

平成 26 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」における
「いじめ」に関する調査結果について

平成 27 年 10 月 27 日（火）
文部科学省初等中等教育局児童生徒課

目次

1	調査の概要	1
(1)	調査項目・調査対象	1
(2)	調査結果の主な特徴	1
(3)	調査結果の要旨	2
2	いじめ	3
(1)	いじめの認知学校数・認知件数	3
(2)	警察に相談・通報した件数	3
(3)	いじめの現在の状況	3
	<参考 1>いじめの認知（発生）件数の推移	4
	<参考 2>いじめの認知（発生）率の推移（1,000 人当たりの認知件数）	4
	<参考 3>いじめの認知（発生）学校数の推移	5
	<参考 4>平成 5 年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立）	6
	<参考 5>平成 6 年度から平成 17 年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立）	7
	<参考 6>平成 18 年度から平成 26 年度までのいじめの認知学校数・認知件数（国公立）	8
(4)	いじめの認知件数の学年別、男女別内訳	9
①	小学校	9
②	中学校	9
③	高等学校	9
④	特別支援学校	9
	<参考 7>学年別いじめの認知件数のグラフ（国公立）	9
(5)	いじめの発見のきっかけ	10
(6)	いじめられた児童生徒の相談の状況	11
(7)	いじめの態様	12
(8)	①いじめる児童生徒への対応	13
	②いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数	14

③いじめられた児童生徒への対応.....	15
(9) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組.....	16
(10) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法.....	17
① いじめを認知した学校.....	17
② いじめを認知していない学校.....	18
③ 合計.....	19
(11) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数.....	19
<参考 8>いじめの発見のきっかけの推移.....	20
<参考 9>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移.....	20
<参考 10>いじめの態様の推移.....	21
<参考 11>いじめる児童生徒への対応の推移.....	21
<参考 12>いじめられた児童生徒への対応の推移.....	22
<参考 13>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移.....	23
<参考 14>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移.....	24
① いじめを認知した学校（国公立）.....	24
② いじめを認知していない学校（国公立）.....	24
③ いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校（国公立）.....	24
(12) 都道府県別いじめの認知件数等（国公立）.....	25
① いじめの認知件数.....	25
② アンケート調査実施状況.....	25
(13) 都道府県別いじめの現在の状況（国公立）.....	26
(14) 都道府県別いじめの発見のきっかけ（国公立）.....	27
(15) いじめ防止対策推進法に関して（国公立）.....	28
① いじめ防止対策推進法第 28 条第 1 項に規定する「重大事態」の発生件数.....	28
② いじめ防止対策推進法第 12 条に規定する「地方いじめ防止基本方針」を策定した自治体数.....	29
③ いじめ防止対策推進法第 14 条第 1 項に規定する「いじめ問題対策連絡協議会」を設置した自治体数.....	31
④ いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数.....	33

平成 26 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」における
「いじめ」に関する調査について

1. 調査の概要

(1) 調査項目・調査対象

いじめ（国公立・小中高特別支援学校）

※「暴力行為」、「出席停止」、「不登校」、「高等学校中途退学等」、「自殺」、「教育相談」の調査については、平成 27 年 9 月 16 日に公表済

(2) 調査結果の主な特徴

- 小・中・高等学校及び特別支援学校におけるいじめの認知件数は 188,057 件（前年度 185,803 件）と前年度より 2,254 件増加しており、児童生徒 1 千人当たりの認知件数は 13.7 件（前年度 13.4 件）である。

なお、平成 25 年度調査における児童生徒 1 千人当たりの認知件数の都道府県の差が、最大で 83.2 倍となっていたところ、今回の調査結果では 30.5 倍となっている。

- いじめ防止対策推進法に関する「地方いじめ防止基本方針」等の策定又は設置状況は、次のとおりである。

	策定又は設置済みの 都道府県	策定又は設置済みの 市町村
地方いじめ防止基本方針	97.9%（46 都道府県） （74.5%（35 都道府県））	63.0% （23.7%）
いじめ問題対策連絡協議会	97.9%（46 都道府県） （68.1%（32 都道府県））	51.1% （17.5%）
教育委員会の附属機関	70.2%（33 都道府県） （42.6%（20 都道府県））	34.3% （6.5%）
地方公共団体の長の附属機関	80.9%（38 都道府県） （46.8%（22 都道府県））	25.6% （4.1%）

※上段は平成 26 年度調査結果（平成 27 年 3 月 31 日時点）、下段は平成 25 年度調査結果（平成 26 年 3 月 31 日時点）。

(3) 調査結果の要旨

いじめの状況

小・中・高等学校及び特別支援学校における、いじめの認知件数は188,057件であり、児童生徒1千人当たりの認知件数は13.7件である。

- ① **いじめの認知件数**は、小学校122,721件（前年度118,748件）、中学校52,969件（前年度55,248件）、高等学校11,404件（前年度11,039件）、特別支援学校963件（前年度768件）の合計188,057件（前年度185,803件）。
- ② **いじめを認知した学校数**は21,641校（前年度20,004校）、全学校数に占める割合は56.5%（前年度51.8%）。
- ③ **いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合**は88.7%（前年度88.1%）。
- ④ **いじめの発見のきっかけ**は、
 - ・「アンケート調査など学校の取組により発見」は50.9%（前年度52.3%）で最も多い。
 - ・「本人からの訴え」は17.3%（前年度16.8%）。
 - ・「学級担任が発見」は12.1%（前年度12.8%）。
- ⑤ **いじめられた児童生徒の相談の状況**は「学級担任に相談」が73.6%（前年度72.8%）で最も多い。
- ⑥ **いじめの態様のうちパソコンや携帯電話等を使ったいじめ**は7,898件（前年度8,788件）で、いじめの認知件数に占める割合は4.2%（前年度4.7%）。
- ⑦ **いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法**について、
 - ・「アンケート調査の実施」は、いじめを認知した学校で98.8%（前年度97.9%）、いじめを認知していない学校で94.3%（前年度92.8%）の合計96.9%（前年度95.5%）。
 - ・「個別面談の実施」は、いじめを認知した学校で87.7%（前年度85.4%）、いじめを認知していない学校で85.3%（前年度81.2%）の合計86.7%（前年度83.4%）。
 - ・「個人ノート等」では、いじめを認知した学校で55.6%（前年度54.9%）、いじめを認知していない学校で51.4%（前年度51.8%）の合計53.8%（前年度53.4%）。
- ⑧ **いじめ防止対策推進法（以下、「法」という。）第28条第1項に規定する重大事態の発生日数**は156件（前年度179件）。
- ⑨ 地方自治体における「**地方いじめ防止基本方針**」の策定並びに「**いじめ問題対策連絡協議会**」及び**附属機関等の設置状況**について
 - ・法第12条に規定する**地方いじめ防止基本方針**については、都道府県の97.9%（前年度74.5%）、市町村の63.0%（前年度23.7%）が策定済み。
 - ・法第14条第1項に規定する**いじめ問題対策連絡協議会**については、都道府県の97.9%（前年度68.1%）、市町村の51.1%（前年度17.5%）が設置済み。
 - ・**条例により重大事態の調査又は再調査を行うための機関**を設置した自治体数について、**教育委員会の附属機関**は、都道府県の70.2%（前年度42.6%）、市町村の34.3%（前年度6.5%）が設置済みであり、**地方公共団体の長の附属機関**は、都道府県の80.9%（前年度46.8%）、市町村の25.6%（前年度4.1%）が設置済み。

2.いじめ

(2-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分	学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校当たり認知件数:C/A(件)	認知していない学校数:D(校)	比率:D/A×100(%)	
小学校	国立	72	40	55.6	397	5.5	32	44.4
	公立	20,556	11,413	55.5	121,635	5.9	8,872	43.2
	私立	222	83	37.4	689	3.1	135	60.8
	計	20,850	11,536	55.3	122,721	5.9	9,039	43.4
中学校	国立	77	59	76.6	310	4.0	18	23.4
	公立	9,736	6,764	69.5	51,200	5.3	2,897	29.8
	私立	794	338	42.6	1,459	1.8	421	53.0
	計	10,607	7,161	67.5	52,969	5.0	3,336	31.5
高等学校	国立	19	6	31.6	23	1.2	13	68.4
	公立	4,196	2,095	49.9	9,181	2.2	2,098	50.0
	私立	1,515	585	38.6	2,200	1.5	903	59.6
	計	5,730	2,686	46.9	11,404	2.0	3,014	52.6
特別支援学校	国立	45	2	4.4	4	0.1	43	95.6
	公立	1,036	254	24.5	956	0.9	779	75.2
	私立	14	2	14.3	3	0.2	12	85.7
	計	1,095	258	23.6	963	0.9	834	76.2
計	国立	213	107	50.2	734	3.4	106	49.8
	公立	35,524	20,526	57.8	182,972	5.2	14,646	41.2
	私立	2,545	1,008	39.6	4,351	1.7	1,471	57.8
	計	38,282	21,641	56.5	188,057	4.9	16,223	42.4

(注1) いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じようとする、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。これらについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮のうえで、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応を取ることが必要である。

(注2) 調査対象は国公立小・中・高等学校及び特別支援学校。中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。

(注3) 学校総数は、高等学校の全定置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として計上し、学校基本調査の数値と一致しない。

(注4) 休校等の学校があるため、認知した学校数と認知していない学校数の合計は、学校総数と一致しない。

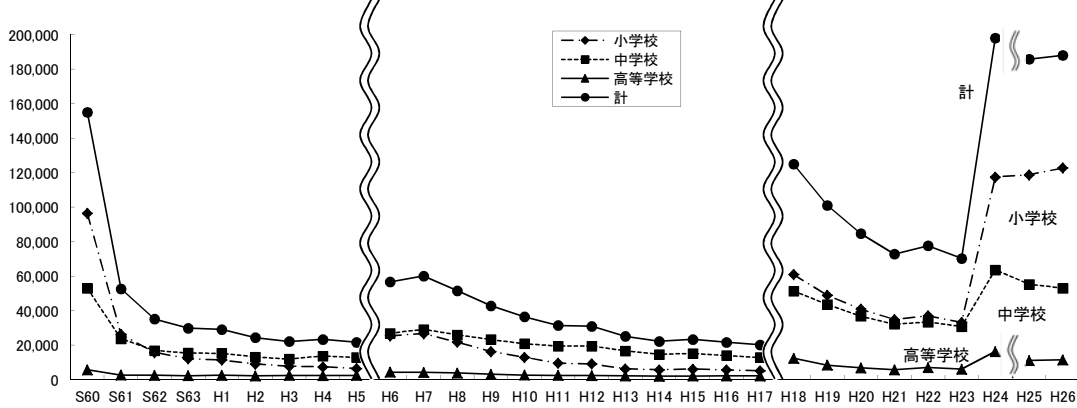
(2-2)警察に相談・通報した件数

区分	認知した学校数:A(校)	うち、警察に相談・通報した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	うち、警察に相談・通報した件数:D(件)	比率:D/C×100(%)	
小学校	国立	40	1	2.5	397	1	0.3
	公立	11,413	134	1.2	121,635	169	0.1
	私立	83	1	1.2	689	1	0.1
	計	11,536	136	1.2	122,721	171	0.1
中学校	国立	59	0	0.0	310	0	0.0
	公立	6,764	358	5.3	51,200	447	0.9
	私立	338	6	1.8	1,459	6	0.4
	計	7,161	364	5.1	52,969	453	0.9
高等学校	国立	6	0	0.0	23	0	0.0
	公立	2,095	74	3.5	9,181	89	1.0
	私立	585	23	3.9	2,200	26	1.2
	計	2,686	97	3.6	11,404	115	1.0
特別支援学校	国立	2	0	0.0	4	0	0.0
	公立	254	5	2.0	956	5	0.5
	私立	2	0	0.0	3	0	0.0
	計	258	5	1.9	963	5	0.5
計	国立	107	1	0.9	734	1	0.1
	公立	20,526	571	2.8	182,972	710	0.4
	私立	1,008	30	3.0	4,351	33	0.8
	計	21,641	602	2.8	188,057	744	0.4

(2-3)いじめの現在の状況

区分	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		その他		計		
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
小学校	国立	352	88.7	35	8.8	3	0.8	7	1.8	397	100.0
	公立	109,403	89.9	10,176	8.4	1,856	1.5	200	0.2	121,635	100.0
	私立	568	82.4	94	13.6	9	1.3	18	2.6	689	100.0
	計	110,323	89.9	10,305	8.4	1,868	1.5	225	0.2	122,721	100.0
中学校	国立	240	77.4	59	19.0	8	2.6	3	1.0	310	100.0
	公立	44,228	86.4	5,593	10.9	1,262	2.5	117	0.2	51,200	100.0
	私立	1,174	80.5	160	11.0	67	4.6	58	4.0	1,459	100.0
	計	45,642	86.2	5,812	11.0	1,337	2.5	178	0.3	52,969	100.0
高等学校	国立	15	65.2	0	0.0	7	30.4	1	4.3	23	100.0
	公立	8,107	88.3	713	7.8	242	2.6	119	1.3	9,181	100.0
	私立	1,879	85.4	169	7.7	79	3.6	73	3.3	2,200	100.0
	計	10,001	87.7	882	7.7	328	2.9	193	1.7	11,404	100.0
特別支援学校	国立	3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0
	公立	778	81.4	157	16.4	14	1.5	7	0.7	956	100.0
	私立	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
	計	784	81.4	157	16.3	15	1.6	7	0.7	963	100.0
計	国立	610	83.1	94	12.8	19	2.6	11	1.5	734	100.0
	公立	162,516	88.8	16,639	9.1	3,374	1.8	443	0.2	182,972	100.0
	私立	3,624	83.3	423	9.7	155	3.6	149	3.4	4,351	100.0
	計	166,750	88.7	17,156	9.1	3,548	1.9	603	0.3	188,057	100.0

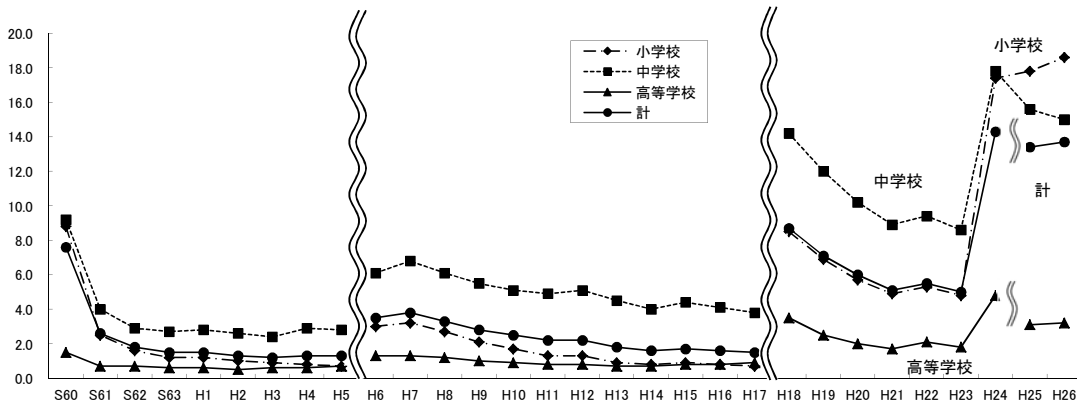
<参考1>いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390			
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817			
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391			
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659	6,051	5,551	5,087
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562	15,159	13,915	12,794
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78	71	84	71
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205	23,351	21,671	20,143
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度					
小学校	60,897	48,896	40,807	34,766	36,909	33,124	117,384					
中学校	51,310	43,505	36,795	32,111	33,323	30,749	63,634					
高等学校	12,307	8,355	6,737	5,642	7,018	6,020	16,274					
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341	309	259	380	338	817					
計	124,898	101,097	84,648	72,778	77,630	70,231	198,109					
	25年度	26年度										
小学校	118,748	122,721										
中学校	55,248	52,969										
高等学校	11,039	11,404										
特別支援学校	768	963										
計	185,803	188,057										

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは
国私立学校、中等教育学校を含める。
(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法を改めている。
(注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。
(注4) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

