	3 15.0	6 30.0	10 50.0	-	1 5.0	
(パソコン歴)							
5年以下	95 100.0	12 12.6	28 29.5	38 40.0	8 8.4	9 9.5	
6~10年	51 100.0	10 19.6	19 37.3	19 37.3	2 3.9	1 2.0	
11年以上	14 100.0	-	3 21.4	6 42.9	2 14.3	3 21.4	
(習熟レベル)							
ロー	93 100.0	12 12.9	24 25.8	40 43.0	8 8.6	9 9.7	
ミドル	57 100.0	10 17.5	24 42.1	19 33.3	2 3.5	2 3.5	
アッパー	3 100.0	-	-	1 33.3	1 33.3	1 33.3	

Q9 ソフトウェアの著作権に関する事項

	全 体	Q9-1 ソフトウ ェアに著作権が あること (SA)			全 体	Q9-2 著作権者の許 諾のないコピーが違 法であること (SA)			全 体	Q9-3 著作権者の許 諾のない送信が違 法であること (SA)			
		知 っ て い る	知 ら な い	無 回 答		知 っ て い る	知 ら な い	無 回 答		知 っ て い る	知 ら な い	無 回 答	
全 体	368 100.0	325 88.3	35 9.5	8 2.2	368 100.0	310 84.2	50 13.6	8 2.2	368 100.0	193 52.4	166 45.1	9 2.4	
基本表例2 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	184 93.9	12 6.1	-	196 100.0	175 89.3	21 10.7	-	196 100.0	119 60.7	77 39.3	-
	(専 門)												
	人文系	48 100.0	44 91.7	4 8.3	-	48 100.0	41 85.4	7 14.6	-	48 100.0	25 52.1	23 47.9	-
	理工系	143 100.0	135 94.4	8 5.6	-	143 100.0	129 90.2	14 9.8	-	143 100.0	91 63.6	52 36.4	-
	(性 別)												
	男 性	163 100.0	155 95.1	8 4.9	-	163 100.0	146 89.6	17 10.4	-	163 100.0	104 63.8	59 36.2	-
	女 性	33 100.0	29 87.9	4 12.1	-	33 100.0	29 87.9	4 12.1	-	33 100.0	15 45.5	18 54.5	-
	(パソコン歴)												
	2年以下	91 100.0	81 89.0	10 11.0	-	91 100.0	75 82.4	16 17.6	-	91 100.0	46 50.5	45 49.5	-
	3～5年	72 100.0	70 97.2	2 2.8	-	72 100.0	67 93.1	5 6.9	-	72 100.0	44 61.1	28 38.9	-
	6年以上	33 100.0	33 100.0	-	-	33 100.0	33 100.0	-	-	33 100.0	29 87.9	4 12.1	-
	(習熟レベル)												
	ローア	78 100.0	67 85.9	11 14.1	-	78 100.0	62 79.5	16 20.5	-	78 100.0	38 48.7	40 51.3	-
	ミドル	107 100.0	106 99.1	1 0.9	-	107 100.0	102 95.3	5 4.7	-	107 100.0	73 68.2	34 31.8	-
	アッパー	11 100.0	11 100.0	-	-	11 100.0	11 100.0	-	-	11 100.0	8 72.7	3 27.3	-
	■専門学校 (計)	172 100.0	141 82.0	23 13.4	8 4.7	172 100.0	135 78.5	29 16.9	8 4.7	172 100.0	74 43.0	89 51.7	9 5.2
(専 門)													
人文系	16 100.0	11 68.8	5 31.3	-	16 100.0	12 75.0	4 25.0	-	16 100.0	7 43.8	9 56.3	-	
理工系	46 100.0	36 78.3	7 15.2	3 6.5	46 100.0	37 80.4	6 13.0	3 6.5	46 100.0	21 45.7	22 47.8	3 6.5	
(性 別)													
男 性	144 100.0	125 86.8	19 13.2	-	144 100.0	118 81.9	26 18.1	-	144 100.0	66 45.8	77 53.5	1 0.7	
女 性	20 100.0	16 80.0	4 20.0	-	20 100.0	17 85.0	3 15.0	-	20 100.0	8 40.0	12 60.0	-	
(パソコン歴)													
5年以下	95 100.0	74 77.9	16 16.8	5 5.3	95 100.0	70 73.7	20 21.1	5 5.3	95 100.0	31 32.6	59 62.1	5 5.3	
6～10年	51 100.0	45 88.2	5 9.8	1 2.0	51 100.0	43 84.3	7 13.7	1 2.0	51 100.0	28 54.9	21 41.2	2 3.9	
11年以上	14 100.0	11 78.6	2 14.3	1 7.1	14 100.0	11 78.6	2 14.3	1 7.1	14 100.0	11 78.6	2 14.3	1 7.1	
(習熟レベル)													
ローア	93 100.0	74 79.6	13 14.0	6 6.5	93 100.0	71 76.3	16 17.2	6 6.5	93 100.0	32 34.4	54 58.1	7 7.5	
ミドル	57 100.0	50 87.7	5 8.8	2 3.5	57 100.0	48 84.2	7 12.3	2 3.5	57 100.0	36 63.2	19 33.3	2 3.5	
アッパー	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	

