

スーパーサイエンスハイスクール  
(平成28年度新規指定内定校 及び 科学技術人材育成重点校内定校) 研究開発課題

## 1. SSH新規指定内定校

| No.        | 都道府県 | 種別 | 学校名                          | 研究開発課題  |
|------------|------|----|------------------------------|---|
| 【開発型】(6校)  |      |    |                              |   |
| 1          | 青森県  | 公立 | 青森県立弘前南高等学校                  | 科学教育プロジェクト ～地域に学び社会に貢献する科学技術人材の育成～  |
| 2          | 群馬県  | 公立 | 群馬県立高崎高等学校                   | 将来、先端科学分野で国際的に活躍できる科学技術人材等を育成するためのカリキュラム及び指導法の開発と実践                             |
| 3          | 埼玉県  | 公立 | さいたま市立大宮北高等学校                | 未来を紡ぐグローバルサイエンスリーダーを育てる教育課程の研究開発<br>～自主・自律・創造の精神でさいたま市から世界へ～                    |
| 4          | 千葉県  | 公立 | 千葉県立木更津高等学校                  | かずさから世界へ！「開拓力」を伸ばす科学技術人材育成プロジェクト  |
| 5          | 神奈川県 | 公立 | 神奈川県立横須賀高等学校                 | 科学的リテラシーと国際性を育成する教育課程の研究開発  |
| 6          | 三重県  | 公立 | 三重県立松阪高等学校                   | 新しい時代のニーズに対応した「課題探究能力育成プログラム」の開発  |
| 【実践型】(18校) |      |    |                              |   |
| 1          | 福島県  | 公立 | 福島県立会津学鳳高等学校・附属中学校           | 会津から世界を変える科学技術者の育成～グローバル人材育成プログラムの開発～   |
| 2          | 茨城県  | 公立 | 茨城県立水戸第二高等学校                 | 水戸二高SSHサイクルや主体的・協働的な学びを活用した、科学技術を牽引できる女性の育成                                     |
| 3          | 千葉県  | 公立 | 千葉県立柏高等学校                    | 課題研究と各教科の学習成果の相互活用による科学的諸能力の育成  |
| 4          | 千葉県  | 公立 | 千葉県立長生高等学校                   | 新たな評価法とカリキュラムによる次世代型科学技術人材の育成   |
| 5          | 東京都  | 国立 | 東京工業大学附属科学技術高等学校             | 科学的に考え技術的に取り組み問題解決し、国際的に活躍する人材を育む教育方法の開発  |
| 6          | 石川県  | 公立 | 石川県立小松高等学校                   | 正答のない問題を主体的・協働的に解決することができる探究力を持った人材の育成  |
| 7          | 石川県  | 公立 | 石川県立金沢泉丘高等学校                 | 高い志をもち未来を切り拓く国際的な科学技術系人材の持続的育成  |
| 8          | 長野県  | 公立 | 長野県飯山高等学校                    | 中山間地の利点をいかした、高い志と課題発見力で未来を創造する科学技術系人材の育成  |
| 9          | 長野県  | 公立 | 長野県屋代高等学校・附属中学校              | 世界で活躍するサイエンスリーダーを育成するための教育活動の研究開発   |
| 10         | 愛知県  | 国立 | 名古屋大学教育学部附属中・高等学校            | 「イノベーション・サイエンス」を目指す人材育成 ～中高大接続によるカリキュラム開発と実践～                                   |
| 11         | 愛知県  | 公立 | 愛知県立刈谷高等学校                   | 科学する力をもった「みりよく」(実(・)力・魅力)あふれるグローバルリーダー育成プログラムの確立                                |
| 12         | 愛知県  | 私立 | 学校法人名城大学 名城大学附属高等学校          | 高大協創による国際的科学リーダーの育成   |
| 13         | 滋賀県  | 公立 | 滋賀県立膳所高等学校                   | 先進的で高度な内容を理解し発信できる、国際的視野を持った理数系人材の育成  |
| 14         | 奈良県  | 公立 | 奈良県立青翔高等学校                   | 科学のアトリエ ～奈良から世界へ翔(かけ)る科学技術系グローバル人材育成プログラム～                                      |
| 15         | 岡山県  | 私立 | 学校法人ノートルダム清心学園 清心中学校清心女子高等学校 | EGGS ～Education for Global Girls' Scientists～<br>グローバル社会で活躍する女性研究者育成の教育プログラムの開発 |
| 16         | 福岡県  | 公立 | 福岡県立香住丘高等学校                  | 科学的に「探究する力」・「伝え合う力」の育成法と能力評価法の研究開発Ⅱ   |
| 17         | 熊本県  | 公立 | 熊本県立熊本北高等学校                  | 21世紀に求められている能力と豊かな国際感覚を身に付けた科学技術人材の育成   |
| 18         | 大分県  | 公立 | 大分県立日田高等学校                   | 21世紀社会で活躍できる科学系人材の育成と地域創生のプログラム実践   |

スーパーサイエンスハイスクール  
 (平成28年度新規指定内定校 及び 科学技術人材育成重点枠内定校) 研究開発課題

2. 科学技術人材育成重点枠内定校

| No. | 都道府県 | 種別 | 学校名         | 研究開発課題   |
|-----|------|----|-------------|--|
| 1   | 千葉県  | 公立 | 千葉市立千葉高等学校  | 『S・In・C-A(シンカ)』Science, International, Curriculum-ACADEMY<br>～科学をより身近に, 目標をより高く～ |
| 2   | 愛知県  | 公立 | 愛知県立時習館高等学校 | 主体性を持って国際社会で活躍できる科学技術人財の育成<br>～英国及びドイツの高校生との協働的科学技術交流～                           |
| 3   | 京都府  | 公立 | 京都府立嵯峨野高等学校 | 「スーパーサイエンスネットワーク京都」におけるグローバルな科学技術関係人材の育成   |
| 4   | 大阪府  | 公立 | 大阪府立大手前高等学校 | 「数学」の分野に特化した能力開発プログラムの共同開発研究   |
| 5   | 大阪府  | 公立 | 大阪府立高津高等学校  | 未来を切り拓き, 次世代の科学をリードできる独創性をもった人材の育成   |
| 6   | 大阪府  | 公立 | 大阪府立天王寺高等学校 | 大阪の課題研究のすそ野の拡大・充実と国際性の育成及びトップ層の能力開発  |
| 7   | 兵庫県  | 公立 | 兵庫県立神戸高等学校  | 高大産連携による課題研究的活動を通じた科学技術人材の育成   |
| 8   | 奈良県  | 公立 | 奈良県立奈良高等学校  | 科学する力を育て、科学のトップランナー及び国際的視野をもった人材育成に関する研究<br>開発                                   |
| 9   | 島根県  | 公立 | 島根県立益田高等学校  | 島根県内全高校を対象とする地域創生のための科学的な人材育成  |
| 10  | 広島県  | 国立 | 広島大学附属高等学校  | ESDの視点と国際性を備えた科学技術人材の育成, 及び人材育成に向けた指導者の養成  |