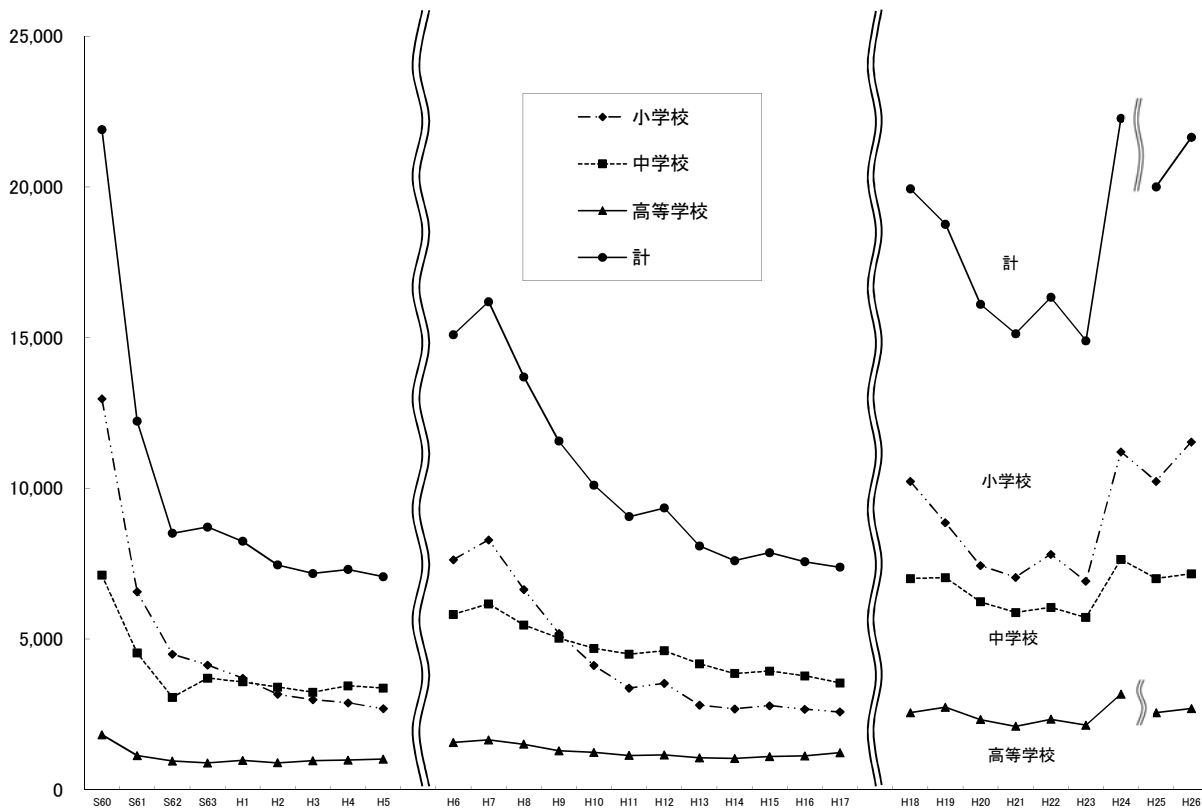
<参考2>いじめの認知(発生)率の推移(1,000人当たりの認知件数)



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	8.8	2.5	1.6	1.2	1.2	1.0	0.9	0.8	0.7			
中学校	9.2	4.0	2.9	2.7	2.8	2.6	2.4	2.9	2.8			
高等学校	1.5	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.7			
計	7.6	2.6	1.8	1.5	1.5	1.3	1.2	1.3	1.3			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	3.0	3.2	2.7	2.1	1.7	1.3	1.3	0.9	0.8	0.9	0.8	0.7
中学校	6.1	6.8	6.1	5.5	5.1	4.9	5.1	4.5	4.0	4.4	4.1	3.8
高等学校	1.3	1.3	1.2	1.0	0.9	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9
特殊教育諸学校	2.6	2.6	2.1	1.8	1.8	1.4	1.2	0.8	0.8	0.7	0.9	0.7
計	3.5	3.8	3.3	2.8	2.5	2.2	2.2	1.8	1.6	1.7	1.6	1.5
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度					
小学校	8.5	6.9	5.7	4.9	5.3	4.8	17.4					
中学校	14.2	12.0	10.2	8.9	9.4	8.6	17.8					
高等学校	3.5	2.5	2.0	1.7	2.1	1.8	4.8					
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	3.7	3.2	2.8	2.2	3.1	2.7	6.4					
計	8.7	7.1	6.0	5.1	5.5	5.0	14.3					
	25年度	26年度										
小学校	17.8	18.6										
中学校	15.6	15.0										
高等学校	3.1	3.2										
特別支援学校	5.9	7.3										
計	13.4	13.7										

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは
国私立学校、中等教育学校を含める。
(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法を改めている。
(注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。
(注4) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

<参考3> いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675	2,787	2,671	2,579
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43	45	39	38
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599	7,860	7,599	7,378

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
小学校	10,982	8,857	7,437	7,043	7,808	6,911	11,208
中学校	7,829	7,036	6,230	5,876	6,046	5,711	7,636
高等学校	3,197	2,734	2,321	2,100	2,332	2,133	3,170
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132	119	107	149	140	259
計	22,159	18,759	16,107	15,126	16,335	14,895	22,273

	25年度	26年度
小学校	10,231	11,536
中学校	6,999	7,161
高等学校	2,554	2,686
特別支援学校	220	258
計	20,004	21,641

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校も調査。

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数。

(注4) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

<参考4>平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立)

区分		公立学校総数:A (校)	発生学校数:B (校)	比率:B/A×100 (%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲ 減率(%)	1校当たり発生 件数:C/A(件)
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲7.1	0.6

(注)平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査。

<参考5>平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立)

区分	公立学校総数:A (校)	発生学校数:B (校)	比率:B/A×100 (%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減 率(%)	1校当たり発生件 数:C/A(件)	
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲8.3	0.2
平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲8.4	0.2	
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲8.2	1.3
平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲8.1	1.2	
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5	
特殊教育諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
平成17年度	943	38	4.0	71	▲15.5	0.1	
計	平成6年度	40,026	15,095	38	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	41	60,096	6	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲7.2	0.6
平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲7.1	0.5	

(注1)平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査。

(注2)平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

<参考6>平成18年度から平成26年度までのいじめの認知学校数・認知件数(国公立)

区分		学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	発生件数の増 ▲減率(%)	1校当たり発生件数:C/A (件)
小学校	平成18年度	22,878	10,982	48.0	60,897	-	2.7
	平成19年度	22,693	8,857	39.0	48,896	▲19.7	2.2
	平成20年度	22,476	7,437	33.1	40,807	▲16.5	1.8
	平成21年度	22,258	7,043	31.6	34,766	▲14.8	1.6
	平成22年度	21,964	7,808	35.5	36,909	6.2	1.7
	平成23年度	21,721	6,911	31.8	33,124	▲10.3	1.5
	平成24年度	21,460	11,208	52.2	117,384	254.4	5.5
	平成25年度	21,131	10,231	48.4	118,748	1.2	5.6
	平成26年度	20,850	11,536	55.3	122,721	4.5	5.9
中学校	平成18年度	11,019	7,829	71.1	51,310	-	4.7
	平成19年度	10,987	7,036	64.0	43,505	▲15.2	4.0
	平成20年度	10,952	6,230	56.9	36,795	▲15.4	3.4
	平成21年度	10,906	5,876	53.9	32,111	▲12.7	2.9
	平成22年度	10,845	6,046	55.7	33,323	3.8	3.1
	平成23年度	10,800	5,711	52.9	30,749	▲7.7	2.8
	平成24年度	10,748	7,636	71.0	63,634	106.9	5.9
	平成25年度	10,678	6,999	65.5	55,248	▲13.2	5.2
	平成26年度	10,607	7,161	67.5	52,969	▲16.8	5.0
高等学校	平成18年度	5,412	3,197	59.1	12,307	-	2.3
	平成19年度	5,345	2,734	51.2	8,355	▲32.1	1.6
	平成20年度	5,831	2,321	39.8	6,737	▲19.4	1.2
	平成21年度	5,748	2,100	36.5	5,642	▲16.3	1.0
	平成22年度	5,672	2,332	41.1	7,018	24.4	1.2
	平成23年度	5,613	2,133	38.0	6,020	▲14.2	1.1
	平成24年度	5,579	3,170	56.8	16,274	170.3	2.9
	平成25年度	5,747	2,554	44.4	11,039	▲32.2	1.9
	平成26年度	5,730	2,686	46.9	11,404	▲29.9	2.0
特別支援学校	平成18年度	1,006	151	15.0	384	-	0.4
	平成19年度	1,013	132	13.0	341	▲11.2	0.3
	平成20年度	1,026	119	11.6	309	▲9.4	0.3
	平成21年度	1,030	107	10.4	259	▲16.2	0.3
	平成22年度	1,039	149	14.3	380	46.7	0.4
	平成23年度	1,049	140	13.3	338	▲11.1	0.3
	平成24年度	1,059	259	24.5	817	141.7	0.8
	平成25年度	1,078	220	20.4	768	▲6.0	0.7
	平成26年度	1,095	258	23.6	963	17.9	0.9
計	平成18年度	40,315	22,159	55.0	124,898	-	3.1
	平成19年度	40,038	18,759	46.9	101,097	▲19.1	2.5
	平成20年度	40,285	16,107	40.0	84,648	▲16.3	2.1
	平成21年度	39,942	15,126	37.9	72,778	▲14.0	1.8
	平成22年度	39,520	16,335	41.3	77,630	6.7	2.0
	平成23年度	39,183	14,895	38.0	70,231	▲9.5	1.8
	平成24年度	38,846	22,273	57.3	198,109	182.1	5.1
	平成25年度	38,634	20,004	51.8	185,803	▲6.2	4.8
	平成26年度	38,282	21,641	56.5	188,057	▲5.1	4.9

(注1)平成18年度から、国私立学校を加えて調査。

(注2)特別支援学校は、平成18年度は特殊教育諸学校。

(注3)平成17年度までは、発生件数。平成18年度からは、認知件数。

(注4)平成18年度から、いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

(注5)平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

(2-4) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	92	62	49	65	62	67	397
(男子)	40	32	20	35	28	25	180
(女子)	52	30	29	30	34	42	217
公立	20,091	21,188	20,838	21,462	20,240	17,816	121,635
(男子)	11,329	12,002	11,920	12,220	11,243	9,714	68,428
(女子)	8,762	9,186	8,918	9,242	8,997	8,102	53,207
私立	129	118	95	129	110	108	689
(男子)	63	62	53	59	51	42	330
(女子)	66	56	42	70	59	66	359
計	20,312	21,368	20,982	21,656	20,412	17,991	122,721
(男子)	11,432	12,096	11,993	12,314	11,322	9,781	68,938
(女子)	8,880	9,272	8,989	9,342	9,090	8,210	53,783

②【中学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	135	116	59	310
(男子)	70	58	29	157
(女子)	65	58	30	153
公立	26,113	17,220	7,867	51,200
(男子)	14,612	9,494	4,281	28,387
(女子)	11,501	7,726	3,586	22,813
私立	705	480	274	1,459
(男子)	412	272	172	856
(女子)	293	208	102	603
計	26,953	17,816	8,200	52,969
(男子)	15,094	9,824	4,482	29,400
(女子)	11,859	7,992	3,718	23,569

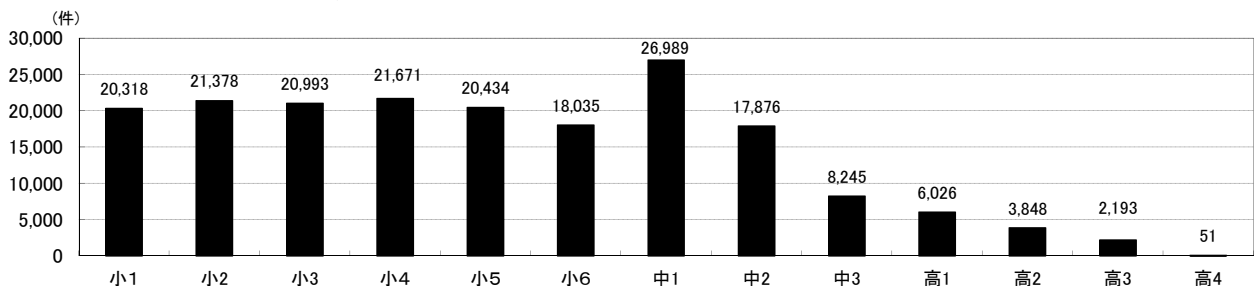
③【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	計
国立	5	13	5	0	23
(男子)	3	1	1	0	5
(女子)	2	12	4	0	18
公立	4,594	2,875	1,661	51	9,181
(男子)	2,673	1,564	886	29	5,152
(女子)	1,921	1,311	775	22	4,029
私立	1,105	727	368	0	2,200
(男子)	711	471	240	0	1,422
(女子)	394	256	128	0	778
計	5,704	3,615	2,034	51	11,404
(男子)	3,387	2,036	1,127	29	6,579
(女子)	2,317	1,579	907	22	4,825

④【特別支援学校】

区分	小学部							中学部				高等部				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
国立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	3	4
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	3	4
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
公立	6	10	11	15	21	44	107	36	60	44	140	322	230	157	709	956
(男子)	4	8	6	12	13	27	70	21	47	26	94	212	141	97	450	614
(女子)	2	2	5	3	8	17	37	15	13	18	46	110	89	60	259	342
私立	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
(男子)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	6	10	11	15	22	44	108	36	60	45	141	322	233	159	714	963
(男子)	4	8	6	12	14	27	71	21	47	27	95	212	144	99	455	621
(女子)	2	2	5	3	8	17	37	15	13	18	46	110	89	60	259	342

<参考7> 学年別いじめの認知件数のグラフ (国公立)



(2-5)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)		
学校の教職員等が発見	国立	267	67.3	129	41.6	13	56.5	4	100.0	413	56.3	
	公立	84,776	69.7	29,469	57.6	6,545	71.3	606	63.4	121,396	66.3	
	私立	362	52.5	747	51.2	1,203	54.7	1	33.3	2,313	53.2	
	計	85,405	69.6	30,345	57.3	7,761	68.1	611	63.4	124,122	66.0	
	学級担任が発見	国立	36	9.1	53	17.1	2	8.7	1	25.0	92	12.5
		公立	15,200	12.5	6,014	11.7	689	7.5	195	20.4	22,098	12.1
		私立	115	16.7	181	12.4	239	10.9	1	33.3	536	12.3
		計	15,351	12.5	6,248	11.8	930	8.2	197	20.5	22,726	12.1
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー 等の相談員を除く)	国立	2	0.5	11	3.5	0	0.0	0	0.0	13	1.8
		公立	1,426	1.2	2,373	4.6	306	3.3	64	6.7	4,169	2.3
		私立	9	1.3	57	3.9	130	5.9	0	0.0	196	4.5
		計	1,437	1.2	2,441	4.6	436	3.8	64	6.6	4,378	2.3
養護教諭が発見	国立	0	0.0	3	1.0	4	17.4	0	0.0	7	1.0	
	公立	347	0.3	351	0.7	53	0.6	4	0.4	755	0.4	
	私立	1	0.1	3	0.2	13	0.6	0	0.0	17	0.4	
	計	348	0.3	357	0.7	70	0.6	4	0.4	779	0.4	
スクールカウンセラー等の外部の 相談員が発見	国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1	
	公立	179	0.1	379	0.7	18	0.2	0	0.0	576	0.3	
	私立	1	0.1	11	0.8	18	0.8	0	0.0	30	0.7	
	計	180	0.1	391	0.7	36	0.3	0	0.0	607	0.3	
アンケート調査など学校の取組に より発見	国立	229	57.7	61	19.7	7	30.4	3	75.0	300	40.9	
	公立	67,624	55.6	20,352	39.8	5,479	59.7	343	35.9	93,798	51.3	
	私立	236	34.3	495	33.9	803	36.5	0	0.0	1,534	35.3	
	計	68,089	55.5	20,908	39.5	6,289	55.1	346	35.9	95,632	50.9	
学校の教職員以外からの情報により発見	国立	130	32.7	181	58.4	10	43.5	0	0.0	321	43.7	
	公立	36,859	30.3	21,731	42.4	2,636	28.7	350	36.6	61,576	33.7	
	私立	327	47.5	712	48.8	997	45.3	2	66.7	2,038	46.8	
	計	37,316	30.4	22,624	42.7	3,643	31.9	352	36.6	63,935	34.0	
	本人からの訴え	国立	37	9.3	102	32.9	9	39.1	0	0.0	148	20.2
		公立	18,059	14.8	11,574	22.6	1,598	17.4	220	23.0	31,451	17.2
		私立	118	17.1	299	20.5	546	24.8	0	0.0	963	22.1
		計	18,214	14.8	11,975	22.6	2,153	18.9	220	22.8	32,562	17.3
	当該児童生徒(本人)の保護者から の訴え	国立	75	18.9	62	20.0	1	4.3	0	0.0	138	18.8
		公立	12,980	10.7	6,636	13.0	568	6.2	79	8.3	20,263	11.1
		私立	133	19.3	284	19.5	245	11.1	0	0.0	662	15.2
		計	13,188	10.7	6,982	13.2	814	7.1	79	8.2	21,063	11.2
児童生徒(本人を除く)からの情報	国立	11	2.8	8	2.6	0	0.0	0	0.0	19	2.6	
	公立	3,301	2.7	2,279	4.5	317	3.5	31	3.2	5,928	3.2	
	私立	38	5.5	82	5.6	116	5.3	2	66.7	238	5.5	
	計	3,350	2.7	2,369	4.5	433	3.8	33	3.4	6,185	3.3	
保護者(本人の保護者を除く)から の情報	国立	5	1.3	9	2.9	0	0.0	0	0.0	14	1.9	
	公立	2,170	1.8	1,003	2.0	98	1.1	12	1.3	3,283	1.8	
	私立	37	5.4	42	2.9	69	3.1	0	0.0	148	3.4	
	計	2,212	1.8	1,054	2.0	167	1.5	12	1.2	3,445	1.8	
地域の住民からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	101	0.1	77	0.2	4	0.0	0	0.0	182	0.1	
	私立	0	0.0	1	0.1	1	0.0	0	0.0	2	0.0	
	計	101	0.1	78	0.1	5	0.0	0	0.0	184	0.1	
学校以外の関係機関(相談機関 等含む)からの情報	国立	2	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.3	
	公立	170	0.1	97	0.2	31	0.3	6	0.6	304	0.2	
	私立	1	0.1	0	0.0	10	0.5	0	0.0	11	0.3	
	計	173	0.1	97	0.2	41	0.4	6	0.6	317	0.2	
その他 (匿名による情報など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	78	0.1	65	0.1	20	0.2	2	0.2	165	0.1	
	私立	0	0.0	4	0.3	10	0.5	0	0.0	14	0.3	
	計	78	0.1	69	0.1	30	0.3	2	0.2	179	0.1	
計	国立	397	100.0	310	100.0	23	100.0	4	100.0	734	100.0	
	公立	121,635	100.0	51,200	100.0	9,181	100.0	956	100.0	182,972	100.0	
	私立	689	100.0	1,459	100.0	2,200	100.0	3	100.0	4,351	100.0	
	計	122,721	100.0	52,969	100.0	11,404	100.0	963	100.0	188,057	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」が「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つを選択している。