Q9 ソフトウェアの著作権に関する事項

	全 体	Q9-4 違法コピー —を売買できる サイト (SA) ※母数			全 体	Q9-4-SQ1 サイト閲覧 の有無 (SA) ※母数 =サイト知っている			全 体	Q9-4-SQ2 サイトに対 する関心 (SA) ※母 数=サイト知っている				
		知 つて い る	知 ら な い	無 回 答		あ る	な い	無 回 答		購 入 経 験 あ り	関 心 あ り	関 心 な し	無 回 答	
全 体	368 100.0	198 53.8	162 44.0	8 2.2	198 100.0	92 46.5	106 53.5	-	198 100.0	32 16.2	76 38.4	90 45.5	-	
基本表側2 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	117 59.7	79 40.3	-	117 100.0	60 51.3	57 48.7	-	117 100.0	20 17.1	37 31.6	60 51.3	-
	(専 門)													
	人文系	48 100.0	24 50.0	24 50.0	-	24 100.0	14 58.3	10 41.7	-	24 100.0	4 16.7	9 37.5	11 45.8	-
	理工系	143 100.0	91 63.6	52 36.4	-	91 100.0	46 50.5	45 49.5	-	91 100.0	16 17.6	26 28.6	49 53.8	-
	(性 別)													
	男 性	163 100.0	105 64.4	58 35.6	-	105 100.0	57 54.3	48 45.7	-	105 100.0	19 18.1	36 34.3	50 47.6	-
	女 性	33 100.0	12 36.4	21 63.6	-	12 100.0	3 25.0	9 75.0	-	12 100.0	1 8.3	1 8.3	10 83.3	-
	(パソコン歴)													
	2年以下	91 100.0	47 51.6	44 48.4	-	47 100.0	17 36.2	30 63.8	-	47 100.0	8 17.0	9 19.1	30 63.8	-
	3~5年	72 100.0	46 63.9	26 36.1	-	46 100.0	23 50.0	23 50.0	-	46 100.0	4 8.7	23 50.0	19 41.3	-
	6年以上	33 100.0	24 72.7	9 27.3	-	24 100.0	20 83.3	4 16.7	-	24 100.0	8 33.3	5 20.8	11 45.8	-
	(習熟レベル)													
	ローア	78 100.0	39 50.0	39 50.0	-	39 100.0	14 35.9	25 64.1	-	39 100.0	5 12.8	9 23.1	25 64.1	-
	ミドル	107 100.0	69 64.5	38 35.5	-	69 100.0	39 56.5	30 43.5	-	69 100.0	12 17.4	24 34.8	33 47.8	-
	アッパー	11 100.0	9 81.8	2 18.2	-	9 100.0	7 77.8	2 22.2	-	9 100.0	3 33.3	4 44.4	2 22.2	-
■専門学校 (計)	172 100.0	81 47.1	83 48.3	8 4.7	81 100.0	32 39.5	49 60.5	-	81 100.0	12 14.8	39 48.1	30 37.0	-	
(専 門)														
人文系	16 100.0	10 62.5	6 37.5	-	10 100.0	6 60.0	4 40.0	-	10 100.0	4 40.0	2 20.0	4 40.0	-	
理工系	46 100.0	24 52.2	19 41.3	3 6.5	24 100.0	9 37.5	15 62.5	-	24 100.0	2 8.3	11 45.8	11 45.8	-	
(性 別)														
男 性	144 100.0	74 51.4	70 48.6	-	74 100.0	32 43.2	42 56.8	-	74 100.0	12 16.2	34 45.9	28 37.8	-	
女 性	20 100.0	7 35.0	13 65.0	-	7 100.0	-	7 100.0	-	7 100.0	-	5 71.4	2 28.6	-	
(パソコン歴)														
5年以下	95 100.0	39 41.1	51 53.7	5 5.3	39 100.0	14 35.9	25 64.1	-	39 100.0	4 10.3	21 53.8	14 35.9	-	
6~10年	51 100.0	28 54.9	22 43.1	1 2.0	28 100.0	11 39.3	17 60.7	-	28 100.0	5 17.9	11 39.3	12 42.9	-	
11年以上	14 100.0	9 64.3	3 21.4	2 14.3	9 100.0	5 55.6	4 44.4	-	9 100.0	2 22.2	3 33.3	4 44.4	-	
(習熟レベル)														
ローア	93 100.0	36 38.7	51 54.8	6 6.5	36 100.0	9 25.0	27 75.0	-	36 100.0	2 5.6	15 41.7	19 52.8	-	
ミドル	57 100.0	34 59.6	21 36.8	2 3.5	34 100.0	18 52.9	16 47.1	-	34 100.0	7 20.6	18 52.9	9 26.5	-	
アッパー	3 100.0	3 100.0	-	-	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	3 100.0	2 66.7	-	1 33.3	-	