(2-6)いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任に相談	国立	318	80.1	187	60.3	13	56.5	4	100.0	522	71.1
	公立	90,751	74.6	38,021	74.3	5,671	61.8	708	74.1	135,151	73.9
	私立	402	58.3	970	66.5	1,316	59.8	3	100.0	2,691	61.8
	計	91,471	74.5	39,178	74.0	7,000	61.4	715	74.2	138,364	73.6
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー 等の相談員を除く)	国立	19	4.8	52	16.8	4	17.4	0	0.0	75	10.2
	公立	6,894	5.7	8,687	17.0	1,861	20.3	187	19.6	17,629	9.6
	私立	38	5.5	250	17.1	464	21.1	1	33.3	753	17.3
	計	6,951	5.7	8,989	17.0	2,329	20.4	188	19.5	18,457	9.8
養護教諭に相談	国立	6	1.5	19	6.1	7	30.4	0	0.0	32	4.4
	公立	3,443	2.8	3,270	6.4	862	9.4	24	2.5	7,599	4.2
	私立	21	3.0	80	5.5	120	5.5	0	0.0	221	5.1
	計	3,470	2.8	3,369	6.4	989	8.7	24	2.5	7,852	4.2
スクールカウンセラー等の相談員 に相談	国立	7	1.8	16	5.2	6	26.1	0	0.0	29	4.0
	公立	2,442	2.0	2,555	5.0	481	5.2	14	1.5	5,492	3.0
	私立	29	4.2	102	7.0	113	5.1	0	0.0	244	5.6
	計	2,478	2.0	2,673	5.0	600	5.3	14	1.5	5,765	3.1
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	9	2.3	6	1.9	1	4.3	0	0.0	16	2.2
	公立	780	0.6	680	1.3	80	0.9	14	1.5	1,554	0.8
	私立	6	0.9	24	1.6	36	1.6	0	0.0	66	1.5
	計	795	0.6	710	1.3	117	1.0	14	1.5	1,636	0.9
保護者や家族等に相談	国立	103	25.9	104	33.5	8	34.8	0	0.0	215	29.3
	公立	33,979	27.9	13,662	26.7	1,559	17.0	176	18.4	49,376	27.0
	私立	396	57.5	544	37.3	611	27.8	1	33.3	1,552	35.7
	計	34,478	28.1	14,310	27.0	2,178	19.1	177	18.4	51,143	27.2
友人に相談	国立	9	2.3	30	9.7	0	0.0	0	0.0	39	5.3
	公立	9,549	7.9	5,547	10.8	1,310	14.3	44	4.6	16,450	9.0
	私立	70	10.2	186	12.7	287	13.0	2	66.7	545	12.5
	計	9,628	7.8	5,763	10.9	1,597	14.0	46	4.8	17,034	9.1
その他(地域の人など)	国立	5	1.3	1	0.3	0	0.0	0	0.0	6	0.8
	公立	1,167	1.0	289	0.6	50	0.5	13	1.4	1,519	0.8
	私立	2	0.3	21	1.4	20	0.9	0	0.0	43	1.0
	計	1,174	1.0	311	0.6	70	0.6	13	1.3	1,568	0.8
誰にも相談していない	国立	8	2.0	41	13.2	2	8.7	0	0.0	51	6.9
	公立	8,876	7.3	3,730	7.3	1,535	16.7	86	9.0	14,227	7.8
	私立	30	4.4	185	12.7	313	14.2	0	0.0	528	12.1
	計	8,914	7.3	3,956	7.5	1,850	16.2	86	8.9	14,806	7.9

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-7)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	251	63.2	221	71.3	19	82.6	2	50.0	493	67.2
	公立	77,072	63.4	34,647	67.7	5,828	63.5	549	57.4	118,096	64.5
	私立	443	64.3	963	66.0	1,252	56.9	1	33.3	2,659	61.1
	計	77,766	63.4	35,831	67.6	7,099	62.3	552	57.3	121,248	64.5
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	72	18.1	65	21.0	6	26.1	0	0.0	143	19.5
	公立	25,134	20.7	8,135	15.9	1,444	15.7	106	11.1	34,819	19.0
	私立	268	38.9	352	24.1	350	15.9	0	0.0	970	22.3
	計	25,474	20.8	8,552	16.1	1,800	15.8	106	11.0	35,932	19.1
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	83	20.9	49	15.8	0	0.0	1	25.0	133	18.1
	公立	29,735	24.4	9,387	18.3	1,425	15.5	248	25.9	40,795	22.3
	私立	156	22.6	317	21.7	428	19.5	0	0.0	901	20.7
	計	29,974	24.4	9,753	18.4	1,853	16.2	249	25.9	41,829	22.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	7	1.8	14	4.5	0	0.0	0	0.0	21	2.9
	公立	10,342	8.5	2,909	5.7	488	5.3	64	6.7	13,803	7.5
	私立	16	2.3	67	4.6	143	6.5	0	0.0	226	5.2
	計	10,365	8.4	2,990	5.6	631	5.5	64	6.6	14,050	7.5
金品をたかられる。	国立	4	1.0	3	1.0	0	0.0	0	0.0	7	1.0
	公立	2,508	2.1	811	1.6	342	3.7	31	3.2	3,692	2.0
	私立	3	0.4	48	3.3	113	5.1	0	0.0	164	3.8
	計	2,515	2.0	862	1.6	455	4.0	31	3.2	3,863	2.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	26	6.5	15	4.8	1	4.3	0	0.0	42	5.7
	公立	8,983	7.4	3,310	6.5	629	6.9	63	6.6	12,985	7.1
	私立	39	5.7	145	9.9	144	6.5	1	33.3	329	7.6
	計	9,048	7.4	3,470	6.6	774	6.8	64	6.6	13,356	7.1
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	23	5.8	12	3.9	0	0.0	1	25.0	36	4.9
	公立	9,925	8.2	3,501	6.8	739	8.0	99	10.4	14,264	7.8
	私立	66	9.6	99	6.8	190	8.6	0	0.0	355	8.2
	計	10,014	8.2	3,612	6.8	929	8.1	100	10.4	14,655	7.8
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	1	0.3	27	8.7	11	47.8	0	0.0	39	5.3
	公立	1,591	1.3	3,909	7.6	1,622	17.7	78	8.2	7,200	3.9
	私立	15	2.2	198	13.6	445	20.2	1	33.3	659	15.1
	計	1,607	1.3	4,134	7.8	2,078	18.2	79	8.2	7,898	4.2
その他	国立	29	7.3	10	3.2	0	0.0	0	0.0	39	5.3
	公立	5,802	4.8	1,781	3.5	399	4.3	60	6.3	8,042	4.4
	私立	33	4.8	34	2.3	76	3.5	0	0.0	143	3.3
	計	5,864	4.8	1,825	3.4	475	4.2	60	6.2	8,224	4.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-8)①いじめる児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)		
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	381	96.0	271	87.4	17	73.9	4	100.0	673	91.7	
	公立	112,261	92.3	46,343	90.5	6,626	72.2	858	89.7	166,088	90.8	
	私立	464	67.3	1,298	89.0	1,689	76.8	3	100.0	3,454	79.4	
	計	113,106	92.2	47,912	90.5	8,332	73.1	865	89.8	170,215	90.5	
養護教諭が状況を聞く	国立	8	2.0	15	4.8	1	4.3	0	0.0	24	3.3	
	公立	3,665	3.0	2,178	4.3	463	5.0	21	2.2	6,327	3.5	
	私立	35	5.1	70	4.8	87	4.0	0	0.0	192	4.4	
	計	3,708	3.0	2,263	4.3	551	4.8	21	2.2	6,543	3.5	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	9	2.3	10	3.2	0	0.0	0	0.0	19	2.6	
	公立	1,977	1.6	1,200	2.3	262	2.9	6	0.6	3,445	1.9	
	私立	18	2.6	74	5.1	86	3.9	0	0.0	178	4.1	
	計	2,004	1.6	1,284	2.4	348	3.1	6	0.6	3,642	1.9	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	23	5.8	11	3.5	0	0.0	0	0.0	34	4.6	
	公立	1,545	1.3	1,295	2.5	249	2.7	17	1.8	3,106	1.7	
	私立	26	3.8	49	3.4	121	5.5	0	0.0	196	4.5	
	計	1,594	1.3	1,355	2.6	370	3.2	17	1.8	3,336	1.8	
学級担任や他の教職員が指導	国立	307	77.3	230	74.2	4	17.4	1	25.0	542	73.8	
	公立	76,769	63.1	38,966	76.1	4,954	54.0	728	76.2	121,417	66.4	
	私立	318	46.2	1,038	71.1	1,293	58.8	3	100.0	2,652	61.0	
	計	77,394	63.1	40,234	76.0	6,251	54.8	732	76.0	124,611	66.3	
養護教諭が指導	国立	4	1.0	3	1.0	9	39.1	0	0.0	16	2.2	
	公立	2,288	1.9	1,048	2.0	241	2.6	8	0.8	3,585	2.0	
	私立	10	1.5	26	1.8	31	1.4	0	0.0	67	1.5	
	計	2,302	1.9	1,077	2.0	281	2.5	8	0.8	3,668	2.0	
校長、教頭が指導	国立	21	5.3	12	3.9	0	0.0	0	0.0	33	4.5	
	公立	8,941	7.4	2,750	5.4	1,427	15.5	79	8.3	13,197	7.2	
	私立	61	8.9	241	16.5	481	21.9	1	33.3	784	18.0	
	計	9,023	7.4	3,003	5.7	1,908	16.7	80	8.3	14,014	7.5	
別室指導	国立	30	7.6	47	15.2	9	39.1	1	25.0	87	11.9	
	公立	12,815	10.5	7,522	14.7	1,038	11.3	252	26.4	21,627	11.8	
	私立	80	11.6	219	15.0	427	19.4	1	33.3	727	16.7	
	計	12,925	10.5	7,788	14.7	1,474	12.9	254	26.4	22,441	11.9	
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	28	7.1	23	7.4	0	0.0	0	0.0	51	6.9	
	公立	7,742	6.4	2,428	4.7	303	3.3	38	4.0	10,511	5.7	
	私立	68	9.9	90	6.2	96	4.4	0	0.0	254	5.8	
	計	7,838	6.4	2,541	4.8	399	3.5	38	3.9	10,816	5.8	
退学・転学	懲戒退学	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	—	—	—	—	5	0.1	0	0.0	5	0.0
		私立	0	0.0	3	0.2	21	1.0	0	0.0	24	0.6
	その他	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	14	0.0	17	0.0	110	1.2	2	0.2	143	0.1
		私立	5	0.7	19	1.3	53	2.4	0	0.0	77	1.8
計	19	0.0	36	0.1	163	1.4	2	0.2	220	0.1		
停学	国立	—	—	—	—	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	—	—	—	—	225	2.5	3	0.3	228	0.1	
	私立	—	—	—	—	305	13.9	0	0.0	305	7.0	
	計	—	—	—	—	530	4.6	3	0.3	533	0.3	
出席停止	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	公立	0	0	2	0	—	—	—	—	2	0.0	
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	計	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0	
自宅学習・自宅謹慎	国立	—	—	—	—	1	4.3	0	0.0	1	0.1	
	公立	—	—	—	—	743	8.1	24	2.5	767	0.4	
	私立	—	—	—	—	265	12.0	0	0.0	265	6.1	
	計	—	—	—	—	1,009	8.8	24	2.5	1,033	0.5	
訓告	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	68	0.1	108	0.2	112	1.2	3	0.3	291	0.2	
	私立	8	1.2	153	10.5	149	6.8	0	0.0	310	7.1	
	計	76	0.1	261	0.5	261	2.3	3	0.3	601	0.3	
保護者への報告	国立	159	40.1	183	59.0	0	0.0	1	25.0	343	46.7	
	公立	40,556	33.3	28,808	56.3	2,802	30.5	382	40.0	72,548	39.6	
	私立	255	37.0	663	45.4	940	42.7	0	0.0	1,858	42.7	
	計	40,970	33.4	29,654	56.0	3,742	32.8	383	39.8	74,749	39.7	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	121	30.5	155	50.0	0	0.0	1	25.0	277	37.7	
	公立	37,081	30.5	23,013	44.9	1,798	19.6	300	31.4	62,192	34.0	
	私立	139	20.2	500	34.3	700	31.8	1	33.3	1,340	30.8	
	計	37,341	30.4	23,668	44.7	2,498	21.9	302	31.4	63,809	33.9	
関係機関等との連携	警察等の刑事司法機関等との連携	国立	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
		公立	231	0.2	596	1.2	78	0.8	8	0.8	913	0.5
		私立	0	0.0	3	0.2	18	0.8	0	0.0	21	0.5
		計	232	0.2	599	1.1	96	0.8	8	0.8	935	0.5
	児童相談所等の福祉機関等との連携	国立	1	0.3	1	0.3	0	0.0	0	0.0	2	0.3
		公立	187	0.2	208	0.4	13	0.1	19	2.0	427	0.2
		私立	1	0.1	2	0.1	1	0.0	0	0.0	4	0.1
		計	189	0.2	211	0.4	14	0.1	19	2.0	433	0.2
	病院等の医療機関等との連携	国立	0	0.0	2	0.6	0	0.0	0	0.0	2	0.3
		公立	132	0.1	87	0.2	15	0.2	17	1.8	251	0.1
		私立	3	0.4	1	0.1	4	0.2	0	0.0	8	0.2
		計	135	0.1	90	0.2	19	0.2	17	1.8	261	0.1
	その他の専門的な関係機関等との連携	国立	0	0.0	2	0.6	0	0.0	0	0.0	2	0.3
		公立	487	0.4	199	0.4	38	0.4	18	1.9	742	0.4
		私立	1	0.1	5	0.3	18	0.8	0	0.0	24	0.6
		計	488	0.4	206	0.4	56	0.5	18	1.9	768	0.4
地域の人材や団体等との連携	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	242	0.2	103	0.2	13	0.1	3	0.3	361	0.2	
	私立	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.0	
	計	242	0.2	104	0.2	13	0.1	3	0.3	362	0.2	
その他	国立	0	0.0	7	2.3	6	26.1	0	0.0	13	1.8	
	公立	332	0.3	926	1.8	824	9.0	36	3.8	2,118	1.2	
	私立	169	24.5	58	4.0	207	9.4	0	0.0	434	10.0	
	計	501	0.4	991	1.9	1,037	9.1	36	3.7	2,565	1.4	

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-8)② いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数

(人)

区 分	小学校				中学校				高等学校				特別支援学校			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
警察の補導	3	35	0	38	0	145	0	145	0	16	10	26	0	1	0	1
家庭裁判所の 保護的措置	0	0	0	0	0	36	0	36	0	15	6	21	0	0	0	0
少年刑務所への 入所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
少年院への入院	0	0	0	0	0	6	0	6	0	1	3	4	0	0	0	0
保護観察	0	0	0	0	0	29	0	29	0	11	1	12	0	0	0	0
児童自立支援施設への 入所	0	2	0	2	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
児童相談所	0	37	0	37	0	62	2	64	0	2	0	2	0	1	0	1
計	3	74	0	77	0	285	2	287	0	45	20	65	0	2	0	2

(注1)最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2)「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

(2-8)③ いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	383	96.5	297	95.8	19	82.6	4	100.0	703	95.8
	公立	117,446	96.6	48,866	95.4	8,184	89.1	917	95.9	175,413	95.9
	私立	527	76.5	1,349	92.5	1,838	83.5	3	100.0	3,717	85.4
	計	118,356	96.4	50,512	95.4	10,041	88.0	924	96.0	179,833	95.6
養護教諭が状況を聞く	国立	19	4.8	57	18.4	13	56.5	0	0.0	89	12.1
	公立	5,922	4.9	4,438	8.7	1,152	12.5	46	4.8	11,558	6.3
	私立	45	6.5	132	9.0	166	7.5	0	0.0	343	7.9
	計	5,986	4.9	4,627	8.7	1,331	11.7	46	4.8	11,990	6.4
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	18	4.5	36	11.6	7	30.4	0	0.0	61	8.3
	公立	3,737	3.1	3,423	6.7	788	8.6	18	1.9	7,966	4.4
	私立	50	7.3	179	12.3	224	10.2	0	0.0	453	10.4
	計	3,805	3.1	3,638	6.9	1,019	8.9	18	1.9	8,480	4.5
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	113	28.5	193	62.3	9	39.1	1	25.0	316	43.1
	公立	48,363	39.8	28,615	55.9	4,623	50.4	479	50.1	82,080	44.9
	私立	218	31.6	824	56.5	1,159	52.7	3	100.0	2,204	50.7
	計	48,694	39.7	29,632	55.9	5,791	50.8	483	50.2	84,600	45.0
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	9	2.3	38	12.3	13	56.5	0	0.0	60	8.2
	公立	4,403	3.6	3,263	6.4	803	8.7	28	2.9	8,497	4.6
	私立	16	2.3	116	8.0	148	6.7	0	0.0	280	6.4
	計	4,428	3.6	3,417	6.5	964	8.5	28	2.9	8,837	4.7
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	15	3.8	22	7.1	4	17.4	0	0.0	41	5.6
	公立	1,898	1.6	2,687	5.2	518	5.6	16	1.7	5,119	2.8
	私立	13	1.9	138	9.5	145	6.6	0	0.0	296	6.8
	計	1,926	1.6	2,847	5.4	667	5.8	16	1.7	5,456	2.9
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	14	3.5	9	2.9	0	0.0	0	0.0	23	3.1
	公立	2,847	2.3	2,475	4.8	373	4.1	85	8.9	5,780	3.2
	私立	15	2.2	93	6.4	165	7.5	0	0.0	273	6.3
	計	2,876	2.3	2,577	4.9	538	4.7	85	8.8	6,076	3.2
緊急避難としての欠席	国立	1	0.3	2	0.6	0	0.0	0	0.0	3	0.4
	公立	322	0.3	265	0.5	86	0.9	10	1.0	683	0.4
	私立	7	1.0	18	1.2	34	1.5	0	0.0	59	1.4
	計	330	0.3	285	0.5	120	1.1	10	1.0	745	0.4
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	26	6.5	42	13.5	0	0.0	0	0.0	68	9.3
	公立	6,919	5.7	6,014	11.7	787	8.6	45	4.7	13,765	7.5
	私立	55	8.0	229	15.7	260	11.8	0	0.0	544	12.5
	計	7,000	5.7	6,285	11.9	1,047	9.2	45	4.7	14,377	7.6
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	15	3.8	48	15.5	0	0.0	0	0.0	63	8.6
	公立	11,051	9.1	12,224	23.9	882	9.6	63	6.6	24,220	13.2
	私立	10	1.5	136	9.3	282	12.8	0	0.0	428	9.8
	計	11,076	9.0	12,408	23.4	1,164	10.2	63	6.5	24,711	13.1
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	30	7.6	22	7.1	0	0.0	0	0.0	52	7.1
	公立	8,865	7.3	3,150	6.2	340	3.7	43	4.5	12,398	6.8
	私立	82	11.9	141	9.7	121	5.5	0	0.0	344	7.9
	計	8,977	7.3	3,313	6.3	461	4.0	43	4.5	12,794	6.8
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
	公立	2,670	2.2	2,277	4.4	234	2.5	15	1.6	5,196	2.8
	私立	1	0.1	4	0.3	18	0.8	0	0.0	23	0.5
	計	2,671	2.2	2,282	4.3	252	2.2	15	1.6	5,220	2.8
児童相談所等の関係機関と連携した対応（サポートチームなども含む）	国立	2	1	0	0	0	0	0	0.0	2	0.3
	公立	536	0	486	1	67	1	16	2	1,105	0.6
	私立	4	0.6	8	0.5	5	0.2	0	0.0	17	0.4
	計	542	0.4	494	0.9	72	0.6	16	1.7	1,124	0.6
その他	国立	3	0.8	13	4.2	0	0.0	0	0.0	16	2.2
	公立	1,633	1.3	440	0.9	320	3.5	16	1.7	2,409	1.3
	私立	111	16.1	56	3.8	206	9.4	0	0.0	373	8.6
	計	1,747	1.4	509	1.0	526	4.6	16	1.7	2,798	1.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(2-9) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	72	100.0	76	98.7	18	94.7	35	77.8	201	94.4
	公立	19,939	97.0	9,465	97.2	3,915	93.3	941	90.8	34,260	96.4
	私立	203	91.4	651	82.0	1,219	80.5	12	85.7	2,085	81.9
	計	20,214	96.9	10,192	96.1	5,152	89.9	988	90.2	36,546	95.5
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	国立	44	61.1	40	51.9	6	31.6	13	28.9	103	48.4
	公立	15,744	76.6	7,150	73.4	2,717	64.8	623	60.1	26,234	73.8
	私立	97	43.7	304	38.3	563	37.2	2	14.3	966	38.0
	計	15,885	76.2	7,494	70.7	3,286	57.3	638	58.3	27,303	71.3
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	69	95.8	69	89.6	9	47.4	18	40.0	165	77.5
	公立	19,332	94.0	9,078	93.2	2,518	60.0	747	72.1	31,675	89.2
	私立	177	79.7	568	71.5	758	50.0	7	50.0	1,510	59.3
	計	19,578	93.9	9,715	91.6	3,285	57.3	772	70.5	33,350	87.1
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	39	54.2	50	64.9	6	31.6	16	35.6	111	52.1
	公立	14,680	71.4	7,498	77.0	1,828	43.6	582	56.2	24,588	69.2
	私立	103	46.4	321	40.4	464	30.6	4	28.6	892	35.0
	計	14,822	71.1	7,869	74.2	2,298	40.1	602	55.0	25,591	66.8
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	56	77.8	58	75.3	10	52.6	8	17.8	132	62.0
	公立	13,646	66.4	7,729	79.4	2,932	69.9	315	30.4	24,622	69.3
	私立	100	45.0	472	59.4	791	52.2	1	7.1	1,364	53.6
	計	13,802	66.2	8,259	77.9	3,733	65.1	324	29.6	26,118	68.2
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	66	91.7	64	83.1	18	94.7	25	55.6	173	81.2
	公立	17,636	85.8	8,520	87.5	3,602	85.8	782	75.5	30,540	86.0
	私立	143	64.4	519	65.4	1,000	66.0	5	35.7	1,667	65.5
	計	17,845	85.6	9,103	85.8	4,620	80.6	812	74.2	32,380	84.6
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	32	44.4	27	35.1	6	31.6	8	17.8	73	34.3
	公立	10,126	49.3	5,040	51.8	1,819	43.4	318	30.7	17,303	48.7
	私立	30	13.5	114	14.4	191	12.6	0	0.0	335	13.2
	計	10,188	48.9	5,181	48.8	2,016	35.2	326	29.8	17,711	46.3
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	33	45.8	31	40.3	7	36.8	18	40.0	89	41.8
	公立	13,421	65.3	6,375	65.5	2,598	61.9	560	54.1	22,954	64.6
	私立	44	19.8	235	29.6	445	29.4	1	7.1	725	28.5
	計	13,498	64.7	6,641	62.6	3,050	53.2	579	52.9	23,768	62.1
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	11	15.3	9	11.7	0	0.0	5	11.1	25	11.7
	公立	7,571	36.8	3,624	37.2	1,131	27.0	211	20.4	12,537	35.3
	私立	15	6.8	39	4.9	65	4.3	1	7.1	120	4.7
	計	7,597	36.4	3,672	34.6	1,196	20.9	217	19.8	12,682	33.1
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	10	13.9	9	11.7	1	5.3	2	4.4	22	10.3
	公立	5,078	24.7	2,637	27.1	796	19.0	151	14.6	8,662	24.4
	私立	3	1.4	24	3.0	57	3.8	1	7.1	85	3.3
	計	5,091	24.4	2,670	25.2	854	14.9	154	14.1	8,769	22.9
その他	国立	2	2.8	1	1.3	1	5.3	2	4.4	6	2.8
	公立	380	1.8	218	2.2	143	3.4	35	3.4	776	2.2
	私立	8	3.6	17	2.1	42	2.8	2	14.3	69	2.7
	計	390	1.9	236	2.2	186	3.2	39	3.6	851	2.2

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(2-10)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

①【いじめを認知した学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施		国立	36	90.0	56	94.9	6	100.0	2	100.0	100	93.5
		公立	11,402	99.9	6,752	99.8	2,087	99.6	239	94.1	20,480	99.8
		私立	54	65.1	274	81.1	473	80.9	0	0.0	801	79.5
		計	11,492	99.6	7,082	98.9	2,566	95.5	241	93.4	21,381	98.8
実施頻度	年1回	国立	2	5.0	11	18.6	3	50.0	1	50.0	17	15.9
		公立	418	3.7	117	1.7	216	10.3	67	26.4	818	4.0
		私立	22	26.5	81	24.0	147	25.1	0	0.0	250	24.8
		計	442	3.8	209	2.9	366	13.6	68	26.4	1,085	5.0
	年2～3回	国立	31	77.5	39	66.1	3	50.0	1	50.0	74	69.2
		公立	7,390	64.8	3,819	56.5	1,589	75.8	162	63.8	12,960	63.1
		私立	27	32.5	169	50.0	292	49.9	0	0.0	488	48.4
		計	7,448	64.6	4,027	56.2	1,884	70.1	163	63.2	13,522	62.5
	年4回以上	国立	3	7.5	6	10.2	0	0.0	0	0.0	9	8.4
		公立	3,594	31.5	2,816	41.6	282	13.5	10	3.9	6,702	32.7
		私立	5	6.0	24	7.1	34	5.8	0	0.0	63	6.3
		計	3,602	31.2	2,846	39.7	316	11.8	10	3.9	6,774	31.3
調査方法	記名式	国立	27	67.5	34	57.6	2	33.3	1	50.0	64	59.8
		公立	8,648	75.8	4,960	73.3	1,059	50.5	99	39.0	14,766	71.9
		私立	29	34.9	144	42.6	205	35.0	0	0.0	378	37.5
		計	8,704	75.5	5,138	71.7	1,266	47.1	100	38.8	15,208	70.3
	無記名式	国立	9	22.5	18	30.5	3	50.0	1	50.0	31	29.0
		公立	3,556	31.2	2,428	35.9	936	44.7	114	44.9	7,034	34.3
		私立	25	30.1	115	34.0	216	36.9	0	0.0	356	35.3
		計	3,590	31.1	2,561	35.8	1,155	43.0	115	44.6	7,421	34.3
	選択式	国立	5	12.5	13	22.0	3	50.0	0	0.0	21	19.6
		公立	1,485	13.0	1,027	15.2	465	22.2	52	20.5	3,029	14.8
		私立	7	8.4	48	14.2	107	18.3	0	0.0	162	16.1
		計	1,497	13.0	1,088	15.2	575	21.4	52	20.2	3,212	14.8
個別面談の実施		国立	27	67.5	55	93.2	4	66.7	1	50.0	87	81.3
		公立	9,752	85.4	6,365	94.1	1,785	85.2	194	76.4	18,096	88.2
		私立	50	60.2	294	87.0	456	77.9	2	100.0	802	79.6
		計	9,829	85.2	6,714	93.8	2,245	83.6	197	76.4	18,985	87.7
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		国立	17	42.5	40	67.8	0	0.0	0	0.0	57	53.3
		公立	5,860	51.3	5,421	80.1	243	11.6	111	43.7	11,635	56.7
		私立	49	59.0	183	54.1	114	19.5	0	0.0	346	34.3
		計	5,926	51.4	5,644	78.8	357	13.3	111	43.0	12,038	55.6
家庭訪問		国立	16	40.0	27	45.8	1	16.7	1	50.0	45	42.1
		公立	7,425	65.1	5,025	74.3	632	30.2	87	34.3	13,169	64.2
		私立	13	15.7	70	20.7	152	26.0	0	0.0	235	23.3
		計	7,454	64.6	5,122	71.5	785	29.2	88	34.1	13,449	62.1
その他		国立	0	0.0	3	5.1	0	0.0	0	0.0	3	2.8
		公立	606	5.3	329	4.9	74	3.5	18	7.1	1,027	5.0
		私立	13	15.7	16	4.7	19	3.2	0	0.0	48	4.8
		計	619	5.4	348	4.9	93	3.5	18	7.0	1,078	5.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

②【いじめを認知していない学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施		国立	29	90.6	17	94.4	9	69.2	11	25.6	66	62.3
		公立	8,820	99.4	2,869	99.0	2,049	97.7	652	83.7	14,390	98.3
		私立	57	42.2	256	60.8	526	58.3	1	8.3	840	57.1
		計	8,906	98.5	3,142	94.2	2,584	85.7	664	79.6	15,296	94.3
実施頻度	年1回	国立	9	28.1	3	16.7	3	23.1	4	9.3	19	17.9
		公立	399	4.5	91	3.1	393	18.7	220	28.2	1,103	7.5
		私立	21	15.6	92	21.9	218	24.1	1	8.3	332	22.6
		計	429	4.7	186	5.6	614	20.4	225	27.0	1,454	9.0
	年2～3回	国立	14	43.8	8	44.4	6	46.2	5	11.6	33	31.1
		公立	5,949	67.1	1,804	62.3	1,447	69.0	392	50.3	9,592	65.5
		私立	32	23.7	139	33.0	271	30.0	0	0.0	442	30.0
		計	5,995	66.3	1,951	58.5	1,724	57.2	397	47.6	10,067	62.1
	年4回以上	国立	6	18.8	6	33.3	0	0.0	2	4.7	14	13.2
		公立	2,472	27.9	974	33.6	209	10.0	40	5.1	3,695	25.2
		私立	4	3.0	25	5.9	37	4.1	0	0.0	66	4.5
		計	2,482	27.5	1,005	30.1	246	8.2	42	5.0	3,775	23.3
調査方法	記名式	国立	25	78.1	10	55.6	4	30.8	4	9.3	43	40.6
		公立	6,087	68.6	1,841	63.5	1,059	50.5	285	36.6	9,272	63.3
		私立	27	20.0	112	26.6	234	25.9	0	0.0	373	25.4
		計	6,139	67.9	1,963	58.8	1,297	43.0	289	34.7	9,688	59.7
	無記名式	国立	4	12.5	6	33.3	4	30.8	4	9.3	18	17.0
		公立	3,129	35.3	1,225	42.3	926	44.1	323	41.5	5,603	38.3
		私立	26	19.3	129	30.6	254	28.1	0	0.0	409	27.8
		計	3,159	34.9	1,360	40.8	1,184	39.3	327	39.2	6,030	37.2
	選択式	国立	4	12.5	1	5.6	2	15.4	4	9.3	11	10.4
		公立	1,195	13.5	434	15.0	405	19.3	122	15.7	2,156	14.7
		私立	10	7.4	44	10.5	94	10.4	1	8.3	149	10.1
		計	1,209	13.4	479	14.4	501	16.6	127	15.2	2,316	14.3
個別面談の実施		国立	20	62.5	14	77.8	10	76.9	26	60.5	70	66.0
		公立	7,655	86.3	2,730	94.2	1,743	83.1	527	67.7	12,655	86.4
		私立	89	65.9	351	83.4	668	74.0	9	75.0	1,117	75.9
		計	7,764	85.9	3,095	92.8	2,421	80.3	562	67.4	13,842	85.3
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		国立	19	59.4	11	61.1	5	38.5	19	44.2	54	50.9
		公立	5,008	56.4	2,303	79.5	209	10.0	301	38.6	7,821	53.4
		私立	76	56.3	194	46.1	190	21.0	3	25.0	463	31.5
		計	5,103	56.5	2,508	75.2	404	13.4	323	38.7	8,338	51.4
家庭訪問		国立	11	34.4	3	16.7	0	0.0	22	51.2	36	34.0
		公立	6,031	68.0	2,109	72.8	505	24.1	317	40.7	8,962	61.2
		私立	20	14.8	62	14.7	136	15.1	1	8.3	219	14.9
		計	6,062	67.1	2,174	65.2	641	21.3	340	40.8	9,217	56.8
その他		国立	4	12.5	1	5.6	0	0.0	9	20.9	14	13.2
		公立	464	5.2	145	5.0	86	4.1	91	11.7	786	5.4
		私立	14	10.4	22	5.2	67	7.4	2	16.7	105	7.1
		計	482	5.3	168	5.0	153	5.1	102	12.2	905	5.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