Q9 ソフトウェアの著作権に関する事項

	全 体	Q9-5 使用許諾書 (SA)					全 体	Q9-6 著作権を学ぶ機会 (MA)							全 体	Q9-6-SQ 講習会・説明 を受けたこと ※母数=講習会 (MA) 説明				
		必ず読む	たいてい読む	ほとんど読まない	使用許諾書が 何かわからない	無 回 答		著 読 権 に 関 する 本 を 読 んだ こ と が あ る	新 聞 ・ 雑 誌 な ど で 読 んだ こ と が あ る	小 ・ 中 ・ 高 の 授 業 で 習 った こ と が あ る	講 議 会 や セ ミ ナ ー に 著 作 権 に 関 する こ と が あ る	参 加 し た こ と が あ る	説 明 や 注 意 を 著 作 権 に 関 する こ と が あ る	そ の 他		持 に な い	無 回 答	大 学	大 学 以 外	無 回 答
全体																				
基本表例2 (学校別)	大学 (計)	196 100.0	20 10.2	62 31.6	101 51.5	13 6.6	-	196 100.0	26 13.3	26 13.3	8 4.1	10 5.1	9 4.6	4 2.0	131 66.8	1 0.5	18 100.0	18 100.0	-	
	(専 門)																			
	人文系	48 100.0	3 6.3	10 20.8	29 60.4	6 12.5	-	48 100.0	5 10.4	3 6.3	1 2.1	5 10.4	2 4.2	1 2.1	36 75.0	-	6 100.0	6 100.0	-	
	理工系	143 100.0	17 11.9	49 34.3	70 49.0	7 4.9	-	143 100.0	21 14.7	23 16.1	7 4.9	5 3.5	5 4.9	2 1.4	91 63.6	1 0.7	12 100.0	12 100.0	-	
	(性 別)																			
	男性	163 100.0	18 11.0	55 33.7	81 49.7	9 5.5	-	163 100.0	25 15.3	22 13.5	7 4.3	7 4.3	7 4.3	3 1.8	108 66.3	1 0.6	13 100.0	13 100.0	-	
	女性	33 100.0	2 6.1	7 21.2	20 60.6	4 12.1	-	33 100.0	1 3.0	4 12.1	1 3.0	3 9.1	2 6.1	1 3.0	23 69.7	-	5 100.0	5 100.0	-	
	(パソコン歴)																			
	2年以下	91 100.0	8 8.8	22 24.2	50 54.9	11 12.1	-	91 100.0	7 7.7	6 6.6	4 4.4	3 3.3	3 3.3	2 2.2	68 74.7	1 1.1	6 100.0	6 100.0	-	
	3~5年	72 100.0	7 9.7	26 36.1	37 51.4	2 2.8	-	72 100.0	12 16.7	12 16.7	2 2.8	5 6.9	4 5.6	-	47 65.3	-	8 100.0	8 100.0	-	
	6年以上	33 100.0	5 15.2	14 42.4	14 42.4	-	-	33 100.0	7 21.2	8 24.2	2 6.1	2 6.1	2 6.1	2 6.1	16 48.5	-	4 100.0	4 100.0	-	
	(習熟レベル)																			
	ローア	78 100.0	7 9.0	14 17.9	46 59.0	11 14.1	-	78 100.0	4 5.1	3 3.8	6 7.7	3 3.8	3 3.8	2 2.6	58 74.4	1 1.3	6 100.0	6 100.0	-	
	ミドル	107 100.0	11 10.3	43 40.2	51 47.7	2 1.9	-	107 100.0	20 18.7	19 17.8	1 0.9	7 6.5	4 3.7	2 1.9	68 63.6	-	10 100.0	10 100.0	-	
	アッパー	11 100.0	2 18.2	5 45.5	4 36.4	-	-	11 100.0	2 18.2	4 36.4	1 9.1	-	2 18.2	-	5 45.5	-	2 100.0	2 100.0	-	
	専門学校 (計)	172 100.0	9 5.2	44 25.6	77 44.8	33 19.2	9 5.2	172 100.0	19 11.0	34 19.8	12 7.0	-	5 2.9	6 3.5	107 62.2	11 6.4	5 100.0	4 80.0	1 20.0	
(専 門)																				
人文系	16 100.0	3 18.8	1 6.3	9 56.3	3 18.8	-	16 100.0	3 18.8	2 12.5	-	-	-	-	11 68.8	1 6.3	-	-	-		
理工系	46 100.0	4 8.7	11 23.9	20 43.5	8 17.4	3 6.5	46 100.0	3 6.5	8 17.4	2 4.3	-	1 2.2	2 4.3	29 63.0	4 8.7	1 100.0	-	1 100.0		
(性 別)																				
男性	144 100.0	9 6.3	39 27.1	66 45.8	30 20.8	-	144 100.0	17 11.8	30 20.8	7 4.9	-	2 1.4	6 4.2	95 66.0	3 2.1	2 100.0	1 50.0	1 50.0		
女性	20 100.0	-	5 25.0	11 55.0	3 15.0	1 5.0	20 100.0	2 10.0	4 20.0	5 25.0	-	3 15.0	-	12 60.0	-	3 100.0	3 100.0	-		
(パソコン歴)																				
5年以下	95 100.0	2 2.1	24 25.3	38 40.0	25 26.3	6 6.3	95 100.0	7 7.4	14 14.7	8 8.4	-	1 1.1	5 5.3	62 65.3	7 7.4	1 100.0	1 100.0	-		
6~10年	51 100.0	3 5.9	13 25.5	28 54.9	6 11.8	1 2.0	51 100.0	6 11.8	13 25.5	2 3.9	-	2 3.9	-	34 66.7	2 3.9	2 100.0	2 100.0	-		
11年以上	14 100.0	4 28.6	3 21.4	5 35.7	-	2 14.3	14 100.0	3 21.4	3 21.4	2 14.3	-	2 14.3	-	5 35.7	2 14.3	2 100.0	1 50.0	1 50.0		
(習熟レベル)																				
ローア	93 100.0	3 3.2	22 23.7	37 39.8	24 25.8	7 7.5	93 100.0	6 6.5	12 12.9	6 6.5	-	1 1.1	4 4.3	63 67.7	8 8.6	1 100.0	1 100.0	-		
ミドル	57 100.0	5 8.8	17 29.8	31 54.4	2 3.5	2 3.5	57 100.0	8 14.0	17 29.8	6 10.5	-	4 7.0	1 1.8	31 54.4	4 3.5	4 100.0	3 75.0	1 25.0		
アッパー	3 100.0	1 33.3	-	2 66.7	-	-	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	-	-	-	1 33.3	-	-	-	-		

Q9 ソフトウェアの著作権に関する事項

	全 体	Q9-7 コピー を人にあげる こと (SA)				
		抵抗がある	ややある	ない	無回答	
全体	368 100.0	65 17.7	133 36.1	148 40.2	22 6.0	
基本表例2 (学校別)	■大学(計)	196 100.0	42 21.4	82 41.8	72 36.7	-
	(専門)					
	人文系	48 100.0	7 14.6	21 43.8	20 41.7	-
	理工系	143 100.0	34 23.8	59 41.3	50 35.0	-
	(性別)					
	男性	163 100.0	36 22.1	66 40.5	61 37.4	-
	女性	33 100.0	6 18.2	16 48.5	11 33.3	-
	(パソコン歴)					
	2年以下	91 100.0	18 19.8	37 40.7	36 39.6	-
	3~5年	72 100.0	19 26.4	28 38.9	25 34.7	-
	6年以上	33 100.0	5 15.2	17 51.5	11 33.3	-
	(習熟レベル)					
	ローア	78 100.0	17 21.8	31 39.7	30 38.5	-
	ミドル	107 100.0	22 20.6	46 43.0	39 36.4	-
	アッパー	11 100.0	3 27.3	5 45.5	3 27.3	-
	■専門学校(計)	172 100.0	23 13.4	51 29.7	76 44.2	22 12.8
	(専門)					
	人文系	16 100.0	4 25.0	3 18.8	6 37.5	3 18.8
	理工系	46 100.0	5 10.9	15 32.6	21 45.7	5 10.9
	(性別)					
男性	144 100.0	22 15.3	47 32.6	65 45.1	10 6.9	
女性	20 100.0	1 5.0	4 20.0	11 55.0	4 20.0	
(パソコン歴)						
5年以下	95 100.0	13 13.7	24 25.3	45 47.4	13 13.7	
6~10年	51 100.0	7 13.7	16 31.4	23 45.1	5 9.8	
11年以上	14 100.0	1 7.1	6 42.9	3 21.4	4 28.6	
(習熟レベル)						
ローア	93 100.0	11 11.8	23 24.7	44 47.3	15 16.1	
ミドル	57 100.0	8 14.0	21 36.8	25 43.9	3 5.3	
アッパー	3 100.0	1 33.3	1 33.3	-	1 33.3	

フェイスシート

	全 体	F1 性別 (SA)			全 体	F2 年齢 (SA)									
		男 性	女 性	無 回 答		18 歳	19 歳	20 歳	21 歳	22 歳	23 歳	24 歳	25 歳 以上	無 回 答	
全 体	368 100.0	307 83.4	53 14.4	8 2.2	368 100.0	84 22.8	81 22.0	77 20.9	40 10.9	34 9.2	23 6.3	11 3.0	10 2.7	8 2.2	
基本表例2 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	163 83.2	33 16.8	-	196 100.0	15 7.7	35 17.9	54 27.6	37 18.9	27 13.8	12 6.1	9 4.6	7 3.6	
	(専 門)	人文系	48 100.0	34 70.8	14 29.2	-	48 100.0	6 12.5	7 14.6	12 25.0	12 25.0	4 8.3	3 6.3	3 6.3	1 2.1
		理工系	143 100.0	124 86.7	19 13.3	-	143 100.0	7 4.9	28 19.6	41 28.7	25 17.5	23 16.1	8 5.6	6 4.2	5 3.5
	(性 別)	男 性	163 100.0	163 100.0	-	-	163 100.0	13 8.0	25 15.3	44 27.0	30 18.4	25 15.3	12 7.4	9 5.5	5 3.1
		女 性	33 100.0	-	33 100.0	-	33 100.0	2 6.1	10 30.3	10 30.3	7 21.2	2 6.1	-	-	2 6.1
	(パソコン歴)	2年以下	91 100.0	66 72.5	25 27.5	-	91 100.0	11 12.1	26 28.6	26 28.6	14 15.4	9 9.9	1 1.1	2 2.2	2 2.2
		3~5年	72 100.0	66 91.7	6 8.3	-	72 100.0	3 4.2	5 6.9	17 23.6	18 25.0	13 18.1	8 11.1	5 6.9	3 4.2
		6年以上	33 100.0	31 93.9	2 6.1	-	33 100.0	1 3.0	4 12.1	11 33.3	5 15.2	5 15.2	3 9.1	2 6.1	2 6.1
	(習熟レベル)	ローア	78 100.0	62 79.5	16 20.5	-	78 100.0	10 12.8	19 24.4	17 21.8	16 20.5	7 9.0	3 3.8	3 3.8	3 3.8
		ミドル	107 100.0	90 84.1	17 15.9	-	107 100.0	5 4.7	16 15.0	36 33.6	17 15.9	18 16.8	6 5.6	5 4.7	4 3.7
		アッパー	11 100.0	11 100.0	-	-	11 100.0	-	-	1 9.1	2 36.4	2 18.2	3 27.3	1 9.1	-
	■専門学校 (計)	172 100.0	144 83.7	20 11.6	8 4.7	172 100.0	69 40.1	46 26.7	23 13.4	3 1.7	7 4.1	11 6.4	2 1.2	3 1.7	8 4.7
	(専 門)	人文系	16 100.0	13 81.3	3 18.8	-	16 100.0	4 25.0	5 31.3	2 12.5	1 6.3	1 6.3	2 12.5	-	1 6.3
		理工系	46 100.0	42 91.3	1 2.2	3 6.5	46 100.0	23 50.0	5 10.9	7 15.2	-	2 4.3	4 8.7	1 2.2	1 2.2
	(性 別)	男 性	144 100.0	144 100.0	-	-	144 100.0	60 41.7	39 27.1	21 14.6	3 2.1	6 4.2	10 6.9	2 1.4	3 2.1
	女 性	20 100.0	-	20 100.0	-	20 100.0	9 45.0	7 35.0	2 10.0	-	1 5.0	1 5.0	-	-	
(パソコン歴)	5年以下	95 100.0	76 80.0	14 14.7	5 5.3	95 100.0	34 35.8	30 31.6	13 13.7	2 2.1	3 3.2	5 5.3	2 2.1	1 1.1	
	6~10年	51 100.0	46 90.2	4 7.8	1 2.0	51 100.0	25 49.0	10 19.6	6 11.8	1 2.0	3 5.9	3 5.9	-	2 3.9	
	11年以上	14 100.0	10 71.4	2 14.3	2 14.3	14 100.0	4 28.6	3 21.4	4 28.6	-	-	1 7.1	-	2 14.3	
(習熟レベル)	ローア	93 100.0	76 81.7	11 11.8	6 6.5	93 100.0	41 44.1	23 24.7	12 12.9	1 1.1	5 5.4	2 2.2	2 2.2	1 1.1	
	ミドル	57 100.0	47 82.5	8 14.0	3 5.5	57 100.0	19 33.3	17 29.8	10 17.5	1 1.8	1 1.8	5 8.8	-	2 3.5	
	アッパー	3 100.0	3 100.0	-	-	3 100.0	-	1 33.3	1 33.3	-	-	-	-	-	