③【合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	65	90.3	73	94.8	15	78.9	13	28.9	166	77.9
	公立	20,222	99.7	9,621	99.6	4,136	98.6	891	86.3	34,870	99.1
	私立	111	82.2	530	69.8	999	67.1	1	7.1	1,641	68.5
	計	20,398	99.1	10,224	97.4	5,150	90.4	905	82.9	36,677	96.9
個別面談の実施	国立	47	65.3	69	89.6	14	73.7	27	60.0	157	73.7
	公立	17,407	85.8	9,095	94.1	3,528	84.1	721	69.8	30,751	87.4
	私立	139	103.0	645	85.0	1,124	75.5	11	78.6	1,919	80.1
	計	17,593	85.5	9,809	93.4	4,666	81.9	759	69.5	32,827	86.7
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	36	50.0	51	66.2	5	26.3	19	42.2	111	52.1
	公立	10,868	53.6	7,724	80.0	452	10.8	412	39.9	19,456	55.3
	私立	125	92.6	377	49.7	304	20.4	3	21.4	809	33.8
	計	11,029	53.6	8,152	77.7	761	13.4	434	39.7	20,376	53.8
家庭訪問	国立	27	37.5	30	39.0	1	5.3	23	51.1	81	38.0
	公立	13,456	66.3	7,134	73.8	1,137	27.1	404	39.1	22,131	62.9
	私立	33	24.4	132	17.4	288	19.4	1	7.1	454	18.9
	計	13,516	65.7	7,296	69.5	1,426	25.0	428	39.2	22,666	59.9
その他	国立	4	5.6	4	5.2	0	0.0	9	20.0	17	8.0
	公立	1,070	5.3	474	4.9	160	3.8	109	10.6	1,813	5.2
	私立	27	20.0	38	5.0	86	5.8	2	14.3	153	6.4
	計	1,101	5.4	516	4.9	246	4.3	120	11.0	1,983	5.2

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数といじめを認知していない学校数の合計に対する割合。

(2-11)いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

(人)

		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
小学校	1年生	9	10	16	16	14
	2年生	6	8	21	11	7
	3年生	21	17	25	16	17
	4年生	16	16	30	27	24
	5年生	30	31	57	42	40
	6年生	51	46	51	68	43
	計	133	128	200	180	145
中学校	1年生	101	98	105	166	110
	2年生	94	86	114	102	76
	3年生	38	44	44	52	40
	計	233	228	263	320	226
特別支援学校	小学部	0	0	0	0	0
	中学部	1	0	0	0	0
	計	1	0	0	0	0
合計		367	356	463	500	371

就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数	173	158	199	164	145
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

<参考8>いじめの発見のきっかけの推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員等が発見	25年度	86,348	72.7	32,140	58.2	7,525	68.2	460	59.9	126,473	68.1	
	26年度	85,405	69.6	30,345	57.3	7,761	68.1	611	63.4	124,122	66.0	
	学級担任が発見	25年度	15,675	13.2	7,140	12.9	746	6.8	198	25.8	23,759	12.8
		26年度	15,351	12.5	6,248	11.8	930	8.2	197	20.5	22,726	12.1
	学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	25年度	1,317	1.1	2,448	4.4	410	3.7	46	6.0	4,221	2.3
		26年度	1,437	1.2	2,441	4.6	436	3.8	64	6.6	4,378	2.3
	養護教諭が発見	25年度	490	0.4	475	0.9	85	0.8	3	0.4	1,053	0.6
		26年度	348	0.3	357	0.7	70	0.6	4	0.4	779	0.4
	スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	25年度	137	0.1	148	0.3	36	0.3	1	0.1	322	0.2
		26年度	180	0.1	391	0.7	36	0.3	0	0.0	607	0.3
アンケート調査など学校の取組により発見	25年度	68,729	57.9	21,929	39.7	6,248	56.6	212	27.6	97,118	52.3	
	26年度	68,089	55.5	20,908	39.5	6,289	55.1	346	35.9	95,632	50.9	
学校の教職員以外からの情報により発見	25年度	32,400	27.3	23,108	41.8	3,514	31.8	308	40.1	59,330	31.9	
	26年度	37,316	30.4	22,624	42.7	3,643	31.9	352	36.6	63,935	34.0	
	本人からの訴え	25年度	16,582	14.0	12,301	22.3	2,121	19.2	195	25.4	31,199	16.8
		26年度	18,214	14.8	11,975	22.6	2,153	18.9	220	22.8	32,562	17.3
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	25年度	10,710	9.0	7,005	12.7	754	6.8	70	9.1	18,539	10.0
		26年度	13,188	10.7	6,982	13.2	814	7.1	79	8.2	21,063	11.2
	児童生徒(本人を除く)からの情報	25年度	2,915	2.5	2,397	4.3	445	4.0	32	4.2	5,789	3.1
		26年度	3,350	2.7	2,369	4.5	433	3.8	33	3.4	6,185	3.3
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	25年度	1,801	1.5	1,144	2.1	140	1.3	6	0.8	3,091	1.7
		26年度	2,212	1.8	1,054	2.0	167	1.5	12	1.2	3,445	1.8
	地域の住民からの情報	25年度	123	0.1	80	0.1	8	0.1	2	0.3	213	0.1
		26年度	101	0.1	78	0.1	5	0.0	0	0.0	184	0.1
	学校以外の関係機関(相談機関等含む)からの情報	25年度	182	0.2	119	0.2	25	0.2	3	0.4	329	0.2
		26年度	173	0.1	97	0.2	41	0.4	6	0.6	317	0.2
	その他(匿名による情報など)	25年度	87	0.1	62	0.1	21	0.2	0	0.0	170	0.1
26年度		78	0.1	69	0.1	30	0.3	2	0.2	179	0.1	
計	25年度	118,748	100.0	55,248	100.0	11,039	100.0	768	100.0	185,803	100.0	
	26年度	122,721	100.0	52,969	100.0	11,404	100.0	963	100.0	188,057	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」が「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つを選択している。

<参考9>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	25年度	87,832	74.0	40,310	73.0	6,510	59.0	551	71.7	135,203	72.8
	26年度	91,471	74.5	39,178	74.0	7,000	61.4	715	74.2	138,364	73.6
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	25年度	6,946	5.8	9,489	17.2	2,021	18.3	111	14.5	18,567	10.0
	26年度	6,951	5.7	8,989	17.0	2,329	20.4	188	19.5	18,457	9.8
養護教諭に相談	25年度	3,841	3.2	3,570	6.5	886	8.0	24	3.1	8,321	4.5
	26年度	3,470	2.8	3,369	6.4	989	8.7	24	2.5	7,852	4.2
スクールカウンセラー等の相談員に相談	25年度	2,285	1.9	2,828	5.1	556	5.0	10	1.3	5,679	3.1
	26年度	2,478	2.0	2,673	5.0	600	5.3	14	1.5	5,765	3.1
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	25年度	792	0.7	843	1.5	105	1.0	12	1.6	1,752	0.9
	26年度	795	0.6	710	1.3	117	1.0	14	1.5	1,636	0.9
保護者や家族等に相談	25年度	30,078	25.3	14,347	26.0	2,089	18.9	133	17.3	46,647	25.1
	26年度	34,478	28.1	14,310	27.0	2,178	19.1	177	18	51,143	27.2
友人に相談	25年度	8,541	7.2	6,267	11.3	1,465	13.3	29	3.8	16,302	8.8
	26年度	9,628	7.8	5,763	10.9	1,597	14.0	46	4.8	17,034	9.1
その他(地域の人など)	25年度	1,000	0.8	293	0.5	118	1.1	4	0.5	1,415	0.8
	26年度	1,174	1.0	311	0.6	70	0.6	13	1.3	1,568	0.8
誰にも相談していない	25年度	10,227	8.6	4,503	8.2	1,875	17.0	108	14.1	16,713	9.0
	26年度	8,914	7.3	3,956	7.5	1,850	16.2	86	8.9	14,806	7.9

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考10>いじめの態様の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	25年度	75,223	63.3	37,406	67.7	6,668	60.4	444	57.8	119,741	64.4
	26年度	77,766	63.4	35,831	67.6	7,099	62.3	552	57.3	121,248	64.5
仲間はずれ、集団による無視をされる。	25年度	26,091	22.0	9,498	17.2	1,829	16.6	82	10.7	37,500	20.2
	26年度	25,474	20.8	8,552	16.1	1,800	15.8	106	11.0	35,932	19.1
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	25年度	30,671	25.8	10,457	18.9	2,018	18.3	180	23.4	43,326	23.3
	26年度	29,974	24.4	9,753	18.4	1,853	16.2	249	25.9	41,829	22.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	25年度	10,485	8.8	3,381	6.1	819	7.4	60	7.8	14,745	7.9
	26年度	10,365	8.4	2,990	5.6	631	5.5	64	6.6	14,050	7.5
金品をたかられる。	25年度	3,249	2.7	1,000	1.8	468	4.2	24	3.1	4,741	2.6
	26年度	2,515	2.0	862	1.6	455	4.0	31	3.2	3,863	2.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	25年度	10,426	8.8	3,688	6.7	908	8.2	71	9.2	15,093	8.1
	26年度	9,048	7.4	3,470	6.6	774	6.8	64	6.6	13,356	7.1
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	25年度	10,573	8.9	3,877	7.0	1,039	9.4	71	9.2	15,560	8.4
	26年度	10,014	8.2	3,612	6.8	929	8.1	100	10.4	14,655	7.8
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	25年度	1,712	1.4	4,835	8.8	2,176	19.7	65	8.5	8,788	4.7
	26年度	1,607	1.3	4,134	7.8	2,078	18.2	79	8.2	7,898	4.2
その他	25年度	5,762	4.9	1,967	3.6	521	4.7	41	5.3	8,291	4.5
	26年度	5,864	4.8	1,825	3.4	475	4.2	60	6.2	8,224	4.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考11>いじめの児童生徒への対応の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	25年度	109,754	92.4	50,767	91.9	8,400	76.1	675	87.9	169,596	91.3	
	26年度	113,106	92.2	47,912	90.5	8,332	73.1	865	89.8	170,215	90.5	
養護教諭が状況を聞く	25年度	3,776	3.2	2,751	5.0	540	4.9	28	3.6	7,095	3.8	
	26年度	3,708	3.0	2,263	4.3	551	4.8	21	2.2	6,543	3.5	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	25年度	1,583	1.3	1,344	2.4	324	2.9	4	0.5	3,255	1.8	
	26年度	2,004	1.6	1,284	2.4	348	3.1	6	0.6	3,642	1.9	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	25年度	1,243	1.0	1,426	2.6	370	3.4	11	1.4	3,050	1.6	
	26年度	1,594	1.3	1,355	2.6	370	3.2	17	1.8	3,336	1.8	
学級担任や他の教職員が指導	25年度	69,239	58.3	41,433	75.0	6,487	58.8	459	59.8	117,618	63.3	
	26年度	77,394	63.1	40,234	76.0	6,251	54.8	732	76.0	124,611	66.3	
養護教諭が指導	25年度	2,369	2.0	1,407	2.5	265	2.4	14	1.8	4,055	2.2	
	26年度	2,302	1.9	1,077	2.0	281	2.5	8	0.8	3,668	2.0	
校長、教頭が指導	25年度	7,765	6.5	3,621	6.6	1,996	18.1	85	11.1	13,467	7.2	
	26年度	9,023	7.4	3,003	5.7	1,908	16.7	80	8.3	14,014	7.5	
別室指導	25年度	9,776	8.2	5,747	10.4	1,669	15.1	141	18.4	17,333	9.3	
	26年度	12,925	10.5	7,788	14.7	1,474	12.9	254	26.4	22,441	11.9	
グループ替えや席替え、学級替え等	25年度	6,431	5.4	2,595	4.7	365	3.3	23	3.0	9,414	5.1	
	26年度	7,838	6.4	2,541	4.8	399	3.5	38	3.9	10,816	5.8	
退学・転学	懲戒退学	25年度	0	0.0	10	0.0	43	0.4	0	0.0	53	0.0
		26年度	0	0.0	3	0.0	26	0.2	0	0.0	29	0.0
	その他	25年度	14	0.0	45	0.1	210	1.9	3	0.4	272	0.1
		26年度	19	0	36	0	163	1.4	2	0.2	220	0.1
停学	25年度	—	—	—	—	646	5.9	4	0.5	650	0.3	
	26年度	—	—	—	—	530	4.6	3	0.3	533	0.3	
出席停止	25年度	0	0.0	5	0.0	—	—	—	—	5	0.0	
	26年度	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0	
自宅学習・自宅謹慎	25年度	—	—	—	—	1,241	11.2	16	2.1	1,257	0.7	
	26年度	—	—	—	—	1,009	8.8	24	2.5	1,033	0.5	
訓告	25年度	37	0.0	387	0.7	321	2.9	10	1.3	755	0.4	
	26年度	76	0.1	261	0.5	261	2.3	3	0.3	601	0.3	
保護者への報告	25年度	36,115	30.4	31,345	56.7	3,901	35.3	272	35.4	71,633	38.6	
	26年度	40,970	33.4	29,654	56.0	3,742	32.8	383	39.8	74,749	39.7	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	25年度	30,168	25.4	25,557	46.3	2,844	25.8	262	34.1	58,831	31.7	
	26年度	37,341	30.4	23,668	44.7	2,498	21.9	302	31.4	63,809	33.9	
関係機関等との連携	25年度	1,026	0.9	1,377	2.5	205	1.9	50	6.5	2,658	1.4	
	26年度	1,286	1.0	1,210	2.3	198	1.7	65	6.7	2,759	1.5	
その他	25年度	403	0.3	635	1.1	745	6.7	15	2.0	1,798	1.0	
	26年度	501	0.4	991	1.9	1,037	9.1	36	3.7	2,565	1.4	