フェイスシート

	全 体	F3 学年 (SA)							全 体	F4 学部 (SA)				
		1 年	2 年	3 年	4 年	修 士 課 程	博 士 課 程	無 回 答		人 文 系	理 系	そ の 他	無 回 答	
全 体	368 100.0	147 39.9	87 23.6	64 17.4	42 11.4	12 3.3	1 0.3	15 4.1	368 100.0	64 17.4	189 51.4	96 26.1	19 5.2	
基本表例2 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	21 10.7	56 28.6	64 32.7	42 21.4	12 6.1	1 0.5	-	196 100.0	48 24.5	143 73.0	5 2.6	-
	(専 門)													
	人文系	48 100.0	9 18.8	10 20.8	13 27.1	14 29.2	1 2.1	1 2.1	-	48 100.0	48 100.0	-	-	-
	理工系	143 100.0	10 7.0	46 32.2	50 35.0	26 18.2	11 7.7	-	-	143 100.0	-	143 100.0	-	-
	(性 別)													
	男 性	163 100.0	18 11.0	43 26.4	54 33.1	36 22.1	12 7.4	-	-	163 100.0	34 20.9	124 76.1	5 3.1	-
	女 性	33 100.0	3 9.1	13 39.4	10 30.3	6 18.2	-	1 3.0	-	33 100.0	14 42.4	19 57.6	-	-
	(パソコン歴)													
	2年以下	91 100.0	15 16.5	41 45.1	19 20.9	14 15.4	1 1.1	1 1.1	-	91 100.0	29 31.9	60 65.9	2 2.2	-
	3~5年	72 100.0	4 5.6	10 13.9	30 41.7	21 29.2	7 9.7	-	-	72 100.0	15 20.8	55 76.4	2 2.8	-
	6年以上	33 100.0	2 6.1	5 15.2	15 45.5	7 21.2	4 12.1	-	-	33 100.0	4 12.1	28 84.8	1 3.0	-
	(習熟レベル)													
	ローア	78 100.0	13 16.7	26 33.3	23 29.5	13 16.7	2 2.6	1 1.3	-	78 100.0	25 32.1	50 64.1	3 3.8	-
	ミドル	107 100.0	8 7.5	29 27.1	37 34.6	25 23.4	8 7.5	-	-	107 100.0	22 20.6	83 77.6	2 1.9	-
	アッパー	11 100.0	-	1 9.1	4 36.4	4 36.4	2 18.2	-	-	11 100.0	1 9.1	10 90.9	-	-
■専 門 学 校 (計)	172 100.0	126 73.3	31 18.0	-	-	-	-	15 8.7	172 100.0	16 9.3	46 26.7	91 52.9	19 11.0	
(専 門)														
人文系	16 100.0	11 68.8	2 12.5	-	-	-	-	3 18.8	16 100.0	16 100.0	-	-	-	
理工系	46 100.0	34 73.9	6 13.0	-	-	-	-	6 13.0	46 100.0	-	46 100.0	-	-	
(性 別)														
男 性	144 100.0	115 79.9	23 16.0	-	-	-	-	6 4.2	144 100.0	13 9.0	42 29.2	73 50.7	16 11.1	
女 性	20 100.0	11 55.0	8 40.0	-	-	-	-	1 5.0	20 100.0	3 15.0	1 5.0	14 70.0	2 10.0	
(パソコン歴)														
5年以下	95 100.0	71 74.7	19 20.0	-	-	-	-	5 5.3	95 100.0	7 7.4	24 25.3	58 61.1	6 6.3	
6~10年	51 100.0	37 72.5	9 17.6	-	-	-	-	5 9.8	51 100.0	6 11.8	15 29.4	27 52.9	3 5.9	
11年以上	14 100.0	7 50.0	2 14.3	-	-	-	-	5 35.7	14 100.0	3 21.4	7 50.0	4 28.6	-	
(習熟レベル)														
ローア	93 100.0	71 76.3	15 16.1	-	-	-	-	7 7.5	93 100.0	8 8.6	25 26.9	56 60.2	4 4.3	
ミドル	57 100.0	36 63.2	15 26.3	-	-	-	-	6 10.5	57 100.0	6 10.5	18 31.6	30 52.6	3 5.3	
アッパー	3 100.0	1 33.3	-	-	-	-	-	2 66.7	3 100.0	2 66.7	1 33.3	-	-	

フェイスシート

	全 体	F5 パソコン歴 (SA)						全 体	F6 パソコンの習熟度 (SA)					
		1 年未 満	1 ~ 2年	3 ~ 5年	6 ~ 10年	11 年 以上	無 回 答		よ う つ や く 使 い こ な せ る い く つ か の ソ フ ト を	一 般 的 な ソ フ ト な ら 大 体 は 使 い こ な せ る	簡 単 な プ ロ グ ラ ム な ら マ ク ロ を 多 少 理 解 で き 作 成 で き る	複 雑 な プ ロ グ ラ ム を 言 語 を マ ス タ ー し て 作 成 で き る	無 回 答	
全 体	368 100.0	91 24.7	95 25.8	123 33.4	40 10.9	7 1.9	12 3.3	368 100.0	171 46.5	121 32.9	43 11.7	14 3.8	19 5.2	
基本表例2 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	32 16.3	59 30.1	72 36.7	31 15.8	2 1.0	-	196 100.0	78 39.8	72 36.7	35 17.9	11 5.6	-
	(専 門)													
	人文系	48 100.0	14 29.2	15 31.3	15 31.3	4 8.3	-	-	48 100.0	25 52.1	17 35.4	5 10.4	1 2.1	-
	理工系	143 100.0	17 11.9	43 30.1	55 38.5	26 18.2	2 1.4	-	143 100.0	50 35.0	54 37.8	29 20.3	10 7.0	-
	(性 別)													
	男 性	163 100.0	26 16.0	40 24.5	66 40.5	29 17.8	2 1.2	-	163 100.0	62 38.0	59 36.2	31 19.0	11 6.7	-
	女 性	33 100.0	6 18.2	19 57.6	6 18.2	2 6.1	-	-	33 100.0	16 48.5	13 39.4	4 12.1	-	-
	(パソコン歴)													
	2年以下	91 100.0	32 35.2	59 64.8	-	-	-	-	91 100.0	57 62.6	30 33.0	4 4.4	-	-
	3~5年	72 100.0	-	-	72 100.0	-	-	-	72 100.0	21 29.2	31 43.1	18 25.0	2 2.8	-
	6年以上	33 100.0	-	-	-	31 93.9	2 6.1	-	33 100.0	-	11 33.3	13 39.4	9 27.3	-
	(習熟レベル)													
	ロー	78 100.0	28 35.9	29 37.2	21 26.9	-	-	-	78 100.0	78 100.0	-	-	-	-
	ミドル	107 100.0	4 3.7	30 28.0	49 45.8	24 22.4	-	-	107 100.0	-	72 67.3	35 32.7	-	-
	アッパー	11 100.0	-	-	2 18.2	7 63.6	2 18.2	-	11 100.0	-	-	-	11 100.0	-
	■専門学校 (計)	172 100.0	59 34.3	36 20.9	51 29.7	9 5.2	5 2.9	12 7.0	172 100.0	93 54.1	49 28.5	8 4.7	3 1.7	19 11.0
	(専 門)													
	人文系	16 100.0	6 37.5	1 6.3	6 37.5	-	3 18.8	-	16 100.0	8 50.0	6 37.5	-	2 12.5	-
理工系	46 100.0	18 39.1	6 13.0	15 32.6	6 13.0	1 2.2	-	46 100.0	25 54.3	15 32.6	3 6.5	1 2.2	2 4.3	
(性 別)														
男 性	144 100.0	47 32.6	29 20.1	46 31.9	6 4.2	4 2.8	12 8.3	144 100.0	76 52.8	41 28.5	6 4.2	3 2.1	18 12.5	
女 性	20 100.0	8 40.0	6 30.0	4 20.0	2 10.0	-	-	20 100.0	11 55.0	6 30.0	2 10.0	-	1 5.0	
(パソコン歴)														
5年以下	95 100.0	59 62.1	36 37.9	-	-	-	-	95 100.0	74 77.9	13 13.7	1 1.1	-	7 7.4	
6~10年	51 100.0	-	-	51 100.0	-	-	-	51 100.0	18 35.3	29 56.9	4 7.8	-	-	
11年以上	14 100.0	-	-	-	9 64.3	5 35.7	-	14 100.0	1 7.1	7 50.0	3 21.4	3 21.4	-	
(習熟レベル)														
ロー	93 100.0	49 52.7	25 26.9	18 19.4	1 1.1	-	-	93 100.0	93 100.0	-	-	-	-	
ミドル	57 100.0	4 7.0	10 17.5	33 57.9	7 12.3	3 5.3	-	57 100.0	-	49 86.0	8 14.0	-	-	
アッパー	3 100.0	-	-	-	1 33.3	2 66.7	-	3 100.0	-	-	-	3 100.0	-	

フェイスシート

	全 体	F7 1日に自宅でパソコンを使う時間 (SA)							
		ほとんどない	1時間未満	2時間未満	3時間未満	4時間未満	4時間以上	無回答	
全体	368 100.0	83 22.6	78 21.2	96 26.1	42 11.4	23 6.3	31 8.4	15 4.1	
基本表例2 (学校別)	■大学 (計)	196 100.0	29 14.8	54 27.6	59 30.1	26 13.3	10 5.1	18 9.2	-
	(専 門)								
	人文系	48 100.0	6 12.5	17 35.4	17 35.4	3 6.3	-	5 10.4	-
	理工系	143 100.0	23 16.1	35 24.5	41 28.7	22 15.4	9 6.3	13 9.1	-
	(性 別)								
	男 性	163 100.0	21 12.9	42 25.8	49 30.1	23 14.1	10 6.1	18 11.0	-
	女 性	33 100.0	8 24.2	12 36.4	10 30.3	3 9.1	-	-	-
	(パソコン歴)								
	2年以下	91 100.0	24 26.4	35 38.5	24 26.4	5 5.5	2 2.2	1 1.1	-
	3~5年	72 100.0	4 5.6	16 22.2	27 37.5	13 18.1	5 6.9	7 9.7	-
	6年以上	33 100.0	1 3.0	3 9.1	8 24.2	8 24.2	3 9.1	10 30.3	-
	(習熟レベル)								
	ローア	78 100.0	25 32.1	26 33.3	20 25.6	2 2.6	4 5.1	1 1.3	-
	ミドル	107 100.0	3 2.8	27 25.2	38 35.5	22 20.6	6 5.6	11 10.3	-
	アッパー	11 100.0	1 9.1	1 9.1	1 9.1	2 18.2	-	6 54.5	-
	■専門学校 (計)	172 100.0	54 31.4	24 14.0	37 21.5	16 9.3	13 7.6	13 7.6	15 8.7
(専 門)									
人文系	16 100.0	6 37.5	1 6.3	6 37.5	-	1 6.3	2 12.5	-	
理工系	46 100.0	14 30.4	7 15.2	8 17.4	5 10.9	5 10.9	7 15.2	-	
(性 別)									
男 性	144 100.0	46 31.9	20 13.9	28 19.4	14 9.7	12 8.3	11 7.6	13 9.0	
女 性	20 100.0	6 30.0	2 10.0	7 35.0	2 10.0	-	1 5.0	2 10.0	
(パソコン歴)									
5年以下	95 100.0	37 38.9	19 20.0	25 26.3	6 6.3	2 2.1	3 3.2	3 3.2	
6~10年	51 100.0	15 29.4	5 9.8	9 17.6	9 17.6	7 13.7	6 11.8	-	
11年以上	14 100.0	2 14.3	-	3 21.4	1 7.1	4 28.6	4 28.6	-	
(習熟レベル)									
ローア	93 100.0	41 44.1	18 19.4	21 22.6	5 5.4	1 1.1	4 4.3	3 3.2	
ミドル	57 100.0	6 10.5	5 8.8	16 28.1	11 19.3	11 19.3	8 14.0	-	
アッパー	3 100.0	1 33.3	-	-	-	1 33.3	1 33.3	-	