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考12>いじめられた児童生徒への対応の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比
学級担任や他の教職員が状況を聞く	25年度	113,860	95.9	52,174	94.4	9,938	90.0	727	94.7	176,699	95.1
	26年度	118,356	96.4	50,512	95.4	10,041	88.0	924	96.0	179,833	95.6
養護教諭が状況を聞く	25年度	5,994	5.0	5,187	9.4	1,301	11.8	43	5.6	12,525	6.7
	26年度	5,986	4.9	4,627	8.7	1,331	11.7	46	4.8	11,990	6.4
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	25年度	3,536	3.0	3,914	7.1	960	8.7	22	2.9	8,432	4.5
	26年度	3,805	3.1	3,638	6.9	1,019	8.9	18	1.9	8,480	4.5
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	25年度	38,526	32.4	29,856	54.0	5,379	48.7	393	51.2	74,154	39.9
	26年度	48,694	39.7	29,632	55.9	5,791	50.8	483	50.2	84,600	45.0
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	25年度	4,055	3.4	3,658	6.6	882	8.0	30	3.9	8,625	4.6
	26年度	4,428	3.6	3,417	6.5	964	8.5	28	2.9	8,837	4.7
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	25年度	1,615	1.4	2,718	4.9	620	5.6	11	1.4	4,964	2.7
	26年度	1,926	1.6	2,847	5.4	667	5.8	16	1.7	5,456	2.9
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	25年度	2,472	2.1	2,539	4.6	542	4.9	47	6.1	5,600	3.0
	26年度	2,876	2.3	2,577	4.9	538	4.7	85	8.8	6,076	3.2
緊急避難としての欠席	25年度	550	0.5	551	1.0	165	1.5	11	1.4	1,277	0.7
	26年度	330	0.3	285	0.5	120	1.1	10	1.0	745	0.4
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	25年度	6,470	5.4	6,382	11.6	1,169	10.6	38	4.9	14,059	7.6
	26年度	7,000	5.7	6,285	11.9	1,047	9.2	45	4.7	14,377	7.6
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	25年度	11,187	9.4	14,034	25.4	1,396	12.6	68	8.9	26,685	14.4
	26年度	11,076	9.0	12,408	23.4	1,164	10.2	63	6.5	24,711	13.1
グループ替えや席替え、学級替え等	25年度	7,595	6.4	3,414	6.2	480	4.3	20	2.6	11,509	6.2
	26年度	8,977	7.3	3,313	6.3	461	4.0	43	4.5	12,794	6.8
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	25年度	2,230	1.9	1,968	3.6	220	2.0	14	1.8	4,432	2.4
	26年度	2,671	2.2	2,282	4.3	252	2.2	15	1.6	5,220	2.8
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	25年度	445	0.4	467	0.8	56	0.5	7	0.9	975	0.5
	26年度	542	0.4	494	0.9	72	0.6	16	1.7	1,124	0.6
その他	25年度	729	0.6	580	1.0	412	3.7	17	2.2	1,738	0.9
	26年度	1,747	1.4	509	1.0	526	4.6	16	1.7	2,798	1.5

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考13>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移

【国公立】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	25年度	20,397	96.5	10,227	95.8	4,969	86.5	902	83.7	36,495	94.5
	26年度	20,214	96.9	10,192	96.1	5,152	89.9	988	90.2	36,546	95.5
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	25年度	16,208	76.7	7,487	70.1	2,934	51.1	528	49.0	27,157	70.3
	26年度	15,885	76.2	7,494	70.7	3,286	57.3	638	58.3	27,303	71.3
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	25年度	19,612	92.8	9,685	90.7	3,188	55.5	706	65.5	33,191	85.9
	26年度	19,578	93.9	9,715	91.6	3,285	57.3	772	70.5	33,350	87.1
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	25年度	13,887	65.7	7,466	69.9	2,060	35.8	552	51.2	23,965	62.0
	26年度	14,822	71.1	7,869	74.2	2,298	40.1	602	55.0	25,591	66.8
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	25年度	13,117	62.1	8,064	75.5	3,431	59.7	270	25.0	24,882	64.4
	26年度	13,802	66.2	8,259	77.9	3,733	65.1	324	29.6	26,118	68.2
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	25年度	16,950	80.2	8,620	80.7	3,970	69.1	620	57.5	30,160	78.1
	26年度	17,845	85.6	9,103	85.8	4,620	80.6	812	74.2	32,380	84.6
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	25年度	8,877	42.0	4,647	43.5	1,669	29.0	245	22.7	15,438	40.0
	26年度	10,188	48.9	5,181	48.8	2,016	35.2	326	29.8	17,711	46.3
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	25年度	8,412	39.8	4,002	37.5	1,695	29.5	270	25.0	14,379	37.2
	26年度	13,498	64.7	6,641	62.6	3,050	53.2	579	52.9	23,768	62.1
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	25年度	6,131	29.0	2,978	27.9	748	13.0	138	12.8	9,995	25.9
	26年度	7,597	36.4	3,672	34.6	1,196	20.9	217	19.8	12,682	33.1
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	25年度	4,308	20.4	2,377	22.3	630	11.0	118	10.9	7,433	19.2
	26年度	5,091	24.4	2,670	25.2	854	14.9	154	14.1	8,769	22.9
その他	25年度	428	2.0	240	2.2	200	3.5	40	3.7	908	2.4
	26年度	390	1.9	236	2.2	186	3.2	39	3.6	851	2.2

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

<参考14>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移

①【いじめを認知した学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	25年度	10,179	99.5	6,872	98.2	2,355	92.2	185	84.1	19,591	97.9
	26年度	11,492	99.6	7,082	98.9	2,566	95.5	241	93.4	21,381	98.8
個別面談の実施	25年度	8,407	82.2	6,457	92.3	2,061	80.7	165	75.0	17,090	85.4
	26年度	9,829	85.2	6,714	93.8	2,245	83.6	197	76.4	18,985	87.7
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	25年度	5,189	50.7	5,401	77.2	307	12.0	86	39.1	10,983	54.9
	26年度	5,926	51.4	5,644	78.8	357	13.3	111	43.0	12,038	55.6
家庭訪問	25年度	6,345	62.0	4,881	69.7	749	29.3	84	38.2	12,059	60.3
	26年度	7,454	64.6	5,122	71.5	785	29.2	88	34.1	13,449	62.1
その他	25年度	480	4.7	327	4.7	110	4.3	16	7.3	933	4.7
	26年度	619	5.4	348	4.9	93	3.5	18	7.0	1,078	5.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

②【いじめを認知していない学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	25年度	10,420	98.4	3,296	92.6	2,525	79.8	622	72.6	16,863	92.8
	26年度	8,906	98.5	3,142	94.2	2,584	85.7	664	79.6	15,296	94.3
個別面談の実施	25年度	8,578	81.0	3,205	90.0	2,444	77.2	535	62.4	14,762	81.2
	26年度	7,764	85.9	3,095	92.8	2,421	80.3	562	67.4	13,842	85.3
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	25年度	6,005	56.7	2,700	75.8	385	12.2	331	38.6	9,421	51.8
	26年度	5,103	56.5	2,508	75.2	404	13.4	323	38.7	8,338	51.4
家庭訪問	25年度	6,747	63.7	2,272	63.8	580	18.3	338	39.4	9,937	54.7
	26年度	6,062	67.1	2,174	65.2	641	21.3	340	40.8	9,217	56.8
その他	25年度	541	5.1	207	5.8	133	4.2	103	12.0	984	5.4
	26年度	482	5.3	168	5.0	153	5.1	102	12.2	905	5.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

③【いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	25年度	20,599	98.9	10,168	96.3	4,880	85.3	807	74.9	36,454	95.5
	26年度	20,398	99.1	10,224	97.4	5,150	90.4	905	82.9	36,677	96.9
個別面談の実施	25年度	16,985	81.6	9,662	91.5	4,505	78.8	700	65.0	31,852	83.4
	26年度	17,593	85.5	9,809	93.4	4,666	81.9	759	69.5	32,827	86.7
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	25年度	11,194	53.8	8,101	76.7	692	12.1	417	38.7	20,404	53.4
	26年度	11,029	53.6	8,152	77.7	761	13.4	434	39.7	20,376	53.8
家庭訪問	25年度	13,092	62.9	7,153	67.7	1,329	23.2	422	39.2	21,996	57.6
	26年度	13,516	65.7	7,296	69.5	1,426	25.0	428	39.2	22,666	59.9
その他	25年度	1,021	4.9	534	5.1	243	4.2	119	11.0	1,917	5.0
	26年度	1,101	5.4	516	4.9	246	4.3	120	11.0	1,983	5.2

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(2-12)都道府県別 いじめの認知件数等(国公立)

①いじめの認知件数 (件)						②アンケート調査実施状況		
都道府県	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	1000人当たりの認知件数	実施学校数(校)	実施率
1 北海道	1,039	1,693	787	25	3,544	6.4	2,147	99.5%
2 青森県	596	517	111	1	1,225	8.6	587	98.8%
3 岩手県	1,033	501	190	92	1,816	13.0	612	98.1%
4 宮城県	14,532	2,804	274	4	17,614	69.9	724	96.1%
5 秋田県	532	366	226	1	1,125	11.0	417	98.1%
6 山形県	2,363	1,202	911	62	4,538	36.5	455	99.3%
7 福島県	474	265	142	1	882	4.1	823	97.2%
8 茨城県	2,973	1,656	80	10	4,719	13.9	923	97.5%
9 栃木県	1,177	788	140	16	2,121	9.5	648	98.8%
10 群馬県	1,361	614	283	12	2,270	10.1	624	99.0%
11 埼玉県	1,402	1,476	195	25	3,098	4.0	1,492	96.9%
12 千葉県	19,436	6,269	301	24	26,030	39.9	1,442	97.1%
13 東京都	5,022	3,451	249	23	8,745	7.0	2,444	89.2%
14 神奈川県	4,094	2,445	330	75	6,944	7.5	1,613	95.7%
15 新潟県	726	663	136	0	1,525	6.1	883	98.9%
16 富山県	487	356	40	10	893	7.7	337	97.1%
17 石川県	319	233	122	26	700	5.4	379	96.7%
18 福井県	409	276	135	7	827	9.0	330	96.5%
19 山梨県	1,353	1,023	110	10	2,496	25.3	332	96.5%
20 長野県	674	710	138	23	1,545	6.3	688	95.2%
21 岐阜県	1,491	989	227	34	2,741	11.6	681	99.6%
22 静岡県	2,703	1,823	105	20	4,651	11.3	976	97.0%
23 愛知県	6,667	3,739	923	22	11,351	13.3	1,676	97.4%
24 三重県	544	324	76	3	947	4.5	643	98.0%
25 滋賀県	840	535	142	17	1,534	9.0	416	98.8%
26 京都府	19,732	3,275	894	72	23,973	85.4	706	95.1%
27 大阪府	2,899	1,970	343	36	5,248	5.4	1,823	96.0%
28 兵庫県	1,289	999	243	27	2,558	4.2	1,399	96.7%
29 奈良県	654	585	135	3	1,377	8.8	400	99.5%
30 和歌山県	2,782	687	220	18	3,707	33.8	461	99.6%
31 鳥取県	264	187	38	63	552	8.7	233	95.5%
32 島根県	395	210	75	23	703	9.1	368	95.8%
33 岡山県	421	401	230	21	1,073	4.9	676	98.7%
34 広島県	801	669	150	8	1,628	5.2	918	97.3%
35 山口県	1,374	726	95	11	2,206	14.8	579	94.1%
36 徳島県	400	315	30	10	755	9.5	326	97.9%
37 香川県	244	183	54	9	490	4.5	305	96.2%
38 愛媛県	1,089	777	76	1	1,943	12.7	532	98.5%
39 高知県	222	321	170	3	716	9.4	382	97.9%
40 福岡県	2,599	951	211	21	3,782	6.8	1,340	98.6%
41 佐賀県	125	90	66	2	283	2.8	330	99.1%
42 長崎県	1,209	568	284	4	2,065	13.0	642	97.6%
43 熊本県	1,847	780	407	23	3,057	15.0	650	98.3%
44 大分県	2,331	702	180	10	3,223	25.3	485	95.3%
45 宮崎県	7,221	1,230	174	12	8,637	66.0	451	97.8%
46 鹿児島県	2,220	2,046	868	37	5,171	26.4	878	98.8%
47 沖縄県	356	579	88	6	1,029	5.1	501	96.2%
合計	122,721	52,969	11,404	963	188,057	13.7	36,677	96.9%
平成25年度	118,748	55,248	11,039	768	185,803	13.4	36,454	95.5%

(2-13) 都道府県別いじめの現在の状況(国公立)

都道府県	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組み中		その他	
	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合
1 北海道	3,341	94.3%	141	4.0%	46	1.3%	16	0.5%
2 青森県	1,178	96.2%	40	3.3%	6	0.5%	1	0.1%
3 岩手県	1,477	81.3%	280	15.4%	37	2.0%	22	1.2%
4 宮城県	17,097	97.1%	422	2.4%	81	0.5%	14	0.1%
5 秋田県	1,022	90.8%	88	7.8%	14	1.2%	1	0.1%
6 山形県	4,216	92.9%	272	6.0%	47	1.0%	3	0.1%
7 福島県	742	84.1%	125	14.2%	11	1.2%	4	0.5%
8 茨城県	4,275	90.6%	367	7.8%	62	1.3%	15	0.3%
9 栃木県	1,859	87.6%	211	9.9%	49	2.3%	2	0.1%
10 群馬県	2,167	95.5%	67	3.0%	27	1.2%	9	0.4%
11 埼玉県	2,881	93.0%	159	5.1%	54	1.7%	4	0.1%
12 千葉県	22,049	84.7%	3,063	11.8%	881	3.4%	37	0.1%
13 東京都	7,664	87.6%	812	9.3%	201	2.3%	68	0.8%
14 神奈川県	5,204	74.9%	1,616	23.3%	73	1.1%	51	0.7%
15 新潟県	1,263	82.8%	218	14.3%	42	2.8%	2	0.1%
16 富山県	711	79.6%	152	17.0%	24	2.7%	6	0.7%
17 石川県	496	70.9%	177	25.3%	22	3.1%	5	0.7%
18 福井県	790	95.5%	28	3.4%	9	1.1%	0	0.0%
19 山梨県	2,153	86.3%	284	11.4%	55	2.2%	4	0.2%
20 長野県	1,326	85.8%	164	10.6%	46	3.0%	9	0.6%
21 岐阜県	2,239	81.7%	411	15.0%	83	3.0%	8	0.3%
22 静岡県	3,299	70.9%	1,131	24.3%	212	4.6%	9	0.2%
23 愛知県	9,366	82.5%	1,509	13.3%	412	3.6%	64	0.6%
24 三重県	868	91.7%	67	7.1%	11	1.2%	1	0.1%
25 滋賀県	1,379	89.9%	137	8.9%	17	1.1%	1	0.1%
26 京都府	23,130	96.5%	681	2.8%	143	0.6%	19	0.1%
27 大阪府	4,366	83.2%	692	13.2%	161	3.1%	29	0.6%
28 兵庫県	2,155	84.2%	359	14.0%	33	1.3%	11	0.4%
29 奈良県	1,101	80.0%	222	16.1%	47	3.4%	7	0.5%
30 和歌山県	3,633	98.0%	51	1.4%	19	0.5%	4	0.1%
31 鳥取県	467	84.6%	74	13.4%	5	0.9%	6	1.1%
32 島根県	523	74.4%	153	21.8%	23	3.3%	4	0.6%
33 岡山県	950	88.5%	92	8.6%	17	1.6%	14	1.3%
34 広島県	1,355	83.2%	186	11.4%	52	3.2%	35	2.1%
35 山口県	1,770	80.2%	388	17.6%	38	1.7%	10	0.5%
36 徳島県	590	78.1%	142	18.8%	22	2.9%	1	0.1%
37 香川県	453	92.4%	24	4.9%	8	1.6%	5	1.0%
38 愛媛県	1,910	98.3%	28	1.4%	5	0.3%	0	0.0%
39 高知県	571	79.7%	101	14.1%	37	5.2%	7	1.0%
40 福岡県	3,561	94.2%	157	4.2%	37	1.0%	27	0.7%
41 佐賀県	253	89.4%	21	7.4%	6	2.1%	3	1.1%
42 長崎県	1,692	81.9%	314	15.2%	55	2.7%	4	0.2%
43 熊本県	2,944	96.3%	77	2.5%	29	0.9%	7	0.2%
44 大分県	2,675	83.0%	438	13.6%	103	3.2%	7	0.2%
45 宮崎県	7,867	91.1%	647	7.5%	117	1.4%	6	0.1%
46 鹿児島県	4,838	93.6%	277	5.4%	42	0.8%	14	0.3%
47 沖縄県	884	85.9%	91	8.8%	27	2.6%	27	2.6%
合計	166,750	88.7%	17,156	9.1%	3,548	1.9%	603	0.3%
平成25年度	163,728	88.1%	17,459	9.4%	4,025	2.2%	591	0.3%

(2-15) いじめ防止対策推進法に関して (国公立)

①いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数

区分		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
法第28条第1項に規定する「重大事態」が発生した学校数(単位:校)		43	70	37	0	150
法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)		43	75	38	0	156
法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)		16	27	25	0	68
法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)		31	53	19	0	103
法第28条第1項に規定する「重大事態」の調査主体	「重大事態」の発生件数のうち、当該学校が調査主体となった件数(単位:件)	39	67	32	0	138
	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	14	22	21	0	57
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	29	49	16	0	94
	「重大事態」の発生件数のうち、当該学校の設置者(当該学校以外)が調査主体となった件数(単位:件)	3	7	6	0	16
	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	1	5	4	0	10
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	2	3	3	0	8
	「重大事態」の発生件数のうち、調査主体を検討中の件数(単位:件)	1	1	0	0	2
	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	1	0	0	0	1
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	0	1	0	0	1
法第28条第1項に規定する「重大事態」のうち、法第30条第2項及び法第31条第2項に規定する調査の結果について調査(再調査)を行った件数	「重大事態」の発生件数のうち、地方公共団体の長等において調査の結果について調査(再調査)を行った件数(単位:件)	0	1	2	0	3
	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	0	1	2	0	3
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	0	1	0	0	1

(注1) いじめ防止対策推進法第28条第1項第1号の規定は「いじめにより当該学校に在籍する児童等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき。」であり、同第2号の規定は「いじめにより当該学校に在籍する児童等が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき。」である。

(注2) 1件の「重大事態」が、いじめ防止対策推進法第28条第1項第1号及び同第2号の両方に該当する場合は、それぞれの項目に計上されている。

②いじめ防止対策推進法第12条に規定する「地方いじめ防止基本方針」を策定した自治体数

(単位：都道府県)

都道府県		策定済		策定に向けて検討中		策定するかどうかを検討中		策定しない	
1	北海道	1		0		0		0	
2	青森県	1		0		0		0	
3	岩手県	1		0		0		0	
4	宮城県	1		0		0		0	
5	秋田県	1		0		0		0	
6	山形県	1		0		0		0	
7	福島県	1		0		0		0	
8	茨城県	1		0		0		0	
9	栃木県	1		0		0		0	
10	群馬県	1		0		0		0	
11	埼玉県	1		0		0		0	
12	千葉県	1		0		0		0	
13	東京都	1		0		0		0	
14	神奈川県	1		0		0		0	
15	新潟県	1		0		0		0	
16	富山県	1		0		0		0	
17	石川県	1		0		0		0	
18	福井県	1		0		0		0	
19	山梨県	1		0		0		0	
20	長野県	1		0		0		0	
21	岐阜県	1		0		0		0	
22	静岡県	1		0		0		0	
23	愛知県	1		0		0		0	
24	三重県	1		0		0		0	
25	滋賀県	1		0		0		0	
26	京都府	1		0		0		0	
27	大阪府	1		0		0		0	
28	兵庫県	1		0		0		0	
29	奈良県	0		1		0		0	
30	和歌山県	1		0		0		0	
31	鳥取県	1		0		0		0	
32	島根県	1		0		0		0	
33	岡山県	1		0		0		0	
34	広島県	1		0		0		0	
35	山口県	1		0		0		0	
36	徳島県	1		0		0		0	
37	香川県	1		0		0		0	
38	愛媛県	1		0		0		0	
39	高知県	1		0		0		0	
40	福岡県	1		0		0		0	
41	佐賀県	1		0		0		0	
42	長崎県	1		0		0		0	
43	熊本県	1		0		0		0	
44	大分県	1		0		0		0	
45	宮崎県	1		0		0		0	
46	鹿児島県	1		0		0		0	
47	沖縄県	1		0		0		0	
合	計	46	97.9%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%
平成25年度		35	74.5%	12	25.5%	0	0.0%	0	0.0%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

②いじめ防止対策推進法第12条に規定する「地方いじめ防止基本方針」を策定した自治体数

(単位：市町村)

都道府県	策定済		策定に向けて検討中		策定するかどうかを検討中		策定しない		計	
	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)
1 北海道	83	46.4%	60	33.5%	36	20.1%	0	0.0%	179	100.0%
2 青森県	25	62.5%	12	30.0%	3	7.5%	0	0.0%	40	100.0%
3 岩手県	16	48.5%	14	42.4%	3	9.1%	0	0.0%	33	100.0%
4 宮城県	26	74.3%	9	25.7%	0	0.0%	0	0.0%	35	100.0%
5 秋田県	23	92.0%	1	4.0%	1	4.0%	0	0.0%	25	100.0%
6 山形県	17	48.6%	15	42.9%	3	8.6%	0	0.0%	35	100.0%
7 福島県	29	49.2%	19	32.2%	11	18.6%	0	0.0%	59	100.0%
8 茨城県	40	90.9%	4	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	44	100.0%
9 栃木県	14	56.0%	10	40.0%	1	4.0%	0	0.0%	25	100.0%
10 群馬県	24	68.6%	9	25.7%	2	5.7%	0	0.0%	35	100.0%
11 埼玉県	46	73.0%	17	27.0%	0	0.0%	0	0.0%	63	100.0%
12 千葉県	18	33.3%	27	50.0%	9	16.7%	0	0.0%	54	100.0%
13 東京都	50	80.6%	9	14.5%	3	4.8%	0	0.0%	62	100.0%
14 神奈川県	27	81.8%	6	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
15 新潟県	23	76.7%	4	13.3%	3	10.0%	0	0.0%	30	100.0%
16 富山県	13	86.7%	2	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	15	100.0%
17 石川県	10	52.6%	6	31.6%	3	15.8%	0	0.0%	19	100.0%
18 福井県	16	94.1%	0	0.0%	1	5.9%	0	0.0%	17	100.0%
19 山梨県	16	57.1%	7	25.0%	5	17.9%	0	0.0%	28	100.0%
20 長野県	17	22.1%	26	33.8%	34	44.2%	0	0.0%	77	100.0%
21 岐阜県	23	53.5%	15	34.9%	5	11.6%	0	0.0%	43	100.0%
22 静岡県	24	68.6%	9	25.7%	2	5.7%	0	0.0%	35	100.0%
23 愛知県	20	37.0%	30	55.6%	4	7.4%	0	0.0%	54	100.0%
24 三重県	21	72.4%	8	27.6%	0	0.0%	0	0.0%	29	100.0%
25 滋賀県	16	84.2%	3	15.8%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
26 京都府	24	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
27 大阪府	17	39.5%	24	55.8%	2	4.7%	0	0.0%	43	100.0%
28 兵庫県	35	85.4%	6	14.6%	0	0.0%	0	0.0%	41	100.0%
29 奈良県	7	17.9%	24	61.5%	8	20.5%	0	0.0%	39	100.0%
30 和歌山県	25	80.6%	3	9.7%	3	9.7%	0	0.0%	31	100.0%
31 鳥取県	17	85.0%	3	15.0%	0	0.0%	0	0.0%	20	100.0%
32 島根県	12	63.2%	4	21.1%	3	15.8%	0	0.0%	19	100.0%
33 岡山県	27	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	27	100.0%
34 広島県	22	95.7%	1	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	23	100.0%
35 山口県	19	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
36 徳島県	19	79.2%	5	20.8%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
37 香川県	10	55.6%	8	44.4%	0	0.0%	0	0.0%	18	100.0%
38 愛媛県	9	45.0%	10	50.0%	1	5.0%	0	0.0%	20	100.0%
39 高知県	33	97.1%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
40 福岡県	45	73.8%	15	24.6%	1	1.6%	0	0.0%	61	100.0%
41 佐賀県	16	80.0%	4	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	20	100.0%
42 長崎県	21	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	100.0%
43 熊本県	23	51.1%	22	48.9%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%
44 大分県	13	72.2%	3	16.7%	2	11.1%	0	0.0%	18	100.0%
45 宮崎県	26	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26	100.0%
46 鹿児島県	37	86.0%	6	14.0%	0	0.0%	0	0.0%	43	100.0%
47 沖縄県	5	12.2%	27	65.9%	9	22.0%	0	0.0%	41	100.0%
合計	1,099	63.0%	488	28.0%	158	9.1%	0	0.0%	1,745	100.0%
平成25年度	413	23.7%	1,040	59.6%	293	16.8%	0	0.0%	1,746	100.0%

③いじめ防止対策推進法第14条第1項に規定する「いじめ問題対策連絡協議会」を設置した自治体数

(単位：都道府県)

都道府県	条例による設置	条例による設置ではないが、法の趣旨を踏まえた会議体を設置	設置に向けて検討中	設置するかどうかを検討中	設置しない					
1 北海道	1	0	0	0	0					
2 青森県	0	1	0	0	0					
3 岩手県	0	1	0	0	0					
4 宮城県	1	0	0	0	0					
5 秋田県	0	1	0	0	0					
6 山形県	1	0	0	0	0					
7 福島県	0	1	0	0	0					
8 茨城県	0	1	0	0	0					
9 栃木県	1	0	0	0	0					
10 群馬県	0	1	0	0	0					
11 埼玉県	0	1	0	0	0					
12 千葉県	1	0	0	0	0					
13 東京都	1	0	0	0	0					
14 神奈川県	0	1	0	0	0					
15 新潟県	1	0	0	0	0					
16 富山県	0	1	0	0	0					
17 石川県	0	1	0	0	0					
18 福井県	0	1	0	0	0					
19 山梨県	1	0	0	0	0					
20 長野県	1	0	0	0	0					
21 岐阜県	1	0	0	0	0					
22 静岡県	1	0	0	0	0					
23 愛知県	0	1	0	0	0					
24 三重県	1	0	0	0	0					
25 滋賀県	1	0	0	0	0					
26 京都府	1	0	0	0	0					
27 大阪府	0	1	0	0	0					
28 兵庫県	0	1	0	0	0					
29 奈良県	0	0	1	0	0					
30 和歌山県	0	1	0	0	0					
31 鳥取県	0	1	0	0	0					
32 島根県	1	0	0	0	0					
33 岡山県	1	0	0	0	0					
34 広島県	0	1	0	0	0					
35 山口県	1	0	0	0	0					
36 徳島県	1	0	0	0	0					
37 香川県	0	1	0	0	0					
38 愛媛県	0	1	0	0	0					
39 高知県	1	0	0	0	0					
40 福岡県	1	0	0	0	0					
41 佐賀県	0	1	0	0	0					
42 長崎県	0	1	0	0	0					
43 熊本県	1	0	0	0	0					
44 大分県	0	1	0	0	0					
45 宮崎県	1	0	0	0	0					
46 鹿児島県	0	1	0	0	0					
47 沖縄県	0	1	0	0	0					
合計	22	46.8%	24	51.1%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%

平成25年度	13	27.7%	19	40.4%	15	31.9%	0	0.0%	0	0.0%
--------	----	-------	----	-------	----	-------	---	------	---	------

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

③いじめ防止対策推進法第14条第1項に規定する「いじめ問題対策連絡協議会」を設置した自治体数

(単位：市町村)

都道府県	条例による設置		条例による設置ではないが、法の趣旨を踏まえた会議体を設置		設置に向けて検討中		設置するかどうかを検討中		設置しない		計	
	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)
1 北海道	33	18.4%	45	25.1%	51	28.5%	44	24.6%	6	3.4%	179	100.0%
2 青森県	5	12.5%	13	32.5%	15	37.5%	5	12.5%	2	5.0%	40	100.0%
3 岩手県	1	3.0%	14	42.4%	10	30.3%	6	18.2%	2	6.1%	33	100.0%
4 宮城県	17	48.6%	1	2.9%	16	45.7%	1	2.9%	0	0.0%	35	100.0%
5 秋田県	3	12.0%	11	44.0%	3	12.0%	5	20.0%	3	12.0%	25	100.0%
6 山形県	7	20.0%	9	25.7%	13	37.1%	6	17.1%	0	0.0%	35	100.0%
7 福島県	7	11.9%	7	11.9%	28	47.5%	16	27.1%	1	1.7%	59	100.0%
8 茨城県	11	25.0%	26	59.1%	7	15.9%	0	0.0%	0	0.0%	44	100.0%
9 栃木県	2	8.0%	5	20.0%	14	56.0%	3	12.0%	1	4.0%	25	100.0%
10 群馬県	1	2.9%	14	40.0%	11	31.4%	9	25.7%	0	0.0%	35	100.0%
11 埼玉県	30	47.6%	13	20.6%	20	31.7%	0	0.0%	0	0.0%	63	100.0%
12 千葉県	10	18.5%	6	11.1%	18	33.3%	19	35.2%	1	1.9%	54	100.0%
13 東京都	13	21.0%	26	41.9%	12	19.4%	5	8.1%	6	9.7%	62	100.0%
14 神奈川県	11	33.3%	11	33.3%	7	21.2%	3	9.1%	1	3.0%	33	100.0%
15 新潟県	10	33.3%	9	30.0%	6	20.0%	3	10.0%	2	6.7%	30	100.0%
16 富山県	0	0.0%	7	46.7%	5	33.3%	3	20.0%	0	0.0%	15	100.0%
17 石川県	5	26.3%	2	10.5%	8	42.1%	4	21.1%	0	0.0%	19	100.0%
18 福井県	2	11.8%	10	58.8%	3	17.6%	2	11.8%	0	0.0%	17	100.0%
19 山梨県	5	17.9%	8	28.6%	7	25.0%	8	28.6%	0	0.0%	28	100.0%
20 長野県	3	3.9%	22	28.6%	20	26.0%	27	35.1%	5	6.5%	77	100.0%
21 岐阜県	6	14.0%	14	32.6%	17	39.5%	6	14.0%	0	0.0%	43	100.0%
22 静岡県	9	25.7%	11	31.4%	13	37.1%	2	5.7%	0	0.0%	35	100.0%
23 愛知県	10	18.5%	13	24.1%	28	51.9%	3	5.6%	0	0.0%	54	100.0%
24 三重県	11	37.9%	7	24.1%	10	34.5%	0	0.0%	1	3.4%	29	100.0%
25 滋賀県	11	57.9%	4	21.1%	4	21.1%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
26 京都府	12	50.0%	6	25.0%	1	4.2%	0	0.0%	5	20.8%	24	100.0%
27 大阪府	9	20.9%	13	30.2%	18	41.9%	3	7.0%	0	0.0%	43	100.0%
28 兵庫県	17	41.5%	12	29.3%	8	19.5%	4	9.8%	0	0.0%	41	100.0%
29 奈良県	3	7.7%	7	17.9%	17	43.6%	10	25.6%	2	5.1%	39	100.0%
30 和歌山県	3	9.7%	5	16.1%	10	32.3%	9	29.0%	4	12.9%	31	100.0%
31 鳥取県	1	5.0%	6	30.0%	1	5.0%	2	10.0%	10	50.0%	20	100.0%
32 島根県	9	47.4%	1	5.3%	7	36.8%	2	10.5%	0	0.0%	19	100.0%
33 岡山県	11	40.7%	10	37.0%	6	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	27	100.0%
34 広島県	7	30.4%	9	39.1%	2	8.7%	2	8.7%	3	13.0%	23	100.0%
35 山口県	9	47.4%	4	21.1%	6	31.6%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
36 徳島県	3	12.5%	12	50.0%	9	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
37 香川県	4	22.2%	5	27.8%	6	33.3%	2	11.1%	1	5.6%	18	100.0%
38 愛媛県	2	10.0%	5	25.0%	11	55.0%	2	10.0%	0	0.0%	20	100.0%
39 高知県	28	82.4%	3	8.8%	3	8.8%	0	0.0%	0	0.0%	34	100.0%
40 福岡県	22	36.1%	20	32.8%	16	26.2%	2	3.3%	1	1.6%	61	100.0%
41 佐賀県	10	50.0%	2	10.0%	3	15.0%	3	15.0%	2	10.0%	20	100.0%
42 長崎県	8	38.1%	8	38.1%	4	19.0%	0	0.0%	1	4.8%	21	100.0%
43 熊本県	9	20.0%	11	24.4%	17	37.8%	8	17.8%	0	0.0%	45	100.0%
44 大分県	2	11.1%	5	27.8%	4	22.2%	3	16.7%	4	22.2%	18	100.0%
45 宮崎県	3	11.5%	4	15.4%	1	3.8%	2	7.7%	16	61.5%	26	100.0%
46 鹿児島県	12	27.9%	20	46.5%	9	20.9%	0	0.0%	2	4.7%	43	100.0%
47 沖縄県	1	2.4%	7	17.1%	20	48.8%	13	31.7%	0	0.0%	41	100.0%
合計	408	23.4%	483	27.7%	525	30.1%	247	14.2%	82	4.7%	1,745	100.0%
平成25年度	73	4.2%	232	13.3%	914	52.3%	434	24.9%	93	5.3%	1,746	100.0%

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

ア 教育委員会の附属機関

(単位：都道府県)