フェイスシート

	全 体	F8-SQ 購入予定のある周辺機器 (MA)															
		カラープリンタ	レーザープリンタ	T A	スキヤナ	デジタルカメラ	外付けハードディスク	M O	Z I P	C D - R - R W	ス ー パ ー デ ィ ス ク	D V D - R A M	D V D - R O M	P D	J P S	デ ィ ジ タ ル ビ デ オ	無 回 答
全 体	368 100.0	25 6.8	9 2.4	2 0.5	53 14.4	41 11.1	19 5.2	47 12.8	1 0.3	40 10.9	-	27 7.3	12 3.3	-	-	10 2.7	202 54.9
■大 学 (計)	196 100.0	12 6.1	3 1.5	2 1.0	24 12.2	23 11.7	4 2.0	10 5.1	-	22 11.2	-	14 7.1	6 3.1	-	-	4 2.0	107 54.6
(専 門)																	
人文系	48 100.0	6 12.5	-	1 2.1	5 10.4	7 14.6	1 2.1	-	-	3 6.3	-	1 2.1	-	-	-	2 4.2	28 58.3
理工系	143 100.0	5 3.5	3 2.1	1 0.7	19 13.3	16 11.2	3 2.1	10 7.0	-	18 12.6	-	13 9.1	6 4.2	-	-	2 1.4	76 53.1
(性 別)																	
男 性	163 100.0	9 5.5	3 1.8	2 1.2	22 13.5	18 11.0	4 2.5	10 6.1	-	20 12.3	-	13 8.0	5 3.1	-	-	4 2.5	86 52.8
女 性	33 100.0	3 9.1	-	-	2 6.1	5 15.2	-	-	-	2 6.1	-	1 3.0	1 3.0	-	-	-	21 63.6
(パソコン歴)																	
2年以下	91 100.0	10 11.0	-	-	7 7.7	11 12.1	-	1 1.1	-	6 6.6	-	3 3.3	1 1.1	-	-	1 1.1	59 64.8
3～5年	72 100.0	1 1.4	2 2.8	1 1.4	10 13.9	8 11.1	2 2.8	8 11.1	-	8 11.1	-	2 2.8	2 2.8	-	-	1 1.4	41 56.9
6年以上	33 100.0	1 3.0	1 3.0	1 3.0	7 21.2	4 12.1	2 6.1	1 3.0	-	8 24.2	-	9 27.3	3 9.1	-	-	2 6.1	7 21.2
(習熟レベル)																	
ロー	78 100.0	8 10.3	-	-	9 11.5	8 10.3	2 2.6	3 3.8	-	5 6.4	-	2 2.6	2 2.6	-	-	2 2.6	47 60.3
ミドル	107 100.0	3 2.8	3 2.8	2 1.9	13 12.1	13 12.1	2 1.9	5 4.7	-	17 15.9	-	9 8.4	2 1.9	-	-	1 0.9	58 54.2
アッパー	11 100.0	1 9.1	-	-	2 18.2	2 18.2	-	2 18.2	-	-	-	3 27.3	2 18.2	-	-	1 9.1	2 18.2
■専門学校 (計)	172 100.0	13 7.6	6 3.5	-	29 16.9	18 10.5	15 8.7	37 21.5	1 0.6	18 10.5	-	13 7.6	6 3.5	-	-	6 3.5	95 55.2
(専 門)																	
人文系	16 100.0	1 6.3	1 6.3	-	1 6.3	3 18.8	2 12.5	3 18.8	-	3 18.8	-	1 6.3	-	-	-	1 6.3	9 56.3
理工系	46 100.0	5 10.9	1 2.2	-	6 13.0	6 13.0	5 10.9	8 17.4	-	5 10.9	-	3 6.5	1 2.2	-	-	2 4.3	23 50.0
(性 別)																	
男 性	144 100.0	11 7.6	5 3.5	-	24 16.7	15 10.4	14 9.7	32 22.2	1 0.7	15 10.4	-	13 9.0	5 3.5	-	-	5 3.5	78 54.2
女 性	20 100.0	1 5.0	1 5.0	-	2 10.0	1 5.0	1 5.0	3 15.0	-	2 10.0	-	-	-	-	-	-	13 65.0
(パソコン歴)																	
5年以下	95 100.0	8 8.4	4 4.2	-	14 14.7	11 11.6	8 8.4	21 22.1	1 1.1	7 7.4	-	6 6.3	4 4.2	-	-	4 4.2	55 57.9
6～10年	51 100.0	2 3.9	2 3.9	-	12 23.5	4 7.8	5 9.8	13 25.5	-	7 13.7	-	6 11.8	2 3.9	-	-	1 2.0	22 43.1
11年以上	14 100.0	3 21.4	-	-	3 21.4	3 21.4	2 14.3	3 21.4	-	4 28.6	-	1 7.1	-	-	-	1 7.1	6 42.9
(習熟レベル)																	
ロー	93 100.0	6 6.5	3 3.2	-	16 17.2	9 9.7	9 9.7	17 18.3	1 1.1	5 5.4	-	4 4.3	3 3.2	-	-	2 2.2	57 61.3
ミドル	57 100.0	7 12.3	3 5.3	-	13 22.8	8 14.0	6 10.5	19 33.3	-	12 21.1	-	9 15.8	3 5.3	-	-	3 5.3	18 31.6
アッパー	3 100.0	-	-	-	-	1 33.3	-	1 33.3	-	1 33.3	-	-	-	-	-	1 33.3	1 33.3

基本表例2 (学校別)

フェイスシート

	全 体	D9 1ヶ月のおこづかい (SA)											無 回 答	
		1 万 円 未 満	1 ～ 2 万 円 未 満	2 ～ 3 万 円 未 満	3 ～ 4 万 円 未 満	4 ～ 5 万 円 未 満	5 ～ 6 万 円 未 満	6 ～ 7 万 円 未 満	7 ～ 8 万 円 未 満	8 ～ 9 万 円 未 満	9 ～ 10 万 円 未 満	10 万 円 以 上		
全 体	368 100.0	88 23.9	62 16.8	66 17.9	36 9.8	56 15.2	20 5.4	6 1.6	9 2.4	2 0.5	1 0.3	9 2.4	13 3.5	
基本表例2 (学校別)	■大 学 (計)	196 100.0	16 8.2	32 16.3	48 24.5	30 15.3	42 21.4	11 5.6	4 2.0	6 3.1	2 1.0	-	5 2.6	-
	(専 門)													
	人文系	48 100.0	4 8.3	7 14.6	11 22.9	8 16.7	12 25.0	1 2.1	1 2.1	1 2.1	-	-	3 6.3	-
	理工系	143 100.0	12 8.4	24 16.8	35 24.5	22 15.4	29 20.3	10 7.0	3 2.1	4 2.8	2 1.4	-	2 1.4	-
	(性 別)													
	男 性	163 100.0	14 8.6	27 16.6	41 25.2	23 14.1	32 19.6	10 6.1	3 1.8	6 3.7	2 1.2	-	5 3.1	-
	女 性	33 100.0	2 6.1	5 15.2	7 21.2	7 21.2	10 30.3	1 3.0	1 3.0	-	-	-	-	-
	(パソコン歴)													
	2年以下	91 100.0	7 7.7	17 18.7	28 30.8	16 17.6	14 15.4	3 3.3	-	4 4.4	1 1.1	-	1 1.1	-
	3～5年	72 100.0	8 11.1	7 9.7	16 22.2	11 15.3	19 26.4	5 6.9	2 2.8	2 2.8	-	-	2 2.8	-
	6年以上	33 100.0	1 3.0	8 24.2	4 12.1	3 9.1	9 27.3	3 9.1	2 6.1	-	1 3.0	-	2 6.1	-
	(習熟レベル)													
	ローア	78 100.0	7 9.0	15 19.2	25 32.1	9 11.5	11 14.1	3 3.8	1 1.3	4 5.1	1 1.3	-	2 2.6	-
	ミドル	107 100.0	9 8.4	17 15.9	21 19.6	20 18.7	27 25.2	6 5.6	2 1.9	2 1.9	1 0.9	-	2 1.9	-
	アッパー	11 100.0	-	-	2 18.2	1 9.1	4 36.4	2 18.2	1 9.1	-	-	-	1 9.1	-
■専 門 学 校 (計)	172 100.0	72 41.9	30 17.4	18 10.5	6 3.5	14 8.1	9 5.2	2 1.2	3 1.7	-	1 0.6	4 2.3	13 7.6	
(専 門)														
人文系	16 100.0	8 50.0	1 6.3	-	2 12.5	1 6.3	2 12.5	-	-	-	-	2 12.5	-	
理工系	46 100.0	23 50.0	8 17.4	6 13.0	2 4.3	3 6.5	1 2.2	2 4.3	1 2.2	-	-	-	-	
(性 別)														
男 性	144 100.0	66 45.8	25 17.4	14 9.7	4 2.8	8 5.6	7 4.9	2 1.4	1 0.7	-	1 0.7	4 2.8	12 8.3	
女 性	20 100.0	4 20.0	5 25.0	3 15.0	1 5.0	3 15.0	2 10.0	-	1 5.0	-	-	-	5 5.0	
(パソコン歴)														
5年以下	95 100.0	40 42.1	23 24.2	13 13.7	5 5.3	4 4.2	5 5.3	-	2 2.1	-	1 1.1	1 1.1	1 1.1	
6～10年	51 100.0	28 54.9	5 9.8	4 7.8	1 2.0	6 11.8	4 7.8	1 2.0	-	-	-	1 2.0	1 2.0	
11年以上	14 100.0	4 28.6	2 14.3	1 7.1	-	3 21.4	-	1 7.1	1 7.1	-	-	2 14.3	-	
(習熟レベル)														
ローア	93 100.0	45 48.4	19 20.4	10 10.8	4 4.3	4 4.3	5 5.4	1 1.1	2 2.2	-	1 1.1	1 1.1	1 1.1	
ミドル	57 100.0	25 43.9	10 17.5	7 12.3	1 1.8	9 15.8	3 5.3	-	-	-	-	1 1.8	1 1.8	
アッパー	3 100.0	-	-	-	-	-	-	1 33.3	-	-	-	2 66.7	-	

☆ACCS情報モラルハンドブック 1

コンピュータソフトのライセンス管理とは何か～学校編～

A5判 48頁 1999年 ACCS発行 定価：300円(税込)

教育機関においてもパソコンやインターネットが急速に普及しつつありますが、情報に関する教育やソフトウェアの管理については立ち遅れているのが現状です。

本冊子は、最近特に注目されている「ライセンス管理」についてわかり易く解説。学校内でソフトウェア管理の整備を進める上で、ぜひご活用下さい。



目次

- 第一部 教育現場のソフトとモラル
情報教育の現状／学生の著作権意識／学校の責任／違法コピーの代償
- 第二部 ソフトウェアのライセンス管理
ソフト管理の方法／ライセンス管理とは何か
- 第三部 ソフトウェア著作権Q&A
学校内の違法コピー／教育と著作権／ホームページと著作権／ソフトのさまざまな利用
- 巻末 著作権関係団体一覧

◇購入方法◇

「ACCS情報モラルハンドブック①」ご購入希望の旨と下記の必要事項をご記載の上、FAXにてお申し込み下さい。

書籍発送の際、請求書（書籍代金+送料実費）を同封致します。

特別提供価格：300円（本体286円+14円）

<必要事項>

1. 住所
2. 御社名
3. 部署・役職
4. 氏名
5. 電話番号
6. ファックス番号
7. 請求書名義（会社・個人）
8. 備考

◇申し込み・お問い合わせ◇

社団法人 コンピュータソフトウェア著作権協会（ACCS）

〒112-0012 東京都文京区大塚5-40-18 友成フォーサイトビル5F

TEL 03-5976-5175 FAX 03-5976-5177