都道府県	設置済	設置に向けて検討中	設置するかどうかを検討中	設置しない
1 北海道	1	0	0	0
2 青森県	1	0	0	0
3 岩手県	0	1	0	0
4 宮城県	1	0	0	0
5 秋田県	0	0	1	0
6 山形県	1	0	0	0
7 福島県	0	0	0	1
8 茨城県	0	0	0	1
9 栃木県	1	0	0	0
10 群馬県	1	0	0	0
11 埼玉県	1	0	0	0
12 千葉県	1	0	0	0
13 東京都	1	0	0	0
14 神奈川県	1	0	0	0
15 新潟県	1	0	0	0
16 富山県	1	0	0	0
17 石川県	0	0	0	1
18 福井県	0	0	0	1
19 山梨県	1	0	0	0
20 長野県	0	0	0	1
21 岐阜県	1	0	0	0
22 静岡県	1	0	0	0
23 愛知県	1	0	0	0
24 三重県	1	0	0	0
25 滋賀県	1	0	0	0
26 京都府	1	0	0	0
27 大阪府	1	0	0	0
28 兵庫県	0	0	0	1
29 奈良県	1	0	0	0
30 和歌山県	1	0	0	0
31 鳥取県	1	0	0	0
32 島根県	1	0	0	0
33 岡山県	1	0	0	0
34 広島県	1	0	0	0
35 山口県	1	0	0	0
36 徳島県	1	0	0	0
37 香川県	0	0	0	1
38 愛媛県	0	0	0	1
39 高知県	1	0	0	0
40 福岡県	1	0	0	0
41 佐賀県	1	0	0	0
42 長崎県	0	0	0	1
43 熊本県	0	0	0	1
44 大分県	0	1	0	0
45 宮崎県	1	0	0	0
46 鹿児島県	1	0	0	0
47 沖縄県	0	1	0	0
合計	33	3	1	10
	70.2%	6.4%	2.1%	21.3%

平成25年度	20	16	2	9
	42.6%	34.0%	4.3%	19.1%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

イ 地方公共団体の長の附属機関（法第30条第2項の附属機関）

（単位：都道府県）

都道府県	設置済		設置に向けて検討中		設置するかどうかを検討中		設置しない	
1 北海道	1		0		0		0	
2 青森県	1		0		0		0	
3 岩手県	0		1		0		0	
4 宮城県	1		0		0		0	
5 秋田県	1		0		0		0	
6 山形県	1		0		0		0	
7 福島県	1		0		0		0	
8 茨城県	1		0		0		0	
9 栃木県	1		0		0		0	
10 群馬県	1		0		0		0	
11 埼玉県	1		0		0		0	
12 千葉県	1		0		0		0	
13 東京都	1		0		0		0	
14 神奈川県	1		0		0		0	
15 新潟県	1		0		0		0	
16 富山県	1		0		0		0	
17 石川県	0		0		1		0	
18 福井県	0		0		0		1	
19 山梨県	1		0		0		0	
20 長野県	0		0		0		1	
21 岐阜県	1		0		0		0	
22 静岡県	1		0		0		0	
23 愛知県	1		0		0		0	
24 三重県	1		0		0		0	
25 滋賀県	1		0		0		0	
26 京都府	1		0		0		0	
27 大阪府	1		0		0		0	
28 兵庫県	1		0		0		0	
29 奈良県	1		0		0		0	
30 和歌山県	1		0		0		0	
31 鳥取県	1		0		0		0	
32 島根県	1		0		0		0	
33 岡山県	1		0		0		0	
34 広島県	1		0		0		0	
35 山口県	1		0		0		0	
36 徳島県	1		0		0		0	
37 香川県	1		0		0		0	
38 愛媛県	1		0		0		0	
39 高知県	1		0		0		0	
40 福岡県	1		0		0		0	
41 佐賀県	0		0		0		1	
42 長崎県	0		1		0		0	
43 熊本県	1		0		0		0	
44 大分県	0		1		0		0	
45 宮崎県	1		0		0		0	
46 鹿児島県	0		0		0		1	
47 沖縄県	0		1		0		0	
合計	38	80.9%	4	8.5%	1	2.1%	4	8.5%
平成25年度	22	46.8%	19	40.4%	3	6.4%	3	6.4%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

ウ 地方公共団体の長の附属機関（法第31条第2項の附属機関）

（単位：都道府県）

都道府県	設置済		設置に向けて検討中		設置するかどうかを検討中		設置しない	
1 北海道	1		0		0		0	
2 青森県	1		0		0		0	
3 岩手県	0		1		0		0	
4 宮城県	1		0		0		0	
5 秋田県	1		0		0		0	
6 山形県	1		0		0		0	
7 福島県	1		0		0		0	
8 茨城県	1		0		0		0	
9 栃木県	1		0		0		0	
10 群馬県	1		0		0		0	
11 埼玉県	1		0		0		0	
12 千葉県	1		0		0		0	
13 東京都	1		0		0		0	
14 神奈川県	1		0		0		0	
15 新潟県	1		0		0		0	
16 富山県	1		0		0		0	
17 石川県	0		0		1		0	
18 福井県	0		0		0		1	
19 山梨県	1		0		0		0	
20 長野県	0		0		0		1	
21 岐阜県	1		0		0		0	
22 静岡県	1		0		0		0	
23 愛知県	1		0		0		0	
24 三重県	1		0		0		0	
25 滋賀県	1		0		0		0	
26 京都府	1		0		0		0	
27 大阪府	1		0		0		0	
28 兵庫県	1		0		0		0	
29 奈良県	1		0		0		0	
30 和歌山県	1		0		0		0	
31 鳥取県	1		0		0		0	
32 島根県	1		0		0		0	
33 岡山県	1		0		0		0	
34 広島県	1		0		0		0	
35 山口県	1		0		0		0	
36 徳島県	1		0		0		0	
37 香川県	1		0		0		0	
38 愛媛県	1		0		0		0	
39 高知県	1		0		0		0	
40 福岡県	1		0		0		0	
41 佐賀県	0		0		0		1	
42 長崎県	0		1		0		0	
43 熊本県	1		0		0		0	
44 大分県	0		1		0		0	
45 宮崎県	1		0		0		0	
46 鹿児島県	0		0		0		1	
47 沖縄県	0		1		0		0	
合計	38	80.9%	4	8.5%	1	2.1%	4	8.5%
平成25年度	22	46.8%	19	40.4%	3	6.4%	3	6.4%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

ア 教育委員会の附属機関

(単位：市町村)

都道府県	設置済		設置に向けて検討中		設置するかどうかを検討中		設置しない		計	
	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)
1 北海道	47	26.3%	57	31.8%	65	36.3%	10	5.6%	179	100.0%
2 青森県	10	25.0%	15	37.5%	13	32.5%	2	5.0%	40	100.0%
3 岩手県	0	0.0%	17	51.5%	9	27.3%	7	21.2%	33	100.0%
4 宮城県	16	45.7%	16	45.7%	2	5.7%	1	2.9%	35	100.0%
5 秋田県	6	24.0%	5	20.0%	5	20.0%	9	36.0%	25	100.0%
6 山形県	8	22.9%	17	48.6%	10	28.6%	0	0.0%	35	100.0%
7 福島県	11	18.6%	25	42.4%	21	35.6%	2	3.4%	59	100.0%
8 茨城県	27	61.4%	12	27.3%	4	9.1%	1	2.3%	44	100.0%
9 栃木県	5	20.0%	13	52.0%	5	20.0%	2	8.0%	25	100.0%
10 群馬県	4	11.4%	18	51.4%	12	34.3%	1	2.9%	35	100.0%
11 埼玉県	34	54.0%	24	38.1%	4	6.3%	1	1.6%	63	100.0%
12 千葉県	14	25.9%	18	33.3%	19	35.2%	3	5.6%	54	100.0%
13 東京都	25	40.3%	13	21.0%	8	12.9%	16	25.8%	62	100.0%
14 神奈川県	12	36.4%	10	30.3%	5	15.2%	6	18.2%	33	100.0%
15 新潟県	13	43.3%	6	20.0%	4	13.3%	7	23.3%	30	100.0%
16 富山県	3	20.0%	4	26.7%	4	26.7%	4	26.7%	15	100.0%
17 石川県	7	36.8%	6	31.6%	4	21.1%	2	10.5%	19	100.0%
18 福井県	3	17.6%	5	29.4%	3	17.6%	6	35.3%	17	100.0%
19 山梨県	8	28.6%	10	35.7%	10	35.7%	0	0.0%	28	100.0%
20 長野県	7	9.1%	9	11.7%	44	57.1%	17	22.1%	77	100.0%
21 岐阜県	16	37.2%	24	55.8%	3	7.0%	0	0.0%	43	100.0%
22 静岡県	9	25.7%	17	48.6%	6	17.1%	3	8.6%	35	100.0%
23 愛知県	8	14.8%	31	57.4%	11	20.4%	4	7.4%	54	100.0%
24 三重県	12	41.4%	12	41.4%	3	10.3%	2	6.9%	29	100.0%
25 滋賀県	13	68.4%	5	26.3%	0	0.0%	1	5.3%	19	100.0%
26 京都府	25	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25	100.0%
27 大阪府	18	41.9%	18	41.9%	5	11.6%	2	4.7%	43	100.0%
28 兵庫県	16	39.0%	8	19.5%	8	19.5%	9	22.0%	41	100.0%
29 奈良県	7	17.9%	10	25.6%	19	48.7%	3	7.7%	39	100.0%
30 和歌山県	2	6.5%	7	22.6%	14	45.2%	8	25.8%	31	100.0%
31 鳥取県	9	45.0%	4	20.0%	4	20.0%	3	15.0%	20	100.0%
32 島根県	10	52.6%	2	10.5%	6	31.6%	1	5.3%	19	100.0%
33 岡山県	18	66.7%	7	25.9%	2	7.4%	0	0.0%	27	100.0%
34 広島県	12	52.2%	3	13.0%	2	8.7%	6	26.1%	23	100.0%
35 山口県	8	42.1%	11	57.9%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
36 徳島県	3	12.5%	19	79.2%	1	4.2%	1	4.2%	24	100.0%
37 香川県	4	22.2%	9	50.0%	4	22.2%	1	5.6%	18	100.0%
38 愛媛県	3	15.0%	9	45.0%	5	25.0%	3	15.0%	20	100.0%
39 高知県	25	71.4%	8	22.9%	1	2.9%	1	2.9%	35	100.0%
40 福岡県	28	45.9%	25	41.0%	6	9.8%	2	3.3%	61	100.0%
41 佐賀県	15	75.0%	3	15.0%	0	0.0%	2	10.0%	20	100.0%
42 長崎県	10	47.6%	5	23.8%	2	9.5%	4	19.0%	21	100.0%
43 熊本県	11	24.4%	15	33.3%	12	26.7%	7	15.6%	45	100.0%
44 大分県	6	33.3%	3	16.7%	6	33.3%	3	16.7%	18	100.0%
45 宮崎県	26	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26	100.0%
46 鹿児島県	23	53.5%	16	37.2%	3	7.0%	1	2.3%	43	100.0%
47 沖縄県	2	4.9%	22	53.7%	17	41.5%	0	0.0%	41	100.0%
合計	599	34.3%	593	33.9%	391	22.4%	164	9.4%	1,747	100.0%
平成25年度	113	6.5%	869	49.7%	618	35.4%	148	8.5%	1,748	100.0%

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

イ 地方公共団体の長の附属機関

(単位：市町村)

都道府県	設置済		設置に向けて検討中		設置するかどうかを検討中		設置しない		計	
	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)
1 北海道	38	21.2%	54	30.2%	74	41.3%	13	7.3%	179	100.0%
2 青森県	4	10.0%	17	42.5%	13	32.5%	6	15.0%	40	100.0%
3 岩手県	0	0.0%	9	27.3%	10	30.3%	14	42.4%	33	100.0%
4 宮城県	16	45.7%	17	48.6%	2	5.7%	0	0.0%	35	100.0%
5 秋田県	3	12.0%	2	8.0%	8	32.0%	12	48.0%	25	100.0%
6 山形県	8	22.9%	14	40.0%	12	34.3%	1	2.9%	35	100.0%
7 福島県	6	10.2%	18	30.5%	26	44.1%	9	15.3%	59	100.0%
8 茨城県	16	36.4%	18	40.9%	8	18.2%	2	4.5%	44	100.0%
9 栃木県	5	20.0%	14	56.0%	5	20.0%	1	4.0%	25	100.0%
10 群馬県	3	8.6%	11	31.4%	19	54.3%	2	5.7%	35	100.0%
11 埼玉県	28	44.4%	30	47.6%	4	6.3%	1	1.6%	63	100.0%
12 千葉県	12	22.2%	12	22.2%	26	48.1%	4	7.4%	54	100.0%
13 東京都	21	33.9%	14	22.6%	11	17.7%	16	25.8%	62	100.0%
14 神奈川県	11	33.3%	8	24.2%	7	21.2%	7	21.2%	33	100.0%
15 新潟県	12	40.0%	9	30.0%	4	13.3%	5	16.7%	30	100.0%
16 富山県	0	0.0%	3	20.0%	5	33.3%	7	46.7%	15	100.0%
17 石川県	2	10.5%	6	31.6%	7	36.8%	4	21.1%	19	100.0%
18 福井県	4	23.5%	3	17.6%	6	35.3%	4	23.5%	17	100.0%
19 山梨県	7	25.0%	9	32.1%	12	42.9%	0	0.0%	28	100.0%
20 長野県	2	2.6%	11	14.3%	42	54.5%	22	28.6%	77	100.0%
21 岐阜県	10	23.3%	23	53.5%	10	23.3%	0	0.0%	43	100.0%
22 静岡県	9	25.7%	16	45.7%	9	25.7%	1	2.9%	35	100.0%
23 愛知県	9	16.7%	27	50.0%	14	25.9%	4	7.4%	54	100.0%
24 三重県	11	37.9%	12	41.4%	2	6.9%	4	13.8%	29	100.0%
25 滋賀県	9	47.4%	6	31.6%	0	0.0%	4	21.1%	19	100.0%
26 京都府	15	62.5%	3	12.5%	3	12.5%	3	12.5%	24	100.0%
27 大阪府	10	23.3%	21	48.8%	11	25.6%	1	2.3%	43	100.0%
28 兵庫県	13	31.7%	7	17.1%	11	26.8%	10	24.4%	41	100.0%
29 奈良県	3	7.7%	13	33.3%	18	46.2%	5	12.8%	39	100.0%
30 和歌山県	1	3.2%	6	19.4%	15	48.4%	9	29.0%	31	100.0%
31 鳥取県	9	45.0%	4	20.0%	5	25.0%	2	10.0%	20	100.0%
32 島根県	8	42.1%	1	5.3%	10	52.6%	0	0.0%	19	100.0%
33 岡山県	16	59.3%	8	29.6%	3	11.1%	0	0.0%	27	100.0%
34 広島県	3	13.0%	3	13.0%	4	17.4%	13	56.5%	23	100.0%
35 山口県	8	42.1%	10	52.6%	1	5.3%	0	0.0%	19	100.0%
36 徳島県	4	16.7%	20	83.3%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
37 香川県	4	22.2%	6	33.3%	6	33.3%	2	11.1%	18	100.0%
38 愛媛県	4	20.0%	6	30.0%	10	50.0%	0	0.0%	20	100.0%
39 高知県	21	61.8%	8	23.5%	3	8.8%	2	5.9%	34	100.0%
40 福岡県	27	44.3%	23	37.7%	11	18.0%	0	0.0%	61	100.0%
41 佐賀県	6	30.0%	1	5.0%	7	35.0%	6	30.0%	20	100.0%
42 長崎県	10	47.6%	7	33.3%	4	19.0%	0	0.0%	21	100.0%
43 熊本県	12	26.7%	12	26.7%	14	31.1%	7	15.6%	45	100.0%
44 大分県	2	11.1%	4	22.2%	7	38.9%	5	27.8%	18	100.0%
45 宮崎県	13	50.0%	8	30.8%	4	15.4%	1	3.8%	26	100.0%
46 鹿児島県	10	23.3%	17	39.5%	13	30.2%	3	7.0%	43	100.0%
47 沖縄県	2	4.9%	17	41.5%	22	53.7%	0	0.0%	41	100.0%
合計	447	25.6%	568	32.6%	518	29.7%	212	12.1%	1,745	100.0%

平成25年度	72	4.1%	693	39.7%	759	43.5%	222	12.7%	1,746	100.0%
--------	----	------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-------	--------